

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Костромской государственный университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направление подготовки: «39.04.02 Социальная работа»

Направленность: «Государственное управление и организация социальной
работы»

Квалификация выпускника: магистр

Кострома

2023

Рабочая программа дисциплины «Благотворительность в социальной работе» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 80 от 05.02.2018 г.
- учебным планом направления подготовки 39.04.02 *Социальная работа*, направленность *Государственное управление и организация социальной работы*.

Разработал: Мамонтова Н.И., доцент кафедры социальной работы, к.пед.н.

Рецензенты: Журина Е.В., Заместитель Губернатора Костромской области

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019 г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 07 мая 2020г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 05 апреля 2021г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №7 от 21 марта 2022г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 10 апреля 2023г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование системы профессиональных представлений магистра социальной работы об особенностях благотворительности в социальной работе.

Задачи дисциплины:

1. Формирование понимания значимости благотворительной деятельности в социальной работе на основе изучения ее исторического становления.

2. Закрепление знаний о функционировании системы благотворительности на основе анализа форм и методов социальной помощи (частной, церковно-монастырской, приходской, общественной) нуждающимся.

3. Приобретение знаний о государственно-частном партнерстве в процессе реализации социальной работы.

4. Изучение современного опыта деятельности негосударственных благотворительных организаций в социальной работе.

5. Развитие умений поиска и налаживания взаимодействия с негосударственными организациями и фондами в процессе реализации социальной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Освоить компетенции: способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан (ПК-2).

- Индикаторы компетенции: осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан (ИПК-2.1.); разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности

сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан (ИПК-2.2.); организует оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ИПК-2.3.).

- *Знать*: важнейшие этапы развития благотворительности; содержание основных видов и форм благотворительности; потенциальные позитивные возможности сложившегося опыта развития благотворительности для наших дней; специфику взаимодействия социальной работы с различными общественными объединениями; основы церковной социальной помощи и ее взаимодействие с государственной социальной работой; особенности участия в социальной работе благотворительных фондов разной направленности; основы волонтерского движения в социальной работе; правовое регулирование деятельности негосударственных благотворительных организаций в социальной работе; особенности участия негосударственных благотворительных организаций в социальной работе за рубежом.

- *Уметь*: осуществлять организационно-документальное сопровождение взаимодействия с негосударственными благотворительными организациями в социальной работе; организовывать привлечение в социальную работу дополнительных ресурсов (финансовых, кадровых, материальных); налаживать взаимодействие с негосударственными благотворительными организациями и объединениями в интересах социальной работы; создавать программы и проекты совместной деятельности негосударственных и государственных учреждений социальной работы.

- *Владеть*: культурой и этикой речи и мышления; техниками убеждения и оппонирования; способами цивилизованного взаимодействия; методами выстраивания партнерских отношений; технологией ведения переговоров.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Изучается в 4 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

- Теория и методология социальной работы (1, 2 семестр)
- Технологическая практика (2 семестр)
- Организация межведомственного взаимодействия в социальной работе (4 семестр)

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

- Технологическая практика (4 семестр)

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	14
Лекции	4
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа в часах	94
Форма промежуточной аттестации	Зачет - 4 семестр

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Заочная форма
Лекции	4
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-

Курсовые проекты	-
Практическая подготовка	-
Всего	14,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самост. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	История развития благотворительности в России	23	1	2	-	20
2.	Возрождение благотворительной деятельности и меценатства в современной России	14	1	1	-	12
3.	Содержание деятельности негосударственных благотворительных организаций в социальной работе	12	1	1	-	10
4.	Благотворительные фонды в социальной сфере	14		2	-	12
5.	Роль религиозных благотворительных организаций в социальной работе	22		2	-	20
6.	Опыт деятельности негосударственных благотворительных организаций в социальной работе	23	1	2	-	20
	Итого:	3/108	4	10	-	94

5.2. Содержание:

Тема 1. История развития благотворительности в России

Формы взаимопомощи в дохристианской Руси. Морально-нравственный феномен православия. Христианские корни благотворительности. Первые русские благотворительные заведения. Великокняжеская филантропия. Благотворительная деятельность

императорского дома Романовых. Крупнейшие благотворители в России. Купеческая благотворительность. Формирование и деятельность благотворительных организаций (Ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны, Императорское человеколюбивое общество, Общество Красного Креста). Движение сестер милосердия. Церковно-приходская благотворительность в России.

Тема 2. Возрождение благотворительной деятельности и меценатства в современной России

Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ. Современные тенденции благотворительности. Благотворительные организации в современной России. Меценатство в наши дни. Формирование и сущность меценатства. Основные направления меценатской деятельности. Крупнейшие меценаты России.

Тема 3. Содержание деятельности негосударственных благотворительных организаций в социальной работе

Характеристика негосударственных учреждений социальной направленности. Формы социальной помощи негосударственных организаций. Направления деятельности негосударственных организаций в социальной работе. Волонтерские объединения как негосударственные организации социальной помощи. Юридический аспект государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (договоры, письма, акты, анкеты).

Тема 4. Благотворительные фонды в социальной сфере

Направления современной благотворительности. Понятие благотворительного фонда, основные характеристики, особенности деятельности. Виды благотворительных фондов (различные подходы к классификации). Деятельность благотворительных фондов в социальной сфере.

Тема 5. Роль религиозных благотворительных организаций в социальной работе

Конфессиональная социальная работа в России. Роль религиозных организаций в социальной работе. Основы социального служения Русской Православной Церкви. Направления церковной социальной работы. Православное добровольчество как эффективный ресурс социальной помощи. Специфика деятельности негосударственных религиозных учреждений социальной защиты. Современная церковно-приходская и монастырская благотворительность.

Тема 6. Опыт деятельности негосударственных благотворительных организаций в социальной работе

Опыт участия благотворительных организаций и фондов в социальной работе. Практический аспект социальной работы Русской Православной Церкви. Деятельность волонтерских объединений в социальной работе. Практика работы негосударственных общественных объединений в социальной сфере. Благотворительность на Костромской земле. Сравнительная характеристика опыта деятельности негосударственных организаций в социальной работе в России и зарубежом.

5.3. Практическая подготовка

Не предусмотрена рабочим учебным планом.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Форма контроля
1.	История развития благотворительности в России	1. Подберите и изучите материал про благотворительную деятельность императорского дома Романовых. 2. Подготовьте доклады:	20	- мини-исследование; - устный ответ на практическом занятии; - презентация результатов

		<p>- Опыт купеческой благотворительности.</p> <p>- Движение сестер милосердия.</p> <p>3. Проведите сравнительный анализ благотворительности VIII века и XX века.</p>		<p>работы;</p> <p>- коллективное обсуждение</p>
2.	Возрождение благотворительной деятельности и меценатства в современной России	<p>1. Анализ ФЗ от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».</p> <p>2. Изучите материал по теме «Современные российские меценаты».</p>	12	<p>- устный ответ на практическом занятии;</p> <p>- коллективное обсуждение;</p> <p>- мини-исследование</p>
3.	Содержание деятельности негосударственных благотворительных организаций в социальной работе	<p>1. Подготовьте презентацию на тему «Деятельность негосударственных благотворительных организаций в социальной работе»</p> <p>2. Используя ресурсы Интернета, найдите образцы документов государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (договоры, письма, акты, анкеты).</p> <p>3. Напишите эссе на тему «Волонтерские объединения как негосударственные организации социальной помощи».</p>	10	<p>- устный ответ на практическом занятии;</p> <p>- презентация результатов работы;</p> <p>- коллективное обсуждение;</p> <p>- проверка эссе</p>
4.	Благотворительные фонды в социальной сфере	<p>1. Составьте схему «Виды благотворительных фондов (различные подходы к классификации)».</p> <p>2. Используя ресурсы Интернета, найдите действующие в Костромском регионе благотворительные фонды осуществляющие деятельность в социальной сфере. Расскажите об их деятельности.</p>	12	<p>- проверка схемы;</p> <p>- устный ответ на практическом занятии;</p> <p>- представление результатов работы;</p> <p>- коллективное обсуждение</p>
5.	Роль религиозных благотворительных организаций в	<p>1. Подготовьте доклады:</p> <p>- История развития церковной</p>	20	<p>- устный ответ на практическом занятии;</p>

	социальной работе	<p>благотворительности в России.</p> <p>- Современная церковная благотворительность.</p> <p>2. Найдите сайты негосударственных религиозных учреждений социальной защиты. Сделайте презентации по каждому учреждению.</p> <p>3. Напишите эссе «Православное добровольчество как эффективный ресурс социальной помощи».</p>		<p>- представление результатов работы;</p> <p>– защита презентаций;</p> <p>- проверка эссе</p>
6.	Опыт деятельности негосударственных благотворительных организаций в социальной работе	<p>1. Используя ресурсы Интернета, найдите опыт деятельности православных добровольческих объединений. Подготовьте презентации или видеоролики по каждому объединению.</p> <p>2. Сделайте сравнительную характеристику опыта деятельности негосударственных благотворительных организаций в социальной работе в России и зарубежом.</p>	20	<p>- устный ответ на практическом занятии;</p> <p>- представление результатов работы;</p> <p>- коллективное обсуждение</p>
	Итого:		94	

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. История развития благотворительности в России

1. Первые русские благотворительные заведения.
2. Великокняжеская филантропия.
3. Благотворительная деятельность императорского дома Романовых.
4. Формирование и деятельность благотворительных организаций (Ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны, Императорское человеколюбивое общество, Общество Красного Креста).
5. Движение сестер милосердия.
6. Церковно-приходская благотворительность в России.

Тема 2. Возрождение благотворительной деятельности и меценатства в современной России

1. Современные тенденции благотворительности.
2. Благотворительные организации в современной России.
3. Меценатство в наши дни.
4. Формирование и сущность меценатства.
5. Основные направления меценатской деятельности.
6. Крупнейшие меценаты России.

Тема 3. Содержание деятельности негосударственных благотворительных организаций в социальной работе

1. Характеристика негосударственных учреждений социальной направленности.
2. Формы социальной помощи негосударственных организаций.
3. Направления деятельности негосударственных организаций в социальной работе.
4. Волонтерские объединения как негосударственные организации социальной помощи.
5. Юридический аспект государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (договоры, письма, акты, анкеты).

Тема 4. Благотворительные фонды в социальной сфере

1. Направления современной благотворительности.
2. Понятие благотворительного фонда, основные характеристики, особенности деятельности.
3. Виды благотворительных фондов (различные подходы к классификации).
4. Деятельность благотворительных фондов в социальной сфере.

Тема 5. Роль религиозных благотворительных организаций в социальной работе

1. Конфессиональная социальная работа в России.
2. Роль религиозных организаций в социальной работе.

3. Основы социального служения Русской Православной Церкви. Направления церковной социальной работы.

4. Православное добровольчество как эффективный ресурс социальной помощи.

5. Специфика деятельности негосударственных религиозных учреждений социальной защиты.

Тема 6. Опыт деятельности негосударственных благотворительных организаций в социальной работе

1. Опыт участия благотворительных организаций и фондов в социальной работе.

2. Практический аспект социальной работы Русской Православной Церкви.

3. Деятельность волонтерских объединений в социальной работе.

4. Практика работы негосударственных общественных объединений в социальной сфере.

5. Благотворительность на Костромской земле.

6. Сравнительная характеристика опыта деятельности негосударственных организаций в социальной работе в России и зарубежом.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Вклад негосударственных некоммерческих организаций в

решение социальных проблем в России. Развитие социальных услуг. – Сборник статей и материалов «мозгового штурма». - URL: https://www.hse.ru/data/2010/04/19/1216827401/ngos_contribute.pdf.

2. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ.

б) дополнительная:

1. Васильковская М.И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства: монография / М.И. Васильковская, В.Д. Пономарев. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red.

2. Словарь по волонтерству: сборник статей; под редакцией Е.П. Агапова. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2015. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

3. Технологии социальной работы с молодежью: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. – Москва: КНОРУС, 2018.

4. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ: - URL: <https://mintrud.gov.ru/>

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотека КГУ - <http://library.ksu.edu.ru>

2. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

Информация о курсе дисциплины в СДО:

1. Элемент «Лекции».

2. Элемент «Практические занятия».
3. Элемент «Список рекомендуемой литературы».
4. Элемент «Промежуточная аттестация» - тесты.
5. Элемент «Обратная связь с обучающимися» - форум.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника.