

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**СРАВНИТЕЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВОВЕДЕНИЕ**

40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Кострома 2021**

Рабочая программа дисциплины «Сравнительное государственное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01, "Юриспруденция" (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 13 августа 2020 г. N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования -бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция».

Разработал: Плюсина О.В., доцент, к.ю.н.

Рецензент: Ганжа Н.В., доцент, к.ю.н.

#### ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права  
Протокол заседания кафедры № 11 от 2 июля 2021г.

Заведующий кафедрой

Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права  
Протокол заседания кафедры № 10 от 4 июля 2022г.

Заведующий кафедрой

Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права  
Протокол заседания кафедры № 10 от 4 июля 2023г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сравнительное государственное право» является подготовка специалиста высшего профессионального образования по направлению подготовки 04.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»). Изучение данной дисциплины позволит магистрам раскрыть содержание и методологию сравнительного правоведения как самостоятельного направления юридического и политологического исследования.

Задачами освоения дисциплины является формирование:

- осознания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, достаточного уровнем профессионального правосознания;
- способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
- способности разрабатывать нормативные правовые акты;
- способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
- способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ОПК-1 – Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ПК-6 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Индикаторы освоения компетенций:

ИК.ОПК-1.1 – Демонстрирует навыки выявления и анализа основных закономерностей формирования и развития права;

ИК.ПК-6.1. - Владеет навыками квалификации фактов и обстоятельств для оценки правовых рисков и принятия решений

**знать:**

исторические закономерности и особенности становления и развития государственности и права;

основные методы изучения истории государства и права;

основные теории происхождения (возникновения) государства и права;

основные тенденции развития таких социальных институтов как государство и право;

общие категории и понятия в теории права и государства;

основные принципы содержания общей теории права, а так же отдельных правовых дисциплин,

определения и классификацию юридических фактов, событий и обстоятельств;

основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств;

принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания, принципы оценки действия правовой нормы.

**уметь:**

оперировать историко- правовыми и юридическими понятиями категориями при разрешении конкретных ситуаций в рамках дисциплины;  
анализировать государственные и правовые явления в их историческом развитии;  
осмысливать правовые явления;  
применять на практике основной теоретический и материал,  
анализировать действия субъектов правоотношений и определять последствия возникновения, изменения и прекращения обстоятельств, порождающих юридические факты;  
в условиях меняющегося законодательства применять полученные теоретические знания, приспособив их к новой обстановке,  
правильно квалифицируя факты и обстоятельства;  
юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности.

**владеть:**

методами изучения содержания и историко-правового анализа правовых актов;  
научно-юридическим мировоззрением культурой;  
навыками, обеспечить законодательства РФ, а также общепризнанных принципов, норм права и международных договоров Российской Федерации;  
методикой философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;  
навыками работы с научной правовой литературой;  
методикой правового анализа и сопоставления юридических фактов;  
навыками изучения и анализа правовых доктрин.  
навыками юридически грамотной оценки конкретного правоотношения;  
навыками изложения юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной форме;  
навыками работы с нормативно- правовыми актами, анализа правоприменительной практики;  
способами и приемами собирания доказательств, доказывания;  
приемами преодоления правовых коллизий.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Сравнительное государственное право» в соответствии с Федеральным государственным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») относится вариативной части Блока 1 учебного плана. Дисциплины по выбору. Изучается на 3 курсе в соответствии с учебным планом.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32	28	14
Лекции	16	14	6
Практические занятия	16	14	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа в часах	112	116	130
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	16	14	6
Практические занятия	16	14	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Зачет/зачеты	-	-	-
Экзамен/экзамены	0,35	0,35	0,35
Курсовые работы	-	-	-
Контрольные работы		-	-
Всего		32,35	28,35
			14,35

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

##### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

*очная форма, очно-заочная*

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Сравнительное государствоведение, его предмет, методология и место в системе юридических наук.	18/18,5	2/2	2/2	-	14/14,5
2.	Происхождение и типология государств	16/16,5	2/2	2/2	-	14/14,5
3.	Механизм государства и	18/18,5	2/2	2/2	-	14/14,5

	государственная власть в сравнительно-правовом измерении					
4.	Эволюция форм государства: сравнительный анализ.	18/18,5	4/2	4/2	-	14/14,5
5.	Избирательное право и избирательные системы в современном мире.	18/18,5	2/2	2/2	-	14/14,5
6.	Российская государственность: становление, эволюция, современные проблемы.	18/18,5	4/2	2/2	-	14/14,5
	Итого:	144	16/14	16/14	-	112/116

### *Заочная*

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Сравнительное государствоведение, его предмет, методология и место в системе юридических наук.	17,25	-	1	-	16,25
2.	Происхождение и типология государств	17,25	-	1	-	16,25
3.	Механизм государства и государственная власть в сравнительно-правовом измерении	18,25	1	1	-	16,25
4.	Эволюция форм государства: сравнительный анализ.	18,25	1	1	-	16,25
5.	Избирательное право и избирательные системы в современном мире.	18,25	1	1	-	16,25
6.	Российская государственность: становление, эволюция, современные проблемы.	18,25	1	1	-	16,25
	Итого:	144	6	8	-	130

### **5.2. Содержание:**

#### **Тема 1 Сравнительное государствоведение, его предмет, методология и место в системе юридических наук.**

Содержание темы: Сравнительное государствоведение в системе современного правового знания.

Предмет и методология сравнительного государственоведения. Сравнительно-правовой и сравнительно\_исторический методы. Сравнительное государственоведение и отраслевые юридические науки. Сравнительное государственоведение и сравнительное правоведение.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция в режиме обратной связи, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии.

### **Тема 2 Происхождение и типология государств.**

Содержание темы: Становление государственности. Первичные и вторичные государства. Основные теории происхождения государства. Формационный и цивилизационный подходы. Сравнительный анализ эволюции различных государств. От раннего государства к античному полису. Государства Средних веков и Нового времени. Государственность Новейшего времени.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция в режиме обратной связи, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии.

### **Тема 3 Механизм государства и государственная власть в сравнительно-правовом измерении.**

Содержание темы: Особенности формирования и функционирования системы государственных органов в западно-европейских государствах: Античность, Средние века, Новое время. Природа государственной власти и управления в европейской и российской политико-правовой парадигме.

Соединение, разделение и замещение властей. Британская модель разделения властей. Американская и французская модель. Разделение властей в незападных государствах. Особенности становления системы разделения властей в России: прошлое и настоящее. Нетипичные ветви власти. Местное самоуправление:

англо-американская, европейская континентальная, иберийская модели. Реформа государственной власти в современной России в контексте мирового опыта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция в режиме обратной связи, коллоквиум.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму.

### **Тема 4 Эволюция форм государства: сравнительный анализ.**

Содержание темы: Понятие и виды формы государства. Форма правления. Нетипичные формы правления. Монархия в современном мире. Форма территориального устройства. Специфика федерализации государственной власти в западном и отечественном политико-правовом пространстве. Политический

режим. Консенсусная модель демократического режима. Тоталитарный и авторитарный режимы. Переходный политический режим.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция в режиме обратной связи, коллоквиум.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму.

### **Тема 5 Избирательное право и избирательные системы в современном мире.**

Содержание темы: Понятие и принципы избирательного права. Особенности избирательного процесса в различных видах политических систем. Типы избирательных систем. Иные формы волеизъявления граждан.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллоквиум.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму.

### **Тема 6 Российская государственность: становление, эволюция, современные проблемы.**

Содержание темы: Проблемы периодизации развития Российского государства. Древнерусская государственность. Московское государство. Век Просвещения. XIX – начало XX вв. Советский период русской государственности. Современный период развития России. Проблема политической и социально\_правовой преемственности в процессе эволюции национального государства. Культурно-исторические и духовно-религиозные основы российской государственности. Политическая и правовая системы России.

Федеративный аспект развития отечественного государства и права. Личность в российском государстве.

Феномен соборности. Российская правоохранительная система. Проблемы обновления российской правовой системы. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Сравнительное государственное ведение» являются лекции и практические занятия.

Перед лекцией студент должен ознакомиться с содержанием одного из рекомендованных учебников по соответствующей теме. Практикуются интерактивные формы лекционных занятий: лекции с запланированными ошибками, лекции по проблемным вопросам, лекции – пресс-конференции.

К практическим занятиям студент должен изучить дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем по определенной теме, и выполнить определенные преподавателем задания. Практические занятия проводятся в форме коллоквиума, дискуссии, групповых и/или индивидуальных творческих заданий.

Изучение дисциплины «Сравнительное государственное ведение» предполагает взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов. Материал, самостоятельно изучаемый студентами перед лекциями и практическими занятиями, а также материал лекций дополняют друг друга. Обобщение и практическое применение изученного таким образом материала осуществляется на практических занятиях при решении творческих задач.

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

*Для очной, очно-заочной, заочной форм обучения*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	<b>Сравнительное государственное ведение, его предмет, методология и место в системе юридических наук.</b>	Составьте глоссарий, ответьте на вопросы, решите задачи	14/14,5/16,25	При выполнении самостоятельной работы следует изучить основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы	Опрос, проверка решения задач
2.	<b>Происхождение и типология государств.</b>	Составьте глоссарий, ответьте на	14/14,5/16,25	При выполнении самостоятельной работы следует изучить	Опрос, письменная контрольная

		вопросы, решите задачи		нормативные источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; составить глоссарий, ответить на контрольные вопросы	работа
3.	<b>Механизм государства и государственная власть в сравнительно-правовом измерении.</b>	Составьте глоссарий, ответьте на вопросы, решите задачи	14/14,5/16,25	При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы	Опрос, проверка письменных заданий и решения задач
4.	<b>Эволюция форм государства: сравнительный анализ.</b>	Составьте глоссарий, ответьте на вопросы, самостоятельный поиск информации и задания, решите задачи	14/14,5/16,25	При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы	Опрос, проверка письменных заданий и решения задач
5.	<b>Избирательное право и избирательные системы в современном мире.</b>	Составьте глоссарий, ответьте на вопросы, решите задачи	14/14,5/16,25	При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы	Опрос, проверка письменных заданий и решения задач
6.	<b>Российская государственность: становление, эволюция, современные проблемы.</b>	Составьте глоссарий, ответьте на вопросы, решите задачи	14/14,5/16,25	При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы	Опрос, проверка письменных заданий и решения задач

## **6.2. Тематика и задания для практических занятий**

### **ТЕМА 1**

Сравнительное государственное устройство, его предмет, методология и место в системе юридических наук.

#### ***Теоретические вопросы для обсуждения***

1. Сравнительное государственное устройство в системе современного правового знания.
2. Предмет и методология сравнительного государственного устройства.
3. Сравнительно-правовой и сравнительно-исторический методы.
4. Сравнительное государственное устройство и отраслевые юридические науки.

#### ***Контрольные вопросы и задания***

1. Сравнительное государственное устройство и сравнительное правоведение.
2. Предмет и методология сравнительного государственного устройства.

### **ТЕМА 2**

Происхождение и типология государств.

#### ***Теоретические вопросы для обсуждения***

1. Становление государственности.
2. Первичные и вторичные государства.

#### ***Контрольные вопросы и задания***

1. Основные теории происхождения государства.
2. Формационный и цивилизационный подходы.
3. Сравнительный анализ эволюции различных государств.
4. От раннего государства к античному полису.
5. Государства Средних веков и Нового времени.
6. Государственность Новейшего времени.

### **ТЕМА 3**

Механизм государства и государственная власть в сравнительно-правовом измерении.

#### ***Теоретические вопросы для обсуждения***

1. Особенности формирования и функционирования системы государственных органов в западно-европейских государствах: Античность, Средние века, Новое время.
2. Природа государственной власти и управления в европейской и российской политико-правовой парадигме.
3. Местное самоуправление: англо-американская, европейская континентальная, иберийская модели.
4. Реформа государственной власти в современной России в контексте мирового опыта.

#### ***Контрольные вопросы и задания***

1. Соединение, разделение и замещение властей.
2. Британская модель разделения властей.
3. Американская и французская модель.
4. Разделение властей в западных государствах.
5. Особенности становления системы разделения властей в России: прошлое и настоящее.
6. Нетипичные ветви власти.
- 7.

### **ТЕМА 4**

Эволюция форм государства: сравнительный анализ.

***Теоретические вопросы для обсуждения***

1. Понятие и виды формы государства.
2. Форма правления.
3. Нетипичные формы правления.
4. Монархия в современном мире.

***Контрольные вопросы и задания***

1. Переходный политический режим.
2. Форма территориального устройства.
3. Специфика федерализации государственной власти в западном и отечественном политико-правовом пространстве.
4. Политический режим.
5. Консенсусная модель демократического режима.
6. Тоталитарный и авторитарный режимы.

**ТЕМА 5**

Избирательное право и избирательные системы в современном мире.

***Теоретические вопросы для обсуждения***

1. Понятие и принципы избирательного права.
2. Особенности избирательного процесса в различных видах политических систем.

***Контрольные вопросы и задания***

1. Типы избирательных систем.
2. Иные формы волеизъявления граждан.
3. Формы и методы организации избирательных систем

**ТЕМА 6**

Российская государственность: становление, эволюция, современные проблемы.

***Теоретические вопросы для обсуждения***

1. Проблемы периодизации развития Российского государства.
2. Древнерусская государственность. Московское государство.
3. Век Просвещения. XIX – начало XX вв.
4. Советский период русской государственности.

Современный период развития России.

***Контрольные вопросы и задания***

1. Проблема политической и социально\_правовой преемственности в процессе эволюции национального государства.
2. Культурно-исторические и духовно-религиозные основы российской государственности.
3. Политическая и правовая системы России.
4. Федеративный аспект развития отечественного государства и права. Личность в российском государстве.
5. Феномен соборности.
6. Российская правоохранительная система.
7. Проблемы обновления российской правовой системы. .

**7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

## 7.1 Основная литература

1. Карпов Н. Н. Законодательный процесс в Российской Федерации : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Москва : Юнити-Дана , 2015 - 231 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436716](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436716)
2. Оксамытный В. В. Юридическая компаративистика : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Москва : Юнити-Дана , 2015 - 431 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446421](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446421)
3. Чиркин Вениамин Евгеньевич. Сравнительное государствоведение : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НОРМА , 2016 - 448 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=550587>

## 7.2 Дополнительная литература

1. Малько, Александр Васильевич. Сравнительное правоведение : учебно-метод. комплекс [для студентов вузов] / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин - М. : Норма : ИНФРА-М , 2015 - 352 с.
2. Правоведение : учебник для студентов вузов / [авт.: С. С. Маилян и др.] ; под ред. С. С. Маиляна, Н. И. Косяковой - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право , 2009 - 415 с.

## **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### 8.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

Базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>  
Интернет-ресурсы
1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины возможно использование специальных технических средств. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) включают в себя:

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- 1) лекционные аудитории (оборудованные мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет, Мультимедийный проектор – 1 шт., Ноутбук Acer Aspire 5750G – 1 шт.);
- 2) аудитории для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- 3) компьютерные аудитории с выходом в Интернет (для решения практических задач и составления проектов документов);
- 4) информационно-библиотечный центр.