

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психодиагностика в различных сферах профессиональной деятельности психолога

Направление подготовки (37.04.01) Психология

Направленность Психология в бизнесе

Очно-заочная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

**Кострома
2021**

Рабочая программа дисциплины «Психодиагностика в различных сферах профессиональной деятельности психолога» разработана в соответствии с ФГОС ВО

37.04.01

Психология

ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный
Минобрнауки России № 841 от 29.07.2020

Разработал: _____ Каменский П.И., к.пс.н., ассистент каф. общей и социальной психологии

Рецензент: _____ Тихомирова Е.В., к.пс.н., доцент, доцент каф. общей и социальной психологии

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры общей и социальной психологии

Протокол № 17 от 02.06.2021

Заведующий кафедрой общей и социальной психологии

_____ Сапоровская М.В., д.пс.н., профессор
Подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры общей и социальной психологии

Протокол № 17 от 25.05.2022

Заведующий кафедрой общей и социальной психологии

_____ Сапоровская М.В., д.пс.н., профессор
Подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Сформировать готовность и способность к определению диагностических по различным проблемам жизнедеятельности человека, а также применению основных психологических методов, используемых в решении прикладных задач в области профотбора и профпригодности, формирование знаний в области управления человеческими ресурсами.

Задачи курса:

-сформировать представление о психологической диагностике
-обеспечить знание основных подходов к консультированию по проблемам жизнедеятельности человека, а также по профилактике трудностей, связанных с профессиональной деятельностью психолога.

-сформировать знания, умения и навыки использования диагностических и консультационных методов в профессиональной деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции: способностью осуществлять психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию (ПК-2)

Код и индикаторы компетенций:

ИПК-2.1. Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников

ИПК-2.1. Владеет методами группового и индивидуального консультирования клиентов

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-диагностические и консультационные методы по проблемам клиента и профессиональным проблемам психолога
-основные подходы в консультировании по проблемам профессиональной деятельности и профессиональному самоопределению, а так же помощи клиенту в трудных жизненных ситуациях

уметь:

-применять методы профессиональной диагностики психолога и клиента
-применять методы консультирования по различным проблемам жизнедеятельности
владеть навыками:
-владеть опытом консультирования и диагностики клиентов по различным трудным жизненным ситуациям
-владеть опытом разработки и проектирования профессионального консультационного процесса

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очно-заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	42
Лекции	14
Практические занятия	28
Практическая подготовка	
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	108

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
--------------------------------	---------

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очно-заочная форма
Лекции	14
Практические занятия	28
Лабораторные занятия	
Консультации	
Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	
Практическая подготовка	
Курсовые проекты	
Всего	42,35

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины (для очно-заочной формы обучения)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Связь психодиагностики с психологическими технологиями в бизнесе, в образовании и государственной службе	15	2	4	0	9
2	Психологический диагноз и его применение при реализации различных технологий в бизнесе, в образовании и государственной службе.	15	2	4	0	9
3	. Организация диагностического исследования при реализации различных психологических технологий. Деонтология и правовые основы диагностики в структуре различных психологических технологий в бизнесе, в образовании и государственной службе.	15	2	4	0	9

4	Конкретные диагностические методы при реализации психологических технологий и процедуры их применения.	15	2	4	0	9
5.	Психодиагностическое наблюдение при реализации различных психологических технологий	15	2	4		9
6	Метод опроса в различных психологических технологиях	15	2	4		9
7	Проективный диагностический метод при реализации различных психологических технологий.	18	2	4		12
	Экзамен	36				36
	Итого:	144	14	28		102

5.2. Содержание:

Тема 1. Связь психодиагностики с психологическими технологиями в бизнесе, в образовании и государственной службе.

Экспериментальная психология В. Вундта, дифференциальная психология (Э. Сеген, Ж-Э. Эскироль), первые исследования умственно отсталых, первые психологи-экспериментаторы (Ф. Гальтон, Дж. Кеттелл, Г. Эббингауз) как исторические основы психологической диагностики при реализации различных психологических технологий в бизнесе, в образовании и государственной службе. Психодиагностические основы психологических технологий в бизнесе, в образовании и государственной службе: диагностические основы первичного этапа реализации различных психотехнологий, диагностика как сопровождение процесса реализации психотехнологий, диагностический контроль эффективности применения психотехнологий.

Тема 2. Психологический диагноз и его применение при реализации различных технологий в бизнесе, в образовании и государственной службе.

Понятие о психологическом диагнозе. Принципы и сфера применения. Отличия медицинского и психологического диагноза. Достоверность, понятие о тестовой норме и социально-психологическом нормативе. Типичные трудности постановки психологического диагноза при реализации различных психологических технологий в бизнесе, в образовании и государственной службе.

Тема 3. Организация диагностического исследования при реализации различных психологических технологий. Деонтология и правовые основы диагностики в структуре различных психологических технологий в бизнесе, в образовании и государственной службе.

Организационные, санитарно-гигиенические и правовые требования к проведению психодиагностического исследования при реализации различных психологических технологий. Требования к квалификации психодиагноста и качеству используемых психодиагностических методик в различных психотехнологиях. Этические и моральные требования к психодиагноступрактику в бизнесе, в образовании и государственной службе. Правовые основы организации психодиагностического исследования при реализации различных психологических технологий в бизнесе, в образовании и государственной службе, юридическое оформление результатов психодиагностики в психотехнологиях и нормативные документы, регламентирующие права и обязанности психодиагноста, применяющего различные психотехнологии.

Тема 4. Конкретные диагностические методы при реализации психологических технологий и процедуры их применения.

Классификация психодиагностических методик в структуре различных психотехнологий по типу стимульного материала, по количеству испытуемых, по типу ответов, по методологическому принципу, по степени объективности, по процедуре, по сфере исследования, по структуре методик и т.д. Классификация методов психодиагностики в зависимости от приема получения тестовых данных. Процедуры и конкретные диагностические методики в отдельных психотехнологиях в бизнесе, в образовании и государственной службе (тесты, опросники и проч.). Личностные опросники Г. Айзенка, Г. Шмишека, Е.А. Климова, ММРІ, А.Е. Личко, В.М. Русалова, К.Г. Юнга. Проблема достоверности личностных опросников

Тема 5 Психодиагностическое наблюдение при реализации различных психологических технологий.

Метод наблюдения при реализации различных психологических технологий. Применение разных видов (лабораторное, полевое, скрытое, явное, спровоцированное, лонгитюдное, включенное, самонаблюдение, сплошное, выборочное, разовое) в различных практических 7 ситуациях и в разных направлениях консультационной практики. Проблема организации наблюдения при реализации психологических технологий в бизнесе, в образовании и государственной службе. Основные правила, принципы и проблемы наблюдения в психотехнологиях.

Тема 6. Метод опроса в различных психологических технологиях.

Метод опроса и его применение в различных психологических технологиях. Предмет, роль и место опроса в различных психологических технологиях. Методы опроса и их процедуры.

Тема 7. Проективный диагностический метод при реализации различных психологических технологий. Теоретические предпосылки проективного метода.

Принцип проекции в обоснование проективного метода. Роль механизмов психологической защиты при использовании проективного метода. Классификация проективных методик (конститутивные, конструктивные, интерпретативные, катартические, рефрактивные, экспрессивные, импрессивные, аддитивные). Проблема проверки валидности проективных методик. Специфика обработки и интерпретации психодиагностической информации при применении проективных методик. Проблема проекции со стороны психодиагноста и методы ее преодоления. Проективные методики (ТАТ, тест Г. Роршаха, метод портретных выборов Л. Сонди).

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Методические рекомендации по выполнению	Часы	Форма контроля
-------	--------------------------	---------	---	------	----------------

			задания		
1.	Связь психодиагностики с психологическими и технологиями в бизнесе, в образовании и государственной службе	Реферат / доклад по актуальным проблемам применения диагностики в различных психологических технологиях		9	Проверка выполнения письменного задания
2.	Психологический диагноз и его применение при реализации различных технологий в бизнесе, в образовании и государственной службе.	Реферат / доклад по актуальным проблемам применения диагностики в различных психологических технологиях		9	Проверка выполнения письменного задания
3.	. Организация диагностического исследования при реализации различных психологических технологий. Деонтология и правовые основы диагностики в структуре различных психологических технологий в бизнесе, в образовании и государственной службе.	Реферат / доклад по актуальным проблемам применения диагностики в различных психологических технологиях		9	Проверка выполнения письменного задания
4.	Конкретные диагностические методы при реализации психологических технологий и процедуры их	Проведение диагностических обследований и подготовка заключений по ним		9	Проверка выполнения письменного задания

	применения.				
5	Психодиагностическое наблюдение при реализации различных психологических технологий	Проведение диагностических обследований и подготовка заключений по ним		9	Проверка выполнения письменного задания
6	Метод опроса в различных психологических технологиях	Проведение диагностических обследований и подготовка заключений по ним		9	Проверка выполнения письменного задания
7	Проективный диагностический метод при реализации различных психологических технологий.	Проведение диагностических обследований и подготовка заключений по ним		12	Проверка выполнения письменного задания
	Подготовка к экзамену			36	

Темы рефератов / докладов для самостоятельной работы

1. Роль и возможности психодиагностики на разных этапах консультативной работы на разных ступенях образования.

2. Роль и возможности психодиагностики на разных этапах консультативной работы в разных типах бизнес-структур.

3. Роль и возможности психодиагностики на разных этапах консультативной работы в структурах госслужбы.

4. Общие и специальные требования, предъявляемые к психологу-диагносту при работе в сфере разных психологических технологий.

5. Профессиональная подготовка, функции и этика психолога-диагноста при проведении консультативной деятельности.

6. Специфика диагностики в интерактивных психологических технологиях.

7. Специфика психодиагностики в суггестивных психологических технологиях.

8. Специфика психодиагностики в индивидуальных и групповых психологических технологиях.

9. Проблема и возможности модификации диагностических методик для нужд отдельных психологических технологий.

10. Взаимосвязь диагностических и психотерапевтических методов при реализации различных психологических технологий в бизнесе, образовании и государственной службе.

Проведение диагностических обследований и подготовка заключений по ним

1) Провести психодиагностическое обследование взрослого на предмет выявления трудностей и барьеров в общении, выбранные методики обосновать, результаты подробно описать.

2) Провести психодиагностическое обследование взрослого на предмет выявления невротических конфликтов, выбранные методики обосновать, результаты подробно описать.

3) Провести психодиагностику трудового коллектива на предмет психологических трудностей развития и социально-психологических показателей (СПК, эмоциональная атмосфера, ЦОЕ и др.), тесты и полученные данные подробно описать.

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Связь психодиагностики с психологическими технологиями в бизнесе, в образовании и государственной службе.

Дискуссия на тему: «Современные проблемы диагностики в профессиональной деятельности психолога»

Тема 2. Психологический диагноз и его применение при реализации различных технологий в бизнесе, в образовании и государственной службе.

Проверка докладов/Дискуссия по выбранным темам

Тема 3. Организация диагностического исследования при реализации различных психологических технологий. Деонтология и правовые основы диагностики в структуре различных психологических технологий в бизнесе, в образовании и государственной службе.

Дискуссия на тему: «Этика в проведении диагностики в профессиональной деятельности психолога»

Тема 4. Конкретные диагностические методы при реализации психологических технологий и процедуры их применения.

Слушание докладов по предложенным темам/Дискуссия

Тема 5 Психодиагностическое наблюдение при реализации различных психологических технологий.

Работа с программой психотест, самодиагностика, написание заключения.

Тема 6. Метод опроса в различных психологических технологиях.

Составление опросников, работа с программой SPSS 22.0

Тема 7. Проективный диагностический метод при реализации различных психологических технологий. Теоретические предпосылки проективного метода.

Разработка феноменологического интервью по предложенным темам.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика: учебник для вузов / Л.Ф. Бурлачук. – СПб., 2007. – 350 с. – 2 экз.

2. Одинцова О.В. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учеб. для вузов по напр. подгот. "Сервис" / О. В. Одинцова. - ЭВК. - М.: Академия, 2014. -

Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – 20 доступов.

3. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: учеб. пособие / ред., сост. Д. Я. Райгородский. - Самара: Бахрах-М, 2009. - 668 с. – 20 экз.

б) дополнительная литература

1. Елисеев О.П. Практикум по психологии личности / О. П. Елисеев. - 2-е изд., испр. и перераб. - СПб.: Питер, 2007. - 508 с. – 28 экз.

2. Общая психодиагностика: учебник / А. А. Бодалев [и др.]. - СПб.: Речь, 2004. - 440 с. – 20 экз.

3. Практикум по возрастной психологии : учеб. пособие / ред.: Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. - доп. и перераб. - СПб. : Речь, 2010. - 693 с. – 2 экз.

4. Психологическая диагностика: учебник для вузов / Ред. М. К. Акимова, К. М. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2007. - 651 с. – 1

экз.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru;

- ЭБС «Знаниум», путь доступа: www.znanium.ru

Курс содержит следующие элементы:

- элемент «Лекции» в текстовом формате;

- элемент «Видеолекции», представляющий собой видеозапись лекция в ВКС с использованием инструментария ПО Zoom;

- элемент «Практические задания», обеспечивающий проведение практических занятий;

- элемент «Тесты», обеспечивающий контроль освоения лекционного материала;
- элемент «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», включающий в себя рабочую программу дисциплины, рекомендованную литературу;
- элемент «Обратная связь с обучающимися», представленная инструментом Форум.

9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видеотехника. компьютерный класс для электронного тестирования. Программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.

