

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)"

Разработал: Яснева Е.В. Яснева Е.В. доцент кафедры судебной и правоохранительной
подпись деятельности.

Рецензент: Тетерина О.А. Тетерина О.А. заведующий кафедрой судебной и
подпись правоохранительной деятельности.

СОГЛАСОВАНО: кафедрой судебной и правоохранительной деятельности
Директор Юридического института Бриль Г.Г. Бриль Г.Г., д.ю.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры судебной и правоохранительной деятельности
Протокол заседания кафедры № 12 от 30 июня 2017 г.

Заведующий кафедрой судебной и правоохранительной деятельности

_____ Тетерина О.А.
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры судебной и правоохранительной деятельности
Протокол заседания кафедры № 10 от 26 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой судебной и правоохранительной деятельности

_____ Тетерина О.А.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Конституционного и муниципального права
Протокол заседания кафедры № 10 от 28.06.2019 г.

И.о. заведующий кафедрой Конституционного и муниципального права

И.Н. Мельников, к.ю.н.

_____ И.Н. Мельников, к.ю.н.
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры конституционного и муниципального права
протокол заседания кафедры № 10 от 30 июня 2020 года

заведующий кафедрой,

к.ю.н., доцент

И.Н. Мельников

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права

Протокол заседания кафедры № 11 от 2 июля 2021г.

Заведующий кафедрой

Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права

Протокол заседания кафедры № 10 от 4 июля 2022г.

Заведующий кафедрой

Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права

Протокол заседания кафедры № 10 от 4 июля 2023г.

Заведующий кафедрой

Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» состоит в приобретении студентами необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, а также дополнительных теоретических знаний, практических навыков и умений в сфере уголовного судопроизводства, понимании специфики деятельности по сбору, анализу, проверке, оценке и использованию доказательств в уголовном процессе.

Задачи дисциплины:

1. ознакомить обучающихся с основными блоками профессиональных и общекультурных компетенций, которыми должен обладать сотрудник правоохранительных органов в процессе деятельности по сбору, анализу и использованию доказательств в уголовном процессе;
2. ознакомить обучающихся с основными положениями теории доказательств и доказательственного права;
3. раскрыть содержание понятия источника доказательств; понятие, сущность, свойства доказательств в уголовном процессе, предусмотренных Уголовно-процессуальным кодексом РФ; классификации доказательств;
4. рассмотреть сущность и специфику собирания, проверки, оценки и использования доказательств в уголовном процессе должностными лицами и другими участниками процессуальной деятельности, имеющими право собирать следователю и суда и представлять доказательства;
5. привить навыки применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, составления процессуальных документов и их приобщения к материалам уголовного дела.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 1) действующее уголовно-процессуальное законодательство России;
- 2) основные положения теории доказательств и доказательственного права;
- 3) сущность уголовно-процессуальной деятельности соответствующих государственных органов, должностных лиц и других участников процессуальной деятельности, имеющих право собирать и представлять следователю и суду доказательства;
- 4) порядок оформления документов по результатам проводимых следственных и иных процессуальных действий.

Уметь:

- 1) толковать законы и другие нормативные правовые акты, самостоятельно ориентироваться и перестраивать свою работу с учетом изменений уголовно-процессуального законодательства РФ;
- 2) правильно и своевременно применять уголовно-процессуальные нормы в процессе собирания, проверки, оценки и использования доказательств;
- 3) принимать процессуальные решения, выполнять все необходимые следственные и судебные действия в целях собирания, проверки, оценки и использования доказательств в ходе расследования и рассмотрения уголовных дел в суде;
- 4) правильно и качественно составлять необходимые процессуальные документы на всех стадиях уголовного процесса.

Владеть:

- 1) знаниями, практическими навыками и методами собирания, проверки и оценки доказательств;

2) навыками составления документов процессуально-правового характера, связанных с собиранием, проверкой и оценкой доказательств, с признанием доказательств недопустимыми;

3) знаниями и навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения российского уголовно-процессуального законодательства и международно-правовых актов, регламентирующих процедуру собирания, проверки и оценки доказательств, направленными на эффективное применение уголовно-процессуальных норм, охрану прав и свобод участников уголовного судопроизводства.

Освоить компетенции:

-способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Осуществление правосудия и решение задач по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений предопределяет наличие необходимых общекультурных и профессиональных качеств у должностных лиц, ведущих такую деятельность. Приобретению подобных качеств способствуют различные формы обучения, применяемые высшими образовательными учреждениями, осуществляющими подготовку бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Важнейшей составной частью учебного процесса в учебных заведениях юридического профиля является изучение специальных дисциплин, позволяющих глубже усвоить и правильно применять на практике нормы уголовного процесса.

Учебная дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» относится к профессиональному циклу, вариативной части (Б1.В.ДВ.5.1) учебного плана, к числу дисциплин по выбору. Изучение обучающимися очной формы происходит в 5 семестре, заочной формы 5-6 семестрах. Программа «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» составлена в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к данной учебной дисциплине, с изменениями и дополнениями, внесенными в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в 2018 году.

Содержание учебной дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» включает в себя общие положения доказательственного права, теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве России; вопросы, связанные с классификацией доказательств; а также основания, условия и порядок собирания и использования доказательств на стадиях (этапах) досудебного и судебного производства по уголовным делам. Данная учебная дисциплина имеет смысловую и содержательную связь с уголовным правом, уголовным процессом и это предполагает, что процесс овладения обучающимися основными программными блоками «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» должен строиться на основе уже имеющихся теоретических знаний которые получены при изучении таких дисциплинах как: теория государства и права, правоохранительные органы, логика, уголовное право, уголовный процесс. В свою очередь дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» предшествует формированию компетенций в рамках изучения таких дисциплин как «Криминалистика», «Особенности расследования отдельных видов преступлений», «Проблемы квалификации преступлений и назначения наказаний».

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Вечерняя форма	Заочная	Заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2	3	3
Общая трудоемкость в часах	72	72	108	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32	18	10	10
Лекции	16	8	2	2
Практические занятия	16	10	8	8
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Самостоятельная работа в часах	40	54	98	98
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Вечерняя форма	Заочная	Заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)
Лекции	16	8	2	2
Практические занятия	16	10	8	8
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Консультации	0,8	0,4	0,1	0,1
Зачет/зачеты	0,25	0,25	0,25	0,25
Экзамен/экзамены	-	-	-	-
Курсовые работы	-	-	-	-
Контрольные работы	-	-	0,5	0,5
Всего	33,05	18,65	10,85	10,85

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельн ая работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Общие положения теории доказательств. Понятие, свойства и значение доказательств в уголовном процессе	8	2	2		4
2.	Показания свидетеля, их понятие и значение	6	1	1		4
3.	Показания потерпевшего, их понятие, значение и отличие от показаний свидетеля	6	1	1		4
4.	Показания подозреваемого и обвиняемого, их понятие, значение, отличие от показаний других участников процесса	8	2	2		4
5.	Заключение и показания эксперта и специалиста как самостоятельные виды доказательств	8	2	2		4
6.	Вещественные доказательства, их понятие и значение	8	2	2		4
7.	Протоколы следственных и судебных действий, их понятие и значение	4	1	1		2
8.	Понятие и значение иных документов, их отличие от протоколов следственных и судебных действий	4	1	1		2
9.	Общая характеристика сущности и содержания процесса доказывания	8	2	2		4
10.	Собирание доказательств при расследовании уголовного дела	6	1	1		4
11.	Проверка и оценка собранных по уголовному делу доказательств	6	1	1		4
	Подготовка к экзамену	36				
	Итого:	108	16	16		40

Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельн
---	------------------------	-------	--------------------	--	---------------

		з.е/час	Лекц.	Практ.	Лаб.	ая работа
1.	Общие положения теории доказательств. Понятие, свойства и значение доказательств в уголовном процессе	11	2	-		9
2.	Показания свидетеля, их понятие и значение	9	-	1		8
3.	Показания потерпевшего, их понятие, значение и отличие от показаний свидетеля	9	-	1		8
4.	Показания подозреваемого и обвиняемого, их понятие, значение, отличие от показаний других участников процесса	9	-	1		8
5.	Заключение и показания эксперта и специалиста как самостоятельные виды доказательств	9	-	1		8
6.	Вещественные доказательства, их понятие и значение	9	-	1		8
7.	Протоколы следственных и судебных действий, их понятие и значение	9	-	1		8
8.	Понятие и значение иных документов, их отличие от протоколов следственных и судебных действий	9	-	1		8
9.	Общая характеристика сущности и содержания процесса доказывания	9	-	1		8
10.	Собирание доказательств при расследовании уголовного дела	8	-	1		7
11.	Проверка и оценка собранных по уголовному делу доказательств	8	-	1		7
	Подготовка к экзамену	9				
	Итого:	108	2	10		87

Заочная форма обучения (ускоренные сроки)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Общие положения теории	11	2	-		9

	доказательств. Понятие, свойства и значение доказательств в уголовном процессе					
2.	Показания свидетеля, их понятие и значение	9	-	1		8
3.	Показания потерпевшего, их понятие, значение и отличие от показаний свидетеля	9	-	1		8
4.	Показания подозреваемого и обвиняемого, их понятие, значение, отличие от показаний других участников процесса	9	-	1		8
5.	Заключение и показания эксперта и специалиста как самостоятельные виды доказательств	9	-	1		8
6.	Вещественные доказательства, их понятие и значение	9	-	1		8
7.	Протоколы следственных и судебных действий, их понятие и значение	9	-	1		8
8.	Понятие и значение иных документов, их отличие от протоколов следственных и судебных действий	9	-	1		8
9.	Общая характеристика сущности и содержания процесса доказывания	9	-	1		8
10.	Собирание доказательств при расследовании уголовного дела	8	-	-		8
11.	Проверка и оценка собранных по уголовному делу доказательств	8	-	-		8
12.	Подготовка к экзамену	9				
	Итого:	108	2	8		89

5.2. Содержание учебного курса:

ТЕМА 1. Общие положения теории доказательств, понятие, свойства и значение доказательств в уголовном процессе

Основные понятия теории доказательств и доказательственного права в уголовном процессе. Понятие и значение доказательств. Свойства доказательств, характеристика относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Классификация доказательств.

Понятие источника доказательств, фактических сведений как элементов доказательства, их взаимосвязь между собой. Соотношение

источников и видов доказательств. Понятие показаний и их место среди иных источников доказательств. Общие свойства показаний свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого, отличающие их от других источников доказательств.

ТЕМА 2. Показания свидетеля, их понятие и значение

Понятие, предмет и значение показаний свидетеля. Права, обязанности и ответственность свидетелей. Понятие свидетельского иммунитета и привилегий. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей. Отличие показаний свидетеля от показаний потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого.

Процессуальные условия получения и проверки показаний свидетеля. Вопросы применения ст. 51 Конституции РФ при получении показаний. Оценка и использование показаний свидетеля. Влияние особенностей формирования свидетельских показаний на их достоверность.

ТЕМА 3. Показания потерпевшего, их понятие, значение и отличие от показаний свидетеля

Понятие и значение показаний потерпевшего. Предмет показаний потерпевшего. Субъект показаний потерпевшего. Обязанность и право потерпевшего давать показания. Допустимость предположений и умозаключений в показаниях потерпевшего. Отличие показаний потерпевшего от показаний свидетеля.

Процессуальные условия собирания и проверки показаний потерпевшего. Вопросы применения ст. 51 Конституции РФ при получении показаний. Оценка показаний потерпевшего. Влияние процессуального положения потерпевшего на их достоверность.

ТЕМА 4. Показания подозреваемого и обвиняемого, их понятие, значение и отличие от показаний других участников уголовного процесса

Показания подозреваемого: понятие и значение. Субъект показаний подозреваемого. Права и обязанности подозреваемого в доказывании в свете ст. 49 и 51 Конституции РФ. Предмет показаний подозреваемого. Процессуальные условия собирания и проверки показаний подозреваемого, их оценка.

Показания обвиняемого: понятие и значение. Субъект показаний обвиняемого. Права и обязанности обвиняемого в доказывании в свете ст. 49 и 51 Конституции РФ. Предмет показаний обвиняемого. Виды показаний обвиняемого. Юридическое значение признания обвиняемым своей вины. Процессуальные условия собирания и проверки показаний обвиняемого. Оценка различных видов показаний обвиняемого. Отличие показаний подозреваемого от показаний обвиняемого, а также их показаний от показаний потерпевшего и свидетеля.

ТЕМА 5. Заключение и показания эксперта и специалиста, как самостоятельные виды доказательств

Заключение эксперта и его особенности как вида доказательств. Эксперт, его права и обязанности, и отличие от свидетеля. Обстоятельства, для исследования которых назначается экспертиза. Характер вопросов, ставящихся на разрешение эксперта. Предмет экспертизы. Процессуальный порядок назначения экспертизы. Комиссионная, комплексная, повторная и дополнительная экспертизы. Содержание и форма заключения эксперта. Проверка и оценка заключения эксперта. Категорическое и вероятное заключение эксперта. Показания эксперта.

Заключение специалиста как самостоятельный вид доказательств и его отличие от заключения эксперта. Специалист в уголовном процессе, его права и обязанности, отличие от свидетеля и эксперта. Обстоятельства, для выяснения которых приглашается специалист. Формы участия специалиста в процессуальных действиях. Характер вопросов, ставящихся на разрешение специалиста. Процессуальный порядок оформления выводов (заключений) специалиста. Проверка и оценка выводов (заключений) специалиста. Показания специалиста.

ТЕМА 6. Вещественные доказательства, их понятие и значение

Вещественные доказательства: понятие, признаки и значение. Виды вещественных доказательств. Процессуальные условия формирования этого вида доказательств. Процессуальный порядок собирания и проверки вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств. Решение судьбы вещественных доказательств при вынесении приговора, определения или постановления о прекращении уголовного дела.

ТЕМА 7. Протоколы следственных и судебных действий, их понятие и значение

Протоколы следственных и судебных действий: понятие, признаки, значение и их специфические особенности. Требования, предъявляемые к протоколам следственных и судебных действий. Процессуальный порядок применения технических средств фиксации следственных действий и их результатов: фотосъемки, чертежей, планов-схем, звукозаписи, видеозаписи и др. Процессуальный порядок собирания и проверки протоколов следственных действий как вида доказательств. Оценка этого вида доказательств. Отличие протоколов следственных действий от иных документов.

ТЕМА 8. Понятие и значение иных документов, их отличие от протоколов следственных и судебных действий

Иные документы: понятие, значение и виды. Доказательственное значение иных документов. Использование иных документов в доказывании по уголовному делу. Документы как вещественные доказательства. Процессуальный порядок собирания и проверки иных документов. Оценка этого вида доказательств.

Тема 9. Общая характеристика сущности и содержания процесса доказывания

Понятие доказывания. Доказывание как разновидность познания, его характерные особенности. Закономерности познавательной деятельности. Понятие и содержание истины в уголовном процессе. Цель доказывания. Предмет доказывания (главный и промежуточные факты). Сущность и пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Пределы действия принципа состязательности в доказывании. Субъекты доказывания. Элементы доказывания.

Логические и психологические основы доказывания. Презумпции и преюдиции в доказывании. Особенности использования косвенных доказательств в доказывании.

Роль оперативной информации в доказывании. Порядок процессуального закрепления результатов оперативно-розыскной деятельности в целях последующего их использования в качестве доказательства в уголовном судопроизводстве.

Использование в доказывании непроцессуальных познавательных мероприятий.

Роль государственного обвинителя в доказывании в ходе судебного разбирательства. Роль суда в доказывании при рассмотрении уголовного дела в судебном разбирательстве.

ТЕМА 10. Собираение доказательств при расследовании уголовного дела

Собираение доказательств при расследовании уголовного дела. Понятие процессуальной деятельности по собиранию доказательств, его элементы. Способы и условия собирания доказательств. Требования, предъявляемые к собиранию и к собранным доказательствам. Процессуальное оформление процесса собирания доказательств. Сохранение доказательств. Представление как элемент доказывания. Собираение доказательств защитником. Особенности собирания вещественных доказательств и письменных документов.

ТЕМА 11. Проверка и оценка собранных по уголовному делу доказательств

Характеристика процесса проверки доказательств. Характер, направленность, объем проверки доказательств. Субъекты уголовного судопроизводства, осуществляющие деятельность по проверке доказательств. Особенности проверки доказательств на отдельных этапах производства по уголовному делу. Способы проверки. Анализ и синтез доказательств. Сопоставление доказательств. Сбор новых доказательств, в том числе и по ходатайству сторон. Проведение следственных действий, направленных на проверку доказательств. Проверка допустимости, относимости и достоверности доказательств.

Понятие и принципы оценки доказательств. Внутреннее убеждение как один из принципов оценки доказательств. Процессуальный порядок оценки доказательств. Особенности оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса. Результаты процесса оценки доказательств и

их процессуальное оформление.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Общие положения теории доказательств. Понятие, свойства и значение доказательств в уголовном процессе	1. Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект. 2. Решить задачи. 3. Подготовить рефераты по предложенным темам и презентацию к реферату.	4	В ходе изучения учебной и научной литературы по данной теме следует уяснить понятия теории доказательств и доказательственного права в уголовном процессе, их соотношение; вспомнить понятие и значение доказательств; изучить различные точки зрения ученых на понятие доказательств; знать свойства доказательств, уметь показать их на конкретных примерах; уяснить понятие классификации доказательств, ее основания, научное и практическое значение. Следует рассмотреть различные точки зрения на понятие источника доказательств, соотношение источника и вида доказательств; уяснить понятие показаний и их место среди иных источников доказательств; изучить общие свойства показаний свидетеля,	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов

				потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого, отличающие их от других источников доказательств и вопросы применения ст.51 Конституции РФ при получении показаний.	
2.	Показания свидетеля, их понятие и значение.	1.Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект. 2.Решить задачи. 3.Подготовить рефераты по предложенным темам и презентацию к реферату.	4	При подготовке темы особое внимание нужно обратить на понятие, предмет и значение показаний свидетеля; на понятие свидетельского иммунитета. Знать круг лиц, которые не могут быть допрошены в качестве свидетеля. Изучить процессуальные условия получения и проверки показаний свидетеля, особенности оценки показаний. Найти отличия показаний свидетеля от показаний потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого. Для этого необходимо ознакомиться с Международными и федеральными нормативно-правовыми актами по данной теме, а также с Федеральным законом «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20 августа 2004 г. № 119.	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов
3.	Показания потерпевшего, их понятие, значение и отличие от показаний свидетеля.	1.Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект. 2.Подготовить рефераты по предложенным	2	Изучая нормативно-правовые акты, научную литературу по данной теме, постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике применения судами законодательства,	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов и составленных процессуальных документов

		<p>темам и презентацию к реферату.</p> <p>3.Подготовить проект постановления о признании лица потерпевшим.</p>		<p>регламентирующего участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» от 29 июня 2010 г. №17 следует знать понятия потерпевшего, пострадавшего, жертва преступлений, их соотношение; понятие потерпевшего в уголовно-правовом и процессуальном значениях; понятие и значение показаний потерпевшего, предмет показаний потерпевшего, обязанность и право потерпевшего давать показания. Изучить процессуальные условия получения и проверки показаний потерпевшего, особенности оценки показаний.</p>	
4.	<p>Показания подозреваемого и обвиняемого, их понятие, значение, отличие от показаний других участников процесса</p>	<p>1.Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект.</p> <p>2.Решить задачи.</p> <p>3.Подготовить рефераты по предложенным темам и презентацию к реферату.</p>	2	<p>Изучить правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по вопросам понятия подозреваемого и обвиняемого в «узком» и «широком» смысле; уяснить понятие, предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого; права и обязанности подозреваемого и обвиняемого в доказывании в свете ст.49 и ст.51 Конституции РФ; процессуальные условия получения и проверки показаний подозреваемого и обвиняемого; особенности оценки</p>	<p>Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов.</p>

				показаний подозреваемого; виды показаний обвиняемого; юридическое значение признания обвиняемым своей вины; оценка различных видов показаний обвиняемого.	
5.	Заключение и показания эксперта и специалиста как самостоятельные виды доказательств	1. Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект. 2. Подготовить рефераты по предложенным темам и презентацию к реферату. 3. Подготовить проект постановления о назначении экспертизы	3	При подготовке данной темы необходимо дополнительно изучить Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73 и Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21 декабря 2010 г. №28. При этом уяснить о понятии заключения эксперта как вида доказательств, о предмете экспертизы, видах экспертизы; знать об обстоятельствах, для исследования которых назначается экспертиза; о характере вопросов, ставящихся на разрешение эксперта; о процессуальном порядке назначения экспертизы; о содержании и форме заключения эксперта, видах заключения; о проверке и оценке заключения эксперта; об отличии показаний эксперта от показаний свидетеля и специалиста. Уяснить о понятии заключения специалиста как вида доказательств и его отличие от заключения эксперта. Знать о понятии,	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов и составленных процессуальных документов

				<p>процессуальном статусе специалиста; об обстоятельствах, для выяснения которых приглашается специалист; о характере вопросов, ставящихся на разрешение специалиста; о процессуальном порядке оформления заключения специалиста; о проверке и оценке заключения специалиста; о показаниях специалиста; об отличие показаний специалиста от показаний свидетеля и эксперта.</p>	
6.	<p>Вещественные доказательства, их понятие и значение</p>	<p>1.Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект. 2.Решить задачи. 3.Подготовить рефераты по предложенным темам и презентацию к реферату. 4.Подготовить протокол осмотра предмета</p>	4	<p>В ходе изучения учебной и научной литературы по данной теме уяснить понятие, виды, значение вещественных доказательств; условия формирования этого вида доказательств; процессуальный порядок их собирания, проверки и оценки; правила хранения вещественных доказательств; разрешение судьбы вещественных доказательств при вынесении приговора, определения или постановления о прекращении уголовного дела.</p>	<p>Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов и процессуальных документов.</p>
7.	<p>Протоколы следственных и судебных действий, их понятие и значение</p>	<p>1.Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект. 2.Подготовить рефераты по предложенным</p>	3	<p>В ходе изучения учебной и научной литературы по данной теме надо изучить понятие протокола следственных и судебных действий, как вида доказательств; знать о требованиях,</p>	<p>Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов и процессуальных документов.</p>

		<p>темам и презентацию к реферату. 3.Подготовить протокол допроса свидетеля</p>		<p>предъявляемых к протоколу и его специфических особенностях. Обратить внимание на порядок применения технических средств фиксации следственных действий и их результатов. Уяснить особенности оценки этого вида доказательств.</p>	
8.	<p>Понятие и значение иных документов, их отличие от протоколов следственных и судебных действий</p>	<p>1.Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект. 2.Решить задачи. 3.Подготовить рефераты по предложенным темам и презентацию к реферату. 4. Подготовить процессуальный документ об истребовании иных документов</p>	3	<p>Изучая законодательство (Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации»), учебную и научную литературу следует дать понятие «документ»; знать понятие «иного документа» как вида доказательств; виды иных документов; требования, предъявляемые к иным документам; доказательственное значение иных документов; отличие иных документов от протоколов следственных действий и от документов как вещественных доказательств; порядок собирания, проверки и оценки иных документов.</p>	<p>Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов и процессуальных документов.</p>
9.	<p>Общая характеристика сущности и содержания процесса доказывания.</p>	<p>1.Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект. 2.Решить задачи. 3.Подготовить рефераты по предложенным</p>	2	<p>Опираясь на полученные в курсе философии, логики, уголовного процесса знания, нужно уяснить понятие доказывания; понять, что доказывание в уголовном процессе является разновидностью всеобщего процесса</p>	<p>Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов.</p>

		<p>темам и презентацию к реферату.</p>	<p>познания; отличие доказывания от других видов познания, о закономерностях познавательной деятельности следователя, дознавателя. Следует знать о понятии и содержании истины в уголовном процессе; о предмете (главный и промежуточные факты) и цели доказывания; о сущности и пределах доказывания; о соотношении предмета и пределов доказывания; о субъектах и элементах доказывания. Уяснить о логических и психологических основах доказывания; об использовании презумпций и преюдиций в доказывании; об особенностях использования косвенных доказательств в доказывании; о роли оперативной информации в доказывании; о порядке процессуального закрепления результатов оперативно-розыскной деятельности в целях последующего их использования в качестве доказательства в уголовном судопроизводстве; об использовании в доказывании непроцессуальных познавательных мероприятий; о роли государственного обвинителя в доказывании в ходе</p>	
--	--	--	---	--

				судебного разбирательства и суда в доказывании при рассмотрении уголовного дела в судебном разбирательстве.	
10.	Собирание доказательств при расследовании уголовного дела	1. Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект. 2. Решить задачи. 3. Подготовить рефераты по предложенным темам и презентацию к реферату. 4. Подготовить процессуальные документы необходимые при использовании такого способа собирания доказательств как представление предметов и документов	2	Изучая уголовно- процессуальное законодательство, постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (ст.165 УПК РФ)» от 01 июня 2017 г. № 19, учебную и научную литературу по данной теме необходимо дать понятие собиранию доказательств при расследовании уголовного дела; процессуальной деятельности по собиранию доказательств. Уяснить об элементах собирания; о представлении как способе собирания доказательств; о требованиях, предъявляемых к собиранию и к собранным доказательствам; о формировании и сохранении доказательств; о собирании доказательств защитником; об особенностях собирания вещественных доказательств и письменных документов.	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов и процессуальных документов.
11.	Проверка и оценка собранных	1. Изучить и проанализировать	4	Изучив учебную и научную литературу	Устный опрос в ходе

	по уголовному делу доказательств	ать учебную литературу, составить конспект. 2. Решить задачи. 3. Подготовить рефераты по предложенным темам и презентацию к реферату. 4. Подготовить проект постановления о признании предмета вещественным доказательством	необходимо иметь представление о характеристике процесса проверки доказательств; об особенностях проверки доказательств на отдельных этапах производства по уголовному делу; о способах проверки: анализ, синтез, сопоставление, сбор новых доказательств, проведение следственных действий, направленных на проверку доказательств. Проверка допустимости, относимости и достоверности доказательств. Необходимо иметь представление о понятии оценки доказательств; о правилах и принципах оценки доказательств; о внутреннем убеждении как одном из принципов оценки доказательств; о процессуальном порядке и результатах процесса оценки доказательств, их процессуальном оформлении; об особенностях оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса.	семинарского занятия. Обсуждение рефератов и процессуальных документов.
--	----------------------------------	--	---	---

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Общие положения теории доказательств. Понятие, свойства и значение доказательств в	1. Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект.	9	В ходе изучения учебной и научной литературы по данной теме следует уяснить понятия теории доказательств и доказательственного	Представление материалов. Тестирование. Ответ на экзамене.

	уголовном процессе	2.Решить задачи.		права в уголовном процессе, их соотношение; вспомнить понятие и значение доказательств; изучить различные точки зрения ученых на понятие доказательств; знать свойства доказательств, уметь показать их на конкретных примерах; уяснить понятие классификации доказательств, ее основания, научное и практическое значение. Следует рассмотреть различные точки зрения на понятие источника доказательств, соотношение источника и вида доказательств; уяснить понятие показаний и их место среди иных источников доказательств; изучить общие свойства показаний свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого, отличающие их от других источников доказательств и вопросы применения ст.51 Конституции РФ при получении показаний.	
2.	Показания свидетеля, их понятие и значение.	1.Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект. 2.Решить задачи. 3.Подготовить рефераты по предложенным темам	8	При подготовке темы особое внимание нужно обратить на понятие, предмет и значение показаний свидетеля; на понятие свидетельского иммунитета. Знать круг лиц, которые не могут быть допрошены в качестве свидетеля. Изучить процессуальные условия получения и проверки показаний свидетеля, особенности оценки показаний. Найти	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов

				<p>отличия показаний свидетеля от показаний потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого. Для этого необходимо ознакомиться с Международными и федеральными нормативно-правовыми актами по данной теме, а также с Федеральным законом «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20 августа 2004 г. № 119.</p>	
3.	<p>Показания потерпевшего, их понятие, значение и отличие от показаний свидетеля.</p>	<p>1. Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект. 2. Подготовить проект постановления о признании лица потерпевшим.</p>	8	<p>Изучая нормативно-правовые акты, научную литературу по данной теме, постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике применения судами законодательства, регламентирующего участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» от 29 июня 2010 г. №17 следует знать понятия потерпевшего, пострадавшего, жертва преступлений, их соотношение; понятие потерпевшего в уголовно-правовом и процессуальном значениях; понятие и значение показаний потерпевшего, предмет показаний потерпевшего, обязанность и право потерпевшего давать показания. Изучить процессуальные условия получения и проверки показаний потерпевшего, особенности оценки</p>	<p>Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение составленных процессуальных документов</p>

				показаний.	
4.	Показания подозреваемого и обвиняемого, их понятие, значение, отличие от показаний других участников процесса	1.Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект. 2.Решить задачи. 3.Подготовить рефераты по предложенным темам	8	Изучить правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по вопросам понятия подозреваемого и обвиняемого в «узком» и «широком» смысле; уяснить понятие, предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого; права и обязанности подозреваемого и обвиняемого в доказывании в свете ст.49 и ст.51 Конституции РФ; процессуальные условия получения и проверки показаний подозреваемого и обвиняемого; особенности оценки показаний подозреваемого; виды показаний обвиняемого; юридическое значение признания обвиняемым своей вины; оценка различных видов показаний обвиняемого.	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов.
5.	Заключение и показания эксперта и специалиста как самостоятельные виды доказательств	1.Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект. 2.Подготовить проект постановления о назначении экспертизы	8	При подготовке данной темы необходимо дополнительно изучить Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73 и Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21 декабря 2010 г. №28. При этом уяснить о понятии заключения эксперта как вида	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение составленных процессуальных документов

				<p>доказательств, о предмете экспертизы, видах экспертизы; знать об обстоятельствах, для исследования которых назначается экспертиза; о характере вопросов, ставящихся на разрешение эксперта; о процессуальном порядке назначения экспертизы; о содержании и форме заключения эксперта, видах заключения; о проверке и оценке заключения эксперта; об отличие показаний эксперта от показаний свидетеля и специалиста. Уяснить о понятии заключения специалиста как вида доказательств и его отличие от заключения эксперта. Знать о понятии, процессуальном статусе специалиста; об обстоятельствах, для выяснения которых приглашается специалист; о характере вопросов, ставящихся на разрешение специалиста; о процессуальном порядке оформления заключения специалиста; о проверке и оценке заключения специалиста; о показаниях специалиста; об отличие показаний специалиста от показаний свидетеля и эксперта.</p>	
6.	Вещественные доказательства, их понятие и значение	1.Изучить и проанализировать учебную литературу, составить	8	В ходе изучения учебной и научной литературы по данной теме уяснить понятие, виды, значение	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение

		<p>конспект. 2. Решить задачи. 3. Подготовить протокол осмотра предмета</p>		<p>вещественных доказательств; условия формирования этого вида доказательств; процессуальный порядок их собирания, проверки и оценки; правила хранения вещественных доказательств; разрешение судьбы вещественных доказательств при вынесении приговора, определения или постановления о прекращении уголовного дела.</p>	<p>процессуальных документов.</p>
7.	<p>Протоколы следственных и судебных действий, их понятие и значение</p>	<p>1. Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект. 2. Подготовить рефераты по предложенным темам</p>	8	<p>В ходе изучения учебной и научной литературы по данной теме надо изучить понятие протокола следственных и судебных действий, как вида доказательств; знать о требованиях, предъявляемых к протоколу и его специфических особенностях. Обратить внимание на порядок применения технических средств фиксации следственных действий и их результатов. Уяснить особенности оценки этого вида доказательств.</p>	<p>Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов</p>
8.	<p>Понятие и значение иных документов, их отличие от протоколов следственных и судебных действий</p>	<p>1. Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект. 2. Решить задачи. 3. Подготовить рефераты по предложенным темам</p>	8	<p>Изучая законодательство (Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации»), учебную и научную литературу следует дать понятие «документ»; знать понятие «иного документа» как вида доказательств; виды</p>	<p>Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов</p>

				иных документов; требования, предъявляемые к иным документам; доказательственное значение иных документов; отличие иных документов от протоколов следственных действий и от документов как вещественных доказательств; порядок собирания, проверки и оценки иных документов.	
9.	Общая характеристика сущности и содержания процесса доказывания.	1. Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект. 2. Решить задачи. 3. Подготовить рефераты по предложенным темам	8	Опираясь на полученные в курсе философии, логики, уголовного процесса знания, нужно уяснить понятие доказывания; понять, что доказывание в уголовном процессе является разновидностью всеобщего процесса познания; отличие доказывания от других видов познания, о закономерностях познавательной деятельности следователя, дознавателя. Следует знать о понятии и содержании истины в уголовном процессе; о предмете (главный и промежуточные факты) и цели доказывания; о сущности и пределах доказывания; о соотношении предмета и пределов доказывания; о субъектах и элементах доказывания. Уяснить о логических и психологических основах доказывания; об использовании презумпций и	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов.

				<p>преюдиций в доказывании; об особенностях использования косвенных доказательств в доказывании; о роли оперативной информации в доказывании; о порядке процессуального закрепления результатов оперативно-розыскной деятельности в целях последующего их использования в качестве доказательства в уголовном судопроизводстве; об использовании в доказывании непроцессуальных познавательных мероприятий; о роли государственного обвинителя в доказывании в ходе судебного разбирательства и суда в доказывании при рассмотрении уголовного дела в судебном разбирательстве.</p>	
10.	Собирание доказательств при расследовании уголовного дела	<p>1. Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект. 2. Решить задачи. 3. Подготовить процессуальные документы необходимые при использовании такого способа собирания доказательств как</p>	7	<p>Изучая уголовно-процессуальное законодательство, постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (ст.165 УПК РФ)» от 01 июня 2017 г. № 19, учебную и научную литературу по данной теме необходимо дать понятие собиранию</p>	<p>Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение процессуальных документов.</p>

		представление предметов и документов		доказательств при расследовании уголовного дела; процессуальной деятельности по собиранию доказательств. Уяснить об элементах собирания; о представлении как способе собирания доказательств; о требованиях, предъявляемых к собиранию и к собранным доказательствам; о формировании и сохранении доказательств; о собирании доказательств защитником; об особенностях собирания вещественных доказательств и письменных документов.	
11.	Проверка и оценка собранных по уголовному делу доказательств	1. Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект. 2. Решить задачи. 3. Подготовить проект постановления о признании предмета вещественным доказательством	7	Изучив учебную и научную литературу необходимо иметь представление о характеристике процесса проверки доказательств; об особенностях проверки доказательств на отдельных этапах производства по уголовному делу; о способах проверки: анализ, синтез, сопоставление, сбор новых доказательств, проведение следственных действий, направленных на проверку доказательств. Проверка допустимости, относимости и достоверности доказательств. Необходимо иметь представление о понятии оценки доказательств; о правилах и принципах	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение процессуальных документов.

				оценки доказательств; о внутреннем убеждении как одном из принципов оценки доказательств; о процессуальном порядке и результатах процесса оценки доказательств, их процессуальном оформлении; об особенностях оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса.	
--	--	--	--	--	--

Заочная форма обучения (ускоренные сроки)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Общие положения теории доказательств. Понятие, свойства и значение доказательств в уголовном процессе	1.Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект.	9	В ходе изучения учебной и научной литературы по данной теме следует уяснить понятия теории доказательств и доказательственного права в уголовном процессе, их соотношение; вспомнить понятие и значение доказательств; изучить различные точки зрения ученых на понятие доказательств; знать свойства доказательств, уметь показать их на конкретных примерах; уяснить понятие классификации доказательств, ее основания, научное и практическое значение. Следует рассмотреть различные точки зрения на понятие источника доказательств, соотношение источника и вида доказательств; уяснить понятие показаний и их место среди иных источников доказательств; изучить	Представление материалов по теме. Тестирование Ответ на экзамене

				общие свойства показаний свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого, отличающие их от других источников доказательств и вопросы применения ст.51 Конституции РФ при получении показаний.	
2.	Показания свидетеля, их понятие и значение.	1.Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект. 2.Решить задачи. 3.Подготовить рефераты по предложенным темам	8	При подготовке темы особое внимание нужно обратить на понятие, предмет и значение показаний свидетеля; на понятие свидетельского иммунитета. Знать круг лиц, которые не могут быть допрошены в качестве свидетеля. Изучить процессуальные условия получения и проверки показаний свидетеля, особенности оценки показаний. Найти отличия показаний свидетеля от показаний потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого. Для этого необходимо ознакомиться с Международными и федеральными нормативно-правовыми актами по данной теме, а также с Федеральным законом «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20 августа 2004 г. № 119.	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов
3.	Показания потерпевшего, их понятие, значение и отличие от показаний свидетеля.	1.Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект. 2.Подготовить	8	Изучая нормативно-правовые акты, научную литературу по данной теме, постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение составленных процессуальных

		проект постановления о признании лица потерпевшим.		применения судами законодательства, регламентирующего участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» от 29 июня 2010 г. №17 следует знать понятия потерпевшего, пострадавшего, жертва преступлений, их соотношение; понятие потерпевшего в уголовно-правовом и процессуальном значениях; понятие и значение показаний потерпевшего, предмет показаний потерпевшего, обязанность и право потерпевшего давать показания. Изучить процессуальные условия получения и проверки показаний потерпевшего, особенности оценки показаний.	документов
4.	Показания подозреваемого и обвиняемого, их понятие, значение, отличие от показаний других участников процесса	1.Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект. 2.Решить задачи. 3.Подготовить рефераты по предложенным темам	8	Изучить правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по вопросам понятия подозреваемого и обвиняемого в «узком» и «широком» смысле; уяснить понятие, предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого; права и обязанности подозреваемого и обвиняемого в доказывании в свете ст.49 и ст.51 Конституции РФ; процессуальные условия получения и проверки показаний подозреваемого и	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов.

				обвиняемого; особенности оценки показаний подозреваемого; виды показаний обвиняемого; юридическое значение признания обвиняемым своей вины; оценка различных видов показаний обвиняемого.	
5.	Заключение и показания эксперта и специалиста как самостоятельные виды доказательств	1.Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект. 2.Подготовить проект постановления о назначении экспертизы	8	При подготовке данной темы необходимо дополнительно изучить Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73 и Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21 декабря 2010 г. №28. При этом уяснить о понятии заключения эксперта как вида доказательств, о предмете экспертизы, видах экспертизы; знать об обстоятельствах, для исследования которых назначается экспертиза; о характере вопросов, ставящихся на разрешение эксперта; о процессуальном порядке назначения экспертизы; о содержании и форме заключения эксперта, видах заключения; о проверке и оценке заключения эксперта; об отличии показаний эксперта от показаний свидетеля и специалиста. Уяснить о понятии заключения специалиста как вида доказательств и его отличие от заключения	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение составленных процессуальных документов

				эксперта. Знать о понятии, процессуальном статусе специалиста; об обстоятельствах, для выяснения которых приглашается специалист; о характере вопросов, ставящихся на разрешение специалиста; о процессуальном порядке оформления заключения специалиста; о проверке и оценке заключения специалиста; о показаниях специалиста; об отличии показаний специалиста от показаний свидетеля и эксперта.	
6.	Вещественные доказательства, их понятие и значение	1. Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект. 2. Решить задачи. 3. Подготовить рефераты по предложенным темам	8	В ходе изучения учебной и научной литературы по данной теме уяснить понятие, виды, значение вещественных доказательств; условия формирования этого вида доказательств; процессуальный порядок их собирания, проверки и оценки; правила хранения вещественных доказательств; разрешение судьбы вещественных доказательств при вынесении приговора, определения или постановления о прекращении уголовного дела.	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов
7.	Протоколы следственных и судебных действий, их понятие и значение	1. Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект. 2. Подготовить	8	В ходе изучения учебной и научной литературы по данной теме надо изучить понятие протокола следственных и судебных действий, как	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов

		рефераты по предложенным темам		вида доказательств; знать о требованиях, предъявляемых к протоколу и его специфических особенностях. Обратить внимание на порядок применения технических средств фиксации следственных действий и их результатов. Уяснить особенности оценки этого вида доказательств.	
8.	Понятие и значение иных документов, их отличие от протоколов следственных и судебных действий	1. Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект. 2. Решить задачи. 3. Подготовить процессуальный документ об истребовании иных документов	8	Изучая законодательство (Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации»), учебную и научную литературу следует дать понятие «документ»; знать понятие «иного документа» как вида доказательств; виды иных документов; требования, предъявляемые к иным документам; доказательственное значение иных документов; отличие иных документов от протоколов следственных действий и от документов как вещественных доказательств; порядок собирания, проверки и оценки иных документов.	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение процессуальных документов.
9.	Общая характеристика сущности и содержания процесса доказывания.	1. Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект. 2. Решить задачи. 3. Подготовить	8	Опираясь на полученные в курсе философии, логики, уголовного процесса знания, нужно уяснить понятие доказывания; понять, что доказывание в уголовном процессе является	Устный опрос в ходе семинарского занятия. Обсуждение рефератов.

		<p>рефераты по предложенным темам</p>	<p>разновидностью всеобщего процесса познания; отличие доказывания от других видов познания, о закономерностях познавательной деятельности следователя, дознавателя. Следует знать о понятии и содержании истины в уголовном процессе; о предмете (главный и промежуточные факты) и цели доказывания; о сущности и пределах доказывания; о соотношении предмета и пределов доказывания; о субъектах и элементах доказывания. Уяснить о логических и психологических основах доказывания; об использовании презумпций и преюдиций в доказывании; об особенностях использования косвенных доказательств в доказывании; о роли оперативной информации в доказывании; о порядке процессуального закрепления результатов оперативно-розыскной деятельности в целях последующего их использования в качестве доказательства в уголовном судопроизводстве; об использовании в доказывании непроцессуальных познавательных мероприятий; о роли государственного</p>	
--	--	---------------------------------------	---	--

				обвинителя в доказывании в ходе судебного разбирательства и суда в доказывании при рассмотрении уголовного дела в судебном разбирательстве.	
10.	Собирание доказательств при расследовании уголовного дела	1.Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект.	8	Изучая уголовно-процессуальное законодательство, постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (ст.165 УПК РФ)» от 01июня 2017 г. № 19, учебную и научную литературу по данной теме необходимо дать понятие собиранию доказательств при расследовании уголовного дела; процессуальной деятельности по собиранию доказательств. Уяснить об элементах собирания; о представлении как способе собирания доказательств; о требованиях, предъявляемых к собиранию и к собранным доказательствам; о формировании и сохранении доказательств; о собирании доказательств защитником; об особенностях собирания вещественных доказательств и письменных документов.	Представление материалов по теме. Тестирование Ответ на экзамене

11.	Проверка и оценка собранных по уголовному делу доказательств	1.Изучить и проанализировать учебную литературу, составить конспект.	8	Изучив учебную и научную литературу необходимо иметь представление о характеристике процесса проверки доказательств; об особенностях проверки доказательств на отдельных этапах производства по уголовному делу; о способах проверки: анализ, синтез, сопоставление, сбор новых доказательств, проведение следственных действий, направленных на проверку доказательств. Проверка допустимости, относимости и достоверности доказательств. Необходимо иметь представление о понятии оценки доказательств; о правилах и принципах оценки доказательств; о внутреннем убеждении как одном из принципов оценки доказательств; о процессуальном порядке и результатах процесса оценки доказательств, их процессуальном оформлении; об особенностях оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса.	Представление материалов по теме. Тестирование Ответ на экзамене
-----	--	--	---	---	--

**Методические рекомендации, изучающим дисциплину
«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»**

Обучающимся необходимо присутствовать на лекциях, обязательно вести конспект лекций. Конспект поможет сориентироваться в направлении подбора литературы и правильного подхода к изучению рассмотренной на лекции темы. Это, в свою очередь,

позволит повторить ранее изученный курс «Уголовный процесс», хорошо изучить настоящую учебную дисциплину и грамотно использовать полученные знания и навыки в практической деятельности. При этом от студента потребуется самостоятельное изучение законов, иных нормативных правовых актов, регулирующих соби́рание, проверку и оценку доказательств.

Приступая к изучению дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», следует иметь в виду, что цель самостоятельной работы не только в получении соответствующего объема знаний, но и в приобретении умений и навыков по применению нормативно-правовых актов и подготовки юридических документов в профессиональной деятельности. С этой целью проводятся семинарские и практические занятия, деловые игры, решаются задачи, анализируется и обобщается следственная практика. Практические занятия позволяют обучить студентов навыкам составления юридических документов, применения норм права к проблемной ситуации. Творческие задания, как правило, моделируют будущую профессиональную деятельность обучающихся.

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям. В ходе семинарских занятий обучающиеся учатся грамотно и четко формулировать и излагать мысли, активно участвовать в дискуссии, доказывать свою точку зрения. Готовясь к занятию, студентам необходимо уяснить для себя содержание каждого вопроса, указанного в планах семинарских занятий, и проверить усвоенные знания в форме самоконтроля, ориентируясь на вопросы, приведенные к каждой теме семинара. При изучении рассматриваемых вопросов целесообразно вести конспектирование изучаемого материала. Данная работа сослужит неоценимую помощь при подготовке не только к данному занятию, но и к экзамену. При конспектировании изучаемых вопросов следует уделять особое внимание спорным точкам зрения и выработке позиции по выявленной проблеме. Собственное мнение должно быть аргументировано соответствующим пояснением.

Важным компонентом проводимых занятий является разрешение проблемных ситуаций (задач). В решении задач должен найти своё отражение правильный анализ изученного материала, верное применение действующего уголовно-процессуального законодательства с обязательным использованием материалов судебной и следственной практики. Тексты ответов должны быть изложены лаконично и с определенным уточнением деталей и характерных обстоятельств рассматриваемых ситуаций. В ходе обсуждения решения, для более детальной проработки отдельных положений изучаемой темы и уже изученных тем, преподаватель может несколько изменить условие, поставить дополнительные вопросы.

По итогам изучения учебной дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» проводится экзамен.

6.2. Тематика и задания для практических занятий (при наличии)

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар 1. Общие положения теории доказательств, понятие, свойства и значение доказательств в уголовном процессе (2/0/0 часа)

1. Основные понятия теории доказательств и доказательственного права в уголовном процессе. Соотношение понятий теории доказательств и доказательственного права.

2. Понятие и значение доказательств.

3. Характеристика свойств доказательств.

4.Классификация доказательств.

5.Понятие источника доказательств. Соотношение источника и видов доказательств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1.Решить ситуационные задачи по теме.

2.Подготовить реферат по одной из предложенных тем и презентацию к реферату.

Семинар 2. Показания свидетеля, их понятие и значение (1/1/1 час)

1.Понятие и место показаний среди источников доказательств. Общие свойства показаний допрашиваемых лиц.

2.Показания свидетеля, их понятие и значение.

3.Предмет показаний свидетеля.

4.Вопросы применения ст. 51 Конституции РФ при получении показаний.

5.Отличие показаний свидетеля от показаний потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого.

6.Процессуальные условия получения, проверки и оценки показаний свидетеля.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1.Решить ситуационные задачи по теме.

2.Подготовить реферат по одной из предложенных тем и презентацию к реферату.

Семинар 3. Показания потерпевшего, их понятие, значение и отличие от показаний свидетеля (1/1/1 час)

1.Показания потерпевшего, их понятие и значение.

2.Вопросы применения ст. 51 Конституции РФ при получении показаний.

3.Предмет и значение показаний потерпевшего.

4.Отличие показаний потерпевшего от показаний свидетеля, подозреваемого, обвиняемого.

5.Процессуальные условия получения, проверки и оценки показаний потерпевшего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1.Решить ситуационные задачи по теме.

2.Подготовить реферат по одной из предложенных тем и презентацию к реферату.

3.Подготовить проект постановления о признании лица потерпевшим

Семинар 4. Показания подозреваемого и обвиняемого, их понятие, значение и отличие от показаний других участников уголовного процесса (2/1/1 часа)

1.Показания подозреваемого и обвиняемого: понятие и значение.

2.Отличие показаний подозреваемого от обвиняемого, а также от показаний свидетеля и потерпевшего.

3.Права и обязанности подозреваемого и обвиняемого в доказывании в свете

ст. 49 и 51 Конституции Российской Федерации.

4. Процессуальные условия собирания и проверки показаний подозреваемого и обвиняемого.

5. Виды показаний обвиняемого и особенности оценки различных видов показаний обвиняемого.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Решить ситуационные задачи по теме.

2. Подготовить реферат по одной из предложенных тем и презентацию к реферату.

Семинар 5. Заключение и показания эксперта и специалиста, как самостоятельные виды доказательств (2/1/1 часа)

1. Понятие, значение и предмет заключения эксперта как вида доказательств.

2. Обстоятельства, для исследования которых назначается экспертиза. Характер вопросов, ставящихся на разрешение эксперта. Процессуальный порядок назначения экспертизы.

3. Требования, предъявляемые к заключению эксперта.

4. Виды экспертиз и их характеристика.

5. Эксперт и специалист, их процессуальный статус, сходство и различие.

6. Понятие, сущность и значение заключения специалиста как вида доказательств.

7. Отличие заключения эксперта от заключения специалиста.

8. Понятие и предмет показаний эксперта и специалиста, отличие показаний эксперта от показаний специалиста и свидетеля.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подготовить проект постановления о назначении судебной экспертизы.

2. Подготовить реферат по одной из предложенных тем и презентацию к реферату.

Семинар 6. Вещественные доказательства, их понятие и значение (2/1/1 часа)

1. Понятие и значение вещественных доказательств.

2. Виды вещественных доказательств.

3. Условия и процессуальный порядок формирования вещественных доказательств. 4. Проверка и оценка вещественных доказательств.

4. Разрешение вопроса о судьбе вещественных доказательств при вынесении приговора, определения или постановления о прекращении производства по уголовному делу.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Решить ситуационные задачи по теме.

2. Подготовить реферат по одной из предложенных тем и презентацию к реферату.

3. Подготовить протокол осмотра предмета.

Семинар 7. Протоколы следственных и судебных действий, их понятие и значение (1/1/1 час)

1. Понятие, сущность и значение следственных и судебных действий, их отличие друг от друга.
2. Процессуальный порядок фиксации следственных и судебных действий.
3. Требования, предъявляемые к протоколам следственных действий и протоколу судебного заседания.
4. Процессуальный порядок применения технических средств фиксации следственных действий и их результатов: фотосъемки, чертежей, звукозаписи, видеозаписи и др.
5. Особенности проверки и оценки протоколов следственных действий и протокола судебного заседания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подготовить реферат по одной из предложенных тем и презентацию к реферату.
2. Подготовить протокол допроса свидетеля.

Семинар 8. Понятие и значение иных документов, их отличие от протоколов следственных и судебных действий (1/1/1 часа)

1. Понятие, значение и виды документов. Доказательственное значение иных документов.
2. Требования, предъявляемые к иным документам как к самостоятельному виду доказательств.
3. Процессуальный порядок собирания, проверки и оценки иных документов.
4. Отличие иных документов от протоколов следственных действий и от документов как вещественных доказательств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Решить ситуационные задачи по теме.
2. Подготовить реферат по одной из предложенных тем и презентацию к реферату.
3. Подготовить процессуальный документ об истребовании иных документов.

Семинар 9. Общая характеристика сущности и содержания процесса доказывания (2/1/1 часа)

1. Доказывание в уголовном процессе как разновидность всеобщего процесса познания.
2. Понятие и содержание истины в уголовном процессе. Цель доказывания.
3. Понятие процесса доказывания и его элементов.
4. Предмет и пределы доказывания, их соотношение.
5. Субъекты доказывания.
6. Логические и психологические основы доказывания.
7. Роль оперативной информации в доказывании и порядок процессуального закрепления результатов оперативно-розыскной деятельности.

8. Роль государственного обвинителя в доказывании в ходе судебного разбирательства. 9. Роль суда в доказывании при рассмотрении уголовного дела в судебном разбирательстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Решить ситуационные задачи по теме.
2. Подготовить реферат по одной из предложенных тем и презентацию к реферату.

Семинар 10. Собираение доказательств при расследовании уголовного дел (1/1/0 часа)

1. Понятие и процессуальная деятельность по собиранию доказательств при расследовании уголовного дела.
2. Характеристика элементов собирания доказательств.
3. Процессуальное оформление процесса собирания доказательств. Сохранение доказательств.
4. Представление как способ собирания доказательств.
5. Понятие и значение преюдиции в доказывании.
6. Собираение доказательств защитником.
7. Особенности собирания вещественных доказательств и письменных документов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Решить ситуационные задачи по теме.
2. Подготовить реферат по одной из предложенных тем и презентацию к реферату.
3. Подготовить процессуальные документы необходимые при использовании такого способа собирания доказательств как представление предметов и документов.

Семинар 11. Проверка и оценка собранных по уголовному делу доказательств (1/1/0 часа)

1. Понятие и субъекты проверки доказательств в уголовном судопроизводстве.
2. Особенности и способы проверки доказательств на отдельных этапах производства по уголовному делу.
3. Понятие и принципы процесса оценки доказательств.
4. Правила оценки доказательств. Субъекты оценки доказательств.
5. Особенности оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Решить ситуационные задачи по теме.
2. Подготовить реферат по одной из предложенных тем и презентацию к реферату.

3. Подготовить постановление о признании предмета вещественным доказательством и приобщении его к уголовному делу.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов) *при наличии*

Курсовые работы не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Нормативно-правовые акты:

1. Всеобщая Декларация права человека 1948 г.
2. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью (принята Генеральной Ассамблеей ООН 29 ноября 1985 года).
3. Европейская Конвенция о выдаче (Страсбург, 1957).
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 1950 г.), и Протоколы к ней.
5. Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Страсбург, 1959).
6. Конвенция о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена государствами СНГ в 1993 г. в Минске).
7. Основные принципы обращения с заключенными (приняты ООН 14.12.90 г.)
8. Международный Пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
9. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в ред. на дату изучения).
10. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (в ред. на дату изучения).
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (в ред. на дату изучения).
12. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-1 (в ред. на дату изучения).
13. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (в ред. на дату изучения).

14. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011г. (в ред. на дату изучения).
15. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ (в ред. на дату изучения).
- 16.Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ(в ред. на дату изучения)
- 17.Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ (в ред. на дату изучения).
- 18.Инструкция о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд, утвержденная приказом МВД, МО, ФСБ, ФСО, ФТС, СВР, ФСИН, ФСКН, СК РФ от 27 сентября 2013 г. № 776/703/509/507/1820/42/535/398/68.

Основная литература:

1. Загорский, Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Г.И. Загорский. - М.: РАП, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-93916-427-6.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517302>
2. Левченко, О. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания : учебное пособие / О. Левченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 123 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330553>
- 3.Лазарева, Валентина Александровна. Доказывание в уголовном процессе : учеб.-практ. пособие для вузов / В.А. Лазарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 360 с. - (Магистр). - УМО. - СД. - осн. - ISBN 978-5-9916-2486-2 : 380.00; 433.00.
4. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 240с.: 60х90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-447-5, 700 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438975>
5. Очередин Владимир Тимофеевич. Доказательства в уголовном процессе: сущность, источники, способы собирания / В.Т. Очередин. - Москва : Юрлитинформ, 2009. - 216 с. - (Б-ка криминалиста). - аукцион 09. - ISBN 978-5-93295-398-3 : 213.00.

Дополнительная литература:

1. Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве : [монография] / А. Р. Белкин. - М.: Норма, 2005, 2007. - 528 с. - ISBN 5-89123-898-5 : 175.00.
2. Гриненко, Александр Викторович. Уголовный процесс : учеб. для вузов / А. В. Гриненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 334, [1] с. -

Библиогр.: с. 331-334. - ISBN 978-5-9916-2755-9 : 246.00.

3. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 384 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=945755>

4. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография / С.А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-442-0, 700 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431484>

5. Евстегнеев, Алексей Сергеевич. Виды доказательств в уголовном процессе : учеб.-метод. пособие для бакалавров / Евстегнеев Алексей Сергеевич, Е. В. Яснева. - Кострома : КГТУ, 2013. - 36 с. - БЗ.В. - доп. - Б.ц.

6. Костенко, Роман Валерьевич. Оценка уголовно-процессуальных доказательств : моногр. / Костенко Роман Валерьевич. - Москва : Юрлитинформ, 2010. - 152 с. - ОПД, ДС. - ISBN 978-5-93295-593-2 : 204.00.

7. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учеб.-практ. пособие / В. А. Лазарева. - Москва : Юрайт, 2010. - 344 с. - (Магистр права. Спец. курс). - обязат. - ISBN 978-5-9916-0290-7; 978-5-9692-0596-3 : 249.00.

8. Манова, Нина Сергеевна. Уголовный процесс : учеб. для высш. и сред. спец. учеб. заведений / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 356, [1] с. - (Основы наук). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-0245-7. - ISBN 978-5-9692-0579-6 : 178.97

9. Пешкова, К.Т. Доказательство и доказывание в уголовном процессе / К.Т. Пешкова. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 109 с. - ISBN 978-5-905785-94-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86913>

10. Пилюгин Н.Н. Доказывание на стадии предварительного расследования: монография /Н.Н. Пилюгин, А.С. Евстегнеев. – Кострома: КГТУ, 2008. – 175с. – (Труды ученых юридического института КГТУ). ISBN 978-5-8285-0430-5.

11. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / А. И. Бастрыкин [и др.] ; отв. ред. А. И. Бастрыкин, А. А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 545 с. - (Балакалавр. Базовый курс). - УМО. - ОПД. - осн. - ISBN 978-5-9916-3313-0 : 615.00.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ» от 10 октября 2003 г. № 5 (в ред. на дату изучения).

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебном приговоре» от 29 ноября 2016 г. № 55 (в ред. на дату изучения).

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» от 31 октября 1995 г. № 8 (в ред. на дату изучения).
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике применения судами законодательства, регламентирующего участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» от 29 июня 2010 г. №17 (в ред. на дату изучения).
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами норм УПК РФ» от 5 марта 2004 г. № 1 (в ред. на дату изучения).
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21 декабря 2010 г. №28 (в ред. на дату изучения).

Постановления Пленума Верховного Суда РФ публикуются в журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ» и в Интернете на сайте www.supcourt.ru, а также в правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант».

Постановления и Определения Конституционного Суда Российской Федерации публикуются в журнале «Вестник Конституционного Суда РФ», в Интернете на сайте www.ksrf.ru, в правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант».

В качестве дополнительной литературы могут использоваться также монографии по тем или иным вопросам программы, а также статьи, публикуемые в журналах: «Государство и право», «Журнал российского права», «Законность», «Закон», «Российская юстиция», «Российский юридический журнал», «Судья», «Российское правосудие», «Российский судья», «Российский следователь», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовное судопроизводство» и др.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>
2. Федеральный портал «Российское образование»;
3. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
4. Официальный сайт Костромского государственного университета

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online»: <http://www.biblioclub.ru>.
2. ЭБС «Znanium»
3. Сайт научной библиотеки Костромского государственного университета с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных – URL:

<http://library.ksu.edu.ru>

Справочно-правовые системы:

1. «Консультант плюс»
2. «Гарант».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины имеются учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской, комплект мультимедиа-оборудования, видеотехника, компьютерный класс с выходом на сайты правовой поддержки студентов и специалистов (КонсультантПлюс, Гарант и др.).