

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ
СИСТЕМЕ**

Направление подготовки: **39.04.02** «*Социальная работа*»

Направленность: «*Социальная работа с разными группами населения*»

Квалификация выпускника: магистр

**Кострома
2023**

Рабочая программа дисциплины «*Методология социальной работы в пенитенциарной системе*» разработана в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 80 от 05.02.2018 г.;
- учебным планом направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность Социальная работа с разными группами населения.

Разработал: Забелина О.М., доцент кафедры социальной работы, к.пед.н., доцент

Рецензенты: Журина Е.В., Заместитель Губернатора Костромской области

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019 г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 07 мая 2020г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 05 апреля 2021г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №7 от 21 марта 2022г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 10 апреля 2023г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Социальная работа с осужденными является составной частью и элементом многоуровневой системы государственного и негосударственного содействия гражданину в трудной жизненной ситуации. Это специфический вид профессиональной деятельности по оказанию социальной помощи, поддержки и защиты осужденных в целях их исправления и ресоциализации в период исполнения уголовного наказания, а также адаптации (реадаптации) в обществе после освобождения.

Целью дисциплины является – формирование готовности студентов к решению задач социальной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях, формирование способности будущих магистров владеть современными технологиями социальной работы и медико-социальной помощи с осужденными в исправительных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- Формирование готовности к реализации на практике современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в пенитенциарной системе;
- Формирование способности реализации современных технологий медико-социальной помощи осужденным;
- Формирование готовности к координации деятельности по выявлению молодежи, отбывающей наказание в виде лишения свободы, нуждающихся в социальной защите и медико-социальной помощи;
- Формирование способности разрабатывать и принимать управленческие решения с целью совершенствования внутриорганизационных факторов развития социального учреждения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- этапы становления социальной работы с осужденными;
- основные профессиональные термины и понятия; принципы, социальной работы с молодежью в пенитенциарных учреждениях;
- функции специалиста по социальной работе с осужденными, профессиональные требования к специалисту по социальной работе в исправительных учреждениях с осужденными; нормативно-правовую основу, которая регулирует деятельность специалиста по социальной работе в пенитенциарной системе;
- особенности социальной работы с различными категориями осужденных из числа молодежи;
- основные технологии и методы социальной работы с молодежью в исправительных учреждениях.

уметь:

- правильно применить различные технологии и методы социальной работы в пенитенциарной системе на практике;
- правильно выстраивать взаимодействие с данной категорией клиентов; апеллировать полученными знаниями на практике;
- применять технологии диагностики проблем осужденных в рамках социальной работы.

владеть:

- культурой речи и мышления; методами осуществления социальной профилактики рецидивов;
- способами конструктивного взаимодействия с рассматриваемой категорией клиентов;

- приемами, методами и технологиями социальной работы с молодежью в пенитенциарной системе и др.

освоить компетенции:

ПК-4 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

ИПК-4.1 Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения

ИПК-4.2 Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методология социальной работы в пенитенциарной системе» относится к дисциплинам по выбору; обучающиеся знакомятся с ней в 4 семестре.

Освоение дисциплины основывается на полученных студентами знаниях и умениях, а также сформированных компетенциях в рамках следующих учебных дисциплин:

- Теория и методология социальной работы, раскрывающая главные понятия социальной работы как науки, систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности социального работника.

- Инновационные технологии социальной работы, позволяющие овладеть новыми технологиями в различных направлениях социальной работы.

В свою очередь «Методология социальной работы в пенитенциарной системе» изучается наряду с дисциплинами, конкретизирующими различные аспекты социальной работы с разными группами населения: Теория и история социальной работы с семьей, Методология и методы социальной работы с мигрантами, Инновационные подходы к социальной работе с безработными гражданами и т.д.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	24	24
Лекции	8	8
Практические занятия	16	18
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа в часах	84	82
Контрольные работы		
Практическая подготовка		
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная форма
Лекции	8	8
Практические занятия	16	18
Лабораторные занятий	-	-
Консультации	0,4	0,4
Зачет/зачеты	0,25	0,25
Экзамен/экзамены	-	-
Курсовые работы	-	-
Курсовые проекты	-	-
Практическая подготовка		
Всего	24,65	26,65

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Сам. раб. (контр.)
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Актуальность, предмет, задачи, объект, субъект социальной работы с молодежью в пенитенциарной системе	20	2	2		16
2.	Основные направления, формы и методы социальной работы в пенитенциарной практике	20	2	2		16
3.	Социальная работа с осужденными в карантинном отделении исправительного учреждения	20	2	2		16
4.	Основные технологии социальной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях	22	2	4		16
5.	Социальная работа по подготовке осужденных к освобождению из исправительного учреждения	26		6		19,75
	Итого	108	8	16		83,75

очно-заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Сам. раб. (контр.)
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Актуальность, предмет, задачи, объект, субъект социальной работы с молодежью в пенитенциарной системе	20	2	2		16
2.	Основные направления, формы и методы социальной работы в пенитенциарной практике	20	2	2		16
3.	Социальная работа с осужденными в карантинном отделении исправительного учреждения	20	2	4		14

4.	Основные технологии социальной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях	22	2	4		16
5.	Социальная работа по подготовке осужденных к освобождению из исправительного учреждения	26		6		19,75
	Итого	108	8	18		83,75

5.2. Содержание

Тема 1. Актуальность, предмет, задачи, объект, субъект социальной работы в пенитенциарной системе

Раскрывается актуальность, предмет, задачи, объект, субъект социальной работы с осужденными в пенитенциарной системе; раскрываются основные понятия социальной работы с молодежью в пенитенциарной системе; раскрывается сущность профессиональной деятельности специалиста по социальной работе с осужденными в исправительных учреждениях.

Тема 2. Основные направления, формы и методы социальной работы в пенитенциарной практике

Выделяются основные направления, формы и методы социальной работы с осужденными в уголовно-исполнительной системе; рассматриваются вопросы организации социальной службы в уголовно-исполнительной системе, ее взаимодействие с другими службами.

Тема 3. Социальная работа с осужденными в карантинном отделении исправительного учреждения

Рассматриваются основные формы социальной работы с вновь прибывшими осужденными в карантине, дается характеристика основных документов, которые заполняются на осужденного специалистами по социальной работе и другими службами в исправительном учреждении.

Тема 4. Основные технологии социальной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях

Планирование социальной работы с осужденными в ИУ. Принципы планирования социальной работы с осужденными в ИУ. Алгоритм составления плана социальной работы с осужденными в ИУ. Виды планов социальной работы с осужденными в ИУ. Основные задачи контроля. Виды контроля, закрепленные в УИК РФ. Учет проведения социальной работы в ИУ (ведение документации). Отчетность о проведении социальной работы в ИУ. Структура социального паспорта осужденного. Особенности вносимой информации в социальный паспорт осужденного. Алгоритм составления социального паспорта осужденного в ИУ. Технология социальной профилактики рецидивной преступности среди молодежи в исправительных учреждениях. Технология проведения социальной диагностики проблем осужденных. Технология проведения социального сопровождения осужденных в исправительном учреждении. Технология социальной адаптации осужденных к жизни на свободе.

Тема 5. Социальная работа по подготовке осужденных к освобождению из исправительного учреждения

Раскрывается сущность социальной работы с осужденными по подготовке их к выходу на свободу. Содержание мероприятий по трудовому и бытовому устройству освобождаемых из исправительного учреждения.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации	Время выполнения		Форма контроля
				очная	очно-заочная	
1.	Актуальность, предмет, задачи, объект, субъект социальной работы в пенитенциарной системе	Составить глоссарий по теме «Основные понятия социальной работы с осужденными в исправительных учреждениях»	Глоссарий – это словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами. Студент обращается к тексту лекции, к справочной литературе и выписывает понятия, относящиеся к социальной работе с осужденными в ИУ, раскрывает суть этих понятий и приводит пример.	16	16	Проверка составленного глоссария
2	Основные направления, формы и методы социальной работы в пенитенциарной системе	Составить кроссворд по теме: «Основные направления, формы и методы социальной работы с молодежью в пенитенциарной системе».	Кроссворд должен содержать не меньше 20 слов. Подготовить презентацию кроссворда.	16	16	Проверка кроссворда
3	Социальная работа с осужденными в карантинном отделении исправительного учреждения.	Составление и решение ситуационных задач по социальной работе с осужденными в карантинном отделении исправительного учреждения	Ситуационные задачи – это задачи, позволяющие обучающемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка. Студенту предлагается составить 4 задачи по рассматриваемой теме.	16	14	Проверка и решение ситуационных задач
4	Основные технологии социальной работы	Разработать мультимедиа презентацию по одной из технологий социальной	Оформить работу в виде слайд презентации. Слайд-презентация выполняется в программе Power Point содержит 10-15 текстовых слайдов.	16	16	Проверка слайд-презентаций

	с осужденными в пенитенциарных учреждениях	работы с молодежью в пенитенциарных учреждениях				
5.	Социальная работа по подготовке осужденных к освобождению из исправительного учреждения	Составить методические рекомендации (оформить в виде буклета) лицу, освобождающемуся из исправительного учреждения	Используя материал лекций и дополнительной литературы разработать методические рекомендации в помощь осужденному, освобождающемуся из ИУ.	20	20	Проверка методических рекомендаций
	ИТОГО			84	82	

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Занятие 1. Актуальность, предмет, задачи, объект, субъект социальной работы в пенитенциарной системе

1. Цель, задачи, объект и субъект социальной работы в пенитенциарной системе.
2. Основные понятия социальной работы в пенитенциарной сфере.
3. Основные направления социальной работы с молодежью в пенитенциарной системе.
4. Принципы социальной работы в пенитенциарной системе.
5. Профессиональные требования к личности специалиста по социальной работе с осужденными.
6. Специальные знания, умения, навыки, необходимые специалисту по социальной работе с осужденными.

Занятие 2. Основные направления, формы и методы социальной работы с осужденными в пенитенциарной системе

1. Основные направления социальной работы с молодежью в пенитенциарных учреждениях.
2. Формы и методы социальной работы с осужденными в уголовно-исполнительной системе.
3. Организация социальной службы в уголовно-исполнительной системе, ее взаимодействие с другими службами

Занятие 3. Социальная работа с осужденными в карантинном отделении исправительного учреждения

1. Основные формы социальной работы с вновь прибывшими осужденными в карантине.
2. Характеристика основных документов, заполняемых на осужденного специалистами по социальной работе и другими службами в исправительном учреждении.

Занятие 4. Основные технологии социальной работы в пенитенциарной практике

1. Планирование социальной работы с осужденными в ИУ.
2. Принципы планирования социальной работы с осужденными в ИУ.
3. Учет проведения социальной работы в ИУ (ведение документации).
4. Технология проведения социальной диагностики проблем осужденных.
5. Технология социальной профилактики рецидивной преступности среди молодежи в исправительных учреждениях.
6. Технология проведения социального сопровождения осужденных в исправительном учреждении.
7. Технология социальной адаптации осужденных к жизни на свободе.

Занятие 5. Социальная работа по подготовке осужденных к освобождению из исправительного учреждения

1. Социальная работа с осужденными по подготовке их к выходу на свободу.
2. Содержание процесса ресоциализации и социальной адаптации осужденных, освобождающихся из исправительного учреждения.
3. Содержание мероприятий по трудовому и бытовому устройству освобождаемых из исправительного учреждения.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Отсутствуют лабораторные занятия

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Отсутствуют курсовые работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Основы социальной работы: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под редакцией Н.Ф. Басова. – М., 2005, 2006, 2008, 2010.

2. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - М., 2016, 2018.

б) дополнительная:

1. Акимов С.К., Лысягин О.Б. Основные права осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы: виды, содержание, реализация и защита (восстановление). М., 2007.

2. Кудрявцев В.Н. Социальные деформации (причины, механизмы и пути преодоления). М., 2000.

3. Кузнецов М.И. Казанцев В.Н. Опыт пенитенциарной социальной работы в России: Монография. Рязань, 2007.

4. Кузнецов М.И., Ананьев О.Г. Социальная работа с осужденными в ИУ: учеб. пособие для начинающих специалистов по социальной работе УИС. Рязань, 2006.

5. Проблемы социальной реабилитации отбывших уголовное наказание: Сб. науч. тр. М., 2000.

6. Сборник нормативных правовых актов, закрепляющих права и обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы (по состоянию на май 2007 г.). Сост. Акимов С.К., Лысягин О.Б. М., 2007.

7. Социальная работа в уголовно-исполнительной системе: Учеб. пособие / С.А. Лузгин, М.И. Кузнецов, В.Н. Казанцев и др.; Под общ.ред. Ю.И. Калинина. – 2-е изд., испр. Рязань, 2006.

8. Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под редакцией Н.Ф. Басова. М., 2007.

9. Социальная работа с осужденными: Учебное пособие. М., 2002.

10. Тищенко Е.Я. Попечительский совет и реабилитация осужденных. Екатеринбург, 2000.

11. Уголовно-исправительный кодекс РФ с постатейными материалами / Сост. А.С. Михлин, В.А. Казакова, Н.Д. Михлина. М., 1998.

12. Уголовный кодекс РФ. М., 1996.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Лекции»;

Элемент «Практические занятия»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL: <http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчато́м), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования.