

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**Технология создания и реализации социального  
проекта**

Направление подготовки  
*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность  
*Начальное образование, организатор детского движения*

Квалификация выпускника:  
*бакалавр*

**Кострома  
2023**

Рабочая программа дисциплины «Технология создания и реализации социального проекта» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом № 125 от 22.02.2018 г.

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Начальное образование, организатор детского движения», год начала подготовки – 2019, 2020, 2021, 2022, 2023.

Разработал: Скворцова М.А.            доцент кафедры педагогики и акмеологии личности,  
к. п. н.

Рецензент: Воронцова А.В..            заведующий кафедрой педагогики и акмеологии  
личности, к.пед.н..

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания № 9 от 27 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

Воронцова А.В., к.пед.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания № 9 от 27 апреля 2020 г.

(с изменениями от 25.01.2021г., протокол №6)

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

Воронцова А.В. ,к.пед.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания кафедры №10 от 31 мая 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой педагогики и акмеологии личности

Сутягина Т.В., к.пед.н.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания № 9 от 23 марта 2022 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

Воронцова А.В., к.пед.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания № 10 от 15 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

Воронцова А.В. ,к.пед.н., доцент

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель дисциплины:* формирование системы знаний о теории и технологии создания и реализации социальных проектов.

*Задачами дисциплины:*

- формирование знаний обучающихся о теоретических основах создания и реализации социальных проектов;
- формирование знаний о технологических этапах создания и реализации социальных проектов;
- формирование представлений о структуре социальных проектов;
- развитие практических умений и навыков по созданию и реализации социальных проектов;
- ознакомление обучающихся с современными методами коллективной работы над социальным проектом.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятийный аппарат этой области знания в целом; этапы создания и реализации социальных проектов; жизненный цикл социального проекта; типологию проектов; структуру текстового описания социального проекта; алгоритм поиска ресурсов для реализации социального проекта.

**Уметь:** проводить сбор и анализ информации, в том числе, с использованием интернет-ресурсов; осуществлять планирование проекта; осуществлять оценку и мониторинг результативности проекта.

**Владеть:** современными средствами сбора информации; технологией создания и разработки социального проекта; техниками формулировки проектной идеи; методами коллективной работы над проектом.

Освоить компетенции:

**Готов к проектированию и реализации развивающей деятельности в образовательных организациях начального общего образования (ПКоб-3)**

ПК-3.1 Готов к разработке и реализации программ индивидуального развития младшего школьника.

ПК-3.2 Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития младшего школьника; выявление поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Технологии создания и реализации социального проекта» относится к дисциплинам по выбору учебного плана. Изучается в 5 семестре обучения.

Дисциплина «Технологии создания и реализации социального проекта» изучается на базе дисциплины «Основы проектной деятельности» и обеспечивает профессиональные дисциплины в аспекте проектирования деятельности.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	2	2
Общая трудоемкость в часах	108	72	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	22	12	12
Лекции	-	-	4
Практические занятия	22	12	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Практическая подготовка	4		
Самостоятельная работа в часах	86	60	56
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
Лекции	-	-	4
Практические занятия	22	12	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации	-	-	0,2
Зачет/зачеты	0,25	0,25	0,25
Экзамен/экзамены	-	-	-
Курсовые работы	-	-	-
Курсовые проекты	-	-	-
Практическая подготовка	4		
Всего	26,25	12,25	12,45

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

##### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

###### Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Аудиторные занятия			Сам. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Структура текстового описания социального проекта	15		2		13
2.	Предпроектное обследование объекта социального проектирования	17		4		13
3.	Определение цели и задач социального проекта	17		4		13
4.	Планирование социального проекта	17		4		13
5.	Фандрайзинг и бюджет социального проекта	17		4		13
6.	Презентация социального проекта	16		4		12

Зачет	9			9
Итого:	108		22	86

## **5.2. Содержание**

### **Тема 1. Структура текстового описания социального проекта**

Характеристика понятия «социальный проект». Признаки проекта как вида деятельности. Требования, предъявляемые к социальным проектам. Типология проектов. Социальный проект как текст.

### **Тема 2. Предпроектное обследование объекта социального проектирования**

Характеристика понятия «социальная проблема». Изучение общественного мнения. Подготовка исследования. Составление программы исследования. Сбор материалов о проблеме, которая является предметом исследования. Обработка первичного материала исследования. Анализ данных и оформление выводов. Метод SWOT–анализа. Формулирование актуальной социальной проблемы. Определение причины существования социальной проблемы.

### **Тема 3. Определение цели и задач социального проекта**

Понятие «цель» и «задачи». Основные требования к формулировке цели. Признаки хороших задач. Формулировка целей в соответствии с правилом SMART.

### **Тема 4. Планирование социального проекта**

Определение перечня основных мероприятий по осуществлению целей и задач социального проекта. Разработка укрупненного плана по вехам. Понятие жизненного цикла проекта. Разработка иерархической структуры проекта. Шаги по разработке календарного плана–графика проекта. Графические способы конкретизации плана. Сетевой план–график проекта. Разработка матрицы ответственности проекта. Диаграмма Ганта.

### **Тема 5. Фандрайзинг и бюджет социального проекта**

Фандрайзинг как технология по поиску ресурсов для реализации проекта социального проекта. Виды ресурсов. Классический цикл фандрайзинга. Оценка потребностей (составление бюджета, бизнес–плана). Выбор потенциальных источников (инвесторов). Проведение конкретных мероприятий по привлечению конкретных ресурсов. Оценка результатов. Оценка потребностей. Типы инвесторов (доноров) и их особенности. Алгоритм поиска ресурсов в зависимости от типа проекта

### **Тема 6. Презентация социального проекта**

Алгоритм процесса подготовки презентации. Определение цели презентации проекта. Определение специфики аудитории. Разработка содержания и структуры презентации. Подготовка к ответам на вопросы. Визуализация презентации. Репетиция.

### 5.3 Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), начальное образование, организатор детского движения	<b>Технологии создания и реализации социального проекта</b>	5	22		4		

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
<b>Готов к проектированию и реализации развивающей деятельности в образовательных организациях начального общего образования (ПКоб-3)</b>	<p>ПК-3.1 Готов к разработке и реализации программ индивидуального развития младшего школьника.</p> <p>ПК-3.2 Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития младшего школьника; выявление поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.</p>	Проектирование, моделирование программ индивидуального развития младшего школьника	-	4	-	-

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Структура текстового описания социального проекта	Проанализировать социальный проект (проект по выбору) по предложенным критериям	13	Критерии для анализа структуры и содержания социального проекта: полнота раскрытия и аргументированность основных разделов проекта; реалистичность проекта с точки зрения: а) материально-технических; б) финансовых; в) кадровых возможностей и ресурсов; достижение поставленных целей с минимальными затратами ресурсов; ожидаемая результативность проекта в решении определенной проблемы; наличие исходной идеи, как совокупности взглядов, концентрирующих в себе общий смысл проекта.	Проверка анализа проекта
2.	Предпроектное обследование объекта социального проектирования	Выполнить SWOT–анализ предпроектной ситуации выбранного социального проекта	13	Для компактного описания ситуации, в рамках которой предстоит разрабатывать и реализовывать конкретный проект, можно использовать такой метод, как SWOT–анализ. Название метода образовано от первых букв английских терминов: сила (strength), слабость (weakness), возможности (opportunities), угрозы (threats). Этот метод позволяет проанализировать проект с позиции каждой из четырех указанных выше сторон, что дает полное представление о ситуации и рисках проекта.	Проверка SWOT–анализа
3.	Определение цели и задач социального проекта	Сформулируйте SMART–цель (и) проекта	13	Для выполнения задания обучающимся необходимо подробно познакомиться с методом SMART. Далее необходимо проанализировать цель проекта по следующим критериям: конкретность, измеримость, достижимость, выгода, временные рамки.	Проверка выполнения задания
4.	Планирование социального проекта	Разработайте сетевой план–график проекта (создайте взаимосвязи между операциями и вехами проекта)	13	Для выполнения задания обучающимся необходимо подробно познакомиться с методикой создания сетевого плана–графика. Схематическое отображение хронологической последовательности выполнения запланированных операций и вех проекта называется сетевым планом–графиком проекта. На рисунке должен быть представлен сетевой план–график, он всегда создается слева направо. На графике логические взаимосвязи показаны стрелками, а операции - прямоугольниками. На сетевом графике выделяется так называемый критический путь, которому соответствует самая продолжительная последовательная цепочка операций проекта (на рисунке	Проверка сетевого плана–графика проекта

				критический путь выделен прямоугольниками оранжевого цвета). Задержка выполнения операций, находящихся на критическом пути, приведет к удлинению длительности проекта.	
5.	Фандрайзинг и бюджет социального проекта	Характеристика государственных и негосударственных фондов, занимающихся поддержкой социальных проектов	13	Студенты представляют развернутую характеристику деятельности выбранного государственного или негосударственного фонда, занимающегося поддержкой социальных проектов. Изучение работы данных фондов позволит студентам определить источники и способы финансирования проектов, возможности их практической реализации, а также подготовиться к самостоятельной разработке проектов.	Проверка характеристик и, обсуждение на занятии
6.	Презентация социального проекта	Подготовьте 5 советов по подготовке и проведению презентации проекта	12	Студенты делятся на подгруппы по 4–5 человек. После обсуждения группа должна представить список, состоящий из 5 простых советов по подготовке и проведению презентации проекта. При обсуждении необходимо использовать знания, личный опыт проведения и посещения презентаций. Результат обсуждения в каждой команде можно представить в виде небольшой устной презентации.	Устная презентация
	Подготовка к сдаче зачета		9		Зачет

## **6.2. Тематика и задания для практических занятий**

### **Тема 1. Структура текстового описания социального проекта**

1. Характеристика понятия «социальный проект».
2. Признаки проекта как вида деятельности.
3. Требования, предъявляемые к социальным проектам.
4. Типология проектов.
5. Социальный проект как текст.

### **Тема 2. Предпроектное обследование объекта социального проектирования**

1. Характеристика понятия «социальная проблема».
2. Изучение общественного мнения.
3. Метод SWOT–анализа.
4. Формулирование актуальной социальной проблемы.
5. Определение причины существования социальной проблемы.

### **Тема 3. Определение цели и задач социального проекта**

1. Понятие «цель» и «задачи».
2. Основные требования к формулировке цели.
3. Признаки хороших задач.
4. Формулировка целей в соответствии с правилом SMART.

### **Тема 4. Планирование социального проекта**

1. Определение перечня основных мероприятий по осуществлению целей и задач социального проекта.
  2. Разработка укрупненного плана по вехам.
  3. Понятие жизненного цикла проекта.
  4. Разработка иерархической структуры проекта.
  5. Шаги по разработке календарного плана–графика проекта.
- Графические способы конкретизации плана.
6. Сетевой план–график проекта.
  7. Разработка матрицы ответственности проекта.
  8. Диаграмма Ганта.

### **Тема 5. Фандрайзинг и бюджет социального проекта**

1. Фандрайзинг как технология по поиску ресурсов для реализации проекта социального проекта.
2. Виды ресурсов.
3. Классический цикл фандрайзинга.
4. Типы инвесторов (доноров) и их особенности.
5. Алгоритм поиска ресурсов в зависимости от типа проекта.

### **Тема 6. Презентация социального проекта**

1. Алгоритм процесса подготовки презентации.
2. Определение цели презентации проекта.
3. Определение специфики аудитории.
4. Разработка содержания и структуры презентации.
5. Подготовка к ответам на вопросы.
6. Визуализация презентации.
7. Репетиция.

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

*Не предусмотрены*

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

*Не предусмотрены*

### **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

*а) основная:*

1. Дмитриева, М. А. Проектирование педагогического процесса в профильных гуманитарных классах в условиях учебно-научно-педагогического комплекса "Университет-школа" : Автореф. дис... канд. пед. наук : Спец. 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования. - Шуя, 2003. - 25 с. - Б. ц.

2. Курбатов, В. И. Социальное проектирование : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 416 с. - Словарь: с. 377-387. - Библиогр.: с. 388-400. - ISBN 5-222-01636-6 : 70.00

*б) дополнительная:*

3. Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В.Михалкина, А.Ю.Никитаева, Н.А.Косолапова ; - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>

4. Проектно-аналитическая и экспертная деятельность в социальной работе : практикум / авт.-сост. О.М. Луговая, И.В. Черникова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 114 с. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459240>

5. Малова, Ольга Николаевна. Социальное проектирование как средство формирования гражданской компетентности студентов вуза : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13 00 01 - общая педагогика, история педагогики и образования. - Чебоксары, 2008. - 20 с. - Библиогр.: с. 19. - 10.00.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС «Лань»

2. ЭБС «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

3. ЭБС «Znanium»

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчато), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Лицензионное программное обеспечение не требуется.