

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРОБЛЕМЫ
КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Проблемы квалификации преступлений и назначения наказаний» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)"

Разработал: Смирнова Наталья Александровна, старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин юридического института КГУ _____

Рецензент: _____ Евстегнеев А.С., к.ю.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Директор Юридического института _____ Бриль Г.Г., д.ю.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права

Протокол заседания кафедры № 12 от 23.06.2017 г.

Заведующий кафедрой,

кандидат юридических наук _____ Д.Н. Лукоянов

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права

Протокол заседания кафедры № 10 от 26.06.2018 г.

Заведующий кафедрой,

кандидат юридических наук _____ Д.Н. Лукоянов

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Конституционного и муниципального права

Протокол заседания кафедры № 10 от 28.06.2019 г.

И.о. заведующий кафедрой Конституционного и муниципального права

_____ И.Н. Мельников, к.ю.н.

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры конституционного и муниципального права

протокол заседания кафедры № 10 от 30 июня 2020 года

заведующий кафедрой,

к.ю.н., доцент _____ И.Н. Мельников

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права

Протокол заседания кафедры № 11 от 2 июля 2021г.

Заведующий кафедрой

Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права

Протокол заседания кафедры № 10 от 4 июля 2022г.

Заведующий кафедрой

Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права

Протокол заседания кафедры № 10 от 4 июля 2023г.

Заведующий кафедрой

Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Проблемы квалификации преступлений и назначения наказаний» относится к профессиональному циклу, дисциплине по выбору. Курс разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по подготовке бакалавра по направлению «40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».

Главная *цель* курса – дать студентам теоретические и практические навыки квалификации преступлений и назначения наказаний, которые они смогут использовать в своей дальнейшей судебной и следственно-прокурорской деятельности.

К задачам курса «Проблемы квалификации преступлений и назначения наказаний» относятся

- усвоение основных положений общей теории квалификации преступлений и назначения наказаний;
- ознакомление с современными проблемами квалификации преступлений в уголовном праве и назначения наказания;
- выработать у студентов практические навыки самостоятельного применения уголовно-правовых норм, в том числе, связанных с назначением наказания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

-содержание дисциплины «Проблемы квалификации преступлений и назначения наказаний», в том числе этапы и правила квалификации преступлений; особенности назначения наказаний;

-иметь представление о проблемах квалификации преступлений и назначения наказаний, возникающих в практической деятельности, в том числе о деяниях коррупционной направленности;

- основные требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов и иных документов.

Уметь:

- анализировать действующее уголовное уголовно-процессуальное законодательство РФ, аргументировать свои выводы и предложения;

- применять полученные знания в научно-исследовательской и практической деятельности; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, в том числе в части коррупционного поведения и содействовать его пресечению; обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений и назначении наказаний, отграничивать преступное деяние от правонарушения или деликта;

- юридически грамотно составлять процессуальные и иные документы.

Владеть:

-способами толкования соответствующих уголовно-правовых норм; применения этих норм при решении практических задач при квалификации фактов и обстоятельств и назначении наказания;

-навыками составления процессуальных документов (в соответствующей части), в том числе сопровождающих расследование коррупционных преступлений;

- методикой выявления, раскрытия, расследования и пресечения преступной деятельности, в том числе и по делам коррупционной направленности.

Студент в процессе изучения курса «Проблемы квалификации преступлений и назначения наказаний» овладевает знаниями и навыками квалификации преступлений и назначения наказаний, позволяющими правильно применять закон и избегать юридических ошибок.

Перечень формируемых компетенций:

*способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

*владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

*способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12).

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений и назначения наказаний» относится к дисциплинам по выбору. Изучение на очной форме обучения происходит в 7 семестре; на заочной форме обучения - на 4 курсе летнюю сессию на 5 курсе в зимнюю сессию; а на заочной форме обучения (сокращенные сроки) – на 3 курсе в летнюю сессию и на 4 курсе в зимнюю сессию.

Успешное овладение предметом возможно при условии положительного освоения ряда дисциплин изучаемых студентом ранее, таких как: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», с которыми дисциплина «Проблемы квалификации преступлений и назначения наказаний» логически и содержательно взаимосвязана.

Все указанные знания являются необходимой базой для овладения студентами знаний по вопросам квалификации преступлений и назначения наказаний.

Кроме того, в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) обучающиеся должны:

Знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

Уметь:

-правильно ориентироваться в действующем уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве страны; свободно оперировать основными понятиями Уголовного кодекса РФ; проводить юридический анализ уголовных норм; толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;

Владеть:

навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками работы с нормативно-правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками составления процессуальных документов.

Освоение дисциплины «Проблемы квалификации преступлений и назначений наказаний» выступает связующим звеном между общей теорией права и отраслевыми дисциплинами, разрабатывая на основе теоретических положений пути и средства совершенствования права во всех его проявлениях.

Данная учебная дисциплина должна выступать в качестве методической основы формирования профессиональной компетенции будущего юриста. «Проблемы квалификации преступлений и назначения наказаний» призваны не только дать системное целостное представление о юридической профессии, но и показать, чему должен научиться, что именно должен уметь юрист, чтобы достичь успеха в своей профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения ускоренные сроки
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2	3	3
Общая трудоемкость в часах	72	72	108	108
Аудиторные занятия в часах	32	20	12	10
Лекции	16	10	2	2
Практические занятия	16	10	10	8
Самостоятельная работа в часах	40	52	96	98
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

2.3. Объем контактной работы на 1 студента

Виды учебных занятий	Количество часов			
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения (ускоренные сроки)
Лекции	16	10	2	2
Практические занятия	16	10	10	8
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Консультации	0,8	0,5	0,1	0,1
Зачет/зачеты	0,25	0,25	0,25	0,25
Экзамен/экзамены	-	-	-	-
Контрольные работы	-	-	0,5	0,5
итого	33,05	20,75	12,85	10,85

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план

для очной формы обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1	Понятие квалификации преступлений	12	2	4	-	6
2	Состав преступлений и его функции при квалификации преступлений	10	2	2	-	6
3	Общие правила	10	2	2	-	6

	квалификации преступлений					
4	Специальные правила квалификации преступлений	10	3	2	-	5
5	Изменение квалификации	9	2	2	-	5
6	Особенности назначения наказания	10	2	2	-	6
7	Особенности назначения наказаний за множественность преступлений	11	3	2	-	6
	Итого	72	16	16	-	40

для очно-заочной формы обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1	Понятие квалификации преступлений	10	2	1	-	7
2	Состав преступлений и его функции при квалификации преступлений	10	1	1	-	8
3	Общие правила квалификации преступлений	10	1	2	-	7
4	Специальные правила квалификации преступлений	10	1	2	-	7
5	Изменение квалификации	10	1	2	-	7
6	Особенности назначения наказания	10	2	1	-	7
7	Особенности назначения наказаний за множественность преступлений	10	2	1	-	7
	Подготовка к зачету	2	-	-	-	-
	Итого	72	10	10	-	50

для заочной формы обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1	Понятие квалификации преступлений	15	2	-	-	13

2	Состав преступлений и его функции при квалификации преступлений	15	-	1	-	14
3	Общие правила квалификации преступлений	14	-	2	-	14
4	Специальные правила квалификации преступлений	15	-	2	-	13
5	Изменение квалификации	15	-	2	-	13
6	Особенности назначения наказания	15	-	2	-	13
7	Особенности назначения наказаний за множественность преступлений	15	-	1	-	14
	Подготовка к зачету	2	-	-	-	-
	Итого	108	2	10	-	94

для заочной формы обучения (ускоренные сроки)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1	Понятие квалификации преступлений	15	1	1	-	13
2	Состав преступлений и его функции при квалификации преступлений	15	-	1	-	14
3	Общие правила квалификации преступлений	15	-	1	-	14
4	Специальные правила квалификации преступлений	15	-	1	-	14
5	Изменение квалификации	14	-	1	-	13
6	Особенности назначения наказания	15	1	1	-	13
7	Особенности назначения наказаний за множественность преступлений	15	-	2	-	13
	Подготовка к зачету	4	-	-	-	-
	Итого	108	2	8	-	94

5.2. Содержание:

Тема 1. Понятие квалификации преступлений.

Понятие и виды квалификации преступлений. Этапы процесса квалификации преступлений. Принципы квалификации преступлений. Логические основы квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений, уголовно-правовые презумпции и фикции. Квалификационные ошибки. Причины квалификационных ошибок.

Тема 2. Состав преступления и его функции при квалификации преступлений.

Уголовный закон и состав преступления как основа квалификации преступлений. Состав преступления и его функции. Состав и диспозиция статьи уголовного закона. Конструкция составов преступлений. Уяснение содержания состава. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.

Тема 3. Общие правила квалификации преступлений.

Квалификация по признакам объекта и объективной стороны. Квалификация по признакам субъективной стороны и субъекта. Субъективная ошибка и ее влияние на квалификацию преступления. Позитивные и негативные признаки. Постоянные и переменные признаки. Оценочные признаки.

Тема 4. Специальные правила квалификации преступлений.

Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие и виды. Конкуренция общей и специальной нормы. Конкуренция части и целого.

Квалификация нескольких преступлений. Понятие единичного преступления. Простое единичное преступление. Сложное единичное преступление и его виды. Вопрос о видах сложного единичного преступления в юридической литературе. Уголовно-правовая характеристика составных преступлений; преступлений с двумя действиями; преступлений с альтернативными действиями; преступлений с альтернативными последствиями; продолжаемых преступлений; длящихся преступлений; преступлений, в основе которых лежит преступная деятельность. Отграничение сложного единичного преступления от множественности преступлений.

Понятие совокупности преступлений. Юридическое значение совокупности преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции и коллизии уголовно-правовых норм. Виды совокупности преступлений. Отграничение идеальной и реальной совокупности преступлений от сложного единичного преступления. Квалификация преступлений при идеальной и реальной совокупности.

Понятие и виды рецидива преступлений и их уголовно-правовая характеристика. Юридическое значение рецидива преступлений. Отграничение рецидива от совокупности преступлений. Квалификация преступлений при рецидиве.

Квалификация при неоконченной преступной деятельности и совершаемых в соучастии.

Тема 5. Изменение квалификации преступления.

Общие положения. Квалификация при изменении уголовного закона. Изменение квалификации в процессе уголовного судопроизводства.

Тема 6. Особенности назначения наказания.

Общие начала назначения наказания по УК РФ. Понятие и виды дополнительных наказаний. Особенности их назначения. Правила сложения однородных и разнородных наказаний. Особенности назначения наказания, выходящего за пределы санкций статей Особенной части УК РФ. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказаний по совокупности приговоров.

Тема 7. Особенности назначения наказания за множественность преступлений

Общие начала назначения наказания по российскому уголовному праву и их применение при множественности преступлений. Законодательная регламентация назначения наказания за множественность преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Применение специальных правил назначения наказания, предусмотренных статьями 64, 65, 66, 67 УК РФ, за множественность преступлений.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю) для очной формы

№	Название раздела, темы	Задание	Время выполнения	Форма контроля
1	Понятие квалификации преступлений	Подготовка письменного конспекта. Решение задачи. Подготовка информационного сообщения по теме: «Законы логики при квалификации преступлений».	6	Устный ответ на поставленные вопросы на семинарском занятии. Представление материалов в ходе семинарского занятия. Проверка решения задачи.
2	Состав преступлений и его функции при квалификации преступлений	Подготовка письменного конспекта. Решение задач. Подготовка информационного сообщения по теме: «Объект посягательства и квалификация преступлений».	6	Представление материалов в ходе семинарского занятия. Проверка решения задачи. Устный ответ на поставленные вопросы на семинарском занятии.

3	Общие правила квалификации преступлений	Подготовка письменного конспекта. Решение задач. Подготовка информационного сообщения по теме: «Квалификация преступлений по субъективным признакам»	6	Представление материалов в ходе семинарского занятия. Проверка решения задачи. Устный ответ на поставленные вопросы на семинарском занятии.
4	Специальные правила квалификации преступлений	Подготовка письменного конспекта. Решение задач. Подготовка информационного сообщения по теме: «Множественность преступлений»	5	Представление письменного варианта и его защита на семинарском занятии. Проверка решения задачи.
5	Изменение квалификации	Подготовка письменного конспекта. Подготовка к дискуссии по теме «Проблемы изменения квалификации в уголовном процессе».	5	Представление материалов по указанной теме. Дискуссия по заданной теме.
6	Особенности назначения наказания	Подготовка письменного конспекта. Решение задач. Подготовка информационного сообщения по теме: Особенности назначения наказания.	6	Представление материалов по указанной теме
7	Особенности назначения наказаний за множественность преступлений	Подготовка письменного конспекта. Подготовка письменного сообщения по теме: Общие начала и принципы назначения наказания по совокупности приговоров.	6	Представление материалов по указанной теме

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю) для очно-заочной формы

№	Название раздела, темы	Задание	Время выполнения	Форма контроля
1	Понятие квалификации преступлений	Подготовка письменного конспекта. Решение задачи.	7	Устный ответ на

		Подготовка информационного сообщения по теме: «Законы логики при квалификации преступлений».		поставленные вопросы на семинарском занятии. Представление материалов в ходе семинарского занятия. Проверка решения задачи.
2	Состав преступлений и его функции при квалификации преступлений	Подготовка письменного конспекта. Решение задач. Подготовка информационного сообщения по теме: «Объект посягательства и квалификация преступлений».	8	Представление материалов в ходе семинарского занятия. Проверка решения задачи. Устный ответ на поставленные вопросы на семинарском занятии.
3	Общие правила квалификации преступлений	Подготовка письменного конспекта. Решение задач. Подготовка информационного сообщения по теме: «Квалификация преступлений по субъективным признакам»	7	Представление материалов в ходе семинарского занятия. Проверка решения задачи. Устный ответ на поставленные вопросы на семинарском занятии.
4	Специальные правила квалификации преступлений	Подготовка письменного конспекта. Решение задач. Подготовка информационного сообщения по теме: «Множественность преступлений»	7	Представление письменного варианта и его защита на семинарском занятии. Проверка решения задачи.
5	Изменение квалификации	Подготовка письменного	7	Представление

		конспекта. Подготовка к дискуссии по теме «Проблемы изменения квалификации в уголовном процессе».		материалов по указанной теме. Дискуссия по заданной теме.
6	Особенности назначения наказания	Подготовка письменного конспекта. Решение задач. Подготовка информационного сообщения по теме: Особенности назначения наказания.	7	Представление материалов по указанной теме
7	Особенности назначения наказаний за множественность преступлений	Подготовка письменного конспекта. Подготовка письменного сообщения по теме: Общие начала и принципы назначения наказания по совокупности приговоров.	7	Представление материалов по указанной теме

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю) для заочной формы(ускоренные сроки)

№	Название раздела, темы	Задание	Время выполнения	Форма контроля
1	Понятие квалификации преступлений	Подготовка письменного конспекта. Решение задачи. Подготовка информационного сообщения по теме: «Законы логики при квалификации преступлений».	13	Устный ответ на поставленные вопросы на семинарском занятии. Представление материалов в ходе семинарского занятия. Проверка решения задачи.
2	Состав преступлений и его функции при квалификации преступлений	Подготовка письменного конспекта. Решение задач. Подготовка информационного сообщения по теме: «Объект посягательства и квалификация преступлений».	14	Представление материалов в ходе семинарского занятия. Проверка решения задачи. Устный ответ на поставленные вопросы на семинарском занятии.

3	Общие правила квалификации преступлений	Подготовка письменного конспекта. Решение задач. Подготовка информационного сообщения по теме: «Квалификация преступлений по субъективным признакам»	14	Представление материалов в ходе семинарского занятия. Проверка решения задачи. Устный ответ на поставленные вопросы на семинарском занятии.
4	Специальные правила квалификации преступлений	Подготовка письменного конспекта. Решение задач. Подготовка информационного сообщения по теме: «Множественность преступлений»	14	Представление письменного варианта и его защита на семинарском занятии. Проверка решения задачи.
5	Изменение квалификации	Подготовка письменного конспекта. Подготовка к дискуссии по теме «Проблемы изменения квалификации в уголовном процессе».	13	Представление материалов по указанной теме. Дискуссия по заданной теме.
6	Особенности назначения наказания	Подготовка письменного конспекта. Решение задач. Подготовка информационного сообщения по теме: Особенности назначения наказания.	13	Представление материалов по указанной теме
7	Особенности назначения наказаний за множественность преступлений	Подготовка письменного конспекта. Подготовка письменного сообщения по теме: Общие начала и принципы назначения наказания по совокупности приговоров.	13	Представление материалов по указанной теме

Содержание самостоятельной работы студентов

Цель– самостоятельной работы углубление и закрепление знаний, полученных на лекции.

Тема 1. Понятие квалификации преступления

Задания:

1. Составление опорного конспекта по теме, отразив в нем основные моменты, связанные с понятием и видами квалификации; этапами квалификации; принципами и логическими основами квалификации;

2. Рассмотреть следующее умозаключение: «Грабеж-это открытое хищение чужого имущества, совершенное без насилия. Некто Н., похищая чемодан, причинил потерпевшему насилие: нанес побои, не повлекшие расстройства здоровья. Следовательно, совершенное им преступление не является грабежом». Правильно ли это умозаключение? Если да (нет), то почему?

3. *Подготовка информационного сообщения по теме: «Законы логики при квалификации преступлений».*

Методические рекомендации: студент при выполнении задания обращается к литературе и составляет опорный конспект по основным понятиям. Информационное сообщение готовится в виде мини доклада.

Формы контроля:

- проверка конспекта;
- устный ответ на практическом занятии;
- проверка решения задачи.

Тема 2. Состав преступлений и его функции при квалификации преступлений.

Задания:

1. Составление опорного конспекта по вопросам: понятие состава преступления; негативные и позитивные признаки; постоянные и переменные признаки; оценочные признаки;

2. Решение задачи:

а) не заменяя содержание уголовно-правовой нормы, попытайтесь заменить следующие негативные признаки на соответствующие им позитивные: «иные *незаконные действия*» со стороны следователя (ст. 302 УК РФ); нанесение побоев, «не *повлекших последствий*», указанных в ст. 115 настоящего кодекса (ст. 116 УК РФ); насилие «не *опасное для жизни или здоровья*» (ст. 161 УК РФ). Укажите негативные признаки в этих и других составах преступлений, которые, по вашему мнению, не поддаются замене на позитивные признаки без искажения или утраты смысла закона.

б) Можете ли вы назвать два состава преступления с совершенно одинаковой субъективной стороной как по ее форме, так и по предметному содержанию? Укажите, чем различаются между собой следующие составы преступлений (попарно): причинение смерти по неосторожности и причинение вреда здоровью по неосторожности, разглашение государственной тайны и разглашение данных предварительного следствия, незаконное лишение свободы и заведомо незаконный арест или задержание, причинение смерти по неосторожности и оставление в опасности.

в). Канаева, узнав, что муж изменяет ей с Аверкиной, ночью пришла к дому соперницы и, убедившись в том, что Аверкина вместе с Канаевым находятся в доме, выбила стекло в окне, сломала раму и бросила внутрь комнаты заранее приготовленную банку с бензином и горящий факел. В результате возникшего пожара Аверкиной был причинен тяжкий вред здоровью, а Канаеву - средней тяжести. Кроме того, огнем было уничтожено все имущество в квартире Аверкиной. Дайте анализ субъективной стороны деяния, совершенного Канаевой.

г). Из-за разногласий во время игры во дворе дома между пятнадцатилетними Серегиным и Бобровым произошла ссора, во время которой Бобров грубо оскорбил Серегина и нанес ему пощечину. Серегин пригласил Боброва для дальнейшего выяснения отношений за угол дома, где между ними завязалась драка. Во время взаимного обмена ударами Бобров ударил Серегина кулаком в правый висок, что повлекло за собой осколочный перелом височной кости, сопровождающийся внутримозговым кровоизлиянием. К вечеру состояние здоровья Серегина ухудшилось, в связи с чем он был доставлен в больницу, где через два дня скончался. Определите форму и вид вины Боброва в отношении смерти Серегина.

3. *Подготовка информационного сообщения по теме: «Объект посягательства и квалификация преступлений».*

Методические рекомендации: студент при выполнении задания обращается к литературе и составляет опорный конспект по основным понятиям. Информационное сообщение готовится в виде мини доклада.

Формы контроля:

- проверка конспекта;
- устный ответ на практическом занятии;
- проверка решения задачи.

Тема. 3 Общие правила квалификации преступлений.

Задания:

1. Составление опорного конспекта по заданной теме и дать ответы на следующие вопросы:

- могут ли быть совершены одинаковым способом следующие преступления (попарно): убийство (умышленное и неосторожное) и телесное повреждение; бандитизм и массовые беспорядки; умышленное повреждение имущества и хулиганство?

- каковы различия между этими преступлениями по другим признакам объективной стороны?

Нарисуйте схему комплексного разграничения этих преступлений.

2. Решение задачи:

Проживая в коммунальной квартире, Комлев в нетрезвом состоянии учинил хулиганские действия, в связи с чем, соседи позвонили участковому инспектору полиции и попросили его прийти в их квартиру, чтобы урезонить пьяного Комлева. Услышав этот телефонный звонок, Комлев заперся в своей комнате. Через некоторое время один из жильцов квартиры Плотников подошел к двери комнаты Комлева и попросил открыть дверь. Думая, что это пришел участковый инспектор, Комлев открыл дверь и ударил обухом топора по голове стоящего возле двери человека. Этим ударом Плотникову были причинены тяжкие телесные повреждения в виде повреждения костей свода черепа с обширным кровоизлиянием в мозг, от которых потерпевший скончался. Определите вид допущенной ошибки и ее влияние на квалификацию описанного деяния.

Игнатов подъехал на своем мотоцикле "Ява" к магазину и, оставив его возле магазина, вошел внутрь. Через некоторое время через стекло витрины он увидел, что неизвестный угоняет его мотоцикл. Он выбежал из магазина и, выкрикивая угрозы в адрес незнакомца, бросился к нему. Мотоцикл в это время уже начал движение, но Игнатов успел ухватиться за багажник. Корнеев, ранее судимый за кражи, не остановился и продолжал движение вместе с упавшим, но не выпустившим мотоцикла Игнатовым. Корнеев, после того как проталил Игнатова по асфальту около 150 метров, на повороте не справился с управлением, и мотоцикл опрокинулся. Здоровью Игнатова был причинен вред средней тяжести. Проанализируйте субъективную сторону действий Корнеева.

Иванов, желая убить из мести Сидорова за показания, данные им на суде против брата Иванова, изготовил и установил взрывное устройство в автомобиле Сидорова, находившемся вблизи подъезда многоквартирного дома, в котором проживал Сидоров. Но автомобилем решил воспользоваться брат Сидорова, который и погиб в результате взрыва. Кроме того, в результате взрыва был причинен тяжкий вред здоровью четверым прохожим – Мальцеву и его 10-летнему сыну и Пирцовой и ее 5-летней дочери. Квалифицируйте содеянное Ивановым

3. *Подготовка информационного сообщения по теме: «Квалификация преступлений по субъективным признакам».*

Методические рекомендации: студент при выполнении задания обращается к литературе и составляет опорный конспект по основным понятиям. Информационное сообщение готовится в виде мини доклада.

Формы контроля:

- проверка конспекта;
- устный ответ на практическом занятии;
- проверка решения задачи.

Тема 4. Специальные правила квалификации преступлений.

Задания:

1. Составление опорного конспекта по теме.
2. Решение задачи: Петров, являясь гражданином РФ, в течение двух лет злостно уклонялся от уплаты алиментов (ст. 157 УК РФ), в связи, с чем сменил место жительства на территориях двух стран СНГ. Как квалифицировать такое преступление? Можно ли считать данное преступление единичным?
3. Подготовка информационного сообщения по теме: «Множественность преступлений»

Методические рекомендации: студент при выполнении задания обращается к литературе и составляет опорный конспект по основным понятиям. Информационное сообщение готовится в виде мини доклада

Формы контроля:

- устный ответ на практическом занятии
- проверка конспекта;
- проверка решения задачи.

Тема 5. Изменение квалификации.

Задания:

1. Составление опорного конспекта по заданной теме;
2. Подготовка к проведению дискуссии по теме: «Проблемы изменения квалификации в уголовном процессе».

Методические рекомендации: студент при выполнении задания обращается к литературе по уголовному праву и квалификации преступлений. Проводит анализ изменения квалификации в уголовном процессе с учетом практики, при этом выявляет основные проблемы и определяет свое отношение к ним.

Тема 6. Особенности назначения наказания.

Задание

1. Составление опорного конспекта по заданной теме.
2. Подготовка информационного сообщения по теме: «Особенности назначения наказания»

Методические рекомендации: студент при выполнении задания обращается к литературе по уголовному праву и квалификации преступлений. Проводит анализ изменения квалификации в уголовном процессе с учетом практики, при этом выявляет основные проблемы и определяет свое отношение к ним.

Формы контроля:

- проверка конспекта;
- устный ответ на практическом занятии;

Тема 7. Особенности назначения наказаний за множественность преступлений

Задание

1. Составление опорного конспекта по заданной теме.
2. Подготовка информационного сообщения по теме: "Общие начала и принципы назначения наказания по совокупности приговоров.

Методические рекомендации: студент при выполнении задания обращается к литературе по уголовному праву и квалификации преступлений. Проводит анализ изменения квалификации в уголовном процессе с учетом практики, при этом выявляет основные проблемы и определяет свое отношение к ним.

Формы контроля:

- проверка конспекта;
- устный ответ на практическом занятии;

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема.1 Понятие квалификации преступлений.

Обсуждаемые вопросы:

1. Понятие, принципы и виды квалификации преступлений.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Логические основы квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений, уголовно- правовые презумпции и фикции.
4. Квалификационные ошибки и причины их возникновения.

Задание:

Сформулируйте по возможности наименьшее число вопросов, отвечая на которые словами «да» или «нет», можно провести разграничение между убийством и причинением смерти по неосторожности. Расположите эти вопросы в наиболее экономичной последовательности. Соответствует ли эта последовательность тому порядку получения и фиксации доказательств, которые обычно встречаются в делах об убийстве?

Является ли квалификацией преступления ссылка на примечание к ст. 318 УК РФ, в котором определяется понятие представителя власти? Мотивируйте ваше мнение.

Перечислите возможные способы исправления ошибочной квалификации, допущенной в различных уголовно- процессуальных актах: в постановлениях следователя; в обвинительном заключении; в определении суда?

Существуют ли случаи, когда согласно процессуальному закону исправить ошибочную квалификацию, допущенную в приговоре, невозможно?

Назовите три и более содержащихся в действующем уголовном законодательстве понятия различных степеней абстракции, обозначающие убийство.

Тема. 2 Состав преступления и его функции при квалификации преступлений.

Обсуждаемые вопросы:

1. Состав преступления и его функции.
2. Состав и диспозиция статьи уголовного закона.
3. Состав преступления и смежные понятия.
4. Конструкции составов преступлений.

Задание:

Укажите письменно составы преступлений, различающиеся между собой только по одному признаку объективной стороны; субъективной стороны, объекта преступления. Имеются ли в действующем законодательстве составы, идентичные по всем признакам, кроме субъекта преступления?

Назовите группы составов преступлений, имеющих одинаковые конструкции. Чем эти составы различаются между собой?

Тема.3 Общие правила квалификации преступлений.

Обсуждаемые вопросы:

1. Понятие позитивных и негативных признаков.
2. Понятие постоянных и переменных признаков.
3. Понятие оценочных признаков.

Задание:

Разъясните содержание следующих признаков, максимально их детализируя: «небрежное хранение» огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ); «вовлечение» несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Укажите нормы, которые подтверждают ваше мнение по поводу содержания этих признаков.

Укажите на примере ст. 250 УК РФ, какие признаки могут изменяться в количественном отношении, превращая деяние в малозначительное, а какие - нет.

То же самое проделайте со ст. 128.1 УК РФ.

Тема 4 Специальные правила квалификации преступлений.

Обсуждаемые вопросы:

1. Конкуренция норм:

- а) Понятие и виды конкуренции.
- б) Конкуренция общей и специальной нормы
- в) Конкуренция части и целого

2. Квалификация нескольких преступлений:

- а) понятие единичного преступления;
- б) понятие множественности преступлений;
- в) идеальная и реальная совокупность преступлений
- г) понятие рецидива.

Решение задач:

С. совершил убийство своей жены на почве ревности. Ранее он был судим за хищение ТМЦ. Имеется ли в данном случае рецидив и совокупность преступлений?

По приговору областного суда Р. осужден за убийство и кражу. Ранее Р. был дважды судим за разбойные нападения при отягчающих обстоятельствах. Имеется ли в данном случае рецидив и совокупность преступлений?

Тема 5. Изменение квалификации преступления.

Обсуждаемые вопросы:

1. Общие положения изменения квалификации:

- а) квалификация при изменении уголовного закона;
- б) квалификация при изменении фактических материалов уголовного дела.

Задание:

Приведите примеры переквалификации деяния: с одной статьи УК РФ на две; с двух на одну статью. Мотивируйте свой ответ.

Решение задачи:

Гр. П. совершил хулиганство в 1995 году, дело рассматривалось в суде в 1998 году. Можно ли квалифицировать деяние, совершенное П. по ч. 3 ст. 213 УК РФ 1996 г.? Мотивируйте свой ответ.

Ролевая игра по теме : «Изменение квалификации».

Тема 6. Особенности назначения наказания.

Обсуждаемые вопросы:

1. Общие начала назначения наказания по УК РФ.
2. Понятие и виды дополнительных наказаний. Особенности их назначения.
3. Правила сложения однородных и разнородных наказаний.

4. Особенности назначения наказания, выходящего за пределы санкций статей Особенной части УК РФ.

5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказаний по совокупности приговоров.

Ролевая игра по теме: «Назначение наказания».

Тема 7. Особенности назначения наказания за множественность преступлений

Обсуждаемые вопросы:

1. Законодательная регламентация назначения наказания за множественность преступлений.
2. Назначение наказания по совокупности преступлений.
3. Назначение наказания по совокупности приговоров.
4. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
5. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

Квалификация и особенности расследования преступлений с государственной собственностью в сфере земельных правоотношений: Учебное пособие / Перов В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 191 с.: ISBN 978-5-238-02895-8
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=892617>

Квалификация долж. преступлений коррупц. направленности: Уч. пос. для студентов вузов, обуч. по специальности "Юриспруденция"/Я.Н.Ермолович; Под ред. А.М.Багмета - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 183 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02708-1
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519947>

Квалификация деяния: Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя : учебное пособие / Д.И. Аминов, А.М. Багмет, В.В. Бычков, Н.Д. Эриашвили ; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02688-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426607>

Квалификация долж. преступлений коррупц. направленности: Уч. пос. для студентов вузов, обуч. по специальности "Юриспруденция"/Я.Н.Ермолович; Под ред. А.М.Багмета - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 183 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02708-1 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519947>

Дополнительная:

1. Институты условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания по действующему уголовному законодательству России: Монография / Конкина О.В. - Рязань: Академия ФСИН России, 2014. - 192 с.: ISBN 978-5-7743-0622-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=775120>

2. Евстегнеев А.С. Теоретические основы квалификации преступлений : учеб.-метод. пособие / Евстегнеев Алексей Сергеевич. - Кострома : КГТУ, 2015. - 32 с. - ОПД. - доп. - б.ц.

3. Назначение наказания при множественности преступлений: Монография / Черненко Т.Г. - Новокузнецк: Кузбасский институт ФСИН России, 2016. - 126 с.: ISBN 978-5-91246-064-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=943307>

4. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-369-01364-9, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538781>

5. Практикум по уголовному праву России : учебное пособие / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундунова, М.В. Талан, И.А. Тарханова. - Москва : Статут, 2014. - 520 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1012-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448409>

6. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513>

7. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21477. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279>

В качестве дополнительной литературы могут использоваться Пленумы Верховного суда РФ, монографии по вопросам Программы, а также статьи, публикуемые в журналах: «Государство и право», «Журнал российского права», «Законность», «Закон», «Правоведение», «Российская юстиция», «Российский юридический журнал», «Судья», «Российский судья», «Российский следователь», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и других.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант». Интернет-ресурсы: (www.it-kniga.com), <http://lib/library.BIBLIOCLUB.RU> noreply@biblioclub.ru

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технического обеспечения используются: мультимедийные средства для трансляции презентаций по изучаемым темам, компьютеры с выходом на сайты правовой поддержки студентов и специалистов (КонсультантПлюс, Гарант и др.), видео аппаратура для трансляции фильмов о деятельности представителей отдельных юридических профессий.