

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(МЕТОДИЧЕСКАЯ)
(4 СЕМЕСТР)**

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
Направленность «Образование в области физической культуры и спорта»

Квалификация МАГИСТР

**Кострома
2024**

Рабочая программа производственной(методической) практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 126 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 15.03.2018 № 50361), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 12.03.2021 № 62740)

Разработал: Гелас М.В., к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта

Рецензенты: Колчанова Л.С., директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Детско-юношеская спортивная школа № 5» имени выдающегося земляка Анатолия Николаевича Герасимова, к.п.н., доцент

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:

Смирнова Л.М., к.п.н., профессор

Протокол заседания кафедры № 4 от 14 ноября 2023 г.

1. Цели и задачи практики

Производственная (методическая) практика магистрантов направления Педагогическое образование, направленность «Образование в области физической культуры и спорта» направлена на приобретение опыта методической деятельности в общеобразовательных организациях, образовательных организациях дошкольного, профессионального, дополнительного образования по вопросам оказания системной практической помощи педагогам в повышении их профессиональной компетентности и качественного осуществления образовательного процесса.

Цель производственной (методической) практики: знакомство магистранта с работой и направлениями деятельности общеобразовательного, дополнительного образования, в рамках которого в дальнейшем будет осуществляться сбор, систематизация и обработка информации, необходимой для выполнения научного исследования в рамках магистерской диссертации.

Основной задачей практики является приобретение опыта организации различных форм работы методического объединения, методического совета образовательного учреждения.

Задачи производственной (методической) практики:

- ознакомление с содержанием основных управленческих стратегий и специфики профессиональных отношений в организации по месту прохождения практики;
- принятие участия в методических собраниях, заседаниях, советах, выполняемых в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов функционирования образовательной организации;

Тип практики - производственная практика.

Вид практики - методическая

Форма проведения - стационарная и выездная.

2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные научно-обоснованные методы, формы и технологии функционирования методического объединения в системе образования.

Уметь:

- планировать деятельность наблюдателя и участника, а так же оформлять ее результаты;
- организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов);
- составлять описательную характеристику методической структуры образовательной организации, анализировать адекватность и эффективность методических технологий.

Владеть:

- практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- владеть технологиями сравнительного анализа данных, полученных в ходе практики.

Освоить компетенции:

ПК 2. Способен использовать современные методы обучения и диагностики

ПК 2.1. Осуществляет контроль и учет подготовленности с использованием методик измерения и оценки

ПК 2.2. Умеет осуществлять биомеханический контроль и анализ двигательных действий у занимающихся физической культурой и спортсменов.

П-2.3. Владеет научными методами обучения и диагностики в профессиональной деятельности

3. Место производственной практики, научно-исследовательской работы в структуре ОП

Практика относится к блоку Практики, части формируемой участниками образовательных отношений. Производственная (методическая) практика проводится в 4 семестр (4 недели, 216 часов) с отрывом от теоретического обучения. Способ проведения производственной практики - выездной или стационарный. Практика основывается на освоенных ранее дисциплинах части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе:

Комплексный контроль в физической культуре и спорте.

Биомеханика двигательных действий.

Акмеологические основы в сфере физической культуры и спорта.

Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре.

Биомеханика двигательных действий.

Психолого-педагогические аспекты физкультурно-спортивной деятельности.

Значение морфофункциональных и психофизиологических качеств в системе подготовки спортивного резерва.

Прикладная кинезиология в спорте.

Нормирование двигательной деятельности человека.

Комплексный контроль в физической культуре и спорте.

Нормирование двигательной деятельности человека.

Производственная практика (педагогическая).

Практика создает условия для приобретения опыта деятельности в рамках заявленных компетенций. Она обеспечивает выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4. База проведения практики

Базами для проведения производственной(методической) практики являются общеобразовательные организации, образовательные организации дошкольного, профессионального, дополнительного образования г. Костромы и Костромской области. Обучающийся имеет возможность выбора объекта практики по своему желанию, с учетом своих интересов и темы выпускной квалификационной работы.

5. Структура и содержание производственной практики, научно-исследовательской работы

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Знания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Подбор и согласование базы практики с научным руководителем Участие в установочной конференции, подготовка материалов для прохождения практики.	Узнает характеристики базы практики	Инструктаж по технике безопасности Установочная конференция по практике Собеседование, индивидуальные консультации
2	Этап планирования	Знакомство с базой прохождения практики, образовательной организацией, в которой будет организована практика, с нормативно-правовой и программно - методической документацией.	Знает основные научно-обоснованные методы, формы и технологии функционирования методического объединения в системе образования. Формирует умение планировать деятельность	Индивидуальный план прохождения практики
3	Основной этап	Выход организацию. Выполнение практических заданий.	Практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний; планировать деятельность наблюдателя и участника методической деятельности образовательной организации, а так же оформлять ее результаты;	Выполнение практических заданий, предусмотренных программой практики

4	Итоговый этап	<p>Подведение итогов практики с методистом с базы практики и руководителем от кафедры.</p> <p>Подготовка документов по итогам прохождения практики</p>	<p>организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов);</p> <p>составлять описательную характеристику методической структуры образовательной организации, анализировать адекватность и эффективность методических технологий.</p>	<p>Презентация устного и письменного отчета на итоговой конференции по</p>
---	---------------	--	---	--

		<p>подведение итогов с методистом с места практики; представление результатов практики на итоговой конференции.</p> <p>Кроме того, на данном этапе магистранту необходимо оформить отчетную документацию, сдать ее на кафедру.</p>	<p>Критерии эффективности организации исследовательской работы;</p> <p>Умеет анализировать собственную работу и деятельность коллектива; вести конструктивный диалог, выстраивать публичную речь и др.</p> <p>Владеет навыками анализа и самоанализа;</p> <p>Оформления результатов опытно-экспериментальной работы.</p>	<p>практике</p>
--	--	--	--	-----------------

6. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, проводимых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке
44.03.01 Педагогическое образование, Начальное образование	Образовательная организация общего образования	216	Доцент кафедры физической культуры и спорта	Ресурсы и оборудование образовательной организации	Приведены в программе практики

Код компетенции	Индикатор	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника	Форма отчета студента
ПК-2 Способен использовать современные методы обучения и диагностики	ПК 2.1. Осуществляет контроль и учет подготовленности с использованием методик измерения и оценки.	Участие в различных формах работы образовательной организации Анализ методической деятельности образовательной организации	В соответствии с ФОС практики

	ПК 2.2. Умеет осуществлять биомеханический контроль и анализ двигательных действий у занимающихся физической культурой и спортсменов.	Участие в различных формах методической работы образовательной организации Участие в различных формах методической работы образовательной организации Участие в различных формах методической работы образовательной организации	
	ПК-2.3. Владеет научными методами обучения и диагностики в профессиональной деятельности	Участие в различных формах методической работы образовательной организации Анализ методической деятельности образовательной организации	

7. Методические материалы для обучающихся по прохождению

Явка на установочную и итоговую конференции для студентов обязательна.

На установочной конференции студент получает индивидуальное задание, которое согласовывается с кафедральным методистом и методистом на базе практики.

Индивидуальный план составляется обучающимся и сдается кафедральному методисту в течение первой недели практики. Индивидуальный план заверяется методистом с базы практики и печатью организации. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от образовательного учреждения.

Перед началом производственной (педагогической) практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

По итогам практики студент предоставляет на кафедру следующую необходимую отчетную документацию:

- индивидуальное задание с печатью образовательного учреждения и подписью руководителя;
- характеристика с места прохождения практики, заверенная подписью руководителя и печатью образовательной организации;
- индивидуальный план прохождения практики, заверенный руководителем образовательной организации;
- описание структуры методического объединения образовательного учреждения;
- описание функциональных обязанностей руководителя методического объединения образовательной организации;
- описание форм работы методического объединения, в рамках которых участвовал магистрант (не менее 3);
- описание форм взаимодействия методического совета с сотрудниками образовательного учреждения;
- самоанализ по итогам прохождения учебной практики, в котором обучающийся анализирует достигнутые результаты собственной деятельности в процессе прохождения практики, приобретенные компетенции, выполненный объем работ;
- доклад и мультимедийную презентацию по итогам прохождения практики (на CD-носителе).

таблица 1

Руководитель практики
ФИО

« » 20 г.

Индивидуальный план практики магистранта (ФИО, курс, направление подготовки, форма обучения)

Дата	Содержание деятельности	Примечание по времени. содержанию

Отчет по практике, завизированный руководителями с места прохождения практики, представляется руководителю программы подготовки магистров. Результаты практики оцениваются на заседании кафедры с учетом анализа представленной отчетной документации.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для прохождения практики

А) основная литература:

Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3 ; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>.

Юдина, О.И. Методология педагогического исследования: рабочая тетрадь : учебное пособие / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012.-168 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270325>.

Б) дополнительная литература

Железняк, Юрий Дмитриевич. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Железняк, Юрий Дмитриевич, В. М. Минбулатов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 265. - ISBN 978-5-7695-4787-4 : 158.40.

Холодов, Жорж Константинович. Теория и методика физического воспитания и спорта : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 478, [2] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 472-473. - ISBN 978-5-7695-7577-8 : 445.50.

Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 520 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-5517-6 : 459.00.

Харисова, Л. М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учеб. пособие / Л. М. Харисова ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. -Кострома : КГУ, 2011. - 368, [2] с. - ISBN 978-5-7591-1258-7 : 112.45

Настольная книга учителя физкультуры : Справ.-метод. пособие / Сост. Б. И. Мишин. - М. : АСТ: Астрель, 2003. - 526 с. - (Настольная книга). - ISBN 5-17-019360-2. - ISBN 5-271-06672-X : 60.14.

Жилкин, А. И. Легкая атлетика : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование) (Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 461.- ISBN 5-7695-2249-6 : 200.00.

Викулов, А. Д. Плавание : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. Д. Викулов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 368 с. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 364-365. - ISBN 5-305-00022-X : 100.00

Баршай, Владимир Максимович. Гимнастика : [учеб. для студ. вузов] / В. М. Баршай, В. Н. Курьсь, И. Б. Павлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 312 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 304-305. - ISBN 978-5-406-02356-3 : 280.00.

Педагогическая практика : учебно-методическое пособие / . - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-7779-1422-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238039>

Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н.И. Колупаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2856-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>

Губанова, М.И. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие / М.И. Губанова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 96 с. - ISBN 978-5-8353-1079-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. ЭБС «Университетская библиотека online», <https://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Znanium», <https://znanium.com>
3. <http://www.olympic.ru> -Сайт Олимпийского комитета России
4. <https://minsport.gov.ru> – Министерство спорта РФ
5. <http://komitet6.km.duma.gov.ru> - Комитет Государственной Думы по физической культуре, спорту.
6. туризму и делам молодежи
7. <http://komitet2-2.km.duma.gov.ru> - Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту.
8. www.science.yoread.ru – Новости науки: научные открытия, достижения науки, открытия ученых.
9. www.gumer.info – Электронная библиотека Гумер
10. www.zipsites.ru – Бесплатная электронная Интернет библиотека
11. www.pedlib.ru – Педагогическая библиотека
12. www.fpo.fsf.ru – Сайт факультета педагогического образования
13. <http://lib.sportedu.ru> - Библиотека информации по физической культуре и спорту

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Спорткомплекс «Юность»: Игровой спортивный зал - 35,5 м x 17,5 м.

Аудитория № 21, 23, 24 с/к «Юность» на 25-50 посадочных мест Оборудование: доска, телевизор, Видеомагнитофон, DVD – player, видеопроектор, экран, цифровая видеокамера.

Материально-техническое обеспечение, спортивное оборудование и инвентарь баз практики. Лицензионное программное обеспечение не требуется.

