

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
Направленность «Образование в области физической культуры и спорта»

Квалификация МАГИСТР

**Кострома
2023**

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 126 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 15.03.2018 № 50361), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 12.03.2021 № 62740)

Разработал: Гелас М.В., к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта

Рецензенты: Колчанова Л.С., директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Детско-юношеская спортивная школа № 5» имени выдающегося земляка Анатолия Николаевича Герасимова, к.п.н., доцент

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:

Смирнова Л.М., к.п.н., профессор

Протокол заседания кафедры № 4 от 14 ноября 2023 г.

1. Цели и задачи практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) ориентирует магистрантов направления Педагогическое образование, направленность «Образование в области физической культуры и спорта» на приобретение опыта организации и проведения педагогического исследования как средства повышения эффективности профессиональной педагогической деятельности. Она способствует закреплению и углублению знаний студентов, полученных в процессе теоретического обучения, развитию умения ставить исследовательские задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, в целом - приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа имеет большое значение для выполнения выпускной квалификационной работы.

Цель производственной практики, научно-исследовательской работы - формирование у обучающихся готовности к проведению педагогического исследования (констатирующего эксперимента) с целью повышения эффективности профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики, научно-исследовательской работы:

- формирование у обучающихся опыта разработки программы исследования;
- развитие умений подбора диагностического инструментария;
- развитие умений проведения диагностики;
- формирования опыта обработки эмпирических данных;
- развитие умений интерпретации эмпирических данных и формулирования

выводов на основе проведенного исследования.

Тип практики - производственная практика.

Вид практики - научно-исследовательская работа

Форма проведения - стационарная и выездная.

2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- структуру программы исследования;
- алгоритм и правила подбора диагностического инструментария;
- специфику научных исследований в области физической культуры и спорта;
- алгоритм обработки данных;
- алгоритм интерпретации данных и построения выводов.

Уметь:

- формулировать конкретные задачи опытно-экспериментальной работы, выстраивать логику эксперимента, обоснованно производить отбор методов научно-исследовательской деятельности;
- осуществлять планирование и реализацию опытно-экспериментальной работы, способы контроля за ходом эксперимента, ее корректировки с учетом возникающих трудностей;
- анализировать, прогнозировать процесс эксперимента; состояние испытуемого, его личностные изменения;
- обрабатывать и грамотно интерпретировать полученные данные, поиск наиболее адекватных средств обработки результатов эксперимента и их представления.

Владеть:

- методиками планирования, анализа профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- способами организации и проведения научно-исследовательской работы по программе дипломного проекта;
- методами проведения экспериментального исследования; систематизации теоретических знаний и экспериментальных данных;
- опытом применения полученных результатов при решении конкретных

профессиональных задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Освоить компетенции:

ПК 2.Способен использовать современные методы обучения и диагностики

ПК 2.1. Осуществляет контроль и учет подготовленности с использованием методик измерения и оценки

ПК 2.2. Умеет осуществлять биомеханический контроль и анализ двигательных действий у занимающихся физической культурой и спортсменов.

П-2.3. Владеет научными методами обучения и диагностики в профессиональной деятельности

ПК-3. Способен использовать, медико-биологические, знания и навыки для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся

ПК -3.1. -Способен формировать и контролировать норму двигательной активности в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями человека.

ПК -3.2. Способен проводить кинематический анализ основных движений человека

ПК-3.3. Способен проводить коррекцию двигательных и функциональных нарушений

3. Место производственной практики, научно-исследовательской работы в структуре ОП

Практика относится к блоку Практики, части формируемой участниками образовательных отношений. Научно-исследовательская работа организуется во 2, 4 семестрах (2,12 недель) с отрывом от теоретического обучения. Способ проведения производственной практики - выездной или стационарный. Практика основывается на освоенных ранее дисциплинах части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе:

Комплексный контроль в физической культуре и спорте

Биомеханика двигательных действий

Акмеологические основы в сфере физической культуры и спорта

Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре

Биомеханика двигательных действий

Прикладная кинезиология в спорте

Нормирование двигательной деятельности человека

Производственная практика (методическая)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Практика создает условия для приобретения опыта деятельности в рамках заявленных компетенций. Она обеспечивает выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4. База проведения практики

Базами для проведения производственной практики, научно-исследовательской работы являются общеобразовательные организации, образовательные организации дошкольного, профессионального, дополнительного образования г. Костромы и Костромской области. Обучающийся имеет возможность выбора объекта практики по своему желанию, с учетом своих интересов и темы выпускной квалификационной работы

5. Структура и содержание производственной практики, научно-исследовательской работы

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Знания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Подбор и согласование базы практики с научным руководителем Участие в установочной конференции, подготовка материалов для прохождения практики. Знакомство с базой прохождения практики, образовательной организацией, в которой будет организована практика, с нормативно-правовой и программно - методической документацией	Узнает характеристики базы практики Формирует умение планировать деятельность	Инструктаж по технике безопасности Установочная конференция по практике Собеседование, индивидуальные консультации
2	Этап планирования	Разработка программы исследования	Знает основы целеполагания, планирования, прогнозирования научно-исследовательской деятельности Развивает умения составления программы исследования, подбора диагностического инструментария	Индивидуальный план прохождения практики Программа исследования
3	Основной этап	Организация и проведение мероприятий по программе опытно-экспериментальной работы. Подбор комплекса диагностических методов. Проведение эмпирического исследования. Обработка эмпирических данных. Интерпретация эмпирических данных.	Знает основные подходы, технологии организации научного исследования; Умеет применять методы педагогических исследований. Знает методику организации диагностических процедур.	Письменный отчет о результатах опытно-экспериментальной работы.
4	Итоговый этап	Подведение итогов практики с методистом с базы практики и руководителем от кафедры. Подведение итогов практики осуществляется на трех уровнях: индивидуальный отчет по практике (самостоятельно выполняется бакалавром);	Знает структуру анализа и самоанализа педагогической работы;	Презентация устного и письменного отчета на итоговой конференции по

		<p>подведение итогов с методистом с места практики; представление результатов практики на итоговой конференции. Кроме того, на данном этапе магистранту необходимо оформить отчетную документацию, сдать ее на кафедру.</p>	<p>Критерии эффективности организации исследовательской работы; Умеет анализировать собственную работу и деятельность коллектива; вести конструктивный диалог, выстраивать публичную речь и др. Владеет навыками анализа и самоанализа; Оформления результатов опытно-экспериментальной работы.</p>	<p>практике</p>
--	--	---	---	-----------------

6. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, проводимых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке
44.03.01 Педагогическое образование, Начальное образование	Образовательная организация общего образования	864	Доцент кафедры физической культуры и спорта	Ресурсы и оборудование образовательной организации	Приведены в программе практики

Код компетенции	Индикатор	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника	Форма отчета студента
ПК-2	<p>ПК 2.1. Осуществляет контроль и учет подготовленности с использованием методик измерения и оценки</p> <p>ПК 2.2. Умеет осуществлять биомеханический контроль и анализ двигательных действий у занимающихся физической культурой и спортсменов.</p> <p>ПК-2.3. Владеет научными методами обучения и диагностики в профессиональной деятельности</p>	Проектирование, организация и проведение педагогического исследования в части констатирующего эксперимента	В соответствие с ФОС практики: программа констатирующего эксперимента, описание и интерпретация его результатов

ПК-3	ПК -3.1. -Способен формировать и контролировать норму двигательной активности в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями человека.		
	ПК -3.2. Способен проводить кинематический анализ основных движений человека		

7. Методические материалы для обучающихся по прохождению Практики

Методические рекомендации для студентов

Явка на установочную и итоговую конференции для студентов обязательна.

На установочной конференции студент получает индивидуальное задание, которое согласовывается с кафедральным методистом и методистом на базе практики.

Индивидуальный план составляется обучающимся и сдается кафедральному методисту в течение первой недели практики. Индивидуальный план заверяется методистом с базы практики и печатью организации.

В течение первой недели также составляется программа эксперимента. Программа эксперимента включает в себя постановку целей и задач, описание характеристик целевой группы, обоснование формирующих и исследовательских методов, план проведения эксперимента и описание ожидаемых результатов.

Констатирующий эксперимент проводится в течение 2-5 недель прохождения практики.

В течение 4 недели практики результаты эксперимента обобщаются, обрабатываются и интерпретируются. Студент готовит итоговый отчет по результатам прохождения практики, методист с базы практики готовит отзыв на обучающегося.

Получение неудовлетворительной оценки или непредставление отчета о практике влечет за собой те же последствия (в отношении перевода на следующий курс, право на получение стипендии и т.п.), что и неудовлетворительная оценка по одной из теоретических дисциплин учебного плана.

Порядок изложения материала в отчете о прохождении практики продумывается и избирается самим студентом. Отчет должен быть написан аккуратно, кратко, по конкретному фактическому материалу и составляется он каждым студентом отдельно. Оформляется отчет с учетом требований стандартов. Отчет должен быть подписан руководителем.

К защите не допускаются студенты, если: отчет составлен небрежно, представлен в форме пересказа или прямого списывания с других отчетов, содержание отчета не соответствует выданному заданию; не подписан руководителем.

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются приказом ректора на

руководителя практики по направлению подготовки.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой педагогики и акмеологии личности. Кафедра выделяет руководителя производственной практики, научно-исследовательской работы, который оказывает организационное содействие и методическую помощь в решении задач выполняемого исследования.

Руководитель практики:

- согласовывает программу практики и тему исследовательского проекта с научным руководителем студента;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения практики, режим работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом практики;
- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Методист:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- участвует в работе комиссии по защите исследовательского проекта.

Студент при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Студент:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком практики и режимом работы образовательной организации - места прохождения практики;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

Подведение итогов практики

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета на итоговой конференции, характеристики методиста с базы практики и отзыва о работе студента на практике и качестве его отчетной документации со стороны методиста от кафедры. По итогам положительной аттестации выставляется дифференцированная отметка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для прохождения практики

А) основная литература:

Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3 ; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>.

Юдина, О.И. Методология педагогического исследования: рабочая тетрадь : учебное пособие / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012.-168 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270325>.

Б) дополнительная литература

Железняк, Юрий Дмитриевич. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Железняк, Юрий Дмитриевич, В. М. Минбулатов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 265. - ISBN 978-5-7695-4787-4 : 158.40.

Холодов, Жорж Константинович. Теория и методика физического воспитания и спорта : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 478, [2] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 472-473. - ISBN 978-5-7695-7577-8 : 445.50.

Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 520 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-5517-6 : 459.00.

Харисова, Л. М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учеб. пособие / Л. М. Харисова ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. -Кострома : КГУ, 2011. - 368, [2] с. - ISBN 978-5-7591-1258-7 : 112.45

Настольная книга учителя физкультуры : Справ.-метод. пособие / Сост. Б. И. Мишин. - М. : АСТ: Астрель, 2003. - 526 с. - (Настольная книга). - ISBN 5-17-019360-2. - ISBN 5-271-06672-X : 60.14.

Жилкин, А. И. Легкая атлетика : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование) (Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 461.- ISBN 5-7695-2249-6 : 200.00.

Викулов, А. Д. Плавание : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. Д. Викулов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 368 с. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 364-365. - ISBN 5-305-00022-X : 100.00

Баршай, Владимир Максимович. Гимнастика : [учеб. для студ. вузов] / В. М. Баршай, В. Н. Курьсь, И. Б. Павлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 312 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 304-305. - ISBN 978-5-406-02356-3 : 280.00.

Педагогическая практика : учебно-методическое пособие / . - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-7779-1422-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238039>

Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н.И. Колупаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2856-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>

Губанова, М.И. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие / М.И. Губанова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 96 с. - ISBN 978-5-8353-1079-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. ЭБС «Университетская библиотека online», <https://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Znanium», <https://znanium.com>
3. <http://www.olympic.ru> -Сайт Олимпийского комитета России

4. <https://minsport.gov.ru> – Министерство спорта РФ
5. <http://komitet6.km.duma.gov.ru> - Комитет Государственной Думы по физической культуре, спорту.
6. туризму и делам молодежи
7. <http://komitet2-2.km.duma.gov.ru> - Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту.
8. www.science.yoread.ru – Новости науки: научные открытия, достижения науки, открытия ученых.
9. www.gumer.info – Электронная библиотека Гумер
10. www.zipsites.ru – Бесплатная электронная Интернет библиотека
11. www.pedlib.ru – Педагогическая библиотека
12. www.fpo.fsf.ru – Сайт факультета педагогического образования
13. <http://lib.sportedu.ru> - Библиотека информации по физической культуре и спорту

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Спорткомплекс «Юность»: Игровой спортивный зал - 35,5 м x 17,5 м.

Аудитория № 21, 23, 24 с/к «Юность» на 25-50 посадочных мест Оборудование: доска, телевизор, Видеомагнитофон, DVD – player, видеопроектор, экран, цифровая видеокамера.

Материально-техническое обеспечение, спортивное оборудование и инвентарь баз практики. Лицензионное программное обеспечение не требуется.

