

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.05(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**  
**(внеурочная деятельность)**

Направление подготовки *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность *Физическая культура, шахматы*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

**Кострома**

**2023**

Рабочая программа практики: Производственная педагогическая практика по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность - физическая культура, шахматы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50358

Разработал:	Гелас М.В.	доцент, к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта
Рецензент:	Белетский А.В.	Председатель детско-юношеской комиссии Федерации шахмат России
Рецензент:	Пашканова Н.А.	Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы "Средняя общеобразовательная школа №1", к.п.н.

**УТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры физической культуры и спорта  
Протокол заседания кафедры №4 от 14 ноября 2023 г.  
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:  
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель практики: формирование умений и навыков студентов по разработке и реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта, приобретение профессионального опыта внеурочной работы в общеобразовательных учреждениях.

Задачи:

1. Закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применять усвоенное для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

2. Владеть формами и методами обучения, выходящими за рамки учебных занятий.

3. Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин психолого-педагогического профиля при исполнении обязанностей руководителя секции, кружка, клуба.

Тип практики: производственная;

Вид практики: педагогическая;

форма проведения: практическая подготовка;

способ проведения: стационарная.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

освоить компетенции:

**Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)**

ОПК-2.1. Разрабатывает программы педагогической деятельности (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения/реализации программ (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке программ педагогической деятельности и их элементов.

**Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми**

**образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3)**

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

**Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)**

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

**Знать:**

- основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- планирование внеклассной работы по различным направлениям с различными категориями детей;
- функциональные обязанности руководителя кружка (студии, секции, клуба);
- специфику внеурочной профессиональной работы с детьми;
- особенности организации внеклассной работы по различным направлениям с различными категориями детей;
- способы и приёмы организации и проведения внеклассной работы с различными категориями детей;

**Уметь:**

- ориентироваться в методической психолого-педагогической литературе, квалифицированно решать психолого-педагогические задачи взаимодействия с детьми в ходе практики по внеклассной работе;
- составлять план работы кружка (студии, секции, клуба) на день, неделю, месяц, четверть;
- создавать оптимальные условия для организации внеклассной работы по различным направлениям;
- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области социальной педагогики;
- использовать ИКТ-технологии для совершенствования профессиональной деятельности с детьми;

**Владеть:**

- современными научно-обоснованными технологиями проектирования образовательной среды;
- средствами формирования системы позитивных межличностных отношений
- принципами, навыками проектирования и организации исследования в профессиональной области;
- современными методами управления коллективом и отдельной личностью.
  - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Педагогическая практика Б2.О.05(П) относится к обязательной части Блока 2. Практики, изучается в 6 семестре обучения (с отрывом от учебы), составляет 216 часов.

Прохождение педагогической практики основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Психология личности и группы, Информационно-коммуникационные технологии, Правовые и этические основы педагогической деятельности, Социальная психология, Инклюзивная педагогика, Правовые и этические основы педагогической деятельности, Психолого-педагогические технологии в системе образования, Дидактика, Методика воспитательной деятельности, Основы подготовки шахматистов в детско-юношеских спортивных школах, Физическая культура и спорт(элективная дисциплина), «Ознакомительная практика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика», Педагогическая практика.

Прохождение практики является основой для освоения последующих дисциплин/практик: модулей «Физическая культура», «Шахматы в образовательной школе» и последующих практик.

#### 4. Базы проведения практики

Местом проведения практики являются образовательные организации (средние общеобразовательные школы, гимназии, лицеи и т.п.).

<b>Учреждение, предприятие, организация</b>
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа №7 г. Костромы
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа №8 г. Костромы
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа №24 г. Костромы
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа №29 г. Костромы
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей №17 г.Костромы
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа №32 г.Костромы
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа №34 г.Костромы

### 5. Структура и содержание производственной педагогической практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Задания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1	Предварительный этап	Посещение установочной конференции, подготовка материалов для прохождения практики. Знакомство с базовым образовательным учреждением, в котором проходит педагогическая практика, с нормативно-правовой и программно-методической документацией. Оказание научно-методической помощи студентам руководителями, преподавателями-методистами, учителями школ (консультирование, собеседование и т.д.).	Знает форму заполнения индивидуального плана прохождения практики и индивидуального плана	Присутствие на конференции
2	Ознакомительный этап	Составление, совместно с руководителем практики индивидуального плана (графика) прохождения практики, индивидуального задания на практику, графика проведения собственных занятий по шахматам Ознакомление с состоянием материальной базы, условиями хранения инвентаря и оборудования (составить справку). Самостоятельное составление планов-конспектов предстоящих занятий по шахматам. Подготовка учебно-методических материалов к предстоящим занятиям по шахматам.	<i>Знает:</i> организационную структуру образовательных учреждений; методику проведения занятий по шахматам, и технологии обучения и воспитания школьника, сопровождения субъектов педагогического процесса; содержание преподаваемого предмета; <i>Навыки:</i> осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в	Отчетная документация по итогам практики

			том числе особых образовательных потребностей обучающихся; составлять тексты актуальных жанров педагогической и деловой речи.	
3	Основной	Реализация содержания программы практики, проведение запланированных и текущих мероприятий. Бакалавры выполняют задания, предусмотренные программой практики. Кроме того, участвуют в решении текущих вопросов, Проводят занятия по шахматам.. Фиксируют промежуточные результаты работы в дневнике. Это должно быть подтверждено оформленным конспектом контрольных мероприятий.	В процессе практики бакалавры должны провести организовать и провести занятия по шахматам, разработать календарно-тематического план работы кружка по шахматам, , посетить уроки по другим предметам. Умеют: организационно участвовать в деятельности кружка, секции; сочетать организацию индивидуальной и коллективной деятельности; принимать педагогически правильные решения в затруднительных ситуациях; устанавливать контакт с обучающимися, учителями и родителями; демонстрировать доброжелательность и гуманное отношение к детям.	Согласование методических разработок занятий, контрольные посещения запланированных мероприятий. Проверка дневников.
4	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации и материалов практики. Проведение самоанализа качества проделанной работы, оценка достоинств и	<i>Знания:</i> работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения.	Письменный и устный отчет.

		недостатков, определение возможных путей коррекции	<p><i>Умения:</i> анализировать, систематизировать и обобщать результаты работы в своей предметной области;</p> <p><i>навыки</i> структуризации, классификации и обобщения проделанной работы.</p>	
--	--	--	--	--

## 6. Практическая подготовка в структуре практики

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, проводимых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке	
44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями) - Физическая культура, безопасность жизнедеятельности	СОШ	216	Гелас М.В., к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта	Ресурсы и оборудование образовательной организации, организации	Приведены в программе практики	Б2.О.05(П) Педагогическая практика (6 семестр) - 216

Код компетенции	Индикатор	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника	Форма отчета студента
(ОПК-2)	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы педагогической деятельности (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения/реализации программ (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке программ педагогической деятельности и их элементов</p>	Педагогическая деятельность в образовательных организациях	Конспект занятия. Метод разработка внеурочного мероприятия.
(ОПК-3)	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p>	Педагогическая деятельность в образовательных организациях	Разработку конспектов занятий по шахматам с использованием игровой технологии, дискуссионной технологии

	ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.		
(ОПК-5)	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Педагогическая деятельность в образовательных организациях	Тестовое задание для контроля знаний обучающихся

## 7. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Содержание педагогической практики планируется руководителем по практике от кафедры и отражается в индивидуальном задании на весь период, в котором фиксируются все виды деятельности бакалавра в течение практики. Отмечаются темы проведенных занятий по шахматам с указанием объема часов и выполнения основных видов деятельности:

- разрабатывают индивидуальное задание на практику;
- разрабатывают индивидуальный план (график) прохождения практики;
- проводят занятия по шахматам, из них 3 контрольных;
- посещают занятия других студентов-практикантов;
- анализируют занятия по шахматам студентов-практикантов (2 педагогических анализа)
- проводят самоанализ контрольных занятий (3 самоанализов);
- проводят внеклассное мероприятие по предмету (1 совместно с группой);

В процессе прохождения педагогической практики студенты активно участвуют в проведении всех видов работ: организационной, учебной, воспитательной, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, хозяйственной и др.

Консультации и руководство со стороны учителей школы и руководителей практики должно быть регулярным.

Основными заданиями для студентов на весь период являются:

- составление документов планирования секции по шахматам;
- регулярное проведение занятий по шахматам;
- участие в организации и проведении общешкольных мероприятий.

В ходе данного вида практики студенты должны овладеть следующими умениями:

- планировать работы секции шахматы;
- работать с методической литературой и программами, творчески отбирать материал, наглядные пособия и ТСО к занятиям;
- выбирать наиболее эффективные формы, методы и приемы проведения занятий с учетом особенностей физического и психического развития обучающихся;
- соблюдать гигиенические нормы и требования во время занятий;

- осуществлять анализ и давать оценку результатов собственной деятельности и деятельности студентов-практикантов.

**Задание 1. Составить индивидуальный план прохождения практики, который отражает содержание работы по дням, неделям.**

Данный план можно представить в форме таблицы

Руководитель практики (учитель-наставник)

\_\_\_\_\_  
ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Индивидуальный план педагогической практики бакалавра**

(фамилия, имя, отчество, курс, направление и профиль подготовки)

Дата	Содержание деятельности	Примечания по времени/содержанию
	Установочная конференция: ознакомление с задачами и содержанием практики, организационные вопросы	13:00.
	Знакомство с образовательной организацией.	8.30

Бакалавр

ФИО

**Задание 2. Составить планы-конспекты контрольных занятий по шахматам.**

**Задание 3. Провести анализ занятия по шахматам, проводимый студентами-практикантами.**

**Задание 4. Анализ собственной деятельности за период прохождения практики.**

**Задание 6. Тестовое задание для контроля качества знаний обучающихся.**

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики**

### **Основная литература**

1. Чучалина, А. И. Материалы по профессионально-ориентированной практике по специальности Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / А. И. Чучалина, В. В. Брысин, А. Г. Караман ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004. – 83 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274684> (дата обращения: 13.03.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Учебная и производственная (педагогическая) практики студентов государственного университета по специальности «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271957> (дата обращения: 13.03.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Авербах, Ю. Л. Учебник шахматной игры : [12+] / Ю. Л. Авербах, А. С. Суэтин. – Москва : Человек, 2016. – 542 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430405> (дата обращения: 13.03.2024). – ISBN 978-5-906131-73-7. – Текст : электронный.

#### ***Дополнительная литература***

1. Внеурочная деятельность : содержание и технологии реализации : методическое пособие : [16+] / науч. ред. И. В. Муштавинская, Т. С. Кузнецова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 256 с. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868> (дата обращения: 13.03.2024). – ISBN 978-5-9925-1121-5. – Текст : электронный.
2. Веденева, О. А. Внеурочная деятельность в начальной школе : учебное пособие : [16+] / О. А. Веденева, С. С. Великанова, Т. Е. Абрамзон. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711158> (дата обращения: 13.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4202-9. – DOI 10.23681/711158. – Текст : электронный.
3. Орешко, В. Е. Шахматные мудрилки : учебное пособие : [6+] / В. Е. Орешко. – Самара : Издательское предприятие Малянов, 2023. – 476 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707662> (дата обращения: 13.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6049809-3-4. – Текст : электронный.
4. Иконникова, О. Н. Теоретические и практические основы шахматной игры : учебно-методическое пособие : [16+] / О. Н. Иконникова ; под ред. С. Г. Буланова ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2014. – 159 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614926> (дата обращения: 13.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-87976-897-8. – Текст : электронный.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

##### **«Интернет», необходимых для прохождения практики**

1. Федеральный портал «Российское образование» - <https://edu.ru>
2. Официальный сайт министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Федерация шахмат <https://www.ruchess.ru/>

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

Спорткомплекс «Юность»: Игровой спортивный зал - 35,5 м x 17,5 м.

Аудитория № 21, 23, 24 с/к «Юность» на 25-50 посадочных мест.

Оборудование: доска, телевизор, Видеомагнитофон, DVD – player, видеопроектор, экран, цифровая видеокамера.

Материально-техническое обеспечение, оборудование и инвентарь баз прохождения практики.

### **11. Форма отчета по итогам прохождения практики обучающимся.**

По итогам прохождения педагогической практики студент должен предоставить на проверку следующую документацию:

1. Отзыв на студента с отметкой о практике, печатью учреждения и подписью учителя-наставника и директора школы.

2. Конспекты занятий по шахматам.

3. Индивидуальное задание, завизированное руководителем образовательной организации и студентом.

4. Индивидуальный план прохождения практики, который отражает содержание работы по дням, неделям.

5. Анализ собственной педагогической деятельности по итогам прохождения практики.

Основная форма подведения итогов практики - итоговая конференция по практике для студентов и преподавателей-методистов вуза.

Методист с базы практики и преподаватели-методисты с кафедры готовят отзывы на бакалавра, на основе чего принимается решение. Отчет предоставляется в устной форме.