

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственный университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ
ГЕРОНТОЛОГИИ**

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Направленность: «Социальная работа с разными группами населения»

Квалификация выпускника: магистр

Кострома

2023

Рабочая программа дисциплины «Теоретико-методологические основы социальной геронтологии» разработана в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 80 от 05.02.2018 г.;
- учебным планом направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность Социальная работа с разными группами населения.

Разработал: Мамонтова Н.И., доцент кафедры социальной работы, к.пед.н., доцент

Рецензенты: Журина Е.В., Заместитель Губернатора Костромской области

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019 г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 07 мая 2020г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 05 апреля 2021г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №7 от 21 марта 2022г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 10 апреля 2023г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся способность к системному изучению процессов, связанных со старением населения.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотрение теории и практики социальной геронтологии.
2. Формирование представления о медико-биологических, демографических, этнокультурных, психосоциальных и социально-гигиенических аспектах старения человека.
3. Изучение положения и роли пожилых людей в современном обществе.
4. Анализ особенностей социальной работы с данной категорией граждан.
5. Развитие навыков исследовательской деятельности в области старения населения.
6. Знакомство с научными школами, занимающимися проблемами пожилых граждан.
7. Изучение основных направлений исследований проблем социально-геронтологической работы в России.
8. Освоение конструирования и применения технологии социальной работы с пожилыми людьми.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Освоить компетенции: способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы (ПК-3).
- Индикаторы компетенции: разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности (ИПК-3.1).
- *Знать:* основные исторические этапы развития геронтологии как науки; биосоциальную сущность старения и старости; социogerонтологические теории старения; своеобразие социальных,

психологических и медицинских проблем пожилого и старческого возраста; основные факторы риска развития гериатрических заболеваний; принципы реабилитации инвалидов и социотерапии пожилых; место и роль специалистов социальной сферы в работе с пожилыми людьми; основные направления исследования проблем социально-геронтологической работы в России; ведущие научные школы и учреждения, изучающие проблемы социальной геронтологии.

- *Уметь*: работать с научной и учебной литературой; прогнозировать и выявлять тенденции развития социальных процессов; выбирать оптимальный инструментарий для реализаций частных социальных технологий; заниматься самообразованием; анализировать свои возможности; планировать и организовывать рациональный режим работы и отдыха.

- *Владеть*: приемами организации различных видов помощи лицам пожилого возраста; социотерапии пожилых и старых людей; навыками межведомственного взаимодействия по комплексному решению проблем клиентов преклонного возраста; технологиями и приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; методами анализа и рефлексии; навыками работы с научной литературой.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Изучается в 3 семестре (очная форма обучения, в 4 семестре (очно-заочная форма обучения).

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

- Теория и методология социальной работы (1 семестр)
- Технологии социальной работы с разными группами населения (2, 3 семестр)
- Инновационные технологии социальной работы (2 семестр)

- Методология и методы социальной работы с инвалидами (1 семестр)

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

- Преддипломная практика (4 семестр)

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	28	30
Лекции	14	14
Практические занятия	14	16
Лабораторные занятия	-	-
Практическая подготовка	-	-
Самостоятельная работа в часах	80	78
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	
Лекции	14	14
Практические занятия	14	16
Лабораторные занятий	-	-
Консультации	0,7	0,7
Зачет/зачеты	0,25	0,25
Экзамен/экзамены	-	-
Курсовые работы	-	-
Курсовые проекты	-	-
Практическая подготовка	-	-
Всего	28,95	30,95

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самост. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Геронтология как наука и предмет изучения. Социальная геронтология	14	2	2	-	10
2.	Социальные теории старения	16	2	2	-	12
3.	Медицинские проблемы пожилого и старческого возраста	16	2	2	-	12
4.	Феномен одиночества	14	2	2	-	10
5.	Психическое старение	14	2	2	-	10
6.	Высшие психические функции и их расстройство в старости	18	2	2	-	14
7.	Исследование проблем социально-геронтологической работы	16	2	2	-	12
	Итого:	3/108	14	14	-	80

очно-заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самост. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Геронтология как наука и предмет изучения. Социальная геронтология	14	2	2	-	10
2.	Социальные теории старения	16	2	2	-	12
3.	Медицинские проблемы пожилого и старческого возраста	16	2	2	-	12
4.	Феномен одиночества	14	2	2	-	10
5.	Психическое старение	14	2	2	-	10
6.	Высшие психические функции и их расстройство в старости	18	2	4	-	12
7.	Исследование проблем социально-геронтологической работы	16	2	2	-	12
	Итого:	3/108	14	16	-	78

5.2. Содержание:

Тема 1. Геронтология как наука и предмет изучения. Социальная геронтология

История развития геронтологии как науки. Геронтология и гериатрия. Социальная геронтология. Общие закономерности и теории старения. Роль и место старости в онтогенезе человека. Виды старения.

Тема 2. Социальные теории старения

Старение населения как социально-демографический процесс. Социально-демографические проблемы современной России. Теория социального освобождения или разобществления. Теория наименования и маргинальности. Теория возрастной стратификации. Теория активности. Теория социального обмена. Теория развития и непрерывности жизненного пути.

Тема 3. Медицинские проблемы пожилого и старческого возраста

Гериатрия. Понятие здоровья в старости. Старческие недомогания и старческая немощность. Способы их облегчения. Образ жизни и его значение для процессов старения.

Тема 4. Феномен одиночества

Экономические аспекты одиночества в старости. Социальные аспекты одиночества. Семейные отношения пожилых и старых людей. Взаимопомощь поколений. Роль домашнего ухода за беспомощными старыми людьми. Стереотип старости в обществе. Проблема «отцов и детей».

Тема 5. Психическое старение

Понятие о психическом старении. Психический упадок. Счастливая старость. Отношение человека к старости. Роль личности в формировании психосоциального статуса человека в старости. Индивидуальные типы старения. Отношение к смерти. Понятие об эвтаназии. Понятие об аномальных реакциях. Кризисные состояния в геронтопсихиатрии.

Тема 6. Высшие психические функции и их расстройство в старости

Ощущение и восприятие. Их расстройство. Мышление. Расстройство мышления. Роль экспрессивная и импрессивная. Память и ее расстройства. Интеллект и его расстройства. Воля и влечения и их расстройства. Эмоции. Депрессивные расстройства в старости. Сознание и его расстройства. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте.

Тема 7. Исследование проблем социально-геронтологической работы

Основные направления исследования проблем социально-геронтологической работы в России. Ведущие научные школы и учреждения, изучающие проблемы социальной геронтологии. Геронтологическое общество РАН его роль в развитии исследований по геронтологии и гериатрии.

5.3. Практическая подготовка

Не предусмотрена рабочим учебным планом.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Форма контроля
1.	Геронтология как наука и предмет изучения. Социальная геронтология	1. Выявить взаимосвязь и различия понятий «геронтология», «социальная геронтология», «гериатрия» 2. Проанализировать методологический аппарат геронтологии как науки.	10	1. Устный ответ на практическом занятии 2. Коллективное обсуждение
2.	Социальные теории старения	1. Используя периодическую литературу, провести	12	1. Мини-исследование 2. Коллективное обсуждение

		исследование социально-демографических проблем современной России. 2. Проанализировать Концепцию демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.		
3.	Медицинские проблемы пожилого и старческого возраста	1. Проанализировать Мадридский международный план действий по проблемам старения. В. Приоритетное направление II: Обеспечение здравоохранения и благосостояния в пожилом возрасте. 2.Собрать материал о течении заболеваний пожилых людей. 3.Составить рекомендации по принципам лечебного питания для пожилых людей.	12	1. Устный ответ на практическом занятии 2. Коллективное обсуждение 3. Представление методических рекомендации
4.	Феномен одиночества	1. Найдите примеры из художественной литературы, которые освящают проблему «отцов и детей». 2. Проведите исследование влияния одиночества на все процессы жизнедеятельности в пожилом возрасте. 3. Разработайте план мероприятий по профилактике одиночества среди пожилых.	10	1. Коллективное обсуждение 2. Мини-исследование 3. Устный ответ на практическом занятии
5.	Психическое старение	1. Проанализировать модель нормального психического развития в позднем возрасте. 2. Изучить статью Т.Д. Марцинковская «Особенности	10	1. Коллективное обсуждение 2. Письменный ответ на практическом занятии 3. Методические рекомендации

		психического развития в позднем возрасте», сформулировать основные тезисы. 3. Разработать рекомендации работы консультанта с пожилым клиентом.		
6.	Высшие психические функции и их расстройство в старости	1. Анализ модели нормального психического развития в позднем возрасте. 2. Изучить статью Т.Д. Марцинковская «Особенности психического развития в позднем возрасте». 3. Разработать рекомендации работы консультанта с пожилым клиентом.	14	1. Мини-исследование 2. Рецензия на статью 3. Изготовление брошюры
7.	Исследование проблем социально-геронтологической работы	1. Изучить ведущие отечественные научные школы, занимающиеся исследованием проблем социально-геронтологической работы. 2. Проследить историю развития исследований в области геронтологии и гериатрии в России.	12	1. Устный ответ на практическом занятии 2. Мини-исследование
	Всего:		80	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Форма контроля
1.	Геронтология как наука и предмет изучения. Социальная геронтология	1. Выявить взаимосвязь и различия понятий «геронтология», «социальная геронтология», «гериатрия» 2. Проанализировать методологический аппарат геронтологии как науки.	10	1. Устный ответ на практическом занятии 2. Коллективное обсуждение
2.	Социальные теории старения	1. Используя периодическую	12	1. Мини-исследование 2. Коллективное

		литературу, провести исследование социально-демографических проблем современной России. 2. Проанализировать Концепцию демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.		обсуждение
3.	Медицинские проблемы пожилого и старческого возраста	1. Проанализировать Мадридский международный план действий по проблемам старения. В. Приоритетное направление II: Обеспечение здравоохранения и благосостояния в пожилом возрасте. 2.Собрать материал о течении заболеваний пожилых людей. 3.Составить рекомендации по принципам лечебного питания для пожилых людей.	12	1. Устный ответ на практическом занятии 2. Коллективное обсуждение 3. Представление методических рекомендации
4.	Феномен одиночества	1. Найдите примеры из художественной литературы, которые освящают проблему «отцов и детей». 2. Проведите исследование влияния одиночества на все процессы жизнедеятельности в пожилом возрасте. 3. Разработайте план мероприятий по профилактике одиночества среди пожилых.	10	1. Коллективное обсуждение 2. Мини-исследование 3. Устный ответ на практическом занятии
5.	Психическое старение	1. Проанализировать модель нормального психического развития в позднем возрасте. 2. Изучить статью Т.Д. Марцинковская	10	1. Коллективное обсуждение 2. Письменный ответ на практическом занятии 3. Методические рекомендации

		«Особенности психического развития в позднем возрасте», сформулировать основные тезисы. 3. Разработать рекомендации работы консультанта с пожилым клиентом.		
6.	Высшие психические функции и их расстройство в старости	1. Анализ модели нормального психического развития в позднем возрасте. 2. Изучить статью Т.Д. Марцинковская «Особенности психического развития в позднем возрасте». 3. Разработать рекомендации работы консультанта с пожилым клиентом.	12	1. Мини-исследование 2. Рецензия на статью 3. Изготовление брошюры
7.	Исследование проблем социально-геронтологической работы	1. Изучить ведущие отечественные научные школы, занимающиеся исследованием проблем социально-геронтологической работы. 2. Проследить историю развития исследований в области геронтологии и гериатрии в России.	12	1. Устный ответ на практическом занятии 2. Мини-исследование
	Всего:		78	

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Геронтология как наука и предмет изучения. Социальная геронтология

1. История развития геронтологии как науки.
2. Геронтология и гериатрия.
3. Социальная геронтология.
4. Общие закономерности и теории старения.
5. Роль и место старости в онтогенезе человека.
6. Виды старения.

Тема 2. Социальные теории старения

1. Старение населения как социально-демографический процесс.
2. Социально-демографические проблемы современной России.
3. Теория социального освобождения или разобществления.
4. Теория наименования и маргинальности.
5. Теория возрастной стратификации.
6. Теория активности.
7. Теория социального обмена.
8. Теория развития и непрерывности жизненного пути.

Тема 3. Медицинские проблемы пожилого и старческого возраста

1. Гериатрия.
2. Понятие здоровья в старости.
3. Старческие недомогания и старческая немощность.
4. Способы их облегчения.
5. Образ жизни и его значение для процессов старения.

Тема 4. Феномен одиночества

1. Экономические аспекты одиночества в старости.
2. Социальные аспекты одиночества.
3. Семейные отношения пожилых и старых людей.
4. Взаимопомощь поколений.
5. Роль домашнего ухода за беспомощными старыми людьми.
6. Стереотип старости в обществе. Проблема «отцов и детей».

Тема 5. Психическое старение

1. Понятие о психическом старении.
2. Роль личности в формировании психосоциального статуса человека в старости.
3. Индивидуальные типы старения. Отношение к смерти.
4. Понятие об эвтаназии.
5. Понятие об аномальных реакциях.
6. Кризисные состояния в геронтопсихиатрии.

Тема 6. Высшие психические функции и их расстройство в старости

1. Ощущение и восприятие. Их расстройство.
2. Мышление. Расстройство мышления.
3. Память и интеллект: их расстройства.
4. Эмоционально-волевые расстройства.
5. Депрессивные расстройства в старости.
6. Сознание и его расстройства.
7. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте.

Тема 7. Исследование проблем социально-геронтологической работы

1. Основные направления исследования проблем социально-геронтологической работы в России.
2. Ведущие научные школы и учреждения, изучающие проблемы социальной геронтологии.
3. Геронтологическое общество РАН его роль в развитии исследований по геронтологии и гериатрии.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Басов Н.Ф. Социальная работа с людьми пожилого возраста / Н.Ф. Басов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

2. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие / Е.И. Холостова. - 6-е изд. - Москва: Дашков и Ко, 2012.

3. Хасанова Г.Б. Социальная геронтология: Учебное пособие / Г.Б. Хасанова. – Москва: ИНФРА-М, 2014.

б) дополнительная:

1. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие / Под ред. Н.Ф. Басова. - Москва: КНОРУС, 2020.

2. Социальная работа с разными группами населения: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. – Москва: КНОРУС, 2020.

3. Социальная работа: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и Ко, 2016.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ: -
URL: <https://mintrud.gov.ru/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчато), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника.