

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

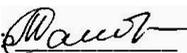
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ МЕЖПОКОЛЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ

Направление подготовки «37.06.01 Психологические науки»

Направленность «Социальная психология»

Квалификация (степень) выпускника: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Рабочая программа дисциплины «Психология межпоколенных отношений в семье» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденным Приказом Минобрнауки России 30 июня 2014 г. № 897, а также Приказом Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»).

Разработала  Сапоровская Мария Вячеславовна, профессор кафедры социальной психологии, доктор психологических наук, доцент

Рецензент:  Крюкова Татьяна Леонидовна, профессор кафедры социальной психологии, доктор психологических наук, профессор

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной психологии:
Протокол заседания кафедры № 1 от 6 сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой социальной психологии:



Кирпичник А.Г., канд. психол. наук, профессор

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной психологии:
Протокол заседания кафедры № 1 от 29 августа 2018 г.

Заведующий кафедрой социальной психологии:

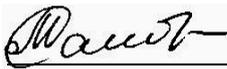


Кирпичник А.Г., канд. психол. наук, профессор

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии
Протокол заседания кафедры №11 от 22.05.2019.

Заведующий кафедрой Общей и социальной психологии:



Сапоровская М.В.д. псх.. н., профессор

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии
Протокол заседания кафедры №11 от 29.04.2020.
Заведующий кафедрой Общей и социальной психологии:

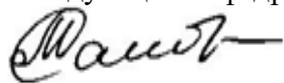


Сапоровская М.В. канд. психол.. наук, профессор

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии
Протокол заседания кафедры №18 от 26.05.2021.

Заведующий кафедрой Общей и социальной психологии:

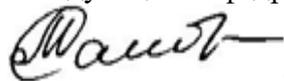


Сапоровская М.В. д. п.н., профессор

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии
Протокол заседания кафедры №12 от 16.03.2022.

Заведующий кафедрой Общей и социальной психологии:



Сапоровская М.В. д. п.н., профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

сформировать способность и готовность к пониманию основных теоретических подходов к сути межпоколенных отношений и возможности их коррекции.

Задачи дисциплины:

раскрыть сущность межпоколенных отношений; с различных теоретических позиций, в частности рассмотреть влияние межпоколенных отношений на личностное развитие всех членов семьи;

показать психологическую основу проблем, которые являются типичными для большинства расширенных семей;

ознакомить студентов с конкретными психодиагностическими и психокоррекционными технологиями работы с межпоколенными отношениями в семье;

дать возможность студентам практически освоить отдельные технологии и методики работы с межпоколенными отношениями в семье;

способствовать развитию у студентов рефлексии своих личных семейных проблем для их более глубокого осознания и возможной проработки в индивидуальной терапии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные проблемы психологии межпоколенных отношений (МПО);

понятийный аппарат психологии МПО;

методы, методические приемы и методики исследования и коррекции МПО.

уметь:

анализировать психологические свойства и состояния членов семейной группы и группового субъекта, обусловленные спецификой функционирования МПО;

предупреждать отклонения в социальном и личностном статусе и развитии в связи с функционированием МПО в семье;

выявлять жизненные трудности, нарушения и отклонения в психическом развитии, риск асоциального поведения, диагностировать психические состояния, возникающие в процессе жизнедеятельности МПО в семье, формировать установки, направленные на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантность во взаимодействии членов семьи друг с другом и окружающим миром.

владеть:

конкретными психодиагностическими и психокоррекционными технологиями работы с МПО;

отдельными технологиями и методиками работы с МПО;

навыками рефлексии своих личных семейных проблем для их более глубокого осознания и возможной проработки в индивидуальной терапии.

освоить компетенции:

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к анализу и изучению психологических характеристик социальных групп и социальных движений (ПК-2); готовность к анализу социально-психологических проблем в различных сферах общественной жизни (ПК-4).

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части дисциплин по выбору учебного плана. Изучается в 5 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: история философии и науки; социальная психология; методология и методы социальной психологии; история социальной психологии; научные исследования.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Практика по специальности.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2		2
Общая трудоемкость в часах	72		72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	4		6
Лекции	2		2
Практические занятия	2		4
Лабораторные занятия	-		-
Самостоятельная работа в часах	68		66
Форма промежуточной аттестации	Зачет		Зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	2		2
Практические занятия	2		4
Лабораторные занятия	-		-
Консультации	0,1		0,1
Зачет/зачеты	0,25		0,25
Экзамен/экзамены	-		-
Курсовые работы	-		-
Курсовые проекты	-		-
Всего	4,25		6,35

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма)

№	Название раздела, темы	Всего	Аудиторные занятия	Самостоятельная
---	------------------------	-------	--------------------	-----------------

		з.е/час	Лекц.	Практ.	Лаб.	работа
1	Связь между поколениями как социально-психологическая основа межпоколенных отношений в семье.	12	2		-	12
2	Феноменологическая сущность межпоколенных отношений в семье: теоретико-методологические подходы	12			-	12
3	Социально-психологическое содержание межпоколенных отношений в семье	11			-	11
4	Социально-психологические закономерности межпоколенных отношений в семье	11			-	11
5	Межпоколенные отношения в семье как условия и модели развития совладающего поведения	11			-	11
6	Защитное и совладающее поведение субъектов межпоколенных отношений в дисфункциональных семьях	13		2	-	11
	ИТОГО	72	2	2	-	68

5.1.2. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	

1	Связь между поколениями как социально-психологическая основа межпоколенных отношений в семье.	12	2		-	10
2	Феноменологическая сущность межпоколенных отношений в семье: теоретико-методологические подходы	9			-	9
3	Социально-психологическое содержание межпоколенных отношений в семье	9			-	9
4	Социально-психологические закономерности межпоколенных отношений в семье	9			-	9
5	Межпоколенные отношения в семье как условия и модели развития совладающего поведения	10			-	10
6	Защитное и совладающее поведение субъектов межпоколенных отношений в дисфункциональных семьях	14		4	-	10
	Зачет	9				9
	ИТОГО	72	2	4	-	66

5.2. Содержание:

ТЕМА 1. Связь между поколениями как социально-психологическая основа межпоколенных отношений в семье

Теоретические предпосылки изучения феномена межпоколенной связи в зарубежной и отечественной психологии. Основные направления исследований межпоколенной связи в современной психологии. Межпоколенная связь в семье: ее сущность и виды. Трансгенерация как механизм межпоколенной связи в семье:

соотношение понятий «воспроизводство», «преемственность». Префигурация как механизм межпоколенной связи в семье. Дифференциация понятий «межпоколенная связь» и «межпоколенные отношения»

ТЕМА 2. Феноменологическая сущность межпоколенных отношений в семье: теоретико-методологические подходы

Возраст, поколение, когорта и межпоколенные отношения. Методологические и теоретические основы проблемы отношений между поколениями. Межпоколенные отношения в семье как социально-психологический феномен. Семья как малая группа: сущность, структура, функции и типы. Семейные, кровно-родственные и межпоколенные отношения. Феноменологическое описание межпоколенных отношений в семье. Структура, функции и факторы межпоколенных отношений в семье. Классификация межпоколенных отношений в семье. Социально-психологическая модель межпоколенных отношений в семье

ТЕМА 3. Социально-психологическое содержание межпоколенных отношений в семье

Поколения в семье. Социально-психологический критерий поколенной принадлежности в семье. Эмоциональный компонент межпоколенных отношений в семье. Когнитивный компонент межпоколенных отношений в семье. Представления молодого поколения о старшем поколении. Образ прародителей и предков у современного человека. Межпоколенное взаимодействие в семье. Расширенная неполная семья. Взаимодействие в расширенной полной семье. Закономерности межпоколенного взаимодействия в расширенной семье. Нарушения межпоколенных отношений: межпоколенный конфликт. Приемная семья с ребенком-подростком. Кровно-родственная полная семья с ребенком-подростком. Неполная семья с ребенком-подростком. Межпоколенные отношения как социальный капитал личности и группы: социально-психологическая поддержка в семье.

ТЕМА 4. Социально-психологические закономерности межпоколенных отношений в семье

Трансгенерация супружеских установок. Родительские установки в межпоколенном срезе. Паттерны супружеского общения и их трансгенерация. Трансгенерация паттернов детско-родительского взаимодействия. Трансгенерация личностных черт членов семьи. Образ мужчины и женщины в семье у представителей разных поколений. Трансгенерация паттернов совладающего поведения в семье.

ТЕМА 5. Межпоколенные отношения в семье как условия и модели развития совладающего поведения

Межпоколенные (детско-родительские) отношения как условия формирования совладающего поведения детей. Родители как модели совладания с трудными жизненными ситуациями. Копинг родителей в аспекте межпоколенных (детско-родительских) отношений. Семейные истории выживания / совладания

ТЕМА 6. Защитное и совладающее поведение субъектов межпоколенных отношений в дисфункциональных семьях

Защитная активность детей из дисфункциональных семей. Развод родителей как предиктор защитного и совладающего поведения подростков. Домашнее насилие в аспекте межпоколенных и внутрисемейных отношений.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (очная форма)

№ п/п	Раздел (тема)	Задание	Часы	Методические	Форма контроля
-------	---------------	---------	------	--------------	----------------

	дисциплины			рекомендации по выполнению задания	
1	Связь между поколениями как социально-психологическая основа межпоколенных отношений в семье.	Изучить соответствующие разделы в литературе и выполнить методические рекомендации	12	Определите методический комплекс, применяемый для работы с МПО в семье	Индивидуальное собеседование
2	Феноменологическая сущность межпоколенных отношений в семье: теоретико-методологические подходы	Изучить соответствующие разделы в литературе и выполнить методические рекомендации	12	Составте словарь (гlossарий) основных теоретических понятий курса.	Индивидуальное собеседование
3	Социально-психологическое содержание межпоколенных отношений в семье	Изучить соответствующие разделы в литературе и выполнить методические рекомендации	11	Написать эссе по одной из тем (так называемых «сценарных» тем), посвященных содержанию МПО в семье.	Индивидуальное собеседование
4	Социально-психологическое закономерности и межпоколенных отношений в семье	Изучить соответствующие разделы в литературе и выполнить методические рекомендации	11	Написать эссе по одной из тем (так называемых «сценарных» тем), анализируя закономерности МПО в семье.	Индивидуальное собеседование
5	Межпоколенные отношения в семье как условия и модели развития совладающего поведения	Изучить соответствующие разделы в литературе и выполнить методические рекомендации	11	Собрать коллекцию рисунков, выполненных по методике «Моя семья» (не менее 5), научиться интерпретировать их (по методическому пособию Гинтараса Хоментausкаса)	Индивидуальное собеседование
6	Защитное и совладающее поведение субъектов межпоколенных	Изучить соответствующие разделы в литературе и выполнить	11	Выбрать семью (не родительскую и не родственную) для наблюдений и самостоятельного	Обсуждение материалов на практическом занятии

	ых отношений в дисфункциональных семьях	методические рекомендации		эмпирического исследования. Провести мини-срез МПО в семье с помощью изучаемых в рамках курса методов	
--	---	---------------------------	--	---	--

6.1.2. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (заочная форма)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Связь между поколениями как социально-психологическая основа межпоколенных отношений в семье.	Изучить соответствующие разделы в литературе и выполнить методические рекомендации	10	Определите методический комплекс, применяемый для работы с МПО в семье	Индивидуальное собеседование
2	Феноменологическая сущность межпоколенных отношений в семье: теоретико-методологические подходы	Изучить соответствующие разделы в литературе и выполнить методические рекомендации	9	Составте словарь (глоссарий) основных теоретических понятий курса.	Индивидуальное собеседование
3	Социально-психологическое содержание межпоколенных отношений в семье	Изучить соответствующие разделы в литературе и выполнить методические рекомендации	9	Написать эссе по одной из тем (так называемых «сценарных» тем), посвященных содержанию МПО в семье.	Индивидуальное собеседование
4	Социально-психологическое закономерности и межпоколенных отношений в семье	Изучить соответствующие разделы в литературе и выполнить методические рекомендации	9	Написать эссе по одной из тем (так называемых «сценарных» тем), анализируя закономерности МПО в семье.	Индивидуальное собеседование
5	Межпоколенные отношения в семье как	Изучить соответствующие разделы в	10	Собрать коллекцию рисунков, выполненных по методике «Моя	Индивидуальное собеседование

	условия и модели развития совладающего поведения	литературе и выполнить методические рекомендации		семья» (не менее 5), научиться интерпретировать их (по методическому пособию Гинтараса Хоментausкаса)	
6	Защитное и совладающее поведение субъектов межпоколенн ых отношений в дисфункциона льных семьях	Изучить соответствую щие разделы в литературе и выполнить методические рекомендации	10	Выбрать семью (не родительскую и не родственную) для наблюдений и самостоятельного эмпирического исследования. Провести мини-срез МПО в семье с помощью изучаемых в рамках курса методов	Обсуждение материалов на практическом занятии

6.2. Тематика и задания для практических занятий

ТЕМА 1. Защитное и совладающее поведение субъектов межпоколенных отношений в дисфункциональных семьях

- Защитная активность детей из дисфункциональных семей.
- Развод родителей как предиктор защитного и совладающего поведения подростков.
- Домашнее насилие в аспекте межпоколенных и внутривпоколенных отношений

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

(не предусмотрены)

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

(не предусмотрены)

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

Сапоровская, Мария Вячеславовна. Психология межпоколенных отношений в семье. - М. : Национальный книжный центр, 2014. - 428, [2] с. - Библиогр.: с. 382-429. - ISBN 978-5-4441-0090-5 : 400.00

б) дополнительная:

Шурбе, В.З. Молодежь и общество: проблемы межпоколенных взаимодействий : монография / В.З. Шурбе ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. -Новосибирск : НГТУ, 2013. - 272 с. : табл. - (Монографии НГТУ). - Библиогр.: с. 262-264. - ISBN 978-5-7782-2207-6 ; То

же [Электронный ресурс].

Сапоровская, Мария Вячеславовна. Социальная психология семьи и межпоколенных отношений : [монография] / М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ, 2011. - 186, [2] с. - Библиогр.: с. 174-187. - ISBN 978-5-7591-1300-3 : 435.00.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходима учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью и доской, комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника.