

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В РАЗНЫХ УРОВНЯХ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки *«(44.04.02) Психолого-педагогическое образование»*

Направленность *«Психолого-педагогическое сопровождение во всех уровнях
образования»*

Квалификация выпускника: магистр

**Кострома
2020**

Рабочая программа дисциплины *«Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в разных уровнях образования»* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.04.02 *«Психолого-педагогическое образование»*, утвержденным приказом №127 от 22.02.2018.

Разработал: Миновская О.В., доцент кафедры психолого-педагогического образования, к.пед.н.

Рецензент: Захарова Ж.А. заведующий кафедрой психолого-педагогического образования, д.пед.н.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования:

Протокол заседания кафедры № 12 от 06 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования
д.п.н., профессор Ж.А. Захарова

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования:

Протокол заседания кафедры № 9 от 29 апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования
д.п.н., профессор Ж.А. Захарова

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования:

Протокол заседания кафедры № 10 от 10 марта 2022 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования
д.п.н., профессор Ж.А. Захарова

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования:

Протокол заседания кафедры № 10 от 04 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования
Захарова Ж.А., д.п.н., профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Актуальность учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в разных уровнях образования» заключается в том, что современным образовательным учреждениям нужен специалист, знающий нормативно-правовые основы образования в России, способный применять знание нормативно-правовой базы в своей профессиональной деятельности. Современная значимость данной учебной дисциплины определяется теми изменениями социально-политического и экономического характера, которые происходят в настоящее время в Российской Федерации, и, прежде всего, особым вниманием к правовому регулированию взаимодействия участников образовательных отношений.

Магистрант в процессе изучения курса овладевает навыками экспертизы образовательных программ соответственно нормативно-правовым требованиям, предъявляемым к ним. Формируется представление о специфике разработки и реализации образовательных программ (общего, дополнительного, профессионального образования) в разных организациях.

Цель дисциплины – формирование правовой культуры обучающихся, готовности к реализации образовательных программ в разных уровнях образования в соответствии с нормативно-правовой базой РФ

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) сформировать системные представления об особенностях нормативно-правового регулирования реализации образовательных программ в разных уровнях образования;
- 2) способствовать развитию аналитических и проектных умений обучающихся, эрудированности в сфере образовательного права;
- 3) сформировать отношение к нормативно-правовым основам образовательной деятельности как необходимой составляющей профессионализма педагога-психолога в современных условиях;
- 4) обеспечить формирование у магистрантов опыта применения нормативно-правовых актов при разработке и реализации образовательных программ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Код и содержание индикаторов компетенции

ОПК-1.1. Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики.

ОПК-1.2. Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-1.3. Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Знать: основы государственной политики и права в области образования в РФ, основные законодательные и нормативные акты, используемые в образовательной деятельности; особенности правового регулирования отношений участников

образовательного процесса, особенности нормативно-правовой регламентации при реализации образовательных программ в разных уровнях образования;

Уметь: владеть терминологическим аппаратом данного раздела педагогической науки и практики; уметь анализировать и осмысливать нормативные документы как руководство в организации образовательного процесса; разрабатывать локальные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы реализации образовательных программ в разных уровнях образования;

Владеть: навыками профессиональной речи, корректного применения и интерпретации положений нормативных документов при анализе социально-педагогических ситуаций и разработке элементов образовательных программ, способами цивилизованного взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений.;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается обучающимися заочной формы в 1 семестре.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: Ознакомительная практика (1 семестр).

Изучение дисциплины является основой для государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена).

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	6
Практическая подготовка	
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	60
Форма промежуточной аттестации	Зачет (2 семестр)

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Заочная
Лекции	6
Практические занятия	6
Лабораторные занятий	
Консультации	0,3
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Практическая подготовка	
Курсовые проекты	
Всего	12,55

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Общая характеристика нормативно-правовой базы в сфере образования	15	1			14
2.	Нормативно-правовые аспекты реализации образовательных программ общего образования	20	2	4		14
3.	Нормативно-правовые аспекты реализации образовательных программ дополнительного образования	16	2	2		12
4.	Нормативно-правовые аспекты реализации образовательных программ профессионального образования	13	1			11
5.	Зачет	9				9
	Всего	2/72	6	6		60

5.2. Содержание:

ТЕМА 1. Общая характеристика нормативно-правовой базы в сфере образования. Конституционное право граждан на образование. Конвенция о правах ребенка. Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве Российской Федерации. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Профильные и непрофильные законы, подзаконные акты в сфере образования. Государственная программа РФ «Развитие образования» и ее подпрограммы. Федеральные государственные образовательные стандарты как основа разработки и реализации образовательных программ. Воспитательная работа как составная часть всех образовательных программ в образовательных организациях РФ.

ТЕМА 2. Нормативно-правовые аспекты реализации образовательных программ общего образования. Понятие «общее образование» в соответствии с положениями ФЗ «Об образовании в РФ». Основные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Основные положения Федеральных государственных образовательных стандартов н общего образования в школе: системно-деятельностный подход как основа стандарта, три уровня образовательных результатов, взаимосвязь учебной и внеурочной деятельности, структура образовательной программы. Назначение примерных основных общеобразовательных программ. Структура и содержание программ и планов внеурочной деятельности. Программа воспитания школьников.

ТЕМА 3. Нормативно-правовые аспекты реализации образовательных программ дополнительного образования. Понятие «дополнительное образование» в соответствии с положениями ФЗ «Об образовании в РФ». Особенности общеразвивающих и предпрофессиональных программ в дополнительном образовании детей и взрослых.

Дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки). Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и по дополнительным профессиональным программам. Программы летнего отдыха и оздоровления детей как особая разновидность программ.

ТЕМА 4. Нормативно-правовые аспекты реализации образовательных программ профессионального образования. Понятие «профессиональное образование» и «профессиональное обучение» в соответствии с положениями ФЗ «Об образовании в РФ». Федеральные государственные образовательные стандарты в сфере профессионального образования. Особенности программ среднего профессионального образования, высшего образования (на уровне бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры). Организация профессионального обучения.

5.3 Практическая подготовка

Не предусмотрено

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации	Время выполнения	Форма контроля
1.	Общая характеристика нормативно-правовой базы в сфере образования	1) Составить развернутые характеристики пяти ситуаций нарушения прав ребенка на образование, определить основные рекомендации по защите прав ребенка в данных ситуациях.	1) Задание выполняется индивидуально, оформляется в текстовом виде в редакторе Microsoft Word, на семинар представляется в печатном виде. Обязательно указываются статьи Конвенции о правах ребенка, ФЗ №273 «Об образовании в РФ». Задание выполняется в группах по 2 человека, оформляется в текстовом виде в редакторе MicrosoftWord	2 часа	Представление работы преподавателю, работа в парах, взаимное оценивание.
		2) Подготовить тест по ФЗ №273 «Об образовании в РФ» (главы 2,7,8, 9, 10)	2) Задание выполняется индивидуально, оформляется в текстовом виде в редакторе Microsoft Word, на семинар представляется в печатном виде (с вариантами ответов и без вариантов ответов). Тест должен включать в себя не менее 30 вопросов. Задание выполняется в группах по 2 человека, оформляется в текстовом виде в редакторе MicrosoftWord	6 часов	Разработка контрольных материалов и взаимопроверка
		3) Проанализировать программу воспитательной деятельности в любой организации в соответствии с федеральными требованиями.	3) При анализе программы необходимо ориентироваться на положения ФЗ №273 «Об образовании в РФ», касающиеся вопросов воспитания (ФЗ от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся") Задание выполняется в группах по 2 человека, оформляется в текстовом виде в редакторе MicrosoftWord,.	6 часов	Представление работы преподавателю
2.	Нормативно-	1) Провести сравнительный	При проведении сравнительного анализа необходимо	6 часов	Выступления с

	<p>правовые аспекты реализации образовательных программ общего образования</p>	<p>анализ трех программ дошкольного образования</p> <p>2) Представить схему взаимодействия специалистов школы при осуществлении воспитательной деятельности</p> <p>3) Провести экспертизу одной программы внеурочной деятельности школьников.</p>	<p>ориентироваться на положения ФГОС дошкольного образования, рекомендуется использовать Навигатор программ дошкольного образования https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/184-obrazovatelniye-programmi-doshkolnogo-obrazovaniya</p> <p>Результат анализа представляется в таблице (ключевые идеи, целевой компонент, содержательный компонент, технологический компонент). Обязательно указываются авторы программы. Задание выполняется в группах по 2 человека, оформляется в текстовом виде в редакторе MicrosoftWord.</p> <p>2) В качестве основы можно взять требования ФГОС ОО, касающиеся организации воспитательной деятельности и социально-педагогической работы, а также важно ознакомиться с трудовыми функциями разных специалистов, представленных в профессиональных стандартах. В схеме важно показать, в реализации каких частей образовательной программы школы (касательно воспитания и развития обучающихся) на ступени основного общего образования участвует каждый специалист. Задание выполняется в группах по 2 человека, оформляется в текстовом виде в редакторе MicrosoftWord.</p> <p>3) Ознакомиться с одной программой внеурочной деятельности школьников, проанализировать документы с точки зрения структуры и содержания, соответствия нормативным требованиям. С программами внеурочной деятельности можно познакомиться на сайтах школ. Задание выполняется в группах по 2 человека, оформляется в текстовом виде в редакторе MicrosoftWord.</p>	<p>4 часа</p> <p>4 часа</p>	<p>докладами на семинаре</p> <p>Представление работы преподавателю</p> <p>Выступления с докладами на семинаре</p>
3.	Нормативно-правовые	1) Провести экспертизу одной дополнительной	1) Ознакомиться с одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и	6 часов	Выступления с докладами на

	<p>аспекты реализации образовательных программ дополнительного образования</p>	<p>общеобразовательной общеразвивающей программы и одной дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы.</p> <p>2) Предложить проект программы летнего отдыха и оздоровления детей.</p>	<p>одной дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программой проанализировать документы с точки зрения структуры и содержания, соответствия нормативным требованиям. С программами можно познакомиться в организациях дополнительного образования или Региональном электронном банке дополнительных образовательных программ http://www.kodtdim.ru/regionalnyj_elektronnyj_bank_programm На каждую программу составляется рецензия по форме, предложенной преподавателем. Для проведения анализа обучающиеся используют нормативные требования к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, как общеразвивающих, так и предпрофессиональных. Задание выполняется в группах по 2 человека, оформляется в текстовом виде в редакторе MicrosoftWord, на семинар представляется в печатном виде.</p> <p>2) Ознакомиться с существующими рекомендациями по разработке данных программ и образцами таких программ. Предложить свой проект программы для лагеря дневного пребывания или загородного детского оздоровительного центра. Задание выполняется в группах по 2 человека, оформляется в редакторе MicrosoftPowerPoint, на семинар представляется в печатном виде</p>	<p>6 часов</p>	<p>семинаре</p> <p>Выступления с докладами на семинаре</p>
<p>4.</p>	<p>Нормативно-правовые аспекты реализации образовательных программ</p>	<p>Предложите проект программы тьюторской работы в организации профессионального образования</p>	<p>Рекомендуется выбрать конкретную организацию профессионального образования и конкретную образовательную программу в ней. Работа тьютора предполагает сопровождение обучающегося в образовательном процессе с целью успешного</p>	<p>11 часов</p>	<p>Выступления с докладами на семинаре</p>

	программ профессионального образования		освоения программы, выстраивания траектории профессионального роста. Следовательно, рекомендации должны касаться тьюторского сопровождения в отношении разных элементов образовательной программы (освоения дисциплин, прохождения практик, Задание выполняется в группах по 2 человека оформляется в редакторе MicrosoftPowerPoint, на семинар представляется в виде презентации.		
5.		Подготовка к зачету	Повторение материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, оформление в папке заданий, выполненных в рамках самостоятельной работы, подготовка ответов по примерным вопросам и практическим заданиям к зачету.	9 часов	Зачет

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Занятие 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

1. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования
2. Система образования в РФ
3. Федеральные государственные образовательные стандарты как основа разработки и реализации образовательных программ.
4. Воспитательная работа как составная часть всех образовательных программ в образовательных организациях РФ.

Занятие 2. Основные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1. Нормативная основа ФГОС дошкольного образования. Принципы Стандарта.
2. Содержание и смысл основных принципов дошкольного образования
3. Целевые ориентиры ФГОС дошкольного образования.
4. Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования (основные положения).
5. Требования к условиям освоения образовательной программы дошкольного образования (основные положения).
6. Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования (основные положения).

Занятие 3. Нормативные требования к разработке и реализации программ общего образования на ступени начального, основного и среднего образования.

1. Основные положения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в школе:
 - системно-деятельностный подход как основа стандарта,
 - три уровня образовательных результатов, взаимосвязь учебной и внеурочной деятельности,
 - структура образовательной программы.
2. Назначение примерных основных общеобразовательных программ.
3. Структура и содержание программ и планов внеурочной деятельности.
4. Программа воспитания школьников.

Занятие 4. Нормативные требования к разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ

1. Целевые ориентиры в реализации дополнительных общеобразовательных программ
2. Направленности дополнительных общеразвивающих образовательных программ.
3. Структура дополнительной общеразвивающей образовательной программы.
4. Организация занятий в детских объединениях (режим в течение года, наполняемость групп, индивидуальное обучение).
5. Особенности организации занятий в детских объединениях для обучающихся с ОВЗ

Занятие 5. Нормативно-правовые аспекты реализации образовательных программ профессионального образования.

1. Понятие «дополнительное образование» в соответствии с положениями ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Особенности общеразвивающих программ в дополнительном образовании детей и взрослых.

3. Особенности предпрофессиональных программ в дополнительном образовании детей и взрослых.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа как творческая разработка педагога: структура и требования. Понятие «авторских» программ.

ТЕМА 4. Нормативно-правовые аспекты реализации образовательных программ профессионального образования.

1. Понятие «среднее профессиональное образование» и «высшее образование» в соответствии с положениями ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Специфика «профессионального обучения» в соответствии с положениями ФЗ «Об образовании в РФ».
3. Специфика дополнительного профессионального образования в соответствии с положениями ФЗ «Об образовании в РФ».
4. Федеральные государственные образовательные стандарты в сфере профессионального образования.
5. Особенности программ среднего профессионального образования, высшего образования (на уровне бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры).
6. Рабочая программа дисциплины: структура, содержание, требования.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Отсутствуют лабораторные занятия

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Отсутствуют курсовые работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 288 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>
2. Харченко, Л.Н. Инновационная деятельность в современном университете: сборник нормативно-правовых документов / Л.Н. Харченко. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 304 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239102>
3. Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений]: рекомендовано УМО / М. Ю. Федорова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 187,[2] с. - (Высшее профессиональное образование) (Педагогические специальности).

а) дополнительная:

1. Трапезникова И.С. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие / И. С. Трапезникова. – Москва: Директ-Медиа, 2016. - 206 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429718
2. Филатова Е. В. Организация защиты прав детей: учебное пособие / Е. В. Филатова, К. М. Грабчук. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. – 150 с. - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232345

Нормативно-правовые акты и программные документы:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». Постановление Правительства РФ №1493 от 30 декабря 2015 года.
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
3. Закон Костромской области от 5 ноября 1998 года «О гарантиях прав ребенка в Костромской области»
4. Конвенция о правах ребенка (1989 г., Генеральная Ассамблея ООН)
5. Письмо Минобрнауки России от 10 августа 2015 г. № 08-1240 «О квалификационных требованиях к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования».
6. Приказ № 499 от 01.07.2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
7. Приказ Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
9. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155
10. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373
11. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного (общего) образования» от 17.12.2010 №1897
12. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17.05.2012 года №413
13. Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями).
14. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
15. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении ФГОС основного (общего) образования».
16. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением от 8 апреля 2015, протокол от №1/15)
17. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)
18. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением от 12 мая 2016 года, протокол №2/16)
19. Примерная программа воспитания (одобрена решением от 02.06.2020, протокол № 2/20)
20. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

21. Федеральный закон № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

22. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru;

- ЭБС «Знаниум», путь доступа: www.znanium.ru

Курс содержит следующие элементы:

- элемент «Лекции» в текстовом формате;

- элемент «Видеолекции», представляющий собой видеозапись лекция в ВКС с использованием инструментария ПО Zoom;

- элемент «Практические задания», обеспечивающий проведение практических занятий;

- элемент «Тесты», обеспечивающий контроль освоения лекционного материала;

- элемент «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», включающий в себя рабочую программу дисциплины, рекомендованную литературу;

- элемент «Обратная связь с обучающимися», представленная инструментом Форум.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Лицензионное программное обеспечение не требуется.