

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственной университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ**

Направление подготовки: **39.04.02 *Социальная работа***

Направленность: ***Социальная работа с разными группами населения***

Квалификация выпускника: магистр

**Кострома  
2023**

Рабочая программа дисциплины Социальное сопровождение разных групп населения разработана в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 80 от 05.02.2018 г.;
- учебным планом направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность Социальная работа с разными группами населения.

Разработал: Забелина О.М., доцент кафедры социальной работы, к.пед.н., доцент

Рецензенты: Журина Е.В., Заместитель Губернатора Костромской области

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019 г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 07 мая 2020г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 05 апреля 2021г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №7 от 21 марта 2022г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 10 апреля 2023г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: Формирование готовности студентов к осуществлению социального сопровождения путем привлечения организаций на основе межведомственного взаимодействия, к всестороннему разрешению социальных проблем гражданина, его семьи, в том числе, предоставление ему услуг, не относящихся к услугам социального обслуживания

Задачи дисциплины:

1. Формирование готовности к реализации на практике современных технологий социального сопровождения разных групп населения;
2. Формирование готовности к всестороннему разрешению социальных проблем гражданина, его семьи, в том числе, предоставление ему услуг, не относящихся к услугам социального обслуживания;
3. Формирование готовности к осуществлению социального сопровождения путем привлечения организаций на основе межведомственного взаимодействия.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
освоить компетенции:

ПК-4 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

ИПК-4.1 Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения

ИПК-4.2 Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.

Знать: Основные трактовки понятия социальное сопровождение, специфику системы социального сопровождения, основные формы социального сопровождения, основные виды межведомственного взаимодействия в рамках социального сопровождения, основные виды помощи в обеспечении содействия (социального сопровождения), основные этапы осуществления социального сопровождения разных групп населения

Уметь: Привлекать организации на основе межведомственного взаимодействия, осуществлять социальное сопровождение пользователей услуг (информационных, психологических, социально-педагогических, социально-медицинских, юридических, социально-экономических, осуществлять процесс социального сопровождения разных групп населения

Владеть: Навыками комплексного, всестороннего разрешения социальных проблем гражданина, его семьи, в том числе, предоставление ему услуг, не относящихся к услугам социального обслуживания.

## **4. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучается в 3 семестре (очная форма обучения), в 4 семестре (очно-заочная форма обучения).

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Технологии социальной работы с разными группами населения, Инновационные технологии социальной работы, Управление конфликтами в социальной работе, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Организация межведомственного взаимодействия в социальной работе, Преддипломная практика.

#### 4. Объем дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	56	56
Лекции	28	28
Практические занятия	28	28
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа в часах	49,65	49,65
Практическая подготовка	2	2
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	очная	очно-заочная
Лекции	28	28
Практические занятия	28	28
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	1,4	1,4
Зачет/зачеты	-	-
Экзамен/экзамены	0,35	0,35
Курсовые работы	-	-
Курсовые проекты	-	-
Практическая подготовка	2	2
Всего	59,75	59,75

#### 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

##### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

очная форма обучения  
очно-заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Определение понятия социальное сопровождение	8	2	2	4	
2	Основные категории получателей социальных услуг, нуждающихся в сопровождении	8	2	2	4	
3	Несовершеннолетние (безнадзорные и находящиеся в социально опасном положении)	10	2	2	6	

4	Семьи в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении	8	2	2		4
5	Женщины в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении	10	2	2		6
6	Инвалиды; Граждане пожилого возраста;	8	2	2		4
7	Лица без определенного места жительства; Лица, освободившиеся из мест лишения свободы	8	2	2		4
8	Субъекты социального сопровождения (органы и учреждения, участвующие в межведомственном взаимодействии)	10	2	4		4
9	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства; органы и учреждения по делам молодежи;	8	2	2		4
10	Органы, осуществляющие управление в сфере образования, организации и учреждения, осуществляющие образовательную деятельность	10	2	4		4
11	Органы управления здравоохранением и медицинские учреждения	10	4	2		4
12	Службы занятости; органы внутренних дел	10	4	2		4
	Итого:	108	28	28	-	49,65

## 5.2. Содержание:

### **Определение понятия социальное сопровождение**

Юридически закрепленное: Оказание содействия гражданам в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам. Профессионально обоснованное: Организация необходимой дополнительной помощи получателям социальных услуг со стороны специализированных учреждений в рамках внутриведомственного и межведомственного взаимодействия с организациями различного профиля.

### **Основные категории получателей социальных услуг, нуждающихся в сопровождении**

Несовершеннолетние (безнадзорные и находящиеся в социально опасном положении); Семьи в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении; Женщины в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении; Инвалиды; Граждане пожилого возраста; Лица без определенного места жительства; Лица, освободившиеся из мест лишения свободы. Основные категории получателей социальных услуг, нуждающихся в сопровождении.

### **Субъекты социального сопровождения (органы и учреждения, участвующие в межведомственном взаимодействии)**

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы, осуществляющие управление в сфере образования, организации и учреждения, осуществляющие образовательную деятельность; органы опеки и попечительства; органы и учреждения по делам молодежи; органы управления здравоохранением и медицинские учреждения; службы занятости; органы внутренних дел, Следственный комитет Российской Федерации, учреждения уголовно-исполнительной системы; общественные объединения и социально ориентированные некоммерческие организации.

## 5.3. Практическая подготовка по дисциплине Социальное сопровождение разных групп населения

очная форма обучения  
очно-заочная форма обучения

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
39.04.02 Социальная работа Социальная работа с разными группами населения	Социальное сопровождение разных групп населения	3	2	-	2	-	-

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
ПК-4 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	ИПК-4.1 Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения	<i>Разработка схемы взаимодействия службы сопровождения разных групп населения с различными межведомственными организациями.</i>	-	1	-	-
	ИПК-4.2 Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	<i>Разработка схемы взаимодействия службы сопровождения разных групп населения с различными межведомственными организациями.</i>	-	1	-	-

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

очная форма обучения  
очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания (при необходимости)	Форма контроля												
1.	Определение понятия социальное сопровождение	Дать определение понятию социальное сопровождение с точки зрения юридического трактования и профессионального обоснования	17	Студент изучает различные подходы к пониманию сущности процесса социального сопровождения и формулирует его с точки зрения юридического трактования и профессионального обоснования	Проверка полученных знаний												
2.	Основные категории получателей социальных услуг, нуждающихся в сопровождении	<p>На основании лекционного материала заполнить таблицу:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Цель сопровождения</th> <th style="width: 25%;">Принципы сопровождения</th> <th style="width: 25%;">Направления сопровождения</th> <th style="width: 25%;">Виды сопровождения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Цель сопровождения	Принципы сопровождения	Направления сопровождения	Виды сопровождения									17	Студент заполняет таблицу в соответствии с рассмотренными на лекциях и практических занятиях категориями получателей социальных услуг, нуждающихся в сопровождении, выделяет цель сопровождения, принципы, направления и подробно описывает виды сопровождения.	Оценка заполненной таблицы
Цель сопровождения	Принципы сопровождения	Направления сопровождения	Виды сопровождения														
3.	Субъекты социального сопровождения (органы и учреждения, участвующие в межведомственном взаимодействии)	На основании лекционного материала сформулировать основные цели и задачи сопровождения органов и учреждений, участвующих в межведомственном сопровождении	18	<p><b>Субъекты социального сопровождения (органы и учреждения, участвующие в межведомственном взаимодействии):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;</li> <li>- органы, осуществляющие управление в сфере образования, организации и учреждения, осуществляющие образовательную</li> </ul>	Проверка выполненного задания												

				<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- органы опеки и попечительства;</li> <li>- органы и учреждения по делам молодежи;</li> <li>- органы управления здравоохранением и медицинские учреждения;</li> <li>- службы занятости; органы внутренних дел, Следственный комитет Российской Федерации, учреждения уголовно-исполнительной системы;</li> <li>- общественные объединения и социально ориентированные некоммерческие организации.</li> </ul>	
	ИТОГО:		52		



## **6.2. Тематика и задания для практических занятий**

### **РАЗДЕЛ 1. Основные категории получателей социальных услуг, нуждающихся в сопровождении**

ТЕМА 1. Несовершеннолетние (безнадзорные и находящиеся в социально опасном положении)

ТЕМА 2. Семьи в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении

ТЕМА 3. Женщины в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении

ТЕМА 4. Лица без определенного места жительства; Лица, освободившиеся из мест лишения свободы

ТЕМА 5. Инвалиды; Граждане пожилого возраста

### **РАЗДЕЛ 2. Субъекты социального сопровождения (органы и учреждения, участвующие в межведомственном взаимодействии)**

ТЕМА 1. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства; органы и учреждения по делам молодежи

ТЕМА 2. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, организации и учреждения, осуществляющие образовательную деятельность

ТЕМА 3. Органы управления здравоохранением и медицинские учреждения

ТЕМА 4. Службы занятости; органы внутренних дел

## **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий (не предусмотрены)**

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов) (не предусмотрены)**

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *а) основная литература:*

1. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. М., 2018.
2. Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под редакцией Н.Ф. Басова. – М.: Дашков и К, 2018.
3. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - М., 2018.
4. Федеральный закон № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 г.

### *б) дополнительная:*

1. . Социальное и психолого-педагогическое сопровождение приемных детей и их семей: Учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.:Флинта, 2017. – 136 с.
2. Межведомственное и внутриотраслевое взаимодействие при организации социального сопровождения семей с детьми в учреждениях социального обслуживания//*Быков А.К.* СОТИС - социальные технологии, исследования. 2015. № 6 (74). С. 37-46.
3. Организация социального сопровождения лиц, уязвимых к ВИЧ/СПИД.

Кейсменеджмент: учеб. пособие для специалистов по соц. работе / Мустаева Ф. А., Потрикеева О. Л., Супруненко Г. А. - Магнитогорск : [Изд-во МаГУ], 2010. - 281 с.

4. Социальное сопровождение - новый вектор социального обслуживания населения//Кононова Л.И. Отечественный журнал социальной работы. 2016. № 1. С. 41-46.

5. Социальное сопровождение в праве социального обеспечения//Чутчева О.Г. Актуальные проблемы права: теория и практика. 2016. № 35. С. 282-288.

6. Социальное сопровождение в системе социального обслуживания семей с детьми//Волжина О.Б. Отечественный журнал социальной работы. 2015. № 3. с. 173-177

7. Социальное сопровождение как инновационная технология социального обслуживания инвалидов в российской федерации//Антипова А.А., Ефимова Е.И.В сборнике: инновационные технологии нового тысячелетия сборник статей Международной научно-практической конференции. 2016. С. 161-165.

8. Социально-психологическое сопровождение замещающей семьи: Монография / Швецова М.Н. – М.: Прометей, 2013. – 188 с.

9. Холостова, Е.И. Система социального обслуживания населения: исторический экскурс и современный взгляд: монография [Электронный ресурс] : монография / Е.И. Холостова, И.В. Малофеев. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 368 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70650](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70650) — Загл. с экрана.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Лекции»;

Элемент «Практические занятия»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

*Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования.