

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация среды жизнедеятельности маломобильных групп населения

Направление подготовки: 39.04.02 «*Социальная работа*»

Направленность: «*Социальная работа с разными группами населения*»;

Квалификация выпускника: *магистр*

Кострома

2023

Рабочая программа дисциплины «Организация среды жизнедеятельности маломобильных групп населения» разработана:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 80 от 05.02.2018 г.;
- учебным планом направления подготовки 39.04.02 *Социальная работа*, направленность *Социальная работа с разными группами населения*.

Разработал: Веричева О.Н., заведующий кафедрой социальной работы, к.пед.н., доцент

Рецензенты: Журина Е.В., Заместитель Губернатора Костромской области

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019 г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 07 мая 2020г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 05 апреля 2021г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №7 от 21 марта 2022г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 10 апреля 2023г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Организация жизнедеятельности маломобильных групп населения» предусматривает более углубленное, практическое освоение профессиональной деятельности с помощью содержания организации среды жизнедеятельности маломобильных групп населения. Освоение учебной дисциплины возможно только на основе уже полученных базовых знаний в области технологии социальной работы. Маломобильные группы населения - люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве. К маломобильным группам населения при изучении данного учебного курса отнесены: инвалиды, люди с временным нарушением здоровья, беременные женщины, люди преклонного возраста, люди с детскими колясками и т.п.

Основная цель учебной дисциплины «Организация жизнедеятельности маломобильных групп населения» – формирование обще профессиональных и профессиональных компетенций студентов согласно государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.02.2018 г. № 80, а также умений и навыков организации среды жизнедеятельности маломобильных групп населения. Курс призван обобщить и систематизировать у студентов представления о методах организации среды жизнедеятельности маломобильных групп населения, применяемых в социальных учреждениях и организациях.

Программа учитывает объем дисциплины и все основные виды учебной работы. Раскрыто содержание дисциплины по темам курса, определены проблемы, рассматриваемые как на лекциях, так и на практических занятиях. Реализация курса включает в себя подготовку и проведение практических занятий, преобладание самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистра по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» обеспечивается следующим задачами:

1. Развитие умений и навыков профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы;
2. Обеспечение владения знаниями в области теории и практики управления в сфере социальной работы;
3. Формирование научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- направления современной теории, методологии и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы;
- новые теории, модели, методы исследования, новые методологические и методические подходы с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы;
- теорию и практику управления в сфере социальной работы;
- основные тенденции развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь:

- профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы
- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и

- решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
- проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере
 - разрабатывать стратегию и тактику реализации долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных социальных программ, направленных на решение социальных проблем;
 - прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений и готовностью брать ответственность за их последствия;
 - способностью использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства;
 - планировать и осуществлению социальных программ и проектов,
 - направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;
 - осуществлять проектно-аналитическую и экспертно - консультационную деятельности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

Владеть:

- умениями и навыками конструирования и реализации технологии оказания социальных услуг на различных основаниях;
- умениями и навыками управления процессами консультирования и экспертизы по нормативно-правовым, социально-психологическим и социально-педагогическим вопросам социальной работы, методам ее проведения и формам защиты прав населения;
- умениями и навыками организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества.

Дисциплина направлена на освоение студентами следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способность конструировать и реализовывать технологии социальной работы (ПК-3).

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организация жизнедеятельности маломобильных групп населения» изучается в рамках дисциплин по выбору профессионального цикла в 3-м семестре (очная форма обучения), в 4 семестре (очно-заочная форма обучения).

Дисциплина «Организация жизнедеятельности маломобильных групп населения» – общепрофессиональная практикоориентированная дисциплина, предназначенная для подготовки магистров социальной работы. Ее важнейшее значение для студентов – раскрытие взаимосвязи между технологиями социальной работы по организации жизнедеятельности маломобильных групп населения и областью профессиональной деятельности магистров социальной работы. Взаимосвязь с другими частями ФГОС (дисциплинами, модулями, практиками) осуществляется на основании принципа интегративности. Принцип интегративности предполагает интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально- коммуникативных, социально-технологических умений.

Освоение дисциплины основывается на полученных студентами знаниях и умениях, а также сформированных компетенциях в рамках следующих учебных дисциплин:

Инновационные технологии социальной работы, позволяющие овладеть новыми технологиями в различных направлениях социальной работы.

В свою очередь «Организация жизнедеятельности маломобильных групп населения» изучается на ряду с дисциплинами, конкретизирующими различные аспекты социальной работы с разными группами населения: Теория и история социальной работы с семьей, Методология и методы социальной работы с мигрантами, Инновационные подходы к социальной работе с безработными гражданами и т.д.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Аудиторные занятия в часах	28	28
Лекции	14	14
Практические (лабораторные) занятия	14	16
Практическая подготовка		
Самостоятельная работа в часах	80	78
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	
Лекции	14	14
Практические занятия	14	16
Практическая подготовка		
Лабораторные занятия		
Консультации	0,7	0,7
Зачет/зачеты	0,25	0,25
Экзамен/экзамены		
Курсовые работы		
Курсовые проекты		
Всего	28,95	30,95

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

очная форма обучения

№	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия			
			Всего	Лекц	Прак	Сам раб
1	Теоретико-методологические основы организации среды жизнедеятельности маломобильных групп населения.	14	6	2	4	13

2	Инструментарий и методы организации жизнедеятельности маломобильных групп населения	14	6	2	4	13
3	Основные направления формирования доступной среды жизнедеятельности для маломобильных групп населения	12	4	-	4	13
4	Отечественный и зарубежный опыт формирования доступной среды жизнедеятельности для маломобильных групп населения	12	4	-	4	13
5	Система нормативных документов и научно-практических разработок, обеспечивающих организацию жизнедеятельности маломобильных групп населения	10	2	-	2	14
6	Проектные разработки по вопросам создания комфортной и доступной среды трудовой жизнедеятельности для маломобильных групп населения	10	2	-	2	14
Всего		108	28	14	14	80

очно-заочная форма обучения

№	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия			
			Всего	Лекц	Прак	Сам раб
1	Теоретико-методологические основы организации среды жизнедеятельности маломобильных групп населения.	14	6	2	4	13
2	Инструментарий и методы организации жизнедеятельности маломобильных групп населения	14	6	2	4	13
3	Основные направления формирования доступной среды жизнедеятельности для маломобильных групп населения	12	4	-	4	13
4	Отечественный и зарубежный опыт формирования доступной среды жизнедеятельности для маломобильных групп населения	12	4	-	4	13
5	Система нормативных документов и научно-практических разработок, обеспечивающих организацию жизнедеятельности маломобильных групп населения	10	2	-	4	13
6	Проектные разработки по вопросам создания комфортной и доступной среды трудовой жизнедеятельности для маломобильных групп населения	10	2	-	2	13
Всего		108	28	14	16	78

5.2. Содержание:

Тема 1. Теоретико-методологические основы организации среды жизнедеятельности маломобильных групп населения.

Проблемы формирования доступной среды жизнедеятельности маломобильных групп населения рассмотрены на основании подходов М.Ю. Кеслер, Ю.В. Колосов, Л.А. Викторова, Е.И. Холостова, Н.Ф. Дементьева. Аспекты управления учреждениями социальной сферы отражены в работах Е.И. Холостовой, Л.В. Топчего и др. Понятие комфорта (необходимого, социального, минимально достаточного) как совокупности условий, определяющих качество среды жизнедеятельности маломобильных групп населения, рассмотрено на основании подходов Л.Л. Викторовой, А.И. Кузнецовой и др.

Тема 2. Инструментарий и методы организации среды жизнедеятельности маломобильных групп населения.

Технические средства реабилитации инвалидов: виды и классификация. Инженерные устройства и оборудование, обеспечивающие формирование доступной среды жизнедеятельности. Информационные устройства, средства и их системы, обеспечивающие формирование доступной среды жизнедеятельности. Визуальные, акустические и тактильные средства и устройства, обеспечивающие формирование доступной среды жизнедеятельности.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

6.2. Тематика и задания для практических занятий

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации	Время выполнения			Форма контроля
				Оч	Оч-заоч	Заоч	
1	Тема 1. Теоретико-методологические основы организации среды жизнедеятельности маломобильных групп населения.	<p>1. Провести исследование по изучению существующих, на сегодняшний день, проблем людей с ограниченными возможностями, связанных с отсутствием (наличием) условий доступной среды жизнедеятельности и качества межведомственного взаимодействия в этой области</p> <p>2. Выполнить слайд-презентацию иллюстрирующую результаты исследования.</p>	<p>Для выполнения самостоятельной работы определим задачи исследования:</p> <p>1. Определение степени доступности основных объектов городской инфраструктуры (общественный транспорт, дороги и т.п.) инвалидов.</p> <p>2. Оценка уровня межведомственного взаимодействия по повышению доступности городской среды инвалидов.</p> <p>3. Определение основных проблем межведомственного взаимодействия по обеспечению доступной среды жизнедеятельности инвалидов.</p> <p>Методика и выборка исследования.</p> <p>Для выявления степени информированности населения о проблемах инвалидов применяются следующие методы:</p> <p>а) анкетный опрос.</p> <p>Выборка респондентов. Необходимо опросить 20 респондентов с ограниченными возможностями, проживающих в городе Костроме.</p> <p>б) экспертный опрос.</p> <p>Экспертным опросом, должны быть охвачены люди, глубоко вовлеченные в проблемы инвалидов, погруженные в среду инвалидов и обладающие актуальной информацией по вопросам исследования. Эта часть опроса позволяет оценить реальное положение вещей, состояние дел в проблемной области, вывести ряд конкретных рекомендаций. В подборе экспертов основной задачей является</p>	13	13		<p>проверка результатов исследования;</p> <p>просмотр слайд-презентаций результатов исследования с помощью видеопроектора на практическом занятии.</p>

		<p>получение наиболее полных сведений о существующих на сегодняшний день проблемах межведомственного взаимодействия по обеспечению доступной среды жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями. Кроме того, учитывая профессиональный характер деятельности сотрудников социальных служб и, как следствие, более объективный взгляд на проблему, их доля среди опрошенных экспертов должна быть значительна.</p> <p>Сопоставление двух блоков исследования - массового и экспертного опроса - позволяет дать более полные рекомендации по содержательной части мероприятий для помощи лицам с ограниченными физическими возможностями, позволяют получить наиболее полную картину, отражающую положение инвалидов, выработать ряд рекомендаций по конкретным мероприятиям и приоритетным направлениям улучшения жизни инвалидов.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

2	Тема Инструментарий и методы организации жизнедеятельности маломобильных групп населения.	2. 1. Составить графическую схему инструментария и методов организации жизнедеятельности маломобильных групп населения. 2. Выполнить слайд-презентацию инструментариев и методов организации жизнедеятельности маломобильных групп населения.	При составлении графической схемы необходимо изучить теоретико-методологические подходы классификации технических средств реабилитации инвалидов; инженерных устройств и оборудования, обеспечивающих формирование доступной среды жизнедеятельности; информационных устройств, средств и их систем, обеспечивающих формирование доступной среды жизнедеятельности; визуальных, акустических и тактильных средств и устройств, обеспечивающих формирование доступной среды жизнедеятельности. Для этого вам необходимо: просмотреть материал учебного пособия Викторовой Л.А. Создание среды трудовой деятельности маломобильных групп населения на промышленных предприятиях. – М., 2004., выявить особенности текста, его характер, понять, сложен ли он, содержит ли незнакомые термины. При выявлении сложных терминов необходимо обратиться к словарю, прочитать их	13	13	проверка графической схемы; просмотр слайд-презентаций графических схем с помощью видеопроектора на практическом занятии.
---	--	--	---	----	----	---

			<p>определение и понять содержание. Далее снова прочитайте текст и тщательно проанализируйте его. Вы должны отделить главное содержание материала от второстепенного. Потом разделить информацию на составляющие части (ориентируясь на имеющиеся в тексте главы абзацы). Далее обозначить основные мысли текста (тезисы) и их записать.</p> <p>Для выполнения слайд-презентации «Инструментарий и методы организации жизнедеятельности маломобильных групп населения» вам потребуется четыре столбца, имеющих следующие названия «номер по порядку», «вид инструментария, метода», «основные характеристики инструментария, метода», «область применения инструментария или метода».</p>				
3	<p>Тема 3. Основные направления формирования доступной среды жизнедеятельности для маломобильных групп населения.</p>	<p>1. Изучить условия для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию и других образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на базе общеобразовательной школы.</p> <p>2. Изучить условия установления инвалидности и обеспечения предоставления реабилитационных услуг на базе бюро медико-социальной экспертизы.</p>	<p>Магистрант может выбрать исследование деятельности общеобразовательной школы или медико-социальной экспертизы по обеспечению доступности среды жизнедеятельности для маломобильных групп населения. Методика исследования: в целях изучения условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных и других образовательных учреждениях, условий установления инвалидности и обеспечения предоставления реабилитационных услуг на базе бюро медико-социальной экспертизы может быть применен метод экспертного опроса.</p>	13	13		<p>- проверка результатов исследования; просмотр слайд-презентаций результатов исследования с помощью видеопроектора на практическом занятии.</p>

4	<p>Тема</p> <p>4. Отечественный и зарубежный опыт формирования доступной среды жизнедеятельности для маломобильных групп населения</p>	<p>1. Сделать аннотацию статьи, посвященной анализу опыта формирования доступной среды жизнедеятельности для маломобильных групп населения.</p>	<p>При составлении аннотации статьи, посвященной применению инновационных технологий социальной работы необходимо использовать публикации журнала «Работник социальной службы» – профессиональный научно-практический и методический журнал. Учредителем журнала является Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб», а главным редактором А.М. Панов. План аннотации должен включать в себя: 1) описание инновационной технологии социальной работы; 2) перечисление основных форм и методов формирования доступной среды жизнедеятельности для маломобильных групп населения; 3) выводы автора, его мнение, оценка результатов применения инновационной технологии. Ваши действия при написании аннотации могут быть следующими: 1) разбейте текст статьи на смысловые части; 2) выделите в каждой части основную мысль, обозначите ее предложением, заимствованным из текста; 3) сформулируйте основную мысль своими словами; 4) перечислите основные проблемы, затронутые автором, его выводы, предложения по внедрению инновационной технологии социальной работы в практике деятельности учреждений социального обслуживания населения; 5) определите значимость инновационной технологии социальной работы. Объем аннотации должен составлять, согласно рекомендациям п.6.7 ГОСТ 7.9-95, около 500 печатных знаков.</p> <p>Литература: Аннотирование. Общая характеристика процесса. Виды аннотаций // Справочник библиографа. – СПб., 2002. – С.322-335. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) Реферат и аннотация.</p>	13	13	<p>проверка аннотации статьи; устный ответ на практическом занятии.</p>
---	--	---	---	----	----	---

			Общие требования // Стандарты по издательскому делу. М., 1998.– С.132-136.								
5	Тема 5. Система нормативных документов и научно-практических разработок, обеспечивающих организацию жизнедеятельности маломобильных групп населения	1. Разработать схему межведомственного взаимодействия на муниципальном уровне по организации жизнедеятельности маломобильных групп населения в соответствии с нормативно-правовыми документами и научно-практическими разработками.	Схему межведомственного взаимодействия на муниципальном уровне по организации жизнедеятельности маломобильных групп населения можно выполнить в виде таблицы, состоящей из следующих колонок: субъекты межведомственного взаимодействия, направления межведомственного взаимодействия по организации жизнедеятельности маломобильных групп населения. Пример составления: <table border="1" data-bbox="913 544 1608 1401"> <tr> <td>Субъекты межведомственного взаимодействия</td> <td>Основные направления взаимодействия по организации жизнедеятельности маломобильных групп населения</td> </tr> <tr> <td>Органы социальной защиты населения</td> <td>Взаимодействуют в установленном порядке с федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, фондом социального страхования Российской Федерации, органами и учреждениями здравоохранения, общественными объединениями и другими организациями по вопросам реализации государственной</td> </tr> </table>	Субъекты межведомственного взаимодействия	Основные направления взаимодействия по организации жизнедеятельности маломобильных групп населения	Органы социальной защиты населения	Взаимодействуют в установленном порядке с федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, фондом социального страхования Российской Федерации, органами и учреждениями здравоохранения, общественными объединениями и другими организациями по вопросам реализации государственной	14	13		проверка схемы межведомственного взаимодействия на муниципальном уровне по организации жизнедеятельности маломобильных групп населения; устный ответ на практическом занятии.
Субъекты межведомственного взаимодействия	Основные направления взаимодействия по организации жизнедеятельности маломобильных групп населения										
Органы социальной защиты населения	Взаимодействуют в установленном порядке с федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, фондом социального страхования Российской Федерации, органами и учреждениями здравоохранения, общественными объединениями и другими организациями по вопросам реализации государственной										

				<p>политики в части предоставления инвалидам мер социальной поддержки.</p>			
			<p>Органы здравоохранения</p>	<p>Осуществляют обеспечение доступного медицинского обслуживания населения, контролируют организацию медико-социальной экспертизы, а также реабилитацией инвалидов.</p>			
			<p>Общественные организации инвалидов</p>	<p>Участвуют в формировании государственной социальной политики и целостной законодательно-правовой базы, защищают права и интересы инвалидов и связанных с созданием равных возможностей для участия во всех сферах жизни общества и на этой основе улучшение качества</p>			

			<table border="1"> <tr> <td></td> <td>жизни.</td> </tr> <tr> <td>Органы образования и занятости</td> <td>Содействие инвалидам в осуществлении прав в области образования и занятости.</td> </tr> </table>		жизни.	Органы образования и занятости	Содействие инвалидам в осуществлении прав в области образования и занятости.				
	жизни.										
Органы образования и занятости	Содействие инвалидам в осуществлении прав в области образования и занятости.										
6	Тема 6. Проектные разработки по вопросам создания комфортной и доступной среды трудовой жизнедеятельности для маломобильных групп населения.	1. Разработать проектное предложение создания комфортной и доступной среды трудовой жизнедеятельности для маломобильных групп населения.	<p>Для разработки проектных предложений по адаптации производственных зданий общего типа для создания условий труда для инвалидов необходимо выбрать предприятия, где работают инвалиды и провести анализ доступности среды трудовой жизнедеятельности..</p> <p>Анализ проводится по следующей схеме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из списочного состава работающих 5 % рабочих мест выделяется для инвалидов, как квота, определенная законодательством России (имеется или отсутствует). 2. По перечням профессий и специальностей для инвалидов выбираются специальности для работы в основных цехах и вспомогательных участках данного производства. 3. Определяются цехи, производственные участки и помещения, в которых имеются потенциальные рабочие места для инвалидов. 4. Определяются требования к производственным зданиям и помещениям, где имелись потенциальные рабочие места для инвалидов в зависимости от 	14	13	проверка проектных предложений по обеспечению доступной среды жизнедеятельности для инвалидов на производстве; -проведение коллоквиума по результатам выполнения практического занятия.					

		<p>категории инвалидности и особенностей заболевания, приведшего к инвалидности.</p> <p>5. Имеются ли строительные препятствия на путях передвижения инвалидов в производственном здании до рабочих мест.</p> <p>6. Определен ли комплекс необходимых мероприятий по адаптации зданий и помещений для трудоустройства инвалидов.</p> <p>Результаты такого анализа должны быть использованы для разработки проектных предложений по обеспечению доступной среды жизнедеятельности для инвалидов на производстве.</p> <p>Анализ объемно-планировочных решений производственных зданий может быть проведен по следующим отраслям промышленности: пищевая, в том числе: мясоперерабатывающая, молочная, хлебопекарная, кондитерская; легкая, в том числе: текстильная, обувная, швейная; предприятия бытового обслуживания населения; стройиндустрия; лесная; агропромышленный комплекс; цементная; деревообрабатывающая; ремонтные предприятия; машиностроение.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

6.3.

Тематика и задания для лабораторных занятий

Отсутствуют лабораторные занятия

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Отсутствуют курсовые работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Литература.

а) основная:

Социальная работа с инвалидами : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 236, [1] с

Социальная работа с инвалидами : [учеб. пособие для студ. вузов] / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : КНОРУС, 2012. - 399 с. Социальная работа с инвалидами : [учеб. пособие для студ. вузов] / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : КНОРУС, 2012. - 399 с.

б) дополнительная:

Введение в социальную работу : учеб. пособие / С. В. Тетерский. - М. : Академический Проект, 2000. - 496 с.

Зубкова, Т. С. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи : [учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования] / Т. С. Зубкова, Н. В. Тимошина. - 2-е изд, стер. - М. : Академия, 2004. - 224 с.

Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных. Представительство ООН в РФ, Информационный центр ООН в Москве, Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива». – М.: «Алекс», 2008. – 112 с.// http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=128569http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=128569

Основы социальной работы : учебник / Н. И. Бабкин [и др.] ; [отв. ред. П. Д. Павленок]. - М. : ИНФРА-М, 2000. - 368 с.

Савинов, А. Н. Организация работы органов социальной защиты : [учеб. пособие для студ. образоват. учреждений] / А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 192 с

Савинов, А. Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. - М. : Мастерство : Высш. шк., 2001. - 192 с.

Социальная работа : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / В. И. Курбатов [и др.] ; [под общ. ред. В. И. Курбатова]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 480 с.

Социальная работа : учеб. пособие / Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К", 2011. – 361с.

Социальная работа с молодежью : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО / Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К", 2012. – 325с.

Социальная работа: теория и практика : учеб. пособие / А. В. Бабушкин [и др.] ; [отв. ред. Е. И. Холостова, А. С. Сорвина]. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 427 с.

Технологии социальной работы : учебник / Т. В. Шеляг [и др.] ; [под общ. ред. Е. И. Холостовой]. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 400 с.

Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - М. :

Холостова, Е.И. Социальная работа : история, теория и практика : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - М. : Юрайт, 2011. - 905,с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

www.biblioclub.ru, www.lib.pomorsu.ru, www.lib.unn.ru, www.gumer.info,
www.lib.druzya.org, www.gaudeamus.omskcity.com, www.znanium.ru – полнотекстовые библиотеки, в которых содержатся учебники и учебные пособия по социальной работе;

www.rosmintrud.ru – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ;

- www.socdep.adm44.ru – официальный сайт Департамента социальной защиты населения, опеки и попечительства Костромской области.

Дисциплина реализуется с использованием средств дистанционного обучения на платформе LMS Костромского государственного университета.

Курс содержит следующие элементы:

- элемент «Лекции» в текстовом формате;

- элемент «Видеолекции», представляющий собой видеозапись лекция в ВКС с использованием инструментария ПО Zoom;

- элемент «Практические задания», обеспечивающий проведение практических занятий;

- элемент «Тесты», обеспечивающий контроль освоения лекционного материала;

- элемент «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», включающий в себя рабочую программу дисциплины, рабочую тетрадь для практических занятий, рекомендованную литературу;

- элемент «Обратная связь с обучающимися», представленная инструментом Форум.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео- техника. компьютерный класс для электронного тестирования.