

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность: Отечественная филология и коммуникативные практики

Квалификация выпускника: магистр

Кострома  
2021

Рабочая программа Учебной ознакомительной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки №980 от 12.08.2020 г.

Разработал: А.К. Котлов, заведующий кафедрой отечественной филологии, кандидат филологических наук, доцент

Рецензент: Н.Г. Коптелова, профессор кафедры отечественной филологии КГУ

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой отечественной филологии:

А.К. Котлов, кандидат филологических наук, доцент

Протокол заседания кафедры №3 от 25.10.2021 г.

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой отечественной филологии

А.К. Котлов, к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 27 марта 2023 года

## 1. Цели и задачи практики

**Цель практики:** расширение и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения в магистратуре; приобретение практического опыта в исследовании актуальных научных проблем; в том числе тех, которые связаны с темой магистерской диссертации.

**Задачи практики:** приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**Тип практики:** производственная.

**Вид практики:** научно-исследовательская работа.

**Способ проведения:** стационарная.

**Вид деятельности,** на который ориентирована практика: научно-исследовательская деятельность.

Научно-исследовательская работа проводится в форме практической подготовки.

## 2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать** структуру современной отечественной филологии; иметь представление об основных методологических направлениях отечественной филологии, о ключевых целевых установках научного исследования, о логике и структурных компонентах научного текста.

**Уметь** мотивированно выбирать и использовать методы научного исследования; формулировать гипотезу, проблему и задачи научного исследования; определять концепцию научной работы и аргументировать свою исследовательскую позицию.

**Владеть** системой современных методологических принципов и методических приемов исследования в области филологии.

**Освоить компетенции:**

<b>ПК-1.</b> Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<b>ИД-1ПК-1.</b> Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. <b>ИД-2ПК-1.</b> Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. <b>ИД-3ПК-1.</b> Делает выводы и намечает перспективы научно-исследовательского проекта.
<b>ПК-3.</b> Способен к созданию, редактированию, реферированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов, включая программные продукты для телерадиовещательных и интернет-СМИ	<b>ИД-1ПК-3.</b> Создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. <b>ИД-2ПК-3.</b> Владеет приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства.
<b>ПК-4.</b> Способен к подготовке и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства	<b>ИД-1ПК-4.</b> Владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном языке. <b>ИД-2ПК-4.</b> Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

### 3. Место учебной практики в структуре ОП

Практика относится к части учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Практика проводится на 1–2 курсах очной формы обучения и 1–3 курсах заочной формы обучения. Практика проводится с отрывом от учебы. Способ проведения практики: стационарная.

Прохождение практики основывается на ранее освоенных филологических дисциплинах/практиках: Теория речевой коммуникации, Дискурсивный анализ текста; Традиции и новации в преподавании филологических дисциплин и др.

Прохождение практики является основой для проведения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц (648 часов).

Данная практика, прежде всего, совершенствует научно-исследовательскую работу магистрантов.

### 4. База проведения практики

Базой проведения практики являются структурные подразделения Костромского государственного университета (кафедра отечественной филологии, научные лаборатории, центры).

### 5. Структура и содержание учебной/производственной практики

Структура практики. Научно-исследовательская работа магистранта-заочника подразделяется на 3 этапа: подготовительный (1 семестр), основной (2-3 семестры), завершающий (4 (4-5 по заочной форме обучения) семестр).

Содержание практики. В ходе научно-исследовательской работы магистрант занимается сбором, анализом и обработкой языкового и/или литературного материала, проводит библиографические разыскания по теме своего исследования; определяет методологию и методику исследования; формулирует цель, задачи и гипотезу ВКР; готовит публикации по теме ВКР; участвует в исследовательских проектах кафедры; выступает с научными докладами и сообщениями; регулярно представляет отчёты руководителю о проведённой научно-исследовательской работе.

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Задания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Обоснование выбора исследовательской темы/проблемы; сбор, классификация и анализ языкового и/или литературного материала; библиографическое разыскание, составление списка научной, учебной, справочной литературы	иметь представление об основных методологических направлениях отечественной филологии, о ключевых целевых установках научного исследования, о логике и структурных компонентах научного текста.	Отчёт о практике в 1 семестре

2	Основной	Определение методологии и методики исследования; формулирование цели, задач и гипотезы ВКР; подготовка научной публикации по теме ВКР; участие в исследовательских проектах кафедры	мотивированно выбирать и использовать методы научного исследования; формулировать гипотезу, проблему и задачи научного исследования; определять концепцию научной работы и аргументировать свою исследовательскую позицию	Отчёт о практике во 2-3 семестрах (по заочной форме обучения - во 2, 4 семестрах)
3	Итоговый	мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые самостоятельно; оформление отчета по практике	провести стилистическую дифференциацию текста; корректно интерпретировать содержание текста; предложить пути совершенствования формальных и содержательных компонентов текста;	Отчёт о практике в 4 семестре (по заочной форме обучения – в 5 семестре)

## 6. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, реализуемых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке
45.04.01 Филология (Отечественная филология и коммуникативные практики)	Подразделение КГУ (кафедра, лаборатория)	648	Доцент/профессор кафедры отечественной филологии	Компьютер с программным офисным пакетом	Размещены в СДО

Код компетенции	Индикатор компетенции	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма отчета студента
-----------------	-----------------------	----------------------------------------------------------------	-----------------------

<b>ПК-1</b>	<b>ИД-1ПК-1.</b> Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.	Научно-исследовательская работа	Отчет на кафедре
	<b>ИД-2ПК-1.</b> Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.		
	<b>ИД-3ПК-1.</b> Делает выводы и намечает перспективы научно-исследовательского проекта.		
<b>ПК-3</b>	<b>ИД-1ПК-3.</b> Создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	Научно-исследовательская работа	Отчет на кафедре
	<b>ИД-2ПК-3.</b> Владеет приемами и навыками креативного письма и		

	спичрайтерства.		
<b>ПК-4</b>	<b>ИД-1ПК-4.</b> Владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном языке.	Научно-исследовательская работа	Отчет на кафедре
	<b>ИД-2ПК-4.</b> Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.		

## **7. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики**

### **Практические задания для магистрантов в процессе прохождения практики**

1. Под руководством научного руководителя составить индивидуальный план видов, форм, этапов научно-исследовательской работы. Выделить главные цели и задачи каждого этапа.

2. Представить разные варианты введения ВКР, обсудив их с научным руководителем. Мотивировать собственную логику редактирования введения и заключения.

3. Письменно обосновать актуальность темы ВКР, аргументировать выбор методов исследования.

3. Познакомиться с научными статьями разных литературоведов/лингвистов. Определить, чья методика написания научной статьи вам ближе и почему.

4. Подготовить научную статью для публикации по теме ВКР, ориентируясь на структуру работы, выбранной в качестве эталона.

5. Подготовить устное публичное выступление / научный доклад по теме исследования, обобщить результаты собственной исследовательской деятельности.

Принять участие в обсуждении научных докладов / выступлений своих сокурсников. Подготовить отзывы/рецензии, принять участие в научной дискуссии.

6. Ориентируясь на форму (образец), подготовить развёрнутый отчёт о практике.

### **Методические рекомендации по оформлению текстовых документов**

Изучить руководящий документ вуза «Правила оформления текстовых документов». Обратить внимание на образцы отчётов о практиках, на общие правила оформления письменных работ, в том числе: оформление ссылок и цитат, примечаний и сносок,

оформление таблиц, списка использованных источников, оформление титульных листов, приложений, оглавления.

#### **Методические рекомендации по подготовке научной публикации**

Обратить внимание на следующие структурные и содержательные элементы научной публикации: тема, аннотация статьи, ключевые слова, формулирование цели исследования и выводов; оформление списка литературы.

#### **Методические рекомендации по подготовке устного публичного выступления (научный доклад)**

Чётко продумать тему научного выступления и его содержание, ориентируясь на аудиторию и круг проблем, определённых организаторами конференции / семинара; строго соблюдать регламент выступления; подумать о средствах и приёмах активизации внимания слушателей; составить предположительный список вопросов, которые могут быть заданы после выступления.

### **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики**

#### ***Основная литература***

1. Введение в методологию гуманитарных исследований : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / В. М. Головкин [и др.] ; [отв. ред. Н. О. Осипова] ; М-во образования и науки РФ, Вятский гос. гуманитарный ун-т. - Киров : ВятГТУ, 2011. - 151, [1] с.

2. Даниленко, В.П. Дисциплинарно-методологический подход в лингвистике / В.П. Даниленко. - Санкт-Петербург : Алетей, 2013. - 440 с. – ISBN 978-5-91419-816-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221382>

3. История и методология языкознания : учебно-методическое пособие / науч. ред. Э.М. Рут ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина ; сост. О.В. Мищенко. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 65 с. - ISBN 978-5-9765-3173-4. - ISBN 978-5-7996-1480-5 (Изд-во Урал. ун-та) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482225>

4. Правила оформления текстовых документов: руководящий документ по оформлению рефератов, отчётов о лабораторных работах, практиках, пояснительных записок к курсовым проектам и выпускным квалификационным работам / А.В. Басова, С.В. Боженко, Т.Н. Вахнина, И.Б. Горланова, И.А. Делекторская, А.А. Титунин, О.В. Тройченко, С.А. Угрюмов, С.Г. Шарбарина; под общ. ред. О.В. Тройченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кострома, Изд-во Костромского госуниверситета, 2017. – 47 с.

5. Ярхо, Б.И. Методология точного литературоведения. Избранные труды по теории литературы / Б.И. Ярхо. - Москва : Языки славянской культуры, 2006. - 962 с. - (Philologica russica et speculativa. Tom V). - ISBN 5-9551-0113-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213269>

#### ***Дополнительная литература***

1. Есин, А. Б. Литературоведение. Культурология : Избранные труды / А. Б. Есин. - 2-е изд., испр. - М. : Флинта: Наука, 2003. - 352 с. - Библиогр.: с. 344-349.

2. Хроленко, Александр Тимофеевич. Теория языка : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано МО РФ / Хроленко, Александр Тимофеевич, В. Д. Бондалетов; под ред. В. Д. Бондалетова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2006. - 528 с. -

3. Чувакин, Алексей Андреевич. Основы филологии : учеб. пособие / А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 238, [2] с.

#### ***Литература, рекомендуемая для чтения***



1. Андреев Г. И., Смирнов С. А., Тихомиров В. А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности. – М., 2004.

2. Белозерова Н.Н. Шекспир и компания, или использование электронных библиотек при лингвистическом исследовании : учеб. пособие для студ. и аспирантов лингвист. и филол. фак. вузов / Н. Н. Белозерова, Л. Е. Чуфистова : учеб. пособие. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2007.

3. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита и оформление: практическое пособие. - 3-е изд., стер. – М., 2009.

4. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи. - 3-е изд., испр. – М., 2009.

5. Кузнецов И. Н. Научные исследования: методика проведения и оформления: доклады, рефераты, диссертации. – М., 2010.

6. Ласковиц С.В. Методология научного творчества: учебное пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 32 с.

7. Методология анализа литературного произведения. – М., 1988.

8. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей. - 6-ое изд., доп. – М., 2011 (2010).

9. Рузавин Г.И. Методология научного познания. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 288 с. /Университетская библиотека он-лайн/

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

1. <http://biblioclub.ru>
2. <http://www.iqlib.ru>
3. <http://diss.rsl.ru>
4. <http://prlib.ru>
5. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

Для учебной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, оборудованное компьютером, соответствующее действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Необходимое программное обеспечение – офисный пакет.

## **11. Форма отчета по итогам прохождения практики обучающимся**

**Текущий контроль** организуется в формах:

устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса); проверки письменных заданий (решения практико-ориентированных задач); регулярного отчёта о результатах проведённого исследования.

**Промежуточный контроль** осуществляется в форме письменного отчёта о результатах практики в конце семестра. По итогам практики выставляется зачёт с оценкой в конце каждого этапа практики.