

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Направленность: Социальная работа с разными группами населения

Квалификация выпускника: магистр

**Кострома
2023**

Рабочая программа дисциплины Методология социально-политических процессов разработана в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 80 от 05.02.2018 г.;

учебным планом направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность Социальная работа с разными группами населения.

Разработал: Бойцова С.В., доцент кафедры социальной работы, к.пед.н., доцент

Рецензенты: Журина Е.В., Заместитель Губернатора Костромской области

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019 г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 07 мая 2020г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 05 апреля 2021г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №7 от 21 марта 2022г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 10 апреля 2023г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Методология социально-политических процессов» относится к вариативной части, обязательных для изучения дисциплин и разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке магистра. Направление подготовки «Социальная работа» (39.04.02), направленность (профиль) Социальная работа с разными группами населения. Изучение происходит в 1 семестре у магистров очной формы обучения. Общий объем 4/144.

Цель дисциплины: формирование полного представления об особенностях социально-политических процессов стране и мире; рассмотрение методологических подходов к выработке и реализации социальной политики, необходимого для эффективной практической деятельности магистра социальной работы.

Задачи дисциплины:

- усвоение магистрами знаний теоретических подходов к проблеме выработки и реализации социальной политики;
- осмысление социально-политических процессов в стране и мире;
- понимание и умение применять категории, термины курса в зависимости от методологического подхода;
- освоение особенностей технологии выработки и реализации социальной политики по ключевым направлениям, категориям;
- умение эффективно использовать знание нормативно-правовых основ социальной политики в своей профессиональной деятельности;
- приобретение магистрами способностей правильно ориентироваться, вырабатывать профессиональную стратегию деятельности в социуме.

В результате изучения дисциплины у магистра должно быть сформировано целостное представление об особенностях методологических подходов к социально-политическим процессам, они должны уметь давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; анализировать социальную ситуацию на всех уровнях и разрабатывать механизмы, по решению конкретных социальных задач исходя из сложившейся социально-экономической ситуации. Магистрант в процессе изучения курса «Методология социально-политических процессов» овладевает навыками анализа социально-политических процессов способствует выработке стратегии социально-экономического развития организации, предприятия, региона и др. и готов принимать организационно-управленческие решения направленные на повышение эффективности социальной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенцию: ПК-1 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

Код и содержание индикаторов компетенции

ИПК-1.1 Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.

ИПК-1.2 Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.

Знать: теоретические подходы к формированию процессов в социальной политике и методологию данного направления социальной деятельности; основы социальных наук; современные концепции социального государства, прогнозирование, проектирование и моделирование процессов в социальной политике; нормативно-правовые основы социальной политики.

Уметь: находить общее и выделять особенное в социальных науках; использовать основы социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан с учетом механизмов правового регулирования.

Владеть: методологией социального познания; способностью использования системного

междисциплинарного анализа причин социальных явлений и процессов в социальной политике; умением применять на практике технологии социального прогнозирования, проектирование и моделирование процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан с учетом механизмов правового регулирования; разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией с учетом приоритетов социально-экономического развития.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Курс «Методология социально-политических процессов» относится к вариативной части, обязательных для изучения дисциплин и разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке магистра. Направление подготовки «Социальная работа» (39.04.02), направленность (профиль) Социальная работа с разными группами населения. Изучение происходит в 1 семестре у магистров очной формы обучения. Общий объем 4/144.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: является базовой для освоения дисциплин. В основе сформированные компетенции в рамках бакалавриата, специалитета по таким курсам как социальная политика, нормативно-правовые основы социальной работы и др.

Кроме того, в результате освоения предшествующих дисциплин (циклов) обучающиеся должны уметь:

- логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения,

- применять этические нормы в организации профессиональной деятельности, оценить особенности социальной и культурной среды в реальной ситуации развития;

- использовать современные компьютерные средства и инновационные технологиями организации профессиональной деятельности (в том числе, информационными и сетевыми технологиями).

- давать объективную оценку различным социально-экономическим и политическим явлениям и процессам, происходящим в обществе, государстве, в мире;

- анализировать и сопоставлять различные теоретические взгляды, подходы;

- логично обосновывать высказанное положение;

- понимать потребности государства, общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуальных и общественных проблем;

- адекватно использовать информационно-коммуникативные технологии.

Обучающийся к моменту изучения дисциплины должен быть готов:

- к работе с компьютером и другой офисной техникой;

- анализировать, обобщать, систематизировать и воспринимать информации;

- продуктивно взаимодействовать в группе и с преподавателем;

- использованию нормативно-правовых документов, анализировать их, сопоставлять;

- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;

- проявлять инициативность, активность, творчество в процессе усвоения знаний.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Социальное сопровождение разных групп населения; Программно-проектный подход в работе с молодежью; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	4	
Общая трудоемкость в часах	144	144	
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	50	50	

Лекции	16	16	
Практические занятия	34	34	
Лабораторные занятия	-	-	
Практическая подготовка	-	-	
Самостоятельная работа в часах	58	58	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	16	16	
Практические занятия	34	34	
Лабораторные занятия	-	-	
Консультации	0,8	0,8	
Зачет/зачеты	-	-	
Экзамен/экзамены	0,35	0,35	
Курсовые работы	-	-	
Курсовые проекты	-	-	
Практическая подготовка	-	-	
Всего	51,15	51,15	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

очная форма обучения

очно-заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Сущность социально-политических процессов	18	2	5		11
2	Факторы, влияющие на выработку и реализацию социальной политики	18	3	6		9
3	Методологические подходы к реализации социальной безопасности	18	3	6		9
4	Нормативно-правовые основы современной социальной политики в России и за рубежом	18	3	6		9
5	Подходы к дифференциации социальной структура общества	18	3	6		9
6	Критерии рассмотрения	18	2	5		11

вопроса социально-экономического развития страны					
Экзамен (контроль)	36				36
Итого:	144	16	34		94

5.2. Содержание:

Тема 1. Сущность социально-политических процессов. Подходы к понятию социальная политика, социально-политический процесс. Социальная политика в контексте дисциплин социального, гуманитарного цикла. Основные подходы к принципам, функциям социальной политики. Понятийный аппарат изучаемой дисциплины.

Тема 2. Факторы, влияющие на выработку и реализацию социальной политики. Роль государственных и негосударственных субъектов в выработке и реализации социальной политики: методологические подходы. Взаимосвязь социальной и экономической политики. Внутренние и внешние факторы, влияющие на выработку и реализацию социальной политики. Тенденции и концепции социальной защиты населения в программах партий, профсоюзов, общественных движений, объединений. Вопросы социальной политики в практической деятельности негосударственных субъектов социальной политики. Человек как субъект и объект социально-политических процессов.

Тема 3. Методологические подходы к реализации социальной безопасности. Подходы к определению социальной безопасности в научной литературе, официальных документах. Подходы к пониманию социального и правового государства. Социальное государство и социальная защита. Социальное государство и социальная безопасность как система обеспечения необходимых потребностей человека. Социальная защита: цели и задачи в системе социальной безопасности, социальной трансформации.

Тема 4. Нормативно-правовые основы современной социальной политики в России и за рубежом. Взаимосвязь социальной политики с процессами, протекающими в обществе. Приоритеты социальной политики и социальных преобразований. Подходы к социальной политике как системе регулирования, управления социальной сферы. Роль и функции государства в социальном обеспечении населения, превентивные меры, направленные на решение проблемы бедности населения. Проблема реформирования социальной сферы. Анализ зарубежного опыта в решении проблем социальной поддержки населения, опыт реализации социальной политики за рубежом. Сравнительный анализ подходов к реализации социальной политики за рубежом.

Тема 5. Подходы к дифференциации социальной структура общества. Рассмотрение сущности структуры общества: актуальность исследуемой проблемы. Социальная структура общества – сущность и содержание, инфраструктура; социальные группы, слои, классы. Социальные институты как отражение социальных потребностей общества. Проблемы к дифференциации социальной структуры общества.

Тема 6. Критерии рассмотрения вопроса социально-экономического развития страны. Концепция социально-экономической политики страны. Стратегия социальной политики – социальный прогресс; приоритеты социальной политики: сущность и основные направления. Приоритеты социальной политики в сферах: образования и науки; социальной защиты населения; здравоохранения и охраны здоровья граждан; культуры и спорта; жилищно-коммунального хозяйства; иные направления социальной политики (нуждающиеся в социальной поддержке категории). Подходы к определению эффективности социальной политики.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

очная форма обучения
очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Сущность социально-политических процессов	<p>1. Проведите обзор научной и научно-методической литературы, словарей и справочников по ключевым понятиям курса (социальная политика, социально-политический процесс, социальная безопасность, социальная ответственность и др.)</p> <p>2. Подготовка информационного сообщения по теме: «Анализ подходов к процессам, происходящим в социальной политике России».</p> <p>3. Проведите анализ функций социальной политики.</p>	11	<p>первоначально магистрант обращается к словарям, справочникам по социальной работе, экономике, социологии, истории, политологии и др. Анализирует имеющиеся подходы к понятиям, формулирует свои подходы к имеющимся терминам.</p> <p>Информационное сообщение готовится в виде мини доклада по ключевым направлениям социальной сферы региона. Анализ функций, направлений социальной политики рассматривается с позиции эффективности в их реализации. Происходит ранжирование и составляется обзор проблем социальной политики. Рекомендуемый объем вашего обзора – 4 – 5 страниц (гарнитура 12, интервал 1,5).</p>	<p>проверка словаря по основным понятиям курса; устное сообщение в ходе семинарского занятия (по группам);</p> <p>представление данных обзора каждым магистрантом индивидуально.</p>
2	Факторы, влияющие на выработку и реализацию	<p>1. Написание мини эссе. «Роль личности в выработке и реализации социальной политики».</p> <p>2. Создание материалов презентаций о деятельности</p>	9	<p>Напишите мини эссе, подчеркните роль человека как субъекта в выработке и реализации социальной политики и влиянии на социально-политические процессы.</p> <p>Рекомендуемый объем 1 – 1,5 страницы</p>	<p>- представление материалов эссе;</p> <p>- обсуждение проблемы эссе в ходе практического занятия (дискуссия по</p>

	социальной политики	<p>негосударственных субъектов социальной политики (партий, общественных организаций, движений).</p> <p>3. Роль экономических факторов на реализацию социальной политики и экономики на эффективность деятельности в социальной сфере.</p>		<p>(гарнитура 12, интервал 1,5). При рассмотрении деятельности негосударственных субъектов необходимо воспользоваться интернет ресурсами, анализ эффективности деятельности организаций, партий напрямую связан с включенностью партий, организаций в реализуемую социальную политику. Рекомендуемый объем презентаций составляет 7-10 слайдов.</p> <p>Методология социально-политических процессов рассматривается с позиции роли государственных и негосударственных субъектов в социальной политике. Факторы рассматриваются как диалектическая взаимосвязь экономического и социального в политике государства. Магистрант представляет схему этой взаимосвязи через анализ практической реализации направлений социальной политики.</p>	<p>проблеме);</p> <p>просмотр представленных слайд презентаций их обсуждение;</p> <p>- представление схемы ключевых направлений социальной политики.</p>
3	Методологические подходы к реализации социальной безопасности.	<p>1. Составление опорного конспекта по вопросам методологических подходов к взаимосвязи социальной трансформации, социальной безопасности и социальной политики.</p> <p>2. Проведите социальную экспертизу по эффективности предотвращения государством социальных угроз в обществе.</p> <p>3. Подготовка слайд презентаций «Социальная политика России в разрезе социальных угроз».</p>	9	<p>Студенту необходимо ознакомиться с материалами предложенными в учебной и научно-методической литературе. Провести социальную экспертизу по ключевым направлениям через субъектную оценку ситуации в текущий период в целом по России и в регионе. Провести оценку профилактики угроз в рамках социальной безопасности с позиции административного, управленческого ресурса. Материалы экспертизы представить в письменном виде. Слайд презентации готовятся в формате Power Point, отражают реальные и возможные социальные угрозы.</p>	<p>- представление материалов опорного конспекта;</p> <p>- сдача материалов социальной экспертизы;</p> <p>просмотр представленных слайд презентаций их обсуждение.</p>

4	<p>Нормативно-правовые основы современной социальной политики в России и за рубежом</p>	<p>1. Рассмотрение и проведение экспертизы основных нормативно-правовых актов по сферам, категориям, направлениям социальной политики. 2. Написание эссе по теме «Моя социальная экспертиза». 3. Проведение сравнительного анализа документов регулирующих социальную сферу в России и за рубежом.</p>	9	<p>Проведение анализа, исходя из норм права, по направлениям социально-политических процессов. Анализ имеющихся нормативно-правовых актов. Работа по рассмотрению документов ведется по мини группам, каждая из которых рассматривает и анализирует свой документ исходя из направлений социальной политики и сущности социально-политических проблем. Результаты работы представляются в виде сообщения в ходе практического занятия. Эссе «Моя социальная экспертиза». Задача студентов заключается в выборе социальной проблемы, решение которой имеет, по их мнению, ключевое значение для Российской Федерации и для него лично. Проведение с использованием существующего или самостоятельно предлагаемого методического аппарата оценки социальных и экономических последствий вариантов возможного решения выбранной проблемы. Экспертиза должна основываться на принятых законодательных актах и на практике их реализации, как на федеральном, так и региональном уровне. Защита исследования предполагает как индивидуальные собеседования, так и групповое обсуждение представленных проектов. Магистрант в виде схемы предлагает анализ нормативно-правовых актов России и за рубежом. Выделяет свои критерии для оценки эффективности нормативно-правового регулирования.</p>	<p>представление материалов анализа документов в ходе практического занятия; - сдача материалов социальной экспертизы; - представление схемы; обсуждение материалов анализа документов и социальной экспертизы на занятии.</p>
5	<p>Подходы к дифференци</p>	<p>1. Составление схемы социальной структуры общества.</p>	9	<p>схема социальной структуры общества составляется на основании анализа учебной и</p>	<p>представление схемы социальной структуры</p>

	<p>ации социальная структура общества</p>	<p>2. Составление слайд презентаций о проблеме иждивенчества в России. 3. Составление методических рекомендаций специалистам по проблеме повышения социальной активности граждан.</p>		<p>научно-методической литературы по политологии, статистике, социальной работе и др. В работе над презентацией магистранты дают свою оценку феномену социального иждивенчества, выделяя его неизбежную и субъективную составляющие. Делают предложения по предотвращению социального иждивенчества, обусловленного (мотивированного) несовершенством действующего законодательства. Рекомендуемый объем презентации 8- 13 слайдов в формате Power Point. При составлении методических рекомендаций магистрант проводит исследование по проблеме повышения социальной активности у разных категорий граждан (работа организована по мини группам – 2-4 человека), определяет критерии, связанные с повышением активности граждан и рассматривает возможные варианты нормативного регулирования данного процесса с использованием программного подхода.</p>	<p>общества в ходе практического занятия; обсуждение проблемы иждивенчества в рамках практического занятия, представление презентаций; - обсуждение вариантов методических рекомендаций в ходе практического занятия.</p>
6	<p>Критерии рассмотренного вопроса социально-экономического развития страны</p>	<p>1. Анализ подходов к вопросу социально-экономического развития страны. 2. Проведение тематического обзора публикаций по отдельным аспектам социальной политики и соотнесение имеющейся информации с реализуемой в России концепции социально-экономического развития на долгосрочную перспективу. 3. Составление и разрешение</p>	11	<p>анализ подходов производится на основе обзора публикаций периодической печати, интернета по вопросу социально-экономического развития страны. По результатам анализа студент представляет опорный конспект, где рассматриваются ключевые направления социальной политики, как в России. Магистрант проводит тематический обзор по отдельным направлениям социальной проблематики за последний год (по выбору – пенсионное обеспечение, жилищно-</p>	<p>представление опорного конспекта; представление материалов на практическом занятии, как по группам, так и индивидуально; сдача материалов, задач, успешное разрешение задач.</p>

	социальных задач.		<p>коммунальная сфера, образование, здравоохранение), выделите ключевые проблемы, и обоснуют свою позицию по их решению. Соотносит с информацией с концепцией социально-экономического развития на долгосрочную перспективу до 2020 года. Рекомендуемый объем обзора – 4 – 5 страниц (гарнитура 12, интервал 1,5). Написание реферата по проблеме определения перспектив социально-экономического развития России на долгосрочную перспективу происходит на основании принятого документа и характеристике данного акта. Рекомендуемый объем 5 – 8 страниц (гарнитура 12, интервал 1,5). Представление материалов в ходе практического занятия. В рамках самостоятельной работы магистрант составляет ситуационные задачи (не менее 10) для группового и индивидуального разрешения. По завершению работы над курсом составляется банк данных, куда входят типичные социальные проблемы, с которым сталкивается специалист в ходе профессиональной деятельности. Задачи должны отражать особенности социально-политических процессов как в целом по России, так и в субъекте федерации.</p>	
экзамен		36		Ответ на поставленные вопросы

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Сущность социально-политических процессов.

1. Подходы к понятию социальная политика, социально-политический процесс. Социальная политика в контексте дисциплин социального, гуманитарного цикла.
2. Основные подходы к принципам, функциям социальной политики.
3. Роль права в реализации социальной политики.

Тема 2. Факторы, влияющие на выработку и реализацию социальной политики.

1. Роль государственных и негосударственных субъектов в выработке и реализации социальной политики: методологические подходы.
2. Внутренние и внешние факторы, влияющие на выработку и реализацию социальной политики.
3. Вопросы социальной политики в практической деятельности негосударственных субъектов социальной политики.
4. Человек как субъект и объект социально-политических процессов.

Тема 3. Методологические подходы к реализации социальной безопасности.

1. Подходы к определению социальной безопасности в научной литературе, официальных документах.
2. Подходы к пониманию социального и правового государства.
3. Социальное государство и социальная безопасность как система обеспечения необходимых потребностей человека.

Тема 4. Нормативно-правовые основы современной социальной политики в России и за рубежом.

1. Взаимосвязь социальной политики с процессами, протекающими в обществе.
2. Приоритеты социальной политики и социальных преобразований.
3. Подходы к социальной политике как системе регулирования, управления социальной сферы.
4. Сравнительный анализ подходов к реализации социальной политики за рубежом.

Тема 5. Подходы к дифференциации социальной структура общества.

1. Рассмотрение сущности структуры общества: актуальность исследуемой проблемы.
2. Социальные институты как отражение социальных потребностей общества.
3. Проблемы к дифференциации социальной структуры общества.

Тема 6. Критерии рассмотрения вопроса социально-экономического развития страны.

1. Концепция социально-экономической политики страны.
2. Стратегия социальной политики – социальный прогресс; приоритеты социальной политики: сущность и основные направления.
3. Подходы к определению эффективности социальной политики.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Отсутствуют лабораторные занятия

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Отсутствуют курсовые работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.О. Овчаров. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-4458-4173-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312> (18.05.2021).
2. Политическая социология : учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; под ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00460-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661> (18.05.2021).

3. Хамидуллин Н. Р. Социальные проблемы современного общества и их политические решения: учебно-методическое пособие Оренбург: ОГУ, 2017 [электронный ресурс]; путь доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red (18.05.2021).

б) дополнительная:

1. Гафиатулина, Н.Х. Моделирование социально-политических процессов в условиях неопределенности : учебное пособие : в 2 ч / Н.Х. Гафиатулина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 2. - 140 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1991-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461901> (18.03.2018).
2. Зерчанинова, Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Т.Е. Зерчанинова. - Москва : Логос, 2010. - 303 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-444-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85008> (18.05.2021).
3. Киселева Н. Н., Данченко Н. В., Браткова В. В. Государственная региональная политика: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2015 [электронный ресурс]; путь доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red (18.05.2021).
4. Моисеев А. Д., Московцева Л. В., Шурупова А. С. Муниципальное управление: учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2015 [электронный ресурс]; путь доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red (18.05.2021).
5. Сидоров, А.А. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.А. Сидоров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 266 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480909> (18.05.2021).
6. Шарков Ф. И. Основы социального государства: учебник – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016 [электронный ресурс]; путь доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red (18.05.2021).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО: <https://sdo.ksu.edu.ru/course/view.php?id=5178>

Элемент «Лекции»;

Элемент «Практические занятия»;

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL: <http://vsegost.com/>
2. Минтруда России: офиц. сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>
3. Минпросвещения России: офиц. сайт Министерства просвещения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru>
4. Минобрнауки России: офиц. сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>
4. национальный открытый университет «Интуит»;
5. научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://www.ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>.
6. Система правовой поддержки «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/editions/grani/10459/10460>

7. Система правовой поддержки «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования.