

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ**

**Направление подготовки** – Психолого-педагогическое образование

**Профиль подготовки** - Психология и социальная педагогика

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

Кострома, 2020

Рабочая программа дисциплины «Региональная модель работы с молодежью» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психология образования» утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 № 122;

Разработал: к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования  
И.Н.Грушецкая

Рецензент: д.пед.н., профессор, заведующая кафедрой психолого-педагогического образования Ж.А.Захарова

Директор Института педагогики и психологии \_д.пс.н., профессор А.Г. Самохвалова

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования  
Протокол заседания кафедры №9 от 20 мая 2019 г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры № 9 от 27.04.2020

Протокол заседания кафедры № 9 от 29.04.2021

Протокол заседания кафедры №10 от 10.03.2022

Протокол заседания кафедры №10 от 04.04.2023

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Региональная модель работы с молодежью» – одна из важных дисциплин профессиональной подготовки социальных педагогов и психологов и современное направление, развивающее идеи использования управленческого подхода в теории и практике психолого-педагогической деятельности; является базовым в системе профессионального образования бакалавра.

Курс состоит из лекционных, практических (семинаров), индивидуальных занятий, самостоятельной работы и завершается итоговым контролем и выполнением индивидуальных заданий (подготовка рефератов) по данной дисциплине.

Индивидуальные занятия предполагают написание каждым реферата по предлагаемым темам и его защите.

Текущий рейтинг- контроль проводится преподавателем в процессе проведения всех видов занятий. Промежуточный рейтинг-контроль предназначен для практической комплексной оценки освоения разделов курса и осуществляется путем подготовки ответов на заданные вопросы

Программа учитывает объем дисциплины и все основные виды учебной работы. Раскрыто содержание дисциплины по темам курса, определены проблемы, рассматриваемые как на лекциях, так и на практических занятиях. В программе приведен тематический план и список основной литературы к курсу.

*Целью дисциплины (модуля).* изучение и анализ основных направлений, форм и методов социально – педагогической деятельности с молодежью на региональном уровне..

Задачами курса являются:

- Развитие умений анализировать и оценивать опыт деятельности государственных и общественных объединений и организаций органов по делам молодежи на региональном уровне.
- Формирование знаний и умений, необходимых будущему бакалавру в сфере молодежной политики.
- Выявление особенностей социально-педагогической деятельности с молодежью на региональном уровне.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

*Знать:*

- понятийно-терминологический аппарат дисциплины («молодежь», «государственная молодежная политика», «система учреждений органов по делам молодежи», и др.);

- современные представления о реализации государственной молодежной политики;

- систему федеральных и региональных нормативно-правовых актов в области работы с молодежью и защиты прав различных категорий молодежи;

- права и свободы детей в различных сферах жизнедеятельности; проблемы реализации их на практике;

- опыт организации деятельности в современной России и Костромской области

*Уметь:*

- оперировать основными терминами и понятиями;

- воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам;

- самостоятельно и грамотно работать с нормативно-правовыми источниками, применять их в своей профессиональной деятельности;

- выявлять и решать проблемы в области социально-педагогической деятельности с молодежью;

- применять полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности

*Владеть:*

- концептуальными основами и теоретическим аппаратом в области работы с молодежью на региональном уровне;

- навыками работы с нормативно-правовыми документами в области работы с молодежью на региональном уровне;

- навыками владения основными формами работы с молодежью на региональном уровне.

4) *Перечень формируемых компетенций:*

ПКоб-15 Готов к оказанию обучающимся педагогической поддержки и к организации деятельности детских общественных объединений.

### **3. МЕСТО И РОЛЬ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО**

Дисциплина «Региональная модель работы с молодежью» относится к дисциплинам по выбору; обучающиеся знакомятся с ней в ней в 5 семестре (очная форма обучения) 5 семестре (очно-заочная форма обучения).

#### **3.1. Очная форма обучения**

Дисциплина относится к курсам по выбору учебного плана. Изучается в 6 семестре обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее

освоенных дисциплинах/практиках «Возрастная психология» «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога-психолога» и др.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Производственная практика, сдача государственной итоговой аттестации.

### 3.2. Заочная форма обучения

Дисциплина относится к курсам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Изучается в 7 семестре обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: «Возрастная психология» «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога-психолога». Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: производственная практика, сдача государственной итоговой аттестации.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы,	Очная форма	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	24	10
Лекции	12	4
Практические занятия	12	6
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа в часах	47,75	57,75
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Заочная
Лекции	12	4
Практические занятия	12	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Зачет/зачеты	0,25	0,25
Экзамен/экзамены		

Курсовые работы		
Курсовые проекты		
Всего	24,5	10,25

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

**5.1. Тематический план учебной дисциплины**

**5.1.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма)**

**Очная форма обучения**

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические	Лабораторные		
1.	Молодежь как социально-демографическая группа. Теоретико-методологические основы данного понятия	6	1	1		4	тест
2.	Понятие государственная молодежная политика. Цели и направления государственной молодежной политики в РФ	6	1	1		4	коллоквиум
3	Содержание и основные направления социально-педагогической работы с молодежью	6	1	1		4	Обсуждение в группе
4.	Деятельность учреждений по работе с молодежью в решении молодежных проблем	6	1	1		4	тест
5	Содержание и формы социально-педагогической деятельности с уязвимыми категориям молодежи	6	1	1		4	Эссе, дискуссия
6	Социально-педагогическая работа с молодежью в сфере досуга.	6	1	1		4	слайд-презентация, круглый стол
7.	Социально-педагогическая деятельности по содействию занятости и трудоустройству	6	1	1		4	дискуссия
8	Социально-педагогическая работа	6	1	1		4	обсуж

	с молодежью в общественных объединениях						дение
9	Реализация молодежной политики в Костромской области	10	2	2		6	тест
10	Содержание работы органов по делам молодежи Костромской области	13,7 5	2	2		9,75	Слайд - презентация, диск, уссия
	Зачет	0,25				0,25	
13	Итого	2/72	12	12		48	

### заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические	Лабораторные		
1.	Молодежь как социально-демографическая группа. Теоретико-методологические основы данного понятия	6	1	1		4	тест
2.	Понятие государственная молодежная политика. Цели и направления государственной молодежной политики в РФ	6	1	1		4	коллоквиум
3	Содержание и основные направления социально-педагогической работы с молодежью	6	1	1		4	Обсуждение в группе
4.	Деятельность учреждений по работе с молодежью в решении молодежных проблем	6	1			4	тест
5	Содержание и формы социально-педагогической деятельности с уязвимыми категориям молодежи	6		1		5	Эссе, диск уссия
6	Социально-педагогическая работа с молодежью в сфере досуга.	6		1		5	слайд-презентация, круглый стол
7.	Социально-педагогическая деятельности по содействию занятости и трудоустройству	6		1		5	диск уссия
8	Социально-педагогическая работа	6		1		6	обсуж

	с молодежью в общественных объединениях						дение
9	Реализация молодежной политики в Костромской области	10		1		8	тест
10	Содержание деятельности органов по делам молодежи Костромской области	14		1		12,75	Слайд - презентация, диск, уссия
13	Зачет	0,25					
	Итого	2/72	4	6		57,75+0,25	

## 5.. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
Молодежь как социально-демографическая группа. Теоретико-методологические основы данного понятия	Понятие «Молодежь», возрастные группы молодежи, основные направления деятельности с различными категориями молодежи
Понятие государственная молодежная политика. Цели и направления государственной молодежной политики в РФ	Понятие «Государственная молодежная политика», понятие и характеристика содержания «СТРАТЕГИИ развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года». Содержание деятельности Федерального агентства по делам молодежи
Содержание и основные направления социально-педагогической работы с молодежью	Особенности социально педагогической работы с различными категориями молодежи: общее и особенное. Организации и учреждения обеспечивающие социально педагогическую работу с молодежью на государственном и общественном уровнях. .
Деятельность учреждений по работе с молодежью в решении молодежных проблем	Региональный уровень нормативно-правового регулирования положения детей. Содержание деятельности органов по делам молодежи (с различными категориями молодежи)
Содержание и формы социально-педагогической деятельности с уязвимыми категориям молодежи	Содержание деятельности учреждений, организующих работу с уязвимыми категориями населения. Формы и направления социально-педагогической помощи и поддержки социально-уязвимым категориям молодежи
Социально-педагогическая работа с молодежью в сфере досуга.	Технологические аспекты организации досуга молодежи. Организация клубной работы с молодежью. Система развития молодежного отдыха. Здоровьесберегающие технологии работы с молодежью. Инновационные подходы в проведении массовых мероприятий с молодежью. Технология организации коллективной творческой деятельности: виды и методика работы.
Социально-педагогическая деятельности по содействию занятости и трудоустройству	Технологические аспекты содействия занятости различным группам молодежи. Понятие «временная занятость молодежи». Содержание основных форм и методов помощи и поддержки в занятости и трудоустройстве. Содержание деятельности центров занятости, служб занятости, биржи труда.
Социально-педагогическая работа с молодежью в общественных объединениях	Понятие «Общественное объединение». Содержание нормативно-правовых документов в области государственной поддержки общественных объединений. Виды объединений работающих с молодежью.
Реализация молодежной политики в Костромской	Содержание региональных документов молодежной политики. Общие и специфические молодежные проекты, формирующие



области	активную жизненную позицию подростков и молодежи
Содержание работы органов по делам молодежи Костромской области	Содержание деятельности и структура Комитета по делам молодежи. Молодежных комплексов и молодежных центров. Специалисты, обеспечивающие работу с костромской молодежью

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Вопросы и примеры практических заданий**

#### Материалы для проверки знаний

1. Самостоятельная письменная работа №1 на тему «Молодежь – основные подходы к определению и характеристике понятия».

#### Промежуточный контроль

1. Самостоятельная письменная работа №2 на тему «Система учреждений по делам молодежи».

2. Сочинение-рассуждение на тему «Государственная молодежная политика: для молодежи или без молодежи».

3. Самостоятельная письменная работа №3 на тему «Особенности социально-педагогической деятельности с молодежью».

4. Самостоятельная письменная работа №4 на тему «Молодежь 21 века: какая она».

5. Сочинение-рассуждение на тему «Проблемы молодежи группы риска и возможности их разрешения».

6. Самостоятельная письменная работа №5 на тему «Учреждения для молодежи в Костромской области»

7. Подготовить портфолио «Система учреждений органов по делам молодежи государственного, регионального и местного уровней».

8. Подготовить эссе-рассуждение на тему «Формула счастья современной молодежи»

#### **Темы докладов**

1 Развитие системы служб для молодежи как приоритетное направление ГМП.

2. Динамика развития социальных служб для молодежи.

3. Социально-педагогическая работа в образовательных учреждениях.

4. Социально-педагогическая работа с молодежью по месту жительства.

5. Трудоустройство и занятость молодежи.

6. Социальные программы в области занятости молодежи.

7 Профилактическая и реабилитационная работа с подростками и молодежью.

8. Социально-педагогическая деятельность по преодолению агрессии и насилия в молодежной среде.

9. Социально-педагогические проекты и инновационные методы работы с молодежью.

10. Street work - как инновационный метод социально-педагогической работы.

11. Опыт и особенности социально-педагогической работы с молодой семьей.

12. Молодежные объединения как субъекты социально-педагогической работы.

13. Организация загородного отдыха молодежи: технологии, опыт, проблемы.

14. Особенности работы с одаренной молодежи.

15. Опыт решения социальных проблем молодежи (на примере конкретного региона).

16. Социально-педагогическая работа с молодыми инвалидами.

17. Социально-педагогическая работа с молодыми мигрантами.

18. Общественная самоорганизация учащейся молодежи (самоуправление).

19. Особенности выявления и развития инициатив молодежи.

20. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий для молодежи.

21. Развитие созидательной активности молодежи.

22. Развитие общественно-политической активности молодежи.

- 23 Развитие предпринимательской активности молодежи.
24. Организации работы с молодой семьей.
25. Организация работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации.
26. Организация добровольческого движения в молодежной среде.
27. Информационного обеспечения молодых людей.
28. Профилактика «социальных болезней» (табакокурение, алкоголизм, наркомания, заболевания ППП) в молодежной среде.
29. Работа с деструктивными детскими и молодежными неформальными объединениями.
30. Особенности работы специалиста в рамках социально-педагогической деятельности с молодежью.

### **Итоговый контроль (примерные вопросы зачету):**

1. Социально-педагогическая деятельность – понятие и особенности.
2. Социальная работа с молодежью как составная часть государственной социальной политики.
3. Генезис и основные этапы формирования социально-педагогической работы с молодежью.
4. Концептуальные основы ГМП: анализ подходов.
5. Опыт реализации ГМП в России (на примере Костромской области).
6. Законодательство о молодежи: проблемы формирования и реализации.
7. Молодежь как объект социально-педагогической деятельности
8. Молодежь как инновационный потенциал российского государства.
9. Отражение социальных интересов молодежи в федеральной программе «Стратегия государственной молодежной политики»
10. Молодежь «группы риска» как объект социально-педагогической деятельности специалиста.
11. Опыт и проблемы деятельности учреждений органов по делам молодежи.
12. Опыт и особенности социальной работы с молодой семьей.
13. Социоклубная работа по месту жительства с молодежью.
14. Социальная работа с детьми и молодежью, употребляющими наркотические и психотропные вещества.
15. Механизм защиты прав детей в Российской Федерации.
16. Молодежные объединения как субъекты социальной работы.
17. Детское и молодежное движение в России: состояние и перспективы.
18. Организация отдыха детей и молодежи: технологии, опыт, проблемы.
19. Механизм осуществления ГМП в России (на примере отдельных регионов).
20. Социальные молодежные программы: опыт реализации.
21. Международный опыт разработки и реализации молодежной политики.
22. Трудовая занятость молодежи, службы профориентации и занятости.
23. Лидерство в молодежной среде. Содержание конкурса «Лидер 21 века»
24. Молодежные группировки как объекты социальной работы
25. Опыт взаимодействия молодежных и государственных организаций.
25. Механизм поддержки одаренной молодежи.
26. Опыт решения социальных проблем (на примере конкретной области или региона).
27. Механизм поддержки молодежного предпринимательства.
28. Социальные эксперименты – как инструмент решения социальных проблем.
29. Социальная политика государства в отношении семьи, женщин, детей и молодежи.

30. Роль политических партий и общественных движений в выработке и реализации социальной политики и социальных программ по защите интересов молодого поколения.

31. Особенности социально-педагогической деятельности с молодыми инвалидами.

32. Особенности социально-педагогической деятельности в лагере для учащейся молодежи.

33. Социально-педагогическая деятельность с талантливой молодежью

34. Особенности социально-педагогической деятельности с молодежью группы риска.

35. Социально-педагогическая деятельность в учреждении молодежной сферы .

## **Планы практических занятий**

**Тема 1.** Социально-педагогические проблемы молодежи в современном обществе

1. Составить таблицу по теме «Особенности объектов социально-педагогической деятельности»

**Тема 2. Содержание и особенности социально-педагогической деятельности в современном образовании**

1. Перечислите основные направления социально-педагогической деятельности с молодежью.

Диагностика социально-педагогических проблем молодежи.

Программно - вариативный подход в социально-педагогической деятельности с молодежью

**Тема 3 Государственная молодежная политика**

Содержание стратегии государственной молодежной политики до 2016 г.

Особенности реализации государственной молодежной политики после 2016 г.

**Тема 4 . Молодежные общественные объединения**

1. Понятие «молодежное общественное объединение»

2. Виды молодежных общественных объединений.

3. Анализ опыта деятельности молодежных общественных объединений в России и за рубежом

## **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*Основная:*

1. Социальная работа с молодежью /под. ред. Н.Ф.Басова. – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». – 2016. – 328 с.

2. Технологии социальной работы с молодежью/под. ред. Н.Ф.Басова. – М: Кнорус, – 2018. – 398 с.

3. Три кита управления государственной молодежной политикой в современной России: в трёх томах. Т. 1. Нормативно-правовое обеспечение государ.мол. политики в современной России: Монография / Ростовская Т.К. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 192 с.:

*Дополнительная:*

1. Буторина А.А. Инновационные социальные технологии/учеб.пособие. Ярослав.гос.унив-т. им.П.Г. Демидова.- Ярославль: ЯрГУ.- 2013. – 148с.
2. Денисова Н. С., Гизатова И. А. Технологии социальной работы с молодежью [Текст] // Педагогическое мастерство: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Москва, декабрь 2012 г.). — М.: Буки-Веди, 2012. URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/65/3177/>
3. Коньгина М.Н. Личность субъекта социально-помогающей деятельности: монография / М.Н. Коньгина; науч. ред. проф. И.Б. Котова.– Ставрополь: Сервисшкола, 2006.– 164с.
4. Молодежь – позитивная сила развития российского общества. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 80-летию со дня рождения профессора факультета социологии СПбГУ, заслуженного деятеля науки РФ, члена-корреспондента РАО В.Т. Лисовского, 24-25 сентября 2009 года / Под ред. А.А. Козлова. СПб., 2009.– 427 с.
5. Молодежь на современном рынке труда: Сб. докл. на межрегиональн. Конференции по проблемам трудоустройства выпускников учреждений высш. професс. Образов. (30 марта 2011 г., Н. Новгород). Вып. 4/ Под ред. В.В. Лебедева.– Н. Новгород: ННГУ, 2011.– 251с.
6. Молодежь России в начале 21 века. Коллективная монография.- М., 2007.- 431 с.
7. Основы работы с молодежью: учебное пособие / П.И. Бабочкин и др.; под ред. Т.Э. Петровой.– М.: Альфа-М, 2010.– 220 с.
8. Холостова Е. И. Социальная работа с семьей: Учебное пособие: 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 243 с. <http://www.biblioclub.ru/book/83523/>

### **7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.lib.pomorsu.ru](http://www.lib.pomorsu.ru), [www.lib.unn.ru](http://www.lib.unn.ru), [www.gumer.info](http://www.gumer.info), [www.lib.druzya.org](http://www.lib.druzya.org), [www.gaudeamus.omskcity.com](http://www.gaudeamus.omskcity.com), [www.znanium.ru](http://www.znanium.ru) – полнотекстовые библиотеки, в которых содержатся учебники и учебные пособия по социальной работе;
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru) – официальный сайт Министерства труда и социального развития РФ;

4. [www.socdep.adm44.ru](http://www.socdep.adm44.ru)– официальный сайт Департамента социальной защиты населения, опеки и попечительства Костромской области.
5. <http://soc-work.ru/> - портал «Социальная работа».
6. <http://kdm/44>- официальный портал молодежной политики Костромской области.
7. <http://www.gosuslugi.ru/> - портал государственных и муниципальных услуг.
8. <http://www.nlr.ru/res/> - электронные ресурсы Российской национальной библиотеки.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчато), комплект мультимедиа-оборудования, компьютерный класс для электронного тестирования. Специальное программное обеспечение не требуется.