

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Направление подготовки «37.06.01 Психологические науки»

Направленность «Социальная психология»

Квалификация (степень) выпускника: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

**Кострома**

Рабочая программа дисциплины методология и методы социальной психологии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденным Приказом Минобрнауки России 30 июня 2014 г. № 897, а также Приказом Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»).

Разработала: \_\_\_\_\_ Крюкова Татьяна Леонидовна, профессор кафедры социальной психологии, доктор психологических наук, профессор

Рецензент: \_\_\_\_\_ Кирпичник Анатолий Григорьевич, зав. кафедрой социальной психологии, кандидат психологических наук, профессор

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной психологии:  
Протокол заседания кафедры № 1 от 6 сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой социальной психологии:

\_\_\_\_\_ Кирпичник А.Г., канд. психол. наук, профессор

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной психологии:  
Протокол заседания кафедры № 1 от 29 августа 2018 г.

Заведующий кафедрой социальной психологии:

\_\_\_\_\_ Кирпичник А.Г., канд. психол. наук, профессор

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии  
Протокол заседания кафедры №11 от 22.05.2019.

Заведующий кафедрой Общей и социальной психологии:

\_\_\_\_\_ Сапоровская М.В.д. псих.. н., профессор

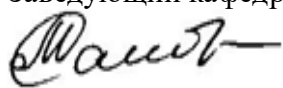
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии  
Протокол заседания кафедры №11 от 29.04.2020.  
Заведующий кафедрой Общей и социальной психологии:

\_\_\_\_\_ Сапоровская М.В. канд. психол.. наук, профессор

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

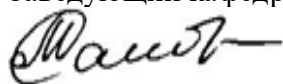
На заседании кафедры Общей и социальной психологии  
Протокол заседания кафедры №18 от 26.05.2021.  
Заведующий кафедрой Общей и социальной психологии:



Сапоровская М.В. д. п.н., профессор

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии  
Протокол заседания кафедры №12 от 16.03.2022.  
Заведующий кафедрой Общей и социальной психологии:



Сапоровская М.В. д. п.н., профессор

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии  
Протокол заседания кафедры №14 от 19.04.2023.  
Заведующий кафедрой Общей и социальной психологии:  
Сапоровская М.В. д. п.н., профессор

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### **Цель дисциплины:**

сформировать у аспирантов систему познавательных установок, методологических координат исследования пространства психологических проблем в теории и практике социальной психологии, а также навыки организации и проведения научного исследования, усвоить многообразие методов, используемых в научно-исследовательской и в прикладной области современной социальной психологии.

### **Задачи дисциплины:**

- определение объекта и предметов методологии психологии в системе методологии науки;
- выделение специфики психологического познания и особенностей знаний о психике, сознании, общении, деятельности, личности и поведении;
- рассмотрение специфики фундаментального и прикладного исследования в социальной психологии;
- изучение методов и конкретных методик, используемых в социально-психологических исследованиях;
- отработка навыков пользования методами сбора и обработки эмпирической информации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

методологические основы теоретических и эмпирических исследований в социальной сфере; принципы построения программы социально-психологического исследования; основные методы сбора эмпирической информации в социальной психологии, достоинства и ограничения каждого метода и его разновидности.

### **уметь:**

работать с научной, методической литературой; творчески перерабатывать полученную информацию; формулировать исследовательскую проблему; разрабатывать программу социально-психологического исследования, включая процедуры сбора, обработки и анализа эмпирических данных.

### **владеть:**

навыками планирования и построения научного исследования, обоснованного подбора адекватных методов и методик.

### **освоить компетенции:**

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3),  
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1),  
готовность к анализу и изучению психологических характеристик социальных групп и социальных движений (ПК-2),  
способность к анализу и обоснованию социально-психологических методов исследования и воздействия (ПК-3),  
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах при очной форме обучения и во 2 и 3 семестрах при заочной ф.о. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: история философии и науки; научные исследования.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: История социальной психологии; Прикладная и практическая социальная психология; Практика по специальности.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4		4
Общая трудоемкость в часах	144		144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	18		20
Лекции	8		12
Практические занятия	10		8
Лабораторные занятия	-		-
Самостоятельная работа в часах	126		124
Форма промежуточной аттестации	Зачет / Экзамен		Зачет / Экзамен

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	8		12
Практические занятия	10		8
Лабораторные занятия	-		-
Консультации	2,4		2,6
Зачет/зачеты	0,25		0,25
Экзамен/экзамены	0,35		0,35
Курсовые работы	-		
Курсовые проекты	-		
Всего	21,0		23,2

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

##### 5.1.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Методологические основы социально-психологического исследования	17	2	2		13
2	Этапы социально-психологического исследования. Программа исследования: основные функции и структура	15	2	1		12

3	Процедура и технология использования различных методов социально-психологического исследования	15	2			13
4	Метод наблюдения	13	1	1		11
5	Метод опроса	12		1		11
6	Анализ документов	12		1		11
7	Эксперимент	13	1	1		11
8	Семантический дифференциал	12		1		11
9	Социально-психологические тесты	12		1		11
10	Метод фокус групп	12		1		11
11	Использование технических средств и аппаратурных методик в социально-психологических исследованиях	11				11
Итого:		144	8	10	-	126

### 5.1.2. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Методологические основы социально-психологического исследования	12	2	2		8
2	Этапы социально-психологического исследования. Программа исследования: основные функции и структура	10	2			8
3	Процедура и технология использования различных методов социально-психологического исследования	9	2			7
4	Метод наблюдения	10	2	1		7
5	Метод опроса	10	2	1		7
6	Анализ документов	9	1	1		7
7	Эксперимент	9	1	1		7
8	Семантический	8		1		7

	дифференциал					
9	Социально-психологические тесты	9	1	1		7
10	Метод фокус групп	9	1	1		7
11	Использование технических средств и аппаратурных методик в социально-психологических исследованиях	8		1		7
	Зачет	9				9
	Экзамен	36				36
	Итого:	144	12	8	-	124

## 5.2. Содержание:

### **Тема 1. Методологические основы социально-психологического исследования.**

Особенности социального, индивидуального и интерперсонального подходов к изучению социального поведения. Понятие методологии научного исследования. Три уровня методологии, их характеристика. Специфика научного исследования в социальной психологии. Проблема эмпирических данных в социально-психологическом исследовании. Проблема построения социально-психологических теорий и их проверки. Понятие о корреляционном и экспериментальном исследовании и их особенностях. Проблема обеспечения качества социально-психологической информации. Возможности измерения в социально-психологическом исследовании. Виды измерительных шкал (номинативная, порядковая, интервальная, равных отношений), их характеристика.

### **Тема 2. Этапы социально-психологического исследования. Программа исследования: основные функции и структура**

Понятие программы социально-психологического исследования. Структура и функции программы исследования. Проблема и проблемная ситуация. Определение и соотношение понятий "объект", "предмет", "цель", "задача" исследования. Интерпретация и операционализация основных понятий. Выдвижение рабочих гипотез. Процедурная часть программы исследования. Выборка исследования.

### **Тема 3. Процедура и технология использования различных методов социально-психологического исследования.**

Классификации методов социальной психологии (методы исследования, воздействия и практической работы). Общая характеристика методов социально-психологических исследований. Процедура и технология использования различных методов. Исследовательские возможности различных методов. Методы статистической обработки данных, обоснование необходимости применения.

### **Тема 4. Метод наблюдения.**

Общая характеристика наблюдения как метода получения эмпирических данных в социально-психологическом исследовании. Задачи наблюдения, объект и предмет социально-психологического наблюдения. Прямое и косвенное наблюдение. Многообразие видов наблюдения, их сравнительная характеристика. Достоинства и ограничения метода наблюдения. Техники наблюдения: способы получения качественных и количественных описаний наблюдаемых событий. Проблема достоверности результатов

наблюдения. Способы снижения субъективистских искажений при наблюдении. Способы преодоления искажений, вносимых влиянием наблюдателя.

#### **Тема 5. Метод опроса.**

Общая характеристика опроса и его разновидности. Структура опроса. Виды анкет, основные принципы их конструирования. Формальные, формально-содержательные и содержательные характеристики анкет. Требования к формулировке вопросов. Виды интервью, их характеристика. Способы повышения надёжности информации, получаемой методом опроса.

#### **Тема 6. Анализ документов (контент-анализ).**

Работа с документами в социально-психологическом исследовании. Классификации документов. Неформализованные и формализованные (количественные) методы анализа документов. Биографический метод. Суть процедуры контент-анализа и условия его применения. Основные этапы контент-анализа, их характеристика.

#### **Тема 7. Эксперимент.**

Эксперимент в системе методов социальной психологии. Виды экспериментов. Достоинства и ограничения естественного эксперимента в социально-психологическом исследовании. Проблемы внешней и внутренней валидности эксперимента. Соотношение эксперимента и социально-психологической теории. Понятие концептуальной валидности. Планирование социально-психологического эксперимента. Виды экспериментальных планов.

#### **Тема 8. Метод семантического дифференциала.**

Общая характеристика семантического дифференциала (СД), как метода психосемантики, и возможностей его использования в социально-психологическом исследовании. Процедура СД. Изучение стереотипов, измерение аттитюдов с помощью СД.

#### **Тема 9. Социально-психологические тесты.**

Общая характеристика тестов, используемых в социальной психологии. Классификации тестов. Проблема валидности и надёжности тестовых методик. Основные требования к процедуре тестирования в социально-психологическом исследовании. Типичные ошибки, допускаемые в ходе тестирования. Тесты для диагностики социально-психологических характеристик личности. Тесты, используемые для диагностики социальных отношений и общения. Тесты для диагностики социальных организаций, малых групп, групповых процессов.

#### **Тема 10. Метод фокус-групп.**

Характеристика фокус-групп как метода получения качественных данных о социальных и социально-психологических явлениях. Сфера применения метода фокус-групп. Преимущества и ограничения метода. Процедура и методические приёмы фокус-группы. Планирование фокус-группы и подбор её участников. Составление сценария фокус-группы, плана интервью и организация её работы. Роль ведущего фокус-группы. Анализ и интерпретация данных фокус-группы.

#### **Тема 11. Использование технических средств и аппаратурных методик в социально-психологических исследованиях.**

Возможности современных технических аудио и видео средств для сбора эмпирической информации в социально-психологическом исследовании. Использование технических средств и аппаратурных методик для изучения групповых процессов в экспериментальных условиях.

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению**



## ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (очная форма)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Методологические основы социально-психологического исследования	Изучить содержание темы и выполнить задания методических рекомендаций	13	<p>1. Охарактеризовать характер связи между проблемными ситуациями, кризисами и революциями в науке?</p> <p>2. Выявление информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• библиография по проблемам методологии и методов социально-психологического исследования;</li> <li>• публикации (в том числе электронные) о процедурах и конкретных методиках исследования социально-психологических феноменов;</li> <li>• научно-исследовательская литература с описанием программы и методов социально-психологического исследования.</li> </ul> <p>3. Выделить и описать проблемы современного состояния психологической теории.</p> <p>1. Асмолов А.Г. XXI век: психология и век психологии // Вопросы психологии. 1999. –</p>	Проверка самостоятельных работ по заданиям

				<p>№1. – С. 3 – 12.  2. Донцов А.И., Белокрылова Г.М. Профессиональные представления студентов-психологов // Вопросы психологии. 1999. – №2 – С. 42 – 49.  3. Юревич А.В. Системный кризис психологии / Вопросы психологии. 1999. – №2.– С. 3 – 11.  4. Герген К. Социальная психология как история [WWW-документ] URL <a href="http://www.nsu.ru/psych/internet/bits/gergen1_1.htm">http://www.nsu.ru/psych/internet/bits/gergen1_1.htm</a></p>	
2	<p>Этапы социально-психологического исследования. Программа исследования: основные функции и структура</p>	<p>Изучить содержание темы и выполнить задания методических рекомендаций</p>	12	<p>1. Проанализировать особенности постановки проблемы академическим психологом и психологом-практиком  Литература 1. Введение в практическую социальную психологию. – М.: МГУ, 1997. – С. 7 –34.  2. Шихирев П.Н. Современная социальная психология. – М.: Академический проект, 1999. – С. 164 – 172, 366 – 378. 3. Росс, Нисбет. Человек и ситуация. – С. 327 – 350. 4. Методы социальной психологии / Под ред. Е.С.Кузьмина, В.Е.Семенова. – Л.: ЛГУ, 1977. Глава 3.  2. Опишите, как взаимодействуют практические потребности и теоретические поиски при постановке</p>	<p>Проверка самостоятельных работ по заданиям</p>

				проблем?	
3	Процедура и технология использования различных методов социально-психологического исследования	Изучить содержание темы и выполнить задания методических рекомендаций	13	Составить сопоставительную таблицу «Особенности процедуры и технологии использования методов социально-психологического исследования, достоинства и ограничения»	Проверка самостоятельных работ по заданиям
4	Метод наблюдения	Изучить содержание темы и выполнить задания методических рекомендаций	11	Составление схемы наблюдения и проведение наблюдения	Проверка самостоятельных работ по заданиям
5	Метод опроса	Изучить содержание темы и выполнить задания методических рекомендаций	11	Составление программы и проведение феноменологического интервью	Проверка самостоятельных работ по заданиям
6	Анализ документов	Изучить содержание темы и выполнить задания методических рекомендаций	11	Провести контент-анализ текста из дневника	Проверка самостоятельных работ по заданиям
7	Эксперимент	Изучить содержание темы и выполнить задания методических рекомендаций	11	Прочитать статью Ф.Зимбардо «Стэнфордский тюремный эксперимент» (Э.Пайнс, К.Маслач «Практикум по социальной психологии» стр.296 – 320), а также отклик на неё Э.Фромма «О психологических экспериментах» (Э.Фромм «Анатомия человеческой деструктивности» стр.56 – 72), а также	Проверка самостоятельных работ по заданиям

				любую современную статью с описанием эксперимента по теме диссертационного исследования, по материалам этих статей сформулировать собственное отношение к проблемам экологической валидности и этики социально-психологического эксперимента. Результаты своих размышлений представить в форме эссе.	
8	Семантический дифференциал	Изучить содержание темы и выполнить задания методических рекомендаций	11	Выполнить исследовательские задания №1-3 (стр.101 - 103) из книги «Социальная психология: Практикум: Учеб. Пособие для студентов вузов/ под ред. Т.В.Фоломеевой. – М., 2006. Представить полученные результаты и их анализ в форме письменного отчёта.	Проверка самостоятельных работ по заданиям
9	Социально-психологические тесты	Изучить содержание темы и выполнить задания методических рекомендаций	11	Подобрать стандартизированные тестовые методики по выбранной проблематике. Оценить их возможности для верификации эмпирических референтов, а также надежность и валидность.	Проверка самостоятельных работ по заданиям

10	Метод фокус групп	Изучить содержание темы и выполнить задания методических рекомендаций	11	Выполнить исследовательские задания №2-4 (стр.195) из книги «Социальная психология: Практикум: Учеб. Пособие для студентов вузов/ под ред. Т.В.Фоломеевой. – М., 2006. Представить полученные результаты и их анализ в форме письменного отчёта.	Проверка самостоятельных работ по заданиям. Оценка разработанных программ проведения фокус-группы
11	Использование технических средств и аппаратурных методик в социально-психологических исследованиях	Изучить содержание темы и выполнить задания методических рекомендаций	11	Конспектирование разделов из книги А.С.Чернышёва и др. «Аппаратурные методики психологической диагностики группы в совместной деятельности».-М.: изд-во ИПРАН. 2005.	Оценка выполненного задания по теме; оценка устного выступления и участия в дискуссии на практическом занятии.

### 6.1.2. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (заочная форма)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Методологические основы социально-психологического исследования	Изучить содержание темы и выполнить задания методических рекомендаций	8	1. Охарактеризовать характер связи между проблемными ситуациями, кризисами и революциями в науке?  2. Выявление информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по следующим направлениям: • библиография по проблемам методологии и методов социально-психологического	Проверка самостоятельных работ по заданиям

				<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• публикации (в том числе электронные) о процедурах и конкретных методиках исследования социально-психологических феноменов;</li> <li>• научно-исследовательская литература с описанием программы и методов социально-психологического исследования.</li> </ul> <p>3. Выделить и описать проблемы современного состояния психологической теории.</p> <p>1. Асмолов А.Г. XXI век: психология и век психологии // Вопросы психологии. 1999. – №1. – С. 3 – 12.</p> <p>2. Донцов А.И., Белокрылова Г.М. Профессиональные представления студентов-психологов // Вопросы психологии. 1999. – №2 – С. 42 – 49.</p> <p>3. Юревич А.В. Системный кризис психологии / Вопросы психологии. 1999. – №2. – С. 3 – 11.</p> <p>4. Герген К. Социальная психология как история [WWW-документ] URL <a href="http://www.nsu.ru/psych/internet/bits/gergen1_1.htm">http://www.nsu.ru/psych/internet/bits/gergen1_1.htm</a></p>	
2	Этапы социально-психологического исследования.	Изучить содержание темы и выполнить задания	8	<p><u>1.</u> Проанализировать особенности постановки проблемы академическим психологом и</p>	Проверка самостоятельных работ по заданиям

	Программа исследования: основные функции и структура	методических рекомендаций		<p>психологом-практиком</p> <p>Литература 1. Введение в практическую социальную психологию. – М.: МГУ, 1997. – С. 7 –34.</p> <p>2. Шихирев П.Н. Современная социальная психология. – М.: Академический проект, 1999. – С. 164 – 172, 366 – 378.</p> <p>3. Росс, Нисбет. Человек и ситуация. – С. 327 – 350.</p> <p>4. Методы социальной психологии / Под ред. Е.С.Кузьмина, В.Е.Семенова. – Л.: ЛГУ, 1977. Глава 3.</p> <p>2. Опишите, как взаимодействуют практические потребности и теоретические поиски при постановке проблем?</p>	
3	Процедура и технология использования различных методов социально-психологического исследования	Изучить содержание темы и выполнить задания методических рекомендаций	7	Составить сопоставительную таблицу «Особенности процедуры и технологии использования методов социально-психологического исследования, достоинства и ограничения»	Проверка самостоятельных работ по заданиям
4	Метод наблюдения	Изучить содержание темы и выполнить задания методических рекомендаций	7	Составление схемы наблюдения и проведение наблюдения	Проверка самостоятельных работ по заданиям
5	Метод опроса	Изучить содержание темы и выполнить задания	7	Составление программы и проведение феноменологического интервью	Проверка самостоятельных работ по заданиям

		методических рекомендаций			
6	Анализ документов	Изучить содержание темы и выполнить задания методических рекомендаций	7	Провести контент-анализ текста из дневника	Проверка самостоятельных работ по заданиям
7	Эксперимент	Изучить содержание темы и выполнить задания методических рекомендаций	7	Прочитать статью Ф.Зимбардо «Стэнфордский тюремный эксперимент» (Э.Пайнс, К.Маслач «Практикум по социальной психологии» стр.296 – 320), а также отклик на неё Э.Фромма «О психологических экспериментах» (Э.Фромм «Анатомия человеческой деструктивности» стр.56 – 72), а также любую современную статью с описанием эксперимента по теме диссертационного исследования, по материалам этих статей сформулировать собственное отношение к проблемам экологической валидности и этики социально-психологического эксперимента. Результаты своих размышлений представить в форме эссе.	Проверка самостоятельных работ по заданиям
8	Семантический дифференциал	Изучить содержание темы и выполнить задания методических рекомендаций	7	Выполнить исследовательские задания №1-3 (стр.101 - 103) из книги «Социальная психология: Практикум: Учеб.	Проверка самостоятельных работ по заданиям



				Пособие для студентов вузов/ под ред. Т.В.Фоломеевой. – М., 2006. Представить полученные результаты и их анализ в форме письменного отчёта.	
9	Социально-психологические тесты	Изучить содержание темы и выполнить задания методических рекомендаций	7	Подобрать стандартизированные тестовые методики по выбранной проблематике. Оценить их возможности для верификации эмпирических референтов, а также надежность и валидность.	Проверка самостоятельных работ по заданиям
10	Метод фокус групп	Изучить содержание темы и выполнить задания методических рекомендаций	7	Выполнить исследовательские задания №2-4 (стр.195) из книги «Социальная психология: Практикум: Учеб. Пособие для студентов вузов/ под ред. Т.В.Фоломеевой. – М., 2006. Представить полученные результаты и их анализ в форме письменного отчёта.	Проверка самостоятельных работ по заданиям. Оценка разработанных программ проведения фокус-группы
11	Использование технических средств и аппаратурных методик в социально-психологических исследованиях	Изучить содержание темы и выполнить задания методических рекомендаций	7	Конспектирование разделов из книги А.С.Чернышёва и др. «Аппаратурные методики психологической диагностики группы в совместной деятельности».-М.: изд-во ИПРАН. 2005.	Оценка выполненного задания по теме; оценка устного выступления и участия в дискуссии на практическом занятии.

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Тема 1. Метод наблюдения.

1. Общая характеристика наблюдения как метода получения эмпирических данных в социально-психологическом исследовании.

2. Многообразие видов наблюдения, их сравнительная характеристика.

3. Техники наблюдения: способы получения качественных и количественных описаний наблюдаемых событий.

4. Способы преодоления искажений, вносимых влиянием наблюдателя.

### **Тема 2. Метод опроса.**

1. Структура опроса.

2. Виды анкет, основные принципы их конструирования. Формальные, формально-содержательные и содержательные характеристики анкет.

3. Требования к формулировке вопросов.

4. Виды интервью, их характеристика.

5. Способы повышения надёжности информации, получаемой методом опроса.

### **Тема 3. Анализ документов (контент-анализ).**

1. Основные области применения контент-анализа.

2. Особенности применения контент-анализа в зависимости от целей и задач исследования.

### **Тема 4. Эксперимент.**

1. Эксперимент в системе методов социальной психологии. Виды экспериментов.

2. Достоинства и ограничения естественного эксперимента в социально-психологическом исследовании.

3. Проблемы внешней и внутренней валидности эксперимента.

4. Соотношение эксперимента и социально-психологической теории.

5. Понятие концептуальной валидности.

6. Планирование социально-психологического эксперимента.

7. Виды экспериментальных планов.

### **Тема 5. Метод семантического дифференциала.**

1. Примеры применения семантического дифференциала.

2. Виды семантического дифференциала.

### **Тема 6. Социально-психологические тесты.**

1. Общая характеристика тестов, используемых в социальной психологии.

2. Классификации тестов.

3. Проблема валидности и надёжности тестовых методик.

4. Основные требования к процедуре тестирования в социально-психологическом исследовании.

### **Тема 7. Метод фокус-групп.**

1. Характеристика фокус-групп как метода получения качественных данных о социальных и социально-психологических явлениях.

2. Преимущества и ограничения метода.

3. Процедура и методические приёмы фокус-группы.

**Тема 8. Использование технических средств и аппаратурных методик в социально-психологических исследованиях.**

1. Возможности современных технических аудио и видео средств для сбора эмпирической информации в социально-психологическом исследовании.

2. Использование технических средств и аппаратурных методик для изучения групповых процессов в экспериментальных условиях.

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

*(не предусмотрены)*

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

*(не предусмотрены)*

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

*а) основная:*

Жог, В.И. Методология организационной психологии : учебное пособие / В.И. Жог, Л.В. Тарабакина, Н.С. Бабиева ; под ред. В.И. Жога. - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 160 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275015

Технологии в изучении психологии: учебное пособие для вузов / А.С. Чернышев, Н.Н. Гребеньков, С.В. Сарычев и др. - : Педагогическое общество России, 2003. - 256 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93268

Методы практической социальной психологии: диагностика, консультирование, тренинг: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю. М. Жуков [и др.] ; под ред. Ю. М. Жукова. - М. : Аспект Пресс, 2004. - 256 с.

*б) дополнительная:*

Методы социальной психологии в психологическом консультировании: учебно-методическое пособие. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 128 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240426

Современная психология: многообразие научного поиска / Ин-т психологии РАН, Ин-т управления ; под ред. Р. А. Ахмерова [и др.] . - М. ; Набережные Челны : ИП РАН : Изд-во Ин-та управления, 2007. - 420 с.

Прогресс психологии: критерии и признаки / РАН, Ин-т психологии ; под ред. А. Л. Журавлева [и др.]. - М. : Ин-т психологии РАН, 2009. - 336 с. - (Методология, теория и история психологии). - Библиогр. в конце статей. - ISBN 978-5-9270-0152-1 : 200.00.

Новиков, В.В. Социальная психология: феномен и наука: (субъективные очерки о природе и особенностях социальной психологии, ее жрецах и искусниках) / Новиков, В.В.; Международная академия психологических наук (МАПН). - 2-е изд. (испр. и доп.). - М. : МАПН, 1998. - 464 с. - Библиогр.: с. 433-463. - ISBN 985-6178-06-1 : 80.00.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходима учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью и доской, комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника.

