

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методы социальной работы с инвалидами

Направление подготовки: 39.04.02 «Социальная работа»

Направленность: «Социальная работа с разными группами населения»;

Квалификация выпускника: *магистр*

**Кострома
2023**

Рабочая программа дисциплины «Методология и методы социальной работы с инвалидами» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 80 от 05.02.2018 г.;
- учебным планом направления подготовки 39.04.02 *Социальная работа*, направленность *Социальная работа с разными группами населения*.

Разработал: Веричева О.Н., заведующий кафедрой социальной работы, к.пед.н., доцент

Рецензенты: Журина Е.В., Заместитель Губернатора Костромской области

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019 г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 07 мая 2020г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 05 апреля 2021г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №7 от 21 марта 2022г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 10 апреля 2023г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Методология и методы социальной работы с инвалидами как учебная дисциплина (модуль) способствует раскрытию личностных ресурсов студента, а также приобретению им умений и навыков, опыта для успешной профессиональной деятельности в социальной работе с инвалидами.

На основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки – социальная работа, квалификация (степень) бакалавр областью профессиональной деятельности бакалавров социальной работы является: государственная служба занятости; государственная служба медико-социальной экспертизы; миграционная служба; МЧС; пенитенциарная система; предприятия, фирмы (государственные, частные, общественные, а также промышленные и сельскохозяйственные); ритуальная служба; силовые структуры; системы: здравоохранения и психологическая помощь; культуры; образования и социально-педагогическая помощь; пенсионного обеспечения; социального обслуживания; социального страхования; социальной защиты и социально-правовой патронаж.

В ходе изучения учебной дисциплины «Методология и методы социальной работы с инвалидами» студенты приобретают общекультурные и профессиональные компетенции, способствующие разрешению трудной жизненной ситуации инвалидов. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки – социальная работа, квалификация (степень) бакалавр объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании; коллективы учреждений социальной сферы; общественные организации (фонды, ассоциации, объединения); специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры; социально ориентированный бизнес.

Цель изучения учебной дисциплины (модуля) «Методология и методы социальной работы с инвалидами» предполагает формирование знаний и умений оказания социальной помощи и услуг инвалидам. Результатом обучения является разработка студентами технологий социальной работы обеспечивающих восстановление социального статуса граждан с ограниченными возможностями.

Задачи курса:

1. Обеспечить формирование у студентов навыков эффективного применения и разработки социальных технологий, направленных на восстановление социального статуса инвалидов.

2. Создать условия для приобретения умений и навыков по организации сотрудничества с различными учреждениями, организациями, объединениями по вопросам социальной реабилитации социальной профилактики, содействия социальной адаптации инвалидов.

Курс призван обобщить и систематизировать у студентов представления о содержании работы с инвалидами в области профессиональной деятельности.

Обобщая и анализируя деятельность учреждений и организаций по социальной работе с инвалидами, студенты постигают многоплановый научно-методический опыт работы с данной категорией.

Для реализации будущей профессиональной деятельности специалиста по социальной работе необходимо знание технологии социальной реабилитации, последовательности реабилитационных, социально-профилактических мероприятий в работе с инвалидами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- понятия и категории, принципы и закономерности, формы технологии социальной работы с инвалидами;
- содержание, инструментарий, методы и виды технологии социальной работы с инвалидами;
- основные формы социального обслуживания в социальных учреждениях и службах для инвалидов;

2) Уметь:

- выявлять и учитывать на территории обслуживания инвалидов, нуждающихся в различных видах и формах социальной поддержки и осуществлять их социальный патронаж;
- устанавливать причины возникающих у инвалидов трудностей, в том числе по месту жительства, работы и учебы, определять характер и объем необходимой им социальной помощи;
- содействовать активизации потенциала собственных возможностей отдельного человека, семьи или социальной группы;
- предоставлять необходимые консультации по различным вопросам социальной защиты;
- оказывать помощь в оформлении документов для принятия нуждающихся на постоянное или временное социальное обслуживание, для опеки и попечительства;
- целенаправленно и эффективно реализовывать технологии социальной работы с инвалидами;
- решать проблемы инвалида путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил и ресурсов клиента.

3) Владеть:

- основными методами социальной работы с инвалидами;
- методикой координации непосредственной контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с инвалидами.

4) Перечень формируемых компетенций:

Способность конструировать и реализовывать технологии социальной работы (ПК-3).

Код и содержание индикаторов компетенции:

ИПК-3.1 Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина (модуль) «Методология и методы социальной работы с инвалидами» изучается во 2-м семестре. Дисциплина из вариативной части профессионального цикла. Дисциплина «Методология и методы социальной работы с инвалидами» – практикоориентированная дисциплина, предназначенная для подготовки бакалавров к профессиональному и граждански мотивированному участию в решении проблем инвалидов путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента, обеспечения его здорового образа жизни. Ее важнейшее значение для студентов – раскрытие взаимосвязи между технологиями социальной работы с инвалидами и практикой деятельности учреждений социального обслуживания населения, социальной защиты граждан с ограниченными возможностями здоровья. Взаимосвязь с другими частями ФГОС (дисциплинами, модулями, практиками) осуществляется на основании принципа интегративности. Принцип интегративности предполагает интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, социально-технологических умений.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

«Теория и методология социальной работы», формирующая у обучающихся компетенции в области теоретического анализа социальных проблем и применения его результатов при построении стратегии и тактики работы с потребителем (группой потребителей) социальных услуг;

«Методология и методы социального проектирования», направленная на формирование у обучающихся знаний, навыков и умений разработки и реализации социальных проектов.

«Информационные ресурсы в социальной работе», формирующая у обучающихся способность к применению современных способов поиска, систематизации и обработки информации;

«Нормативно-правовое регулирование социальной работы», формирующая представления о системе нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по технологии социальной работы:

Знать:

- основные этапы истории развития общества, его социальной культуры;
- специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания;
- основные философские течения и социологические школы;
- основы иностранного языка;
- основы современного русского языка;
- основы общей и социальной психологии;
- основы современного медицинского знания;
- основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, эволюции психических свойств личности;
- основы современной концепции развития социального государства;
- основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины.

Уметь:

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи;
- логически обосновывать высказанное положение;
- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;
- использовать механизмы социально-педагогического, медико-социального, социального и психологического патронажа, регуляции социального действия и взаимодействия;
- выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов;
- осуществлять самоконтроль за состоянием организма и использовать средства физической культуры для оптимизации собственной работоспособности.

Владеть:

- историческими методами анализа социальных явлений и процессов;
- общефилософскими методами анализа;
- навыками разговорной речи на иностранном языке;
- понятийным аппаратом современной психологии, социальной медицины и социологии, способами самостоятельной работы с психологической, медицинской и социологической литературой;
- методами социологического, медико-социального и социально-психологического анализа социальных явлений и процессов;
- основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма	Очно-заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Аудиторные занятия в часах	32	32

Лекции	16	16
Практические (лабораторные) занятия	16	16
Практическая подготовка	6	6
Самостоятельная работа в часах	76	76
Форма промежуточной аттестации	3-1	3-1

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная форма
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Практическая подготовка	6	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	0,8	0,8
Зачет/зачеты	0,25	0,25
Экзамен/экзамены		
Курсовые работы		
Курсовые проекты		
Всего	39,05	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

очная форма обучения
очно-заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические	Лаборатор		

1	Социальная работа с инвалидами в условиях медико-социальной экспертизы.	16	4	4	-	8	Устный опрос
2	Технология разработки индивидуальных программ реабилитации инвалидов.	18	6	4	-	8	Устный опрос
3	Социальная работа с инвалидами в реабилитационных центрах.	20	6	6	-	8	Устный опрос
4	Социальная работа с инвалидами в центрах социальной помощи семье и детям.	14	-	6	-	8	Устный опрос
5	Социальная работа с инвалидами в комплексных центрах социального обслуживания населения.	12	-	4	-	8	Контрольная работа
6	Социальная работа с инвалидами в интернатах для престарелых и инвалидов.	16	4	4	-	8	Устный опрос
7	Социальная работа с инвалидами в клубных объединениях учреждений социального обслуживания населения.	16	4	4	-	8	Устный опрос
8	Социальное обеспечение инвалидов.	18	6	4	-	8	Устный опрос
9	Развитие системы социальных услуг для инвалидов в Российской Федерации.	14	6	-	-	8	Устный опрос
	ИТОГО	32	16	16	-	76	

5.2. Содержание:

Тема 1. Социальная работа с инвалидами в условиях медико-социальной экспертизы. Основные задачи учреждений медико-социальной экспертизы. Структура учреждений медико-социальной экспертизы. Порядок производства медико-социальной экспертизы. Этапы проведения медико-социальной экспертизы. Порядок переосвидетельствования инвалидов.

Тема 2. Технология разработки индивидуальных программ реабилитации инвалидов. Реабилитационно - экспертная диагностика. Оценка реабилитационного потенциала. Реабилитационный прогноз и определение мероприятий, технических средств и услуг. Порядок реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов.

Тема 3. Социальная работа с инвалидами в реабилитационных центрах. Методика организации медико-психолого-педагогического консилиума. Содержание социальной работы в отделении диагностики и разработки программ социальной реабилитации. Содержание социальной работы в отделении медико-социальной реабилитации. Содержание социальной работы в отделении психолого-педагогической помощи.

Тема 4. Социальная работа с инвалидами в интернатах для престарелых и инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов в доме-интернате. Порядок организации медико-социальной, психологической и юридической помощи инвалидам. Обучение инвалидов по общеобразовательным и специальным программам в доме-интернате. Технологии трудотерапии и трудовой подготовки инвалидов. Социальная работа с инвалидами в отделениях милосердия.

Тема 5. Социальная работа с инвалидами в клубных объединениях учреждений социального обслуживания населения. Технология организации клубного объединения для инвалидов в условиях учреждения социального обслуживания населения. Социокультурная реабилитация инвалидов.

Тема 6. Социальное обеспечение инвалидов. Государственное пенсионное обеспечение инвалидов. Технология предоставления права инвалидов для получения мер социальной поддержки по оплате за жилье и коммунальные услуги. Технология предоставления социальных услуг инвалиду, входящих в «социальный пакет».

Тема 7. Развитие системы социальных услуг для инвалидов в Российской Федерации. Социальные услуги и качество их оказания. Стандарты социального обслуживания населения в Российской Федерации. Контроль качества социальных услуг для инвалидов в Российской Федерации.

5.3. Практическая подготовка

очная форма обучения
очно-заочная форма обучения

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
39.04.02 Социальная работа Социальная работа с равными группами населения	<i>Методология и методы социальной работы с инвалидами</i>	1	6	-	6	-	-

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
ПК-3. Способность конструировать и реализовывать технологии социальной работы	ИПК-3.1 Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности	<i>Разработка и конструирование инновационной технологии социальной работы с инвалидами</i>	-	6	-	-

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

6.2. Тематика и задания для практических занятий

очная форма обучения
очно-заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Задание	Время выполнения	Форма контроля
1.	Тема 2. Технология разработки индивидуальных программ реабилитации инвалидов	Разработать перечень мероприятий социальной реабилитации в ИПР для ребенка-инвалида	8 часов	Проверка преподавателем выполнения разработки фрагмента ИПР
2.	Тема 3. Социальная работа с инвалидами в реабилитационных центрах.	Составить методическую разработку проведения экскурсии как формы социокультурной реабилитации инвалидов в условиях реабилитационных центров.	8 часов	Проверка методической разработки. Проведение коллоквиума по результатам выполнения методических разработок.
3.	Тема 4. Социальная работа с инвалидами в центрах социальной помощи семьи и детям.	Составить методическую разработку проведения праздника как формы социокультурной реабилитации инвалидов в условиях центра социальной помощи семье и детям.	8 часов	Проведение коллоквиума по результатам выполнения методических разработок.
4.	Тема 5. Социальная работа с инвалидами в комплексных центрах социального обслуживания населения.	Написать методическую разработку проведения практического занятия в группе дневного пребывания для инвалидов в комплексном центре социального обслуживания населения. Составить презентацию на тему: Практическое занятие как форма социальной работы с инвалидами.	8 часов	Организовать просмотр с помощью видеопроектора видеопрезентаций и провести защиту методических разработок на практическом занятии.

5.	Тема 6. Социальная работа с инвалидами в интернатах для престарелых и инвалидов	Написать эссе по теме социальная работа с инвалидами в интернатах для престарелых и инвалидов.	8 часов	Предоставление текста эссе преподавателю. Обсуждение лучших эссе на практическом занятии.
6.	Тема 7. Социальная работа	Сделать аннотацию	8 часов	Проверка аннотации

	с инвалидами в клубных объединениях учреждений социального обслуживания населения	статья, посвященной применению инновационных технологий социальной работы с инвалидами в клубных объединениях учреждений социального обслуживания населения.		статья. Устный ответ на практическом занятии.
--	---	--	--	---

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Отсутствуют курсовые работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Литература.

а) основная:

Комплексная реабилитация инвалидов. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Т.В. Зозули. – М., 2005. – 304 с.

Основы социальной работы. Учеб. пособие. /Под ред. Н.Ф. Басова. – 4-е изд., перераб. и доп.– М., 2008.

Социальная работа с инвалидами. Учеб. пособие. / Под ред. Н.Ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп.– М., 2015.

Социальная работа с молодежью. Учеб. пособие./ Под ред. Н.Ф. Басова. – 4-е изд., перераб. и доп.– М., 2015.

Социальная работа с различными группами населения. Учеб. пособие /Под ред. Н.Ф. Басова. – М., 2015.

Социальная работа: Учеб. пособие./ Под ред. Н.Ф. Басова. – 3 -е изд., перераб. и доп.– М., 2015.

Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности/ Под ред. П.Д. Павленка. Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2006.

Технологии социальной работы: Учебник / Под ред. Е.И. Холостовой. – М., 2004.

Технология социальной работы. Учебник под ред. профессора И.Г. Зайнышева. – М., 2000.

Технология социальной работы. Учебник для бакалавров./ Под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. – М., 2011

Технология социальной работы: Учебник. / Под ред. А.А. Чернецкой – Ростов н/Д., 2006.

Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами. Учебное пособие. – М., 2010.

б) дополнительная:

Дети с ограниченными возможностями: проблемы и инновационные тенденции в обучении и воспитании : хрестоматия по курсу "Коррекционная педагогика и специальная психология" / ред.-сост. Н. Д. Соколова, Л. В. Калининкова. - М. : ГНОМ и Д, 2001. - 448 с.

Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: Учебно-практическое пособие / Н. П. Жигарева. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 208 с. //http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=112322

Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных. Представительство ООН в РФ, Информационный центр ООН в Москве, Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива». – М.: «Алекс», 2008. – 112 с.//

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=128569
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=128569

Маллер, А. Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии : практ. пособие / А. Р. Маллер. - Изд. 3-е испр. и доп. - М. : АРКТИ, 2005.

Маллер, А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии : Метод.пособие / А. Р. Маллер ; Гл.ред.М.К.Антошин. - 2-е изд.,испр. и доп. - М. : АРКТИ, 2002. - 176 с.

Мастюкова, Е. М. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии : учеб. пособие для студ. вузов / Е. М. Мастюкова, А. Г. Московкина ; под ред. В. И. Селиверстова. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 408 с.

Основы работы с молодежью: учебное пособие. / под ред. Т.Э. Петровой. – М., 2010.

Программа дисциплины "Социальная работа с инвалидами" : по специальности: 040101.65 "Социальная работа" / Федеральное агентство по образованию, 11№ Литература Специальность Кол-во книг Костром. гос. ун-т ; [сост. О. Н. Веричева]. - Кострома : КГУ, 2009.

Сладкова, Н. А. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов / авт.-сост. Н. А. Сладкова. – М.: Советский спорт, 2012. – 215 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=210492

Социальная работа с молодежью : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО / Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К", 2010. - 328 с.

Социальная работа с молодежью : учеб. пособие : рекомендовано УМО / Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - М. : Дашков и К", 2008. - 328 с.

Социальная работа с молодежью : учеб. пособие : рекомендовано УМО / Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К", 2009. - 328 с.

Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : учеб. пособие / П. Д. Павленок [и др.] ; под ред. П. Д. Павленка. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К", 2006. - 596 с.

Холостова Е.И. Социальная работа с семьей. Учебное пособие. – М., 2010.

Холостова Е.И. Социальная работа: история, теория и практика. – М., 2011.

Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. – 236 с.

Холостова, Е. И. Социальная реабилитация : учеб. пособие / Е. И. Холостова, Н. Ф. Дементьева. - 4-е изд. - М. : Дашков и К", 2006. - 340 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

В образовательном процессе используются инновационные методы: информационные ресурсы и базы знаний, позволяющие использовать методы построения интеллект-карт, создания презентаций, а также, применяются электронные мультимедийные учебники и учебные пособия, доступность которых обеспечена по индивидуальным логинам и паролям с сайта университета раздел «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU», а также ЭБС Университетская библиотека онлайн [http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) «Социальная работа с инвалидами» используются мультимедийные средства: наборы кинофильмов: кинофильм «Джони»; «Центр социального обслуживания населения г. Буй. 10 – лет» (телерадиокомпания г. Буй); «Опыт деятельности реабилитационного центра для инвалидов социально-оздоровительного клуба «Надежда». Программа «Вместе» Областная телерадиокомпания «Русь» г. Кострома; кинофильм по применению технологий социальной реабилитации инвалидов в центре социального обслуживания молодых инвалидов г. Пушкино Ленинградской области; короткометражный, документальный фильм «Единение света и боли», режиссёр: Наталья Простякова; кинофильм «Джони», режиссер: Джеймс Ф. Колъе.

Аннотация кинофильмов: короткометражный, документальный фильм «Единение света и боли»

Год выпуска: 2009

Страна: Россия

Жанр: Документалистика, публицистика, биография, короткометражный фильм

Продолжительность: 00:23:14

Перевод: Не требуется

Русские субтитры: нет

Режиссёр: Наталья Простякова

Операторы: Дмитрий Жуков, Алексей Петров

Описание: Дебютный фильм студентки МИТРО Натальи Простяковой посвящён жизни и творчеству одного из тех людей, которых наше общество до последнего времени старалось не замечать, и одновременно – поэта, переводчика, композитора Рубена Саркисяна. Он родился 30 ноября 1966 года и живёт в Москве, инвалид I группы с детства (диагноз – детский церебральный паралич). Все свои работы вследствие почти полного расстройства координации движения рук – выполняет на компьютере с помощью 2 шариковых ручек, привязанных тупыми концами вперёд к ногам. Учился в неполной средней школе - интернате №17 для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, в средней физико-математической школе и на заочном отделении Московского государственного педагогического института иностранных языков им. М. Горького

Доп. информация: В фильме использована музыка Рубена Саркисяна.

Фильм - участник конкурсной программы (в номинации "Режиссура кино") 1-го международного фестиваля "Молодое искусство" (Санкт-Петербург - Кронштадт, 17-22 ноября 2009).

Качество: DVDRip

Формат: AVI

Видео кодек: DivX

Аудио кодек: MP3

Видео: 768x576 (1,33:1), 25 fps, DivX Codec 6.5.1, 3429 Kbps avg, 0,31 bit/pixel

Аудио: 44,1 KHz, MPEG Layer 3, 2 channels, 256 Kbps avg

Кинофильм «Джони»

Оригинальное название: Joni

Год выхода: 1980

Жанр: драма, биография

Режиссер: Джеймс Ф. Колье / James F. Collier

В ролях: Джони Эарексон . Joni Eareckson, Берт Ремсен / Bert Remsen, Купер Хукаби / Cooper Huckabee, Джон Милфорд / John Milford, Джей В. Макинтош / Jay W. MacIntosh

Выпущено: США

IMDB: 6.0/10 (102 votes)

Кинофильм - экранизация автобиографичной книги с одноименным заглавием о событиях, случившихся с женщиной - Джони Эриксон, исполнитель основной роли. В 17-летнем возрасте во время летних каникул, купаясь в озере во время ныряния она повредила шейный позвонок. Это перевернуло всю её жизнь. Кинофильм выражает собой воплощение силы, веры, а также борьбы человека с ограниченными способностями за свое место в мире. Вот уже 35 лет Джони Эриксон парализована, а также прикована к инвалидному креслу. Она помогает инвалидам получить веру, а также надежду. В 1979 году она основала миссию Joni and Friends Ministries, призванную служить инвалидам во всем мире.

Технология работы со студентами во время просмотра кинофильма на практическом занятии по учебной дисциплине (модуле) «Социальная работа с инвалидами» осуществляется с помощью следующего алгоритма. Приведем основные этапы работы:

- 1) Подготовка к просмотру кинофильма.
- 2) Задание, концентрирующее внимание на теме практического занятия.
- 3) Просмотр фильма.
- 4) Обсуждение кинофильма по разработанным вопросам.
- 5) Обобщение результатов обсуждения.
- 6) Анализ актуальной ситуации, характеризующей методы и формы социальной работы с инвалидами.
- 7) Заключительный этап: подведение итогов.

Рассмотрим их подробнее.

1) Подготовка к просмотру фильма. Эта процедура может включать в себя:

- совместное обсуждение темы практического занятия, связанной с предстоящим фильмом;

- формулирование «запроса», планирование цели и личного результата студента, постановка ключевых вопросов для анализа кинофильма;

- обсуждение из темы, которую затрагивает фильм.

2) Задание, концентрирующее внимание на теме практического занятия учебной дисциплины «Социальная работа с инвалидами». Перед просмотром кинофильма необходимо обратить внимание студентов на:

- эмоциональные и физиологические переживания героя (ев) кинофильма;

- позитивные и негативные образы и характер музыки;

- разыгрываемые героями фильма стереотипы поведения;

- приемлемые и неприемлемые с точки зрения участников стили поведения героев фильма,

- формы и методы социальной работы с инвалидами.

3) Просмотр фильма. Стоит позаботиться об удобстве участников в процессе просмотра – свободное расположение стульев в помещении, возможность записать свои впечатления (наличие письменных принадлежностей)

4) Обсуждение кинофильма по разработанным вопросам. Студенты высказывают мысли и чувства, вызванные затронувшими их эпизодами и образами фильма.

5) Обобщение результатов обсуждения. Резюмируя, преподаватель может выписать на флипчарте (либо на доске) общий список тем, затрагиваемых фильмом, и символов, значимых для участников.

6) Анализ актуальной ситуации. Преподаватель помогает студентам проанализировать практические ситуации, увиденные в ходе просмотра кинофильма осознать свои приемы и формы социальной работы с инвалидами.

7) Заключительный этап. Перед окончанием практического занятия студентам можно предложить:

- подвести итоги кинофильма и сделать полезные для себя выводы;

- принять решение о дальнейших действиях, ведущих к реализации приемов и форм социальной работы с инвалидами;

- выполнить домашнее задание (описать новые приемы и методы социальной работы с инвалидами, изученные в ходе просмотра кинофильма).