

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСИХОЛОГО-ПРАВОВОЙ ПРАКТИКУМ

40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома 2023

Рабочая программа дисциплины «Психолого-правовой практикум» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020 г., и учебным планом направления подготовки 40.03.01, Юриспруденция, направленность «Юриспруденция», год начала подготовки 2021.

Разработал: Карпова Елена Михайловна, доцент Кафедры психолого-педагогического образования, к. пед.н.

Рецензент: Лукоянов Денис Николаевич, зав. кафедрой Судебной и правоохранительной деятельности, к.ю.н., доцент

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права

Протокол заседания кафедры № 11 от 2 июля 2021г.

Заведующий кафедрой

Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права

Протокол заседания кафедры № 10 от 4 июля 2022г.

Заведующий кафедрой

Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права

Протокол заседания кафедры № 10 от 4 июля 2023г.

Заведующий кафедрой Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

профессионально-психологическая подготовка будущих специалистов правоохранительных органов к профессиональной деятельности, формирование психологических средств решения профессиональных задач, развитие профессионально важных качеств личности сотрудника правоохранительных органов.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений об условиях применения психологических знаний в профессиональной деятельности при решении частных профессиональных задач;
- формирование мотивации профессионально значимого саморазвития;
- овладение психологическими приемами решения профессиональных задач в деятельности сотрудника правоохранительных органов.

Формирование Гражданского воспитания обучающихся происходит посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

КС-11 Способен к коммуникации и кооперации в психолого-правовой сфере

ИК.КС.11-1 Демонстрирует знание основ анализа личности, владеет представлением о психологических механизмах и закономерностях развития личности

КС-12 Способен применять профессиональные навыки на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ИК.КС.12-1 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

По завершению изучения учебного курса «Психолого-правовой практикум» **студент должен:**

знать:

- психологические основы анализа личности преступника, мотивации противоправного поведения, преступных сообществ, преступной деятельности;
- современные представления о психологических механизмах и закономерностях развития личности и деятельности и их использовании при раскрытии и расследовании преступлений.

уметь:

- применять навыки изучения личности и деятельности преступника в профессиональном общении;
- применять психологические рекомендации при проведении оперативно-разыскных и следственных действий;
- осуществлять сбор, обработку и анализ психологической информации о лицах, представляющих интерес для правоохранительных органов;

владеть:

- навыками качественного анализа психологической информации при изучении личности преступника и преступной группы;
- средствами психологического анализа ситуации и навыками правомерного психологического воздействия на личность преступника;
- средствами психологической саморегуляции, обеспечения личной безопасности в жизнеопасных ситуациях;
- средствами учета психологических факторов при раскрытии и расследовании преступлений;

– культурой профессионально значимого саморазвития и формирования профессионального мастерства с учетом будущей специальности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Психолого-правовой практикум» относится к факультативной части учебного плана. Изучается на первом курсе во втором семестре студентами очной формы обучения

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: «Информационные технологии в юридической деятельности», «Судебные и правоохранительные», «теория государства и права», «Профессиональная этика».

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Криминалистика», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Юридическая психология».

Программа курса предусматривает психологический практикум. Задания практикума предназначены для приобретения опыта применения научных психологических знаний для решения частных задач будущей профессиональной деятельности по изучению личности преступника, анализу преступной группы, проведению следственных действий и др. с учетом психологии людей. Важным условием психологической подготовки является самостоятельная работа по осмыслению опыта применения психологических знаний с целью их коррекции и дополнения.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	16
Лекции	0
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа в часах	56
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	0
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	0
Консультации	0
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	0
Курсовые работы	0
Курсовые проекты	0
Всего	16,25

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц	Практ.	Лаб.	
1.	Основы криминальной психологии			4		
1.1	Психология личности преступника и мотивации противоправного поведения	5		1		4
1.2	Психологические основы профилактики преступности несовершеннолетних	5		1		4
1.3	Психология преступных групп	5		1		4
1.4	Психолого-правовая оценка эмоционально-волевой сферы человека	5		1		4
2.	Основы профессиональной психологии сотрудников правоохранительных органов			5		
2.1	Психологическая характеристика условий деятельности сотрудника правоохранительных органов	5		1		4
2.2	Психологические основы формирования профессионального мастерства будущих специалистов правоохранительных органов	5		1		4
2.3	Психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов	5		1		4
2.4	Психологическая характеристика самоактуализации	4		1		3
2.5	Профессиональный рост и профессиональная деформация.	5		1		4
3.	Психологические средства раскрытия и расследования преступлений в деятельности сотрудников ОВД			5		
3.1	Психотехника решения познавательных задач в деятельности сотрудника ОВД	4		1		3
3.2	Психологические основы следственных действий	5		1		4
3.3	Психологические основы ОРД сотрудников ОВД	5		1		4
3.4	Нетрадиционные методы раскрытия и расследования преступлений	5		1		4
3.5	Судебно-психологическая экспертиза	4		1		3

4.	Психология отдельных видов правоохранительной деятельности	5		2		3
	Итого:	72	0	16		56

5.2. Содержание:

Раздел 1. Основы криминальной психологии

Тема 1. Психология личности преступника и мотивации противоправного поведения

Понятие личности преступника. Основные группы психологических факторов, определяющих законопослушное и отклоняющееся поведение: психологические особенности личности, социально-психологические условия жизнедеятельности человека. Влияние психологических аномалий на противоправное поведение.

Психологические типологии личности преступника. Психологические особенности личности корыстного, насильственного и корыстно-насильственного преступника.

Основные психологические принципы анализа противоправного поведения. Понятие и психологическая характеристика преступной деятельности.

Мотивация противоправного поведения. Уголовно-правовая квалификация и психологическое содержание мотивов противоправного поведения.

Насильственные противоправные действия. Психологическая характеристика криминального насилия.

Роль бессознательных мотивов в регуляции криминального поведения. Ситуация первичной идентичности и ее воспроизводство в криминальной ситуации.

Смысловые установки в регуляции криминального поведения.

Методика психологического портретирования личности преступника.

Психологическая характеристика образа жизни и развития личности преступника.

Основы практической диагностики психологических особенностей личности преступника.

Зависимость объема и содержания психологического изучения личности преступника от целей и задач профессиональной деятельности сотрудников ОВД.

Тема 2. Психологические особенности преступности несовершеннолетних

Состояние и психологические причины преступности несовершеннолетних.

Правосознание: понятие и его психологическая характеристика, причины его деформации.

Особенности социализации и формирования личности несовершеннолетнего правонарушителя. Понятие дефектов правовой социализации.

Психологические факторы формирования личности преступника.

Кризисы в развитии личности (психологическая теория развития личности Э. Эриксона).

Кризисы возраста по Л.С. Выготскому.

Психологический портрет личности несовершеннолетнего правонарушителя. Роль психической травмы детства в формировании личности несовершеннолетнего правонарушителя.

Основные типы деструктивного воспитания.

Социально отягощенные дефекты психофизиологического и интеллектуального развития несовершеннолетнего преступника.

Основные проблемы и направления профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Условия и психолого-педагогические методы коррекции поведения акцентуированных подростков.

Тема 3. Психология преступных групп

Групповые факторы зарождения и развития антиобщественного поведения. Причины и условия формирования преступных групп.

Понятие и социально-психологическая характеристика преступных групп: цели, социальные ценности, групповые нормы, мотивы, характер взаимоотношений, климат, лидерства, способы преступных действий и их маскировки.

Виды преступных групп. Психологическая характеристика преступных групп, осуществляющих различные виды преступной деятельности. Предкриминальная, простая, организованная преступные группы, преступные организации. Психологические особенности отрицательно направленных групп несовершеннолетних.

Социально-психологические явления в преступных группах. Психологическая характеристика лидерства, неофициальных групповых норм поведения, внутригрупповых и межгрупповых взаимосвязей в преступной деятельности. Психологические условия и закономерности развития преступных групп и преступных сообществ.

Понятие и психологическая характеристика организованных преступных групп.

Личность в группе (статус, роли, позиции), специфика межличностных взаимоотношений в преступной группе. Социально-психологические качества личности преступника.

Методика социально-психологического анализа преступной группы.

Психологические основы изучения, разоблачения и разобращения преступных групп.

Социально-психологические приемы воздействия на преступные группы.

Тема 4. Психолого-правовая оценка эмоционально-волевой сферы человека

Понятие об эмоциях и чувствах. Физиологические основы эмоций и чувств. Свойства и виды эмоций и чувств. Состояния эмоциональной напряженности: понятие, виды, уголовно-правовое значение.

Рекомендации по преодолению отрицательных психических состояний в деятельности юриста.

Понятие о воле. Нейрофизиологические основы воли. Структура волевой регуляции поведения. Классификация волевых действий. Волевые состояния. Волевые качества юриста.

Раздел 2. Основы профессиональной психологии сотрудников правоохранительных органов

Тема 5. Психологическая характеристика профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов

Психологическая характеристика условий деятельности сотрудника правоохранительных органов (большой объем разнообразной информации; наличие помех и противодействия заинтересованных лиц; высокая динамичность, изменчивость информации; дефицит времени; высокий уровень личной ответственности и др.).

Тема 6. Психологические основы формирования профессионального мастерства будущих специалистов правоохранительных органов

Психологические основы формирования профессионального мастерства будущих специалистов ОВД. Понятие и психологическая характеристика профессионального мастерства. Профессиограмма оперативного работника (следователя) ОВД. Профессионально-важные качества личности сотрудника ОВД. Возможности их развития в период обучения.

Тема 7. Психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов

Цели и содержание психологической подготовки сотрудников правоохранительных органов. Психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов – составная часть их профессионального мастерства. Цели и содержание психологической подготовки сотрудников ОВД. Роль самопознания индивидуальных особенностей в формировании личной психологической подготовленности сотрудника ОВД.

Тема 8. Психологическая характеристика самоактуализации

Психологические условия профессиональной карьеры и профессионального роста.

Понятие и психологическая характеристика самоактуализации и самоактуализирующейся личности – человека, «делающего себя самого и свою жизнь» (по А. Маслоу). Типы поведения, ведущие к самоактуализации. Признаки самоактуализирующейся и психологически здоровой личности. Модели поведения, ограничивающие возможности достижения психологического здоровья и зрелости.

Тема 9. Профессиональный рост и профессиональная деформация.

Профессиональный рост и профессиональная деформация. Элементы профессиональной деформации в поведении сотрудников ОВД. Индивидуальные и групповые средства коррекции профессиональной деформации.

Понятие, психологические условия и стадии «профессионального выгорания» сотрудника ОВД, пути его профилактики.

Раздел 3. Психологические средства раскрытия и расследования преступлений в деятельности сотрудников ОВД

Тема 10. Психотехника решения познавательных задач в деятельности сотрудника ОВД

Психологическая структура познавательной деятельности оперативных работников: цели, задачи, условия, психологические средства решения познавательных задач, личные психологические ресурсы и ограничения, результаты и последствия познавательной деятельности. Психологические факторы продуктивного решения познавательных задач в работе сотрудника ОВД с людьми.

Специфика задач и ситуаций познания в деятельности сотрудника ОВД. Познание при раскрытии и расследовании преступлений.

Психологические средства продуктивного решения познавательных задач в работе с людьми. Наблюдение как метод сбора информации для оценки ситуации и принятия решений. Профессиональная наблюдательность сотрудника ОВД. Правила эффективной организации наблюдения.

Характеристика психологического наблюдения и психологической наблюдательности. Особенности психологической информации в процессах межличностного общения.

Приемы организации наблюдения (обеспечения его целенаправленности, надежности, устойчивости, достоверности). Техника выявления индивидуальных психологических качеств человека по внешне наблюдаемым проявлениям.

Особенности социальной перцепции при решении познавательных задач. Типичные ошибки восприятия и понимания человека человеком. Учет субъективных и объективных факторов, влияющих на формирование у граждан представлений о событиях, имеющих оперативное значение для деятельности ОВД.

Рефлексия. Понятие и виды рефлексивного мышления. Рефлексивное управление и понимание.

Решение познавательных задач и принятие решений. Психологическая характеристика принятия решений в деятельности сотрудника ОВД. Основные стереотипы принятия решений. Когнитивные и личностные факторы принятия решений, их учет в понимании личности собеседника и ситуации общения.

Возможности целенаправленного развития психологической наблюдательности в процессе психологической подготовки.

Тема 11. Психологические основы следственных действий

Психологические проблемы досудебного производства. Психологические особенности познания и общения при производстве следственных действий.

Психологические основы допроса. Психологические приемы диагностики лжи и скрываемых обстоятельств. Диагностика причастности лица к правонарушению в

отсутствие доказательств. Использование методов психолого-педагогического воздействия на допросе. Психология разоблачения лжи в конфликтных ситуациях со строгим соперничеством. Понятие следственных ловушек и психологические условия их применения.

Психологические особенности допроса несовершеннолетних.

Психологические основы допроса различных категорий граждан: подозреваемых, обвиняемых, потерпевших, свидетелей.

Психологические основы осмотра места происшествия.

Психологические основы очной ставки.

Психологические аспекты тактики предъявления для опознания и оценки его результатов.

Психологическая характеристика следственного эксперимента. Психологические приемы реконструкции события преступления. Психологические закономерности проверки и уточнения показаний на месте.

Психологические аспекты раскрытия экономических преступлений

Тема 12. Психологические основы ОРД сотрудников ОВД

Основные функции и направления профессиональной деятельности сотрудников ОП ОВД.

Психологическая характеристика основных видов оперативно-разыскных мероприятий.

Специфика познания и общения в деятельности сотрудников ОП ОВД.

Ролевое поведение сотрудника оперативного подразделения ОВД.

Психологическое воздействие в деятельности сотрудников ОП ОВД. Понятие, структура, механизмы психологического воздействия. Соотношения понятий «воздействие», «влияние», «внушение», «психологическое программирование» и др. Критерии правомерности психологического воздействия: правовые, этические, психологические.

Методы психологического воздействия и их сравнительная характеристика: убеждение, стимулирование, принуждение, переубеждение. Психологические условия эффективности воздействия. Стилль и мера психологического воздействия на разных стадиях общения с различными категориями граждан. Персональные психологические техники (подходы, приемы, средства) воздействия и возможности их формирования в условиях обучения и профессиональной деятельности.

Приемы психологического воздействия правонарушителей на сотрудников ОВД. Анализ ситуации психологического воздействия. Психотехника контрвоздействия.

Психологические средства преодоления противодействия заинтересованных лиц.

Психологические особенности противодействия преступников оперативным мероприятиям ОВД. Использование психологических данных при осмотрах мест преступлений для разработки версий о вероятных способах маскировки лиц, подозреваемых в совершении преступлений.

Психологические маскировки преступного поведения. Психологическая характеристика способов маскировки преступной деятельности.

Учет психологических факторов при распознавании маскировки преступной деятельности. Психологические особенности личности преступника и их влияние на избираемые им способы маскировки. Психологические приемы распознавания способов маскировки.

Психологические закономерности утаивания какого-либо обстоятельства. Понятие и виды психологической защиты: отрицание, подавление, рационализация, противодействие, проекция, замещение.

Психологическое обеспечение раскрытия серийных насильственных преступлений

Тема 13. Нетрадиционные методы раскрытия преступлений

Понятие и виды нетрадиционных методов раскрытия преступлений.

Правовые основания, условия и методика привлечения лиц, обладающих экстрасенсорными способностями, для раскрытия преступлений. Методы оценки выраженности экстрасенсорных способностей лиц, участвующих в раскрытии преступления. Требования к организации работы с ними.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Число часов практической подготовки			
			Всего	Лекции	Практ. занятия	Лаб. раб

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для очной, очно-заочной и заочной формы обучения раздел заполняются отдельно.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Разделы 1, 2, 3	Изучение психологических практикумов	20	следует обратить внимание на сложность понятийного аппарата дисциплины, который включает в себя категории общей психологии, юридической психологии и юриспруденции. Л/р [1,2,3,4,5]	Опрос
2.	Разделы 1,2,3	Подготовка к практическим занятиям или семинарам	40	студент должен осознать особое практическое значение юридической психологии Л/р [1,2,3,4,5]	Проверка домашних заданий
3.		Подготовка к контрольным работам	4		
4.	Раздел 2,3	Написание рефератов	4	Использование новой научной литературы по теме реферата и Интернет источников Л/р [1,2,3,4,5]	Отчет
5.		Сбор материалов, написание эссе, разработка презентации			

6.	Разделы 2,3	Проведение других видов самостоятельной работы: решение ситуационных задач	6	Освоение психологических основ прокурорской, следственной и судебной деятельности, выявление роли судебно-психологической экспертизы в судопроизводстве поможет специалисту более профессионально решать стоящие перед ним задачи, обеспечивать правопорядок в обществе и государстве. Л/р [1,2,3,4,5]	тестирование
----	-------------	--	---	--	--------------

6.2. Тематика и задания для практических занятий *(при наличии)*

Семинар № 1. Психология профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов.

- 1) Дайте психологическую характеристику условий деятельности сотрудника правоохранительных органов (Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности).
- 2) Профессионально-важные качества личности сотрудника и их роль в формировании профессионального мастерства сотрудника ОВД.
- 3) Проанализируйте основные психологические проблемы профессиональной деятельности сотрудников вашего подразделения.

Семинар № 2. Психологическая подготовка сотрудников ОВД к работе с людьми

- 1) Общение: понятие, виды, функции. Понятие коммуникативной компетентности. Психологическая подготовка сотрудников ОВД: понятие и методы формирования психологической подготовленности сотрудников ОВД к работе с людьми.
- 2) Общение в конфликтных ситуациях со строгим соперничеством.
- 3) Типичные трудности профессионального общения сотрудников вашего подразделения (изучите с использованием анкеты или опросника, проанализируйте, сделайте выводы).

Семинар № 3. Психология следственной деятельности

- 1) Психологические условия и факторы следственной деятельности.
- 2) Психологические приемы познания и общения в ситуациях допроса и обыска. Психологические способы выявления скрываемого обстоятельства.
- 3) Проанализируйте типичные психологические проблемы в деятельности сотрудников вашего подразделения. Сформулируйте рекомендации, как учитывать психологию людей при взаимодействии с ними.

Семинар № 4. Психология оперативно-разыскной деятельности

- 1) Психологическая характеристика оперативно-разыскной деятельности: условия и основные проблемы.
- 2) Психология личности оперуполномоченного ОВД.
- 3) Психологическая характеристика типичных ситуаций профессиональной деятельности сотрудников ОВД вашего подразделения. Проанализируйте типичные психологические проблемы профессиональной деятельности сотрудников вашего подразделения.

Семинар № 5. Риск и принятие решений в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов

- 1) Психологическая характеристика принятия решений при раскрытии и расследовании преступлений. Рискованные решения.
- 2) Креативность в принятии решений. Методы развития креативного мышления.
- 3) Типичные психологические проблемы принятия решений сотрудниками вашего подразделения (изучение с использованием психологических тестов, проанализируйте, сделайте выводы).

Семинар № 6. Психологическое воздействие в профессиональной деятельности сотрудников ОВД

- 1) Приемы психологического воздействия, разработанные в практической психологии, возможности их использования в деятельности сотрудника ОВД.
- 2) Понятие и приемы правомерного психологического воздействия в деятельности сотрудников ОВД. Критерии правомерности психологического воздействия.
- 3) Разработайте сценарий правомерного психологического воздействия в типичной для вашей деятельности ситуации общения.

Семинар 7. Психологическая подготовка сотрудников оперативных подразделений ОВД

- 1) Профессионально важные качества личности сотрудника ОП ОВД и возможности их развития в профессиональной деятельности.
- 2) Психологический тренинг и возможности его использования для повышения психологической подготовленности сотрудников ОП ОВД.
- 3) Изучите и проанализируйте типичные психологические проблемы и трудности молодых и опытных сотрудников ОП ОВД. Используя текст «Диагностика мотивации самоактуализации», изучение выраженность данной мотивации в вашем поведении, сделайте письменные выводы.

Семинар № 8. Психологическая характеристика преступной деятельности

- 1) Понятие деятельности в психологии. Психологическая теория деятельности (А.Н. Леонтьев, Ю.Б. Гиппенрейтер, А.Г. Маклаков, др.).
- 2) Психологическая характеристика преступной деятельности. Понятие и структура преступной деятельности.
- 3) Составьте психологический портрет личности преступника (по учебной литературе или по преступлению, раскрытому с вашим участием).

Семинар № 9. Психология личности преступника и преступного поведения.

- 1) Понятие преступного поведения, его психологическое содержание. Психологические причины и условия формирования противоправного поведения.
- 2) Личность преступника и ее психологические особенности. Основные классификации личности преступника, их сравнительный анализ.
- 3) Проанализируйте и дайте психологическую характеристику основных видов преступлений, совершаемых в вашем регионе.

Семинар № 10. Психологическая характеристика мотивов противоправного поведения

- 1) Психологическая характеристика мотивации личности. Понятие и роль импринтинга в формировании мотивации личности. Понятие ситуации первичной идентичности и ее роль в криминальной ситуации.
- 2) Мотивация противоправного поведения. Сравнение уголовно-правового, криминологического и психологического подходов к определению мотивов преступления.
- 3) Проблемы, условия и методы психологического изучения мотивов противоправного поведения.

Семинар № 11. Психология профилактики преступности несовершеннолетних

- 1) Психологические причины преступности несовершеннолетних.
- 2) Психологические закономерности формирования личности несовершеннолетнего правонарушителя. Понятие и роль детской психической травмы в формировании личности. Понятия: первичной идентичности, идентичность, эго, эго-идентичность, эго-интеграция (по теории Э. Эриксона).
- 3) Используя данные статистики, проанализируйте состояние преступности несовершеннолетних в вашем регионе за последние годы, предложите методы профилактики подростковой преступности.

Семинар № 12. Психологические и психолого-криминологические теории личности преступника

- 1) Понятие и характеристика личности преступника в психологии и криминологии.
- 2) Роль неблагоприятных условий формирования направленности личности преступника (теория Ю.М. Антоняна и Е.Г. Самовичева).
- 3) Проблема нормы и патологии личности преступника. Акцентуации характера и психопатии у несовершеннолетних правонарушителей.

Семинар № 13. Психология преступных групп

- 1) Понятие, виды преступных групп. Социально-психологические явления в преступных группах
- 2) Дайте психологическую характеристику организованных преступных групп.
- 3) Методика социально-психологического анализа преступных групп. Проведите социально-психологический анализ преступной группы (используя материалы учебной литературы или раскрытого преступления).

Семинар № 14. Психологические и психолого-криминалистические портреты и их роль в раскрытии и расследовании преступлений

- 1) Понятие и методы изучения личности преступника. Психологические типологии личности преступника.
- 2) Понятие и методики психологического портретирования личности преступника. Специфика психологического портрета личности неустановленного преступника.
- 3) Составьте психологический портрет личности преступника (по материалам уголовного дела или учебной литературы).

Семинар № 15. Нетрадиционные методы раскрытия преступлений

- 1) Нетрадиционные методы раскрытия преступлений: использование лиц, обладающих экстрасенсорными способностями, метод полиграфных проверок, следственный гипноз, метод психологического портретирования.
- 2) Правовые основания использования нетрадиционных методов.

3) Приведите примеры использования нетрадиционных методов сотрудниками вашего подразделения, оцените эффективность, проанализируйте причины редкого использования названных методов в практике ОВД.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

1. Психологический портрет личности преступника и его роль в раскрытии преступлений.
2. Психология преступной группы и психологические основы раскрытия групповых преступлений.
3. Психологические средства обеспечения личной безопасности сотрудника ОВД в жизнеопасной ситуации.
4. Психологические основы уголовной ответственности.
5. Психологические проблемы уголовного (гражданского) судопроизводства.
6. Психологические проблемы обеспечения экономической безопасности.
7. Психологические проблемы подготовки специалиста в сфере обеспечения экономической безопасности.
8. Условия правомерности и техника психологического воздействия в работе юриста.
9. Особенности принятия решений в критических (экстремальных) ситуациях деятельности.
10. Психотехника формирования эффективных привычек мышления и переживаний.
11. Формирование криминальной мотивации.
12. Психотехнические модели личности.
13. Сознание, подсознание и измененные состояния сознания. Учет их особенностей в работе с людьми и саморазвитии.
14. Гипноз, трансовые состояния сознания и их использование в работе с людьми.
15. Теория и практика судебно-психологической экспертизы.
16. Возможности использования новых психотехнологий в деятельности сотрудника правоохранительных органов.
17. Психология личности профессионала. Пути и средства управления личностным профессионально значимым ростом сотрудников правоохранительных органов.
18. Психологические закономерности формирования профессионального мастерства и психологической подготовленности юриста.
19. Социально-психологическая характеристика преступных групп.
20. Психологическая характеристика противоправного поведения и личности правонарушителя.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов) *при наличии*

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература	
1	Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии : учебник для вузов / М.И. Еникеев. — 2-е изд., перераб. — М. : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2018. — 640 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935478
2	Юридическая психология: учебное пособие /Шевченко А. М.- М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01581-0 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=594535
3	Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717

	Романов, Владимир Владимирович. Юридическая психология : учебник для бакалавров / Романов Владимир Владимирович. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 533 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - МО РФ. - ОПД. - осн. - ISBN 978-5-9916-2054-3; 978-5-9692-1368-5 : 503.00.	2 0
4	Аминов, И. И. Юридическая психология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. И. Аминов. - М. : ЮНИТИ, 2007. - 415 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-238-01131-8 : 197.00.	4 2
Дополнительная литература		
1	Юридическая психология : практикум / Т.В. Мальцева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование). — 147 с. — DOI: https://doi.org/10.12737/1679-4 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767648	
2	Юридическая психология : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Волков В.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 368 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01537-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883975	
3	Юридическая психология : Учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / Лебедев И.Б., Родин В.Ф., Цветков В.Л.; Под ред. Кикоть В.Я., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 479 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01811-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883979	
4	Кузьмина, Наталья Владимировна. Юридическая психология : учебно-метод. пособие / Кузьмина Наталья Владимировна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кострома : КГТУ, 2014. - 43 с. - б.ц.	1
5	Романов, Владимир Владимирович. Юридическая психология : учебник : рекомендовано МО РФ / В. В. Романов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 525, [1] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0680-6. - ISBN 978-5-9692-0915-2 : 298.00.	2
6	Еникеев, Марат Исакович. Юридическая психология : с основами общей и социальной психологии: учебник для вузов / Еникеев, Марат Исакович. - 2-е изд., перераб. - Москва : Норма, 2006. - 640 с.: ил. - ОПД. - ISBN 5-89123-966-3 : 169.95; 201.00.	4 6
7	Романов, Владимир Владимирович. Юридическая психология : конспект лекций / В. В. Романов. - М. : Юрайт, 2011. - 156, [3] с. - (Хочу все сдать). - Библиогр.: с. 158. - ISBN 978-5-9916-0970-8 : 129.00.	1
8	Романов, Владимир Владимирович. Юридическая психология : учебник / В. В. Романов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 525, [1] с. - (Серия "Основы наук"). - ISBN 978-5-9916-1120-6. - ISBN 978-5-9692-1099-8 : 298.98.	2
9	Аминов, Илья Исакович. Юридическая психология : учебник / И. И. Аминов. - М. : Омега-Л, 2011. - 415, [1] с. - (Высшее юридическое образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-370-02193-0 : 329.00.	1
10	Юридическая психология. Хрестоматия / Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ ; авт.-сост. В. В. Романов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 471, [1] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0811-4. - ISBN 978-5-9692-0963-3 : 329.00.	2 .

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <http://www.un.org/ru/index.html>
2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <http://www.ks.rfnet.ru>
3. Органы государственной власти РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <http://www.gov.ru>
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <http://www.gks.ru>
5. Приоритетные национальные проекты [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <http://www.rost.ru>
6. Официальный сайт МВД России. Статистика и аналитика. [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: Российская криминологическая ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <http://crimas.ru>
7. <http://www.koob.ru>
8. <http://yurpsy.com/>
9. http://www.e-college.ru/xbooks/xbook173/book/index/index.html?go=part-003*page.htm
10. <http://www.ametist-e.ru/art/psihologi/yuridicheskaya-psixologiya-eto-chto/>
11. <http://psylib.org.ua/books/index.htm>
12. <http://www.flogiston.ru>
13. <http://www.psychology.ru>
14. <http://www.psycheya.ru/history/blons.html>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

Периодические издания

1. Вестник Московского государственного областного университета. Серия:
2. Юриспруденция
3. Государство и право. Реферативный журнал
4. Полицейское право
5. Юридическая наука и правоохранительная практика

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми мебелью и оборудованием:

лекции в аудиториях: Г-116, оборудованной 80 посадочными местами, проектором, компьютером, микрофоном и динамиками, доской и экраном; Г-113, оборудованной 52 посадочными местами, проектором, компьютером, доской и экраном; Г-217, оборудованной 52 посадочными местами, проектором, компьютером, доской и экраном; Г-222, оборудованной 36 посадочными местами, проектором, компьютером, доской и экраном.

практические занятия в аудиториях: Г-111, оборудованной 40 посадочными местами, проектором, компьютером, доской и экраном; Г-222, оборудованной 36 посадочными местами, проектором, компьютером, доской и экраном.

(Прилагается таблица материально-технического обеспечения учебного процесса)

