

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Направленность *Социальная работа с разными группами населения,
Государственное управление и организация социальной работы*

Квалификация выпускника: магистр

**Кострома
2023**

Программа дисциплины «Методология и методы научных исследований в социальной работе» разработана в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.02 «*Социальная работа*», утвержденным приказом № 80 от 05.02.2018 г.;

- учебным планом направления подготовки 39.04.02 *Социальная работа*, направленность *Социальная работа с разными группами населения, Государственное управление и организация социальной работы*.

Разработал: Смирнова Е.Е., доцент кафедры социальной работы, к.пед.н., доцент

Рецензенты: Журина Е.В., Заместитель Губернатора Костромской области

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019 г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 07 мая 2020г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 05 апреля 2021г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №7 от 21 марта 2022г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 10 апреля 2023г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование способности применения методологии и методов подготовки и проведения научных исследований в сфере социальной работы.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические и методологические основы социальной работы, ее взаимосвязь с другими гуманитарными науками, специальными дисциплинами
- дать анализ комплекса методологических и методических проблем социальной работы, технологии проведения эмпирического исследования, определить предмет, задачи и основные направления исследования.
- сформировать у обучающихся навыки самостоятельного изучения научной литературы по теории, методологии и методам социальной работы.
- сформировать у обучающихся навыки самостоятельной разработки программы исследования в социальной работе и его реализации.
- осуществлять практическую подготовку будущих магистров социальной работы, владеющих навыками самостоятельного проведения исследований в рамках социальной работы

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания;
- качественные и количественные методы исследования;
- виды и типы исследований, существующие в общественных науках;
- специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы;
- методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы;
- принципы и этапы организации исследования

уметь:

- организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы;
- участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы;
- проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс;
- вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий;
- предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати;
- реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы;
- кратко, логично и аргументировано излагать материал по результатам проведенных исследований.

владеть:

- необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных;
- методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных

освоить компетенции:

ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления

Код и содержание индикаторов компетенции:

ИОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов

ИОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 2, 3 семестрах обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

«Теория и методология социальной работы», формирующая у обучающихся компетенции в области теоретического анализа социальных проблем и применения его результатов при построении стратегии и тактики работы с потребителем (группой потребителей) социальных услуг;

«Методология и методы социального проектирования», направленная на формирование у обучающихся знаний, навыков и умений разработки и реализации социальных проектов.

«Информационные ресурсы в социальной работе», формирующая у обучающихся способность к применению современных способов поиска, систематизации и обработки информации;

«Нормативно-правовое регулирование социальной работы», формирующая представления о системе нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Изучение дисциплины «Методология и методы научных исследований в социальной работе» является основой для освоения последующих дисциплин/практик: учебная практика: научно-исследовательская работа, преддипломная практика, «Организация межведомственного взаимодействия в социальной работе», «Квалитология в социальной работе» выполнение обучающимися выпускной квалификационной работы как предшествующее, поскольку опыт решения конкретных проблемных ситуаций будет способствовать снижению неуверенности и повышению профессиональной и научно-исследовательской компетентности магистранта.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5	5	5
Общая трудоемкость в часах	180	180	180
Аудиторные занятия в часах, в том числе:			
Лекции	34	34	8
Практические занятия	34	34	12
Лабораторные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа в часах	76	76	151
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Лекции	34	34	8
Практические занятия	34	34	12
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации	3,7	3,7	2,4
Зачет/зачеты	-	-	-
Экзамен/экзамены	0,35	0,35	0,35
Курсовые работы	-	-	-
Курсовые проекты	-	-	-
Всего	72,05	72,05	22,75

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

очная форма обучения
очно-заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Методология научного исследования и специфика исследовательской деятельности в социальной работе	16	4	4	-	8
2.	Методы работы с научной литературой	10	2	2	-	6
3.	Количественные и качественные методы в социальном исследовании	32	12	12	-	8
4.	Методы обработки эмпирических данных	20	6	6	-	8
5.	Оформление результатов исследования	18	6	6	-	6
6.	Методика подготовки выпускной квалификационной работы	12	4	4	-	4
	экзамен	36				36
	Итого:	5/180	34	34	-	76

заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Методология научного исследования и специфика исследовательской деятельности в социальной работе	26	1	2	-	23
2.	Методы работы с научной литературой	19	1	2	-	16
3.	Количественные и качественные методы в социальном исследовании	28	2	2	-	24
4.	Методы обработки эмпирических данных	20	2	2	-	16
5.	Оформление результатов исследования	23	1	2	-	20
6.	Методика подготовки выпускной квалификационной работы	19	1	2	-	16
	экзамен	36				36
	Итого:	3/108	8	12	-	151

5.2. Содержание:

1. Методология научного исследования и специфика исследовательской деятельности в социальной работе

Научное познание. Понятие и структура познания. Научное и ненаучное познание. Уровни и методы научного познания. Формы научного познания. Научная проблема. Научная гипотеза. Научный закон.

Специфика социального познания. Законы общественного развития. Теоретическое осмысление социальной работы. Социальная работа в системе научного знания. Особенности исследования социальных объектов. Стратегии исследования в социальной работе. Подходы к осуществлению и направления исследовательской деятельности в социальной работе. Этические аспекты организации и проведения исследований в социальной работе.

Классификация исследования в социальной работе. Понятия пилотажного, полевого и лабораторного исследований. Типы полевых исследований. Выборочное исследование. Изучение случая. Экспериментальная деятельность в социальной работе. Подходы к проведению разных видов исследований в социальной работе.

Этапы исследовательской деятельности. Исследовательская программа, ее функции и основные части. Этапы выполнения программы исследования. Типичные ошибки и трудности в разработке программы исследования. Характеристика элементов научного аппарата исследования. Планирование тактики и стратегии исследования. Обоснование проблемы исследования.

2. Методы работы с научной литературой

Информационное обеспечение исследования. Конспектирование источников. Методы обработки содержания научных текстов. Понятийно-терминологический аппарат исследования. Интерпретация основных понятий исследования в области социальной работы.

3. Количественные и качественные методы в социальном исследовании

Сущность и виды количественных методов исследования. Особенности методологии качественного исследования. Разновидности качественных исследований. Различие стратегий в качественной и количественной методологии. Содержание и последовательность операций в количественном и качественном исследованиях.

Анкетирование как разновидность опроса. Специфика анкетного опроса. Виды анкетного опроса. Методика составления анкеты исследования. Структура анкеты. Классификация вопросов анкеты. Правила проверки анкеты.

Понятие интервью и его виды. Функции интервью. Классификация интервью. Организация интервью и этапы его проведения. Опросный лист. Цели работы интервьюера в процессе проведения интервью. Факторы, влияющие на поведение респондента в процессе проведения интервью. Требования, предъявляемые к интервьюеру. Метод фокус-группы как разновидность интервью. Особенности фокус-группы как исследовательского метода. Методика проведения фокус-группы. Структура сценария фокус-группы. Требования, предъявляемые к модератору фокус-группы.

Научное и обыденное наблюдение. Место наблюдения среди других методов исследования в социальной работе. Функции научного наблюдения. Наблюдение за социальными фактами. Классификация видов наблюдения. Этапы проведения наблюдения. Достоинства и недостатки метода наблюдения в исследовании практики социальной работы. Требования, предъявляемые к наблюдателю.

Сущность эксперимента как метода исследования. Общая структура эксперимента. Особенности использования эксперимента в исследовании практики социальной работы. Основные виды экспериментов.

Понятие документа. Проблема достоверности документальной информации. Классификация документов. Приемы качественно-количественного анализа документов. Традиционный анализ. Контент-анализ. Преимущества и недостатки метода анализа документов.

Проблемы определения носителя опыта социальной работы. Логика изучения опыта социальной работы. Формы описания опыта: аналитический отчет, проектная разработка.

Тестирование как метод психодиагностики. Понятие тестирования. Роль тестирования в социальных исследованиях. Виды тестов, применяемых в социальных исследованиях. Требования, предъявляемые к тестированию.

4. Методы обработки эмпирических данных

Верификация первичной информации. Критерии достоверности информации. Способы верификации информации. Контроль качества информации. Обработка данных. Этапы обработки информации. Типы измерительных шкал. Анализ и обобщение результатов исследования.

5. Оформление результатов исследования

Отчет как форма представления результатов проведенной исследовательской работы. Структура отчета. Особенности написания научной статьи. Оформление библиографического списка.

6. Методика подготовки и выпускной квалификационной работы

Цели выполнения ВКР. Последовательность операций по выполнению ВКР. Специфика научного стиля. Цитирование текста. Критерии качества ВКР. Технические требования к оформлению ВКР. Подготовка текста выступления для защиты ВКР. Особенности слайд-презентации результатов исследования.

5.3 Практическая подготовка

Практическая подготовка не предусмотрена РУП.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы			Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма		
1.	Методология научного исследования и специфика исследовательской деятельности в социальной работе	<p>Составить, постоянно пополняя, краткий терминологический словарь основных понятий по курсу «Методы исследования в социальной работе».</p> <p>Составить перечень требований, предъявляемых к научному знанию.</p> <p>Познакомьтесь с материалом:</p> <p>Глава 3. Теория познания в социальной работе // Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы: учеб. пособие для вузов. – 2-е изд., доп. и испр. – М.: Академический проспект, 2005. Сравните данную в главе классификацию знаний социальной работы с той, что была охарактеризована в ходе лекции. Сделайте сравнительную таблицу, отражающую сходство и различие двух классификаций.</p> <p>Изучите материалы Кодекса этики Национальной ассоциации социальных работников США и отечественного Кодекса этики социального работника и социального педагога и проведите сравнительный анализ принципов, определяющих этическую ответственность исследователей в социальной сфере.</p> <p>Подготовьте доклад по одной из предложенных тем:</p> <p>- Этапы развития области познания социальной работы</p>	8	8	23	<p>Дайте определения следующих понятий:</p> <p>Наука –</p> <p>Научное знание –</p> <p>Гносеология –</p> <p>Факт –</p> <p>Теория –</p> <p>Социальная работа –</p> <p>Исследовательская деятельность –</p> <p>Исследователь –</p> <p>Метод –</p> <p>Методика –</p> <p>Методология –</p> <p>Позитивизм –</p> <p>Феноменология –</p> <p>Этика –</p> <p>Дилемма –</p> <p>Прикладное исследование –</p> <p>Пилотаж –</p> <p>Пилотажное исследование –</p> <p>Полевое исследование –</p> <p>Лабораторное исследование –</p> <p>Выборка –</p> <p>Генеральная совокупность –</p> <p>Выборочная совокупность –</p> <p>Зависимая переменная –</p> <p>Изучение случая –</p> <p>Контроль (в эксперименте) –</p> <p>Контрольная группа –</p> <p>Манипуляция (в эксперименте) –</p> <p>Независимая переменная –</p>	<p>Словарь</p> <p>Письменная работа</p> <p>Таблица</p> <p>Сравнительный анализ</p> <p>Доклад</p> <p>Эссе</p> <p>Тест</p> <p>Программа исследования</p>

- Социальная работа как междисциплинарная область познания
 - Роль научно-исследовательской деятельности в развитии социальной работы как профессии
 - Объекты социальной работы как сложноорганизованные системы
 - Специфика феноменологического подхода в социальной работе
 - Особенности полевых исследований
 - Проблемы выборочного исследования
 - Изучение случая как особый тип исследования

Составьте таблицу, где для каждого типа исследования подберите 2-3 социальные проблемы, для изучения которых он может быть использован, аргументируете свой выбор.

Самоэкспертиза исследовательских возможностей

Определите соответствие выбранной темы (на примере курсовой работы) вашим познавательным и исследовательским возможностям.

Расставьте исследовательские операции в последовательности, отражающей логику исследовательской деятельности

Сформулируйте научный аппарат к теме: «Методы социальной профилактики девиантного поведения молодежи в комплексном центре социального обслуживания населения»

Разработайте программу исследования по своей исследовательской теме.

Составить, постоянно пополняя, краткий терминологический словарь основных понятий по курсу «Методология и методы научных исследований в социальной работе»

Посторонние переменные –
 Эксперимент –
 Экспериментальная группа –
 Экспериментальные переменные –
 Проблема исследования –
 Проблемная ситуация –
 Противоречие –
 Социальная проблема –
 Гипотеза –
 Задачи исследования –
 Объект исследования –
 Предмет исследования –
 Цель исследования –

Определите соответствие выбранной темы (на примере курсовой работы) вашим познавательным и исследовательским возможностям.

Качества темы и ваши возможности	Оценка в баллах
Соответствие темы личным качествам	
Типу мышления	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Характеру	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Практическому опыту	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Актуальность темы	
Наличие госзаказа	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Научная новизна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Практическая значимость	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Доступность исследования	
Достаточность времени	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Теоретическая обеспеченность	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

						<table border="1"> <tr> <td>Наличие экспериментально (опытной) базы</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> </table> <p>Если вы набрали менее 45 баллов (это ½ от возможных 90), то подумайте, стоит ли браться за данную тему? Можно ли компенсировать «слабое звено» ваших исследовательских возможностей и чем? Сравните данную в главе классификацию знаний социальной работы с той, что была охарактеризована в ходе лекции. Сделайте сравнительную таблицу, отражающую сходство и различие двух классификаций</p> <p>Примерный перечень исследовательских операций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ___ Написание эмпирических глав ___ Предзащита ___ Анализ теоретических источников ___ Разработка научного аппарата ___ Редактирование текста ___ Выбор темы ___ Составление списка литературы ___ Обсуждение теоретических глав с научным руководителем ___ Обработка теоретического материала ___ Написание методических глав ___ Оформление отзыва, рецензии ___ Защита работы ___ Изучение научной литературы ___ Доработка по замечаниям ___ Разработка плана обобщения опыта работы ___ Написание методических глав ___ Первичное ознакомление с базой эмпирического исследования ___ Написание теоретических глав ___ Разработка программы исследования ___ Разработка примерного плана написания работы 	Наличие экспериментально (опытной) базы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Наличие экспериментально (опытной) базы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							

						<ul style="list-style-type: none"> ___ Оформление работы ___ Написание методических глав ___ Первичное ознакомление с научными источниками ___ Представление к защите ___ Сбор, анализ и обработка эмпирического материала ___ Разработка заключения ___ Корректировка и утверждение темы ___ Чтение работы научным руководителем ___ Определение возможностей исследования темы 	
2.	Методы работы научной литературой	<p>1) Составьте конспект одной из глав учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Н.Ф. Басова. – М.: КНОРУС, 2012. - Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Н.Ф. Басова. – М.: КНОРУС, 2012. - Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред. д.п.н., проф. Н. Ф. Басова. – 4-е издание. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2012. <p>2) Выпишите все понятия, встречающиеся в законспектированной главе и дайте их определения.</p> <p>3) Составьте рекомендации для студентов по использованию содержащейся в законспектированной Вами главе информации (10-12 строк).</p> <p>4) Переведите на научный язык художественное произведение</p> <p>5) Составить, постоянно пополняя, краткий терминологический словарь основных понятий по курсу «Методология и методы научных исследований в социальной работе»</p>	6	6	16	<p>Дайте определения следующих понятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> Монография – Учебное пособие – Сборник статей – Аннотация – Рецензия – Конспект – Научная статья – <p>Составьте рекомендации для студентов по использованию содержащейся в законспектированной Вами главе информации (10-12 строк) (например, при изучении каких проблем может быть использована, в какой форме (цитирование, конспект, анализ и т.д.).</p> <p>Объем текста художественного произведения для «перевода» на научный язык должен составлять не более 1 страницы.</p>	<p>Конспект</p> <p>Словарь</p> <p>Письменная работа</p>
3.	Количественные и качественные	Заполните таблицу «Различия стратегий исследования при количественном и качественном подходах»	8	8	24	В ходе написания эссе ответьте на вопросы: почему специалисты определяют количественные методы как разновидность социальной диагностики?	<p>Таблица</p> <p>Эссе</p> <p>Словарь</p> <p>Тест</p>

	<p>методы в социальном исследовании</p>	<p>Напишите эссе на тему: «Применение количественных методов исследования для осуществления социальной диагностики».</p> <p>Составить, постоянно пополняя, краткий терминологический словарь основных понятий по курсу «Методология и методы научных исследований в социальной работе»</p> <p>Проанализируйте текст анкеты. Выделите в ней вводную часть, контактный вопрос, основные вопросы, заключительные вопросы и паспортнику.</p> <p>Ознакомьтесь с текстом анкеты 2.</p> <p>Составьте памятку-инструкцию для исследователя, использующего метод анкетного опроса (советы, правила, требования и т.п.) в изучении проблем досуга молодежи.</p> <p>Разработайте текст анкеты для изучения проблемы приобщения студенческой молодежи к волонтерской деятельности.</p> <p>Проанализируйте образец плана интервью, направленного на изучение проблем детского и подросткового травматизма.</p> <p>Изучите перечень мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. Подготовьте полужформализованное интервью с целью выяснения популярности данных мероприятий среди студентов Вашей группы.</p> <p>Используя метод включенного наблюдения, опишите контекст происходящего.</p> <p>Составьте портрет «исследователя-наблюдателя».</p> <p>Прочитайте ниже план инструкции наблюдателю. Обоснуйте необходимость каждой позиции инструкции. Определите, какие еще сведения могут быть полезны наблюдателю во время инструктажа.</p> <p>Разработайте план эксперимента в рамках темы своей научно-исследовательской работы.</p> <p>Проведите в учебной группе взаимное рецензирование планов экспериментов,</p>			<p>Какую информацию можно получить при использовании количественных методов в социальной работе? Проиллюстрируйте примерами по теме своей исследовательской работы.</p> <p>Исходя из содержания анкеты, сформулируйте задачи исследования, на решение которых направлен предполагаемый опрос. Решают ли данные вопросы задачи исследования? Какие виды анкетирования (по месту проведения) целесообразно использовать для изучения проблем, на решение которых ориентирована эта анкета?</p> <p>Назовите возможные трудности, которые могут возникнуть при раздаточном, почтовом и прессовом анкетировании. Проверьте, имеются ли в анкете сложные и непонятные респондентам термины и выражения. Не слишком ли велика анкета по объему?</p> <p>Исходя из содержания анкеты, сформулируйте задачи исследования, на решение которых направлен предполагаемый опрос.</p> <p>Что здесь может выступать в качестве объекта и предмета исследования? Какие виды опроса целесообразно использовать для изучения проблем, на решение которых ориентирована эта анкета?</p> <p>Назовите возможные трудности, которые могут возникнуть при раздаточном, почтовом и прессовом анкетировании. Каковы преимущества каждого из названных видов опроса?</p> <p>Анализ интервью: К какому виду его можно отнести? Какие типы вопросов применяются в приведенном плане интервью? Какими</p>	<p>Памятка-инструкция Текст анкеты План интервью Портрет исследователя-наблюдателя Результат наблюдения Инструкция наблюдателя План эксперимента Доклад Конспект Результат анализа документа Контент-анализ Рецензия Результаты исследования методов тестирования</p>
--	--	--	--	--	---	---

		<p>составьте рецензию и представьте результаты работы преподавателю.</p> <p>Подготовьте доклад на тему: - Эксперименты Я. Морено</p> <p>Прочитайте главу 18 «Хоторнские эксперименты» из учебника А.И. Кравченко «История менеджмента», составьте ее конспект и ответьте на вопросы.</p> <p>Прочитайте главу 3 «Биографический метод» из учебника И.Ф. Девятко «Методы социологического исследования», составьте ее конспект и ответьте на вопросы.</p> <p>Используйте традиционный метод анализа документов для изучения содержания расписания учебных занятий по направлению подготовки «Социальная работа». Какие выводы можно сделать из внешнего анализа этого документа, и какие из внутреннего? Оформите результаты анализа письменно, приведите как можно больше примеров.</p> <p>Проведите контент-анализ документальных источников, раскрывающих туристические предпочтения (как способ организации досуга) современной молодежи.</p> <p>Представьте анализ опыта деятельности социального учреждения (на Ваш выбор) и текст первоисточника, по которому анализ проводился. Проведите взаимную проверку результатов работы студентов учебной группы. Напишите рецензию. Представьте итог преподавателю.</p> <p>Выберите две тестовые методики разного типа и проведите исследование в своей учебной группе.</p>			<p>вводными и заключительными вопросами Вы бы дополнили его?</p> <p>Согласны ли Вы с таким порядком размещения вопросов или расположили бы их иначе? Предложите свой (дополнительный и измененный) вариант плана интервью.</p> <p>Для проведения включенного наблюдения воспользуйтесь схемой, предложенной Дж. Спрэдди:</p> <p>пространство: физическое местоположение или местоположения;</p> <p>актор (деятель): люди, участвующие в происходящем;</p> <p>деятельность: совокупность взаимосвязанных действий, совершаемых людьми;</p> <p>объект: наличествующие физические предметы;</p> <p>акт: отдельные действия, совершаемые людьми;</p> <p>событие: множество взаимосвязанных деятельностей, ведущихся людьми;</p> <p>время: временное упорядочивание происходящего;</p> <p>цель: то, чего люди стремятся достичь;</p> <p>чувства: ощущаемые и выражаемые эмоции.</p> <p>Для проведения контент-анализа в качестве объекта исследования можно использовать материалы Internet (форумы, группы в соц. сетях) с обязательным указанием источника и выборки.</p> <p>Вопросы к первоисточнику: К какому виду экспериментов относится Хоторнский эксперимент? Опишите процедуру экспериментирования в ходе Хоторнского эксперимента. С какими трудностями столкнулись исследователи в ходе проведения данного эксперимента?</p>	
--	--	---	--	--	---	--

					<p>Каким образом можно было бы повысить качество результатов Хоторнского эксперимента? Как Вы считаете, почему научное сообщество дает неоднозначную оценку его результатам и почему существование «хоторнского эффекта» некоторыми исследователями подвергается сомнению?</p> <p>Почему в настоящее время метод анализа документов часто называют биографическим методом? В чем сущность биографического метода? Какие этапы выделяются в процессе использования биографического метода исследования?</p> <p>Дайте определения следующих понятий:</p> <p>Качество –</p> <p>Качественные методы –</p> <p>Количество –</p> <p>Количественные методы –</p> <p>Опрос –</p> <p>Респондент –</p> <p>Анкетирование –</p> <p>Анкета –</p> <p>Анкетный вопрос –</p> <p>Вопросник –</p> <p>Интервью –</p> <p>Интервьюер –</p> <p>Бланк интервью –</p> <p>Фокус-группа –</p> <p>Модератор –</p> <p>Эффект интервьюера –</p> <p>Наблюдение –</p> <p>Единицы наблюдения –</p> <p>Карточка наблюдения –</p> <p>Эксперимент –</p> <p>Квазиэксперимент –</p> <p>Контрольная группа –</p> <p>Экспериментальная группа –</p> <p>Зависимая переменная –</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>Независимая переменная – Экспериментальная ситуация – Объект эксперимента – Предмет эксперимента Область применения эксперимента – Документ – Текст – Традиционный анализ документов – Контент-анализ – Категории анализа – Единицы анализа – Единицы счета – Элементы портрета наблюдателя: - качества, - знания и - умения наблюдателя Инструкция наблюдателю (макет): <i>Кто</i> проводит исследование (наименование учреждения) <i>Объект наблюдения</i>, его общая характеристика <i>Цели и задачи</i> наблюдения <i>Принципы и требования</i>, предъявляемые к методу наблюдения <i>Инструментарий</i> и технические средства, их краткая характеристика <i>Порядок и правила выбора</i> наблюдаемых ситуаций, регистрации данных, заполнения карточек, протоколов, дневника <i>Техника безопасности</i> в случае проведения наблюдения в опасных условиях <i>Сроки</i> выполнения работ, сдачи документов <i>Связь с организаторами</i> наблюдения</p>	
4.	Методы обработки эмпирических	Обработайте полученные в ходе выполнения опытно-экспериментальной работы данные и обоснуйте их достоверность.	8	8	16	<p>Темы докладов - Качественная информация и работа с ней - Методы графического представления данных</p>	Тест Доклад Словарь

	данных	Составить, постоянно пополняя, краткий терминологический словарь основных понятий по курсу «Методология и методы научных исследований в социальной работе» Подготовьте доклад по одной из предложенных тем				<p>- Использование компьютера для статистической обработки данных <i>Дайте определения следующим понятиям:</i> Анализ данных – Данные – Измерение – Описание – Объяснение – Показатель – Таблица – График – Шкала –</p> <p>При подготовке к занятию необходимо воспользоваться следующим документом: Правила оформления текстовых документов [Электронный ресурс]: руководящий документ по оформлению рефератов, отчетов о лабораторных работах, практиках, пояснительных записок к курсовым проектам и выпускным квалификационным работам / А. В. Басова, С. В. Боженко, Т. Н. Вахнина, И. Б. Горланова, И.А. Делекторская, А. А. Титунин, О. В. Тройченко, С. А. Угрюмов, С. Г. Шарабарина ; под общ. ред. О. В. Тройченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кострома : Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 47 с. – Режим доступа: http://ksu.edu.ru/files/NEWS/Students/Pravila-oformlenia-text-docs-2017.pdf</p>	
5.	Оформление результатов исследования	Оформите условный список литературы выпускной квалификационной работы, где должны быть представлены источники, удовлетворяющие следующим характеристикам: - книга, имеющая более трех авторов - книга под наименованием коллективного автора - многотомное издание - стандарт - официальные материалы	6	6	20	<p>В списке литературы должны быть представлены источники, удовлетворяющие следующим характеристикам: - книга, имеющая более трех авторов - книга под наименованием коллективного автора - многотомное издание - стандарт - официальные материалы</p>	Библиографический список Рецензия словарь

		<ul style="list-style-type: none"> - составная часть книги - периодическое издание - диссертации - рецензии - электронные ресурсы - интернет <p>Напишите рецензию на любую из статей, опубликованных в журнале «Работник социальной службы», проанализируйте ее композиционный план, корректность написания такого вида произведения.</p> <p>Составить, постоянно пополняя, краткий терминологический словарь основных понятий по курсу «Методология и методы научных исследований в социальной работе»</p> <p>Оформите результаты своей опытно-экспериментальной работы в форме отчета</p>				<ul style="list-style-type: none"> - составная часть книги - периодическое издание - диссертации - рецензии - электронные ресурсы - интернет <p>При подготовке к занятию необходимо воспользоваться следующим документом: Правила оформления текстовых документов [Электронный ресурс]: руководящий документ по оформлению рефератов, отчетов о лабораторных работах, практиках, пояснительных записок к курсовым проектам и выпускным квалификационным работам / А. В. Басова, С. В. Боженко, Т. Н. Вахнина, И. Б. Горланова, И.А. Делекторская, А. А. Титунин, О. В. Тройченко, С. А. Угрюмов, С. Г. Шарабарина ; под общ. ред. О. В. Тройченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кострома : Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 47 с. – Режим доступа: http://ksu.edu.ru/files/NEWS/Students/Pravila-a-oformlenia-text-docs-2017.pdf</p>	
6.	Методика подготовки выпускной квалификационной работы	<p>Проверьте правильность оформления предложенной вам курсовой работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данной работе. Составьте перечень недостатков и ошибок, допущенных автором данной работы.</p> <p>Напишите рецензию на предложенную вам курсовую работу.</p> <p>Закончите работу над кратким терминологическим словарем основных понятий по курсу «Методология и методы научных исследований в социальной работе».</p> <p>Представьте материал преподавателю.</p>	4	4	16	<p>При подготовке к занятию необходимо изучить материалы:</p> <p>Магистерская диссертация по социальной работе : учебно-методическое пособие для магистрантов / авт.-сост. Е. Е. Смирнова, Н. Ф. Басов ; под ред. Н. Ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кострома : Костром. гос. ун-т, 2018. – 120 с.</p>	Рецензия Тест словарь
			36	36	36		экзамен

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Методология научного исследования

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие научного знания
2. Фундаментальные и прикладные научные исследования
3. Функции научного знания (наблюдение, описание, объяснение, понимание)

Специфика исследовательской деятельности в социальной работе

4. Междисциплинарные связи социальной работы
5. Система знаний социальной работы
6. Типы теорий в социальной работе
7. Соотношение теории и практики в социальной работе
8. Предпосылки необходимости формирования исследовательских умений и бакалавров социальной работы
9. Этические аспекты организации и проведения исследований в социальной работе

Тема 2. Методы работы с научной литературой

Вопросы для обсуждения:

1. Виды литературных источников, используемые в исследовательской работе
2. Этапы работы с литературой
3. Формы представления информации, взятой из источников
4. Этапы, виды и процедуры интерпретации понятий исследования в области социальной работы

Тема 3. Количественные и качественные методы в социальном исследовании

Вопросы для обсуждения:

1. Применение количественного подхода в исследовании социальной работы
 2. Количественные методы исследования как разновидность социальной диагностики.
 3. Направление социологического знания, послужившие основой для развития качественной методологии.
 4. Значение качественных исследования для профессиональной социальной работы
 5. Интегративная исследовательская методика: назначение и модели
- Анкетирование в социальных исследованиях*
6. Разновидности анкетирования
 7. Структура анкеты
 8. Виды анкетных вопросов
 9. Правила проверки анкеты
- Интервьюирование в социальной работе*
10. Понятие интервью и его виды
 11. Организация интервью и этапы его проведения
 12. Требования, предъявляемые к интервьюеру
- Наблюдение в социальных исследованиях*
13. Функции, цель и задачи научного наблюдения
 14. Виды наблюдений
 15. Этапы подготовки и проведения исследования
 16. Способы регистрации результатов, обработка данных и контроль за качеством информации в ходе наблюдения.
 17. Ограничения использования метода наблюдения в исследовании социальной работы.
- Метод эксперимента*
18. Место и роль эксперимента в социальной работе.
 19. Основные требования к организации эксперимента и его процедуре в области социальной работы.

20. Ошибки при проведении эксперимента.
21. Средства измерения в эксперименте.
22. Анализ результатов эксперимента. Проверка обоснованности выводов.
23. Использование методик эксперимента и наблюдения в этнометодологии (социологии повседневности). Эксперименты Гарольда Гарфинкеля.

Применение метода анализа документов в социальной работе

24. Значение метода анализа документов в социальном исследовании
25. Признаки и функции документов
26. Виды документов.
27. Особенности осуществления традиционного анализа документов
28. Методология контент-анализа

Опыт социальной работы как объект исследования

29. Проблемы определения носителя опыта социальной работы.
30. Логика изучения опыта социальной работы.
31. Формы описания опыта: аналитический отчет, проектная разработка.

Психодиагностика в исследованиях по социальной работе

32. Понятие тестирования. Роль тестирования в социальных исследованиях.
33. Виды тестов, применяемых в социальных исследованиях.
34. Условия эффективного использования тестов.

Тема 4. Методы обработки эмпирических данных

Вопросы для обсуждения:

1. Измерение социальных явлений и процессов.
2. Социологические измерения и шкалы.
3. Математические методы в социальных науках.
4. Проблема надежности измерения в социальном исследовании.
5. Способы обработки результатов социального исследования.
6. Анализ полученных данных. Особенности количественного и качественного анализа данных, полученных в ходе исследования.
7. Интерпретация полученных данных.

Тема 5. Оформление результатов исследования

Вопросы для обсуждения:

1. Составление отчета. Основные требования к оформлению отчетов о результатах исследований.
2. Способы презентации полученных данных (научный отчет, научный доклад/доклад на совещании, тезисы, научная статья, монография, брошюра, диссертация, автореферат, дипломная работа, курсовая работа, публикация/информация в СМИ).
3. Экспертиза результатов социального исследования.
4. Апробация и внедрение результатов исследования в социальной работе.

Тема 6. Методика подготовки выпускной квалификационной работы

Вопросы для обсуждения:

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы, её непосредственная связь с социальной работой. Согласование и утверждение темы выпускной работы.
2. Формальные требования, предъявляемые к выпускной работе: объем, количество источников и т.п.
3. Подбор и изучение источников и литературы.
4. Композиция выпускной работы: титульный лист, содержание, введение, главы, заключение, литература, приложения.
5. Планирование содержания выпускной работы. Создание плана исследования.

6. Композиция введения: краткое описание проблемы (проблемной ситуации) и её актуальности; объект, предмет, гипотезы, цель, задачи, методы. Необходимость соответствия объекта, предмета, цели и задач содержанию работы.
7. Композиция глав.
8. Изучение и обобщение данных практической деятельности по избранной теме. Проведение собственных исследований как составная часть подготовки выпускной работы.
9. Разработка конкретных предложений по решению изученной социальной проблемы (практических рекомендаций, методических разработок, целевых программ и т.д.).
10. Композиция заключения.
11. Правила оформления текста работы, ссылок. Библиографические требования и стандарты.
12. Общие требования, предъявляемые к цитированию. Типичные ошибки, допускаемые при цитировании. Цитирование по цитате и использование пересказа.
13. Оформление приложений. Правила использования таблиц и графических изображений статистических данных.
14. Сроки утверждения тем выпускных работ, график работы над выпускной работой. Сроки и условия допуска к защите.
15. Процедура предзащиты выпускной работы: сроки, формальные и содержательные требования.
16. Подготовка чистового варианта текста, обсуждение его с научным руководителем, получение отзыва научного руководителя (в письменной форме).
17. Рецензирование выпускной работы.
18. Представление выпускной работы с подписью руководителя, отзывом и рецензией для оценки состояния готовности и получения решения кафедры о допуске к защите.
19. Публичная защита выпускной работы перед Государственной аттестационной комиссией.
20. Подготовка текста для выступления на защите и иллюстративного материала.
21. Основные ошибки, допускаемые при ответах на вопросы.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены РУП.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Выполнение курсовых работ не предусмотрено РУП.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Агапов. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 219 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430>
2. Наместникова И.В. Методы исследования в социальной работе [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 430 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/2F6EA0DA-8E8D-4B53-9223-9EBA8FABBDC0/metody-issledovaniya-v-socialnoy-rabote>
3. Новикова С.С. Методы исследований в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 381 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517457>

б) дополнительная:

4. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 256 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>

5. Новикова С.С., Соловьев В.А. социологические и психологические методы исследований в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 496 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=635191>

6. Смирнова Е. Е. Курсовая работа по направлению подготовки «Социальная работа» : метод. рекомендации для бакалавров – Кострома : Изд-во Костром. гос. ун-та , 2018. – 64 с.

7. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и Ко, 2015. – 352 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961>

8. Ствольгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере [Электронный ресурс] / К.В. Ствольгин. – М. : Директ-Медиа, 2013. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778>

9. Флягина, В.Ю. Методика исследований в социальной работе [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Флягина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 546 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870>

10. Чигаева, В.Ю. Методика исследований в социальной работе [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Чигаева, М.Н. Большакова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 308 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232331>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Лекции»;

Элемент «Практические занятия»;

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

Официальный сайт Союза социальных педагогов и социальных работников. – URL: <http://ssopir.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>

Информационно-аналитический портал. – URL: <http://www.socpolitika.ru>

Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе. – URL: <http://www.soc-work.ru/>

Социальная работа: независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук. – URL: <http://home.novoch.ru>

Официальный сайт Департамента по труду и социальной защите населения Костромской области. – URL: <http://socdep.adm44.ru/index.aspx>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника, компьютерный класс для электронного тестирования. Программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.