

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Направление подготовки (37.04.01) Психология

Направленность Психология в социальной сфере

Очная форма обучения

Очно-заочная форма

Квалификация (степень) выпускника: магистр

**Кострома**

**Рабочая программа дисциплины «Методология современной психологии»  
разработана в соответствии с ФГОС ВО**

37.04.01 Психология ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки  
37.04.01 Психология, утвержденный Минобрнауки  
России № 841 от 29.07.2020

Разработал: Голубев Валерий Вячеславович, доцент каф. общей и социальной психологии, к.пс.н.

Рецензент: Сапоровская М. В, д.пс.н., профессор.

**УТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры общей и социальной психологии  
Протокол № 17 от 25.05.2022

**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры общей и социальной психологии  
Протокол № 14 от 24.05.2023

Заведующий кафедрой общей и социальной психологии Сапоровская М.В., д.пс.н., профессор

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Методология современной психологии» предусматривает изучение развитие науки и научного знания, глобальные научные революции и смена типов научной рациональности, реализацию типов научной рациональности в психологической науке, методологические проблемы современной психологии, объяснительные принципы психологии и ее центральные категории. Курс является одним из базовых в плане общетеоретической и методологической подготовки психолога. Изучение курса дает возможность целенаправленного и осознанного изучения всех дисциплин профессионального цикла магистратуры.

*Цель дисциплины:* сформировать способность и готовность у обучающихся к методологической культуре мышления, пониманию особенностей научного познания, его возможностей и ограничений, специфики психологического знания и способов его получения и обоснования.

*Задачи дисциплины:*

1. Представление актуальных исследований и разработок проблем методологии психологии и ознакомление с наиболее значимыми результатами этих исследований.
2. Развитие умений и навыков аналитического изучения и критического освоения результатов методологических исследований в психологии.
3. Создание условий для формирования рефлексивной позиции в отношении исторического развития и современного состояния методологических исследований в психологии.
4. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности на основе критического анализа современных методологических исследований

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1);

Код и содержание индикаторов компетенции:

**ИОПК – 1.1.** Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области

**ИОПК – 1.2.** Разрабатывает дизайн исследования

Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ (ОПК-2).

Код и содержание индикаторов компетенции:

**ИОПК – 2.1.** Разрабатывает методический инструментарий исследования

**ИОПК – 2.2.** Реализует программу исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:* систему категорий и методов, необходимых для решения основных теоретических и прикладных задач в различных областях профессиональной практической деятельности психолога; правила и принципы применения знаний по психологии при решении теоретических и практических задач; систему принципов современной психологии исследования и их функции в организации психологического исследования

*уметь:* применять систему категорий и методов при решении основных теоретических и прикладных задач в различных областях профессиональной практической деятельности психолога; использовать правила и принципы применения

знаний по психологии при решении теоретических и практических задач; применять принципы психологического исследования при его организации и проведении.

*владеть:* правилами и способами применения системы категорий и методов в ходе решения основных теоретических и прикладных психологических задач; правилами и принципами применения знаний по психологии при решении теоретических и прикладных задач; навыками планирования и проведения исследования на основе методологических принципов психологии.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина изучается в 1-ом семестре. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: логически и содержательно-методически курс связан с дисциплинами методологической и общепсихологической направленности, включенными в программу бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология». В результате освоения этих дисциплин студент должен обладать рядом «входных» знаний, умений и владений, в частности: иметь представление об истории развития психологии, как науке, ее методологических принципах и методах психологического исследования. Студент должен владеть навыками проведения экспериментальных и эмпирических психологических исследований, теоретическими основами планирования психологического исследования..

Изучение дисциплины является основой для целенаправленного и осознанного изучения всех дисциплин базовой части магистратуры.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	88
Лекции	44
Практические занятия	44
Практическая подготовка	
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	56
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 1 семестр

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очно-заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	46
Лекции	22
Практические занятия	24
Практическая подготовка	
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	98
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 1 семестр

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная
Лекции	44
Практические занятия	44
Лабораторные занятия	
Консультации	-
Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	-
Практическая подготовка	
Курсовые проекты	-
Всего	88,35

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная
Лекции	22
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	
Консультации	-
Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	-
Практическая подготовка	
Курсовые проекты	-
Всего	46,35

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

#### 5.1 Тематический план учебной дисциплины (для очной формы)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Методология психологии. Виды проблем в психологии	10	4	4		2
2	Функции научного познания.	18	8	8		2
3	Когнитивная методология психологии.	20	8	8		4
4	Основные принципы психологии.	20	8	8		4
5	Общая характеристика методов психологического исследования.	20	8	8		4
6	Понятие концепции в структуре психологического знания.	20	8	8		4
	Экзамен	36				36
	Итого:	4/144	44	44		56

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1 Тематический план учебной дисциплины (для очно-заочной формы)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Методология психологии. Виды проблем в психологии	18	4	4		10
2	Функции научного познания.	18	4	4		10
3	Когнитивная методология психологии.	18	4	4		10
4	Основные принципы психологии.	18	4	4		10
5	Общая характеристика методов психологического исследования.	18	4	4		10
6	Понятие концепции в структуре психологического знания.	18	2	4		12
	Экзамен	36				36
	Итого:	4/144	22	24		98

### 5.2. Содержание:

#### Тема 1. Методология психологии. Виды проблем в психологии .

Введение в методологию психологии. Понятие и общее понимание науки. Общее представление о методологии науки. Методология психологии. Виды проблем в психологии.

Категориальный строй психологии. Категории науки. Структура категориального строя психологии. Соотношение основных категорий психологии. Тезаурус психологического знания.

Проблема коммуникации психологического знания. Кризис в психологии  
Проблема интеграции в современной методологии психологии. Виды интеграции.

#### Тема 2. Функции научного познания.

Функции научного познания. Функция описания. Функция объяснения. Функция прогнозирования. Уровни познания и их взаимосвязь.

Типы объяснения в психологии. Соотношение основных уровней познания.  
Проблема интерпретации в психологии.

#### Тема 3. Когнитивная методология психологии.

Когнитивная методология психологии. Проблема предмета в психологии.  
Проблема метода в психологии. Соотношение предмета и метода.

Развитие психологии как результат взаимодействия представлений о предмете и методе. Проблема объективного метода в психологии.

#### Тема 4. Основные принципы психологии.

Основные принципы психологии. Принцип объективности. Принцип психофизиологического единства. Принцип детерминизма. Генетический принцип. Принцип социальной обусловленности психики. Принцип системности.

#### Тема 5. Общая характеристика методов психологического исследования.

Общая характеристика методов психологического исследования. Классификация методов психологического исследования. Соотношение экспериментальных и эмпирических методов. Понятие квазиэкспериментальных процедур исследования. Интерпретация результатов исследования.

#### Тема 6. Понятие концепции в структуре психологического знания.

Понятие концепции в структуре психологического знания. Структура научных концепций. Основные компоненты научных концепций и уровни их построения. Содержание концептуального уровня развития основных проблем психологии.

### 5.3. Практическая подготовка: не предусмотрена

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для очной формы обучения.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Методологические основы психологического исследования. Программа исследования.	Задание 1. « Анализ научной статьи» По материалам прочитанной статьи, опубликованной в психологическом журнале или сборнике и содержащей описание эмпирического исследования, воссоздать программу, которая легла в его основу. Письменно ответить на следующие вопросы: Какую проблему решали авторы с помощью данного исследования? В чём её новизна и актуальность? Каковы цель и задачи исследования? Какие задачи основные, а какие могут быть представлены как дополнительные? Каковы объект и предмет исследования? Определить ключевые понятия исследования и, по возможности, дать их теоретическую и эмпирическую интерпретацию (как это делали авторы статьи). Проанализировать предмет исследования и обсудить гипотезы. Обсудить выборку и способы сбора, обработки и анализа данных, которые использовались в исследовании. Задание 2. После просмотра к/ф «Кинзи» составить программу исследования, о котором рассказано в фильме. Сформулировать цель и задачи исследования Кинзи, охарактеризовать объект и предмет исследования, проанализировать гипотезы, описать разновидности опроса, использованные в исследовании.	2	студент обращается к литературе. Конспект составляется на основании развернутого плана. Конспектирует результаты в тетради.	Коллоквиум; оценка выполненных аналитических работ студентов.
2.	Функции научного познания.	Задание 1. Выполнить исследовательское задание 5.3 (стр.203) или 11.2 (стр.451) из «Практикума по	2	студент обращается к литературе. Конспект составляется на основании развернутого плана.	оценка выполненных заданий по теме; оценка устного доклада о проведенном

		социальной психологии» Э.Пайнс, К.Маслач. Представить полученные результаты и их анализ в форме письменного отчёта. Задание 2. Выполнить исследовательское задание 10.3 (стр.410) или 12.3 (стр.484) из «Практикума по социальной психологии» Э.Пайнс, К.Маслач. Представить полученные результаты и их анализ в форме письменного отчёта.		Конспектирует результаты в тетради.	исследовании или участия в дискуссии на практическом занятии
3.	Методологические принципы исследования. Этические нормы. Метод опроса	Задание 1. Выполнить исследовательское задание 4.1 (стр.164) из «Практикума по социальной психологии» Э.Пайнс, К.Маслач. Представить полученные результаты и их анализ в форме письменного отчёта. Задание 2. Выполнить исследовательское задание 9.1 (стр.361) из «Практикума по социальной психологии» Э.Пайнс, К.Маслач. Представить полученные результаты и их анализ в форме письменного отчёта. Задание 3. Выполнить исследовательское задание 9.2 (стр.364) из «Практикума по социальной психологии» Э.Пайнс, К.Маслач. Представить полученные результаты и их анализ в форме письменного отчёта.	4	студент обращается к литературе. Конспект составляется на основании развернутого плана. Конспектирует результаты в тетради.	оценка выполненных заданий по теме; оценка устного доклада о проведённом исследовании или участия в дискуссии на практическом занятии
4.	Общая характеристика методов психологического исследования. Анализ документов (контент-анализ).	Выполнить исследовательское задание №2 (стр.148) из книги «Социальная психология: Практикум: Учеб. Пособие для студентов вузов/ под ред. Т.В.Фоломеевой. – М., 2006. Представить полученные результаты и их анализ в форме письменного отчёта.	4	студент обращается к литературе. Конспект составляется на основании развернутого плана. Конспектирует результаты в тетради.	оценка выполненных заданий по теме; оценка устного доклада о проведённом исследовании или участия в дискуссии на практическом занятии
5.	Когнитивная методология психологии. Методологические основы подготовки и проведения эксперимента.	Прочитать статью Ф.Зимбардо «Стэнфордский тюремный эксперимент» (Э.Пайнс, К.Маслач «Практикум по социальной психологии» стр.296 – 320), а также отклик на неё Э.Фромма «О психологических экспериментах» (Э.Фромм «Анатомия человеческой деструктивности» стр.56 – 72) и по материалам этих	4	студент обращается к литературе. Результаты своих размышлений представить в форме эссе..	Дискуссия по теме «Необходимые требования и возможные ограничения в социально-психологических экспериментах» (по материалам эссе, подготовленных студентами



		статей сформулировать собственное отношение к проблемам экологической валидности и этики социально-психологического эксперимента.			
6.	Методологические основы психологического исследования. Программа исследования.	Задание 1. Сделать сводную сравнительную таблицу современных психологических концепций.  Задание 2. Конспектирование разделов из книги А.С.Чернышёва и др. «Аппаратурные методики психологической диагностики группы в совместной деятельности».- М.: изд-во ИПРАН. 2005.	4	студент обращается к литературе. Конспект составляется на основании развернутого плана. Конспектирует результаты тетради.	Оценка выполненного задания по теме; оценка устного выступления и участия в дискуссии на практическом занятии.
	Экзамен		36		
	Всего		56		

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### **Семинар №1 Методологические основы психологического исследования. Программа исследования.**

1. Принципы методологии. Соотношение понятий «методология», «метод», «методика».
  2. Понятие «наука». Признаки научных знаний. Научная истина.
  3. Основные принципы научного исследования
- Семинар № 2 Функции научного познания**

#### *Парадигма в психологии.*

1. Понятие парадигмы. Этапы развития парадигмы.
2. Классическая, неклассическая и постклассическая парадигма.
3. Принципы существования научного сообщества.

### **Семинар № 3. Методологические принципы исследования. Этические нормы. Метод опроса**

#### Объяснительные принципы психологии:

1. взаимодействие,
2. эволюция,
3. детерминизм,
4. целостность,
5. единство внешнего и внутреннего,
6. активность,
7. субъектность.

## 8. Статус принципов

### **Семинар № 4 Общая характеристика методов психологического исследования. Анализ документов (контент-анализ).**

1. Принципы системности.
2. Теория функциональных систем П. К. Анохина.
3. Психика человека как системообразующее качество.

### **Семинар № 5 Когнитивная методология психологии. Методологические основы подготовки и проведения эксперимента**

#### *Категории психологии деятельности*

1. Деятельность. Деятельность и активность.
2. Деятельность как условие и результат развития психики.
3. Деятельностный подход в трудах российских психологов.
4. Контент-анализ как анализ продуктов деятельности

### **Семинар № 6. Методологические основы психологического исследования.**

#### **Программа исследования**

##### *6.1. Субъектность психики*

1. Понятие субъектности.
2. Основные признаки субъекта.
3. Методическое обеспечение изучения субъектности

##### *6.2. Развитие как способ существования психики*

1. Основания изучения развития.
2. Причины и источники развития.
3. Неравновесные состояния и их роль в развитии.
4. Временные характеристики развития

### **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### *а) основная:*

1 Манухина, С.Ю. Методологические основы психологии / С.Ю. Манухина, А.Н. Занковский. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-374-00244-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90382> (26.01.2018).

2 Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим семинарским занятиям для студентов психологических факультетов М.: Вузовский учебник: - НИЦМ, 2013 ИНФРА-416. с.: 60х90 1/16. - 5(п)-95581S-0276-3 <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=366333>

#### *б) дополнительная:*

1. Ломов, Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии / Б.Ф. Ломов. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 1174 с. - ISBN 978-5-9989-0399-1 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39189> (26.01.2018).

**2. Драганова, О.А. Теоретико-методологические проблемы психологии развития и возрастной психологии : учебное пособие / О.А. Драганова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».** - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2011. - 67 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-404-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272022> (26.01.2018).

**3. Сулейманов, Р.Ф. Методологические основы психологии: (в схемах и комментариях) : учебное пособие / Р.Ф. Сулейманов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань).** - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Познание, 2009. - 232 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258030> (26.01.2018).

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

- ЭБС «Знаниум», путь доступа: [www.znanium.ru](http://www.znanium.ru)

Курс содержит следующие элементы:

- элемент «Лекции» в текстовом формате;

- элемент «Видеолекции», представляющий собой видеозапись лекция в ВКС с использованием инструментария ПО Zoom;

- элемент «Практические задания», обеспечивающий проведение практических занятий;

- элемент «Тесты», обеспечивающий контроль освоения лекционного материала;

- элемент «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», включающий в себя рабочую программу дисциплины, рекомендованную литературу;

- элемент «Обратная связь с обучающимися», представленная инструментом Форум.

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.