

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**  
**(2 СЕМЕСТР)**

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Направленность «Образование в области физической культуры и спорта»

Квалификация МАГИСТР

**Кострома**

**2024**

Рабочая программа производственной (педагогической) практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 126 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 15.03.2018 № 50361), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 12.03.2021 № 62740)

Разработал: Гелас М.В., к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта

Рецензенты: Колчанова Л.С., директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Детско-юношеская спортивная школа № 5» имени выдающегося земляка Анатолия Николаевича Герасимова, к.п.н., доцент

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:

Смирнова Л.М., к.п.н., профессор

Протокол заседания кафедры № 4 от 14 ноября 2023 г.

## **1. Цели и задачи практики**

Производственная педагогическая практика ориентирует магистрантов направления Педагогическое образование, направленность «Образование в области физической культуры и спорта» на приобретение педагогической опыта как средства повышения эффективности профессиональной педагогической деятельности. Она способствует закреплению и углублению знаний студентов, полученных в процессе теоретического обучения, выработке потребностей в профессиональном самообразовании и самосовершенствовании, в целом - приобретению и развитию навыков самостоятельной педагогической деятельности.

**Цель производственной педагогической практики** - формирование профессиональной компетентности учителя физической культуры, способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

### **Задачи производственной педагогической практики:**

- расширение знаний теоретического и прикладного содержания, полученных в процессе обучения;
- овладение основами учебно-методической и научно-методической работы – умениями структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, способами формулирования учебных и воспитательных задач, обоснованного отбора учебного материал и проведения учебных занятий с обучающимися;
- овладение разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами составления заданий для обучения физической культуре в отношении различных тем;
- совершенствование умений, необходимых для формирования у обучающихся интересов и мотивов учебной деятельности;
- формирование умений постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа и вида учебного занятия, использования различных форм организации учебной деятельности, контроля и оценки достижений предметной подготовки обучающихся;
- совершенствование коммуникативной компетентности будущего преподавателя (учителя) физической культуры.

Тип практики - производственная практика.

Вид практики – педагогическая.

Форма проведения - стационарная и выездная.

## **2. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные модели построения процесса обучения физической культуре для ступени среднего общего образования;
- необходимые и достаточные проф. средства для осуществления образовательной коммуникации; методики и технологии образовательной деятельности.

### **Уметь:**

-отбирать соответствующее содержание, методы и приемы для реализации программ обучения физической культуре на ступени среднего общего образования, а также для диагностики и оценки результатов освоения обучающимися основных образовательных программ по физической культуре;

- подобрать средства для успешной профессиональной/образовательной коммуникации; рационально использовать современные педагогические и информационные технологии для обучения.

### **Владеть:**

- адекватными конкретными ситуациями действия по реализации программ обучения физической культуре и спорту на ступени среднего общего образования, а также по диагностике и оценке результатов освоения обучающимися основных образовательных программ по

физической культуре;

- комплексным умением осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах для решения профессиональных задач; приемами диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

**Освоить компетенции:**

|    |    |  |  |
|----|----|--|--|
| ПК | 1. | Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии организации образовательной деятельности | ПК-1.1 Знает современные методики и технологии организации образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта.<br>ПК-1.2 Умеет разрабатывать и применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по различным образовательным программам в том числе адаптированным в сфере физической культуры и спорта.<br>ПК – 1.3. способен осуществлять методическое сопровождение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта |
|----|----|--|--|

### **3. Место производственной практики, научно-исследовательской работы в структуре ОП**

Практика относится к блоку Практики, части формируемой участниками образовательных отношений. Научно-исследовательская работа организуется во 2 семестре (4 недели, 216 часов) с отрывом от теоретического обучения. Способ проведения производственной практики - выездной или стационарный. Практика основывается на освоенных ранее дисциплинах части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе:

- Системный анализ,
- Управление проектами;
- Научно-методическое сопровождение образования в сфере физической культуры и спорта;
- Профессионально-прикладные аспекты теории и методики физической культуры и спорта;
- Методология и технология физкультурно-массовой работы в образовательных учреждениях;
- Концепции и технологии видов спорта;
- Акмеологические основы в сфере физической культуры и спорта;
- Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре;
- Учебная практика (ознакомительная).

Практика создает условия для приобретения опыта деятельности в рамках заявленных компетенций. Она обеспечивает выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### **4. База проведения практики**

Базами для проведения производственной педагогической практики являются общеобразовательные организации, образовательные организации дошкольного, профессионального, дополнительного образования г. Костромы и Костромской области. Обучающийся имеет возможность выбора объекта практики по своему желанию, с учетом своих интересов и темы выпускной квалификационной работы.

## 5. Структура и содержание производственной практики, научно-исследовательской работы

| № п/п | Этапы прохождения практики | Содержание работ на практике   | Знания, умения и навыки, получаемые обучающимися   | Формы текущего контроля   |
|-------|----------------------------|--|--|---|
| 1     | Подготовительный этап      | <p>Подбор и согласование базы практики с методистом практики.</p> <p>Участие в установочной конференции, подготовка материалов для прохождения практики.</p> <p>Знакомство с базой прохождения практики, образовательной организацией, в которой будет организована практика, с нормативно-правовой и программно - методической документацией</p>  | <p>Узнает характеристики базы практики</p> <p>Формирует умение планировать деятельность</p>  | <p>Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Установочная конференция по практике</p> <p>Собеседование, индивидуальные консультации</p> |
| 2     | Этап планирования          | <p>Разработка программы прохождения практики</p> <p>Изучение особенностей организации образовательного процесса в школе.</p> <p>Знакомство с руководством и педагогами.</p> <p>Изучение документации образовательного учреждения; Знакомство с обучающимися.</p> <p>Знакомство с общими формами организации образовательного процесса.</p> <p>Знакомство с образовательным процессом на основе интерактивных технологий, методов, приемов, педагогических техник, обеспечивающих самостоятельную познавательную деятельность обучающихся.</p> <p>Изучение стратегии обучения, индивидуальной образовательной программы, индивидуальной образовательной траектории, индивидуальный учебный план, индивидуальный образовательный маршрут.</p> <p>Знакомство с методической системой работы учителя: посещение занятий учителя и знакомство с техникой анализа посещенного занятия;</p> <p>Составление психолого-педагогической</p> | <p>Знает основные модели построения процесса обучения физической культуре для ступени среднего общего образования;</p> <p>- необходимые и достаточные проф. средства для осуществления образовательной коммуникации; методики и технологии образовательной деятельности.</p> | <p>Индивидуальный план прохождения практики.</p>  |

|   |               |   |  |  |
|---|---------------|---|--|--|
|   |               | характеристики на ученика.  |  |  |
| 3 | Основной этап | <p>Разработка видов педагогической деятельности, связанных с решением сквозных профессиональных задач: планирование уроков; самостоятельное проведение уроков/занятий; проверка самостоятельных и контрольных заданий учащихся; с итоговым анализом приобретенных специальных знаний в организации – базы практики.</p> <p>Наблюдение и анализ профессиональной деятельности учителя-наставника.</p> <p>Посещение уроков физической культуры, их методический и психолого-педагогический анализ.</p> <p>Разработка план-конспекта урока/занятия (не менее 4).</p> <p>Проведение демонстрационных уроков/занятий с обучающимися с использованием разработанных технологий проектирования образовательной деятельности.</p> | <p>Знает основные модели построения процесса обучения физической культуре для ступени среднего общего образования;</p> <p>- необходимые и достаточные проф. средства для осуществления образовательной коммуникации; методики и технологии образовательной деятельности.</p> | <p>Письменный отчет о результатах прохождения педагогической практики:</p> <p>Дневнике практиканта (краткое содержание и анализ проделанной работы), планы-конспекты уроков, методические разработки уроков, конспект внеклассного (внешкольного) мероприятия по физической культуре. Анализ урока физической культуры</p> |

|   |               |  |   |  |
|---|---------------|--|---|--|
| 4 | Итоговый этап | <p>Подведение итогов практики с методистом с базы практики и руководителем от кафедры.</p> <p>Подведение итогов практики осуществляется на трех уровнях: индивидуальный отчет по практике (самостоятельно выполняется бакалавром); подведение итогов с методистом с места практики; представление результатов практики на итоговой конференции.</p> <p>Кроме того, на данном этапе магистранту необходимо оформить отчетную документацию, сдать ее на кафедру.</p> | <p>Знает структуру анализа и самоанализа педагогической работы;</p> <p>Умеет анализировать собственную работу и деятельность коллектива;</p> <p>вести конструктивный диалог, выстраивать публичную речь и др.</p> <p>Владеет навыками анализа и самоанализа;</p> <p>Оформления результатов педагогической практики.</p> | <p>Презентация устного и письменного отчета на итоговой конференции по практике.</p> |
|---|---------------|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



## 6. Практическая подготовка

| Код, направление, направленность                              | Место проведения практической подготовки       | Количество часов, проводимых в форме практической подготовки | Должность руководителя практической подготовки | Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки | Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке |
|---|--|--|--|---|---|
| 44.03.01<br>Педагогическое образование, Начальное образование | Образовательная организация общего образования | 216  | Доцент кафедры физической культуры и спорта    | Ресурсы и оборудование образовательной организации                | Приведены в программе практики  |

| Код компетенции  | Индикатор   | Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника  | Форма отчета студента |
|--|---|--|-----------------------|
| ПК-1. Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии организации образовательной деятельности | ПК-1.1 Знает современные методики и технологии организации образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта.                                   | Разработка учебного плана на период практики:<br>1 Пояснительная записка учебного плана<br>2 Вариативная часть учебного плана<br>3 Внеурочная деятельность                 | Учебный план          |
|  | ПК-1.2 Умеет разрабатывать и применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по различным образовательным программам в том | Разработка педагогического проекта учебного занятия<br>1 Выбор вида и структуры занятия<br>2 Выбор методов обучения<br>3 Характеристика педагогических технологий обучения | Конспект урока        |

|  |   |   |                         |
|--|---|---|-------------------------|
|  | числе адаптированным в сфере физической культуры и спорта.  |   |                         |
|  | ПК – 1.3. способен осуществлять методическое сопровождение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта | Подготовить анализ урока физической культуры по плану:<br>1 Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)<br>2 Анализ содержания урока<br>3 Соответствие приемов обучения и учения (методов обучения) решению триединой образовательной цели<br>4 Соответствие форм обучения (фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная) решению основной дидактической задачи урока.<br>5 Практическая направленность урока | Анализ урока физической |

## **7. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики**

Явка на установочную и итоговую конференции для студентов обязательна.

На установочной конференции студент получает индивидуальное задание, которое согласовывается с кафедральным методистом и методистом на базе практики.

Индивидуальный план составляется обучающимся и сдается кафедральному методисту в течение первой недели практики. Индивидуальный план заверяется методистом с базы практики и печатью организации. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от образовательного учреждения.

Перед началом производственной (педагогической) практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

Руководитель практики:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
  - участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
  - осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
  - оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
  - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.
- Студенты, направляемые на практику, обязаны:
- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
  - детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
  - явиться на место практики в установленные сроки;
  - выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
  - выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
  - проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
  - выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для прохождения практики**

### А) основная литература:

Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3 ; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>.

Юдина, О.И. Методология педагогического исследования: рабочая тетрадь : учебное пособие / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012.-168 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270325>.

### Б) дополнительная литература

Железняк, Юрий Дмитриевич. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Железняк, Юрий Дмитриевич, В. М. Минбулатов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 265. - ISBN 978-5-7695-4787-4 : 158.40.

Холодов, Жорж Константинович. Теория и методика физического воспитания и спорта : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 478, [2] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 472-473. - ISBN 978-5-7695-7577-8 : 445.50.

Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 520 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-5517-6 : 459.00.

Харисова, Л. М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой

деятельности : учеб. пособие / Л. М. Харисова ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. -Кострома : КГУ, 2011. - 368, [2] с. - ISBN 978-5-7591-1258-7 : 112.45

Настольная книга учителя физкультуры : Справ.-метод. пособие / Сост. Б. И. Мишин. - М. : АСТ: Астрель, 2003. - 526 с. - (Настольная книга). - ISBN 5-17-019360-2. - ISBN 5-271-06672-X : 60.14.

Жилкин, А. И. Легкая атлетика : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование) (Педагогические специальности ). - Библиогр.: с. 461.- ISBN 5-7695-2249-6 : 200.00.

Викулов, А. Д. Плавание : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. Д. Викулов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 368 с. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 364-365. - ISBN 5-305-00022-X : 100.00

Баршай, Владимир Максимович. Гимнастика : [учеб. для студ. вузов] / В. М. Баршай, В. Н. Курьсь, И. Б. Павлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 312 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 304-305. - ISBN 978-5-406-02356-3 : 280.00.

Педагогическая практика : учебно-методическое пособие / . - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-7779-1422-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238039>

Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н.И. Колупаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2856-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>

Губанова, М.И. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие / М.И. Губанова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 96 с. - ISBN 978-5-8353-1079-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

1. ЭБС «Университетская библиотека online», <https://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Znanium», <https://znanium.com>
3. <http://www.olympic.ru> -Сайт Олимпийского комитета России
4. <https://minsport.gov.ru> – Министерство спорта РФ
5. <http://komitet6.km.duma.gov.ru> - Комитет Государственной Думы по физической культуре, спорту.
6. туризму и делам молодежи
7. <http://komitet2-2.km.duma.gov.ru> - Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту.
8. [www.science.yoread.ru](http://www.science.yoread.ru) – Новости науки: научные открытия, достижения науки, открытия ученых.
9. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) – Электронная библиотека Гумер
10. [www.zipsites.ru](http://www.zipsites.ru) – Бесплатная электронная Интернет библиотека
11. [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru) – Педагогическая библиотека
12. [www.fpo.fsf.ru](http://www.fpo.fsf.ru) – Сайт факультета педагогического образования
13. <http://lib.sportedu.ru> - Библиотека информации по физической культуре и спорту

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

Спорткомплекс «Юность»: Игровой спортивный зал - 35,5 м x 17,5 м.

Аудитория № 21, 23, 24 с/к «Юность» на 25-50 посадочных мест Оборудование: доска, телевизор, Видеомагнитофон, DVD – player, видеопроектор, экран, цифровая видеокамера.

Материально-техническое обеспечение, спортивное оборудование и инвентарь баз практики. Лицензионное программное обеспечение не требуется.

