

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В  
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Направленность: Социальная работа с разными группами населения

Квалификация выпускника: магистр

**Кострома**  
**2023**

Рабочая программа дисциплины «Организация межведомственного взаимодействия в социальной работе» разработана в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 80 от 05.02.2018 г.;
- учебным планом направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность Социальная работа с разными группами населения.

Разработал: Бойцова С.В., доцент кафедры социальной работы, к.пед.н., доцент

Рецензенты: Журина Е.В., Заместитель Губернатора Костромской области

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019 г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 07 мая 2020г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 05 апреля 2021г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №7 от 21 марта 2022г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 10 апреля 2023г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Организация межведомственного взаимодействия в социальной работе» относится к дисциплинам Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Направление подготовки «Социальная работа» (39.04.02), направленность (профиль) Социальная работа с разными группами населения. Изучается в 4 семестре (очная форма обучения), в 5 семестре (очно-заочная форма обучения). Общий объем 3/108.

Цель дисциплины: Формирование полного представления об особенностях межведомственного взаимодействия в социальной работе; рассмотрение подходов к реализации социальной деятельности в рамках системы межведомственного взаимодействия, необходимого для эффективной практической деятельности магистра социальной работы.

Задачи дисциплины:

- усвоение магистрами знаний теоретических подходов к проблеме социального, межведомственного взаимодействия;
- понимание и умение применять категории, термины курса;
- освоение особенностей технологии межведомственного взаимодействия в рамках направлений работы;
- умение эффективно использовать координационную модель в своей профессиональной деятельности;
- приобретение магистрами способностей правильно ориентироваться, выработать профессиональную стратегию деятельности в социуме.

В результате изучения дисциплины у магистра должно быть сформировано целостное представление об особенностях реализации системы межведомственного взаимодействия при решении конкретных задач, они должны уметь давать объективную оценку различным социальным явлениям, процессам происходящим в обществе, государстве; анализировать социально-экономическую ситуацию на всех уровнях и разрабатывать механизмы, по решению конкретных социальных задач. Магистрант в процессе изучения курса «Организация межведомственного взаимодействия в социальной работе» овладевает навыками рассмотрения профессиональных задач через призму межведомственных связей.

Дисциплина участвует в формировании компетенции: ПК-4 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенцию: ПК-4 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.

Код и содержание индикаторов компетенции

ИПК-4.1 Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения

ИПК-4.2 Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

знать:

теоретические подходы к формированию процессов в рамках межведомственного взаимодействия; основы работы в рамках системы межведомственных связей; особенности организации координационной деятельности при решении профессиональных задач; особенности работы по планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан в рамках межведомственного взаимодействия.

уметь:

осуществлять межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения; осуществлять планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, с учетом положений межведомственного взаимодействия; координировать и организовывать деятельность сотрудников и подразделений организаций, реализующих

деятельность по социальной защите граждан.

владеть:

способностью использования системного междисциплинарного анализа причин социальных явлений и процессов в социальной работе; умением организовывать межведомственное взаимодействие при осуществлении планирования; осуществлять координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Курс «Организация межведомственного взаимодействия в социальной работе» относится к дисциплинам Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Направление подготовки «Социальная работа» (39.04.02), направленность (профиль) Государственное управление и организация социальной работы. Изучение происходит в 4 семестре у магистров очной формы обучения. Общий объем 3/108.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: является базовой для освоения дисциплин. В основе сформированные компетенции в рамках бакалавриата, специалитета по таким курсам как социальная политика, нормативно-правовые основы социальной работы и др. ПК-4 компетенцию формируют также дисциплины, практики: Теория и история социальной работы с семьей; Социальное сопровождение разных групп населения; Методология социальной работы в пенитенциарной системе; Социальная работа с замещающей семьей; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Кроме того, в результате освоения предшествующих дисциплин (циклов) обучающиеся должны уметь:

- логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения,

- применять этические нормы в организации профессиональной деятельности, оценить особенности социальной и культурной среды в реальной ситуации развития;

- использовать современные компьютерные средства и инновационные технологиями организации профессиональной деятельности (в том числе, информационными и сетевыми технологиями).

- давать объективную оценку различным социально-экономическим и политическим явлениям и процессам, происходящим в обществе, государстве, в мире;

- анализировать и сопоставлять различные теоретические взгляды, подходы;

- логично обосновывать высказанное положение;

- понимать потребности государства, общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуальных и общественных проблем;

- адекватно использовать информационно-коммуникативные технологии.

Обучающийся к моменту изучения дисциплины должен быть готов:

- к работе с компьютером и другой офисной техникой;

- анализировать, обобщать, систематизировать и воспринимать информации;

- продуктивно взаимодействовать в группе и с преподавателем;

- использованию нормативно-правовых документов, анализировать их, сопоставлять;

- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;

- проявлять инициативность, активность, творчество в процессе усвоения знаний.

### 4. Объем дисциплины

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3	
Общая трудоемкость в часах	108	108	
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32	32	
Лекции	16	16	

Практические занятия	16	18	
Лабораторные занятия	-	-	
Практическая подготовка	2	2	
Самостоятельная работа в часах	76	74	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	16	16	
Практические занятия	16	18	
Лабораторные занятия	-	-	
Консультации	0,8	0,8	
Зачет/зачеты	-	-	
Экзамен/экзамены	-	-	
Курсовые работы	-	-	
Курсовые проекты	-	-	
Практическая подготовка	2	2	
<b>Всего</b>	<b>32,8</b>	<b>34,8</b>	

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Сущность межведомственного взаимодействия в социальной работе	27	4	4		19
2	Субъекты и объекты реализации межведомственного взаимодействия	27	4	4		19
3	Нормативно-правовые основы организации системы межведомственного взаимодействия	27	4	4		19
4	Основные вопросы межведомственного взаимодействия	27	4	4		19
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>76</b>

очно-заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Сущность межведомственного взаимодействия в социальной работе	27	4	4		19
2	Субъекты и объекты реализации межведомственного взаимодействия	27	4	4		19
3	Нормативно-правовые основы организации системы межведомственного взаимодействия	27	4	6		17
4	Основные вопросы межведомственного взаимодействия	27	4	4		19
	Итого:	108	16	18		74

### 5.2. Содержание:

**Тема 1. Сущность межведомственного взаимодействия в социальной работе** Понятие «межведомственное взаимодействие», «межведомственное взаимодействие в социальной работе». Межведомственное взаимодействие в контексте дисциплин гуманитарного цикла (философия, история, политология и других). Основные принципы реализации межведомственного взаимодействия. Понятийный аппарат изучаемой дисциплины.

**Тема 2. Субъекты и объекты реализации межведомственного взаимодействия.** Роль государства в разработке и реализации системы межведомственного взаимодействия. Факторы, определяющие систему межведомственного взаимодействия на федеральном, региональном, муниципальном уровне. Роль негосударственных субъектов в определении модели межведомственного взаимодействия.

**Тема 3. Нормативно-правовые основы организации системы межведомственного взаимодействия.** Правовые основы реализации моделей межведомственного взаимодействия. Приоритетные вопросы в межведомственном взаимодействии. Национальный проект демография.

**Тема 4. Основные вопросы межведомственного взаимодействия.** Социальная поддержка населения. Система социальной поддержки нуждающихся в регионе: межведомственная система. Направления и принципы социальной защиты; особенности социального обслуживания отдельных категорий граждан. Роль деятельности специалиста социальной сферы в реализации эффективной системы межведомственного взаимодействия.

### 5.3. Практическая подготовка

очная форма обучения  
очно-заочная форма обучения

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб.	С.р.

						раб.	
39.04.02 Социальная работа Социальная работа с разными группами населения	Организация межведомственного взаимодействия в социальной работе	4	2	-	2	-	-

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
ПК-4 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.	ИПК-4.1 Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения	Проведение социальной экспертиза модели межведомственного взаимодействия муниципалитета	-	2	-	-

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины Организация межведомственного взаимодействия в социальной работе организуется на 2 курсе у заочной формы обучения студентов. На ее освоение отводится 108 часа, из них на самостоятельную работу 90 часа, которая в соответствии с тематическим планом разделена на следующие содержательные блоки.

очная форма обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Сущность межведомственного взаимодействия в социальной работе	1. Проведите обзор научной и научно-методической литературы, словарей и справочников по ключевым понятиям курса (взаимодействие, межведомственное взаимодействие, социальная работа). 2. Подготовка информационно-аналитического сообщения по теме: «Особенности реализации модели межведомственного взаимодействия». 3. Проведите анализ направлений межведомственного	19	первоначально магистрант обращается к словарям, справочникам по социальной работе, экономике, социологии, истории, политологии и др. Анализирует имеющиеся подходы к понятиям (взаимодействие, межведомственное взаимодействие, социальная работа), формулирует свои подходы к имеющимся терминам. Информационное сообщение готовится в виде мини доклада по ключевым направлениям социальной сферы региона. Анализ функций, направлений региональной социальной политики рассматривается с позиции эффективности в их реализации. Происходит ранжирование и составляется обзор проблем социальной политики. Рекомендуемый объем вашего обзора – 4 – 5 страниц (гарнитура 12, интервал 1,5).	проверка словаря по основным понятиям курса; устное сообщение в ходе семинарского занятия (по группам); представление данных обзора каждым магистрантом индивидуально.



		взаимодействия.			
2	Субъекты и объекты реализации межведомственного взаимодействия.	<p>1. Написание мини эссе. «Роль негосударственных субъектов в выработке и реализации системы межведомственного взаимодействия в регионе».</p> <p>2. Создание материалов презентаций о деятельности негосударственных субъектов взаимодействия (НКО, общественных организаций, движений).</p> <p>3. Дайте характеристику объекта межведомственного взаимодействия, например семьи категории социально-опасного положения, несовершеннолетний социально-опасного положения (анкетное исследование).</p>	19	<p>Напишите мини эссе, подчеркните роль негосударственных субъектов в решении социальных проблем в регионе, стране. Рекомендуемый объем 1 – 1,5 страницы (гарнитура 12, интервал 1,5). При рассмотрении деятельности негосударственных субъектов необходимо воспользоваться интернет ресурсами, анализ эффективности деятельности НКО напрямую связанных с включение в систему социального взаимодействия при решении мероприятий в рамках социальной защиты населения. Рекомендуемый объем презентаций составляет 7-10 слайдов.</p> <p>При характеристике объекта в рамках системы межведомственного взаимодействия необходимо провести исследование в виде анкетирования основных проблем значимых для разных категорий граждан (инвалиды, молодежь, пенсионеры, граждане, исполняющие семейные обязанности и др.). Целью исследования является: определение путей решения этих проблемы выбранной категории в рамках системе межведомственных связей.</p>	<p>- представление материалов эссе;</p> <p>- обсуждение проблемы эссе в ходе практического занятия (дискуссия по проблеме);</p> <p>просмотр представленных слайд презентаций их обсуждение;</p> <p>- представление результатов анкетного исследования, обсуждение их в ходе занятия.</p>
3	Нормативно-правовые основы организации и системы межведомственного взаимодействия.	<p>1. Рассмотрение и проведение экспертизы основных нормативно-правовых актов в рамках системы межведомственного взаимодействия.</p> <p>2. Написание эссе по теме «Моя социальная экспертиза».</p> <p>3. Проведение сравнительного анализа документов регулирующих социальную сферу в разных</p>	19	<p>Проведение анализа документов по ключевым направлениям межведомственного взаимодействия. Работа по рассмотрению документов ведется по мини группам, каждая из которых рассматривает и анализирует свой документ исходя из направлений социальной политики в регионе. Результаты работы представляются в виде сообщения в ходе практического занятия.</p> <p>Эссе «Моя социальная экспертиза». Задача студентов заключается в выборе социальной проблемы, решение которой имеет, по их мнению, ключевое значение для региона, муниципального образования где они проживают. Проведение с использованием существующего или самостоятельно предлагаемого методического аппарата оценки социальных и экономических последствий вариантов возможного</p>	<p>представление материалов анализа документов в ходе практического занятия;</p> <p>- сдача материалов социальной экспертизы;</p> <p>- представление схемы;</p> <p>обсуждение материалов анализа</p>

		регионах по общим направлениям социальной политики.		решения выбранной проблемы. Экспертиза должна основываться на принятых законодательных актах и на практике их реализации, как на региональном, так и местном уровне. Защита исследования предполагает как индивидуальные собеседования, так и групповое обсуждение представленных проектов. Магистрант в виде схемы предлагает анализ нормативно-правовых актов в разных регионах, но по единой проблеме (семейная политика, молодежная политика, социальная защита детства и др.). Выделяет свои критерии для оценки эффективности нормативно-правового регулирования.	документов и социальной экспертизы на занятия.
4	Основные вопросы межведомственного взаимодействия.	Проведение мини-опроса социально-незащищенных категорий граждан «Вы нуждаетесь в социальной защите государства?». Составление и разрешение социальных задач.	19	студенту предлагается осмыслить и ответить на вопрос, в каких направлениях социальной защиты нуждаются социально-незащищенные категории граждан. Подготовить материалы для проведения опроса, провести его и проанализировать результаты. Магистрант в рамках самостоятельной работы составляет ситуационные задачи (не менее 10) для группового и индивидуального разрешения. По завершению работы над курсом составляется банк данных, куда входят типичные социальные проблемы, с которыми сталкивается специалист в ходе профессиональной деятельности. Задачи должны отражать особенности реализуемой социальной политики как в регионе, так и в конкретном муниципальном образовании.	представление материалов опроса, в ряде случаев личное собеседование с преподавателем; сдача материалов, задач, успешное разрешение задач.

очно-заочная форма обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Сущность межведомственного	1. Проведите обзор научной и научно-методической литературы,	19	первоначально магистрант обращается к словарям, справочникам по социальной работе, экономике, социологии, истории, политологии и др. Анализирует имеющиеся подходы к понятиям (взаимодействие,	проверка словаря по основным понятиям курса;

	<p>взаимодействия в социальной работе</p>	<p>словарей и справочников по ключевым понятиям курса (взаимодействие, межведомственное взаимодействие, социальная работа). 2. Подготовка информационно-аналитического сообщения по теме: «Особенности реализации модели межведомственного взаимодействия». 3. Проведите анализ направлений межведомственного взаимодействия.</p>	<p>межведомственное взаимодействие, социальная работа), формулирует свои подходы к имеющимся терминам. Информационное сообщение готовится в виде мини доклада по ключевым направлениям социальной сферы региона. Анализ функций, направлений региональной социальной политики рассматривается с позиции эффективности в их реализации. Происходит ранжирование и составляется обзор проблем социальной политики. Рекомендуемый объем вашего обзора – 4 – 5 страниц (гарнитура 12, интервал 1,5).</p>	<p>устное сообщение в ходе семинарского занятия (по группам); представление данных обзора каждым магистрантом индивидуально.</p>
2	<p>Субъекты и объекты реализации межведомственного взаимодействия.</p>	<p>1. Написание мини эссе. «Роль негосударственных субъектов в выработке и реализации системы межведомственного взаимодействия в регионе». 2. Создание материалов презентаций о деятельности негосударственных субъектов взаимодействия (НКО, общественных организаций, движений). 3. Дайте характеристику объекта межведомственного взаимодействия, например семьи категории социально-опасного положения, несовершеннолетний</p>	<p>19 Напишите мини эссе, подчеркните роль негосударственных субъектов в решении социальных проблем в регионе, стране. Рекомендуемый объем 1 – 1,5 страницы (гарнитура 12, интервал 1,5). При рассмотрении деятельности негосударственных субъектов необходимо воспользоваться интернет ресурсами, анализ эффективности деятельности НКО напрямую связанных с включение в систему социального взаимодействия при решении мероприятий в рамках социальной защиты населения. Рекомендуемый объем презентаций составляет 7-10 слайдов. При характеристике объекта в рамках системы межведомственного взаимодействия необходимо провести исследование в виде анкетирования основных проблем значимых для разных категорий граждан (инвалиды, молодежь, пенсионеры, граждане, исполняющие семейные обязанности и др.). Целью исследования является: определение путей решения этих проблемы выбранной категории в рамках системе межведомственных связей.</p>	<p>- представление материалов эссе; - обсуждение проблемы эссе в ходе практического занятия (дискуссия по проблеме); просмотр представленных слайд презентаций их обсуждение; - представление результатов анкетного исследования, обсуждение их в ходе занятия.</p>

		социально-опасного положения (анкетное исследование).			
3	Нормативно-правовые основы организации и системы межведомственного взаимодействия.	<p>1. Рассмотрение и проведение экспертизы основных нормативно-правовых актов в рамках системы межведомственного взаимодействия.</p> <p>2. Написание эссе по теме «Моя социальная экспертиза».</p> <p>3. Проведение сравнительного анализа документов регулирующих социальную сферу в разных регионах по общим направлениям социальной политики.</p>	17	<p>Проведение анализа документов по ключевым направлениям межведомственного взаимодействия. Работа по рассмотрению документов ведется по мини группам, каждая из которых рассматривает и анализирует свой документ исходя из направлений социальной политики в регионе. Результаты работы представляются в виде сообщения в ходе практического занятия.</p> <p>Эссе «Моя социальная экспертиза». Задача студентов заключается в выборе социальной проблемы, решение которой имеет, по их мнению, ключевое значение для региона, муниципального образования где они проживают. Проведение с использованием существующего или самостоятельно предлагаемого методического аппарата оценки социальных и экономических последствий вариантов возможного решения выбранной проблемы. Экспертиза должна основываться на принятых законодательных актах и на практике их реализации, как на региональном, так и местном уровне. Защита исследования предполагает как индивидуальные собеседования, так и групповое обсуждение представленных проектов.</p> <p>Магистрант в виде схемы предлагает анализ нормативно-правовых актов в разных регионах, но по единой проблеме (семейная политика, молодежная политика, социальная защита детства и др.). Выделяет свои критерии для оценки эффективности нормативно-правового регулирования.</p>	<p>представление материалов анализа документов в ходе практического занятия;</p> <p>- сдача материалов социальной экспертизы;</p> <p>- представление схемы;</p> <p>обсуждение материалов анализа документов и социальной экспертизы на занятии.</p>
4	Основные вопросы межведомственного взаимодействия.	<p>Проведение мини-опроса социально-незащищенных категорий граждан «Вы нуждаетесь в социальной защите государства?».</p> <p>Составление и разрешение социальных задач.</p>	19	<p>студенту предлагается осмыслить и ответить на вопрос, в каких направлениях социальной защиты нуждаются социально-незащищенные категории граждан. Подготовить материалы для проведения опроса, провести его и проанализировать результаты.</p> <p>Магистрант в рамках самостоятельной работы составляет ситуационные задачи (не менее 10) для группового и индивидуального разрешения. По завершению работы над курсом составляется банк данных, куда входят типичные социальные проблемы, с которым сталкивается специалист в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>представление материалов опроса, в ряде случаев личное собеседование с преподавателем;</p> <p>сдача материалов, задач, успешное разрешение задач.</p>

			Задачи должны отражать особенности реализуемой социальной политики как в регионе, так и в конкретном муниципальном образовании.	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Тема 1. Сущность межведомственного взаимодействия в социальной работе

- Понятие «межведомственное взаимодействие», «межведомственное взаимодействие в социальной работе».

- Основные принципы реализации межведомственного взаимодействия.

### Тема 2. Субъекты и объекты реализации межведомственного взаимодействия.

- Роль государства в разработке и реализации системы межведомственного взаимодействия.

- Факторы, определяющие систему межведомственного взаимодействия на федеральном, региональном, муниципальном уровне.

- Роль негосударственных субъектов в определении модели межведомственного взаимодействия.

### Тема 3. Нормативно-правовые основы организации системы межведомственного взаимодействия.

- Правовые основы реализации моделей межведомственного взаимодействия.

- Приоритетные вопросы в межведомственном взаимодействии.

- Национальный проект демография.

### Тема 4. Основные вопросы межведомственного взаимодействия.

- Система социальной поддержки нуждающихся в регионе: межведомственная система.

- Направления и принципы социальной защиты; особенности социального обслуживания отдельных категорий граждан.

- Роль деятельности специалиста социальной сферы в реализации эффективной системы межведомственного взаимодействия.

## 6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Отсутствуют лабораторные занятия

## 6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Отсутствуют курсовые работы

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

*а) основная:*

1. Киселева, А.М. Государственные и муниципальные услуги : учебное пособие / А.М. Киселева ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 224 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 155-163. - ISBN 978-5-7779-2201-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562963> (12.05.2021).

2. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.О. Овчаров. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-4458-4173-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312> (12.05.2021).

3. Хамидуллин Н. Р. Социальные проблемы современного общества и их политические решения: учебно-методическое пособие Оренбург: ОГУ, 2017 [электронный ресурс]; путь доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red) (12.05.2021).

*б) дополнительная:*

1. Байбородова, Л.В. Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей : учебное пособие / Л.В. Байбородова, Т.С. Лебедева, И.Ю. Тарханова. - Москва : Владос, 2017. - 201 с. : табл. - Библиогр.: с. 160-162. - ISBN 978-5-9500675-9-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486079> (12.05.2021).

2. Зерчанинова, Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Т.Е. Зерчанинова. - Москва : Логос, 2010. - 303 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-444-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85008> (12.05.2021).

3. Моисеев А. Д., Московцева Л. В., Шурупова А. С. Муниципальное управление: учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2015 [электронный ресурс]; путь доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red) (12.05.2021).

5. Сидоров, А.А. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.А. Сидоров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 266 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480909> (12.05.2021).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Информация о курсе дисциплины в СДО: <https://sdo.ksu.edu.ru/course/view.php?id=5873>

Элемент «Лекции»;

Элемент «Практические занятия»;

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

*Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>
2. Минтруда России: офиц. сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>
3. Минпросвещения России: офиц. сайт Министерства просвещения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru>
4. Минобрнауки России: офиц. сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>
4. национальный открытый университет «Интуит»;
5. научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://www.ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>.
6. Система правовой поддержки «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/editions/grani/10459/10460>
7. Система правовой поддержки «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования.