

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

1 семестр

Направление подготовки 44.04.01 «*Педагогическое образование*»

Направленность «*Образование в области физической культуры и спорта*»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

**Кострома
2023**

Программа учебной (ознакомительной) практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 126 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 15.03.2018 № 50361), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 12.03.2021 № 62740).

Разработал: Рощина Н.В., ст. преподаватель кафедры физической культуры и спорта

Рецензенты: Колчанова Л.С., директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Детско-юношеская спортивная школа № 5» имени выдающегося земляка Анатолия Николаевича Герасимова, к.п.н., доцент

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:

Смирнова Л.М., к.п.н., профессор

Протокол заседания кафедры № 4 от 14 ноября 2023 г.

1. Цели и задачи практики

Цель практики: знакомство магистранта с работой и направлениями деятельности общеобразовательного, дополнительного образования, в рамках которого в дальнейшем будет осуществляться сбор, систематизация и обработка информации, необходимой для выполнения научного исследования в рамках магистерской диссертации.

Задачи:

- применение и закрепление магистрантами теоретических знаний в практической преподавательской деятельности;
- формирование представления о структуре учебного заведения, системе управления, функциональных должностных обязанностях и правах, должностных инструкциях;
- ознакомление с организацией, содержанием и планированием учебной работы (учебно-методическими комплексами, рабочими программами, тестовыми заданиями и т.д.);
- приобретение начального педагогического опыта преподавательской деятельности в высшей школе и других типах профессиональных учебных заведений;
- знакомство с методикой планирования и организации педагогического процесса, разработка его учебно-методического обеспечения;
- анализ современных технологий и методик обучения;
- формирование умения устанавливать контакт с учебной группой, создавать доброжелательно-требовательную обстановку на занятиях

Тип практики: учебная (ознакомительная)

Вид практики: учебная

Форма проведения: стационарная, выездная

2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие взаимодействие участников образовательного процесса с учётом особенностей современной системы образования РФ.
- основы применения образовательных технологий;
- педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся;
- особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения

Уметь:

- применять на практике законы и иные нормативно-правовые акты при организации профессиональной деятельности в сфере физкультурного образования;
- осуществлять профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики
- взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса;
- использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов
- составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений; -
- использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности

Владеть:

- основными практическими действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм в реальных (практических) педагогических ситуациях;
- практическими навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС
- методами первичного выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- навыками оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.
 - технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся;
- приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений

• способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1):

ИОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации

ИОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования

ИОПК 1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования

• способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);

ИОПК 3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения

ИОПК 3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования

ИОПК 3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования

• способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

ИОПК 4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей

ИОПК 4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

ИОПК 4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)

3. Место учебной/производственной практики в структуре ОП

Практика относится к обязательной части учебного плана. Практика проводится в 1 семестре обучения с отрывом от учебы. Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Прохождение практики основывается на ранее освоенных дисциплинах: Системный анализ, Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие, Иностранный язык в профессиональной сфере, Современные образовательные системы, Основы методической деятельности в системе образования, Методология и проектирование научного исследования в сфере образования.

Прохождение практики является основой для освоения последующих дисциплин:

Системный анализ

Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие

Научно-методическое сопровождение образования в сфере физической культуры и спорта

Профессионально-прикладные аспекты теории и методики физической культуры и спорта

Методология и технология физкультурно-массовой работы в образовательных учреждениях

Трудоемкость практики составляет 2 недели, 3 зачетные единицы.(108 часов)

4. Базы проведения практики:

Базами для проведения учебной (ознакомительной) практики, научно-исследовательской работы являются общеобразовательные организации, образовательные организации дошкольного, среднего, профессионального, дополнительного образования г. Костромы и Костромской области. Обучающийся имеет возможность выбора объекта практики по своему желанию, с учетом своих интересов и темы выпускной квалификационной работы.

Содержание практики должно соответствовать научным направлениям работы кафедры физической культуры и спорта по направлению магистерской программы, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных структур системы образования.

Практика может проводиться на выпускающей кафедре физической культуры и спорта в научных подразделениях вуза, а также на договорных началах в государственных и частных образовательных учреждениях, учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

В каждом конкретном случае программа практики изменяется и дополняется для каждого магистра в зависимости от характера выполняемой работы.

5. Структура и содержание практики

Ознакомительная практика осуществляется в форме наблюдения и описания работы образовательного учреждения в рамках методической структуры. Магистрант посещает различные формы взаимодействия участников образовательного процесса в рамках методической работы, описывает деятельность руководителя методического объединения, знакомится с функционалом и направлениями его деятельности. Изучает функционал методического кабинета.

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Знания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1	Подготовительный Этап. Проведение установочной конференции	Знакомство магистрантов целями, задачами и содержанием практики	основные научно-обоснованные формы и технологии функционирования методического объединения в системе образования.	Составление индивидуального задания

2	Основной этап	Выход организацию Выполнение практических заданий.	Практическими способами поиска научной и профессиональной информации использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний; планировать деятельность наблюдателя и участника методической деятельности образовательной организации, а так же оформлять ее результаты;	Выполнение практических заданий, предусмотренных программой практики
3	Заключительный этап	Подготовка документов по итогам прохождения практики	организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов); составлять описательную характеристику методической структуры образовательной организации, анализировать адекватность и эффективность методических технологий.	Оформление отчетной документации

6. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, проводимых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке
44.04.01 «Педагогическое образование» Направленность «Образование в области физической культуры и спорта»	образовательные организации различных типов: дошкольные, средние, профессиональные, учреждениях дополнительного образования.	108	Ст. преподаватель кафедры физической культуры и спорт	Ресурсы и оборудование базы практики	Приведены в программе практики

Код компетенции	Индикатор	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника	Форма отчета студента
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми образованияи нормами профессиональной этики (ОПК-1)	ИОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	Составить список документов, регламентирующих нормативно-правовую деятельность образовательной организации	В соответствии с ФОС практики
	ИОПК 1.2. Умеет: применять Основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования	Проведение урока, УТЗ.	В соответствии с ФОС практики
	ИОПК 1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных	Проведение урока, УТЗ.	В соответствии с ФОС практики

	образовательных стандартов всех уровней образования		
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);	ИОПК 3.1. Знает: основы Применения образовательных Технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения	Составление плана-графика тренировочного процесса по ИВС	В соответствии с ФОС практики
	ИОПК 3.2 Умеет: Взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного	Участие в заседании методического совета. Конспект.	В соответствии с ФОС практики
	процесса; соотносить виды! адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования		
	ИОПК 3.3 Владеет: методами (первичного) выявления Обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования	Разработать и провести внеучебное мероприятие: «Разговоры о важном»	В соответствии с ФОС практики

<p>- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, Ответственности и др.), Формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению Жизненных испытаний) Нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей</p>	<p>Разработать план-конспект воспитательного мероприятия.</p>	<p>В соответствии с ФОС практики</p>
	<p>ИОПК 4.2 Умеет: создавать Воспитательные ситуации, Содействующие становлению у Обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</p>	<p>Провести мероприятие по патриотическому воспитанию</p>	<p>В соответствии с ФОС практики</p>
	<p>ИОПК 4.3 Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)</p>	<p>Проанализировать методическую работу по учебно-воспитательному процессу.</p>	<p>В соответствии с ФОС практики</p>

7. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Методические рекомендации для студентов

Явка на установочную и итоговую конференции для студентов обязательна.

На установочной конференции студент получает индивидуальное задание, которое согласовывается с кафедральным методистом и методистом на базе практики.

Индивидуальный план составляется обучающимся и сдается кафедральному методисту в течение первой недели практики. Индивидуальный план заверяется методистом с базы практики и печатью организации.

В течение первой недели также составляется программа прохождения практики. Программа включает в себя постановку целей и задач, описание характеристик целевой группы, обоснование формирующих и исследовательских методов, план проведения мероприятий и описание ожидаемых результатов.

Констатирующий эксперимент проводится в течение 3 недель прохождения практики.

В течение 4 недели практики результаты обобщаются, обрабатываются практики. Студент готовит итоговый отчет по результатам прохождения практики, методист с базы практики готовит отзыв на обучающегося.

Получение неудовлетворительной оценки или непредставление отчета о практике влечет за собой те же последствия (в отношении перевода на следующий курс, право на получение стипендии и т.п.), что и неудовлетворительная оценка по одной из теоретических дисциплин учебного плана.

Порядок изложения материала в отчете о прохождении практики продумывается и избирается самим студентом. Отчет должен быть написан аккуратно, кратко, по конкретному фактическому материалу и составляется он каждым студентом отдельно. Оформляется отчет с учетом требований стандартов. Отчет должен быть подписан руководителем.

К защите не допускаются студенты, если: отчет составлен небрежно, представлен в форме пересказа или прямого списывания с других отчетов, содержание отчета не соответствует выданному заданию; не подписан руководителем.

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются приказом ректора на руководителя практики по направлению подготовки.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой физической культуры и спорта. Кафедра выделяет руководителя производственной практики, научно-исследовательской работы, который оказывает организационное содействие и методическую помощь в решении задач выполняемого исследования.

Руководитель практики:

- согласовывает программу практики и тему исследовательского проекта с научным руководителем студента;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения практики, режим работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом практики;
- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Методист:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы, оказывает соответствующую консультационную помощь;

Студент при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Студент:

- выполняет задания в соответствии с графиком практики и режимом работы образовательной организации - места прохождения практики;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;

- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

Подведение итогов практики

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета на итоговой конференции, характеристики методиста с базы практики и отзыва о работе студента на практике и качестве его отчетной документации со стороны методиста от кафедры. По итогам положительной аттестации выставляется дифференцированная отметка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для прохождения практики

А) основная литература:

Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3 ; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>.

Юдина, О.И. Методология педагогического исследования: рабочая тетрадь : учебное пособие / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012.-168 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. -URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270325>.

Б) дополнительная литература

Железняк, Юрий Дмитриевич. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Железняк, Юрий Дмитриевич, В. М. Минбулатов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 265. - ISBN 978-5-7695-4787-4 : 158.40.

Холодов, Жорж Константинович. Теория и методика физического воспитания и спорта : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 478, [2] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 472-473. - ISBN 978-5-7695-7577-8 : 445.50.

Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 520 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-5517-6 : 459.00.

Харисова, Л. М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учеб. пособие / Л. М. Харисова ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. -Кострома : КГУ, 2011. - 368, [2] с. - ISBN 978-5-7591-1258-7 : 112.45

Настольная книга учителя физкультуры : Справ.-метод. пособие / Сост. Б. И. Мишин. - М. : АСТ: Астрель, 2003. - 526 с. - (Настольная книга). - ISBN 5-17-019360-2. - ISBN 5-271-06672-X : 60.14.

Жилкин, А. И. Легкая атлетика : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование) (Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 461.- ISBN 5-7695-2249-6 : 200.00.

Викулов, А. Д.Плавание : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. Д. Викулов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 368 с. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 364-365. - ISBN 5-305-00022-X : 100.00

Баршай, Владимир Максимович. Гимнастика : [учеб. для студ. вузов] / В. М. Баршай, В. Н. Курьсь, И. Б. Павлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 312 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 304-305. - ISBN 978-5-406-02356-3 : 280.00.

Педагогическая практика : учебно-методическое пособие / . - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-7779-1422-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238039>

Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н.И. Колупаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2856-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>

Губанова, М.И. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие / М.И. Губанова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 96 с. - ISBN 978-5-8353-1079-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. ЭБС «Университетская библиотека online», <https://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Znaniium», <https://znaniium.com>
3. <http://www.olympic.ru> -Сайт Олимпийского комитета России
4. <https://minsport.gov.ru> – Министерство спорта РФ
5. <http://komitet6.km.duma.gov.ru> - Комитет Государственной Думы по физической культуре, спорту.
6. туризму и делам молодежи
7. <http://komitet2-2.km.duma.gov.ru> - Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту.
8. www.science.yogead.ru – Новости науки: научные открытия, достижения науки, открытия ученых.
9. www.gumer.info – Электронная библиотека Гумер
10. www.zipsites.ru – Бесплатная электронная Интернет библиотека
11. www.pedlib.ru – Педагогическая библиотека
12. www.fpo.fsf.ru – Сайт факультета педагогического образования
13. <http://lib.sportedu.ru> - Библиотека информации по физической культуре и спорту

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Спорткомплекс «Юность»: Игровой спортивный зал - 35,5 м x 17,5 м.

Аудитория № 21, 23, 24 с/к «Юность» на 25-50 посадочных мест Оборудование: доска, телевизор, Видеомagnитофон, DVD – player, видеопроектор, экран, цифровая видеокамера.

Материально-техническое обеспечение, спортивное оборудование и инвентарь баз практики. Лицензионное программное обеспечение не требуется.