

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Костромской государственный университет»
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность «Юриспруденция»

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома
2023**

Рабочая программа дисциплины «ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»).

Разработала: Яснева Е.В., старший преподаватель кафедры судебной и правоохранительной деятельности

Рецензент:

.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права

Протокол заседания кафедры № 11 от 2 июля 2021г.

Заведующий кафедрой

Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права

Протокол заседания кафедры № 10 от 4 июля 2022г.

Заведующий кафедрой Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права

Протокол заседания кафедры № 10 от 4 июля 2023г.

Заведующий кафедрой Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» состоит в приобретении студентами необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, а также дополнительных теоретических знаний, практических навыков и умений в сфере уголовного судопроизводства, понимании специфики деятельности по сбору, анализу, проверке, оценке и использованию доказательств в уголовном процессе.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными блоками профессиональных и общекультурных компетенций, которыми должен обладать сотрудник правоохранительных органов в процессе деятельности по сбору, анализу и использованию доказательств в уголовном процессе;
- ознакомить обучающихся с основными положениями теории доказательств и доказательственного права;
- раскрыть содержание понятия источника доказательств; понятие, сущность, свойства доказательств в уголовном процессе, предусмотренных Уголовно-процессуальным кодексом РФ; классификации доказательств;
- рассмотреть сущность и специфику собирания, проверки, оценки и использования доказательств в уголовном процессе должностными лицами и другими участниками процессуальной деятельности, имеющими право собирать следователю и суда и представлять доказательства;
- привить навыки применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, составления процессуальных документов и их приобщения к материалам уголовного дела.
- осуществление профессионально-трудового воспитания обучающихся посредством содержания дисциплины и применения актуальных воспитательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-7. Способен выполнять действия по подготовке юридических документов.

Код и содержание индикаторов компетенции

ИК. ОПК-2.1. Демонстрирует знание норм действующего законодательства Российской Федерации и владеет навыками их практического применения для решения профессиональных задач;

ИК. ОПК-8.1. Владеет навыками поиска, анализа и использования для решения профессиональных задач нормативных и правовых документов с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ИК. ОПК-9.1. Демонстрирует знание современных информационных систем и технологий, применяемых для решения различных задач в сфере юриспруденции;

ИК. ПК-7.1. Знает основные правила подготовки юридических документов.

Знать:

- 1) действующее уголовно-процессуальное законодательство России;
- 2) основные положения теории доказательств и доказательственного права;
- 3) сущность уголовно-процессуальной деятельности соответствующих государственных органов, должностных лиц и других участников процессуальной деятельности, имеющих право собирать и представлять следователю и суду доказательства;
- 4) порядок оформления документов по результатам проводимых следственных и иных процессуальных действий.

Уметь:

- 1) толковать законы и другие нормативные правовые акты, самостоятельно ориентироваться и перестраивать свою работу с учетом изменений уголовно-процессуального законодательства РФ;
- 2) правильно и своевременно применять уголовно-процессуальные нормы в процессе собирания, проверки, оценки и использования доказательств;
- 3) принимать процессуальные решения, выполнять все необходимые следственные и судебные действия в целях собирания, проверки, оценки и использования доказательств в ходе расследования и рассмотрения уголовных дел в суде;
- 4) правильно и качественно составлять необходимые процессуальные документы на всех стадиях уголовного процесса.

Владеть:

- 1) знаниями, практическими навыками и методами собирания, проверки и оценки доказательств;
- 2) навыками составления документов процессуально-правового характера, связанных с собиранием, проверкой и оценкой доказательств, с признанием доказательств недопустимыми;
- 3) знаниями и навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения российского уголовно-процессуального законодательства и международно-правовых актов, регламентирующих процедуру собирания, проверки и оценки доказательств, направленными на эффективное применение уголовно-процессуальных норм, охрану прав и свобод участников уголовного судопроизводства.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится вариативной части Блока 1 учебного плана. Дисциплины по выбору. Изучается на 3 курсе в соответствии с учебным планом. Изучение обучающимися очной формы происходит в 6 семестре; очно-заочной формы обучения – в 7 семестре; заочной (ускоренных) форм обучения в 6 (8) семестрах.

Изучение дисциплины «Уголовный процесс» основывается на ранее освоенных дисциплинах: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Системный подход и критическое мышление», «Язык и стиль юридических документов», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Информационные технологии в юридической деятельности».

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин как «Криминалистика», «Криминология», «Особенности расследования отдельных видов преступлений», «Теоретические основы оперативно-розыскная деятельности», «Проблемы криминалистического исследования документов».

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная 3г.6м	Заочная 4г.6м
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72	72	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32	20	10	10
Лекции	16	10	4	4
Практические занятия	16	10	6	6
Лабораторные занятия				
Практическая подготовка				
Самостоятельная работа в часах	40	52	62	62
Форма промежуточной аттестации	6 сем. – зачет;	7 сем. зачет;	6 сем.- зачет	8 сем.зачет;

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная 3г. 6м.	Заочная 4г. 6м.
Лекции	16	10	4	4
Практические занятия	16	10	6	6
Лабораторные занятия				
Консультации	0,8	0,5	0,2	0,2
Зачет/зачеты	0,25	0,25	0,25	0,25
Экзамен/экзамены				
Курсовые работы	-			
Курсовые проекты	-			
Практическая подготовка				
Всего:	33,05	20,75	10,45	10,45

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Общие положения теории доказательств. Понятие, свойства и значение доказательств в уголовном процессе	8	2	2		4
2.	Показания свидетеля, их понятие и значение	6	1	1		4

3.	Показания потерпевшего, их понятие, значение и отличие от показаний свидетеля	6	1	1		4
4.	Показания подозреваемого и обвиняемого, их понятие, значение, отличие от показаний других участников процесса	8	2	2		4
5.	Заключение и показания эксперта и специалиста как самостоятельные виды доказательств	8	2	2		4
6.	Вещественные доказательства, их понятие и значение	8	2	2		4
7.	Протоколы следственных и судебных действий, их понятие и значение	4	1	1		2
8.	Понятие и значение иных документов, их отличие от протоколов следственных и судебных действий	4	1	1		2
9.	Общая характеристика сущности и содержания процесса доказывания	8	2	2		4
10.	Собирание доказательств при расследовании уголовного дела	6	1	1		4
11.	Проверка и оценка собранных по уголовному делу доказательств	6	1	1		4
	Итого:	72	6	16		40

Очно-заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Общие положения теории доказательств. Понятие, свойства и значение доказательств в уголовном процессе	6	2	-		4
2.	Показания свидетеля, их понятие и значение	5,5	0,5	1		4
3.	Показания потерпевшего, их понятие, значение и отличие от показаний	5,5	0,5	1		4

	свидетеля					
4.	Показания подозреваемого и обвиняемого, их понятие, значение, отличие от показаний других участников процесса	7	1	1		5
5.	Заключение и показания эксперта и специалиста как самостоятельные виды доказательств	8	1	1		6
6.	Вещественные доказательства, их понятие и значение	8	1	1		6
7.	Протоколы следственных и судебных действий, их понятие и значение	6,5	0,5	1		5
8.	Понятие и значение иных документов, их отличие от протоколов следственных и судебных действий	5,5	0,5	1		4
9.	Общая характеристика сущности и содержания процесса доказывания	8	2	1		5
10.	Собирание доказательств при расследовании уголовного дела	5,5	0,5	1		4
11.	Проверка и оценка собранных по уголовному делу доказательств	6,5	0,5	1		5
	Итого:	72	10	10		52

Заочная (ускоренная) форма обучения (3г.6м)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Общие положения теории доказательств. Понятие, свойства и значение доказательств в уголовном процессе	7	1	-		6
2.	Показания свидетеля, их понятие и значение	5	-	-		5
3.	Показания потерпевшего, их понятие, значение и отличие от показаний свидетеля	5	-	1		5
4.	Показания подозреваемого и обвиняемого, их понятие,	6	-	1		5

	значение, отличие от показаний других участников процесса					
5.	Заключение и показания эксперта и специалиста как самостоятельные виды доказательств	9	1	1		7
6.	Вещественные доказательства, их понятие и значение	9	1	1		7
7.	Протоколы следственных и судебных действий, их понятие и значение	6,5	0,5	1		5
8.	Понятие и значение иных документов, их отличие от протоколов следственных и судебных действий	5,5	0,5	-		5
9.	Общая характеристика сущности и содержания процесса доказывания	8	-	1		7
10.	Собирание доказательств при расследовании уголовного дела	5	-	-		5
11.	Проверка и оценка собранных по уголовному делу доказательств	5	-	-		5
	Итого:	72	4	6		62

Заочная (ускоренная) форма обучения (4г.6м)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Общие положения теории доказательств. Понятие, свойства и значение доказательств в уголовном процессе	7	1	-		6
2.	Показания свидетеля, их понятие и значение	6	-	1		5
3.	Показания потерпевшего, их понятие, значение и отличие от показаний свидетеля	5	-			5
4.	Показания подозреваемого и обвиняемого, их понятие, значение, отличие от показаний других	6	-	1		5

	участников процесса					
5.	Заключение и показания эксперта и специалиста как самостоятельные виды доказательств	9	1	1		7
6.	Вещественные доказательства, их понятие и значение	9	1	1		7
7.	Протоколы следственных и судебных действий, их понятие и значение	5,5	-	0,5		5
8.	Понятие и значение иных документов, их отличие от протоколов следственных и судебных действий	6,5	1	0,5		5
9.	Общая характеристика сущности и содержания процесса доказывания	8	-	1		7
10.	Собирание доказательств при расследовании уголовного дела	5	-	-		5
11.	Проверка и оценка собранных по уголовному делу доказательств	5	-	-		5
	Итого:	72	4	6		62

5.2. Содержание учебного курса:

ТЕМА 1. Общие положения теории доказательств, понятие, свойства и значение доказательств в уголовном процессе

Основные понятия теории доказательств и доказательственного права в уголовном процессе. Понятие и значение доказательств. Свойства доказательств, характеристика относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Классификация доказательств.

Понятие источника доказательств, фактических сведений как элементов доказательства, их взаимосвязь между собой. Соотношение источников и видов доказательств. Понятие показаний и их место среди иных источников доказательств. Общие свойства показаний свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого, отличающие их от других источников доказательств.

ТЕМА 2. Показания свидетеля, их понятие и значение

Понятие, предмет и значение показаний свидетеля. Права, обязанности и ответственность свидетелей. Понятие свидетельского иммунитета и привилегий. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей. Отличие показаний свидетеля от показаний потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого.

Процессуальные условия получения и проверки показаний свидетеля. Вопросы применения ст. 51 Конституции РФ при получении показаний. Оценка и использование показаний свидетеля. Влияние особенностей формирования свидетельских показаний на их достоверность.

ТЕМА 3. Показания потерпевшего, их понятие, значение и отличие от показаний свидетеля

Понятие и значение показаний потерпевшего. Предмет показаний потерпевшего. Субъект показаний потерпевшего. Обязанность и право потерпевшего давать показания. Допустимость предположений и умозаключений в показаниях потерпевшего. Отличие показаний потерпевшего от показаний свидетеля.

Процессуальные условия собирания и проверки показаний потерпевшего. Вопросы применения ст. 51 Конституции РФ при получении показаний. Оценка показаний потерпевшего. Влияние процессуального положения потерпевшего на их достоверность.

ТЕМА 4. Показания подозреваемого и обвиняемого, их понятие, значение и отличие от показаний других участников уголовного процесса

Показания подозреваемого: понятие и значение. Субъект показаний подозреваемого. Права и обязанности подозреваемого в доказывании в свете ст. 49 и 51 Конституции РФ. Предмет показаний подозреваемого. Процессуальные условия собирания и проверки показаний подозреваемого, их оценка.

Показания обвиняемого: понятие и значение. Субъект показаний обвиняемого. Права и обязанности обвиняемого в доказывании в свете ст. 49 и 51 Конституции РФ. Предмет показаний обвиняемого. Виды показаний обвиняемого. Юридическое значение признания обвиняемым своей вины. Процессуальные условия собирания и проверки показаний обвиняемого. Оценка различных видов показаний обвиняемого. Отличие показаний подозреваемого от показаний обвиняемого, а также их показаний от показаний потерпевшего и свидетеля.

ТЕМА 5. Заключение и показания эксперта и специалиста, как самостоятельные виды доказательств

Заключение эксперта и его особенности как вида доказательств. Эксперт, его права и обязанности, и отличие от свидетеля. Обстоятельства, для исследования которых назначается экспертиза. Характер вопросов, ставящихся на разрешение эксперта. Предмет экспертизы. Процессуальный порядок назначения экспертизы. Комиссионная, комплексная, повторная и дополнительная экспертизы. Содержание и форма заключения эксперта. Проверка и оценка заключения эксперта. Категорическое и вероятное заключение эксперта. Показания эксперта.

Заключение специалиста как самостоятельный вид доказательств и его отличие от заключения эксперта. Специалист в уголовном процессе, его права и обязанности, отличие от свидетеля и эксперта. Обстоятельства, для выяснения которых приглашается специалист. Формы участия специалиста в процессуальных действиях. Характер вопросов, ставящихся на разрешение специалиста. Процессуальный порядок оформления выводов (заключений) специалиста. Проверка и оценка выводов (заключений) специалиста. Показания специалиста.

ТЕМА 6. Вещественные доказательства, их понятие и значение

Вещественные доказательства: понятие, признаки и значение. Виды вещественных доказательств. Процессуальные условия формирования этого вида доказательств. Процессуальный порядок собирания и проверки вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств. Решение судьбы вещественных доказательств при вынесении приговора, определения или постановления о прекращении уголовного дела.

ТЕМА 7. Протоколы следственных и судебных действий, их понятие и значение

Протоколы следственных и судебных действий: понятие, признаки, значение и их специфические особенности. Требования, предъявляемые к протоколам следственных и судебных действий. Процессуальный порядок применения технических средств фиксации следственных действий и их результатов: фотосъемки, чертежей, планов-схем, звукозаписи, видеозаписи и др. Процессуальный порядок собирания и проверки протоколов следственных действий как вида доказательств. Оценка этого вида

доказательств. Отличие протоколов следственных действий от иных документов.

ТЕМА 8. Понятие и значение иных документов, их отличие от протоколов следственных и судебных действий

Иные документы: понятие, значение и виды. Доказательственное значение иных документов. Использование иных документов в доказывании по уголовному делу. Документы как вещественные доказательства. Процессуальный порядок собирания и проверки иных документов. Оценка этого вида доказательств.

Тема 9. Общая характеристика сущности и содержания процесса доказывания

Понятие доказывания. Доказывание как разновидность познания, его характерные особенности. Закономерности познавательной деятельности. Понятие и содержание истины в уголовном процессе. Цель доказывания. Предмет доказывания (главный и промежуточные факты). Сущность и пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Пределы действия принципа состязательности в доказывании. Субъекты доказывания. Элементы доказывания.

Логические и психологические основы доказывания. Презумпции и преюдиции в доказывании. Особенности использования косвенных доказательств в доказывании. Роль оперативной информации в доказывании. Порядок процессуального закрепления результатов оперативно-розыскной деятельности в целях последующего их использования в качестве доказательства в уголовном судопроизводстве. Использование в доказывании не процессуальных познавательных мероприятий. Роль государственного обвинителя в доказывании в ходе судебного разбирательства. Роль суда в доказывании при рассмотрении уголовного дела в судебном разбирательстве.

ТЕМА 10. Собирание доказательств при расследовании уголовного дела

Собирание доказательств при расследовании уголовного дела. Понятие процессуальной деятельности по собиранию доказательств, его элементы. Способы и условия собирания доказательств. Требования, предъявляемые к собиранию и к собранным доказательствам. Процессуальное оформление процесса собирания доказательств. Сохранение доказательств. Представление как элемент доказывания. Собирание доказательств защитником. Особенности собирания вещественных доказательств и письменных документов.

ТЕМА 11. Проверка и оценка собранных по уголовному делу доказательств

Характеристика процесса проверки доказательств. Характер, направленность, объем проверки доказательств. Субъекты уголовного судопроизводства, осуществляющие деятельность по проверке доказательств. Особенности проверки доказательств на отдельных этапах производства по уголовному делу. Способы проверки. Анализ и синтез доказательств. Сопоставление доказательств. Сбор новых доказательств, в том числе и по ходатайству сторон. Проведение следственных действий, направленных на проверку доказательств. Проверка допустимости, относимости и достоверности доказательств.

Понятие и принципы оценки доказательств. Внутреннее убеждение как один из принципов оценки доказательств. Процессуальный порядок оценки доказательств. Особенности оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса. Результаты процесса оценки доказательств и их процессуальное оформления.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
--------------	---------------------------------	----------------	-------------	--	-----------------------

1.	Общие положения теории доказательств. Понятие, свойства и значение доказательств в уголовном процессе	Изучить учебную литературу, составить конспект. Решить задачи. Подготовить рефераты по предложенным темам и презентацию к реферату.	4	В ходе изучения учебной и научной литературы по данной теме следует уяснить понятия теории доказательств и доказательственного права в уголовном процессе, их соотношение. Вспомнить понятие и значение доказательств; изучить различные точки зрения ученых на понятие доказательств; знать свойства доказательств, уметь показать их на конкретных примерах; уяснить понятие классификации доказательств, ее основания, научное и практическое значение. Следует рассмотреть различные точки зрения на понятие источника доказательств, соотношение источника и вида доказательств; уяснить понятие показаний и их место среди иных источников доказательств; изучить общие свойства показаний свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого, отличающие их от других источников доказательств и вопросы применения ст.51 Конституции РФ при получении показаний.	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов. Обсуждение вариантов решения задач
2.	Показания свидетеля, их понятие и значение.	Изучить учебную литературу, составить конспект. Решить задачи. Подготовить рефераты по предложенным темам и	4	При подготовке темы особое внимание нужно обратить на понятие, предмет и значение показаний свидетеля; на понятие свидетельского иммунитета. Знать круг лиц, которые не могут быть допрошены в качестве свидетеля.	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов. Обсуждение вариантов решения задач

		презентацию к реферату.		Изучить процессуальные условия получения и проверки показаний свидетеля, особенности оценки показаний. Найти отличия показаний свидетеля от показаний потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого. Для этого необходимо ознакомиться с Международными и федеральными нормативно-правовыми актами по данной теме, а также с ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20 августа 2004 г. № 119.	
3.	Показания потерпевшего, их понятие, значение и отличие от показаний свидетеля.	Изучить учебную литературу, составить конспект. Подготовить рефераты по предложенным темам и презентацию к реферату. Подготовить проект постановления о признании лица потерпевшим.	2	Изучая нормативно-правовые акты, научную литературу по данной теме, постановление Пленума ВС РФ «О практике применения судами законодательства, регламентирующего участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» от 29 июня 2010 г. №17 следует знать понятия потерпевшего, пострадавшего, жертва преступлений, их соотношение; понятие потерпевшего в уголовно-правовом и процессуальном значениях; понятие и значение показаний потерпевшего, предмет показаний потерпевшего, обязанность и право потерпевшего давать показания. Изучить процессуальные условия получения и проверки	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов и составленных процессуальных документов

				показаний потерпевшего, особенности оценки показаний.	
4.	Показания подозреваемого и обвиняемого, их понятие, значение, отличие от показаний других участников процесса	Изучить учебную литературу, составить конспект. Решить задачи. Подготовить рефераты по предложенным темам и презентацию к реферату.	4	Изучить правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по вопросам понятия подозреваемого и обвиняемого в «узком» и «широком» смысле; уяснить понятие, предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого; права и обязанности подозреваемого и обвиняемого в доказывании в свете ст.49 и ст.51 Конституции РФ; процессуальные условия получения и проверки показаний подозреваемого и обвиняемого; особенности оценки показаний подозреваемого; виды показаний обвиняемого; юридическое значение признания обвиняемым своей вины; оценка различных видов показаний обвиняемого.	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов. Обсуждение вариантов решения задач
5.	Заключение и показания эксперта и специалиста как самостоятельные виды доказательств	Изучить учебную литературу, составить конспект. Подготовить рефераты по предложенным темам и презентацию к реферату. Подготовить проект постановления о назначении экспертизы	4	При подготовке данной темы необходимо дополнительно изучить ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73 и Постановление Пленума ВС РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21 декабря 2010 г. №28. Уяснить о понятии заключения эксперта как вида доказательств; о предмете экспертизы, видах экспертизы. Знать об обстоятельствах, для	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Комментирование рефератов и составленных процессуальных документов

				<p>исследования которых назначается экспертиза; о характере вопросов, ставящихся на разрешение эксперта; о процессуальном порядке назначения экспертизы; о содержании и форме заключения эксперта, видах заключения; о проверке и оценке заключения эксперта; об отличие показаний эксперта от показаний свидетеля и специалиста.</p> <p>Уяснить о понятии заключения специалиста как вида доказательств и его отличие от заключения эксперта. Знать о понятии, процессуальном статусе специалиста; об обстоятельствах, для выяснения которых приглашается специалист; о характере вопросов, ставящихся на разрешение специалиста; о процессуальном порядке оформления заключения специалиста; о проверке и оценке заключения специалиста; о показаниях специалиста; об отличие показаний специалиста от показаний свидетеля и эксперта.</p>	
6.	Вещественные доказательства, их понятие и значение	Изучить учебную литературу, составить конспект. Решить задачи. Подготовить рефераты по предложенным темам и презентацию к реферату. Подготовить	4	В ходе изучения учебной и научной литературы по данной теме уяснить понятие, виды, значение вещественных доказательств; условия формирования этого вида доказательств; процессуальный порядок их собирания, проверки и оценки; правила хранения вещественных доказательств;	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Комментирование рефератов и процессуальных документов. Обсуждение вариантов решения задач

		протокол осмотра предмета		разрешение судьбы вещественных доказательств при вынесении приговора, определения или постановления о прекращении уголовного дела.	
7.	Протоколы следственных и судебных действий, их понятие и значение	Изучить учебную литературу, составить конспект. Подготовить рефераты по предложенным темам и презентацию к реферату. Подготовить протокол допроса свидетеля	2	В ходе изучения учебной и научной литературы по данной теме надо изучить понятие протокола следственных и судебных действий, как вида доказательств; знать о требованиях, предъявляемых к протоколу и его специфических особенностях. Обратить внимание на порядок применения технических средств фиксации следственных действий и их результатов. Уяснить особенности оценки этого вида доказательств.	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Комментирование рефератов и процессуальных документов.
8.	Понятие и значение иных документов, их отличие от протоколов следственных и судебных действий	Изучить учебную литературу, составить конспект. Решить задачи. Подготовить рефераты по предложенным темам и презентацию к реферату. Подготовить процессуальный документ об истребовании иных документов	2	Изучая законодательство (ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»), учебную и научную литературу следует дать понятие «документ». Знать понятие «иного документа» как вида доказательств; виды иных документов; требования, предъявляемые к иным документам; доказательственное значение иных документов; отличие иных документов от протоколов следственных действий и от документов как вещественных доказательств; порядок собирания, проверки и оценки иных документов.	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Комментирование рефератов и процессуальных документов. Обсуждение вариантов решения задач
9.	Общая	Изучить учебную	4	Опираясь на полученные в курсе философии, логики,	Устный опрос в ходе

	<p>характеристика сущности и содержания процесса доказывания.</p>	<p>литературу, составить конспект. Решить задачи. Подготовить рефераты по предложенным темам и презентацию к реферату.</p>	<p>уголовного процесса знания, нужно уяснить понятие доказывания; понять, что доказывание в уголовном процессе является разновидностью всеобщего процесса познания; отличие доказывания от других видов познания, о закономерностях познавательной деятельности следователя, дознавателя. Следует знать о понятии и содержании истины в уголовном процессе; о предмете (главный и промежуточные факты) и цели доказывания; о сущности и пределах доказывания; о соотношении предмета и пределов доказывания; о субъектах и элементах доказывания. Уяснить о логических и психологических основах доказывания; об использовании презумпций и преюдиций в доказывании; об особенностях использования косвенных доказательств в доказывании; о роли оперативной информации в доказывании. О порядке процессуального закрепления результатов оперативно-розыскной деятельности в целях последующего их использования в качестве доказательства в уголовном судопроизводстве; об использовании в доказывании непроцессуальных познавательных мероприятий; о роли</p>	<p>семинарского занятия. Обсуждение рефератов. Обсуждение вариантов решения задач</p>
--	---	--	---	---

				государственного обвинителя в доказывании в ходе судебного разбирательства и суда в доказывании при рассмотрении уголовного дела в судебном разбирательстве.	
10.	Собирание доказательств при расследовании уголовного дела	Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект. Решить задачи. Подготовить рефераты по предложенным темам и презентацию к реферату. Подготовить процессуальные документы необходимые при использовании такого способа собирания доказательств как представление предметов и документов	4	Изучая уголовно-процессуальное законодательство, постановление Пленума ВС РФ «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (ст.165 УПК РФ)» от 01июня 2017 г. № 19, учебную и научную литературу по данной теме необходимо дать понятие собиранию доказательств при расследовании уголовного дела; процессуальной деятельности по собиранию доказательств. Уяснить об элементах собирания; о представлении как способе собирания доказательств; о требованиях, предъявляемых к собиранию и к собранным доказательствам; о формировании и сохранении доказательств; о собирании доказательств защитником; об особенностях собирания вещественных доказательств и письменных документов.	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Комментирование рефератов и процессуальных документов. Обсуждение вариантов решения задач
11.	Проверка и оценка собранных по уголовному делу	Изучить и проанализировать учебную литературу, составить	4	Изучив учебную и научную литературу необходимо иметь представление о характеристике процесса	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение

доказательств	конспект. Решить задачи. Подготовить рефераты по предложенным темам и презентацию к реферату.	проверки доказательств; об особенностях проверки доказательств на отдельных этапах производства по уголовному делу; о способах проверки: анализ, синтез, сопоставление, сбор новых доказательств, проведение следственных действий, направленных на проверку доказательств. Проверка допустимости, относимости и достоверности доказательств. Необходимо иметь представление о понятии оценки доказательств; о правилах и принципах оценки доказательств; о внутреннем убеждении как одном из принципов оценки доказательств; о процессуальном порядке и результатах процесса оценки доказательств, их процессуальном оформлении; об особенностях оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса.	рефератов. Обсуждение вариантов решения задач
---------------	---	--	--

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Общие положения теории доказательств. Понятие, свойства и значение доказательств в уголовном процессе	Изучить учебную литературу, составить конспект. Решить задачи.	4	В ходе изучения учебной и научной литературы по данной теме следует уяснить понятия теории доказательств и доказательственного права в уголовном процессе, их соотношение. Вспомнить понятие и значение	Представление материалов. Тестирование. Ответ на зачете. Обсуждение вариантов решения задач

				<p>доказательств; изучить различные точки зрения ученых на понятие доказательств; знать свойства доказательств, уметь показать их на конкретных примерах; уяснить понятие классификации доказательств, ее основания, научное и практическое значение. Следует рассмотреть различные точки зрения на понятие источника доказательств, соотношение источника и вида доказательств; уяснить понятие показаний и их место среди иных источников доказательств; изучить общие свойства показаний свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого, отличающие их от других источников доказательств и вопросы применения ст.51 Конституции РФ при получении показаний.</p>	
2.	Показания свидетеля, их понятие и значение.	Изучить учебную литературу, составить конспект. Решить задачи. Подготовить рефераты по предложенным темам	4	<p>При подготовке темы особое внимание нужно обратить на понятие, предмет и значение показаний свидетеля; на понятие свидетельского иммунитета. Знать круг лиц, которые не могут быть допрошены в качестве свидетеля. Изучить процессуальные условия получения и проверки показаний свидетеля, особенности оценки показаний. Найти отличия показаний свидетеля от показаний потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого. Для этого</p>	<p>Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов. Обсуждение вариантов решения задач</p>

				необходимо ознакомиться с Международными и федеральными нормативно-правовыми актами по данной теме, а также с ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20 августа 2004 г. № 119.	
3.	Показания потерпевшего, их понятие, значение и отличие от показаний свидетеля.	Изучить учебную литературу, составить конспект. Подготовить проект постановления о признании лица потерпевшим.	4	Изучая НПА, научную литературу по данной теме, постановление Пленума ВС РФ «О практике применения судами законодательства, регламентирующего участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» от 29 июня 2010 г. №17 следует знать понятия потерпевшего, пострадавшего, жертва преступлений, их соотношение; понятие потерпевшего в уголовно-правовом и процессуальном значениях; понятие и значение показаний потерпевшего, предмет показаний потерпевшего, обязанность и право потерпевшего давать показания. Изучить процессуальные условия получения и проверки показаний потерпевшего, особенности оценки показаний.	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Комментирование составленных процессуальных документов
4.	Показания подозреваемого и обвиняемого, их понятие, значение, отличие от показаний других участников	Изучить учебную литературу, составить конспект. Решить задачи. Подготовить	5	Изучить правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по вопросам понятия подозреваемого и обвиняемого в «узком» и	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов. Обсуждение вариантов

	процесса	рефераты по предложенным темам		«широком» смысле; уяснить понятие, предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого; права и обязанности подозреваемого и обвиняемого в доказывании в свете ст.49 и ст.51 Конституции РФ; процессуальные условия получения и проверки показаний подозреваемого и обвиняемого; особенности оценки показаний подозреваемого; виды показаний обвиняемого; юридическое значение признания обвиняемым своей вины; оценка различных видов показаний обвиняемого.	решения задач
5.	Заключение и показания эксперта и специалиста как самостоятельные виды доказательств	Изучить учебную литературу, составить конспект. Подготовить проект постановления о назначении экспертизы	6	При подготовке данной темы необходимо дополнительно изучить ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73 и Постановление Пленума ВС РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21 декабря 2010 г. №28. Уяснить о понятии заключения эксперта как вида доказательств, о предмете экспертизы, видах экспертизы. Знать об обстоятельствах, для исследования которых назначается экспертиза; о характере вопросов, ставящихся на разрешение эксперта; о процессуальном порядке назначения экспертизы; о содержании и форме заключения эксперта, видах заключения; о проверке и оценке	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Комментирование составленных процессуальных документов

				<p>заклучения эксперта; об отличие показаний эксперта от показаний свидетеля и специалиста.</p> <p>Уяснить о понятии заклочения специалиста как вида доказательств и его отличие от заклочения эксперта.</p> <p>Знать о понятии, процессуальном статусе специалиста; об обстоятельствах, для выяснения которых приглашается специалист; о характере вопросов, ставящихся на разрешение специалиста; о процессуальном порядке оформления заклочения специалиста; о проверке и оценке заклочения специалиста; о показаниях специалиста; об отличие показаний специалиста от показаний свидетеля и эксперта.</p>	
6.	Вещественные доказательства, их понятие и значение	Изучить учебную литературу, составить конспект. Решить задачи. Подготовить протокол осмотра предмета	6	В ходе изучения учебной и научной литературы по данной теме уяснить понятие, виды, значение вещественных доказательств; условия формирования этого вида доказательств; процессуальный порядок их собирания, проверки и оценки; правила хранения вещественных доказательств; разрешение судьбы вещественных доказательств при вынесении приговора, определения или постановления о прекращении уголовного дела.	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Комментирование процессуальных документов. Обсуждение вариантов решения задач
7.	Протоколы следственных и судебных	Изучить учебную литературу,	5	В ходе изучения учебной и научной литературы по данной теме надо изучить	Устный опрос в ходе семинарского

	действий, их понятие и значение	составить конспект. Подготовить рефераты по предложенным темам		понятие протокола следственных и судебных действий, как вида доказательств; знать о требованиях, предъявляемых к протоколу и его специфических особенностях. Обратить внимание на порядок применения технических средств фиксации следственных действий и их результатов. Уяснить особенности оценки этого вида доказательств.	занятия. Обсуждение рефератов
8.	Понятие и значение иных документов, их отличие от протоколов следственных и судебных действий	Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект. Решить задачи. Подготовить рефераты по предложенным темам	4	Изучая законодательство (ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»), учебную и научную литературу следует дать понятие «документ». Знать понятие «иного документа» как вида доказательств; виды иных документов; требования, предъявляемые к иным документам; доказательственное значение иных документов; отличие иных документов от протоколов следственных действий и от документов как вещественных доказательств; порядок собирания, проверки и оценки иных документов.	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов. Обсуждение вариантов решения задач
9.	Общая характеристика сущности и содержания процесса доказывания.	Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект. Решить задачи. Подготовить рефераты по предложенным темам	5	Опираясь на полученные в курсе философии, логики, уголовного процесса знания, нужно уяснить понятие доказывания; понять, что доказывание в уголовном процессе является разновидностью всеобщего процесса познания; отличие доказывания от других видов познания, о закономерностях	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов. Обсуждение вариантов решения задач. Обсуждение вариантов решения задач

				<p>познавательной деятельности следователя, дознавателя. Следует знать о понятии и содержании истины в уголовном процессе; о предмете (главный и промежуточные факты) и цели доказывания; о сущности и пределах доказывания; о соотношении предмета и пределов доказывания; о субъектах и элементах доказывания. Уяснить о логических и психологических основах доказывания; об использовании презумпций и преюдиций в доказывании. Об особенностях использования косвенных доказательств в доказывании; о роли оперативной информации в доказывании; о порядке процессуального закрепления результатов оперативно-розыскной деятельности в целях последующего их использования в качестве доказательства в уголовном судопроизводстве; об использовании в доказывании непроцессуальных познавательных мероприятий; о роли государственного обвинителя в доказывании в ходе судебного разбирательства и суда в доказывании при рассмотрении уголовного дела в судебном разбирательстве.</p>	
10.	Собирание доказательств при	Изучить учебную литературу,	4	Изучая уголовно-процессуальное законодательство,	Устный опрос в ходе семинарского

	расследовании уголовного дела	составить конспект. Решить задачи. Подготовить процессуальные документы необходимые при использовании такого способа собирания доказательств как представление предметов и документов		постановление Пленума ВС РФ «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (ст.165 УПК РФ)» от 01июня 2017 г. № 19, учебную и научную литературу по данной теме необходимо дать понятие собиранию доказательств при расследовании уголовного дела; процессуальной деятельности по собиранию доказательств. Уяснить об элементах собирания; о представлении как способе собирания доказательств; о требованиях, предъявляемых к собиранию и к собранным доказательствам; о формировании и сохранении доказательств; о собирании доказательств защитником; об особенностях собирания вещественных доказательств и письменных документов.	занятия. Комментирование процессуальных документов. Обсуждение вариантов решения задач
11.	Проверка и оценка собранных по уголовному делу доказательств	Изучить учебную литературу, составить конспект. Решить задачи.	5	Изучив учебную и научную литературу необходимо иметь представление о характеристике процесса проверки доказательств; об особенностях проверки доказательств на отдельных этапах производства по уголовному делу; о способах проверки: анализ, синтез, сопоставление, сбор новых доказательств, проведение следственных	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение вариантов решения задач

				<p>действий, направленных на проверку доказательств. Проверка допустимости, относимости и достоверности доказательств. Необходимо иметь представление о понятии оценки доказательств; о правилах и принципах оценки доказательств; о внутреннем убеждении как одном из принципов оценки доказательств; о процессуальном порядке и результатах процесса оценки доказательств, их процессуальном оформлении; об особенностях оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса.</p>	
--	--	--	--	---	--

Заочная(ускоренная) форма обучения (3г.6м.)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Общие положения теории доказательств. Понятие, свойства и значение доказательств в уголовном процессе	Изучить учебную литературу, составить конспект.	6	В ходе изучения учебной и научной литературы следует уяснить понятия теории доказательств и доказательственного права в уголовном процессе, их соотношение. Вспомнить понятие и значение доказательств; знать свойства доказательств, уметь показать их на конкретных примерах; уяснить понятие классификации доказательств, ее научное и практическое значение. Следует уяснить понятие показаний и их место среди иных источников доказательств; изучить	Представление материалов по теме. Ответ на зачете

				общие свойства показаний свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого, отличающие их от других источников доказательств и вопросы применения ст.51 Конституции РФ при получении показаний.	
2.	Показания свидетеля, их понятие и значение.	Изучить учебную литературу, составить конспект. Решить задачи.	5	При подготовке темы особое внимание нужно обратить на понятие, предмет и значение показаний свидетеля; на понятие свидетельского иммунитета. Знать круг лиц, которые не могут быть допрошены в качестве свидетеля. Изучить процессуальные условия получения и проверки показаний свидетеля, особенности оценки показаний. Найти отличия показаний свидетеля от показаний потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого. Для этого необходимо ознакомиться с Международными и федеральными нормативно-правовыми актами по данной теме, а также с ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20 августа 2004 г. № 119.	Представление материалов по теме. Ответ на зачете. Обсуждение вариантов решения задач
3.	Показания потерпевшего, их понятие, значение и отличие от показаний свидетеля.	Изучить учебную литературу, составить конспект. Решить задачи.	5	Изучая НПА, научную литературу по данной теме, постановление Пленума ВС РФ «О практике применения судами законодательства, регламентирующего участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» от 29	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение вариантов решения задач

				июня 2010 г. №17 следует знать понятия потерпевшего, пострадавшего, жертва преступлений, их соотношение; понятие потерпевшего в уголовно-правовом и процессуальном значениях; понятие и значение показаний потерпевшего, предмет показаний потерпевшего, обязанность и право потерпевшего давать показания. Изучить процессуальные условия получения и проверки показаний потерпевшего, особенности оценки показаний.	
4.	Показания подозреваемого и обвиняемого, их понятие, значение, отличие от показаний других участников процесса	Изучить учебную литературу, составить конспект. Решить задачи. Подготовить рефераты по предложенным темам	5	Изучить правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по вопросам понятия подозреваемого и обвиняемого в «узком» и «широком» смысле; уяснить понятие, предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого; права и обязанности подозреваемого и обвиняемого в доказывании в свете ст.49 и ст.51 Конституции РФ; процессуальные условия получения и проверки показаний подозреваемого и обвиняемого; особенности оценки показаний подозреваемого; виды показаний обвиняемого; юридическое значение признания обвиняемым своей вины; оценка различных видов	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов. Обсуждение вариантов решения задач

				показаний обвиняемого.	
5.	Заключение и показания эксперта и специалиста как самостоятельные виды доказательств	Изучить учебную литературу, составить конспект. Подготовить проект постановления о назначении экспертизы	7	<p>При подготовке данной темы необходимо дополнительно изучить ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73 и Постановление Пленума ВС РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21 декабря 2010 г. №28. При этом уяснить о понятии заключения эксперта как вида доказательств; о предмете экспертизы, видах экспертизы; знать об обстоятельствах, для исследования которых назначается экспертиза; о характере вопросов, ставящихся на разрешение эксперта; о процессуальном порядке назначения экспертизы; о содержании и форме заключения эксперта, видах заключения; о проверке и оценке заключения эксперта; об отличии показаний эксперта от показаний свидетеля и специалиста.</p> <p>Уяснить о понятии заключения специалиста как вида доказательств и его отличие от заключения эксперта. Знать о понятии, процессуальном статусе специалиста; об обстоятельствах, для выяснения которых приглашается специалист; о характере вопросов, ставящихся на разрешение специалиста; о процессуальном порядке оформления заключения специалиста; о проверке и</p>	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Комментирование составленных процессуальных документов

				оценке заключения специалиста; о показаниях специалиста; об отличии показаний специалиста от показаний свидетеля и эксперта.	
6.	Вещественные доказательства, их понятие и значение	Изучить учебную литературу, составить конспект. Решить задачи. Подготовить рефераты по предложенным темам	7	В ходе изучения учебной и научной литературы по данной теме уяснить понятие, виды, значение вещественных доказательств; условия формирования этого вида доказательств; процессуальный порядок их собирания, проверки и оценки; правила хранения вещественных доказательств; разрешение судьбы вещественных доказательств при вынесении приговора, определения или постановления о прекращении уголовного дела.	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов. Обсуждение вариантов решения задач
7.	Протоколы следственных и судебных действий, их понятие и значение	Изучить учебную литературу, составить конспект. Подготовить рефераты по предложенным темам	5	В ходе изучения учебной и научной литературы по данной теме надо знать понятие протокола следственных и судебных действий, как вида доказательств; о требованиях, предъявляемых к протоколу и его специфических особенностях. Обратить внимание на порядок применения технических средств фиксации следственных действий и их результатов. Уяснить особенности оценки этого вида доказательств.	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов
8.	Понятие и значение иных документов, их отличие от протоколов	Изучить учебную литературу, составить конспект. Решить	5	Изучая законодательство (ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»), учебную и научную литературу следует дать понятие	Представление материалов по теме. Ответ на зачете. Обсуждение вариантов

	следственных и судебных действий	задачи. Подготовить процессуальный документ об истребовании и иных документов		«документ»; знать понятие «иного документа» как вида доказательств; виды иных документов; требования, предъявляемые к иным документам; доказательственное значение иных документов; отличие иных документов от протоколов следственных действий и от документов как вещественных доказательств; порядок собирания, проверки и оценки иных документов.	решения задач
9.	Общая характеристика сущности и содержания процесса доказывания.	Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект. Решить задачи. Подготовить рефераты по предложенным темам	7	Опираясь на полученные в курсе философии, логики, уголовного процесса знания, нужно уяснить понятие доказывания; понять, что доказывание в уголовном процессе является разновидностью всеобщего процесса познания; отличие доказывания от других видов познания, о закономерностях познавательной деятельности следователя, дознавателя. Следует знать о понятии и содержании истины в уголовном процессе; о предмете (главный и промежуточные факты) и цели доказывания; о сущности и пределах доказывания; о соотношении предмета и пределов доказывания; о субъектах и элементах доказывания. Уяснить о логических и психологических основах доказывания; об использовании презумпций и преюдиций в доказывании; об особенностях	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов. Обсуждение вариантов решения задач

				использования косвенных доказательств в доказывании; о роли оперативной информации в доказывании; о порядке процессуального закрепления результатов оперативно-розыскной деятельности в целях последующего их использования в качестве доказательства в уголовном судопроизводстве; об использовании в доказывании непроцессуальных познавательных мероприятий; о роли государственного обвинителя в доказывании в ходе судебного разбирательства и суда в доказывании при рассмотрении уголовного дела в судебном разбирательстве.	
10.	Собирание доказательств при расследовании уголовного дела	Изучить учебную литературу, составить конспект.	5	Изучая уголовно-процессуальное законодательство, постановление Пленума ВС РФ «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (ст.165 УПК РФ)» от 01 июня 2017 г. № 19, учебную и научную литературу по данной теме необходимо дать понятие собиранию доказательств при расследовании уголовного дела; процессуальной деятельности по собиранию доказательств. Уяснить об элементах собирания; о представлении как способе собирания	Представление материалов по теме. Ответ на зачете

				доказательств; о требованиях, к предъявляемых к собираению и к собранным доказательствам; о формировании и сохранении доказательств; о собирании доказательств защитником; об особенностях собирания вещественных доказательств и письменных документов.	
11.	Проверка и оценка собранных по уголовному делу доказательств	Изучить и проанализир овать учебную литературу, составить конспект.	5	Изучив учебную и научную литературу необходимо иметь представление о характеристике процесса проверки доказательств; об особенностях проверки доказательств на отдельных этапах производства по уголовному делу; о способах проверки: анализ, синтез, сопоставление, сбор новых доказательств, проведение следственных действий, направленных на проверку доказательств. Проверка допустимости, относимости и достоверности доказательств. Необходимо иметь представление о понятии оценки доказательств; о правилах и принципах оценки доказательств; о внутреннем убеждении как одном из принципов оценки доказательств; о процессуальном порядке и результатах процесса оценки доказательств, их процессуальном оформлении; об особенностях оценки доказательств на	Представление материалов по теме. Ответ на зачете

				различных стадиях уголовного процесса.	
--	--	--	--	--	--

Заочная(ускоренная) форма обучения (4г.6м.)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Общие положения теории доказательств. Понятие, свойства и значение доказательств в уголовном процессе	Изучить учебную литературу, составить конспект.	6	В ходе изучения учебной и научной литературы следует уяснить понятия теории доказательств и доказательственного права в уголовном процессе, их соотношение. Вспомнить понятие и значение доказательств; знать свойства доказательств, уметь показать их на конкретных примерах; уяснить понятие классификации доказательств, ее научное и практическое значение. Следует уяснить понятие показаний и их место среди иных источников доказательств; изучить общие свойства показаний свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого, отличающие их от других источников доказательств и вопросы применения ст.51 Конституции РФ при получении показаний.	Представление материалов по теме. Ответ на зачете
2.	Показания свидетеля, их понятие и значение.	Изучить учебную литературу, составить конспект. Решить задачи. Подготовить рефераты по предложенным темам	5	При подготовке темы особое внимание нужно обратить на понятие, предмет и значение показаний свидетеля; на понятие свидетельского иммунитета. Знать круг лиц, которые не могут быть допрошены в качестве свидетеля. Изучить процессуальные условия получения и проверки показаний	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов. Обсуждение вариантов решения задач

				свидетеля, особенности оценки показаний. Найти отличия показаний свидетеля от показаний потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого. Для этого необходимо ознакомиться с Международными и федеральными нормативно-правовыми актами по данной теме, а также с ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20 августа 2004 г. № 119.	
3.	Показания потерпевшего, их понятие, значение и отличие от показаний свидетеля.	Изучить учебную литературу, составить конспект. Решить задачи.	5	Изучая НПА, научную литературу по данной теме, постановление Пленума ВС РФ «О практике применения судами законодательства, регламентирующего участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» от 29 июня 2010 г. №17 следует знать понятия потерпевшего, пострадавшего, жертва преступлений, их соотношение; понятие потерпевшего в уголовно-правовом и процессуальном значениях; понятие и значение показаний потерпевшего, предмет показаний потерпевшего, обязанность и право потерпевшего давать показания. Изучить процессуальные условия получения и проверки показаний потерпевшего, особенности оценки показаний.	Представление материалов по теме. Ответ на зачете. Обсуждение вариантов решения задач
4.	Показания	Изучить	5	Изучить правовые	Устный опрос в

	подозреваемого и обвиняемого, их понятие, значение, отличие от показаний других участников процесса	учебную литературу, составить конспект. Решить задачи. Подготовить рефераты по предложенным темам		позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по вопросам понятия подозреваемого и обвиняемого в «узком» и «широком» смысле; уяснить понятие, предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого; права и обязанности подозреваемого и обвиняемого в доказывании в свете ст.49 и ст.51 Конституции РФ; процессуальные условия получения и проверки показаний подозреваемого и обвиняемого; особенности оценки показаний подозреваемого; виды показаний обвиняемого; юридическое значение признания обвиняемым своей вины; оценка различных видов показаний обвиняемого.	ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов. Обсуждение вариантов решения задач
5.	Заключение и показания эксперта и специалиста как самостоятельные виды доказательств	Изучить учебную литературу, составить конспект. Подготовить проект постановления о назначении экспертизы	7	При подготовке данной темы необходимо дополнительно изучить ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73 и Постановление Пленума ВС РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21 декабря 2010 г. №28. При этом уяснить о понятии заключения эксперта как вида доказательств; о предмете экспертизы, видах экспертизы; знать об обстоятельствах, для исследования которых назначается экспертиза; о характере вопросов,	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Комментирование составленных процессуальных документов

				<p>ставящихся на разрешение эксперта; о процессуальном порядке назначения экспертизы; о содержании и форме заключения эксперта, видах заключения; о проверке и оценке заключения эксперта; об отличии показаний эксперта от показаний свидетеля и специалиста.</p> <p>Уяснить о понятии заключения специалиста как вида доказательств и его отличие от заключения эксперта. Знать о понятии, процессуальном статусе специалиста; об обстоятельствах, для выяснения которых приглашается специалист; о характере вопросов, ставящихся на разрешение специалиста; о процессуальном порядке оформления заключения специалиста; о проверке и оценке заключения специалиста; о показаниях специалиста; об отличии показаний специалиста от показаний свидетеля и эксперта.</p>	
6.	Вещественные доказательства, их понятие и значение	Изучить учебную литературу, составить конспект. Решить задачи. Подготовить рефераты по предложенным темам	7	<p>В ходе изучения учебной и научной литературы по данной теме уяснить понятие, виды, значение вещественных доказательств; условия формирования этого вида доказательств; процессуальный порядок их собирания, проверки и оценки; правила хранения вещественных доказательств; разрешение судьбы вещественных доказательств при</p>	<p>Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов. Обсуждение вариантов решения задач</p>

				вынесении приговора, определения или постановления о прекращении уголовного дела.	
7.	Протоколы следственных и судебных действий, их понятие и значение	Изучить учебную литературу, составить конспект. Подготовить рефераты по предложенным темам	5	В ходе изучения учебной и научной литературы по данной теме надо знать понятие протокола следственных и судебных действий, как вида доказательств; о требованиях, предъявляемых к протоколу и его специфических особенностях. Обратить внимание на порядок применения технических средств фиксации следственных действий и их результатов. Уяснить особенности оценки этого вида доказательств.	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов
8.	Понятие и значение иных документов, их отличие от протоколов следственных и судебных действий	Изучить учебную литературу, составить конспект. Решить задачи. Подготовить процессуальный документ об истребовании и иных документов	5	Изучая законодательство (ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»), учебную и научную литературу следует дать понятие «документ»; знать понятие «иного документа» как вида доказательств; виды иных документов; требования, предъявляемые к иным документам; доказательственное значение иных документов; отличие иных документов от протоколов следственных действий и от документов как вещественных доказательств; порядок собирания, проверки и оценки иных документов.	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов. Обсуждение вариантов решения задач
9.	Общая характеристика сущности и содержания	Изучить и проанализировать учебную литературу,	7	Опираясь на полученные в курсе философии, логики, уголовного процесса знания, нужно уяснить понятие доказывания;	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение

	<p>процесса доказывания.</p>	<p>составить конспект. Решить задачи. Подготовить рефераты по предложенным темам</p>	<p>понять, что доказывание в уголовном процессе является разновидностью всеобщего процесса познания; отличие доказывания от других видов познания, о закономерностях познавательной деятельности следователя, дознавателя. Следует знать о понятии и содержании истины в уголовном процессе; о предмете (главный и промежуточные факты) и цели доказывания; о сущности и пределах доказывания; о соотношении предмета и пределов доказывания; о субъектах и элементах доказывания. Уяснить о логических и психологических основах доказывания; об использовании презумпций и преюдиций в доказывании; об особенностях использования косвенных доказательств в доказывании; о роли оперативной информации в доказывании; о порядке процессуального закрепления результатов оперативно-розыскной деятельности в целях последующего их использования в качестве доказательства в уголовном судопроизводстве; об использовании в доказывании не процессуальных познавательных мероприятий; о роли государственного обвинителя в доказывании в ходе судебного</p>	<p>рефератов. Обсуждение вариантов решения задач</p>
--	------------------------------	--	--	--

				разбирательства и суда в доказывании при рассмотрении уголовного дела в судебном разбирательстве.	
10.	Собирание доказательств при расследовании уголовного дела	Изучить учебную литературу, составить конспект.	5	Изучая уголовно-процессуальное законодательство, постановление Пленума ВС РФ «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (ст.165 УПК РФ)» от 01июня 2017 г. № 19, учебную и научную литературу по данной теме необходимо дать понятие собиранию доказательств при расследовании уголовного дела; процессуальной деятельности по собиранию доказательств. Уяснить об элементах собирания; о представлении как способе собирания доказательств; о требованиях, предъявляемых к собиранию и к собранным доказательствам; о формировании и сохранении доказательств; о собирании доказательств защитником; об особенностях собирания вещественных доказательств и письменных документов.	Представление материалов по теме. Ответ на зачете
11.	Проверка и оценка собранных по уголовному делу доказательств	Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект.	5	Изучив учебную и научную литературу необходимо иметь представление о характеристике процесса проверки доказательств; об особенностях проверки доказательств на	Представление материалов по теме. Ответ на зачете

				<p>отдельных этапах производства по уголовному делу; о способах проверки: анализ, синтез, сопоставление, сбор новых доказательств, проведение следственных действий, направленных на проверку доказательств. Проверка допустимости, относимости и достоверности доказательств. Необходимо иметь представление о понятии оценки доказательств; о правилах и принципах оценки доказательств; о внутреннем убеждении как одном из принципов оценки доказательств; о процессуальном порядке и результатах процесса оценки доказательств, их процессуальном оформлении; об особенностях оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса.</p>	
--	--	--	--	---	--

6.2. Тематика и задания для практических занятий

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар 1. Общие положения теории доказательств, понятие, свойства и значение доказательств в уголовном процессе (2/0/0/0 часа)

1. Основные понятия теории доказательств и доказательственного права в уголовном процессе. Соотношение понятий теории доказательств и доказательственного права.
2. Понятие и значение доказательств.
3. Характеристика свойств доказательств.
4. Классификация доказательств.
5. Понятие источника доказательств. Соотношение источника и видов доказательств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Решить ситуационные задачи по теме.
2. Подготовить реферат по одной из предложенных тем и презентацию к реферату.

Семинар 2. Показания свидетеля, их понятие и значение (1/1/0/1 час)

1. Понятие и место показаний среди источников доказательств. Общие свойства показаний допрашиваемых лиц.
2. Показания свидетеля, их понятие и значение.
3. Предмет показаний свидетеля.
4. Вопросы применения ст. 51 Конституции РФ при получении показаний.
5. Отличие показаний свидетеля от показаний потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого.
6. Процессуальные условия получения, проверки и оценки показаний свидетеля.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Решить ситуационные задачи по теме.
2. Подготовить реферат по одной из предложенных тем и презентацию к реферату.

Семинар 3. Показания потерпевшего, их понятие, значение и отличие от показаний свидетеля (1/1/1/0 час)

1. Показания потерпевшего, их понятие и значение.
2. Вопросы применения ст. 51 Конституции РФ при получении показаний.
3. Предмет и значение показаний потерпевшего.
4. Отличие показаний потерпевшего от показаний свидетеля, подозреваемого, обвиняемого.
5. Процессуальные условия получения, проверки и оценки показаний потерпевшего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Решить ситуационные задачи по теме.
2. Подготовить реферат по одной из предложенных тем и презентацию к реферату.
3. Подготовить проект постановления о признании лица потерпевшим

Семинар 4. Показания подозреваемого и обвиняемого, их понятие, значение и отличие от показаний других участников уголовного процесса (2/1/1/1 часа)

1. Показания подозреваемого и обвиняемого: понятие и значение.
2. Отличие показаний подозреваемого от обвиняемого, а также от показаний свидетеля и потерпевшего.
3. Права и обязанности подозреваемого и обвиняемого в доказывании в свете ст. 49 и 51 Конституции Российской Федерации.
4. Процессуальные условия собирания и проверки показаний подозреваемого и обвиняемого.
5. Виды показаний обвиняемого и особенности оценки различных видов показаний обвиняемого.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Решить ситуационные задачи по теме.
2. Подготовить реферат по одной из предложенных тем и презентацию к реферату.

Семинар 5. Заключение и показания эксперта и специалиста, как самостоятельные виды доказательств (2/1/1/1 часа)

1. Понятие, значение и предмет заключения эксперта как вида доказательств.
2. Обстоятельства, для исследования которых назначается экспертиза Характер вопросов, ставящихся на разрешение эксперта. Процессуальный порядок назначения экспертизы.
3. Требования, предъявляемые к заключению эксперта.
4. Виды экспертиз и их характеристика.
5. Эксперт и специалист, их процессуальный статус, сходство и различие.
6. Понятие, сущность и значение заключения специалиста как вида доказательств.
7. Отличие заключения эксперта от заключения специалиста.

8. Понятие и предмет показаний эксперта и специалиста, отличие показаний эксперта от показаний специалиста и свидетеля.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подготовить проект постановления о назначении судебной экспертизы.
2. Подготовить реферат по одной из предложенных тем и презентацию к реферату.

Семинар 6. Вещественные доказательства, их понятие и значение (2/1/1/1 часа)

1. Понятие и значение вещественных доказательств.
2. Виды вещественных доказательств.
3. Условия и процессуальный порядок формирования вещественных доказательств.
4. Проверка и оценка вещественных доказательств.
4. Разрешение вопроса о судьбе вещественных доказательств при вынесении приговора, определения или постановления о прекращении производства по уголовному делу.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Решить ситуационные задачи по теме.
2. Подготовить реферат по одной из предложенных тем и презентацию к реферату.
3. Подготовить протокол осмотра предмета.

Семинар 7. Протоколы следственных и судебных действий, их понятие и значение (1/1/1/0,5 час)

1. Понятие, сущность и значение следственных и судебных действий, их отличие друг от друга.
2. Процессуальный порядок фиксации следственных и судебных действий.
3. Требования, предъявляемые к протоколам следственных действий и протоколу судебного заседания.
4. Процессуальный порядок применения технических средств фиксации следственных действий и их результатов: фотосъемки, чертежей, звукозаписи, видеозаписи и др.
5. Особенности проверки и оценки протоколов следственных действий и протокола судебного заседания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подготовить реферат по одной из предложенных тем и презентацию к реферату.
2. Подготовить протокол допроса свидетеля.

Семинар 8. Понятие и значение иных документов, их отличие от протоколов следственных и судебных действий (1/1/0/0,5 часа)

1. Понятие, значение и виды документов. Доказательственное значение иных документов.
2. Требования, предъявляемые к иным документам как к самостоятельному виду доказательств.
3. Процессуальный порядок собирания, проверки и оценки иных документов.
4. Отличие иных документов от протоколов следственных действий и от документов как вещественных доказательств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Решить ситуационные задачи по теме.
2. Подготовить реферат по одной из предложенных тем и презентацию к реферату.
3. Подготовить процессуальный документ об истребовании иных документов.

Семинар 9. Общая характеристика сущности и содержания процесса доказывания (2/1/1/1 часа)

1. Доказывание в уголовном процессе как разновидность всеобщего процесса познания.
2. Понятие и содержание истины в уголовном процессе. Цель доказывания.
3. Понятие процесса доказывания и его элементов.
4. Предмет и пределы доказывания, их соотношение.

5. Субъекты доказывания.
6. Логические и психологические основы доказывания.
7. Роль оперативной информации в доказывании и порядок процессуального закрепления результатов оперативно-розыскной деятельности.
8. Роль государственного обвинителя в доказывании в ходе судебного разбирательства.
9. Роль суда в доказывании при рассмотрении уголовного дела в судебном разбирательстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Решить ситуационные задачи по теме.
2. Подготовить реферат по одной из предложенных тем и презентацию к реферату.

Семинар 10. Собираение доказательств при расследовании уголовного дел (1/1/0/0 часа)

1. Понятие и процессуальная деятельность по собиранию доказательств при расследовании уголовного дела.
2. Характеристика элементов собирания доказательств.
3. Процессуальное оформление процесса собирания доказательств. Сохранение доказательств.
4. Представление как способ собирания доказательств.
5. Понятие и значение преюдиции в доказывании.
6. Собираение доказательств защитником.
7. Особенности собирания вещественных доказательств и письменных документов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Решить ситуационные задачи по теме.
2. Подготовить реферат по одной из предложенных тем и презентацию к реферату.
3. Подготовить процессуальные документы необходимые при использовании такого способа собирания доказательств как представление предметов и документов.

Семинар 11. Проверка и оценка собранных по уголовному делу доказательств (1/1/0/0 часа)

1. Понятие и субъекты проверки доказательств в уголовном судопроизводстве.
2. Особенности и способы проверки доказательств на отдельных этапах производства по уголовному делу.
3. Понятие и принципы процесса оценки доказательств.
4. Правила оценки доказательств. Субъекты оценки доказательств.
5. Особенности оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Решить ситуационные задачи по теме.
2. Подготовить реферат по одной из предложенных тем и презентацию к реферату.
3. Подготовить постановление о признании предмета вещественным доказательством и приобщении его к уголовному делу.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов) при наличии

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Загорский, Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Г.И. Загорский. - М.: РАП, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-93916-427-6. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517302>
2. Левченко, О. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания : учебное пособие / О. Левченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 123 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330553>
3. Лазарева, Валентина Александровна. Доказывание в уголовном процессе : учеб.-практ. пособие для вузов / В.А. Лазарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 360 с. - (Магистр). - УМО. - СД. - осн. - ISBN 978-5-9916-2486-2 : 380.00; 433.00.
4. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-447-5, 700 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438975>
5. Очередин Владимир Тимофеевич. Доказательства в уголовном процессе: сущность, источники, способы собирания / В.Т. Очередин. - Москва : Юрлитинформ, 2009. - 216 с. - (Б-ка криминалиста). - аукцион 09. - ISBN 978-5-93295-398-3 : 213.00.

Дополнительная литература:

1. Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве : [монография] / А. Р. Белкин. - М.: Норма, 2005, 2007. - 528 с. - ISBN 5-89123-898-5 : 175.00.
2. Гриненко, Александр Викторович. Уголовный процесс : учеб. для вузов / А. В. Гриненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 334, [1] с. - Библиогр.: с. 331-334. - ISBN 978-5-9916-2755-9 : 246.00.
3. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=945755>
4. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография / С.А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-442-0, 700 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431484>
5. Евстегнеев, Алексей Сергеевич. Виды доказательств в уголовном процессе : учеб.-метод. пособие для бакалавров / Евстегнеев Алексей Сергеевич, Е. В. Яснева. - Кострома : КГТУ, 2013. - 36 с. - БЗ.В. - доп. - Б.ц.
6. Костенко, Роман Валерьевич. Оценка уголовно-процессуальных доказательств : моногр. / Костенко Роман Валерьевич. - Москва : Юрлитинформ, 2010. - 152 с. - ОПД, ДС. - ISBN 978-5-93295-593-2 : 204.00.
7. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учеб.-практ. пособие / В. А. Лазарева. - Москва : Юрайт, 2010. - 344 с. - (Магистр права. Спец. курс). - обязат. - ISBN 978-5-9916-0290-7; 978-5-9692-0596-3 : 249.00.
8. Манова, Нина Сергеевна. Уголовный процесс : учеб. для высш. и сред. спец. учеб. заведений / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 356, [1] с. - (Основы наук). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-0245-7. - ISBN 978-5-9692-0579-6 : 178.97
9. Пешкова, К.Т. Доказательство и доказывание в уголовном процессе / К.Т. Пешкова. -

Москва : Лаборатория книги, 2010. - 109 с. - ISBN 978-5-905785-94-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86913>

10. Пилюгин Н.Н. Доказывание на стадии предварительного расследования: монография / Н.Н. Пилюгин, А.С. Еввстегнеев. – Кострома: КГТУ, 2008. – 175с. – (Труды ученых юридического института КГТУ). ISBN 978-5-8285-0430-5.

11. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / А. И. Бастрыкин [и др.] ; отв. ред. А. И. Бастрыкин, А. А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 545 с. - (Балакалавр. Базовый курс). - УМО. - ОПД. - осн. - ISBN 978-5-9916-3313-0 : 615.00.

Нормативно-правовые акты:

1. Всеобщая Декларация права человека 1948 г.
2. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью (принята Генеральной Ассамблеей ООН 29 ноября 1985 года).
3. Европейская Конвенция о выдаче (Страсбург, 1957).
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 1950 г.), и Протоколы к ней.
5. Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Страсбург, 1959).
6. Конвенция о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена государствами СНГ в 1993 г. в Минске).
7. Основные принципы обращения с заключенными (приняты ООН 14.12.90 г.)
8. Международный Пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
9. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в ред. на дату изучения).
10. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (в ред. на дату изучения).
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (в ред. на дату изучения).
12. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-1 (в ред. на дату изучения).
13. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (в ред. на дату изучения).
14. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011г. (в ред. на дату изучения).
15. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ (в ред. на дату изучения).
16. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ(в ред. на дату изучения)
17. Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ (в ред. на дату изучения).
18. Инструкция о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд, утвержденная приказом МВД, МО, ФСБ, ФСО, ФТС, СВР, ФСИН, ФСКН, СК РФ от 27 сентября 2013 г. № 776/703/509/507/1820/42/535/398/68.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ» от 10 октября 2003 г. № 5 (в ред. на дату изучения).
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебном приговоре» от 29 ноября 2016 г. № 55 (в ред. на дату изучения).

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» от 31 октября 1995 г. № 8 (в ред. на дату изучения).
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике применения судами законодательства, регламентирующего участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» от 29 июня 2010 г. №17 (в ред. на дату изучения).
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами норм УПК РФ» от 5 марта 2004 г. № 1 (в ред. на дату изучения).
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21 декабря 2010 г. №28 (в ред. на дату изучения).

Постановления Пленума Верховного Суда РФ публикуются в журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ» и в Интернете на сайте www.supcourt.ru, а также в правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант».

Постановления и Определения Конституционного Суда Российской Федерации публикуются в журнале «Вестник Конституционного Суда РФ», в Интернете на сайте www.ksrf.ru, в правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант».

В качестве дополнительной литературы могут использоваться также монографии по тем или иным вопросам программы, а также статьи, публикуемые в журналах: «Государство и право», «Журнал российского права», «Законность», «Закон», «Российская юстиция», «Российский юридический журнал», «Судья», «Российское правосудие», «Российский судья», «Российский следователь», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовное судопроизводство» и др.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При реализации дисциплины «Доказательства и доказывание» используется система дистанционного образования (СДО).

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Лекции»; - имеются;

Элемент «Практические занятия» - имеется;

Элемент «Самостоятельная работа» - имеется;

Элемент «Список рекомендуемой литературы» - имеется в методическом пособии;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися» - имеется.

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс]. – URL:<http://vsegost.com/>
2. Официальный сайт Костромского государственного университета. – <http://ksu.edu.ru>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>
4. Сайт научной библиотеки Костромского государственного университета с доступом электронному каталогу и полнотекстовым базам данных. – URL: <http://library.ksu.edu.ru>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

Справочно-правовые системы:

1. «Консультант плюс». - URL: <http://www.consultant.ru>

- 2.«Гарант» [Электронный ресурс], URL:<http://www.garant.ru/>.
3. Официальный интернет-портал правовой информации. Информационно-правовая система «Законодательство России». – URL: <http://pravo.gov.ru/>
- 4.Официальный интернет-портал правовой информации. Судебные и нормативные акты РФ. – URL : <https://www.zakonrf.info>.

Интернет-ресурсы: <http://www.kremlin.ru>; <http://www.government.ru>;
<http://www.duma.gov.ru>; <http://www.vsrp.ru/>; <http://www.ksrf.ru>; <http://law-education.ru>;
<http://www.allpravo.ru>.

Материалы журналов: Уголовный процесс - <http://www.ugpr.ru/> ; Вестник Криминалистики - author@vestcrim.ru; Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru/second.php>; Бюллетень Европейского Суда по правам человека - <http://subscribe.ru/catalog/law.europeancourt>; Журнал «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации» <http://www.jurizdat.ru/editions/official/bscrf/>; Журнал «Уголовное право» <http://www.jurpro.ru/?cat=5>; Журнал «Уголовный процесс» - <http://www.ugpr.ru/>.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины имеются учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской, комплектом мультимедиа-оборудования, компьютеры с программами пакета Microsoft Office и выходом в справочно-правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант). Лекционные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа-оборудования (Г-217). Практические занятия проводятся в аудиториях с мультимедиа-оборудованием и в специально оборудованной аудитории 123 «Зал судебных заседаний».