

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Этнопсихология и межэтнические кризисы

Направление подготовки (37.04.01) Психология
Направленность Психология экстремальных и
кризисных состояний
Очно-заочная форма обучения
Квалификация (степень) выпускника: магистр

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Этнопсихология и межэтнические кризисы» разработана в соответствии с ФГОС ВО

37.04.01 Психология ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки
37.04.01 Психология, утвержденный Минобрнауки
России № 841 от 29.07.2020

Разработал: Крылова Н.Г., к.п.н, профессор каф. общей и социальной психологии

Рецензент: Екимчик О.А., к.п.н., доцент каф. общей и социальной психологии

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры общей и социальной психологии

Протокол №7 от 15.11.2023

Заведующий кафедрой общей и социальной психологии Сапоровская М.В., д.п.н., профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Этнопсихология и межэтнические конфликты» предназначен для того, что бы помочь будущему специалисту познакомиться с современными достижениями в области этнопсихологии, помочь овладеть основными теориями и концепциями, описывающими процесс и результат межэтнического конфликта, овладеть основными методами научного исследования, используемыми в этнической психологии при определении стратегий совладания с этническими кризисами и конфликтами.

Целью освоения дисциплины «Этнопсихология и межэтнические кризисы» является формирование готовности и способности у студентов понимать психологию народов и этносов, их вкладе в деятельность общества и технологии разрешения межэтнических кризисов.

Задачи освоения дисциплины:

- представить по возможности полно наиболее значительные достижения мировой и отечественной психологической мысли в рамках изучения психологии этносов;
- развивать у студентов умения и навыки взаимодействия с представителями разных этносов;
- раскрывая преемственность в развитии научного психологического познания, показать необходимость обращения к историческому прошлому в целях решения актуальных проблем и понимания современного состояния этнотолерантности;
- способствовать расширению научного психологического мышления и уровня социальной и коммуникативной компетентности магистрантов.

ПК-2 Способен осуществлять психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

ИПК-2.1. Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников

ИПК-2.1. Владеет методами группового и индивидуального консультирования клиентов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Знать: основные международные кризисы и конфликты, их место в международных отношениях; основные причины возникновения этнической психологии; влияние конфликтов на международные процессы и мировую политику; способы и средства урегулирования кризисов и конфликтов, существующие в международной практике.

Уметь: анализировать развитие этнических кризисов и конфликтов и оценивать перспективы их урегулирования; анализировать конфликты с точки зрения внутренней и внешней политики той или иной страны; обосновывать причины возникновения кризисных и конфликтных ситуаций; оценивать вероятность возникновения новых международных конфликтов и степень нанесения ущерба тому или иному политическому режиму из-за стихийного развития конфликтов.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности): навыками обработки информации, поиска причин и методов урегулирования, сбора информации по тому или иному конфликту; концепциями разрешения и предотвращения очагов международных конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается на 2 курсе в 4 семестре (очно-заочная формы обучения)

3. Объем дисциплины

3.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очно-заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах	26
Лекции	16
Практические занятия	10
Практическая подготовка	
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	46
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	Зачет (4 семестр)

3.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очно-заочная
Лекции	16
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	
Консультации	
Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Практическая подготовка	
Курсовые проекты	
Всего	26

5.1 Тематический план учебной дисциплины (очно-заочная форма)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Основные направления этнопсихологических исследований в психологии.	6	2			4
2	Этнопсихологические проблемы исследования личности и психологическая характеристика этнических общностей.	8	2	2		4
3	Социально-психологические особенности межэтнических отношений	8	2	2		4
4	Психологические особенности этноса	8	2	2		4
5	Национальный характер и его составляющие	8	2	2		4
6	Межэтническая напряженность и межэтнический кризис и конфликт	8	2	2		17
7	Национально-психологическая особенность народов России	6	2			
8	Своеобразие психологии народов ближнего и дальнего зарубежья.	11	2			
	Зачет	9				9
	Итого:	72	16	10		46

5.2. Содержание:

Тема 1. Основные направления этнопсихологических исследований в психологии.

Зарождение этнопсихологии как самостоятельной науки. Психология народов М.Лацаруса и Г.Штейнталя. Г.Лебон о психологии народов и масс. Вклад В.Вундта в развитие психологии народов. Первые этнопсихологические исследования и теоретические подходы к созданию новой науки в России. Зарождение и развитие этнопсихологических идей: А.А.Потебня о роли языка в жизни народа, взгляды М.Г.Чернышевского на проблему национального характера и психологии, идеи Г.Шпета, исследование мышления, осуществленное А.Р.Лурия в Узбекистане.

Тема 2. Этнопсихологические проблемы исследования личности и психологическая характеристика этнических общностей.

Релятивизм, абсолютизм, универсализм - сущность подходов, основные положения, задачи. Исследование коллективных представлений (Леви-Брюль). Исследование структуры мышления у первобытных народов (Леви-Стросс). Исследования социализации детей. Концепция инкультурации М.Херсковица. Теория культурной трансмиссии Г.Барри. Исследование социализации в школе "Культура и личность". Сравнительно-культурные исследования социализации

Тема 3. Социально-психологические особенности межэтнических отношений
Психологическая основа этнической общности. Содержание психологии нации.
Свойства национальной психики. Роль этноса в структуре личности. Межгрупповые и межличностные отношения, их психологические детерминанты. Социальная и этническая идентичность. Закономерности формирования и развития этнической идентичности

Тема 4. Психологические особенности этноса

Содержание темы: Картина мира этноса. Традиционное сознание народа. Специфика проявления бессознательного этноса. Этнические сознания. Специфика национальной культуры. Теоретические модели понимания этнической идентичности. Структурные компоненты и типы этнического самосознания. Подходы в понимании сущности этнической идентичности. Типологии этнокультурной идентичности.

Тема 5. Национальный характер и его составляющие

Понятие и подходы к определению сущности национального характера. Модальная личность. Теория зависимости национального характера от условий проживания этноса, этнопсихологических народов. Теория ментальности. Национальные чувства, темперамент, настроение, этнические стереотипы. Этнопсихологические исследования личностных черт. Понятие о "национальном характере". Сравнительные исследования нормы и патологии в различных культурах. Проблема методического инструментария в сравнительно-культурных исследованиях. Исследования конформности, индивидуализма, коллективизма.

Тема 6. Межэтническая напряженность и межэтнический кризис и конфликт

Этническая напряженность и этнические конфликты. Понятие об этническом конфликте. Возникновение, протекание, разрешение конфликта. Модели, механизмы урегулирования межэтнических конфликтов. Различные типы межэтнических отношений. Кросс-культурные коммуникации. Проблемы межкультурной адаптации. Понятия "адаптация", "аккультурация", "приспособление", "культурный шок", "маргинальность". Подготовка к межкультурному взаимодействию.

Тема 7. Национально-психологическая особенность народов России

Основные методы этнопсихологических и кросскультурных исследований. Дополнительные методы этнопсихологических исследований (опрос, контент-анализ, семантический дифференциал, метод "подбора черт", метод "свободного описания" т.д.). Специфика проведения этнопсихологического исследования. Логика и принципы исследования. Надежность этнопсихологических исследований.

Тема 8. Своеобразие психологии народов ближнего и дальнего зарубежья.

Своеобразие психологии народов ближнего и дальнего зарубежья. Славяне, народы Прибалтики, народы Средней Азии и Казахстана, народы Закавказья. Психология некоторых народов дальнего зарубежья (англичане, американцы, немцы, французы, испанцы, мексиканцы, финны, турки, арабы, японцы, китайцы и т.д.)

5.3. Практическая подготовка

нет

4. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

4.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Методические рекомендации по выполнению задания	Часы	Форма контроля
1	Основные направления этнопсихологических исследований в психологии.	«Этнопсихологическая дискуссия» (по подгруппам) -рассмотреть по выбору одну методологическую концепцию этноса (примордиализм, конструктивизм, инструментализм). Подгруппу представляет лидер: он аргументирует концепцию и организует защиту ее своими товарищами в дискуссии с участниками, отстаивающими другие концепции.	Оценка решения ситуационных задач, оценка аргументированности позиции группы и лидера	4	На примерах доказать значимость и Ограничения конкретных методологических концепций этнопсихологии.
2	Этнопсихологические проблемы исследования личности и психологическая характеристика этнических общностей	Составить эссе по теме: каковой должна стать этнопсихология как учебная и научная дисциплина в перспективе?	Оценка письменной самостоятельной работы	4	Придумать примеры новых направлений развития этнопсихологии на ближайшие 10 лет, с обозначением и описанием доказательной базы позиции автора.

3	Социально-психологические особенности межэтнических отношений	Разработать план проблемного семинара по тематике, связанной с межэтническими кризисами, отношениями и конфликтами.	Оценка методических материалов	4	Составить план-конспект и провести в студенческой группе данный семинар.
---	---	---	--------------------------------	---	--

4	Психологические особенности этноса	Разработать тренинговые упражнения по проблематике формирования этнической толерантности	Оценка индивидуальных отчетов о групповой методической работе; просмотр и методический анализ фрагментов тренингов и упражнений.	4	Разработать тренинговые упражнения по определенной тематике для разных возрастных категорий
5.	Национальный характер и его составляющие	Провести опрос студентов различных специальностей, направленный на выявление особенностей изучения национального характера и ментальности.	Оценка отчетов по результатам исследовательской деятельности.	4	Провести опрос студентов различных специальностей, направленный на изучение особенностей изучения национального характера студентов

6.	Межэтническая напряженность, межэтнический кризис и конфликт	<p>- Разработайте программу изучения межэтнической напряженности и кризиса.(выделите преимущества и недостатки индивидуализма, коллективизма, которые можно использовать при построении программы исследования).</p> <p>- Разработайте Практические советы по межкультурному взаимодействию для представителей индивидуалистических и коллективистских культур, переживающих состояние кризиса и конфликта.</p>	<p>Оценка отчетов по результатам исследовательской деятельности.</p> <p>Оценка методических материалов.</p>	17	Составить программу исследования и методических рекомендаций
----	--	---	---	----	--

4.2.

Тематика и задания для практических занятий

Семинар №1.

Личность в контексте культуры. Этнопсихологические проблемы исследования личности. Социализация, инкультурация, культурная трансмиссия. А. Кардинер и этнография детства. Сравнительно - культурное изучение социализации: архивные, полевые и экспериментальные исследования. Леви - Брюль о ментальности первобытного и современного человека. М. Мид и эмпирические исследования мира детства в разных культурах. Сравнительно-культурный подход в социальной психологии. Локус контроля. “etic” и “emic” подходы в кросс-культурном исследовании. Исследование универсальных и культурно-специфических черт личности. Тема Культура и основные психические процессы.

Семинар №2.

Отношения межгрупповые и межличностные. Категоризация и образ мира. Социальная и этническая идентичность. Гендерная идентичность Когнитивный и этнический компоненты идентичности. Территориальная общность. Родной язык и культура. Общность исторической судьбы. Формирование этнической идентичности.

Семинар № 3.

Психологическое измерение культур. Культурная вариативность регуляторов социального поведения. Регулятивная функция культуры. Традиции. Ценности. Нравственные нормы. Обычаи. Индивидуализм - коллективизм. Самоутверждение -конформность.

Семинар №4 Универсальные и культурные аспекты общения.

Социальная дистанция в этнопсихологии. Особенности вербальной и невербальной коммуникации. Культурный контекст общения. Язык и национальная идентичность. Экспрессивное поведение и культура.

Семинар №5

Этнические конфликты и способы их урегулирования. Адаптация к новой культурной среде. Классификация этнических конфликтов. Индивидуальные различия как основа межгрупповых кризисов и конфликтов. Теория социальной идентичности. Переселенцы. Эмигранты. Психологическая аккультурация. Культурный шок. Межкультурная адаптация. Национальный менталитет и его специфика. Факторы, влияющие на процесс адаптации к новой культурной среде.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

Основная литература

1. Крысько В. Г. ЭТНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ 10-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 359 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/etnicheskaya-psihologiya-450201>
2. Лебедева Н. М. ЭТНОПСИХОЛОГИЯ. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 491 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/etnopsihologiya-2>
2. Почебут Л. Г. КРОСС-КУЛЬТУРНАЯ И ЭТНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 279 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/kross-kulturnaya-i-etnicheskaya-psihologiya-450017>

б) дополнительная:

- Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. ; Под ред. Лебедева В.Ю.,

Прилу. ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 456 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-religiya-432883>

- Любичанковский А. В. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева в практике ментально-географических исследований [Электронный ресурс] , 2015 - 165 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/468924>

-Трифопова С. А. Этнопсихология и конфликтология [Электронный ресурс] , 2013 - 116 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/272183>

- Хабриева Т.Я. Современные проблемы самоопределения этносов: сравнительно-правовое исследование : Монография [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2019 - 237 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=350507>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru;
- ЭБС «Знаниум», путь доступа: www.znanium.ru

Курс содержит следующие элементы:

- элемент «Лекции» в текстовом формате;
- элемент «Видеолекции», представляющий собой видеозапись лекция в ВКС с использованием инструментария ПО Zoom;
- элемент «Практические задания», обеспечивающий проведение практических занятий;
- элемент «Тесты», обеспечивающий контроль освоения лекционного материала;
- элемент «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», включающий в себя рабочую программу дисциплины, рекомендованную литературу;
- элемент «Обратная связь с обучающимися», представленная инструментом Форум.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Программное обеспечение: [GNU LGPL v3+](#), [свободно распространяемый](#) офисный пакет с [открытым исходным кодом](#).