

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С
БЕЗРАБОТНЫМИ ГРАЖДАНАМИ

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Направленность: Социальная работа с разными группами населения

Квалификация выпускника: магистр

Кострома
2023

Рабочая программа дисциплины Инновационные подходы к социальной работе с безработными гражданами разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 80 от 05.02.2018 г.;
- учебным планом направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность Социальная работа с разными группами населения.

Разработал: Бойцова С.В., доцент кафедры социальной работы, к.пед.н., доцент

Рецензенты: Журина Е.В., Заместитель Губернатора Костромской области

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019 г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 07 мая 2020г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 05 апреля 2021г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №7 от 21 марта 2022г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 10 апреля 2023г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Инновационные подходы к социальной работе с безработными гражданами» относится к дисциплинам по выбору студента и разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке магистра. Направление подготовки «Социальная работа» (39.04.02), направленность (профиль) Социальная работа с семьей. Изучение происходит на 3 семестре у магистров очной формы обучения. Общий объем 3/108.

Главная цель курса: Формирование полного представления об инновационных подходах социальной работы с безработными гражданами и реализации политики содействия занятости населения необходимого для эффективной практической деятельности магистра социальной работы.

Задачи дисциплины:

- понимание и умение использовать категории, термины по технологии социальной работы с семьями безработных;
- освоение особенностей инновационных подходов к технологии реализации государственной политики по содействию занятости;
- понимание сущностных особенностей в реализации инновационных технологий социальной работы с безработными гражданами;
- приобретение магистрантами способностей правильно ориентироваться, вырабатывать профессиональную стратегию деятельности в социуме;
- научно-методическое сопровождение деятельности государственных и негосударственных служб содействия занятости населения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенцию: ПК-3 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы

Код и содержание индикаторов компетенции

ИПК-3.1 Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

знать:

технологии социальной работы в системе занятости; теоретические основы конструирования и реализации технологий в системе занятости; основные инновационный технологии работы с безработными гражданами.

уметь:

находить оптимально эффективные технологии при решении профессиональных задач; разрабатывать и применять технологии социальной работы в деятельности служб занятости населения

владеть:

практическими навыками использования технологий и методик актуализации ресурсов человека, общества и государства; навыком получения и использования информации для научных и практических целей профессиональной деятельности; способами конструирования и реализации технологий в системе занятости.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Курс «Инновационные подходы к социальной работе с безработными гражданами» относится к дисциплинам по выбору студента и разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке магистра. Направление подготовки «Социальная работа» (39.04.02), направленность (профиль) Социальная работа с семьей. Изучается в 3 семестре (очной формы обучения.), 4 семестре (очно-заочная форма обучения). Общий объем 3/108.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: является базовой для освоения дисциплин. В основе сформированные компетенции в рамках бакалавриата, специалитета по таким курсам как социальная политика, нормативно-правовые основы социальной работы и др.

ПК-3 формирует такие дисциплины, практики как: Теория и методология истории социальной работы; Инновационные технологии социальной работы; Информационные ресурсы в социальной работе; Методология и методы социальной работы с инвалидами; Методология и методы социальной работы с мигрантами; Организация среды жизнедеятельности маломобильных групп населения; Теоретико-методологические проблемы социальной геронтологии; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Научно-исследовательская работа.

Кроме того, в результате освоения предшествующих дисциплин (циклов) обучающиеся должны уметь:

- логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения,

- применять этические нормы в организации профессиональной деятельности, оценить особенности социальной и культурной среды в реальной ситуации развития;

- использовать современные компьютерные средства и инновационные технологиями организации профессиональной деятельности (в том числе, информационными и сетевыми технологиями).

- давать объективную оценку различным социально-экономическим и политическим явлениям и процессам, происходящим в обществе, государстве, в мире;

- анализировать и сопоставлять различные теоретические взгляды, подходы;

- логично обосновывать высказанное положение;

- понимать потребности государства, общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуальных и общественных проблем;

- адекватно использовать информационно-коммуникативные технологии.

Обучающийся к моменту изучения дисциплины должен быть готов:

- к работе с компьютером и другой офисной техникой;

- анализировать, обобщать, систематизировать и воспринимать информации;

- продуктивно взаимодействовать в группе и с преподавателем;

- использованию нормативно-правовых документов, анализировать их, сопоставлять;

- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;

- проявлять инициативность, активность, творчество в процессе усвоения знаний.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3	
Общая трудоемкость в часах	108	108	
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	28	30	
Лекции	14	14	
Практические занятия	14	16	
Лабораторные занятия	-	-	
Практическая подготовка	4	4	
Самостоятельная работа в часах	80	78	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	14	14	
Практические занятия	14	16	
Лабораторные занятий	-	-	
Консультации	0,7	0,8	

Зачет/зачеты	0,25	0,25	
Экзамен/экзамены	-	-	
Курсовые работы	-	-	
Курсовые проекты	-	-	
Практическая подготовка	4	4	
Всего	32,95	33,05	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
			Лекции и	Практические	Лабораторные		
1	Подходы к проблеме занятости, ее виды и формы проявления	18	2	2		14	Устный ответ на поставленные вопросы на семинарском занятии
2	Особенности рынка труда	18	2	2		14	Написание опорного конспекта
3	Динамика рынка труда и инновационные подходы к повышению социальной активизации отношения к труду	18	2	2		14	Составить схему
4	Инновационные технологии социальной работы с безработными гражданами	18	3	3		12	Представление схемы взаимосвязи технологии
5	Деятельность служб занятости. Содействия занятости неконкурентоспособным категориям населения	18	2	2		14	Составление слайд презентации о практической деятельности служб занятости. Написание эссе.
6	Инновационные	18	3	3		12	Устный ответ

	технологии в системе занятости						на поставленные вопросы на семинарском занятии
	итого	108	14	14		80	

очно-заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
			Лекции и	Практические	Лабораторные		
1	Подходы к проблеме занятости, ее виды и формы проявления	18	2	2		14	Устный ответ на поставленные вопросы на семинарском занятии
2	Особенности рынка труда	16	2	2		12	Написание опорного конспекта
3	Динамика рынка труда и инновационные подходы к повышению социальной активизации отношения к труду	18	2	2		14	Составить схему
4	Инновационные технологии социальной работы с безработными гражданами	19	3	4		12	Представление схемы взаимосвязи технологии
5	Деятельность служб занятости. Содействия занятости неконкурентоспособным категориям населения	18	2	2		14	Составление слайд презентации о практической деятельности служб занятости. Написание эссе.
6	Инновационные технологии в системе занятости	19	3	4		12	Устный ответ на поставленные вопросы на семинарском занятии

итого	108	14	16		78	
-------	-----	----	----	--	----	--

5.2. Содержание:

Тема 1. Подходы к проблеме занятости, ее виды и формы проявления

Понятие и сущность занятости (рассмотрение подходов). Анализ исторического опыта в решении вопросов занятости. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере труда и занятости. Виды и формы проявления занятости и безработицы: региональный аспект. Составление тезариуса по курсу (занятость и трудоустройства, рынок труда, безработица, безработный, рынок рабочей силы и т.д).

Тема 2. Особенности рынка труда

Анализ современного рынка труда. Особенности демографической ситуации и проблема трудовой миграции. Стратегия социально-экономического развитие. Инвестиционная политика. Особенности рынка труда на муниципальном уровне. Рынок трудовых ресурсов и рынок рабочих мест. Социальная активизация отношения к труду среди населения.

Тема 3. Динамика рынка труда и инновационные подходы к повышению социальной активизации отношения к труду

Динамика развития рынка труда, нормативно правовые акты регулирующие деятельность в работе с безработными. Социальная активизация отношения к труду и занятости. Факторы, влияющие на уровень безработицы. Виды и формы безработицы. Взаимосвязь государственных органов управления работодателей и профессиональных союзов (иных представительных) органов работников и развития партнерства в области занятости населения.

Тема 4. Инновационные технологии социальной работы с безработными гражданами

Первичный прием, консультация безработных и работающих граждан в целях поиска подходящей работы. Регистрация граждан в качестве безработного. Картотека высококвалифицированных специалистов. Карточка безработного. Работа по профессиональной ориентации, профессиональной подготовке и переподготовке безработных граждан. Трудоустройство неконкурентоспособных категорий безработных граждан. Социально-психологическая работа с безработными. Взаимодействие работодателей и службы занятости. Снятие граждан с регистрационного учета в качестве безработного.

Тема 5. Деятельность служб занятости. Содействия занятости неконкурентоспособным категориям населения

Деятельность службы занятости как целостная система занятости и трудоустройства. Функции службы занятости, основные направления деятельности. Анализ опыта работы служб занятости. Деятельность клуба ищущих работу: анализ опыта. Психологический портрет безработного. Социальная поддержка безработных граждан на рынке труда: практический опыт работы служб занятости. Цели и задачи разработки и реализации программы содействия занятости. Основные направления деятельности по допрофессиональной работе. Правовое и экономическое обеспечение программ. Краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное планирование работы в социальной сфере: содействие занятости и трудоустройству неконкурентоспособным категориям населения.

Тема 6. Инновационные технологии в системе занятости

Нормативно-правовое сопровождение деятельности центров занятости. Общественные организации по содействию занятости населения. Организация содействия по самозанятости, предпринимательству безработных граждан. Повышение активизации к труду среди незанятого населения: программы. Тактика поиска работы. Ярмарки вакансий, минипрезентации безработного. Мониторинг трудоустройства. Научно-методическое обеспечение социальной деятельности в системе занятости. Регулирование и управление процессами в системе занятости.

5.3. Практическая подготовка

очная форма обучения

очно-заочная форма обучения

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
39.04.02 Социальная работа Социальная работа с разными группами населения	Инновационные подходы к социальной работе с безработными	3	4	-	4	-	-

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
ПК-3 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	ИПК-3.1 Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	Разработка и реализация программы тренинга по повышению профессиональной активности граждан	-	4	-	-

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы		Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
			очная	оч.-заоч.		
1	Подходы к проблеме занятости, ее виды и формы проявления	<p>1. Анализ нормативно-правовых актов регулирующих систему труда и занятости (Трудовой кодекс, Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации»).</p> <p>2. Подготовка информационного сообщения по теме «Подходы к проблеме занятости в России на современном этапе».</p> <p>3. Составление словаря по курсу, банка данных по динамике развития ситуации на рынке труда.</p>	14	14	<p>магистрантам предлагается проанализировать основные документы системы занятости. Магистрант должен проанализировать имеющиеся документы, составить схему взаимодействия нормативно-правовых основ в системе занятости. В процессе собеседования им необходимо ответить на ключевые вопросы: На сколько, имеющийся документ отвечают потребностям сегодняшней жизни? Что мешает развитию активной политики занятости? Какие подходы к проблеме занятости существуют в научно-методической литературе по экономике, социальной работе, статистике? По ходу работы в рамках самостоятельной работы магистрант оформляет словарь основных понятий, дополняет имеющийся (занятость, занятость населения, безработица и др.), первоначально студент обращается к словарной литературе по социальной работе, экономике, социологии, истории и выписывает в словарик термины, анализирует. Составляет свои подходы к ключевым понятиям, обосновывает их. Информационное сообщение готовится в виде мини доклада по ключевым проблемам системы занятости.</p>	<p>проверка тезариуса по основным понятиям курса, включающая и рассмотрение своих подходов к терминам;</p> <p>устное сообщение в ходе семинарского занятия по схеме нормативно-правового регулирования системы занятости;</p> <p>выступление с сообщением на практическом занятии с представлением материалов исследования.</p>
2	Особенности рынка	<p>1. Рассмотреть ситуации на локальном рынке труда.</p> <p>2. Подготовить</p>	14	12	<p>студенты на основе анализа средств массовой информации (газеты, журналы, интернет, телевидение, радио), опросов близких и знакомых</p>	<p>проверка материалов конспекта по анализу ситуации на рынке труда;</p>

	трудо	сравнительный доклад по особенностям рынка труда в России и за рубежом. 3. Составить слайд презентацию иллюстрирующую ситуацию внутреннего, внешнего, гибкого, несформированного рынка труда.			даю характеристику особенностей рынка труда региона, и сравнивают ее с официальной информацией служб занятости. Подробно описывают ситуацию по спросу и предложению на рабочую силу по сферам (образование, здравоохранение, ЖКХ, строительство, социальная защита и др.). Исследование представляется в виде слайд презентации в формате Power Point. Написание доклада по проблемам связанным с особенностями рынка труда в России и за рубежом проводится исходя из складывающейся социально-экономической ситуации в стране и в мире. На практическом занятии студент презентует доклад и письменные материалы. Составление слайд презентаций по видам проявления рынка труда включает как теоретическое рассмотрение вопроса, так и практику реализации. Работа носит исследовательский характер. И демонстрирует влияние экономических факторов на социальную сферу, граждан.	устное сообщение в ходе семинарского занятия, с иллюстрацией презентаций; выступление с докладом на практическом занятии и представление материалов.
3	Динамика рынка труда и инновационные подходы к повышению социальной активности	1. Составление схемы динамики развития рынка труда в России. 2. Написание эссе по теме «Влияние социально-экономических факторов на повышения социальной активизации отношения к труду граждан». 3. Составление презентации по проблеме эффективности деятельности по вопросу повышения социальной активизации	14	14	на основе анализа средств информации студент составляет схему динамики развития рынка труда, подробно изучает специфику спроса и предложения на рынке труда. В ходе написания эссе рассматривается ситуация повышения социального отношения к труду у разных категорий граждан и проблема низкой мотивации к профессиональной деятельности у социально-незащищенных категорий граждан (инвалидов, молодежи, граждан уволенных с военной службы и др.). По завершению работы предлагается составить презентации по вопросу повышения социальной активизации отношения к труду и определения эффективных способов влияния на нее.	представление и обсуждение схемы на практическом занятии; написание эссе и обсуждение материалов; составление презентации и защита представленных материалов в рамках групповой работы.

	отношения к труду	отношения к труду				
4	Инновационные технологии социальной работы с безработными гражданами	<p>1. Анализ основных структурных единиц технологии социальной работы с безработными гражданами, рассмотрение инновационных форм и методов работы в системе занятости.</p> <p>2. Составление опорного конспекта по основным структурным единицам технологии.</p> <p>3. Создание банка документов, бланков заполняемых специалистом системы занятости по работе с безработными гражданами, отчетов руководителя отдела, учреждения.</p>	12	12	<p>Первоначально студенту предлагается рассмотреть и проанализировать основные методы и формы социальной работы в системе занятости. Определить эффективность новых технологий социальной деятельности в системе занятости. Выделить структурные единицы, относящиеся к технологии социальной работы с безработными гражданами и составить цепочку системы деятельности специалиста. По завершению работы составить опорный конспект. Материалы работы представляются в ходе практического занятия. Рекомендуется собрать папку документов, материалов которые заполняет специалист в системе занятости</p>	<p>представление опорного конспекта в письменном виде; представление материалов, документов.</p>
5	Деятельность служб занятости и Содействия занятости и неконкурентоспособным	<p>1. Анализ деятельности службы занятости в регионах, муниципальных образованиях.</p> <p>2. Составление методических рекомендаций по вопросам управления системы занятости региона, включающую государственное и негосударственное регулирование.</p> <p>3. Создание материалов</p>	14	14	<p>магистрантам предлагается проанализировать опыт деятельности центров занятости в регионах и составить обзор рассмотренных материалов. При написании методических рекомендаций необходимо рассмотреть теоретические вопросы управления направлений социальной сферы, и выделить критерии эффективности деятельности в системе занятости. Составить рекомендации по вопросу управления в системе, через призму государственного и негосударственного регулирования, работа ведется по микро группам. По завершению работы составляются презентации по инновационным направлениям работы центров</p>	<p>представление обзора рассмотренных материалов в письменной форме; написание методических рекомендаций и обсуждение их на практическом занятии; составление презентации.</p>

	категориям безработных граждан	презентаций о деятельности центров занятости населения.			занятости.	
6	Инновационные технологии в системе занятости	<p>1. Анализ документов в разрезе социального партнерства.</p> <p>2. Сбор материалов по мониторингу трудоустройства разных категорий безработных граждан.</p> <p>3. Составление и разрешение социальных задач.</p>	12	12	<p>магистрантам предлагается документы (соглашения, программы, договоры) рассмотреть в разрезе реализуемого социального партнерства.</p> <p>Проанализировать позитивный опыт социального партнерства и дать оценку эффективности практики выработки и реализации социального партнерства.</p> <p>Проведя сбор материалов по трудоустройству разных категорий безработных необходимо рассматривать и критерии эффективности деятельности службы занятости по данному направлению. Регулирование процессов в системе труда осуществляется в рамках социального взаимодействия. Оно наиболее эффективно осуществляется в ходе социального партнерства на уровне конкретного предприятия, организации.</p> <p>Студент составляет схему взаимодействия органов власти и негосударственных субъектов по решению проблемы содействия занятости.</p> <p>Мониторинг трудоустройства составляется на основе данных регистрируемой безработицы.</p> <p>Предлагается рассмотреть варианты оценки трудоустройства безработных через иные источники информации (опрос выпускников, молодых специалистов, анализ высвобождения работников и материалы по их трудоустройству и др.)</p> <p>Магистрант в рамках самостоятельной работы составляет ситуационные задачи (не менее 10) для группового и индивидуального разрешения. По завершению работы над курсом составляется банк данных, куда входят типичные социальные</p>	<p>представление материалов анализа документов;</p> <p>сдача материалов по мониторингу трудоустройства;</p> <p>- представление схемы взаимодействия, защита ее в ходе практического занятия;</p> <p>- составление модели социального партнерства учреждения, организации;</p> <p>- формирование банка данных сложных ситуаций типичных и возможных в системе занятости.</p>

				<p>проблемы, с которым сталкивается сотрудник в системе занятости в ходе профессиональной деятельности. Задачи должны отражать особенности реализуемой политики в системе труда и занятости как в целом по России, так и в субъекте федерации.</p>	
--	--	--	--	--	--

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Подходы к проблеме занятости, ее виды и формы проявления

1. Понятие и сущность инновационной деятельности в системе занятости населения.
2. Анализ исторического опыта в решении вопросов занятости.
3. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере труда и занятости.

Тема 2. Особенности рынка труда

1. Анализ современного состояния рынка труда.
2. Инвестиционная политика.
3. Рынок трудовых ресурсов и рынок рабочих мест.

Тема 3. Динамика рынка труда и инновационные подходы к повышению социальной активизации отношения к труду

1. Динамика развития рынка труда, нормативно правовые акты регулирующие деятельность в работе с безработными.
2. Факторы, влияющие на уровень безработицы.
3. Инновационные подходы к повышению социальной активизации отношения к труду.

Тема 4. Инновационные технологии социальной работы с безработными гражданами

1. Инновационные процессы социальной работы с безработными гражданами.
2. Инновационные процессы в социально-психологической работе с безработными.
3. Взаимодействие работодателей и службы занятости.

Тема 5. Деятельность служб занятости. Содействия занятости неконкурентоспособным категориям населения

1. Деятельность службы занятости как целостная инновационная система занятости и трудоустройства.
2. Анализ опыта работы служб занятости.
3. Информационное обеспечение в работе системы занятости.

Тема 6. Инновационные технологии в системе занятости

1. Организация содействия по samozанятости, предпринимательству безработных граждан.
2. Повышение активизации к труду среди незанятого населения: программы. Тактика поиска работы.
3. Мониторинг трудоустройства.
4. Регулирование и управление процессами в системе занятости.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Отсутствуют лабораторные занятия

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Отсутствуют курсовые работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Инновационные методы практики социальной работы : учебное пособие для магистров / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 316 с. - (Учебные издания для магистров). [Электронный ресурс]. - путь доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221301> (28.04.2021).
2. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - М., 2016, 2018.

б) дополнительная:

1. Кязимов К. Г. Регулирование рынка труда и занятости населения: монография - М.: Директ-Медиа, 2017 [электронный ресурс]; путь доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
2. Низова Л. М. Технология поиска работы и способы трудоустройства: курс лекций. Издательство: ПГТУ, 2017 [электронный ресурс]; путь доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

2. Низова Л. М. Технология поиска работы и способы трудоустройства: курс лекций. Издательство: ПГТУ, 2017 [электронный ресурс]; путь доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
3. Низова Л. М. Технология поиска работы и способы трудоустройства: практикум. Издательство: ПГТУ, 2017 [электронный ресурс]; путь доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
4. Социальная работа: учебное пособие / Пор ред. Н.Ф. Басова - Изд. 3 – е М.: Дашков и К. 2015.
5. Оганян, К.М. Социальные проблемы занятости: учебное пособие / К.М. Оганян, Ю.В. Манько. - Санкт-Петербург: ООО «Веда», 2009. - 312 с. [Электронный ресурс]. - путь доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255791> (28.04.2021).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО: <https://sdo.ksu.edu.ru/my/>

Элемент «Лекции» ;

Элемент «Практические занятия» пр.;

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL: <http://vsegost.com/>
2. Минтруда России: офиц. сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>
3. Минпросвещения России: офиц. сайт Министерства просвещения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru>
4. Минобрнауки России: офиц. сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>
4. национальный открытый университет «Интуит»;
5. научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://www.ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>.
6. Система правовой поддержки «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/editions/grani/10459/10460>
7. Система правовой поддержки «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный кла