МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана-в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 1511 от 01.12.2016г.

Разработал:

MA

Тарковский В.Н.

Доцент кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций, к. филос. н.

Рецензент:

6/

Яковлев В.Ю.

Профессор кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций, д. филос.н.

СОГЛАСОВАНО:

Директор

юридического института им. Ю.П. Новицкого доктор юридических наук, профессор.

/Г.Г. Бриль,

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2017 г.

Заведующий кафедрой философии, культурологии и социальных коммуникаций Зябликов А.В., д.и.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций Протокол заседания кафедры № 9 от 11.05.2018 г.

Заведующий кафедрой философии, культурологии и социальных коммуникаций

Зябликов А.В., д.и.н., доцент

ПЕРЕУТ	ГВЕРЖДЕНО
На засед	ании кафедрі
т	

ы Конституционного и муниципального права Протокол заседания кафедры № 10 от 28.06.2019 г.

И.о. заведующий кафедрой Конституционного и муниципального права И.Н. Мельников, к.ю.н.

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:	D.
на заседании кафедры конститу	ционного и муниципального права
протокол заседания кафедры № заведующий кафедрой,	10 от 30 июня 2020 года
к.ю.н., доцент	И.Н. Мельников
NIII	

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права Протокол заседания кафедры № 11 от 2 июля 2021г.

Заведующий кафедрой

Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права Протокол заседания кафедры № 10 от 4 июля 2022г.

Заведующий кафедрой

Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права Протокол заседания кафедры № 10 от 4 июля 2023г.

Заведующий кафедрой

Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Пель изучения диспиплины:

формирование представления о философском мировоззрении как альтернативы обыденному и религиозному мировоззрениям; развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Задачи изучения дисциплины:

- показать специфику философии как способе познания и духовного освоения мира;
- - знакомство с основными этапами формирования философского знания;
- - знакомство с основными направлениями современной философии;
- - овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- - введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- - исторические типы философствования, их характерные проблемы и методы решения;
- - содержание современных философских дискуссий и сопутствующие им философские направления;
- - становление и проблематику основных разделов философского мировоззрения: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, этики, логики.

<u>уметь</u>:

- - формулировать проблемы, возникающие при развитии знания, веры и нравственности как духовных способностей;
- - определять причины этих проблем и исторически сложившиеся способы их решения:
- - использовать преимущества рационального освоения реальности;
- - критически оценивать и анализировать сложившиеся критерии успешности в нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности.

владеть:

- - навыками восприятия и анализа текстов, предполагающих философское содержание;
- - методологией системного подхода к исследованию проблем;
- - умением выбирать и аргументировано изложить свою точку зрения в решении научных, социальных, политических, моральных и профессиональных проблем;
- - потребностью и способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

освоить следующие компетенции:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Философия является мировоззренческой дисциплиной, содействующей формированию целостной системы взглядов на мир, место в нём человека, ценностных ориентаций и установок деятельности людей. В содержании философских категорий,

законов и принципов концентрируются результаты познания и практики поколений людей. Благодаря этому философские учения выполняют методологическую функцию, определённым образом ориентируя человека в его познавательной и практической деятельности.

Дисциплина относится к блоку Б.1 базовой части учебного плана. Изучается в <u>первом</u> (очная форма) и <u>втором</u> (очно-заочная форма) семестрах обучения.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

Уголовное право

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Вечерняя форма	Заочная	Заочная (ускорен ное обучение на базе ВПО)
Общая трудоемкость в зачетных	3	3	3	3
единицах				
Общая трудоемкость в часах	108	108	108	108
Аудиторные занятия в часах, в том	54	26	10	-
числе:				
Лекции	18	16	-	-
Практические занятия	36	10	6	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Самостоятельная работа в часах	54	82	98	-
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	Экзамен	-

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

	antinon pao		og lalomer	
Виды учебных занятий	Очная	Вечерняя	Заочная	Заочная
	форма	форма		(ускоренн
				oe
				обучение
				на базе
				ВПО)
Лекции	18	16	-	-
Практические занятия	36	10	6	-
Лабораторные занятий	-	-	-	-
Консультации	0,9	0,8	-	-
Зачет/зачеты	0,25	0,25	1	-
Экзамен/экзамены	-	-	0,35	-
Курсовые работы	-	-	-	-
Контрольные работы		-		
Всего	55,15	27,05	6,35	-

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины Очная форма

			A	·····		
$N_{\underline{0}}$	Наррание париена темп	Всего	Аудиторные		Самостоятельная	
	Название раздела, темы	час		КИТКН	работа	
			Лекции	Практика.	1	
1	Генезис и формирование					
	философского мировоззрения					
1.1	Философия, ее предмет и место в культуре	4	1	2	1	
1.2	Исторические типы философии: античная философия	4	1	2	1	
1.3	Средневековая философия	4	1	2	1	
1.4	Философия XVII-XIX веков	4	1	2	1	
2	Современные тенденции					
2	развития философии					
	Традиции и тенденции					
2.1	отечественной философской	8	2	4	2	
	мысли					
	Сциентизм: от позитивизма к					
2.2	аналитической философии.	8	2	4	2	
	Прагматизм					
	Антисциентизм в современной					
2.2	западной философии:	0	2	4	2	
2.3	экзистенциализм, персонализм,	8	2	4	2	
	неотомизм, феноменология					
3	Теоретическая философия					
3.1	Философская онтология	8	2	4	2	
3.2	Теория познания	8	2	4	2	
2.2	Социальная философия и	0	2	4	2	
3.3	философия истории	8	2	4	2	
3.4	Философская антропология	4	1	2	1	
2.5	Человек, культура и глобальные	4	1	2	1	
3.5	проблемы современности	4	1	2	1	
	Подготовка к экзамену	36			36	
	Итого:	108	18	36	54	

Очно-заочная форма

№	Название раздела, темы	Всего час	Аудиторные занятия Лекции Практика.		Самостоятельная работа
1	Генезис и формирование философского мировоззрения				
1.1	Философия, ее предмет и место в культуре	3	1		2
1.2	Исторические типы философии:	6	1	1	4

	1	ı		
	5	1		4
Философия XVII-XIX веков	6	1	1	4
Современные тенденции				
развития философии				
Традиции и тенденции				
отечественной философской	6	1	1	4
мысли				
Сциентизм: от позитивизма к				
аналитической философии.	6	1	1	4
Прагматизм				
Антисциентизм в современной				
западной философии:	7	2	1	4
экзистенциализм, персонализм,	,	2	1	-
неотомизм, феноменология				
Теоретическая философия				
Философская онтология	7	2	1	4
Теория познания	7	2	1	4
Социальная философия и	7	2	1	4
философия истории	/	2	1	'1
Философская антропология	6	1	1	4
Человек, культура и глобальные	6	1	1	4
проблемы современности	U	1	1	4
Подготовка к экзамену	36			36
Итого:	108	16	10	82
	развития философии Традиции и тенденции отечественной философской мысли Сциентизм: от позитивизма к аналитической философии. Прагматизм Антисциентизм в современной западной философии: экзистенциализм, персонализм, неотомизм, феноменология Теоретическая философия Философская онтология Теория познания Социальная философия и философская антропология Человек, культура и глобальные проблемы современности Подготовка к экзамену	Средневековая философия Философия XVII-XIX веков Современные тенденции развития философии Традиции и тенденции отечественной философской мысли Сциентизм: от позитивизма к аналитической философии. Прагматизм Антисциентизм в современной западной философии: экзистенциализм, персонализм, неотомизм, феноменология Теоретическая философия Философская онтология Теория познания Социальная философия и философия истории Философская антропология Человек, культура и глобальные проблемы современности Подготовка к экзамену 36	Средневековая философия 5 1 Философия XVII-XIX веков 6 1 Современные тенденции развития философии Традиции и тенденции отечественной философской мысли 6 1 Сциентизм: от позитивизма к аналитической философии. 6 1 Прагматизм 6 1 Антисциентизм в современной западной философии: экзистенциализм, персонализм, неотомизм, феноменология 7 2 Теоретическая философия 7 2 Теория познания 7 2 Теория познания 7 2 Социальная философия и философия истории 7 2 Философская антропология 6 1 Человек, культура и глобальные проблемы современности 6 1 Подготовка к экзамену 36	Средневековая философия 5 1 Философия XVII-XIX веков 6 1 1 Современные тенденции развития философии Традиции и тенденции отечественной философской мысли 6 1 1 Сциентизм: от позитивизма к аналитической философии. Прагматизм 6 1 1 Антисциентизм в современной западной философии: экзистенциализм, персонализм, неотомизм, феноменология 7 2 1 Теоретическая философия Философская онтология 7 2 1 Теория познания 7 2 1 Социальная философия и философия истории 7 2 1 Философская антропология 6 1 1 Человек, культура и глобальные проблемы современности 6 1 1 Подготовка к экзамену 36

5.2. Содержание

Раздел 1. Генезис и формирование философского мировоззрения

1.1 Философия, ее предмет и место в культуре.

Философское мировоззрение. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.

1.2 Исторические типы философии: античная философия.

Этапы развития, проблемы и особенности античной философии. Космоцентризм. Натуралистические школы античности. Проблема первоначала мира в раннегреческой философии. Милетская школа. Гераклит из Эфеса. Метафизика Парменида. Классическая античная философия. Теория идей Платона. Социальнополитическая концепция Платона. Метафизика Аристотеля. Этика стоиков и эпикурейцев.

1.3 Средневековая философия.

Религиозное мировоззрение. Теоцентризм. Патристика. Схоластика. Онтология. «Спор об универсалиях». Формирование антропологии и морали христианства католического вероисповедания.

1.4 Философия XVII-XIX веков.

Философия Возрождения. Философия Нового времени. Гносеология английского эмпиризма, континентального рационализма и И. Канта. Формирование основных идей Просвещения: «общественный договор», «прогресс», «деизм», «атеизм», «самосознание». Система и метод философствования у Г. Гегеля.

Раздел 2. Современные тенденции развития философии

2.1 Традиции и тенденции отечественной философской мысли

Русская философия, ее особенности как отражение характеристик национального самосознания и культуры. Проблема генезиса русской философии. Диалектический синтез восточно-христианских представлений и идей западной философии. Религиозные и светские традиции. Антропологическая, историософская, нравственно-практическая ориентация. Русская философия XIX — нач. XX вв. Славянофильство и западничество — два основных направления в пер. половине XIX в. Идеи соборности, общественного идеала, социальной справедливости, связь с литературой и наукой. Проблема исторического пути России. Советская философия.

- **2.2** Сциентизм: от позитивизма к аналитической философии. Прагматизм. Эпистемология. Научная картина мира. Создание «проверяемой философии». Принципы верификации и фальсифицируемости. Критерии научного знания. Методология науки как метод формирования и закрепления веры.
- **2.3** Антисциентизм в современной западной философии: экзистенциализм, персонализм, неотомизм, феноменология.

Антропология как альтернатива гносеологии: С. Кьеркегор и М. Хайдеггер. Идея гармонии разума и веры. Поиски надличной объективности, проблема человека в неотомизме — философской доктрине католицизма (Ж. Маритен, Э. Жильсон). Персонализм как философская доктрина протестантизма (П. Тиллих), проблема человека. Идеи христианского эволюционизма П. Тейяра де Шардена.

Раздел 3. Теоретическая философия

3.1 Философская онтология.

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.

3.2 Теория познания.

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

3.3 Социальная философия и философия истории.

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. Марксистская теория классового общества. «Открытое общество» К. Поппера. Неолиберальная теория глобализации. Основные концепции философии истории.

3.4 Философская антропология.

Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса

3.5. Человек, культура и глобальные проблемы современности.

Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Проблема информационного общества. О. Тоффлер. Глобализация и дифференциация.. Перспективы его развития и особенности проявления глобальных процессов. Социально-гуманитарные последствия перехода от индустриального общества к

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма

		Очная фо	J.VILL		
№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации	Форма контроля
1	Генезис и формирование философского мировоззрения				Тест
1.1	Философия, ее предмет и место в культуре	Подготовка к коллоквиуму	1	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
1.2	Исторические типы философии: античная философия	Подготовка к коллоквиуму	1	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
1.3	Средневековая философия	Подготовка к коллоквиуму	1	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
1.4	Философия XVII-XIX веков	Подготовка к коллоквиуму	1	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
2	Современные тенденции развития философии				Тест
2.1	Традиции и тенденции отечественной философской мысли	Подготовка к коллоквиуму	2	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
2.2	Сциентизм: от позитивизма к аналитической философии. Прагматизм	Подготовка к коллоквиуму	2	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
2.3	Антисциентизм в современной западной философии: экзистенциализм, персонализм, неотомизм, феноменология	Подготовка к коллоквиуму	2	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3	Теоретическая философия				Тест
3.1	Философская онтология	Подготовка к коллоквиуму	2	Конспект лекции	Опрос. Тематические

				учебные пособия	доклады
3.2	Теория познания	Подготовка к коллоквиуму	2	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3.3	Социальная философия и философия истории	Подготовка к коллоквиуму	2	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3.4	Философская антропология	Подготовка к коллоквиуму	1	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3.5	Человек, культура и глобальные проблемы современности	Подготовка к коллоквиуму	1	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
	Подготовка к экзамену		36		
	Итого		54		

Очно-заочная форма

	Очно-заочная форма							
№п/п	Раздел (тема)	Задание	Часы	Методические	Форма			
	дисциплины	, ,		рекомендации	контроля			
1	Генезис и формирование философского мировоззрения				Тест			
1.1	Философия, ее предмет и место в культуре	Подготовка к коллоквиуму	2	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады			
1.2	Исторические типы философии: античная философия	Подготовка к коллоквиуму	4	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады			
1.3	Средневековая философия	Подготовка к коллоквиуму	4	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады			
1.4	Философия XVII-XIX веков	Подготовка к коллоквиуму	4	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады			
2	Современные тенденции развития философии				Тест			
2.1	Традиции и тенденции отечественной философской мысли	Подготовка к коллоквиуму	4	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады			

2.2	Сциентизм: от позитивизма к аналитической философии. Прагматизм	Подготовка к коллоквиуму	4	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
2.3	Антисциентизм в современной западной философии: экзистенциализм, персонализм, неотомизм, феноменология	Подготовка к коллоквиуму	4	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3	Теоретическая философия				Тест
3.1	Философская онтология	Подготовка к коллоквиуму	4	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3.2	Теория познания	Подготовка к коллоквиуму	4	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3.3	Социальная философия и философия истории	Подготовка к коллоквиуму	4	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3.4	Философская антропология	Подготовка к коллоквиуму	4	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3.5	Человек, культура и глобальные проблемы современности	Подготовка к коллоквиуму	4	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
	Подготовка к экзамену		36		
	Итого		82		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

- 1. Философия как наука, мировоззрение и метод
- 2. Структура философского знания
- 3. От мифа к логосу: рождение философской рациональности
- 4. Бытие и небытие
- 5. Виды и манифестации бытия
- 6. Проблема сознания в философии
- 7. Проблема познаваемости мира
- 8. Соотношение чувственного и рационального в познании
- 9. Три концепции истины
- 10. Эмпирическое и теоретическое в науке
- 11. Эпистемология. Субъект и объект познания.
- 12. Смысл жизни как философская проблема

- 13. Объективный идеализм Платона.
- 14. Метафизика Аристотеля.
- 15. Генезис философского мировоззрения по Аристотелю.
- 16. Философия искусства в истории европейской мысли.
- 17. Этика в структуре философского знания.
- 18. Антропология у Платона и Аристотеля.
- 19. Платон как основатель социальной философии.
- 20. Древнегреческая философия как феномен культуры: основные школы, идеи, представители.
- 21. Основные философские направления эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм.
 - 22. Средневековая философия и богословие: соотношение веры и разума
 - 23. Философские идеи эпохи Возрождения
 - 24. Картезианская парадигма философии Нового времени
 - 25. Эмпиризм в философии Нового времени.
 - 26. Философия Просвещения: основные идеи и концепции
 - 27. Немецкая классическая философия как историко-культурный феномен
 - 28. Объективный идеализм Гегеля.
 - 29. Материализм в философии XIX XX века. Основные черты и представители
 - 30. «Философия жизни»: основные идеи и представители
 - 31. Что такое прагматизм и инструментализм.
 - 32. Экзистенциализм как тип философствования
 - 33. Герменевтика: основные концепции и представители.
 - 34. Феноменологическое направление в философии XX века.
 - 35. Психоаналитическая школа в философии XX века
- 36. Структурализм как философская концепция и методология гуманитарных наук.
 - 37. Концепция «научных революций Т.Куна
 - 38. Философская позиция К. Поппера: критицизм и рационализм.
 - 39. Философские теории общества.
 - 40. Философия истории: движущие силы истории.
 - 41. Философские теории цивилизации.
 - 42. Философские концепции культуры.
 - 43. Современная религиозная философия.
 - 44. Цивилизация и культура
 - 45. Аксиология как раздел философского мировоззрения.
 - 46. Проблемы философской антропологии.
 - 47. Глобальные проблемы человечества: философский аспект.
 - 48. Антропологический поворот греческой философии: Сократ
 - 49. Как устроен мир: взгляды Фалеса, Гераклита, Парменида, Демокрита.
 - 50. Мир идей и вещей: философия Платона
 - 51. Материя и мир идей: теория познания Аристотеля
 - 52. Философский выбор стоиков: Сенека, Марк Аврелий
 - 53. Учение об идеальном государстве Платона
 - 54. Социально-политическая концепция Аристотеля.
 - 55. Пантеизм в философии Н. Кузанского и Дж. Бруно
 - 56. Учение Николая Кузанского об ученом незнании
 - 57. Методы познания в философской системе Ф. Бэкона.
 - 58. Проблема субстанции в философии Р. Декарта и Б. Спинозы.
 - 59. Монадология Г. Лейбница
 - 60. «Критика чистого разума»: гносеология И. Канта.
 - 61. Нравственный закон и поведение человека: этическая концепция И. Канта.

- 62. Философия истории Гегеля.
- 63. Критика европейской культуры в философии Ф. Ницше.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная

№	Наименование	Кол.
	Философия: Учебник для бакалавров / Батурин В.К М.:ЮНИТИ-	
1	ДАНА, 2016 343 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02753-1	
	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541660	
	Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян,	
2	В.В. Миронов М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 519 с.: 60х90 1/16	
2	(Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-	
	003566-6 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397769	
	Философия: учебник / Финансовый университет при Правительстве	
	Российской Федерации; под ред. В.П. Ратникова 6-е изд., перераб. и	
3	доп М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2015 671 с (Серия «Золотой фонд	
3	российских учебников») Библ. в кн ISBN 978-5-238-02531-5 ; То	
	же [Электронный ресурс] URL:	
	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491	
	Философия: Учебник / Миронов В.В М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-	
4	М, 2016 928 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2.	
	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013	
	Спиркин, Александр Георгиевич. Философия: учебник / А. Г.	
5	Спиркин 3-е изд., перераб. и доп М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2011	100
5	828, [1] с (Основы наук) ISBN 978-5-9916-1239-5 ISBN 978-5-	100
	9692-1167-4: 369.05. Рекомендовано МО РФ	

Дополнительная

№	Наименование	Кол.
1	Философия: Учебник / Островский Э. В М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 313 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0044-8: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536592	
2	Философия: для студентов вузов / С.И. Самыгин, А.М. Кумыков, Д.В. Филюшкина, Е.А. Черных Ростов-н/Д: Феникс, 2014 160 с (Шпаргалки) ISBN 978-5-222-22421-2; То же [Электронный ресурс] URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271486	
3	Философия: учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева, и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014 216 с.: ил., табл., схем ISBN 978-5-7996-1162-0; То же [Электронный ресурс] URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275803	
4	Гуревич, П.С. Философия: хрестоматия / П.С. Гуревич; сост. П.С. Гуревич М.: Директ-Медиа, 2013 539 с ISBN 978-5-4458-3197-6; То же [Электронный ресурс] URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210458	
5	Философия: учеб. для бакалавров / Н. Ф. Бучило [и др.]; под общ. ред. Л. А. Деминой; М-во образования и науки РФ, Московский гос.	1

		юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) М. : Проспект, 2015 358 с (Серия учебников МГЮА для бакалавров) ISBN 978-5-392-	
		16775-3: 350.00. Допущен УМО РФ, Авт. указаны на обороте тит. л.,	
		Электронные версии книг на сайте www.prospekt.org	
	6	Тарковский Владимир Николаевич. Философия: учебметод. пособие / Тарковский Владимир Николаевич Кострома: КГТУ, 2015 52 с б.ц.	70
	7	Ковалева Светлана Викторовна. Философская антропология: характеристика сознания человека: учебметод. пособие / Ковалева	75
		Светлана Викторовна Кострома : КГТУ, 2012 19 с б.ц.	
	8	Шульгина Лилия Александровна. Основные идеи и направления аналитической философии: учебметод. пособие / Шульгина Лилия Александровна Кострома: КГТУ, 2015 26 с б.ц.	50
	9	Шульгина Лилия Александровна. Основные идеи и направления аналитической философии: учебметод. пособие / Шульгина Лилия Александровна Кострома: КГТУ, 2015 26 с б.ц.	20
1	10	Хрестоматия по философии: учеб. пособие / МГУ им. М. В. Ломоносова, Философский фак.; сост. П. В. Алексеев 3-е изд., перераб. и доп М.: Проспект, 2010 574 с ISBN 978-5-392-01223-7: 260.00.	11

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

- 1. Федеральный портал «Российское образование». www.edu.ru
- 2. Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации https://muhoбphayku.pd

Электронные библиотечные системы:

- 1. ЭБС «Лань»
- 2. ЭБС «Университетская библиотека online»
- 3. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходим доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), мультимедийной аппаратуры во время проведения лекций и практических занятий.