

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА, ОБЩЕСТВА И
ЧЕЛОВЕКА**

Направление подготовки/специальность: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность/специализация: Психолого-педагогическое сопровождение во всех уровнях образования

Квалификация выпускника: магистр

**Кострома
2019**

Рабочая программа дисциплины «Социальная политика: взаимодействие государства, общества и человека» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 127

Разработал: Бойцова С.В., к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования

Рецензент: Захарова Ж.А., д.п.н., профессор кафедры психолого-педагогического образования

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования
Протокол заседания кафедры №9 от 20 мая 2019 г.
Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования
д.п.н., профессор Ж.А. Захарова

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования:
Протокол заседания кафедры № 12 от 06 мая 2020 г.
Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования
д.п.н., профессор Ж.А. Захарова

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования:
Протокол заседания кафедры № 9 от 29 апреля 2021 г.
Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования
д.п.н., профессор Ж.А. Захарова

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования:
Протокол заседания кафедры № 10 от 10 марта 2022 г.
Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования
д.п.н., профессор Ж.А. Захарова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Социальная политика: взаимосвязь государства, общества и человека» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к дисциплинам по выбору студента и разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке магистра. Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование» (44.04.02), направленность (профиль) Психолого-педагогическое сопровождение во всех уровнях образования. Изучение происходит во 2 семестре у магистров очной формы обучения и на 2 курсе у магистров заочной формы обучения. Общий объем 2/72.

Цель дисциплины: формирование полного представления об особенностях социальной политики; рассмотрение подходов к выработке и реализации социальной политики в контексте взаимосвязи государства, общества и человека, необходимого для эффективной практической деятельности магистра психолого-педагогического образования.

Задачи дисциплины:

- усвоение магистрами знаний теоретических подходов к проблеме разработки и реализации социальной политики;
- понимание и умение применять категории, термины курса;
- освоение особенностей технологии разработки и реализации социальной политики;
- умение эффективно использовать знание нормативно-правовых основ в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины у магистра должно быть сформировано целостное представление об особенностях социальной политики в контексте ее взаимодействия между государством, обществом и человеком; теоретико-методологических подходов к социально-политическим процессам; они должны уметь давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам происходящим в обществе; анализировать социальную ситуацию на всех уровнях и разрабатывать механизмы, по решению конкретных социальных задач исходя из сложившейся социально-экономической и политической ситуации. Магистрант в процессе изучения курса «Социальная политика: взаимосвязь государства, общества и человека» овладевает навыками анализа социальной политики, способствует выработке стратегии социально-экономического развития организации, предприятия, региона и др. и готов принимать организационно-управленческие решения направленные на повышение эффективности профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
освоить компетенцию:

ПКоб-5. Способен к организации образовательной среды образовательных организаций и проведению психологической экспертизы (оценки) ее комфортности и безопасности, в том числе для реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

Код и содержание индикаторов компетенции

ПК-5.1. Знает: международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей; процедуры и методы интерпретации и представления результатов психолого-педагогического обследования; психологические методы оценки параметров образовательной среды, в том числе комфортности и психологической безопасности образовательной среды.

ПК-5.2. Умеет: разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации, в том числе программы поддержки объединений обучающихся и ученического самоуправления; разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом;

ПК-5.3. Владеет: методами психологической оценки параметров образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности, и образовательных технологий; приемами работы с педагогами и преподавателями по организации эффективных учебных взаимодействий с

обучающимися и обучающимися между собой; приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации.

Знать: международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей; процедуры и методы интерпретации и представления результатов психолого-педагогического обследования; психологические методы оценки параметров образовательной среды, в том числе комфортности и психологической безопасности образовательной среды, с учетом реализации мер в рамках социальной политики.

Уметь: разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации, в том числе программы поддержки объединений обучающихся и ученического самоуправления с учетом норм права; разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, и критериев защиты интересов ребенка; участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом учитывая требования законодательства.

Владеть: методами правовой и психологической оценки параметров образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности, и образовательных технологий; приемами работы с педагогами и преподавателями по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающимися между собой в рамках норм права; приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации в условиях развития социально-политических процессов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социальная политика: взаимосвязь государства, общества и человека» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к части, формируемая участниками образовательных отношений и разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке магистра. Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование» (44.04.02), направленность (профиль) Психолого-педагогическое сопровождение во всех уровнях образования. Изучение происходит во 2 семестре у магистров очной формы обучения и на 2 курсе у магистров заочной формы обучения. Общий объем 2/72.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления; Проектирование и экспертиза образовательных систем; Ознакомительная практика.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Теория и практика тьюторского сопровождения обучающихся; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Данная компетенция является необходимой базой для овладения магистрантами аспектов социальной политики. Кроме того, в результате освоения предшествующих дисциплин (циклов) обучающиеся должны уметь:

- логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения,
- применять этические нормы в организации профессиональной деятельности, оценить особенности социальной и культурной среды в реальной ситуации развития;
- использовать современные компьютерные средства и инновационные технологиями организации профессиональной деятельности (в том числе, информационными и сетевыми технологиями).
- давать объективную оценку различным социально-экономическим и политическим явлениям и процессам, происходящим в обществе, государстве, в мире;
- анализировать и сопоставлять различные теоретические взгляды, подходы;
- логично обосновывать высказанное положение;
- понимать потребности государства, общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуальных и общественных проблем;
- адекватно использовать информационно-коммуникативные технологии.

Обучающийся к моменту изучения дисциплины должен быть готов:

- к работе с компьютером и другой офисной техникой;
- анализировать, обобщать, систематизировать и воспринимать информации;
- продуктивно взаимодействовать в группе и с преподавателем;
- использованию нормативно-правовых документов, анализировать их, сопоставлять;
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
- проявлять инициативность, активность, творчество в процессе усвоения знаний.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2		2
Общая трудоемкость в часах	72		72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	12		10
Лекции	4		4
Практические занятия	8		6
Лабораторные занятия	-		-
Практическая подготовка	-		-
Самостоятельная работа в часах	60		62
Форма промежуточной аттестации			

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	4		4
Практические занятия	8		6
Лабораторные занятия	-		-
Консультации	0,2		0,2
Зачет/зачеты	0,25		0,25
Экзамен/экзамены	-		-
Курсовые работы	-		-
Курсовые проекты	-		-
Практическая подготовка	-		-
Всего	12,45		10,45

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Сущность социальной политики: взаимосвязь государства, общества и человека	12	1	2		9
2	Субъекты и объекты социальной политики	12	-	1		11
3	Нормативно-правовые основы современной	13	1	1		11

	социальной политики в России и за рубежом					
4	Основные приоритеты социальной политики (социальная защита детства, женщин и семьи)	13	1	2		10
5	Основные приоритеты социальной политики (сферы образования, социальной защиты, спорта и др.)	13	1	2		10
	зачет	9				9
	Итого:	72	4	8		60

Заочная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Сущность социальной политики: взаимосвязь государства, общества и человека	12	1	2		9
2	Субъекты и объекты социальной политики	12	-	1		11
3	Нормативно-правовые основы современной социальной политики в России и за рубежом	13	1	1		11
4	Основные приоритеты социальной политики (социальная защита детства, женщин и семьи)	13	1	1		11
5	Основные приоритеты социальной политики (сферы образования, социальной защиты, спорта и др.)	13	1	1		11
	зачет	9				9
	Итого:	72	4	6		62

5.2. Содержание:

Тема 1. Сущность социальной политики: взаимосвязь государства, общества и человека. Понятие, подходы к термину социальная политика, общество, государство. Социальная политика в контексте дисциплин гуманитарного, экономического, общественного цикла (философия, история, политология и других). Основные принципы социальной политики.

Тема 2. Субъекты и объекты социальной политики. Роль государства в выработке социальной политики. Взаимосвязь социальной и экономической политики. Концепции развития страны, региона в документах политических партий, движений общественных объединений. Тенденции социальной поддержки, сопровождения населения. Вопросы социальной политики в деятельности Общественной палаты. Человек как субъект и объект в социальной политике.

Тема 3. Нормативно-правовые основы современной социальной политики в России и за рубежом Взаимосвязь социальной политики с процессами, протекающими в обществе. Приоритеты социальной политики и социальных преобразований. Подходы к социальной политике как системе регулирования, управления социальной сферы. Роль и функции государства в социальном обеспечении населения, превентивные меры, направленные на решение проблемы бедности населения, семьи. Проблема реформирования социальной сферы, образования. Анализ зарубежного опыта. Сравнительный анализ подходов к реализации социальной политики за рубежом.

Тема 4 Основные приоритеты социальной политики (социальная защита детства, женщин и семьи). Концепции и стратегии социально-экономического развития. Превентивные меры, направленные на решение проблемы бедности семьи. Реализация семейной политики в стране и регионе. Факторы по обеспечению доступной образовательной среды для лиц с инвалидностью. Решение проблем молодежи в рамках социальной политики. Вопросы социальной защиты детства. Решение демографических проблем.

Тема 5. Основные приоритеты социальной политики (сферы образования, социальной защиты, спорта и др.). Социальная поддержка населения. Система развития физической культуры, спорта, туризма. Направления и принципы реализации системы образования. Роль деятельности педагога-психолога (магистра) в реализации эффективной социальной политики: проблемы теории и практики.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «Социальная политика: взаимосвязь государства, общества и человека» организуется во 2 семестре у магистрантов очной формы обучения на 2 курсе у заочной формы обучения. На ее освоение отводится 72 часа, из них на самостоятельную работу 60 часов очной формы обучения и 62 для заочной, которая в соответствии с тематическим планом разделена на следующие содержательные блоки.

Очная форма обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Сущность социальной политики и: взаимосвязь государства, общества и человека	<p>1. Проведите обзор научной и научно-методической литературы, словарей и справочников по ключевым понятиям курса (социальная политика, социальная политика, общество, власть, государство, право, закон, документ и др.).</p> <p>2. Подготовка информационно-аналитического сообщения по теме: «Особенности реализации социальной политики России».</p> <p>3. Проведите анализ функций, направлений</p>	9	<p>первоначально магистрант обращается к словарям, справочникам по педагогике, экономике, социологии, истории, политологии и др. Анализирует имеющиеся подходы к понятиям (социальная политика, социальная политика, общество, власть, государство, право, закон, документ и др.), формулирует свои подходы к имеющимся терминам. Информационное сообщение готовится в виде мини доклада по</p>	<p>проверка словаря по основным понятиям курса; устное сообщение в ходе семинарского занятия (по группам); представление данных обзора каждым магистрантом индивидуально.</p>

		социальной политики.		ключевым направлениям социальной сферы. Анализ функций, направлений социальной политики рассматривается с позиции эффективности в их реализации. Происходит ранжирование и составляется обзор проблем социальной политики. Рекомендуемый объем вашего обзора – 4 – 5 страниц (гарнитура 12, интервал 1,5).	
2	Субъекты и объекты социальной политики и	<p>1. Написание мини эссе. «Роль негосударственных субъектов в выработке и реализации социальной политики».</p> <p>2. Создание материалов презентаций о деятельности негосударственных субъектов социальной политики (партий, общественных организаций, движений).</p> <p>3. Дайте характеристику объекта региональной политики (анкетное исследование).</p>	11	<p>Напишите мини эссе, подчеркните роль негосударственных субъектов в выработке и реализации социальной политики. Рекомендуемый объем 1 – 1,5 страницы (гарнитура 12, интервал 1,5). При рассмотрении деятельности негосударственных субъектов необходимо воспользоваться интернет ресурсами, анализ эффективности деятельности организаций, партий напрямую связан с включенностью партий, организаций в реализуемую социальную политику. Рекомендуемый объем презентаций составляет 7-10 слайдов.</p> <p>При характеристике объекта в социальной политике необходимо провести исследование в виде анкетирования основных проблем значимых для разных категорий граждан</p>	<p>- представление материалов эссе;</p> <p>- обсуждение проблемы эссе в ходе практического занятия (дискуссия по проблеме);</p> <p>просмотр представленных слайд презентаций их обсуждение;</p> <p>- представление результатов анкетного исследования, обсуждение их в ходе занятия.</p>

				(инвалиды, молодежь, пенсионеры, граждане, исполняющие семейные обязанности и др.). Целью исследования является: выявление наиболее значимых социально-экономических проблем у социально-незащищенных категорий граждан проживающих в регионе. Определение путей решения этих проблем на региональном уровне.	
3	Нормативно-правовые основы современной социальной политики в России и за рубежом	<p>1. Рассмотрение и проведение экспертизы основных нормативно-правовых актов по сферам, категориям, направлениям региональной социальной политики и социальной политики в регионе.</p> <p>2. Написание эссе по теме «Моя социальная экспертиза».</p> <p>3. Проведение сравнительного анализа документов регулирующих социальную сферу в России и за рубежом.</p>	11	<p>Проведение анализа документов по ключевым направлениям социальной политики. Работа по рассмотрению документов ведется по мини группам, каждая из которых рассматривает и анализирует свой документ исходя из направлений социальной политики. Результаты работы представляются в виде сообщения в ходе практического занятия. Эссе «Моя социальная экспертиза». Задача студентов заключается в выборе социальной проблемы, решение которой имеет, по их мнению, ключевое значение для региона, муниципального образования где они проживают. Проведение с использованием существующего или самостоятельно предлагаемого методического аппарата оценки социальных и</p>	<p>представление материалов анализа документов в ходе практического занятия;</p> <p>- сдача материалов социальной экспертизы;</p> <p>- представление схемы; обсуждение материалов анализа документов и социальной экспертизы на занятии.</p>

				<p>экономических последствий вариантов возможного решения выбранной проблемы. Экспертиза должна основываться на принятых законодательных актах и на практике их реализации, как на региональном, так и местном уровне. Защита исследования предполагает как индивидуальные собеседования, так и групповое обсуждение представленных проектов. Магистрант в виде схемы предлагает анализ нормативно-правовых актов в разных странах, но по единой проблеме (семейная политика, молодежная политика, социальная защита детства и др.). Выделяет свои критерии для оценки эффективности нормативно-правового регулирования.</p>	
4	<p>Основные приоритеты социальной политики и (социальная защита детства, женщин и семьи)</p>	<p>Составление схемы социальной структуры общества. Составление слайд-презентаций об опыте реализации социальной политики по сферам (социальная защита детства, женщин и семьи). Составление методических рекомендаций педагогам-психологам по работе с правовой базой.</p>	10	<p>схема социальной структуры общества составляется на основании анализа учебной и научно-методической литературы по политологии, статистике, экономике и др. при подготовке необходимо воспользоваться интернет ресурсами, официальной статистической информацией. В работе над презентацией магистранты дают свою оценку социальной политики по сферам (социальная</p>	<p>представление схемы социальной структуры общества в ходе практического занятия; рассмотрение вариантов реализации социальной политики; обсуждение вариантов методических рекомендаций в ходе практического занятия.</p>

				<p>защита детства, женщин и семьи). Делают предложения по повышению эффективности социальной политики. Рекомендуемый объем презентации 8- 13 слайдов в формате Power Point. При составлении методических рекомендаций магистрант проводит исследование (анализирует имеющуюся практику взаимодействия, определяет общие и частные механизмы ее регулирования, рассматривает варианты повышения эффективности социальной деятельности) по проблеме взаимодействия различных структур, учреждений социальной сферы по решению проблем граждан (работа организована по мини группам – 2-4 человека) и рассматривает возможные варианты нормативного регулирования данного процесса.</p>	
5	<p>Основные приоритеты социальной политики и социальной защиты,</p>	<p>Проведение мини-опроса граждан «Вы нуждаетесь в социальной защите, помощи, сопровождении государства?». Составление слайд презентаций об опыте реализации социальной политики (сферы образования, социальной защиты, спорта и др.) Составление и разрешение социальных задач.</p>	10	<p>студенту предлагается осмыслить и ответить на вопрос, в каких направлениях социальной защиты нуждаются граждане. Подготовить материалы для проведения опроса, провести его и проанализировать результаты. В работе над презентацией магистранты дают</p>	<p>представление материалов опроса, в ряде случаев личное собеседование с преподавателем; представление материалов в рамках демонстрации слайд презентации, сдача материалов,</p>

спорта и др.)			свою оценку социальной политики (сферы образования, социальной защиты, спорта и др.). Делают предложения по повышению эффективности социальной политики. Рекомендуемый объем презентации 8- 13 слайдов в формате Power Point. Магистрант в рамках самостоятельной работы составляет ситуационные задачи (не менее 10) для группового и индивидуального разрешения. По завершению работы над курсом составляется банк данных, куда входят типичные социальные проблемы, с которым сталкивается педагог-психолог в ходе профессиональной деятельности. Задачи должны отражать особенности реализуемой социальной политики как в регионе, так и в конкретном муниципальном образовании, организации.	задач, успешное разрешение задач.
зачет		9		Ответ на поставленные вопросы

Заочная форма обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Сущность социальной	1. Проведите обзор научной и научно-методической литературы, словарей и справочников	9	первоначально магистрант обращается к словарям, справочникам по	проверка словаря по основным понятиям курса;

	<p>политик и: взаимосвязь государства, общества и человека</p> <p>по ключевым понятиям курса (социальная политика, социальная политика, общество, власть, государство, право, закон, документ и др.).</p> <p>2. Подготовка информационно-аналитического сообщения по теме: «Особенности реализации социальной политики России».</p> <p>3. Проведите анализ функций, направлений социальной политики.</p>		<p>педагогике, экономике, социологии, истории, политологии и др.</p> <p>Анализирует имеющиеся подходы к понятиям (социальная политика, социальная политика, общество, власть, государство, право, закон, документ и др.), формулирует свои подходы к имеющимся терминам.</p> <p>Информационное сообщение готовится в виде мини доклада по ключевым направлениям социальной сферы. Анализ функций, направлений социальной политики рассматривается с позиции эффективности в их реализации.</p> <p>Происходит ранжирование и составляется обзор проблем социальной политики.</p> <p>Рекомендуемый объем вашего обзора – 4 – 5 страниц (гарнитура 12, интервал 1,5).</p>	<p>устное сообщение в ходе семинарского занятия (по группам); представление данных обзора каждым магистрантом индивидуально.</p>
2	<p>Субъекты и объекты социальной политики и</p> <p>1. Написание мини эссе. «Роль негосударственных субъектов в выработке и реализации социальной политики».</p> <p>2. Создание материалов презентаций о деятельности негосударственных субъектов социальной политики (партий, общественных организаций, движений).</p> <p>3. Дайте характеристику объекта региональной политики (анкетное исследование).</p>	11	<p>Напишите мини эссе, подчеркните роль негосударственных субъектов в выработке и реализации социальной политики. Рекомендуемый объем 1 – 1,5 страницы (гарнитура 12, интервал 1,5). При рассмотрении деятельности негосударственных субъектов необходимо воспользоваться интернет ресурсами, анализ эффективности деятельности организаций, партий напрямую связан с</p>	<p>- представление материалов эссе; - обсуждение проблемы эссе в ходе практического занятия (дискуссия по проблеме); - просмотр представленных слайд презентаций их обсуждение; - представление результатов анкетного исследования, обсуждение их в ходе занятия.</p>

				<p>включенностью партий, организаций в реализуемую социальную политику. Рекомендуемый объем презентаций составляет 7-10 слайдов.</p> <p>При характеристике объекта в социальной политике необходимо провести исследование в виде анкетирования основных проблем значимых для разных категорий граждан (инвалиды, молодежь, пенсионеры, граждане, исполняющие семейные обязанности и др.). Целью исследования является: выявление наиболее значимых социально-экономических проблем у социально-незащищенных категорий граждан проживающих в регионе. Определение путей решения этих проблем на региональном уровне.</p>	
3	<p>Нормативно-правовые основы современной социальной политики и в России и за рубежом</p>	<p>1. Рассмотрение и проведение экспертизы основных нормативно-правовых актов по сферам, категориям, направлениям региональной социальной политики и социальной политики в регионе.</p> <p>2. Написание эссе по теме «Моя социальная экспертиза».</p> <p>3. Проведение сравнительного анализа документов регулирующих социальную сферу в России и за рубежом.</p>	11	<p>Проведение анализа документов по ключевым направлениям социальной политики. Работа по рассмотрению документов ведется по мини группам, каждая из которых рассматривает и анализирует свой документ исходя из направлений социальной политики. Результаты работы представляются в виде сообщения в ходе практического занятия. Эссе «Моя социальная экспертиза». Задача студентов заключается</p>	<p>представление материалов анализа документов в ходе практического занятия;</p> <p>- сдача материалов социальной экспертизы;</p> <p>- представление схемы;</p> <p>обсуждение материалов анализа документов и социальной экспертизы на занятии.</p>

				<p>в выборе социальной проблемы, решение которой имеет, по их мнению, ключевое значение для региона, муниципального образования где они проживают.</p> <p>Проведение с использованием существующего или самостоятельно предлагаемого методического аппарата оценки социальных и экономических последствий вариантов возможного решения выбранной проблемы. Экспертиза должна основываться на принятых законодательных актах и на практике их реализации, как на региональном, так и местном уровне. Защита исследования предполагает как индивидуальные собеседования, так и групповое обсуждение представленных проектов.</p> <p>Магистрант в виде схемы предлагает анализ нормативно-правовых актов в разных странах, но по единой проблеме (семейная политика, молодежная политика, социальная защита детства и др.).</p> <p>Выделяет свои критерии для оценки эффективности нормативно-правового регулирования.</p>		
4	Основные приоритеты социальной	Составление социальной структуры общества. Составление презентаций	схемы структуры слайд об опыте	11	схема социальной структуры общества составляется на основании анализа учебной и научно-	представление схемы социальной структуры общества в ходе

<p>ной политик и (социальная защита детства, женщин и семьи)</p>	<p>реализации социальной политики по сферам (социальная защита детства, женщин и семьи). Составление методических рекомендаций педагогам-психологам по работе с правовой базой.</p>	<p>методической литературы по политологии, статистике, экономике и др. при подготовке необходимо воспользоваться интернет ресурсами, официальной статистической информацией. В работе над презентацией магистранты дают свою оценку социальной политики по сферам (социальная защита детства, женщин и семьи). Делают предложения по повышению эффективности социальной политики. Рекомендуемый объем презентации 8- 13 слайдов в формате Power Point. При составлении методических рекомендаций магистрант проводит исследование (анализирует имеющуюся практику взаимодействия, определяет общие и частные механизмы ее регулирования, рассматривает варианты повышения эффективности социальной деятельности) по проблеме взаимодействия различных структур, учреждений социальной сферы по решению проблем граждан (работа организована по мини группам – 2-4 человека) и рассматривает возможные варианты нормативного</p>	<p>практического занятия; рассмотрение вариантов реализации социальной политики; обсуждение вариантов методических рекомендаций в ходе практического занятия.</p>
--	---	---	---

				регулирования данного процесса.	
5	<p>Основные приоритеты социальной политики и (сферы образования, социальной защиты, спорта и др.)</p>	<p>Проведение мини-опроса граждан «Вы нуждаетесь в социальной защите, помощи, сопровождении государства?».</p> <p>Составление слайд презентаций об опыте реализации социальной политики (сферы образования, социальной защиты, спорта и др.)</p> <p>Составление и разрешение социальных задач.</p>	11	<p>студенту предлагается осмыслить и ответить на вопрос, в каких направлениях социальной защиты нуждаются граждане. Подготовить материалы для проведения опроса, провести его и проанализировать результаты. В работе над презентацией магистранты дают свою оценку социальной политики (сферы образования, социальной защиты, спорта и др.). Делают предложения по повышению эффективности социальной политики. Рекомендуемый объем презентации 8- 13 слайдов в формате Power Point.</p> <p>Магистрант в рамках самостоятельной работы составляет ситуационные задачи (не менее 10) для группового и индивидуального разрешения. По завершению работы над курсом составляется банк данных, куда входят типичные социальные проблемы, с которым сталкивается педагог-психолог в ходе профессиональной деятельности. Задачи должны отражать особенности реализуемой социальной политики как в регионе, так и в конкретном муниципальном образовании,</p>	<p>представление материалов опроса, в ряде случаев личное собеседование с преподавателем; представление материалов в рамках демонстрации слайд презентации, сдача материалов, задач, успешное разрешение задач.</p>

			организации.	
зачет		9		Ответ на поставленные вопросы

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Сущность социальной политики: взаимосвязь государства, общества и человека.

1. Понятие, подходы к термину социальная политика, общество, государство.
2. Основные принципы социальной политики.
2. Сущностные характеристики социальной политики в контексте социального взаимодействия государства, общества, гражданина.

Тема 2. Субъекты и объекты социальной политики.

1. Роль государства в выработке социальной политики.
2. Взаимосвязь социальной и экономической политики.
3. Вопросы социальной политики в деятельности Общественной палаты.
4. Человек как субъект и объект в социальной политике.

Тема 3. Нормативно-правовые основы современной социальной политики в России и за рубежом

1. Взаимосвязь социальной политики с процессами, протекающими в обществе.
2. Приоритеты социальной политики и социальных преобразований.
3. Подходы к социальной политике как системе регулирования, управления социальной сферы.
4. Сравнительный анализ подходов к реализации социальной политики за рубежом.

Тема 4 Основные приоритеты социальной политики (социальная защита детства, женщин и семьи).

1. Концепции и стратегии социально-экономического развития.
2. Реализация семейной политики в стране и регионе.
3. Факторы по обеспечению доступной образовательной среды для лиц с инвалидностью.
4. Решение проблем молодежи в рамках социальной политики.
5. Вопросы социальной защиты детства.
6. Решение демографических проблем.

Тема 5. Основные приоритеты социальной политики (сферы образования, социальной защиты, спорта и др.).

1. Социальная поддержка населения.
2. Система развития физической культуры, спорта, туризма.
3. Направления и принципы реализации системы образования, социальной защиты населения.
4. Роль деятельности педагога-психолога (магистра) в реализации эффективной социальной политики: проблемы теории и практики.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Отсутствуют лабораторные занятия

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Отсутствуют курсовые работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Евтушенко И. В., Надвикова В. В., Шкатулла В. И. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник: учебники и учебные пособия для ВУЗов /Под общей редакцией: Шкатулла В.И. – М.: Прометей, 2017. 578 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483188&sr=1 (дата обращения: 06.05.2021).
2. Моисеев, В.В. Социальная политика России / В.В. Моисеев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 348 с. - ISBN 978-5-4458-6468-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232656> (дата обращения: 06.05.2021).
3. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835> (дата обращения: 06.05.2021).
4. Хамидуллин Н. Р. Социальные проблемы современного общества и их политические решения: учебно-методическое пособие Оренбург: ОГУ, 2017 [электронный ресурс]; путь доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red (дата обращения: 06.05.2021).

б) дополнительная:

1. Основы социальной работы: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под редакцией Н.Ф. Басова. – М., 2005, 2006, 2008, 2010.
2. Низова Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития: монография. Издательство: ПГТУ, 2017 [электронный ресурс]; путь доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
3. Федулов Ю. Г., Юсов А. Б. Социальная политика : сущность, формализация, измерение: монография. Издательство: Директ-Медиа, 2015 [электронный ресурс]; путь доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
4. Шарков, Ф.И. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573341> (дата обращения: 06.05.2021).
5. Холостова, Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебное пособие : [16+] / Е.И. Холостова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 128 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573268> (дата обращения: 06.05.2021).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО: <https://sdo.ksu.edu.ru/course/view.php?id=2528>

Элемент «Лекции»;

Элемент «Практические занятия», «Лабораторные занятия», «Курсовое проектирование», пр.;

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>
2. Минтруда России: офиц. сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>
3. Минпросвещения России: офиц. сайт Министерства просвещения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru>
4. Минобрнауки России: офиц. сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

4. национальный открытый университет «Интуит»;

5. научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://www.ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>.

6. Система правовой поддержки «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/editions/grani/10459/10460>

7. Система правовой поддержки «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования.