

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММНО-ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ**

Направление подготовки *39.04.02 «Социальная работа»*

Направленность *«Социальная работа с разными группами населения»*

Квалификация выпускника: *магистр*

**Кострома
2023**

Рабочая программа дисциплины «Программно-проектный подход в работе с молодежью» разработана в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 80 от 05.02.2018 г.;
- учебным планом направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность Социальная работа с разными группами населения.

Разработал: Петрова М.С., доцент кафедры социальной работы, к.пед.н., доцент

Рецензенты: Журина Е.В., Заместитель Губернатора Костромской области

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019 г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 07 мая 2020г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 05 апреля 2021г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №7 от 21 марта 2022г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 10 апреля 2023г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Программно-проектный подход в работе с молодежью» – одна из важных дисциплин профессиональной подготовки магистров социальной работы.

Основное назначение курса – вооружить магистрантов знаниями, характеризующими особенности использования программно-проектного подхода в работе с молодежью. Программно-проектный подход активно используется в разных сферах жизни общества в связи с тем, что позволяет органично сочетать научно-теоретические положения с многообразием практики разработки и реализации различных проектов.

Целью дисциплины (модуля) является формирование системы профессиональных представлений в области использования программно-проектного подхода в работе с молодежью; готовности магистров использовать проектную деятельность в профессиональной сфере.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение истории, методологии, теории и практики социального проектирования;
- освоение методики и технологии разработки и реализации проектов и программ для молодежи;
- изучение особенностей социально-экономического, социально-политического, социально-культурного проектирования с молодежью;
- формирование навыков разработки и реализации проектов и программ, ориентированных на молодежь;
- формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к профессиональной деятельности в системе работы с молодежью.

Программа учитывает объем дисциплины и все основные виды учебной работы. Раскрыто содержание дисциплины по темам курса, определены проблемы, рассматриваемые как на лекциях, так и на практических занятиях. В программе приведен тематический план и список основной литературы к курсу.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Освоить компетенции:

ПК-1 - Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

- ИПК-1.1 Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
- ИПК-1.2 Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

Знать:

- специфику программно-проектного подхода в работе с молодежью;
- современные технологии вовлечения молодёжи в жизнедеятельность общества;
- субъекты программно-проектного подхода в работе с молодежью;
- особенности функционирования молодежных инновационных образовательных форумов.

Уметь:

- использовать методы проектирования в практической деятельности с молодежью;
- разрабатывать и внедрять программы и проекты в практику деятельности учреждений органов по делам молодежи.

Владеть:

- приемами, методами и технологией разработки и реализации социальных программ и проектов для молодежи.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Изучается во 2 семестре (очная форма обучения), 3 семестре (очно-заочная форма обучения).

Дисциплина изучается одновременно или предшествует изучению всех дисциплин, конкретизирующих различные аспекты социальной работы: «Теория и методология социальной работы», «Информационные ресурсы в социальной работе» и др.

В свою очередь дисциплина предшествует изучению дисциплин: «Инновационные технологии социальной работы», «Методология и методы социального проектирования» и т.д.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3	-
Общая трудоемкость в часах	108	108	-
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	24	24	-
Лекции	12	12	-
Практические занятия	12	12	-
Практическая подготовка	4	4	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа в часах	84	84	-
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	-

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная
Лекции	12	12
Практические занятия	12	12
Лабораторные занятия		
Практическая подготовка	4	4
Консультации	0,6	0,6
Зачет/зачеты	0,25	0,25
Экзамен/экзамены		
Курсовые работы		
Курсовые проекты		
Всего	24,85	24,85

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

очная форма обучения
очно-заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего	Аудиторные занятия	Сам.раб
---	------------------------	-------	--------------------	---------

		з.е/час	Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Современные технологии вовлечения молодёжи в жизнедеятельность общества.	21	3	2		16
2.	Целевые программы в работе с молодежью.	22	3	3		16
3.	Субъекты программно-проектного подхода в работе с молодежью.	22	2	2		16
4.	Молодежные инновационные образовательные форумы.	23	2	3		18
5.	Грантовая поддержка молодежных проектов.	22	2	2		18
Зачет						
Всего		108	12	12		84

5.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Современные технологии вовлечения молодёжи в жизнедеятельность общества.

Стратегии государственной молодёжной политики в Российской Федерации. Стратегии государственной молодёжной политики за рубежом. Программно-целевое управление молодёжной политики. Проектный подход в молодёжной политике. Перспективы развития программно-проектного подхода в работе с молодежью.

Тема 2. Целевые программы в работе с молодежью.

Содержание целевых программ в работе с молодежью. Федеральные целевые программы по работе с молодежью. Региональные целевые программы по работе с молодежью. Местные целевые программы по работе с молодежью. Роль целевых программ в развитии молодёжной политики РФ.

Тема 3. Субъекты программно-проектного подхода в работе с молодежью.

Система учреждений органов по делам молодежи: федеральный, региональный, местный уровень. Характеристика федеральных, региональных, муниципальных проектов в молодёжной сфере.

Тема 4. Молодежные инновационные образовательные форумы.

Многообразие молодежных инновационных образовательных форумов в России. Содержание деятельности молодежных форумов. Программы молодежных форумов. Проекты молодежных форумов.

Тема 5. Грантовая поддержка молодежных проектов.

Основы грантовой молодёжной политики. Роль грантов в развитии общества. Процедура получения гранта. Система организаций, представляющих гранты. Разнообразие конкурсов, грантов.

5.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка в структуре дисциплины «Программно-проектный подход в работе с молодежью»

очная форма обучения
очно-заочная форма обучения

Код,	Место	Количество	Должность	Оборудование,	Методическое
------	-------	------------	-----------	---------------	--------------

направление, направленность	проведения практической подготовки	часов, проводимых в форме практической подготовки	руководителя практической подготовки	материалы, используемые для практической подготовки	обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке
39.04.02 Социальная работа Социальная работа с разными группами населения	Учреждения молодежной сферы (КДМ, МК «Пале», МЦ «Кострома» и др.), молодежные общественные организации (КООО РСМ, ГОО МЫ и др.), Институт педагогики и психологии	4	Специалист по работе с молодежью, методист, доцент кафедры социальной работы	Ресурсы и оборудование учреждений молодежной сферы, общественных объединений, ИПП	Приведены в программе дисциплины

Код компетенции	Индикатор	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника	Форма отчета студента
ПК-1 - Способен к планированию и организации деятельности сотрудников подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК-1.1 Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Осуществление деятельности по взаимодействию сотрудников в группах; планирование работ и распределение обязанностей и ролей; планирование и разработка проектных идей, программ в сфере социальной защиты населения.	В соответствие с ФОС дисциплины
	ИПК-1.2 Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Осуществление деятельности по совместному планированию и отчетности специалистов; координация работы при создании и реализации проектов и программ	В соответствие с ФОС дисциплины

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
ПК-1 - Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК-1.1 Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Знакомство со структурой учреждения, отделами занимающимися организацией работы с молодежью, проектированием и программированием; Разработка планов работы различных видов (краткосрочных, долгосрочных, тактических, стратегических)		2	-	-
	ИПК-1.2 Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Знакомство со способами и механизмами организации взаимодействия специалистов; Коллективная работа над стратегией/концепцией/дорожной картой деятельности учреждения		2	-	-

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации	Время выполнения		Форма контроля
				Оч.	Оч.-заоч.	
1.	Современные технологии вовлечения молодёжи в жизнедеятельность общества.	Подготовиться к дискуссии	Проанализировать постановление Правительства 2014 г. «Основы государственной молодёжной политики на период до 2025 года», определить перспективы применения программно-целевого метода в молодёжной политике. Проанализировать Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»	16	16	-дискуссия
2	Целевые программы в работе с молодежью .	Составить схемы, иллюстрации, графики по теме.	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм предполагает выделение главных элементов, установление между ними соотношения, отслеживание хода развития, изменения какого-либо социального процесса, явления, соотношения количественных показателей и т.д. Рисунки носят схематичный характер. В них выделяются и обозначаются общие элементы, их соотношение. Рисунком может быть отображение действия, что способствует наглядности и, соответственно, лучшему запоминанию алгоритма. Студенту необходимо изучить информацию по теме; создать тематическую схему, иллюстрацию, график, диаграмму; представить на контроль в установленный срок.	16	16	-проверка схем, графиков
3	Субъекты программно-	Проанализировать содержание	1.Проанализировать содержание сайта Федерального агентства по делам молодежи https://fadm.gov.ru/ При анализе содержания сайта необходимо особое внимание уделить	16	16	-контрольная работа; -устный ответ

	проектного подхода в работе с молодежью .	сайта	<p>следующим разделам: правовые основы деятельности, международное сотрудничество, конкурсы и тендеры, новости. В результате анализа обучающимся необходимо составить рекомендации и предложения для обновление информации на сайте, о введении новых разделов, сформулировать новости в области молодежной политики.</p> <p>2. Студентам необходимо создать свой профиль на портале АИС: Молодежь России (https://myrosmol.ru/). Итогом выполнения задания будет скриншот личного профиля. Познакомиться с разделом «Мероприятия» на портале АИС: Молодежь России. Выбрать и дать характеристику одного из мероприятий, предлагаемых для участия молодежи: название, сроки и место проведения, описание мероприятия и др. Студентам необходимо ответить на вопрос: «Почему я хочу стать участником данного мероприятия?»»</p>			
4	Молодежные инновационные образовательные форумы.	Подготовить информационное сообщение «Молодежные форумы»	<p>Магистранты выполняют работу по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд на организацию и содержание деятельности молодежных форумов. Сообщение должно содержать фактические или статистические материалы.</p> <p>Тематика: «Таврида», «Острова», «Форум Добровольцев», «Селигер», «Патриот», «Территория Смыслов», «Восток» и др.</p>	18	18	-презентация -информационное сообщение
5	Грантовая поддержка молодежных проектов.	Разработать проект на ВКМП среди физических лиц (Росмолодежь	<p>Студентам необходимо подготовить заявку на Всероссийский конкурс молодежных проектов. Работа выполняется в группах по 2-4 человека. Проектная заявка содержит название проекта, краткую аннотацию, цели, задачи, комплекс мероприятий, расходы.</p> <p>Студенты оформляют заявку по 1 из номинаций:</p>	18	18	- проверка и обсуждение -презентация

)	<ul style="list-style-type: none"> - Студенческие инициативы; - Добровольчество; - Развитие социальных лифтов; - Инициативы творческой молодежи; - Патриотическое воспитание; - Спорт, ЗОЖ, туризм; - Профилактика негативных явлений в молодежной среде и межнациональное взаимодействие; - Укрепление семейных ценностей; - Молодежные медиа. <p>Методические рекомендации по написанию заявки размещены на портале АИС "Молодежь России"</p>			
	Всего			84	84

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Современные технологии вовлечения молодёжи в жизнедеятельность общества.

1. Стратегии государственной молодёжной политики в Российской Федерации.
2. Стратегии государственной молодёжной политики за рубежом.
3. Программно-целевое управление молодёжной политики.
4. Перспективы развития программно-проектного подхода в работе с молодёжью.

Тема 2. Целевые программы в работе с молодёжью.

1. Содержание целевых программ в работе с молодёжью.
2. Федеральные целевые программы по работе с молодёжью.
3. Региональные целевые программы по работе с молодёжью.
4. Местные целевые программы по работе с молодёжью.
5. Роль целевых программ в развитии молодёжной политики РФ.

Тема 3. Субъекты программно-проектного подхода в работе с молодёжью.

1. Система учреждений органов по делам молодёжи: федеральный, региональный, местный уровень.
2. Характеристика федеральных, региональных, муниципальных проектов в молодёжной сфере.

Тема 4. Молодёжные инновационные образовательные форумы.

1. Многообразие молодёжных инновационных образовательных форумов в России.
2. Содержание деятельности молодёжных форумов.
3. Программы молодёжных форумов.
4. Проекты молодёжных форумов.

Тема 5. Грантовая поддержка молодёжных проектов.

1. Основы грантовой молодёжной политики.
2. Роль грантов в развитии общества.
3. Процедура получения гранта.
4. Система организаций, представляющих гранты.
5. Разнообразие конкурсов, грантов.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Отсутствуют лабораторные занятия

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Отсутствуют курсовые работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Социальная работа с молодёжью: учебное пособие / под ред. проф. Н.Ф. Басова. 3-е изд. М., 2018. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116011>
2. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - М., 2016.
3. Социальная работа : Учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. 3-е изд. М., 2015. // То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961>
4. Социальное проектирование в социальной работе: Учебное пособие / А.В. Морозов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426955>

б) дополнительная:

1. Арон И.С. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза : учебное пособие / Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 108 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459455>
2. Пчелина О.В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере : учебное пособие / Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 92 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622>
3. Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>
4. Проектно-аналитическая и экспертная деятельность в социальной работе : практикум / авт.-сост. О.М. Луговая, И.В. Черникова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 114 с. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459240>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Лекции»;
Элемент «Практические занятия»;
Элемент «Самостоятельная работа»;
Элемент «Список рекомендуемой литературы»;
Элемент «Тестирование»;
Элемент «Обратная связь с обучающимися».

Информационно-образовательные ресурсы:

Информационно-образовательные ресурсы:
www.rosmintrud.ru – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ;
www.socdep.adm44.ru – официальный сайт Департамента по труду и социальной защите населения Костромской области.
<https://fadm.gov.ru/> - официальный сайт Федерального агентства по делам молодежи
<https://myrosmol.ru> – автоматизированная информационная система «Молодежь России»

Электронные библиотечные системы:

ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчартом), комплект мультимедиа-оборудования.