

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ СЕМЬИ

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность Психология в социальной сфере

Очная форма обучения

Очно-заочная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Кострома

Рабочая программа дисциплины "Психология и психотерапия семьи" разработана в соответствии с ФГОС ВО

37.04.01 Психология ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки
37.04.01 Психология, утвержденный Минобрнауки
России № 841 от 29.07.2020

Разработал: Крюкова Т.Л., д.пс.н, профессор каф. общей и социальной психологии

Рецензент: Екимчик О.А., к.пс.н., доцент каф. общей и социальной психологии

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры общей и социальной психологии
Протокол № 17 от 25.05.2022

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры общей и социальной психологии
Протокол № 14 от 24.05.2023

Заведующий кафедрой общей и социальной психологии Сапоровская М.В., д.пс.н., профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Проблемы семейных отношений всегда вызвали живой интерес у людей. Это объясняется тем, что семья воспринимается ими как «психологический тыл». От того, насколько крепок и надежен этот тыл, зависит психологическое благополучие людей, их способность преодолевать различные жизненные трудности. Стрессы современной жизни делают семью еще более важной сферой частной жизни субъекта, где он получает социальную поддержку, развивается и находит способы самоактуализации в интимных, доверительных взаимоотношениях.

Целью изучения курса «Психология и психотерапия семьи» является сформировать способность и готовность к решению следующих проблем:

- основные теоретические подходы к пониманию сути семейных отношений;
- теория и методы семейной психологии и психотерапии;
- психология и психотерапия супружеских отношений;
- семейный подход в детской психотерапии;
- семейная психологи и психотерапия при наркомании и алкоголизме

В курсе «Психология и психотерапия семьи» решается ряд **задач** теоретического и прикладного характера:

- раскрыть сущность семейных отношений с различных теоретических позиций, в частности, современный системный подход к пониманию психологии семьи.
- рассмотреть влияние семейных отношений на личностное развитие всех членов семьи.
- показать психологическую основу проблем, которые являются типичными для большинства семей.
- ознакомить студентов с конкретными психодиагностическими и психокоррекционными технологиями работы с семейными отношениями.
- дать возможность студентам практически освоить отдельные технологии и методики работы с семьей.
- способствовать развитию у студентов рефлексии своих личных семейных проблем для их более глубокого осознания и возможной проработки в индивидуальной терапии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные проблемы психологии и психотерапии семейных отношений
- понятийный аппарат психологии и психотерапии семейных отношений
- методы, методические приемы и методики исследования и коррекции семейных отношений

2) Уметь:

- анализировать психологических свойств и состояний членов семейной группы и группового субъекта, обусловленные спецификой функционирования семьи;
- предупреждать отклонений в социальном и личностном статусе и развитии в связи с функционированием семейной группы;
- выявлять жизненные трудности, нарушения и отклонения в психическом развитии, риск асоциального поведения, диагностировать психические состояния, возникающие в процессе жизнедеятельности семьи
- формировать установки, направленные на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантность во взаимодействии членов семьи друг с другом и окружающим миром.

3) Владеть

- конкретными психодиагностическими и психокоррекционными технологиями работы с семейными отношениями.

- отдельными технологиями и методиками работы с семьей.
- навыками рефлексии своих личных семейных проблем для их более глубокого осознания и возможной проработки в индивидуальной терапии.

Перечень формируемых компетенций

ПК-3 Способен организовывать психологическое сопровождение и оказывать психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам)

ИПК-3.1. Владеет методикой подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения обследования клиентов

ИПК-3.2. Владеет методами оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов

ИПК-3.3. Разрабатывает "дорожные карты" с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения

ПК-4 **Способен к** **подготовке**
межведомственных команд по оказанию
психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)

Код и содержание индикаторов компетенции:

ИПК-4.1. Владеет технологиями формирования команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам

ИПК-4.2. Разрабатывает совместно со специалистами другого профиля программы межведомственного взаимодействия

ИПК-4.3. Реализует психологическую подготовку специалистов межведомственной команды

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Рекомендации

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на втором курсе в 4 семестре очно-заочной и очной формы обучения.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очно-заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	46
Лекции	12
Практические занятия	26
Лабораторные занятия	
Практическая подготовка	8
Самостоятельная работа в часах	98
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (4 семестр)
Виды учебной работы,	Очная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	78
Лекции	28
Практические занятия	42
Лабораторные занятия	
Практическая подготовка	8

Самостоятельная работа в часах	66
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (4 семестр)

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий		Очная
Лекции		28
Практические занятия		42
Лабораторные занятия		
Практическая подготовка		8
Консультации		2,6
Зачет/зачеты		
Экзамен/экзамены		0,35
Курсовые работы		
Курсовые проекты		
Всего		80,85
Виды учебных занятий		Очно-заочная
Лекции		12
Практические занятия		26
Лабораторные занятия		
Практическая подготовка		8
Консультации		2,5
Зачет/зачеты		
Экзамен/экзамены		0,35
Курсовые работы		
Курсовые проекты		
Всего		48,85

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Теоретический контекст семейной психологии и психотерапии	16	2	4		10
2	Теория семейной динамики.	16	2	4		10
3	Семейный подход к супружеским расстройствам	16	2	4		10
4	Нарушение межличностной коммуникации в семье	16	2	4		10
5	Основы семейной психотерапия при наркотической зависимости	16	2	4		10
6	Основы семейной психотерапия при алкогольной зависимости	20	2	6		12
7	экзамен					36
	Итого:	144	12	26		98

Для очной формы обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Теоретический контекст семейной психологии и психотерапии	17	4	8		5
2	Теория семейной динамики.	17	4	8		5

3	Семейный подход к супружеским расстройствам	24	4	8		12
4	Нарушение межличностной коммуникации в семье	19	6	8		5
5	Основы семейной психотерапия при наркотической зависимости	19	6	8		5
6	Основы семейной психотерапия при алкогольной зависимости	11	4	2		5
7	экзамен					36
	Итого:	144	28	42		66

5.2. Содержание:

ТЕМА 1. Теоретические аспекты семейной психологии и психотерапии

История развития семейной психологии и психотерапии. Психоаналитическая семейная психотерапия. Семейная системная психотерапия. Семейная коммуникативная психотерапия. Семейная поведенческая психотерапия. Семейное консультирование.

ТЕМА 2. Теория семейной динамики.

Семья и ее динамика. Общие принципы, виды и направления оказания психологической помощи семье в кризисный период. Феноменология кризисов развития. Диагностика в период кризисов развития. Ненормативные семейные кризисы: измена, развод, тяжелая болезнь, смерть члена семьи.

ТЕМА 3. Семейный подход к супружеским расстройствам

Причины обращения партнеров за консультацией. Трудности в отношениях с партнером. Консультирование одного супруга. “Скрытый” и “явный” локусы жалоб. Роль родительской семьи в реализации паттернов взаимодействия. Структурирование процесса приема пары. Использование домашних заданий при работе с супругами. Особенности работы с проблемами семейных ролей. Распределение семейных обязанностей. Невыполнимые требования, предъявляемые к партнеру. Различия во взглядах и установках супругов. Техника конструктивных переговоров. Коррекция ригидных представлений и принципов. Консультирование супругов по поводу сексуальных проблем. Психологические аспекты бесплодия. Проблема близости и доверия. Анализ чувств и переживаний супругов в процессе общения друг с другом. Коррекция стилей общения. Длительность работы с супружеской парой.

ТЕМА 4. Нарушение межличностной коммуникации в семье

Основные виды нарушений коммуникативного процесса в семье. Причины возникновения межличностной коммуникации в семье. Нарушения представлений членов семьи друг о друге как фактор коммуникативных нарушений в семье. Представления членов семьи о своей семье. Развитие внутреннего образа семьи. Психологические и психотерапевтические методы коррекции нарушений коммуникативного процесса в семье.

ТЕМА 5. Основы семейной психотерапия при наркотической зависимости

Семья как источник травматизации личности. Прием психоактивных веществ как совладание с семейными трудностями. Теоретические основы структурной семейная психотерапия при наркотической зависимости. Семейная терапия подростков, злоупотребляющих психоактивными веществами.

ТЕМА 6. Основы семейной психотерапия при алкогольной зависимости

Алкогольное поведение: биологические, социальные и психологические факторы. Супружеская групповая терапия при лечении алкоголизма. «Прямое вмешательство» в семью как форма психотерапии алкогольной зависимости. «Семейное вмешательство» как метод психотерапии алкогольной зависимости

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для очной, очно-заочной и заочной формы обучения раздел заполняется отдельно.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Теоретический контекст семейной психологии и психотерапии	Подготовка устного выступления на семинарском занятии	12	Подготовить эссе: собственная точка зрения о проблеме с опорой на научные источники, аргументы за/против различных позиций	Проверка письменных работ
2.	Теория семейной динамики.	Решение тестовых заданий по теме занятия	12	Студент готовит письменный доклад, состоящий из следующих разделов: титульный лист; содержание; введение, основной вопрос (приводиться на менее двух научных подходов к вопросу); выводы (заключение); список использованной литературы. Объем доклада – 10-12 страниц формата А4.	Проверка тестов и обсуждение вопросов.
3.	Семейный подход к супружеским расстройствам	Решение ситуационных задач по теме занятия	12	В компьютерной программе студент готовит 8-10 слайдов с основными положениями автора. Последний слайд содержит выводы по теме	Обсуждение кейсов
4.	Нарушение межличностной коммуникации в семье	Подготовка компьютерной презентации конкретного вопроса темы	12	Студент готовит письменный доклад, состоящий из следующих разделов: титульный лист; содержание; введение, основной вопрос (приводиться на менее двух научных подходов к вопросу); выводы (заключение); список использованной литературы. Объем доклада – 10-12 страниц формата А4.	Проверка презентаций
5.	Основы семейной психотерапии при наркотической зависимости	Выполнение практического задания по теме занятия	12	Студент готовит реферат, состоящий из следующих разделов: титульный лист; содержание; введение, основной вопрос (приводиться на менее двух научных подходов к вопросу); выводы (заключение); список использованной литературы. Объем доклада – 10-12 страниц формата А4.	Проверка письменных работ
6.	Основы семейной психотерапии при алкогольной зависимости	реферат по теме.	12	Студент готовит реферат, состоящий из следующих разделов: титульный лист; содержание; введение, основной вопрос (приводиться на менее двух научных подходов к вопросу); выводы (заключение); список использованной литературы. Объем доклада – 10-12 страниц формата А4.	Проверка письменных работ
	Экзамен		36		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

ТЕМА 1. Теоретические аспекты семейной психологии и психотерапии

1. История развития семейной психологии и психотерапии.

2. Психоаналитическая семейная психотерапия.
3. Семейная системная психотерапия.
4. Семейная коммуникативная психотерапия.
5. Семейная поведенческая психотерапия.
6. Семейное консультирование.

ТЕМА 2. Теория семейной динамики.

1. Семья и ее динамика.
2. Общие принципы, виды и направления оказания психологической помощи семье в кризисный период.
3. Феноменология кризисов развития.
4. Диагностика в период кризисов развития.
5. Ненормативные семейные кризисы: измена, развод, тяжелая болезнь, смерть члена семьи.

ТЕМА 3. Семейный подход к супружеским расстройством

1. Причины обращения партнеров за консультацией. Трудности в отношениях с партнером. Консультирование одного супруга. “Скрытый” и “явный” локусы жалоб.
2. Роль родительской семьи в реализации паттернов взаимодействия. Структурирование процесса приема пары. Использование домашних заданий при работе с супругами.
3. Особенности работы с проблемами семейных ролей. Распределение семейных обязанностей. Невыполнимые требования, предъявляемые к партнеру.
4. Различия во взглядах и установках супругов. Техника конструктивных переговоров.
5. Коррекция ригидных представлений и принципов.
6. Консультирование супругов по поводу сексуальных проблем. Психологические аспекты бесплодия. Проблема близости и доверия.
7. Анализ чувств и переживаний супругов в процессе общения друг с другом. Коррекция стилей общения. Длительность работы с супружеской парой.

ТЕМА 4. Нарушение межличностной коммуникации в семье

1. Основные виды нарушений коммуникативного процесса в семье.
2. Причины возникновения межличностной коммуникации в семье.
3. Нарушения представлений членов семьи друг о друге как фактор коммуникативных нарушений в семье. Представления членов семьи о своей семье. Развитие внутреннего образа семьи.
4. Психологические и психотерапевтические методы коррекции нарушений коммуникативного процесса в семье.

ТЕМА 5. Основы семейной психотерапия при наркотической зависимости

1. Семья как источник травматизации личности.
2. Прием психоактивных веществ как совладание с семейными трудностями.
3. Теоретические основы структурной семейная психотерапия при наркотической зависимости.
4. Семейная терапия подростков, злоупотребляющих психоактивными веществами.

ТЕМА 6. Основы семейной психотерапия при алкогольной зависимости

1. Алкогольное поведение: биологические, социальные и психологические факторы.
2. Супружеская групповая терапия при лечении алкоголизма.
3. «Прямое вмешательство» в семью как форма психотерапии алкогольной зависимости.
4. «Семейное вмешательство» как метод психотерапии алкогольной зависимости

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения

дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Змановская Е.В. Психология семьи: основы супружеского консультирования и семейной психотерапии : учеб. пособие / Е.В. Змановская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 378 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20159.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544348>
2. Морозова, И.С. Психология семейных отношений : учебное пособие /И.С. Морозова, К.Н. Белогой, Ю.В. Борисенко. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-8353-1026-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232383> (09.01.2018).

б) дополнительная:

1. **Лидерс, Александр Георгиевич. Психологическое обследование семьи** : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 432 с. -(Высшее профессиональное образование) (Психология). - Библиогр.: с. 423-428. - ISBN 978-5-7695-4513-9 : 314.69. – 15 экз
2. **Карабанова, О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования** : [учеб пособие]. - М. :Гардарики, 2006. - 320 с. - (Серия "Psychologiauniversalis"). - Библиогр.: с. 310-317. - ISBN 5-8297-0189-8 : 170.00. 9 экз
3. **Крюкова, Т. Л. Психология семьи: жизненные трудности и совладание с ними** :[учеб. пособие] / Костром. гос. ун-т. - Кострома : Эксперт-ЕГЭ, 2004. - 292 с. - Алф. указ.: с. 282-286. - Имен. указ.: с. 287-291. - ISBN 5-89362-020-8 : 65.02. 10 экз

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. *Федеральный портал «Российское образование»;*
2. *Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации*

Электронные библиотечные системы:

ЭБС «Университетская библиотека online»

ЭБС «Znanium»

ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru;

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом).

Специализированного программного обеспечения не требуется.

