МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микропроцессорная техника

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность Компьютерные системы управления в тепло- газо- и электроснабжении

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Рабочая программа дисциплины «Микропроцессорная техника» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС ВО Утвержден приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 №200;
- в соответствии с учебным планом направления подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств направленность Компьютерные системы управления в тепло- газо- и электроснабжении год начала подготовки 2017.

Разработал:

Лапшин Валерий Васильевич, доцент кафедры АМТ, к.т.н., доцент

Рецензент: ____

Саликова Е.В., доцент кафедры АМТ, к.т.н.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры АМТ

Протокол заседания кафедры № 10 от 28.06.2018 г.

Заведующий кафедрой АМТ

Староверов Б. А., д.т.н., профессор

1. Пели и залачи освоения лисциплины

Цель дисциплины: Формирование у студентов знаний, умений и навыков работы с микропроцессорными средствами управления и контроля технологических процессов, освоение принципов работы и конструирования микропроцессорных систем.

Задачи дисциплины:

- научить осуществлять обоснованный выбор элементов микропроцессорных систем в соответствии с поставленной задачей;
- сформировать у студентов практические навыки работы с микропроцессорами и элементами микропроцессорных систем;
- научить разрабатывать и проектировать микропроцессорные средства и системы в области автоматизации технологических процессов и производств.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- терминологию, классификацию и основные типы элементов микропроцессорной техники;
- понятие архитектуры микропроцессоров;
- организацию, устройство и характеристики микропроцессоров;
- прикладные программные средства при выполнении чертежей принципиальных схем.

уметь:

- разрабатывать типовые прикладные программы на языках низкого уровня;
- осуществлять выбор конкретной архитектуры и типа микропроцессора;
- в соответствии с техническим заданием разрабатывать принципиальные электрические схемы средств и микропроцессорных систем автоматизации и контроля;
- применять различные типы интерфейсов ввода/вывода данных.

владеть:

- навыками работы со справочными и информационными материалами по выбору элементов микропроцессорной техники в соответствии с техническим заданием на разработку средств и микропроцессорных систем автоматизации и контроля.
- способами организации шин в микропроцессорной системе;
- способами подключения к микропроцессорной системе датчиков и исполнительных механизмов;
- навыками организации микропроцессорной системы, межмодульных связей в системе.

освоить компетенции:

ОПК-3: способность использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности;

ПК-4: способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, в разработке проектов модернизации действующих производств, создании новых, в разработке средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.8). Изучается в 6 семестре.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: Математика, Информационно-коммуникационные технологии, Программирование, Электротехника, Электроника и схемотехника, Микросхемотехника.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Средства автоматизации и управления, Интегрированные системы управления, Производственная практика.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	7	7
Общая трудоемкость в часах	252	252
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	72	30
Лекции	36	6

Практические занятия	_	16
Лабораторные занятия	36	8
Самостоятельная работа в часах	144	213
в том числе курсовой проект	50	90
Контроль	36	9
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
	Защита КП	Защита КП

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Заочная
	Час	час
Лекции	36	6
Практические занятия	ı	16
Лабораторные занятий	36	8
Консультации	2	_
Зачет/зачеты	_	_
Экзамен/экзамены	0,35	0,35
Курсовые проекты	4,0	4,0
Контрольная работа		0,5
Bcero	80,15	34,85

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

No	TI.	Всего час.	Аудиторные занятия, час.			Самостоятельная
	Название раздела, темы		Лекции	Практ.	Лаб.	работа, час.
1.	Общие сведения о микропроцессорах и микропроцессорных системах	16	6			10
2.	Микропроцессорная система на базе микропроцессора Intel 8080	28	8			20
3.	Микропроцессорная система на базе микропроцессора Intel 8086	32	8			24
4.	Микропроцессорная система на базе однокристальной микроЭВМ Intel 8748	28	8			20
5.	Микропроцессорная система на базе микроконтроллера ATMEL AVR	62	6		36	20
6.	Курсовой проект	50				50
	Всего	216	36		36	144
	Экзамен	36				36
	ИТОГО	252	36		36	180

Заочная форма обучения

$N_{\underline{0}}$	Название раздела, темы		Аудиторные занятия, час			Самостоятельна
		час.	Лекции	Практ.	Лаб.	я работа Час.
1.	Общие сведения о микропроцессорах и микропроцессорных системах	20	2			18
2.	2. Микропроцессорная система на базе микропроцессора Intel 8080		1	4		25
3.	Микропроцессорная система на базе микропроцессора Intel 8086	31	1	4		26
4.	Микропроцессорная система на базе однокристальной микроЭВМ Intel 8748		2	4		26
5.	Микропроцессорная система на базе микроконтроллера ATMEL AVR			4	8	28
6.	Курсовой проект	90				90
	Всего	243	6	16	8	213
	Экзамен	9				9
	ИТОГО	252	6	16	8	222

5.2. Содержание

Раздел 1. Общие сведения о микропроцессорах и микропроцессорных системах. Основные понятия и определения. Краткая история развития ЭВМ. Понятие архитектуры микропроцессора (МП). CISC- и RISC-архитектура. Классификация МП. Обобщенная структура микропроцессора, назначение элементов. Рабочий цикл МП (цикл фон-Неймана). Структура микропроцессорной системы (МПС). Типы структур. Режимы обмена информацией в МПС (программно-управляемый обмен, обмен по прерываниям, прямой доступ к памяти). Направления совершенствования архитектуры МП.

Раздел 2. Микропроцессорная система на базе микропроцессора Intel 8080.

Условно-графическое обозначение МП Intel 8080 (К580ВМ80), назначение выводов. Структурная схема МП Intel 8080 (К580ВМ80), назначение элементов. Программная модель МП Intel 8080 (К580ВМ80). Алгоритм функционирования микропроцессорной системы на базе МП Intel 8080 (К580ВМ80), режимы обмена данными. Организация шин МПС на базе МП Intel 8080 (К580ВМ80). Организация обмена информацией в МПС (режим записи и чтения памяти). Организация памяти в микропроцессорной системе (на одной и нескольких БИС). Режимы адресации.

Раздел 3. Микропроцессорная система на базе микропроцессора Intel 8086.

Условно-графическое обозначение МП Intel 8086 (К1810ВМ86), назначение выводов. Структурная схема МП Intel 8086 (К1810ВМ86), назначение элементов. Алгоритм функционирования МП Intel 8086 (К1810ВМ86), режимы обмена данными. Организация шин МПС на базе Intel 8086 (К1810ВМ86). Организация памяти в микропроцессорной системе. Линейка микропроцессоров семейства х86.

Раздел 4. Микропроцессорная система на базе однокристальной микроЭВМ Intel8748

Условно-графическое обозначение Intel 8748 (К1816ВЕ48), назначение выводов, особенности архитектуры. Структурная схема микроЭВМ Intel 8748 (К1816ВЕ48). Алгоритм функционирования Intel 8748 (К1816ВЕ48), режимы обмена данными. Организация шин МПС на базе Intel 8748 (К1816ВЕ48). Организация памяти в микропроцессорной системе.

Раздел 5. Микропроцессорная система на базе микроконтроллера ATMEL AVR.

Структурная схема микроЭВМ ATMEL AVR ATmega16. Программная модель микроЭВМ ATMEL AVR ATmega16. Система команд, режимы адресации микроЭВМ ATMEL AVR ATmega16. Схемы портов ввода/вывода микроконтроллеров. Схема одного разряда порта ввода/вывода микроЭВМ ATMEL AVR ATmega16. Классификация последовательных интерфейсов. Формат кадра последовательного интерфейса USART. Структура программы микроЭВМ ATMEL AVR ATmega16.

Архитектура ARM и MIPS, особенности, отличия.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

N₂	Раздел (тема)	Задание	Часы	Методические рекомендации по	Форма
п/п	дисциплины			выполнению задания	контроля
1	Общие сведения о микропроцессорах и микропроцессорных системах	Изучение лекционного материала.	10	Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные термины. Вынесите справочные данные на поля конспекта. Выделите главное, составьте план. [1], [2]	Групповая беседа по теме.
2	Микропроцессорная система на базе микропроцессора Intel 8080	Изучение лекционного материала.	20	Внимательно прочитайте текст. Выделите главное, составьте план [1], [3].	Групповая беседа по теме.
3	Микропроцессорная система на базе микропроцессора Intel 8086	Изучение лекционного материала.	24	Внимательно прочитайте текст. Выделите главное, составьте план [1], [3].	Групповая беседа по теме.
4	Микропроцессорная система на базе однокристальной микроЭВМ Intel 8748	Изучение лекционного материала.	20	Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные термины. Вынесите справочные данные на поля конспекта. Выделите главное, составьте план. [1], [3]	Групповая беседа по теме.
5	Микропроцессорная система на базе микроконтроллера ATMEL AVR	Изучение лекционного материала. Оформление отчетов по лабораторным работам	20	Внимательно прочитайте текст. Выделите главное, составьте план [1], [4]. Отчеты по лабораторным работам подготовить в соответствии с методическими указаниями [4], [5], [6] [7], [8], [9].	Групповая беседа по теме. Защита лаборатор-ных работ.
6	Курсовой проект	Выполнение курсового проекта	50	Выполнить курсовой проект в соответствии с методическими указаниями [3].	Защита курсового проекта
	Экзамен		36	Подготовка к экзамену	Трием экзамена
	ИТОГО		180		

Заочная форма обучения

№	Раздел (тема)	Задание	Часы	Методические рекомендации по	Форма
п/п	дисциплины			выполнению задания	контроля
1	Общие сведения о	Изучение	18	Подготовить обзор рекомендованных	Групповая
	микропроцессорах и	лекционного		источников, который отражает	беседа по
	микропроцессорных	материала.		степень изученности	ключевым
	системах			рассматриваемой темы [1], [2]	моментам темь
2	Микропроцессорная	Изучение	25	Внимательно прочитайте текст.	Групповая
	система на базе	лекционного		Выделите главное, составьте план	беседа по
	микропроцессора Intel	материала.		[1], [3].	ключевым
	8080				моментам темы
3	Микропроцессорная	Изучение	26	Внимательно прочитайте текст.	Групповая
	система на базе	лекционного		Выделите главное, составьте план	беседа по
	микропроцессора Intel	материала.		[1], [3].	ключевым
	8086				моментам темь
4	Микропроцессорная	Самостоятельное	26	Подготовить обзор	Групповая
	система на базе	изучение темы		рекомендованных источников,	беседа по
	однокристальной			который отражает степень	ключевым
	микроЭВМ Intel 8748			изученности рассматриваемой темы	моментам темь

				[1], [3],	
5	Микропроцессорная	Изучение	28	Внимательно прочитайте текст.	Групповая
	система на базе	лекционного		Выделите главное, составьте план	беседа по
	микроконтроллера	материала.		[1], [4].	ключевым
	ATMEL AVR	Оформление		Отчеты по лабораторным работам	моментам
		отчетов по		подготовить в соответствии с	темы.
		лабораторным		методическими указаниями [4], [5],	Защита
		работам		[6] [7], [8], [9].	лаборатор-
					ных работ.
6	Курсовой проект	Выполнение	90	Выполнить курсовой проект в	Защита
		курсовой работы		соответствии с методическими	курсового
				указаниями [3]	проекта
	Экзамен		9	Подготовка к экзамену	Прием
					экзамена
	ИТОГО		222		

6.2. Тематика и задания для практических занятий (при наличии)

Не предусмотрены

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Лабораторная работа 1. Исследование структуры и системы команд AVR-микроконтроллера ATmega16. Методические указания [4], [5].

Лабораторная работа 2. Изучение схемотехники параллельных портов ввода-вывода микроконтроллера ATmega16. Методические указания [4], [6].

Лабораторная работа 3. Исследование режимов работы параллельных портов ввода-вывода микроконтроллера ATmega16. Методические указания [4], [6].

Лабораторная работа 4. Изучение работы таймеров-счетчиков микроконтроллера ATmega16. Методические указания [4], [7].

Лабораторная работа 5. Последовательные интерфейсы в микропроцессорной системе на основе микроконтроллера ATMEL AVR. Методические указания [4], [8].

Лабораторная работа 6. Исследование и программирование последовательных интерфейсов микроконтроллера ATmega16. Методические указания [4], [8].

Лабораторная работа 7. Исследование работы АЦП микроконтроллера ATmega16. Методические указания [4], [9].

Лабораторная работа 8. Исследование работы ЦАП микроконтроллера ATmega16. Методические указания [4], [9].

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсового проекта

Курсовой проект по микропроцессорной технике – это самостоятельная учебная работа, выполняемая в течение семестра студентами по решению прикладных задач.

В процессе выполнения курсового проекта студенты разрабатывают структурную и электрическую принципиальную схемы микропроцессорной системы контроля и управления параметрами технологического процесса в соответствии с вариантом задания, выполняют выбор элементов микропроцессорной системы.

Выполнение курсового проекта позволяет сформировать практические навыки, умения исследования и проектирования цифровых микропроцессорных систем.

Курсовой проект аккумулирует теоретические и практические знания по организации микропроцессорных систем, формирует и закрепляет умения и навыки по их проектированию.

Курсовой проект состоит из задания, пояснительной записки и графической части согласно варианту задания.

Курсовой проект позволяет закрепить теоретические и практические знания студентов, формировать у них умение применять знания при решении прикладных задач, подготавливает к выполнению выпускной квалификационной работы и к самостоятельной работе по избранной специальности, способствует развитию творческих способностей.

Учебное пособие по выполнению курсового проекта [3].

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Гуров, В. В. Микропроцессорные системы [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Гуров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). -ISBN 978-5-16-009950-7. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462986

б) дополнительная

- 2. Пигарев, Л. А. Микропроцессорные системы автоматического управления : учебное пособие / Л.А. Пигарев. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. - 179 с.: схем., табл., ил. - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480402
- 3. Лапшин В.В., Проектирование микропроцессорных систем: Учебное пособие [Текст; Электронный ресурс] / В.В. Лапшин, В.М. Федюкин - Кострома: Изд-во Костром. гос. технол. ун-та, 2012. - 108 с. экз.) — Режим доступа: http://www.kstu.edu.ru/mark/1011825; ftp://amt401.kstu.edu.ru/pub/lvv/MPT/
- 4. Федюкин, В.М. Основы архитектуры и практическое использование микроконтроллеров Atmel AVR: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.М. Федюкин, В.В. Лапшин, М.А. Смирнов. - Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. - 203 с. —Режим доступа: ftp://amt401.kstu.edu.ru/pub/lvv/MPT/

в) методические указания

- 5. Федюкин В.М., Исследование структуры и системы команд микроконтроллеров семейства AVR: метод. указания. [Электронный ресурс] / В.М. Федюкин, А.И. Матвеев, Е.А. Бутусова. - Кострома : Изд-во Костром. гос. технол. ун-та, 2009. - 32 с. —Режим доступа: ftp://amt401.kstu.edu.ru/pub/lvv/MPT/
- 6. Федюкин В.М., Изучение устройства и работы портов параллельного ввода-вывода микроконтроллеров AVR ATmega16: метод. указания. [Электронный ресурс] / В.М. Федюкин, В.В. Лапшин - Кострома: Изд-во Костром. гос. технол. ун-та, 2011. - 36 с.
- —Режим доступа: ftp://amt401.kstu.edu.ru/pub/lvv/MPT/
- 7. Федюкин В.М., Изучение работы таймеров-счетчиков микроконтроллеров AVR ATmega16: метод. указания. [Электронный ресурс] / В.М. Федюкин, В.В. Лапшин - Кострома : Изд-во Костром. гос. технол. ун-та, 2011. - 30 с. —Режим доступа: ftp://amt401.kstu.edu.ru/pub/lvv/MPT/
- 8. Федюкин В.М., Изучение и программирование последовательных интерфейсов микроконтроллеров AVR АТтеда16: метод. указания. [Электронный ресурс] / В.М. Федюкин, В.В. Лапшин - Кострома: Изд-во Костром. гос. технол. ун-та, 2013. - 31 с.
- —Режим доступа: http://www.kstu.edu.ru/mark/1011458;

ftp://amt401.kstu.edu.ru/pub/lvv/MST/

9. Федюкин В.М., Исследование работы аналого-цифровых и цифро-аналоговых преобразователей на микроконтроллере AVR ATmega16: метод. указания. [Электронный ресурс] / В.М. Федюкин, В.В. Лапшин, М.А. Смирнов - Кострома : Изд-во Костром. гос. технол. ун-та, 2014. - 26 с. — Режим доступа: http://www.kstu.edu.ru/mark/1011632; ftp://amt401.kstu.edu.ru/pub/lvv/MST/

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

- 1. Федеральный портал «Российское образование»;
- 2. Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации

Электронные библиотечные системы:

- 1. ЭБС «Лань».
- 2. ЭБС «Университетская библиотека online».
- 3. ЭБС «Znanium».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория должна быть оснащена презентационным оборудованием (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран).

Лаборатория микросхемотехники и микропроиессорной техники Б-402.

Лабораторные стенды "Easy AVR5A" фирмы "MIKROELEKTRONIKA".