

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Костромской государственной университет»

Юридический институт им. Ю.П.Новицкого

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки «*40.03.01 Юриспруденция*»

Направленность «*Юриспруденция*»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Кострома
2017**

Рабочая программа дисциплины «Парламентское право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (уровень бакалавриата)»

Разработал: _____ Мельников И.Н., доцент, к.ю.н.
подпись _____

Рецензент: _____ Плюснина О.В., доцент, к.ю.н.,
заведующий каф. ТиГП

СОГЛАСОВАНО:

Директор Юридического института им. Ю.П. Новицкого

_____ Бриль Геннадий Геннадьевич, д.ю.н., доцент
подпись _____

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры теории и истории государства и права

Протокол заседания кафедры № 12 от 23.06.2017 г.

Заведующий кафедрой,

кандидат юридических наук, доцент _____ Плюснина О.В.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры теории и истории государства и права

Протокол заседания кафедры № 10 от 26.06.2018 г.

Заведующий кафедрой,

кандидат юридических наук, доцент _____ Плюснина О.В.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Конституционного и муниципального права

Протокол заседания кафедры № 10 от 28.06.2019 г.

И.о. заведующий кафедрой Конституционного и муниципального права

_____ И.Н. Мельников, к.ю.н.

подпись _____

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры конституционного и муниципального права

протокол заседания кафедры № 10 от 30 июня 2020 года

заведующий кафедрой,

к.ю.н., доцент _____ И.Н. Мельников

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права
Протокол заседания кафедры № 11 от 2 июля 2021г.
Заведующий кафедрой
Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права
Протокол заседания кафедры № 10 от 4 июля 2022г.
Заведующий кафедрой
Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права
Протокол заседания кафедры № 10 от 4 июля 2023г.
Заведующий кафедрой
Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Парламентское право» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной по выбору. Курс разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по подготовке бакалавра а по направлению «40.03.01 Юриспруденция».

Цель преподавания дисциплины - подготовка бакалавра по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция» к нормотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, педагогической видам деятельности.

Курс парламентского права Российской Федерации знакомит с основными составляющими правовой системы, характеризует правоотношения выборов и референдумов.

Парламентское право Российской Федерации связано с рядом общественных и юридических дисциплин, таких как философия, политология, теория государства и права, конституционное право.

Цель курса – помочь освоить студентам парламентское право как под отрасль Конституционного права, изучить законодательство, выработка умений вести анализ правовых явлений в различных конституционных процессах, дать студентам правовые знания необходимые им в законодательной и представительной деятельности, обеспечить методикой поиска и анализа правовых актов и научить правильному их применению в конкретных жизненных ситуациях.

Задачами курса являются рассмотрение теоретических основ и исторических традиций парламентского права и современных государственных систем, анализ основных институтов парламентского права и системы действующего законодательства, исследование институциональных, процессуальных и процедурных аспектов парламентской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

По окончании курса студенты должны приобрести систематизированные знания и навыки сравнительного анализа важнейших институтов парламентского права и законодательства, уметь анализировать и обобщать модели государственных систем, ориентироваться в современных государственных системах, практике организации и осуществления парламентского процесса.

Знать:

роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; гуманистической сущности права; основ правовой культуры; требований профессиональной этики юриста; содержания должностных обязанностей основных юридических профессий; влияния коррупционного поведения на деформацию правосознания;

роли и значения юридического образования и правового воспитания в формировании правовой культуры общества;

природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, формы государства, их сущность и функции; механизм государства; особенности государственного и правового развития стран современного мира; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы развития парламентаризма, особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления.

Уметь:

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; дискутировать по правовым вопросам; доказывать ценность права; учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие;

оценивать юридически значимые ситуации и принимать по ним профессиональные решения;

применять знание конституционно-правовой действительности в практической правоприменительной деятельности.

Владеть:

способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;

способностью применения профессиональных навыков при решении общесоциальных проблем;

навыками анализа правовых явлений в контексте понимания конституционно-правовой действительности.

освоить компетенции:

1. способен обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права (ПК-3);
2. способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
3. способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
4. способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучается на четвертом курсе очного обучения.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик.

4. Объем дисциплины (модуля)**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы**

Виды учебной работы,	Очная форма	Вечерняя форма	Заочная	Заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	4	3	3
Общая трудоемкость в часах	144	144	108	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	18	18	12	10
Лекции	16	8	2	2
Практические занятия	30	10	10	8
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Самостоятельная работа в часах	98	126	96	98

Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	Экзамен	экзамен
--------------------------------	---------	---------	---------	---------

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Вечерняя форма	Заочная	Заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)
Лекции	16	8	2	2
Практические занятия	30	10	10	8
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Консультации	2,8	2,4	2,1	2,1
Зачет/зачеты	-	-	-	-
Экзамен/экзамены	0,35	0,35	0,35	0,35
Курсовые работы	-	-	-	-
Контрольные работы	-	-	0,5	0,5
Всего	49,15	20,75	14,95	12,95

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

Рекомендации: Общая трудоемкость аудиторных занятий и самостоятельной работы указана в учебном плане. Трудоемкость каждого конкретного раздела (темы) определяет автор-разработчик РПД в зависимости от специфики учебного материала, трудоемкости освоения, выбора образовательных технологий.

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.					
2.	Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.					
3.	Основные признаки парламентаризма.					
4.	Становление парламентаризма в					

	российском государстве.					
5.	Советская система представительства: основные черты.					
6.	Становление парламентских институтов в современной России.					
7.	Федеральное Собрание России – парламент современной России.					
8.	Проблемные аспекты функционирования парламентских институтов в России: способы реформирования.					
9.	Региональный парламентаризм.					

5.2. Содержание:

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ ДЕМОКРАТИИ. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКОЕ НАЧАЛО В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ.

Понятие демократии и разновидности демократии. Взаимоотношение представительной и непосредственной демократии. Формы и способы проявления представительной демократии в современном мире. Категория «представительство». Представительское начало в системе государственной власти. Виды представительных институтов. Место и роль институтов представительной демократии в становлении гражданского общества.

ТЕМА 2. ПАРЛАМЕНТАРИЗМ КАК ФОРМА НАРОДОВЛАСТИЯ. РОЛЬ ПАРЛАМЕНТА В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ.

Теоретические аспекты парламентаризма. Парламентаризм как способ осуществления государственной власти. Парламентаризм и парламентская форма правления: соотношение. Эффективность парламентской системы в современном мире. Возможности становления парламентаризма в России и государствах бывшего СССР.

ТЕМА 3. ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ПАРЛАМЕНТАРИЗМА.

Парламентаризм как комплексный государственно-правовой институт. Свободные выборы законодательного органа власти как необходимое условие парламентской системы. Особенности разделения властей при парламентаризме. Свободный мандат депутатов парламента: теория и реальность. Лоббистская деятельность парламентариев: угроза демократии или необходимость.

ТЕМА 4. СТАНОВЛЕНИЕ ПАРЛАМЕНТАРИЗМА В РОССИЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.

Типичные формы примитивной непосредственной демократии в Древней Руси. Представительные институты в Московской Руси. Представительные

учреждения в России в период абсолютной монархии. Проекты реформирования системы государственной власти в 18 – 19 в.в. Характеристика государственного строя России начала 20 века. Деятельность Государственной Думы и Государственного Совета.

ТЕМА 5. СОВЕТСКАЯ СИСТЕМА ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА: ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ.

Советы как основа государственного механизма. Особенности формирования и функционирования Советов в соответствии с положениями советских конституций. Реформирование советской системы в конце 80-х начале 90-х годов. Опыт Советской системы: возможности использования в современной России.

ТЕМА 6. СТАНОВЛЕНИЕ ПАРЛАМЕНТСКИХ ИНСТИТУТОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.

Особенности становления российского парламентаризма и парламентского права. Конституционные реформы начала 90-х годов. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти России. Взаимодействие Федерального Собрания и его палат с другими федеральными органами государственной власти.

ТЕМА 7. ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИИ – ПАРЛАМЕНТ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.

Структура современного российского парламента. Основные принципы работы парламента России. Порядок избрания депутатов Государственной Думы. Порядок формирования Совета Федерации. Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации и законодательный процесс.

ТЕМА 8. ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПАРЛАМЕНТСКИХ ИНСТИТУТОВ В РОССИИ: СПОСОБЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ.

Варианты оптимизации способов формирования палат российского парламента и необходимость повышения уровня представительности. Совершенствование принципа разделения властей в России: возможные варианты конституционной реформы. Переход к парламентской модели властеотношений: реальность или утопия.

ТЕМА 9. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПАРЛАМЕНТАРИЗМ.

Общая характеристика законодательства, регламентирующего статус законодательных органов государственной власти субъектов РФ. Система взаимоотношений законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Система взаимоотношений законодательных органов государственной власти субъектов РФ с органами государственной власти РФ.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.	Ознакомьтесь с основными чертами и системой представительной демократии.		При выполнении самостоятельной работы следует изучить основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы	Опрос
2.	Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.	Составьте глоссарий, ответьте на вопросы.		При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; составить глоссарий, ответить на контрольные вопросы, выполнить письменную контрольную работу.	Опрос, письменная контрольная работа
3.	Основные признаки парламентаризма.	Составьте глоссарий, ответьте на вопросы.		При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Опрос, проверка письменных заданий
4.	Становление парламентаризма в российском государстве.	Составьте глоссарий, ответьте на вопросы, самостоятельный поиск информации и задания.		При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Опрос, проверка письменных заданий
5.	Советская система представительства	Составьте глоссарий,		При выполнении самостоятельной работы	Опрос, проверка письменных

	: основные черты.	ответьте на вопросы.		следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	заданий
6.	Становление парламентских институтов в современной России.	Составьте глоссарий, ответьте на вопросы.		При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Опрос, проверка письменных заданий
7.	Федеральное Собрание России – парламент современной России.	Составьте глоссарий, ответьте на вопросы.		При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Опрос, проверка письменных заданий
8.	Проблемные аспекты функционирования парламентских институтов в России: способы реформирования.	Ответьте на вопросы.		При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Опрос, проверка письменных заданий
9.	Региональный парламентаризм.	Составьте глоссарий, ответьте на вопросы.		При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Опрос, проверка письменных заданий

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Содержание практических и семинарских занятий

Тема 1. Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.

1. Понятие демократии и разновидности демократии. Взаимоотношение представительной и непосредственной демократии.
2. Формы и способы проявления представительной демократии в современном мире.
3. Категория «представительство». Представительское начало в системе государственной власти. Виды представительных институтов.
4. Место и роль институтов представительной демократии в становлении гражданского общества.

Тема 2 Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.

1. Теоретические аспекты парламентаризма. Парламентаризм как способ осуществления государственной власти.
2. Парламентаризм и парламентская форма правления: соотношение.
3. Эффективность парламентской системы в современном мире.
4. Возможности становления парламентаризма в России и государствах бывшего СССР.

Тема 3 Основные признаки парламентаризма.

1. Парламентаризм как комплексный государственно-правовой институт.
2. Свободные выборы законодательного органа власти как необходимое условие парламентской системы.
3. Особенности разделения властей при парламентаризме.
4. Свободный мандат депутатов парламента: теория и реальность.
5. Лоббистская деятельность парламентариев: угроза демократии или необходимость.

Тема 4 Становление парламентаризма в российском государстве (дореволюционный период).

1. Типичные формы примитивной непосредственной демократии в Древней Руси.
2. Представительные институты в Московской Руси.
3. Представительные учреждения в России в период абсолютной монархии.
4. Проекты реформирования системы государственной власти в 18 – 19 в.в.
5. Характеристика государственного строя России начала 20 века. Деятельность Государственной Думы и Государственного Совета.

Тема 5 Советская система представительства: основные черты.

1. Советы как основа государственного механизма.
2. Особенности формирования и функционирования Советов в соответствии с положениями советских конституций.
3. Реформирование советской системы в конце 80-х начале 90-х годов.
4. Опыт Советской системы: возможности использования в современной России.

Тема 6 Становление парламентских институтов в современной России.

1. Особенности становления российского парламентаризма и парламентского права.
2. Конституционные реформы начала 90-х годов.
3. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти России.
4. Взаимодействие Федерального Собрания и его палат с другими федеральными органами государственной власти.

Тема 7 Федеральное Собрание России – парламент современной России.

1. Структура современного российского парламента.
2. Основные принципы работы парламента России.
3. Порядок избрания депутатов Государственной Думы.
4. Порядок формирования Совета Федерации.
5. Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации и законодательный процесс.

Тема 8 Проблемные аспекты функционирования парламентских институтов в России: способы реформирования.

1. Варианты оптимизации способов формирования палат российского парламента и необходимость повышения уровня представительности.
2. Совершенствование принципа разделения властей в России: возможные варианты конституционной реформы.
3. Переход к парламентской модели властеотнoшений: реальность или утопия.

Тема 9 Региональный парламентаризм.

1. Общая характеристика законодательства, регламентирующего статус законодательных органов государственной власти субъектов РФ.
2. Система взаимоотношений законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
3. Система взаимоотношений законодательных органов государственной власти субъектов РФ с органами государственной власти РФ.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Парламентское право Российской Федерации: Курс лекций / И.В. Гранкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-355-3, 700 экз. // Электронный ресурс: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407588>
2. Парламентское право и парламентские процедуры в России/ Безруков А.В. - М.:Юстицинформ, 2015. - 164 с.: ISBN 978-5-7205-1265-1 // Электронный ресурс: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=600399>

б) дополнительная:

1. Горылев А.И., Грудзинская Е.Ю. Порядок принятия федеральных законов в Российской Федерации: Электронное учебно-методическое пособие. Нижегородский госуниверситет, 2010. – 43 с. // Электронный доступ. Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources.html> (Фонд электронных публикаций ННГУ – рег. №355.11.12 от 29.04.2011).
2. Петров А.В., Горылев А.И., Биюшкина Н.И. Представительные государственные учреждения дооктябрьской России. Учебное пособие. – Нижний Новгород: Издательство Нижегородского университета, 2007. – 107 с. // Электронный ресурс. Режим доступа: <http://search.rsl.ru/ru/record/01003816279>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;
3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmgu.ru/>;
4. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система "Лань" // [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система "Юрайт" // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.urait.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" // [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/>
8. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;
9. Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;
10. Правовые системы «Кодекс» // Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru/>;
11. Сайт лаборатории теоретических исследований права и государства [Электронный ресурс]. URL: <http://teoria-prava.hse.ru/>
12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/>;
13. Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.

14. Диссертации, представленные на защиту и подготовленные в НИУ ВШЭ
<http://www.hse.ru/sci/diss/>
15. Сервер органов государственной власти РФ // [Электронный ресурс]. URL:
www.gov.ru
16. Правительство РФ // [Электронный ресурс]. URL: www.government.ru
17. Министерство экономического развития РФ // [Электронный ресурс]. URL:
<http://economy.gov.ru/>
18. Генеральная прокуратура РФ // [Электронный ресурс]. URL:
www.genproc.gov.ru
19. Верховный Суд РФ // [Электронный ресурс]. URL: www.vsrp.ru
20. Конституционный суд РФ // [Электронный ресурс]. URL: www.ksrf.ru
21. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sudrf.ru/index.php?id=300>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины возможно использование специальных технических средств. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) включают в себя:

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- 1) лекционные аудитории (оборудованные мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет, Мультимедийный проектор – 1 шт., Ноутбук Acer Aspire 5750G – 1 шт.);
- 2) аудитории для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- 3) компьютерные аудитории с выходом в Интернет;
- 4) информационно-библиотечный центр.