

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственной университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки (37.04.01) Психология

Направленность Психология экстремальных и кризисных состояний

Очно-заочная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Кострома

**Рабочая программа дисциплины «Методология современной психологии»
разработана в соответствии с ФГОС ВО**

37.04.01 Психология ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки
37.04.01 Психология, утвержденный Минобрнауки
России № 841 от 29.07.2020

Разработал: _____ Голубев Валерий Вячеславович, доцент каф. общей и
социальной психологии, к.пс.н.

подпись

Рецензент: _____ Сапоровская М. В, д.пс.н., профессор.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры общей и социальной психологии

Протокол № 7 от 15.11.2023

Заведующий кафедрой общей и социальной психологии

_____ Сапоровская М.В., д.пс.н., профессор

Подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Методология современной психологии» предусматривает изучение развитие науки и научного знания, глобальные научные революции и смена типов научной рациональности, реализацию типов научной рациональности в психологической науке, методологические проблемы современной психологии, объяснительные принципы психологии и ее центральные категории. Курс является одним из базовых в плане общетеоретической и методологической подготовки психолога. Изучение курса дает возможность целенаправленного и осознанного изучения всех дисциплин профессионального цикла магистратуры.

Цель дисциплины: сформировать способность и готовность у обучающихся к методологической культуре мышления, пониманию особенностей научного познания, его возможностей и ограничений, специфики психологического знания и способов его получения и обоснования.

Задачи дисциплины:

1. Представление актуальных исследований и разработок проблем методологии психологии и ознакомление с наиболее значимыми результатами этих исследований.
2. Развитие умений и навыков аналитического изучения и критического освоения результатов методологических исследований в психологии.
3. Создание условий для формирования рефлексивной позиции в отношении исторического развития и современного состояния методологических исследований в психологии.
4. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности на основе критического анализа современных методологических исследований

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1);

Код и содержание индикаторов компетенции:

ИОПК – 1.1. Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области

ИОПК – 1.2. Разрабатывает дизайн исследования

Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ (ОПК-2).

Код и содержание индикаторов компетенции:

ИОПК – 2.1. Разрабатывает методический инструментарий исследования

ИОПК – 2.2. Реализует программу исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: систему категорий и методов, необходимых для решения основных теоретических и прикладных задач в различных областях профессиональной практической деятельности психолога; правила и принципы применения знаний по психологии при решении теоретических и практических задач; систему принципов современной психологии исследования и их функции в организации психологического исследования

уметь: применять систему категорий и методов при решении основных теоретических и прикладных задач в различных областях профессиональной практической деятельности психолога; использовать правила и принципы применения знаний по психологии при решении теоретических и практических задач; применять принципы психологического исследования при его организации и проведении.

владеть: правилами и способами применения системы категорий и методов в ходе решения основных теоретических и прикладных психологических задач; правилами и принципами применения знаний по психологии при решении теоретических и прикладных задач; навыками планирования и проведения исследования на основе методологических принципов психологии.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина изучается в 1-ом семестре. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: логически и содержательно-методически курс связан с дисциплинами методологической и общепсихологической направленности, включенными в программу бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология». В результате освоения этих дисциплин студент должен обладать рядом «входных» знаний, умений и владений, в частности: иметь представление об истории развития психологии, как науке, ее методологических принципах и методах психологического исследования. Студент должен владеть навыками проведения экспериментальных и эмпирических психологических исследований, теоретическими основами планирования психологического исследования..

Изучение дисциплины является основой для целенаправленного и осознанного изучения всех дисциплин базовой части магистратуры.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очно-заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	46
Лекции	22
Практические занятия	24
Практическая подготовка	
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	98
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 1 семестр

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очно-заочная
Лекции	22
Практические занятия	24
Лабораторные занятий	
Консультации	-
Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	-
Практическая подготовка	
Курсовые проекты	-
Всего	46,35

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Методология психологии. Виды проблем в психологии	16	2	4		10
2	Функции научного познания.	18	4	4		10
3	Когнитивная методология психологии.	18	4	4		10
4	Основные принципы психологии.	18	4	4		10
5	Общая характеристика методов психологического исследования.	18	4	4		10
6	Понятие концепции в структуре психологического знания.	20	4	4		12
	Экзамен	36				36
	Итого:	4/144	22	24		98

5.2. Содержание:

Тема 1. Методология психологии. Виды проблем в психологии .

Введение в методологию психологии. Понятие и общее понимание науки. Общее представление о методологии науки. Методология психологии. Виды проблем в психологии.

Категориальный строй психологии. Категории науки. Структура категориального строя психологии. Соотношение основных категорий психологии. Тезаурус психологического знания.

Проблема коммуникации психологического знания. Кризис в психологии Проблема интеграции в современной методологии психологии. Виды интеграции.

Тема 2. Функции научного познания.

Функции научного познания. Функция описания. Функция объяснения. Функция прогнозирования. Уровни познания и их взаимосвязь.

Типы объяснения в психологии. Соотношение основных уровней познания. Проблема интерпретации в психологии.

Тема 3. Когнитивная методология психологии.

Когнитивная методология психологии. Проблема предмета в психологии. Проблема метода в психологии. Соотношение предмета и метода.

Развитие психологии как результат взаимодействия представлений о предмете и методе. Проблема объективного метода в психологии.

Тема 4. Основные принципы психологии.

Основные принципы психологии. Принцип объективности. Принцип психофизиологического единства. Принцип детерминизма. Генетический принцип. Принцип социальной обусловленности психики. Принцип системности.

Тема 5. Общая характеристика методов психологического исследования.

Общая характеристика методов психологического исследования. Классификация методов психологического исследования. Соотношение экспериментальных и эмпирических методов. Понятие квазиэкспериментальных процедур исследования. Интерпретация результатов исследования.

Тема 6. Понятие концепции в структуре психологического знания.

Понятие концепции в структуре психологического знания. Структура научных концепций. Основные компоненты научных концепций и уровни их построения. Содержание концептуального уровня развития основных проблем психологии.

5.3. Практическая подготовка: не предусмотрена

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для очно-заочной формы обучения.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Методологические основы психологического исследования. Программа исследования.	<p>Задание 1. « Анализ научной статьи»</p> <p>По материалам прочитанной статьи, опубликованной в психологическом журнале или сборнике и содержащей описание эмпирического исследования, воссоздать программу, которая легла в его основу. Письменно ответить на следующие вопросы:</p> <p>Какую проблему решали авторы с помощью данного исследования?</p> <p>В чём её новизна и актуальность?</p> <p>Каковы цель и задачи исследования?</p> <p>Какие задачи основные, а какие могут быть представлены как дополнительные?</p> <p>Каковы объект и предмет исследования?</p> <p>Определить ключевые понятия исследования и, по возможности, дать их теоретическую и эмпирическую интерпретацию (как это делали авторы статьи).</p> <p>Проанализировать предмет исследования и обсудить гипотезы. Обсудить выборку и способы сбора, обработки и анализа данных, которые использовались в исследовании.</p> <p>Задание 2. После просмотра к/ф «Кинзи» составить программу исследования, о котором рассказано в фильме. Сформулировать цель и задачи исследования Кинзи, охарактеризовать объект и предмет исследования, проанализировать гипотезы, описать разновидности опроса, использованные в исследовании.</p>	10	студент обращается к литературе. Конспект составляется на основании развернутого плана. Конспектирует результаты в тетради.	Коллоквиум; оценка выполненных аналитических работ студентов.

2.	Функции научного познания.	<p>Задание 1. Выполнить исследовательское задание 5.3 (стр.203) или 11.2 (стр.451) из «Практикума по социальной психологии» Э.Пайнс, К.Маслач. Представить полученные результаты и их анализ в форме письменного отчёта.</p> <p>Задание 2. Выполнить исследовательское задание 10.3 (стр.410) или 12.3 (стр.484) из «Практикума по социальной психологии» Э.Пайнс, К.Маслач. Представить полученные результаты и их анализ в форме письменного отчёта.</p>	10	студент обращается к литературе. Конспект составляется на основании развернутого плана. Конспектирует результаты в тетради.	оценка выполненных заданий по теме; оценка устного доклада о проведённом исследовании или участия в дискуссии на практическом занятии
3.	Методологические принципы исследования. Этические нормы. Метод опроса	<p>Задание 1. Выполнить исследовательское задание 4.1 (стр.164) из «Практикума по социальной психологии» Э.Пайнс, К.Маслач. Представить полученные результаты и их анализ в форме письменного отчёта.</p> <p>Задание 2. Выполнить исследовательское задание 9.1 (стр.361) из «Практикума по социальной психологии» Э.Пайнс, К.Маслач. Представить полученные результаты и их анализ в форме письменного отчёта.</p> <p>Задание 3. Выполнить исследовательское задание 9.2 (стр.364) из «Практикума по социальной психологии» Э.Пайнс, К.Маслач. Представить полученные результаты и их анализ в форме письменного отчёта.</p>	10	студент обращается к литературе. Конспект составляется на основании развернутого плана. Конспектирует результаты в тетради.	оценка выполненных заданий по теме; оценка устного доклада о проведённом исследовании или участия в дискуссии на практическом занятии
4.	Общая характеристика методов психологического исследования. Анализ документов (контент-анализ).	<p>Выполнить исследовательское задание №2 (стр.148) из книги «Социальная психология: Практикум: Учеб. Пособие для студентов вузов/ под ред. Т.В.Фоломеевой. – М., 2006. Представить полученные результаты и их анализ в форме письменного отчёта.</p>	10	студент обращается к литературе. Конспект составляется на основании развернутого плана. Конспектирует результаты в тетради.	оценка выполненных заданий по теме; оценка устного доклада о проведённом исследовании или участия в дискуссии на практическом занятии
5.	Когнитивная методология психологии. Методологические основы подготовки и проведения эксперимента.	<p>Прочитать статью Ф.Зимбардо «Стэнфордский тюремный эксперимент» (Э.Пайнс,К.Маслач «Практикум по социальной психологии» стр.296 – 320), а также отклик на неё Э.Фромма «О психологических экспериментах» (Э.Фромм «Анатомия человеческой</p>	10	студент обращается к литературе. Результаты своих размышлений представить в форме эссе..	Дискуссия по теме «Необходимые и возможные ограничения в социально-психологических экспериментах» (по материалам эссе, подготовленных студентами

		деструктивности» стр.56 – 72) и по материалам этих статей сформулировать собственное отношение к проблемам экологической валидности и этики социально-психологического эксперимента.			
б.	Методологические основы психологического исследования. Программа исследования.	Задание 1. Сделать сводную сравнительную таблицу современных психологических концепций. Задание 2. Конспектирование разделов из книги А.С.Чернышёва и др. «Аппаратурные методики психологической диагностики группы в совместной деятельности».- М.: изд-во ИПРАН. 2005.	12	студент обращается к литературе. Конспект составляется на основании развернутого плана. Конспектирует результаты в тетради.	Оценка выполненного задания по теме; оценка устного выступления и участия в дискуссии на практическом занятии.
	Экзамен		36		
	Всего		98		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Семинар №1 Методологические основы психологического исследования. Программа исследования.

1. Принципы методологии. Соотношение понятий «методология», «метод», «методика».
2. Понятие «наука». Признаки научных знаний. Научная истина.
3. Основные принципы научного исследования

Семинар № 2 Функции научного познания

Парадигма в психологии.

1. Понятие парадигмы. Этапы развития парадигмы.
2. Классическая, неклассическая и постклассическая парадигма.
3. Принципы существования научного сообщества.

Семинар № 3. Методологические принципы исследования. Этические нормы. Метод опроса

Объяснительные принципы психологии:

1. взаимодействие,
2. эволюция,
3. детерминизм,
4. целостность,
5. единство внешнего и внутреннего,
6. активность,
7. субъектность.
8. Статус принципов

Семинар № 4 Общая характеристика методов психологического исследования. Анализ документов (контент-анализ).

1. Принципы системности.
2. Теория функциональных систем П. К. Анохина.
3. Психика человека как системообразующее качество.

Семинар № 5 Когнитивная методология психологии. Методологические основы подготовки и проведения эксперимента

Категории психологии деятельности

1. Деятельность. Деятельность и активность.
2. Деятельность как условие и результат развития психики.
3. Деятельностный подход в трудах российских психологов.
4. Контент-анализ как анализ продуктов деятельности

Семинар № 6. Методологические основы психологического исследования.

Программа исследования

6.1. Субъектность психики

1. Понятие субъектности.
2. Основные признаки субъекта.
3. Методическое обеспечение изучения субъектности

6.2. Развитие как способ существования психики

1. Основания изучения развития.
2. Причины и источники развития.
3. Неравновесные состояния и их роль в развитии.
4. Временные характеристики развития

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1 Манухина, С.Ю. Методологические основы психологии / С.Ю. Манухина, А.Н. Занковский. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-374-00244-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90382> (26.01.2018).

2 Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим семинарским занятиям для студентов психологических факультетов М.: Вузовский учебник: - НИЦМ, 2013 ИНФРА-416. с.: 60x90 1/16. - 5(п)-9558IS-0276-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366333>

б) дополнительная:

1. Ломов, Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии / Б.Ф. Ломов. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 1174 с. - ISBN 978-5-9989-0399-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39189> (26.01.2018).
2. Драганова, О.А. Теоретико-методологические проблемы психологии развития и

возрастной психологии : учебное пособие / О.А. Драганова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2011. - 67 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-404-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272022> (26.01.2018).

3. Сулейманов, Р.Ф. Методологические основы психологии: (в схемах и комментариях) : учебное пособие / Р.Ф. Сулейманов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Познание, 2009. - 232 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258030> (26.01.2018).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru;

- ЭБС «Знаниум», путь доступа: www.znanium.ru

Курс содержит следующие элементы:

- элемент «Лекции» в текстовом формате;

- элемент «Видеолекции», представляющий собой видеозапись лекция в ВКС с использованием инструментария ПО Zoom;

- элемент «Практические задания», обеспечивающий проведение практических занятий;

- элемент «Тесты», обеспечивающий контроль освоения лекционного материала;

- элемент «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», включающий в себя рабочую программу дисциплины, рекомендованную литературу;

- элемент «Обратная связь с обучающимися», представленная инструментом Форум.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчато), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.