

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МИГРАНТАМИ

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Направленность *Социальная работа с разными группами населения*

Квалификация выпускника: магистр

**Кострома
2023**

Рабочая программа дисциплины «Методология и методы социальной работы с мигрантами» разработана в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 80 от 05.02.2018 г.;

- учебным планом направления подготовки 39.04.02 *Социальная работа*, направленность *Социальная работа с разными группами населения*.

Разработал: Скрябина О.Б., доцент кафедры социальной работы, к.пед.н., доцент

Рецензенты: Журина Е.В., Заместитель Губернатора Костромской области

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019 г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 07 мая 2020г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 05 апреля 2021г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №7 от 21 марта 2022г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 10 апреля 2023г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - углубление и систематизация компетенций обучающихся в области федеральной миграционной политики России с приложением к практике социальной работы.

Задачи дисциплины

- формирование целостного системного представления у обучающихся о миграционной политике современной России, этапах ее становления;
- освоение нормативно-правовой базы российской федеральной миграционной политики;
- освоение принципов формирования технологий социальной поддержки различных категорий мигрантов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы федеральной миграционной политики России;
- нормативно-правовую основу современной федеральной миграционной политики России;
- принципы разработки технологий социальной поддержки различных категорий мигрантов.

уметь:

- пользоваться официальными интернет-ресурсами для отслеживания развития миграционной политики России;
 - подбирать технологии социальной поддержки и помощи в зависимости от конкретной ситуации мигранта;
 - профессионально оказывать консультативные услуги разных категорий мигрантов
- владеть навыками:*
- технологиями социального консультирования мигрантов;
 - анализа оперативной миграционной ситуации в стране, регионе; - технологией построения индивидуальных маршрутов оказания социальной поддержки разным категориям мигрантов;
 - адресного сопровождения трудной жизненной ситуации мигранта.

освоить компетенции:

ПК-1 способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-7 способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования

ПК-12 способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг

СК-1 готовность разрабатывать и реализовывать программы индивидуальной и групповой социальной помощи и поддержки гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации, анализировать результаты собственной профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору. Изучается в 3 семестре (очной формы обучения.), 4 семестре (очно-заочная форма обучения).

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

«Организация социальной работы с разными группами населения», формирующая представление об особенностях различных групп получателей социальных услуг и принципах осуществления их социального обслуживания

«Инновационные технологии социальной работы», ориентирующая обучающихся в

вопросах инновационной деятельности в сфере социальной работы.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (социально-проектная), формирующая умение осуществлять самостоятельную проектную деятельность, моделировать и анализировать ее результаты.

«Организация и управление социальной работой в регионе», дающая информацию о региональных особенностях осуществления социальной работы.

«Теория и практика управления в социальной работе», ориентирующая обучающегося в основных направлениях работы с персоналом социального учреждения, направлениями и технологиями совершенствования его работы

Изучение дисциплины «Методология и методы социальной работы» является основой для освоения последующих дисциплин/практик: прохождения производственной и преддипломной практики как формирующая готовность к самостоятельному анализу, рефлексии собственной профессиональной деятельности и поиску решения возникающих в ходе нее проблем, выполнения обучающимися выпускной квалификационной работы как предшествующее, поскольку опыт решения конкретных проблемных ситуаций будет способствовать снижению неуверенности и повышению профессиональной и научно-исследовательской компетентности магистранта.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

| Виды учебной работы, | Очная форма | Очно-заочная | Заочная |
|--|-------------|--------------|---------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 3 | 3 | - |
| Общая трудоемкость в часах | 108 | 108 | - |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 28 | 30 | - |
| Лекции | 14 | 14 | - |
| Практические занятия | 14 | 16 | - |
| Практическое подготовка | - | - | - |
| Лабораторные занятия | 4 | 4 | - |
| Самостоятельная работа в часах | 80 | 78 | - |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет | - |

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

| Виды учебных занятий | Очная форма | Очно-заочная | Заочная |
|-------------------------|-------------|--------------|---------|
| Лекции | 14 | 14 | - |
| Практические занятия | 14 | 16 | - |
| Практическое подготовка | 4 | 4 | - |
| Лабораторные занятий | - | - | - |
| Консультации | 0,7 | 0,8 | - |
| Зачет/зачеты | 0,25 | 0,25 | - |
| Экзамен/экзамены | - | - | - |

| | | | |
|------------------|-------|-------|---|
| Курсовые работы | - | - | - |
| Курсовые проекты | - | - | - |
| Всего | 32,95 | 33,05 | - |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Всего часов | Аудиторные занятия | | | Самост. работа |
|-------|-------------------|-------------|--------------------|--------|----------|----------------|
| | | | Всего | Лекции | Практич. | |
| 1 | | | | 2 | 2 | 10 |
| 2 | | | | 2 | 2 | 10 |
| 3 | | | | | 4 | 10 |
| 4 | | | | | 4 | 10 |
| 5 | | | | | 4 | 12 |
| | Всего | 108 | 28 | 14 | 14 | 80 |
| | | | | | | |

очная форма обучения

| № | Название раздела, темы | Всего з.е/час | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля |
|---|---|---------------|--------------------|--------------|--------------|------------------------|--|
| | | | Лекции | Практические | Лабораторные | | |
| 1 | Сущность современных миграционных потоков на территории РФ | 22 | 2 | 2 | | 18 | Устный ответ на поставленные вопросы на семинарском занятии |
| 2 | Государственная миграционная политика РФ: формирование законодательной базы | 20 | 2 | 2 | | 16 | Написание опорного конспекта |
| 3 | Отделы по делам миграции региональных управлений Министерства внутренних дел России (Федеральная миграционная служба): этапы становления, содержание деятельности, структура. | 22 | 4 | 4 | | 14 | Составить схему |
| 4 | Особенности социальной поддержки вынужденных переселенцев и беженцев | 24 | 4 | 4 | | 16 | Представление схемы взаимосвязи технологии |
| 5 | Особенности социальной поддержки трудовых мигрантов | 20 | 2 | 2 | | 16 | Составление слайд презентации о практической деятельности служб занятости. Написание эссе. |
| | итого | 108 | 14 | 14 | | 80 | |

очно-заочная форма обучения

| № | Название раздела, темы | Всего | Аудиторные занятия | Самостоятельная | Формы |
|---|------------------------|-------|--------------------|-----------------|-------|
|---|------------------------|-------|--------------------|-----------------|-------|

| | | з.е/час | Лекции | Практические | Лабораторные | ная работа | текущего контроля |
|---|---|---------|--------|--------------|--------------|------------|--|
| 1 | Сущность современных миграционных потоков на территории РФ | 22 | 2 | 2 | | 18 | Устный ответ на поставленные вопросы на семинарском занятии |
| 2 | Государственная миграционная политика РФ: формирование законодательной базы | 18 | 2 | 2 | | 14 | Написание опорного конспекта |
| 3 | Отделы по делам миграции региональных управлений Министерства внутренних дел России (Федеральная миграционная служба): этапы становления, содержание деятельности, структура. | 22 | 4 | 4 | | 14 | Составить схему |
| 4 | Особенности социальной поддержки вынужденных переселенцев и беженцев | 24 | 4 | 4 | | 16 | Представление схемы взаимосвязи технологии |
| 5 | Особенности социальной поддержки трудовых мигрантов | 22 | 2 | 4 | | 16 | Составление слайд презентации о практической деятельности служб занятости. Написание эссе. |
| | итого | 108 | 14 | 16 | | 78 | |

5.2. Содержание:

Тема №1 Сущность современных миграционных потоков на территории РФ. Понятия миграция, миграционные потоки, направления миграции, мигрант. Виды миграции: эмиграция, иммиграция, добровольная, вынужденная, постоянная, сезонная, маятниковая, трудовая, брачная, образовательная, внешняя, внутренняя, легальная, нелегальная. Функции миграции в развитии общества и государства. Социальное положение мигрантов в структуре общества. Социальная адаптация и интеграция мигрантов на новом месте жительства.

Тема №2. Государственная миграционная политика РФ: формирование законодательной базы. Этапы становления современной миграционной политики в РФ. Особенности миграционной ситуации в РФ после распада СССР. Экстренное формирование законодательной базы в отношении вынужденных мигрантов. Возникновение категории «вынужденные переселенцы». Закон РФ «О беженцах» от 28 июня 1997г. Закон РФ «О вынужденных переселенцах» от 19 февраля 1993г. Дискуссии конца 90-х гг. XX века в отношении Закона РФ «О гражданстве». Волна трудовой миграции на рубеже XX – XXI вв. Закон РФ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002г. Разработка концепции государственной миграционной политики до 2015года и Государственных программ поддержки социально значимых категорий мигрантов.

Тема №3. Отделы по делам миграции региональных управлений Министерства внутренних дел России (Федеральная миграционная служба): этапы становления, содержание деятельности, структура. Возникновение и приобретение самостоятельности миграционной службы в Российской Федерации. Дискуссии по вопросу места Федеральной миграционной службы в структуре государственного управления. Взаимодействие ФМС с органами Министерства внутренних дел. Цели и задачи ФМС РФ. Основные направления деятельности ФМС РФ. Формы и методы работы ФМС РФ. Динамика структуры ФМС РФ. Территориальные управления ФМС в субъектах федерации.

Тема №3 Особенности социальной поддержки вынужденных переселенцев и беженцев. Процедура получения статуса вынужденного переселенца. Процедура получения статуса беженца. Беженцы на месте. Проблемы социальной адаптации вынужденных переселенцев и беженцев. Система работы Центров временного размещения беженцев и вынужденных переселенцев. Компактные поселения вынужденных переселенцев. Деятельность ООН по оказанию помощи и поддержки беженцам. Деятельность общественных объединений беженцев и вынужденных переселенцев России. Организация Фондов помощи беженцам и вынужденным переселенцам. Федеральная программа «Дети семей беженцев и вынужденных переселенцев».

Тема №5. Особенности социальной поддержки трудовых мигрантов. Мотивы включения человека в трудовую миграцию. Виды трудовой миграции: внешняя, внутренняя, сезонная, вахтовая, маятниковая, легальная, нелегальная. Сферы занятости трудовых мигрантов в РФ. Государственное регулирование трудовой миграции. Контроль нелегальной трудовой миграции. Организация правового и социального информирования и консультирования потенциальных и реальных трудовых мигрантов. Особенности жизнедеятельности семей трудовых мигрантов.

5.3. Практическая подготовка

| Код, направление, направленность | Наименование дисциплины | Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки | | | | | |
|---|---|--|-------|----------|--------|-----------|------|
| | | Семестр | Всего | Лекции и | Практ. | Лаб. раб. | С.р. |
| 39.04.02 Социальная работа Социальная работа с разными группами населения | Методология и методы социальной работы с мигрантами | очная форма обучения | | | | | |
| | | очно-заочная форма обучения | | | | | |
| | | 3 | 2 | - | 4 | - | - |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| Код компетенции | Индикатор компетенции | Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности | Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки | | | |
|---|--|---|--|--------|-----------|------|
| | | | Лекции | Практ. | Лаб. раб. | С.р. |
| ПК-3 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы | ИПК-3.1 Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности | <i>Разработать программу социального консультирование молодых людей, стремящихся включиться в:</i> <i>А) международные трудовые миграции</i> <i>Б) международные учебные миграции</i> <i>В) международные брачные миграции</i> | - | 4 | - | - |

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Задание | Часы | | Методические рекомендации по выполнению задания | Форма контроля |
|-------|--|---|------|----|--|--------------------------------|
| | | | | | | |
| 1. | Сущность современных миграционных потоков на территории РФ | составьте сравнительную таблицу «Социальное положение различных категорий мигрантов на территории РФ» | 18 | 18 | <p><i>Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме — это работа по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются особенности социального положения разных категорий мигрантов в РФ. Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для понимания и запоминания.</i></p> <p><i>Категории мигрантов, социальное положение которых должно найти отражение в таблице:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Трудовые мигранты Студенты-мигранты Вынужденные переселенцы Беженцы Лица, ищущие политического убежища Брачные мигранты Молодые мигранты Нелегальные мигранты | составление обобщающей таблицы |

| | | | | | | |
|----|---|--|----|----|---|---|
| | | | | | <p><i>Алгоритм действий студента:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить информацию по теме; • выбрать оптимальную форму таблицы; • информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы; • пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме. <p><i>Критерии оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания теме; • логичность структуры таблицы; • правильный отбор информации; • наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; • соответствие оформления требованиям; • работа сдана в срок. | |
| 2. | Государственная миграционная политика РФ: формирование законодательной базы | разработайте памятку для иностранного гражданина, прибывшего в РФ и впервые обратившегося в социальную службу за консультацией по поводу нормативных основ его пребывания на территории страны | 16 | 14 | <p><i>Составление памятки</i> – это работа, по составлению алгоритма действий для иностранного гражданина, пребывающего на территорию РФ. При составлении памятки важно соблюдать логику, идентичную логике действий, которые должен предпринять иностранный гражданин. Количество пунктов в памятке может быть от 10 до 20.</p> <p><i>Написание рецензии</i> — это написание критического отзыва на памятку, разработанную другим студентом. В рецензии студент должен обязательно отразить ее отличительные признаки от имеющихся аналогичных изданий, положительные стороны и недостатки работы, вклад автора в разработку исследуемых проблем и широту их охвата, оригинальность идей,</p> | взаимные рецензии разработанных памяток |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>подходов, стиль изложения. Рецензия может быть представлена на практическом занятии или быть проверена преподавателем.</p> <p><i>Алгоритм действий студента:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно изучить информацию; • составить план рецензии; • дать критическую оценку рецензируемой информации; • оформить рецензию и сдать в установленный срок. <p><i>Критерии оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • содержательность рецензии; • выражение личного мнения студента на рецензируемый источник; • соответствие оформления требованиям; • грамотность изложения; • рецензия сдана в срок. <p>Примерный план рецензии: РЕЦЕНЗИЯ на памятку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая аудитория. 2. Цели и задачи памятки. 3. Структура памятки и краткий критический обзор содержания работы. 4. Отличительные особенности памятки от уже имеющихся. 5. Положительные (достоинства) и отрицательные (недостатки) стороны труда. 6. Практическая значимость памятки. 7. Стиль написания (доступность, ясность, образность, художественная выразительность, наглядность и пр.). | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|----|---|--|----|----|---|----------------|
| | | | | | 10. Ваша общая оценка памятки. Автор рецензии | |
| 3. | Отделы по делам миграции региональных управлений Министерства внутренних дел России (Федеральная миграционная служба): этапы становления, содержание деятельности, структура. | Одним из видов деятельности сотрудников ФМС РФ является социальное консультирование мигрантов. Разработайте программу социального консультирования молодых людей, стремящихся включиться в: А) международные трудовые миграции Б) международные учебные миграции В) международные брачные миграции Г) внутренние трудовые миграции Д) внутренние учебные миграции | 14 | 14 | Разработка социального проекта осуществляется на основе знаний, умений и навыков, полученных студентами в рамках освоения дисциплины «Социальное прогнозирование, моделирование, проектирование». Результаты разработки проекта студенты оформляют в виде слайд-презентации, так как подобная форма представления материала способствует формированию целостного представления о задумке авторов. Защита социального проекта представляет собой подготовленное студентом публичное выступление, с которым он выступает на семинаре. Время защиты проекта – 5-7 минут. | защита проекта |
| 4. | Особенности социальной поддержки вынужденных переселенцев и беженцев | на основании анализа литературы, выявите эффективные формы социальной поддержки вынужденных переселенцев в РФ. Объясните, почему данная категория мигрантов остается в крайне уязвленном социальном положении | 16 | 16 | <i>Написание эссе</i> — это написание сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения. | эссе |

| | | | | | | |
|----|---|--|----|----|--|--------------------------------------|
| | | | | | <p><i>Алгоритм действий студента:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно прочитать задание и сформулировать тему не только актуальную по своему значению, но и оригинальную и интересную по содержанию; • подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию; • выбрать главное и второстепенное; • составить план эссе; • лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы и свои подходы к ее решению; • оформить эссе и сдать в установленный срок. <p><i>Критерии оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • новизна, оригинальность идеи, подхода; • реалистичность оценки существующего положения дел; • полезность и реалистичность предложенной идеи; • значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата; • художественная выразительность, яркость, образность изложения; • грамотность изложения; • эссе представлено в срок. | |
| 5. | Особенности социальной поддержки трудовых мигрантов | <p>А) разработайте слайд-презентацию, посвященную особенностям социального положения нелегального трудового мигранта на территории РФ</p> <p>Б) составьте слайд-презентацию о социальном положении на территории РФ легального трудового мигранта из</p> | 16 | 16 | <p><i>Создание материалов-презентаций</i> — это создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует от студента координации навыков по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные</p> | показ и обсуждение слайд-презентаций |

| | | | | | |
|--|--|-----------|---|--|-------|
| | | стран СНГ | | <p>вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. Количество слайдов в презентации – 15-25.</p> <p><i>Алгоритм действий студента :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное; установить логическую связь между элементами темы; • представить характеристику элементов в краткой форме; • выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы; • оформить работу и предоставить к установленному сроку. <p><i>Критерии оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; • наличие логической связи изложенной информации; • эстетичность оформления, его соответствие требованиям; <p>работа представлена в срок</p> | |
| | | | 9 | 9 | зачет |

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема №1. Сущность современных миграционных потоков на территории РФ.

1. Представить карту «Основные направления современных миграционных движений в РФ». В аннотации к карте свои позиции прокомментировать.
2. Разработать памятки для современных российских эмигрантов и иммигрантов, в которых указать сущность социального положения, преимущества, трудности и проблемы, прогнозируемые состояния и т.п., свойственные данному виду миграции.

Тема №2. Государственная миграционная политика РФ: формирование законодательной базы.

Анализ основных положений законов РФ «О гражданстве РФ», «О положении иностранных граждан в РФ».

Вопросы для обсуждения:

- Понятия «гражданин РФ» и «иностранец»: сходства и различия;
- Требования к иностранному гражданину, желающему принять российское гражданство;
- Причины высокого числа нелегальных трудовых мигрантов на территории РФ;
- Пути совершенствования российского законодательства в области миграции.

Тема №3. Отделы по делам миграции региональных управлений Министерства внутренних дел России (Федеральная миграционная служба): этапы становления, содержание деятельности, структура.

Выездное практическое занятие в Управлении Федеральной миграционной службы РФ по Костромской области. Экскурсия и беседа со специалистами.

Вопросы для обсуждения:

- Цели и задачи ФМС РФ и ее территориального управления по Костромской области;
- Структура ФМС РФ и ее территориального управления по Костромской области;
- Основные категории клиентов, обращающиеся в УФМС по Костромской области;
- Требования к специалисту ФМС.

Тема №4. Особенности социальной поддержки вынужденных переселенцев и беженцев.

1. На основании анализа опыта работы Центров временного размещения вынужденных переселенцев и лагерей временного размещения вынужденных переселенцев графически (в виде опорного конспекта, схемы, иллюстрации и т.п.) представить систему организации деятельности в данных учреждениях.
2. На основании анализа Федеральной программы «Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев» разработать форму социально-педагогической поддержки, ориентированную на детей определенной категории (детей, эвакуированных из зон боевых действий; детей-заложников; детей из зон экологических катастроф).

Тема №5. Особенности социальной поддержки трудовых мигрантов.

1. Разработать концепцию консультационного пункта для лиц, желающих включиться в трудовую миграцию при Центре занятости населения (либо молодежной биржи труда, либо при другом социальном учреждении), целями которого было бы всестороннее информирование клиентов об особенностях, трудностях и последствиях трудовой миграции.
2. Разработать проект альтернативных форм и методов контроля нелегальной миграции на территории г.Костромы.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены РУП.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)
Выполнение курсовых работ не предусмотрено РУП.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-16-009919-4, 300 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461915>
2. Крысова, Е.В. Социальная работа с мигрантами : учебное пособие / Е.В. Крысова, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 104 с. : табл. - Библиогр.: с. 96-98. - ISBN 978-5-8158-1671-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459490> (21.12.2017)
3. Бритвина, И.Б. Миграция и эффективность массовой коммуникации : учебнометодическое пособие / И.Б. Бритвина ; Министерство образования и науки РФ, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 164 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275959> (25.12.2017).

Дополнительная литература

1. Международная миграция населения и демографическое развитие / Главный редактор серии В.А. Ионцев. - Москва : Проспект, 2014. - 156 с. - (Международная миграция населения: Россия и современный мир. Вып. 2). - ISBN 978-5-392-15909-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276562> (25.12.2017)
2. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации : учебное пособие / А.С. Прудников, В.Д. Самойлов, М.Л. Тюркин и др. ; Московский Университет МВД России, Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО» ; под ред. А.С. Прудникова, М.Л. Тюркина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 480 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01004-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118999> (25.12.2017).
3. Социальная работа с различными группами населения : [учеб. пособие] / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : КНОРУС, 2016. - 528 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-406-04564-0 : 1080.00.
4. Коллиер, Пол. Исход = Exodus : как миграция изменяет наш мир / пер. с англ. Н. Эдельмана. - М. : Изд-во ин-та Гайдара, 2016. - 381, [2] с. - Библиогр.: с. 376-382. - ISBN 978-5-93255-452- 4. - ISSN 2409-2517 : 200.00

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Сайт правительства РФ. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/> ;
Полнотекстовая библиотека по социологии и социальной работе. – Режим доступа: <http://lib.pomorsu.ru/elib/text/social.htm>;

Образовательный портал по социально-гуманитарным наукам. – Режим доступа: <http://www.auditorium.ru/> -;

Дисциплина реализуется с использованием средств дистанционного обучения на платформе LMS Костромского государственного университета.

Курс содержит следующие элементы:

- элемент «Лекции» в текстовом формате;
- элемент «Видеолекции», представляющий собой видеозапись лекция в ВКС с использованием инструментария ПО Zoom;
- элемент «Практические задания», обеспечивающий проведение практических занятий;
- элемент «Тесты», обеспечивающий контроль освоения лекционного материала;
- элемент «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», включающий в себя рабочую программу дисциплины, рабочую тетрадь для практических занятий, рекомендованную литературу;
- элемент «Обратная связь с обучающимися», представленная инструментом Форум.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.