

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность: Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома**

Рабочая программа дисциплины «Современные образовательные программы дошкольного образования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденном приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22 февраля 2018 года № 121

Разработал: Иванова Н.М., к.п.н., доцент кафедры педагогики и акмеологии личности

Рецензент: Воронцова А.В., к.п.н., заведующая кафедрой педагогики и акмеологии личности

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания № 9 от 27 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности к.пед.н.,  
доцент Воронцова А.В.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания № 9 от 27.04.2020 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности к.пед.н.,  
доцент Воронцова А.В.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания № 10 от 31.05.2021

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности к.пед.н.,  
доцент Воронцова А.В.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №9 от 23.03.2022

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности к.пед.н.,  
доцент Воронцова А.В.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания кафедры №10 от 15 мая 2023г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности  
к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование готовности студентов к разработке и реализации современных образовательных программ дошкольного образования

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать систему знаний о классификации, содержании, методическом обеспечении и особенностях современных отечественных образовательных программ дошкольного образования.
2. Развивать умения анализировать содержание и особенности современных отечественных образовательных программ дошкольного образования.
3. Обеспечить приобретение опыта в выборе современных отечественных образовательных программ дошкольного образования.
4. Формировать умения разрабатывать общеобразовательные и парциальные программы дошкольного образования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

### **ОПК-2**

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

### **Код и содержание индикаторов компетенции**

ОПК-2.1. Разрабатывает программы педагогической деятельности (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения/реализации программ (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке программ педагогической деятельности и их элементов.

### **Знать:**

- классификацию, требования к структуре современных отечественных образовательных программ дошкольного образования;
- содержание современных отечественных образовательных программ дошкольного образования;

### **Уметь:**

- анализировать содержание, методическое обеспечение и особенности реализации современных отечественных образовательных программ дошкольного образования;
- обобщать опыт использования в дошкольных образовательных организациях современных отечественных образовательных программ дошкольного образования;

### **Владеть:**

- опытом проектирования и разработки общеобразовательных и парциальных программ дошкольного образования.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Общая педагогика. Дошкольная педагогика. История педагогики и образования.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

История дошкольной педагогики. Теория и методика развития детского изобразительного творчества и творческого конструирования. Сенсорное развитие в раннем и дошкольном возрасте. Теория и методика игры. Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Воспитание культуры общения, поведения и деятельности у детей дошкольного возраста. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста. Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. Воспитание основ культуры здоровья и безопасного поведения у детей дошкольного возраста. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Технологии приобщения дошкольников к труду. Методическая работа в дошкольной образовательной организации. Педагогическая диагностика достижений детей дошкольного возраста. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации. Современные технологии духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Адаптация ребенка к условиям детского сада. Основы гендерного воспитания детей дошкольного возраста. Организация инклюзивного образовательного процесса в детском саду. Педагогика ненасилия. Ознакомительная практика. Педагогическая практика. Педагогическая практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика. Научно-исследовательская работа

#### **4. Объем дисциплины**

##### **4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы**

| Виды учебной работы,                     | Очно-заочная | Заочная |
|--|--------------|---------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах   | 4            | 4       |
| Общая трудоемкость в часах               | 144          | 144     |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 50           | 22      |
| Лекции                                   | 16           | 10      |
| Практические занятия                     | 34           | 12      |
| Лабораторные занятия                     | -            | -       |
| Самостоятельная работа в часах           | 94           | 122     |
| Форма промежуточной аттестации           | экзамен      | экзамен |

##### **4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося**

| Виды учебных занятий | Очно-заочная | Заочная |
|----------------------|--------------|---------|
| Лекции               | 16           | 10      |
| Практические занятия | 34           | 12      |
| Лабораторные занятия | -            | -       |
| Консультации         | 2,8          | 2,5     |
| Зачет/зачеты         | -            | -       |
| Экзамен              | 0,35         | 0,35    |
| Курсовые работы      | -            | -       |
| Курсовые проекты     | -            | -       |
| Всего                | 53,15        | 24,85   |

#### **5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

##### **5.1 Тематический план учебной дисциплины**

**Очно-заочная форма обучения**

| № | Название темы  | Всего з.е/час | Аудиторные занятия |        | Самостоятельная работа |
|---|--|---------------|--------------------|--------|------------------------|
|   |  |               | Лекц.              | Практ. |                        |
| 1 | Программное обеспечение дошкольного образования                              | 0,67/24       | 6                  | 6      | 12                     |
| 2 | Комплексные образовательные программы дошкольного образования                | 0,61/22       | 4                  | 6      | 12                     |
| 3 | Парциальные и дополнительные программы дошкольного образования               | 0,61/22       | 4                  | 6      | 12                     |
| 4 | Проектирование и реализация образовательных программ дошкольного образования | 1,11/40       | 2                  | 16     | 22                     |
|   | Подготовка к экзамену  | 1/36          | -                  | -      | 36                     |
|   | Итого:   | 4/144         | 16                 | 34     | 94                     |

### Заочная форма обучения

| № | Название темы  | Всего з.е/час | Аудиторные занятия |        | Самостоятельная работа |
|---|--|---------------|--------------------|--------|------------------------|
|   |  |               | Лекц.              | Практ. |                        |
| 1 | Программное обеспечение дошкольного образования                              | 0,72/26       | 4                  | 2      | 20                     |
| 2 | Комплексные образовательные программы дошкольного образования                | 0,67/24       | 2                  | 2      | 20                     |
| 3 | Парциальные и дополнительные программы дошкольного образования               | 0,5/18        | 2                  | 2      | 14                     |
| 4 | Проектирование и реализация образовательных программ дошкольного образования | 1,11/40       | 2                  | 6      | 32                     |
|   | Подготовка к экзамену  | 1/36          | -                  | -      | 36                     |
|   | Итого:   | 4/144         | 10                 | 12     | 122                    |

## 5.2. Содержание:

### Тема 1. Программное обеспечение дошкольного образования

Исторический аспект разработки отечественных программ дошкольного образования. Полипрограммность и вариативность современного дошкольного образования. Законодательная основа современного программного обеспечения дошкольных образовательных организаций: закон «Об образовании в Российской Федерации», федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Виды образовательных программ дошкольного образования. Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему в соответствии с ФГОС ДО. Выбор общеобразовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организацией.

### Тема 2. Комплексные образовательные программы дошкольного образования

Сравнительный анализ отечественных образовательных программ дошкольного образования: «Детство», «Успех», «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», «Радуга», «Истоки», «Развитие», «Первые шаги» и др.: цели, задачи, принципы, структура, содержание, методическое сопровождение, особенности. Программа «ПРОдетей».

Образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ.

### **Тема 3. Парциальные и дополнительные программы дошкольного образования**

Обзор современных отечественных парциальных программ дошкольного образования по образовательным областям. Анализ парциальной программы «Юный костромич».

### **Тема 4. Проектирование и реализация образовательных программ дошкольного образования**

Проектирование образовательной программы дошкольного образования: формирование ориентировочной основы для разработки программы, экспресс-конструктор образовательной программы, примерный алгоритм написания, критерии экспертизы.

Создание авторской программы: формирование ориентировочной основы для разработки авторской программы; алгоритм написания авторской программы; оформление паспорта авторской программы; экспертиза авторской программы.

Внедрение программ дошкольного образования: этапы, условия, процедура.

## **5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

## 6.1.

## Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

## Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Тема дисциплины   | Задание  | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания (при необходимости)   | Форма контроля   |
|-------|---|--|------|---|--|
| 1.    | Программное обеспечение дошкольного образования               | Составить историческую хронологическую справку «Разработка отечественной образовательной программы дошкольного образования: исторический аспект» | 12   |   | Выступление на практическом занятии  |
| 2.    | Комплексные образовательные программы дошкольного образования | Провести реферативно-аналитическое изучение программ дошкольного образования: «Детство», «Успех», «От рождения до школы», «Мир открытий».        | 12   | Изучение проводится по следующим смысловым параметрам:<br>- теоретические основы (концептуальные положения) изучаемой программы;<br>- задачи развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста;<br>- принципы построения программы;<br>- структура программы, характеристика ее основных компонентов;<br>- методическое обеспечение программы, его характеристика;<br>- отличительные особенности изучаемой программы;<br>- субъективная оценка достоинств и спорных позиций программы;<br>- прогноз возможных затруднений для педагогического коллектива при реализации программы;<br>- содержание профессиональной подготовки педагогов к работе по изучаемой программе.<br><br>Результаты изучения заносятся в сравнительную таблицу. Форма разрабатывается самостоятельно. | Обсуждение сравнительного анализа программ дошкольного образования на практических занятиях. |

|    |  |  |    |   |  |
|----|--|--|----|---|--|
| 3. | Парциальные и дополнительные программы дошкольного образования               | <p>1. Составить каталог парциальных программ дошкольного образования.</p> <p>2. Разработать конспект образовательной ситуации в рамках парциальной программы</p> | 12 | <p>Каталог составляется по всем образовательных областям ФГОС ДО. В каталог включаются программы, рекомендованные Минобрнауки к использованию в детских садах. В каталоге нужно указать название, год, авторов, цель, задачи, принципы, структуру, возможности применения и др.</p> <p>Конспект образовательной ситуации разрабатывается по одной из тем в одной из программ (на выбор студента).</p> | <p>Составление единого каталога.</p> <p>Защита конспекта на практическом занятии</p> |
| 4. | Проектирование и реализация образовательных программ дошкольного образования | Разработать парциальную программу по образовательным областям «Познание» или «Художественно-эстетическое развитие».  | 22 | Разработать аннотацию и слайд-презентацию программы. Подготовиться к защите программы   | Защита авторской программы   |

#### Заочная форма обучения

| № п/п | Тема дисциплины   | Задание   | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания (при необходимости)  | Форма контроля  |
|-------|---|---|------|--|---|
| 1.    | Программное обеспечение дошкольного образования               | <p>1. Составить историческую хронологическую справку «Разработка отечественной образовательной программы дошкольного образования: исторический аспект»</p> <p>2. Разработать схему «Структура образовательной программы по ФГОС ДО»</p> | 20   |  | Выступление на практическом занятии   |
| 2.    | Комплексные образовательные программы дошкольного образования | Провести реферативно-аналитическое изучение программ дошкольного образования: «Детство», «Успех», «От рождения до школы», «Мир открытий», «На крыльях детства».   | 20   | <p>Изучение проводится по следующим смысловым параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы (концептуальные положения) изучаемой программы;</li> <li>- задачи развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста;</li> </ul> | Обсуждение сравнительного анализа программ дошкольного образования на практических занятиях |



|    |  |  |    |  |  |
|----|--|--|----|--|--|
|    |  |  |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения программы;</li> <li>- структура программы, характеристика ее основных компонентов;</li> <li>- методическое обеспечение программы, его характеристика;</li> <li>- отличительные особенности изучаемой программы;</li> <li>- субъективная оценка достоинств и спорных позиций программы;</li> <li>- прогноз возможных затруднений для педагогического коллектива при реализации программы;</li> <li>- содержание профессиональной подготовки педагогов к работе по изучаемой программе. Результаты изучения заносятся в сравнительную таблицу. Форма таблицы разрабатывается самостоятельно.</li> </ul> | занятиях   |
| 3. | Парциальные и дополнительные программы дошкольного образования               | <p>1. Составить каталог парциальных программ дошкольного образования.</p> <p>2. Разработать конспект образовательной ситуации в рамках парциальной программы</p>   | 14 | <p>Каталог составляется по всем образовательным областям ФГОС ДО. В каталог включаются программы, рекомендованные Минобрнауки к использованию в детских садах. В каталоге нужно указать название, год, авторов, цель, задачи, принципы, структуру, возможности применения и др.</p> <p>Конспект образовательной ситуации разрабатывается по одной из тем в одной из программ (на выбор студента).</p>  | <p>Составление единого каталога.</p> <p>Защита конспекта на практическом занятии</p> |
| 4. | Проектирование и реализация образовательных программ дошкольного образования | <p>1. Разработать авторскую парциальную программу по образовательным областям «Познание» или «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>2. Разработать примерную тематику 2 парциальных программ по каждой образовательной области.</p> | 32 | Разработать аннотацию и слайд-презентацию программы. Подготовиться к защите программы  | Защита авторской программы   |

## **6.2. Тематика и задания для практических занятий**

### **Тема 1. Программное обеспечение дошкольного образования**

1. Исторический аспект разработки отечественных программ дошкольного образования. Обсуждение исторической справки.
2. Разработка (защита) схемы «Структура образовательной программы по ФГОС ДО»
3. Дискуссия: «Выбор общеобразовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организацией».

### **Тема 2. Комплексные образовательные программы дошкольного образования**

1. Обсуждение сравнительного анализа программ дошкольного образования
2. Просмотр видеоролика: общеобразовательная программа «ПРОдетей». Характеристика сущности программы.
3. Анализ моделей педагогического процесса в разных общеобразовательных программах дошкольного образования.

### **Тема 3. Парциальные и дополнительные программы дошкольного образования**

1. Составление единого каталога парциальных программ по всем образовательным областям.
2. Защита конспектов образовательной деятельности по теме парциальной программы.
3. Анализ парциальной программы «Юный костромич».
4. Конкурс идей. Тематика парциальных программ.

### **Тема 4. Проектирование и реализация образовательных программ дошкольного образования**

1. Экспресс-конструктор образовательной программы.
2. Примерный алгоритм написания образовательной программы.
3. Создание авторской программы: формирование ориентировочной основы для разработки авторской программы; алгоритм написания, оформление паспорта, экспертиза авторской программы.
4. Разработка и защита авторской парциальной программы.

## **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

**Не предусмотрены.**

## **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

**Не предусмотрены.**

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*а) основная:*

Гогоберидзе А. Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : для бакалавров : [учебник для вузов] / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Питер, 2014. - 464 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 462-464. - ISBN 978-5-496-00013-0 : 472.92.

*б) дополнительная:*

Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах / под общ. ред. М.Е. Верховкиной, А.Н. Атаровой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-9925-0936-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462577>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

## **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование»;
2. Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации
3. Федеральный институт развития образования. Навигатор общеобразовательных программ дошкольного образования: [http://www.firo.ru/?page\\_id=11684](http://www.firo.ru/?page_id=11684)

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online»
2. ЭБС «Znanium»

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя специализированный кабинет – аудиторию 131 «Универсальная развивающая среда детского сада». Фонд кабинета: технические средства и оборудование, специальные пособия, необходимые для обеспечения работы кабинета; информационные стенды; учебно-вспомогательные материалы, необходимые для работы студентов и системы для их хранения, каталог методических разработок по организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях. Материально-техническое обеспечение кабинета: комплект полумягких стульев – 35 посадочных мест; музыкальный центр «АКАИ» - 1 штука; интерактивная доска – 1 штука; ноутбук – 1 штука; видеокамера со штативом – 1 штука; система затемнения дневного света; демонстрационная система, система хранения методических материалов; флипчарт - 1 штука

Практические занятия проводятся в компьютерных классах. Лицензионное программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.