

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Костромской государственный университет»

Юридический институт им. Ю.П.Новицкого

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РИМСКОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Направление подготовки «40.03.01 Юриспруденция»

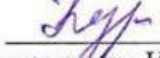
Направленность «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр


Кострома

Рабочая программа дисциплины «Римское частное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (уровень бакалавриата)»

Разработал: _____  Мельников И.Н., доцент, к.ю.н.
подпись


Рецензент: _____  Кузьмина Н.В., доцент, к.ю.н., заведующая базовой кафедрой «Адвокатской практики» Института права имени Ю.П. Новицкого

Директор Института права имени Ю.П. Новицкого Костромского государственного университета

_____  Бриль Г. Г., д.ю.н., профессор
подпись

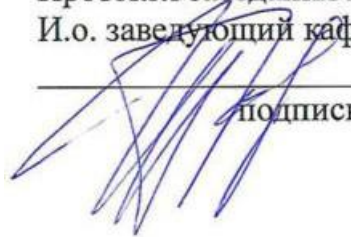
УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Теории и истории государства и права
Протокол заседания кафедры № 10 от 14.06 2018 г.
Заведующий кафедрой Теории и истории государства и права

_____  Плюснина О. В., к.ю.н., доцент
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Конституционного и муниципального права
Протокол заседания кафедры № 10 от 28.06.2019 г.
И.о. заведующий кафедрой Конституционного и муниципального права

_____  И.Н. Мельников, к.ю.н.
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры конституционного и муниципального права
протокол заседания кафедры № 10 от 30 июня 2020 года
заведующий кафедрой,
к.ю.н., доцент _____ И.Н. Мельников

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права
Протокол заседания кафедры № 11 от 2 июля 2021г.

Заведующий кафедрой
Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права

Протокол заседания кафедры № 10 от 4 июля 2022г.

Заведующий кафедрой

Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права

Протокол заседания кафедры № 10 от 4 июля 2023г.

Заведующий кафедрой

Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Римское частное право» относится к профессиональному циклу, является обязательной дисциплиной. Курс разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по подготовке бакалавра а по направлению «40.03.01 Юриспруденция».

Цель преподавания дисциплины - подготовка бакалавра по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция» к нормотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, педагогической видам деятельности.

Изучение римского частного права преследует цели:

- 1) формирование у студентов базы для последующего изучения общетеоретических и цивилистических наук;
- 2) формирование профессиональной культуры юриста за счет приобщения студентов к достижениям римской юриспруденции;
- 3) развитие навыков историко-правового анализа истории формирования и развития институтов права в Древнем Риме.

Задачами являются:

- формирование у студентов профессионального понятийного аппарата в области общетеоретических и цивилистических наук;
- развитие умений анализа нормативно правовых актов;
- решение практических задач (казусов) в целях формирования навыков квалификации ситуаций, толкования и применения нормативных актов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роль римского частного права в истории развития человеческой цивилизации ;
- роль и значение римского частного права для современного общества;
- основные источники римского права;
- историю возникновения права в Древнем Риме;
- систему римского права;
- виды лиц в римском праве;
- особенности осуществления юридических практик в Древнем Риме;
- содержание основных отраслей римского частного права;

уметь:

- применять на практике основной теоретический и нормативный материал;
- грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам истории права;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в курсе;

владеть:

- профессиональным понятийным аппаратом в рамках учебного курса;
- методами практического применения нормативного материала в сфере римского частного права;

освоить компетенции:

1. способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста ОПК-3;

2. способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучается во втором семестре очного обучения.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Вечерняя форма	Заочная	Заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72	72	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32	32	10	8
Лекции	16	16	2	2
Практические занятия	16	16	8	6
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Самостоятельная работа в часах	40	40	62	64
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Вечерняя форма	Заочная	Заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)
Лекции	16	16	2	2
Практические занятия	16	10	8	6
Лабораторные занятий	-	-	-	-
Консультации	0,8	0,8	0,1	0,1
Зачет/зачеты	0,25	0,25	0,25	0,25
Экзамен/экзамены	-	-	-	-
Курсовые работы	-	-	-	-
Контрольные работы	-	-	0,5	0,5

Всего	33,05	27,05	10,85	8,85
-------	-------	-------	-------	------

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

Рекомендации: Общая трудоемкость аудиторных занятий и самостоятельной работы указана в учебном плане. Трудоемкость каждого конкретного раздела (темы) определяет автор-разработчик РПД в зависимости от специфики учебного материала, трудоемкости освоения, выбора образовательных технологий.

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Понятие и предмет римского права		1	1		2
2.	Источники римского частного права		1	1		2
3.	Лица		2	2		4
4.	Осуществление и защита гражданских прав		2	2		4
5.	Семейные правоотношения		2	2		4
6.	Права на вещи		2	2		5
7.	Общее учение об обязательстве		2	4		5
8.	Обязательства из контрактов		1			2
9.	Обязательства из деликтов.		1			2
10.	Обязательства, возникающие как бы из договора					2
11.	Обязательства, возникающие как бы из деликта					2
12.	Наследственное право		2	2		6

5.2. Содержание:

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ И ПРЕДМЕТ РИМСКОГО ПРАВА

1. Понятие «римское право». Этапы развития римской правовой системы.
2. Понятие права частного (jus privatum) и права публичного (jus publicum). Их отличительные особенности по предмету и методу правового регулирования.
3. Система расположения частно-правовых норм: пандектная, институционная.
4. Основные системы римского частного права:
 - гражданское право (jus civile);
 - право народов (jus gentium);
 - преторское право (jus praetorium).

5. Историческое значение римского права. Рецепция римского права. Его современное переосмысление и актуальность в связи с реформированием отечественного гражданского законодательства.

ТЕМА 2. ИСТОЧНИКИ РИМСКОГО ЧАСТНОГО ПРАВА

1. Понятие и виды источников римского права.

2. Обычай как источник римского частного права.

Разделение права по признаку письменной и устной формы источников – *jus scriptum*, *jus non scriptum*.

Роль обычая в развитии римского права как древнейшего источника права. Обычное право и предмет его регулирования.

3. Закон как источник римского частного права.

Понятие закона (*lex*) в республиканский период. Процедура вступления его в законную силу. Сенатусконсульты (*senatusconsultum*). Роль сената в правотворческом процессе I – сер. III в.в. нашей эры.

Конституции императоров (*constitutiones principum*) – как форма выражения воли принцепса. Виды конституций: эдикты, декреты, рескрипты, мандаты.

4. Эдикты магистров (*edicta magistratum*) и преторов как источники римского права. Римские магистраты и преторы. Понятие и значение эдиктов магистратов и преторов в процессе создания новой системы римского частного права.

Кодификация преторских эдиктов.

5. Деятельность юристов. Формы их деятельности. Значение римской юриспруденции в развитии римского права.

6. Кодификация Юстиниана: Институции, Дигесты, Кодекс. Их содержание.

ТЕМА 3. ЛИЦА

1. Понятие лица по римскому праву. Общие положения о лице (*persona*) как субъекте права. Категории лиц.

2. Физическое лицо:

а) Понятие правоспособности (*caput*) в римском праве, ее элементы. Содержание правоспособности. Утрата и ограничение правоспособности (*capitis deminutio*). Состояние свободы (*status libertatis*). Деление римского общества на свободорожденных и рабов. Правовое положение рабов. Развитие института пекулия.

Состояние гражданства (*status civitatis*). Способы приобретения и утраты римского гражданства. Правовое положение римских граждан, латинов и peregrinorum. Колоны.

Семейное состояние (*status familia*). Статус самостоятельности и неподчиненности главе семьи.

б) Понятие дееспособности, ее содержание. Правовое положение недееспособных лиц и лиц, частично дееспособных.

3. Процесс формирования в римском праве конструкции юридического лица (*universitates*). Юридическое положение коллегий, муниципий, корпораций, благотворительных обществ.

ТЕМА 4. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

1. Понятие осуществления и защиты гражданских прав. Формы защиты гражданских прав.

Самоуправство: понятие, границы его применения.

Государственная защита. Этапы формирования государственного способа защиты нарушенных прав. Общий характер государственной защиты права. Юрисдикция. Подсудность: общая, специальная. Судья единоличный и судьи коллегиальные.

2. Гражданский процесс. Деление древнеримского гражданского процесса на две стадии: *in jure*, *in iudicio*.

Виды гражданского процесса, их характерные черты и особенности:

- легисакционный процесс (*lege agere*);
- формулярный процесс (*per formulas agere*);
- экстраординарный процесс (*extra ordinem cognitio*).

3. Понятие и виды исков.

Определение иска (*actio*) римскими юристами. Критерии деления исков на гражданские и преторские, вещные и личные. Типизация исков: популярные, арбитражные, преюдициальные, кондикционные, штрафные, персекutoryные, иски по аналогии, иски с фикцией.

4. Особые средства преторской защиты.

Преторская стипуляция, ввод во владение, реституция, интердикты – как способы преторской защиты гражданских прав.

5. Процессуальное представительство. Этапы развития института представительства в Древнем Риме.

6. Правовое значение времени.

Понятие исковой давности. Начало течения, приостановление и перерыв сроков исковой давности. Соотношение исковой давности и законных сроков.

ТЕМА 5. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

1. Понятие семьи по римскому праву.

Основные черты римской семьи (*familia*). Власть домовладыки (*paterfamilias*) – главы семейства. Агнатическое и когнатическое родство.

2. Брак по римскому праву.

Определение брака (*justum matrimonium*), его общая характеристика. Виды законного брака: с властью мужа над женой (*cum manu*) и брак без власти мужа над женой (*sine manu*). Заключение брака: способы. Способы установления власти мужа над женой (*manus*). Условия вступления в брак и признание его действительности. Прекращение брака: основания, порядок и правовые последствия. Конкубинат. Контуберниум (*contubernium*).

3. Правовые отношения между супругами в римской семье.

Личные и имущественные правоотношения мужа и жены при браках *cum manu* и *sine manu*. Институт приданного (*dos*). Понятие свадебного дара (*donatio ante nuptias*).

4. Правоотношения родителей и детей. Отцовская власть (*patria potestas*): установление, прекращение. Имущественное положение подвластных детей.

Отношения между матерью и детьми в браках *cum manu* и *sine manu*.

5. Усыновление.

Понятие усыновления, условия и порядок. Виды усыновления. Правовые последствия.

6. Опекунство и попечительство.

Понятие и содержание института опеки и попечительства. Виды.

ТЕМА 6. ПРАВА НА ВЕЩИ

1. Понятие и особенности вещно – правовых отношений по римскому праву. Виды прав на вещи.

2. Понятие вещи по римскому праву.

Классификация вещей. Телесные и бестелесные вещи (*res corporales et res incorporeales*). Манципируемые (*res mancipi*) и неманципируемые (*res nec mancipi*) вещи как древнейшая классификация деления вещей. Вещи в обороте и вне оборота (*res in commercio et res extra commercium*). Вещи простые, составные и собирательные. Вещи главные и придаточные. Имущество. Другие виды вещей.

3. Право владения (*possessio*).

Понятие владения как вида вещного права, история его возникновения. Элементы владения. Владение как одно из правомочий собственника. Владение и держание. Виды владения: гражданское (*possessio civilis*), посредственное владение (*possessio ad interdicta*). Законное и незаконное владение. Приобретение и прекращение права владения.

4. Право собственности (*proprietas*).

Соотношение собственности и права собственности.

Содержание права собственности. Совокупность правомочий собственника: право владения (*jus utendi*), право извлечения плодов, доходов (*jus fruendi*); право истребования вещи из чужого незаконного владения (*jus vindicandi*); право распоряжения (*jus abutendi*). Ограничение прав частных собственников.

Виды собственности по римскому праву: квинтитская; провинциальная, собственность peregrinorum; bonитарная (преторская) собственность. Собственность по праву Юстиниана. Совместная собственность.

Способы приобретения права собственности. Понятие и разделение способов приобретения права собственности. Производные способы приобретения права собственности: *mancipatio*, *in jure cession*, *traditio*. Первоначальные способы приобретения права собственности: *occupatio*, *specificatio* и др. Приобретательская давность. Утрата права собственности.

5. Имущественные права на чужие вещи. Понятие и виды прав на чужие вещи.

Сервитуты (*servitutes*): понятие, виды. Способы установления сервитутов и прекращение. Эмфитевзис (*emphiteusis*) и суперфиций (*superficies*) как виды долгосрочной аренды земли. Их содержание.

Залог. Понятие договора о залоге. Исторические формы залога: *fiducia*, *pignus*, *hypotheca*. Возникновение и прекращение залогового права.

6. Защита вещных прав.

Защита владения. Общий характер владельческой защиты и ее значение. Виды интердиктов (*interdicta*) как специальных правовых средств владельческой защиты.

Защита права собственности. Основные средства защиты прав собственника.

Виндикационный иск (*rei vindicatio*): условия, порядок защиты. Неготорный иск (*actio negatoria*).

Защита права на чужие вещи. Защита сервитутов: *actio confessoria* и другие средства защиты. Защита прав при эмфитевзисе и суперфиций при помощи *rei vindicatio utilis* и поссessorных интердиктов. Защита прав кредиторов и должников при залоге.

ТЕМА 7. ОБЩЕЕ УЧЕНИЕ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕ

1. Понятие обязательственного права.
История развития обязательственных отношений в римском праве. Определение обязательства (*obligatio*). Его содержание.
Обязательства натуральные (*obligationes naturales*) и цивильные (*obligationes civiles*).
2. Предмет обязательства. Обязательства, определенные *in specia* (индивидуально-определенные); обязательства, определенные *in genere* (родовые). Денежные обязательства. Обязательства делимые (*obligationes divisibiles*) и неделимые (*obligationes indivisibiles*).
Обязательства альтернативные и факультативные.
3. Субъекты обязательных отношений.
Стороны в обязательстве: кредитор (*creditor*), должник (*debitor*). Их обязательственная право- и дееспособность.
Множественность лиц в обязательстве. Обязательства долевые, солидарные, субсидиарные.
Замена лиц в обязательстве. Переход обязательства по наследству. Новация (*novatio*): условия, виды. Цессия (*cessio*).
4. Основания возникновения обязательства.
Понятие юридических фактов, их классификация. Юридические сделки.
Источники возникновения обязательства.
5. Заключение обязательства. Условия действительности обязательства.
6. Способы обеспечения обязательства.
Цели и средства обеспечения обязательства. Задаток (*arra*) как способ обеспечения обязательства. Неустойка (*stipulatio poenae*). Поручительство (*adpromissio*) как гарантия обеспечения исполнения обязательства. Залоговое право.
7. Прекращение обязательства путем его исполнения (*solutio*). Понятие исполнения обязательства. Замена исполнения (*datio in solutum*).
Прощение долга как способ прекращения обязательства.
Зачет (*compensatio*). Другие способы прекращения обязательства.
8. Ответственность должника за неисполнение обязательства.
Понятие вины. Ее степень.
Возмещение убытков как мера ответственности должника за неисполнение или недолжное исполнение обязательства.

ТЕМА 8. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ИЗ КОНТРАКТОВ

1. Понятие договора как источника обязательств.
Контракты (*contractus*) и пакты (*pactia*). Общая характеристика видов контрактов по римскому праву.
Элементы договора из обязательства: существенные, естественные (обычные), несущественные элементы договора.
2. Вербальные контракты (*verbis*).
Понятие, виды устных контрактов, признанных цивильным правом: стипуляция (*stipulatio*) и ее виды; договор установления приданого (*dotis dictio*); клятвенное обещание вольноотпущенника (*promissio iurata liberti*).
3. Литеральные контракты (*litteris*).
Развитие письменных видов контрактов в римском праве: книги приходов и расходов (*expensilatio*); синграфы (*syngraphae*); хирографы (*chirographa*).
4. Реальные контракты (*re*).

Характеристика реальных контрактов: договор займа (*mutuum*) и его разновидности, договор ссуды (*commodatum*), договор хранения (*depositum*). Момент возникновения обязательства в реальных контрактах. Предмет обязательства. Правоотношения сторон.

5. Консенсуальные контракты (*consensu*), их правовые характеристики.

Договор купли – продажи (*emptio venditio*) как один из важнейших видов договоров в хозяйственном обращении Рима. Содержание договора, его характеристика. Правоотношения сторон.

Договор найма (*locatio conductio*) как комплексный договор, признанный римским правом: найм вещей (*locatio conductio rei*), договор подряда (*locatio conductio operis*), найм услуг (*locatio conductio operarum*). Характерные черты данных договоров. Права и обязанности сторон.

Договор товарищества (*societas*). Значение данного вида договора для развития хозяйственной жизни Древнего Рима. Понятие и его основные элементы, виды.

Договор поручения (*mandatum*). Определение договора. Правоотношения сторон.

6. Безымянные контракты (*contractus innominati*).

Понятие безымянных контрактов, их значение и виды.

Отдельные виды безымянных контрактов, получивших исковую защиту: договор мены (*permutatio*), оценочный договор (*aestimatum*). Их краткая характеристика.

7. Пакты, облеченные исками (*pacta vestita*), как источники обязательственных отношений.

Понятие «одетого» пакта. Виды защищенных соглашений: дополнительные соглашения (*pacta adjecta*), преторские пакты (*pacta praetoria*), легитимные пакты (*pacta legitima*).

ТЕМА 9. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ИЗ ДЕЛИКТОВ

1. Общая характеристика деликта как источника обязательственных отношений.

Понятие деликтных обязательств, их возникновение. Деликты частные (*delicta privata*) и публичные (*delicta publica*). Элементы частного деликта. Соотношение обязательства из договора и обязательства из деликта. Условия наступления ответственности за частный деликт.

2. Отдельные виды деликтов, их особенности.

Личные обиды (*injuria*), кража (*furtum*) как самые значительные виды деликтов в древнеримском праве. Грабеж (*rapina*). Неправомерное повреждение имущества (*damnum injuria datum*).

Деликты по преторскому праву: обман (*dolus*), угроза (*metus*) и другие виды деликтов.

ТЕМА 10. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА, ВОЗНИКАЮЩИЕ КАК БЫ ИЗ ДОГОВОРА

1. Понятие квазиконтракта как источника обязательственных отношений.

Основания его возникновения. Отличительные особенности квазиконтракта от обязательства из договора.

2. Ведение чужих дел без поручения (*negotiorum gestio*).

Необходимые предпосылки для возникновения обязательств этого вида. Обязанности сторон.

3. Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения (*condictiones sine causa*), их виды.

ТЕМА 11. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА, ВОЗНИКАЮЩИЕ КАК БЫ ИЗ ДЕЛИКТА

1. Понятие квазиделикта как источника возникновения обязательства. Основания возникновения квазиделикта. Соотношение квазиделикта и деликта.
2. Отдельные виды квазиделиктов.
Ответственность судьи за ненадлежащее осуществление судопроизводства. Ответственность за вылитое и выброшенное. Ответственность за поставленное и подвешенное. Ответственность владельцев гостиниц, судов и постоялых дворов за действия своих слуг.

ТЕМА 12. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

1. Понятие наследственного права.
Основные этапы развития римского наследственного права. Характеристика наследственных правоотношений: субъекты, объекты, содержание.
Понятие универсального (*successio per universitatem*) и сингулярного (*successio singularis*) наследственного преемства.
Способы наследования.
2. Наследование по закону (*successio legitima*).
Развитие института наследования по закону. Система наследования гражданского права. Реформы претора. Наследование по праву Юстиниана. Определение круга наследников.
3. Наследование по завещанию (*successio testamentaria*).
Понятие завещания, его содержание, завещательная правоспособность. Формы завещания в различные периоды развития римского права. Отмена, недействительность и ничтожность завещания.
4. Легаты (*legatum*) и фидеикомиссы (*fideicommissum*).
Понятие и виды легатов, их ограничение.
Универсальный фидеикомисс.
5. Открытие и способы принятия наследства. Последствия принятия наследства.
Отказ от наследства. Выморочное наследство.
Защита наследственных прав.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Понятие и предмет римского права	Ознакомьтесь с основными чертами и системой Римского частного права.	2	При выполнении самостоятельной работы следует изучить основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы	Опрос
2.	Источники римского	Составьте глоссарий,	2	При выполнении самостоятельной работы	Опрос, письменная

	частного права	ответьте на вопросы, решите задачи		следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; составить глоссарий, ответить на контрольные вопросы, выполнить письменную контрольную работу.	контрольная работа
3.	Лица	Составьте глоссарий, ответьте на вопросы, решите задачи	4	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Опрос, проверка письменных заданий и решения задач
4.	Осуществление и защита гражданских прав	Составьте глоссарий, ответьте на вопросы, самостоятельный поиск информации и задания, решите задачи	4	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Опрос, проверка письменных заданий и решения задач
5.	Семейные правоотношения	Составьте глоссарий, ответьте на вопросы, решите задачи	4	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Опрос, проверка письменных заданий и решения задач
6.	Права на вещи	Составьте глоссарий, ответьте на вопросы, решите задачи	5	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Опрос, проверка письменных заданий и решения задач
7.	Общее учение	Составьте	5	При выполнении	Опрос, проверка

	об обязательстве	гlossарий, ответьте на вопросы, решите задачи		самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	письменных заданий и решения задач
8.	Обязательства из контрактов	Ответьте на вопросы, решите задачи	2	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Опрос, проверка письменных заданий и решения задач
9.	Обязательства из деликтов.	Составьте гlossарий, ответьте на вопросы, решите задачи	2	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Опрос, проверка письменных заданий и решения задач
10.	Обязательства, возникающие как бы из договора	Составьте гlossарий, ответьте на вопросы, решите задачи	2	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Опрос, проверка письменных заданий и решения задач
11.	Обязательства, возникающие как бы из деликта	Составьте гlossарий, ответьте на вопросы, решите задачи	2	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Опрос, проверка письменных заданий и решения задач
12.	Наследственно е право	Составьте гlossарий,	6	При выполнении самостоятельной работы	Опрос, проверка письменных

		ответьте на вопросы, решите задачи		следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	заданий и решения задач
--	--	------------------------------------	--	---	-------------------------

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Занятие 1. ПОНЯТИЕ РИМСКОГО ПРАВА (1 час)

1. Понятие римского права. Понятие *jus publicum*, *jus privatum*.
2. Характеристика основных правовых систем римского частного права:
 - а) цивильное право (*jus civile*);
 - б) право народов (*jus gentium*);
 - в) преторское право (*jus praetorium*).
3. Рецепция римского частного права. Современное значение и актуальность институтов римского частного права.

Задание к занятию 1

1. Проведите сравнительно-правовой анализ публичного и частного права.
2. Схематично выделите этапы развития римского частного права, указав на их характерные особенности.
3. Раскройте понятие системы римского права. Назовите отличительные особенности пандектной от институционной системы права.

Методические рекомендации по изучению данной темы семинара

Исследование вопросов, посвященных понятию римского права, имеет важное теоретическое значение как основополагающей базы изучения курса «Римское право». Построение вопросов обозначенной темы семинарского занятия направлено на то, чтобы у студента сложилось ясное понимание значения и роли римского частного права не только для развития юридической науки того периода времени, но и для формирования современной отечественной юриспруденции и, в первую очередь, науки гражданского права.

Поскольку в процессе формирования римской правовой системы традиционно шло ее подразделение на публичную и частную сферу правового регулирования, студент должен иметь четкое представление об отличительных особенностях публичного и частного права, а также об их взаимодействии. В ходе рассмотрения указанных вопросов необходимо выделить признаки, на основании которых можно дифференцировать публичное и частное право.

Студент также должен знать, какие правовые системы регулировали отношения между субъектами римского частного права и характерные признаки каждой правовой системы, а также причины, побудившие к развитию той или иной правовой системы римского частного права. Данная проблематика важна для уяснения процесса формирования и становления единой системы римского частного права.

Не менее важным является вопрос о рецепции римского частного права. Данная проблема приобретает новое осмысление на современном этапе развития гражданского законодательства и формирования отечественной цивилистической науки, поскольку многие институты римского частного права сегодня возродились вновь.

Занятие 2. ИСТОЧНИКИ РИМСКОГО ПРАВА (1 час)

1. Понятие и виды источников римского права.
2. Обычай и закон как источники римского права.
3. Сенатусконсульты. Конституции императоров. Эдикты магистратов и преторов. Их значение и роль в развитии римского права.
4. Деятельность юристов. Юриспруденция.
5. Кодификация римского права.

Задание к занятию 2

1. Схематично представьте развитие источников римского частного права по пери-одам формирования и совершенствования правовой системы Древнего Рима: доклассиче-ский период, классический период, постклассический период.
2. Кодификация римского права. Дать характеристику кодификации Юстиниана.

Методические рекомендации по изучению данной темы семинара

Для ясного представления об особенностях развития и формирования системы римского частного права большое значение имеет вопрос, посвященный источникам римского частного права. Данная проблематика имеет важное практическое значение, поскольку усвоенный материал избранной проблематики является базой для дальнейшего изучения институтов римского частного права, обоснованием эволюции развития римской частноправовой системы.

Следует отметить, что несмотря на множественность источников формирования римского частного права, их признание на том или ином этапе развития государства и общества Древнего Рима является закономерным. В этой связи студент обязан не только знать виды источников форм образования права, но и понимать причины их возникновения, а также их значение на разных этапах развития римского частного права. На основе раскрытия понятийного аппарата разновидностей источников римского частного права студент должен провести сравнительно-правовой их анализ, с целью определения их отличительных признаков. Студент также должен предпринять попытку привести пример практики применения источников римского частного права.

Занятие 3. ЛИЦА (2 часа)

1. Понятие лица как субъекта римского права, общие положения.
2. Правоспособность физического лица:
 - а) понятие и элементы правоспособности;
 - б) содержание;
 - в) возникновение, ограничение, утрата.
3. Состояние свободы и ее значение. Правовое положение рабов в римском обществе.
4. Состояние гражданства. Способы приобретения и утраты римского гражданства. Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников. Колоны.
5. Дееспособность физического лица по римскому праву: понятие, содержание, категории.
6. Юридические лица в римском праве. Развитие учения о юридических лицах.

Задание к занятию 3

1. Проведите сравнительный анализ правоспособности (элементы правоспособности, содержание) римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников.
2. Каким образом разрешались спорные вопросы правового положения физических лиц в Риме?
3. Рассмотрите самостоятельно вопрос, связанный с развитием института опеки и попечительства, определив его значение, особенности, виды, основания возникновения и прекращения, права и обязанности опекунов и попечителей. Представьте сравнительную характеристику опеки и попечительства в виде таблицы.
4. Определите правовое положение отдельных видов юридических лиц в римском праве.

Методические рекомендации по изучению данной темы семинара

Тема, предложенная студентам для обсуждения в рамках семинарского занятия, имеет важное значение для правильного формирования представления об участниках имущественного оборота Древнего Рима. В этой связи, с целью последовательного изучения основных особенностей правового положения субъектов римского частного права, студент должен вначале определить общие положения учения о лицах.

Поскольку правоспособность субъекта римского частного права зависела от его правового состояния, необходимо определить понятие и содержание правоспособности с позиции правовых учений римских юристов, основания ее возникновения, изменения и прекращения, а также рассмотреть понятие и содержание каждого правового состояния по отдельности. Необходимо также подчеркнуть, что объем правоспособности зависит и от социальной принадлежности субъекта римского права.

При раскрытии избранной проблематики семинарского занятия нужно помнить, что объем правоспособности в области частного права зависит от правового положения субъекта в семье, поэтому следует пристальное внимание уделить исследованию *status familia*.

С целью объективного изучения правового положения субъектов римского частного права необходимо определить объем способности римских граждан совершать самостоятельно сделки, поэтому самостоятельным вопросом определено понятие, содержание и категории дееспособности римских граждан.

Несмотря на то, что учение о юридических лицах не было должным образом разработано в римском праве, отдельные их виды были признаны правом и выступали субъектами хозяйственного оборота, в этой связи студент должен понять, почему данное правовое учение не было развито в Древнем Риме, а также знать основные принципы их деятельности.

Задачи:

1. Римский гражданин заключил договор продажи на свое поместье, но, не успев получить за него деньги, ушел на войну и попал в плен. Может ли получить деньги, следующие ему по этому договору, его сын, живший вместе с отцом? Его жена?
2. Цицерон был изгнан из Рима за убийство по его приказу сторонников Катилины, а на его имущество были назначены торги с аукциона. Его согласились принять общины Киликии, где он в свое время неплохо управлял в качестве наместника римского народа. Мог ли он, находясь в изгнании, выкупить свои собственные поместья? Мог ли он вернуть свои поместья, возвратившись из изгнания?
3. Став императором, Марк Ульпий Траян предоставил нескольким городам своей родной Испании латинское гражданство. Сможет ли кто-либо из жителей этих городов претендовать на титул римского императора, подобно Траяну? Могли ли они купить в Риме дом? землю?

4. Император Клавдий предоставил права римского гражданства галльскому племени эдуев. Смогут ли после этого вожди эдуев стать римскими сенаторами?
5. Завоевав Египет, император Октавиан Август учредил для управления им должность префекта. Какой гражданский статус получили египтяне, судя по этому акту императора? Могли ли жрецы египетской богини Исиды из г. Саиса основать храм этой богини в Риме?
6. В начале нашей эры жители Иудеи не раз поднимали восстания против римского владычества, которые были жестоко подавлены римлянами. Один богатый иудей, боясь расхищения своего имущества после подавления восстания Симона Бар-Кохбы в 125 г., составил завещание, в котором отказал половину своих богатств сыновьям, а половину – императору Адриану. Однако наместник Сирийской провинции, в состав которой входила Иудея, конфисковал его имущество в пользу императорской казны – фиска. Мог ли иудей рассчитывать на возвращение сыновней половины имущества по суду?
7. Бывший раб, отпущенный на свободу коллегией пекарей испанского города Кордубы, занялся поставками ей зерна из Африки и разбогател. Один из членов коллегии попросил у него займы денег и не отдал вовремя. Вольноотпущенник-кредитор подал на своего должника иск. Но презид провинции отказался принять его на том основании, что он не имеет права бесчестить своего патрона. Правильно ли поступил презид?
8. Одна римская гражданка попала в плен к парфянам, будучи беременной. В плену она родила сына и из-за своей красоты стала наложницей парфянского военачальника. Через некоторое время успешный поход императора Траяна против Парфии привел к ее освобождению из рабства. Благополучно вернувшись домой вместе с сыном, она в скором времени родила еще одного ребенка, зачатого в парфянском плену. Какой статус будет у ее сыновей?
9. Одна из любовниц императора Коммода была изобличена в участии в заговоре против императора и приговорена к смертной казни. Перед исполнением приговора выяснилось, что она беременна, и казнь была отложена до рождения ребенка. Каков будет статус у рожденного ею ребенка?
10. В период правления императора Антонина Пия одна римская матрона за жестокое обращение со своими слугами была отправлена в изгнание. Уехав в Дакию, она родила там сына, зачатого от своего мужа еще в Риме, и через несколько лет умерла, так и не получив прощения от императора. Когда ее сын вырос, он вернулся в Рим с целью вступить в наследственное владение имуществом своего отца. Сможет ли он это сделать и какие правовые препятствия встретятся на его пути?
11. Некий римский гражданин продал себя в рабство с тем, чтобы на полученные деньги дать сыну образование и помочь сделать карьеру. Его замысел удался: в то время как он томился в рабстве его сын занял всадническую должность и разбогател. Движимый благодарностью к отцу, сын выкупил его и освободил из рабства. Через несколько лет по нелепой случайности сын погибает на охоте. Будучи в расцвете лет, он не позаботился о завещании. Все его имущество по закону перешло к его малолетнему сыну, мать которого недолго любила своего свекра. Движимый заботой о внуке и вынужденный позаботиться о собственном пропитании наш гражданин обратился к магистрату по вопросу об установлении опеки над мальчиком и предложил себя в качестве опекуна, мотивируя это тем, что он - дед и ближайший агнат внука. Какое решение примет магистрат?

Занятие 4. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ (2 часа)

1. Понятие семьи по римскому праву. Агнатическое и когнатическое родство.

2. Брак по римскому праву: понятие; общая характеристика видов законного брака; способы установления власти мужа над женой; условия вступления в брак и признание его действительности; основания прекращения брака.
3. Характеристика личных и имущественных правоотношений супругов в римской семье:
 - а) в браке с мужней властью;
 - б) в браке без мужней власти.
4. Правоотношения родителей и детей:
 - а) отцовская власть: понятие, установление, прекращение;
 - б) отношения между матерью и детьми.
5. Усыновление: понятие, виды, порядок и правовые последствия.
6. Понятие и содержание института опеки и попечительства. Виды.

Задание к занятию 4

1. Составьте таблицу сравнительного анализа правового положения супругов в браках *cum manu* и *sine manu*:
 - а) по способу заключения браков;
 - б) по объему имущественных прав и обязанностей супругов;
 - в) по объему личных прав и обязанностей супругов;
 - г) по правам и обязанностям между родителями и детьми.
2. Каково правовое положение лиц, состоящих в конкубинате и контуберниуме?

Методические рекомендации по изучению данной темы семинара

Проблематика развития семейных отношений в древнеримском обществе для студентов имеет огромное теоретическое значение, поскольку от правильного усвоения исследуемого материала зависит дальнейшее постижение иных правовых институтов римского частного права. Недаром сами римские юристы подчеркивали, что параллельно с развитием римской семьи формируются еще два важных института римского права: право собственности и иные вещные права, а также наследование. Это связано с тем, что правовое положение субъектов хозяйственного оборота во многом зависело от их правового положения в семье. В этой связи вопросы, определяемые для обсуждения на семинаре, построены в строгой логической последовательности.

Так, отправным моментом при изучении обозначенной проблематики является вопрос об общем понятии древнеримской семьи, которая значительно отличается от современного понятия семьи, а также исследование родственных связей древнеримских граждан. Студент должен понимать, почему агнатическое родство долгое время являлось законным видом родства в римском обществе и что способствовало смене данного вида родства на когнатическое.

Институт брака также занимает важное место в системе римского частного права, до сих пор при анализе современных брачно-семейных отношений, понятия брака мы возвращаемся к понятию брака и брачно-семейных отношений Древнего Рима. В этой связи студент должен не только знать виды брачного союза римских граждан, но и понимать их отличия друг от друга, а также причины, послужившие смене одного вида брака на другой. В рамках данного вопроса студент также должен понимать, чем законный брак отличается от иных социальных связей мужчины и женщины Древнего Рима.

Последующий вопрос посвящен сравнительному анализу прав и обязанностей мужа и жены в различных видах брака, признанных римским правом. Студент должен иметь

четкое представление о различном объеме прав и обязанностей супругов в том и другом браке.

Важными являются вопросы, посвященные правоотношению родителей и детей. Поэтому студент должен понимать, что если отношения матери и ребенка зависели от вида брака родителей, то отцовская власть – нет. Для правильного формирования представления о римской семье необходимо исследование вопросов отцовской власти, а также способов ее приобретения и прекращения.

Задачи:

1. У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился от сына, живущего вместе с отцом, другой - в семье эмансипированного сына, а третий - был рожден дочерью, состоявшей в "правильном" браке. Какой из внуков находился под властью своего деда?
2. Законодательство императора Августа запрещало внебрачные связи и обольщение свободных женщин. Распространялось ли это правило на холостяков и вдовцов, когда их конкубинами становились рабыни или вольноотпущенницы?
3. В функции римских жрецов-понтификов входило наблюдение за "сохранностью" старинных патрицианских семей. С этой целью понтифики присутствовали при усыновлении. Зачем?
4. Пленение домовладыки делало его сына полновластным, но возвращение отца из плена все возвращало к прежнему состоянию. Если же отец умирал в плену и это становилось известным, то с какого момента сын считался полновластным - с момента пленения отца или с момента его смерти в плену?
5. По достижении совершеннолетия усыновленный стал доказывать, что будь он полновластным и способным к определению своей судьбы, он никогда не согласился бы с усыновлением. Служило ли такое утверждение основанием для принуждения домовладыки к его эманципации?
6. Когда опекуна назначал претор, требовалось, чтобы с выбранной им кандидатурой согласились не менее шести из десяти плебейских трибунов. Что стояло за такой строгостью?
7. С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг высокого положения и купил имение. Отец же, вступив в сомнительную сделку, полностью разорился. Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына?
8. В случае сомнения в действительном правовом статусе раба как относились к нему римляне? Оставляли в рабстве или предоставляли свободу?

Занятие 5. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ (2 часа)

1. Понятие и границы осуществления субъективных прав римских граждан.
2. Особенности защиты субъективного права и его формы: самоуправство; становление государственной защиты нарушенных прав граждан.
3. Основные черты древнего гражданского процесса. Принципы частного судопроизводства. Деление процесса на две стадии: *in jure* и *in judicio*.
4. Виды римского гражданского процесса, их характерные черты:
 - а) легисакционный;
 - б) формулярный;
 - в) экстраординарный.
5. Особые средства преторской защиты.
6. Понятие и виды исков.
7. Процессуальное представительство.

8. Понятие срока исковой давности.

Задание к занятию 5

1. Схематично представьте процедуру организации защиты гражданских прав в доклассическом, классическом и постклассическом римском праве.

Методические рекомендации по изучению данной темы семинара

Для более глубокого осмысления темы семинарского занятия студент вначале должен уяснить следующие понятия: осуществление права, границы осуществления права, защита права. Исследование данных вопросов способствует понять, что означает свободное распоряжение субъектами частного права принадлежащими им правами и осуществление их по своему усмотрению, а также, что означает принцип недопустимости (недозволенности) злоупотребления правом. Осмысление указанных вопросов помогает студенту в постижении иной проблемы: основания и способы реализации субъективного права на защиту.

Поскольку принципы государственной защиты укрепились в римском праве не сразу, а прошли определенную эволюцию своего развития, на семинарском занятии необходимо рассмотреть этапы формирования государственной защиты субъективных прав римских граждан, предприняв попытку выявить причины образования государственной защиты нарушенных прав. Исследовать соотношение категорий: саморасправа, самоуправство, самозащита, государственная защита. Следует также определить принципы государственной защиты, а также различия в организации защиты нарушенных прав в области публичного и частного права.

В связи с долгим ходом развития и совершенствования гражданского процесса Древнего Рима студенту необходимо не только выработать понимание характерных черт каждого отдельного вида гражданского процесса, но и иметь четкое представление о причинах признания римским правом очередного вида гражданского процесса, преимущество и отличительные особенности каждого из них. Рассмотрение указанной проблемы дает возможность иметь четкое представление об особенностях гражданского процесса на разных этапах развития римского частного права.

Студенту необходимо понять особую роль претора в римском гражданском процессе, с этой целью он должен охарактеризовать правовое положение претора на разных этапах развития римского гражданского процесса, его функции и полномочия, принципы деятельности, применение им различных способов защиты субъективных прав римских граждан. Исследование указанной проблематики очень важно для формирования у студента правильного представления о развитии римского частного права и существенном влиянии претора на ход этого развития.

Иски занимают особое место в римском праве, неслучайно сами римские юристы говорили, что римское частное право возникло из иска. Поэтому студент должен знать определение иска и его значение, классификацию исков по видам и типам.

Огромное юридическое значение имеют и сроки в римском праве, в частности, при определении времени для подачи иска в суд, срока исполнения обязательства и т. д. В этой связи студент должен иметь четкое представление о правовом значении времени. Потребность признания срока исковой давности как срока, необходимого для защиты права по иску лица, право которого нарушено, в римское право пришло не сразу. Поэтому

студент должен иметь четкое представление не только о понятии срока исковой давности, но и иных предшествующих ему видах срока.

Задачи:

1. Некий гражданин получил с другого деньги за проданного тому быка. Но бык вскоре сдох, объевшись зерна. Против продавца был возбужден иск о продаже больного животного. Но ожидая все откладываясь заседания суда стороны заключили мировую сделку. Однако когда подошел срок заседания суда, истец потребовал явки ответчика. Правомерно ли он поступил? Каким средством защититься ответчику? Как отнесется претор к заявлению истца?

2. Некий гражданин неоднократно просил своего должника об уплате долга в размере 100 сестерцией. Тот каждый раз уклонялся, но однажды сказал: "Хорошо, я заплачу, но сначала дай мне клятву, что ты никогда больше не будешь с этим приставать ко мне". Кредитор поклялся, но тот долга так и не вернул. Сложилась ситуация: если кредитор будет молчать - он не получит своих денег, если он обратится к претору - то нарушит клятву. Что бы посоветовал в этом случае претор?

3. Император Марк Аврелий запретил истцам принуждать ответчиков являться в суд во время жатвы или сбора урожая. Некий презид провинции распорядился о вызове сторон в суд по поводу права собственности на только что собранный виноград, а когда они не явились, вынес решение в пользу истца. Правильно ли он поступил? Были ли у него основания нарушить утвержденное сенатом распоряжение принцепса? Правильно ли поступили стороны, не явившись по требованию презида?

4. В диалоге Цицерона "Об ораторе" описывается случай, когда адвокат истца упорно добивался разрешения претора на завышенную сумму иска, а адвокат ответчика напротив стремился всячески снизить сумму искового требования. Цицерон назвал действия обеих сторон как безграмотные. Почему?

5. Некий ремесленник Марк договорился с Квинтом Серторием, а потом с Гнеем Помпеем о продаже принадлежавшей ему скульптуры. Он получил деньги с обоих, но скульптуру передал Гнею Помпею, ничего не знавшему о существовании Квинта Сертория. Серторий предъявил виндикационный иск против Помпея с целью истребования вещи. Правомерен ли этот иск?

6. В правление императора Юстиниана Виктор Полиэн передал Корнелию Ставр принадлежавший ему дом в аренду на два года, после чего отбыл в составе посольства за границу, где пробыл 10 лет. На обратном пути он был захвачен пиратами и был выкуплен агентами правительства еще через 25 лет. Корнелий Ставр отказался отдать ему дом, ссылаясь на срок давности владения. Может ли Полиэн подать иск против него?

7. Под угрозой расправы некто Вителлий написал Макру расписку с обязательством уплатить ему 5000 сестерциев, но не сделал этого. Макр подал в суд. Вителлий отрицал то, что им было принято на себя какое-то обязательство и, следовательно, правомерность самого иска. Он проиграл формулярный процесс и был присужден к уплате. Почему?

8. Во время участия Квинкция Цинцината в войне с этрусками его сосед Марций Кориолан унес с его участка несколько бревен для постройки сарая. Вернувшийся Цинцинат обратился в суд и предъявил иск об уплате ему двойной стоимости бревен, украденных соседом. Излагая дело на первой стадии легисакционного процесса, он сослался на закон 12 таблиц о компенсации в двойном размере в случае кражи жердей для подобных целей и проиграл процесс. Почему?

9. Некий гражданин требует от соседа, чтобы тот немедленно прогнал свой скот с ячменного поля, принадлежащего ему. В ответ сосед потребовал, чтобы гражданин немедленно отремонтировал его забор, поврежденный овцами того, из-за чего скот и

проник на ячменное поле. Оба обратились за содействием к претору. Могут ли они требовать иска или интердикта? Какого?

Занятие 6. ПРАВА НА ВЕЩИ (2 часа)

1. Понятие вещи и её классификация по римскому праву.
2. Особенности вещно-правовых отношений по римскому праву. Виды прав на вещи.
3. Право владения:
 - а) понятие;
 - б) содержание;
 - в) возникновение и прекращение владения;
 - г) виды владения.
4. Право собственности:
 - а) развитие института права частной собственности;
 - б) понятие и содержание права собственности, ограничение прав собственника;
 - в) виды собственности;
 - г) способы и основания возникновения права собственности;
 - д) прекращение права собственности.
5. Права на чужие вещи:
 - а) понятие и виды прав на чужие вещи. Их отличие от иных вещных прав.
 - б) сервитуты: понятие, виды, способы установления и прекращения;
 - в) эмфитевзис и суперфиций. Содержание данных правоотношений;
 - г) залог и его формы.
6. Защита вещных прав:
 - а) защита права владения;
 - б) защита права собственности;
 - в) защита права на чужие вещи.

Задание к занятию 6

1. Составьте сравнительную таблицу, показывающую особенности и признаки видов вещных прав в Древнем Риме.
2. Составьте схему оснований возникновения (приобретения) права собственности по римскому праву. Определите соотношение понятий «основания возникновения права собственности» и «способы приобретения права собственности».

Методические рекомендации по изучению данной темы семинара

Следует сказать, что обозначенная проблематика, предложенная для обсуждения на семинарских занятиях, является ключевой в рамках курса «Римское право», поскольку именно в римском праве впервые были предприняты попытки сформулировать основные положения о праве частной собственности. Развитию учения о правах на вещи способствовало быстрое формирование хозяйственного оборота Древнего Рима, а также развитие и совершенствование семейных отношений. По сути, римское частное право защищало права не просто гражданина Рима, а права частного, индивидуального собственника, главу римской фамилии. Необходимо отметить и то, что учение о системе вещных прав получило должное признание и разработку в трудах римских юристов. Более того, к анализу вещно-правовой концепции римских юристов в настоящее время

современная цивилистическая наука обращается вновь и вновь, что свидетельствует о ее жизнеспособности и актуальности.

В рамках указанной проблематики у студента должно сформироваться четкое представление о том, что римское частное право знало несколько видов прав на вещи, имеющие свои отличительные особенности. В этой связи с целью последовательного изучения темы студент должен прежде всего определить место прав на вещи в системе имущественных отношений, признанных римским частным правом, уяснить общие особенности, свойственные всем видам вещных прав, их отличительные особенности от иных видов правоотношений, в частности, обязательственных, наследственных. Определить элементы данных отношений.

Далее, учитывая, что объектом прав на вещи является сама вещь, ее совокупность, необходимо дать ее понятие и раскрыть ее классификацию, признанную римским частным правом, определить практическое предназначение каждой из классификации. Данный вопрос является важным для студента с позиции как современной теории гражданского права, так и практики применения, поскольку большая часть классификации вещей римского частного права признана современным действующим гражданским законодательством.

Студент в процессе изучения темы семинарского занятия должен также уметь дать понятие каждому отдельному виду прав на вещи и раскрыть их содержание, охарактеризовать их разновидности. Большое значение для студента имеет и понимание характерных отличий вещных прав друг от друга.

Важным аспектом исследования правовой природы вещных прав являются способы защиты нарушенных вещных прав, поэтому студенту необходимо определить данные способы защиты и найти отличительные особенности защиты каждого вида вещных прав.

Задачи:

1. Депозитарий выразил намерение приобрести в собственность вещь, переданную ему на хранение. Поклажедатель согласился и принял деньги. Нуждается ли такое соглашение в формальной передаче вещи, чтобы сделаться законным?
2. Собственник дома, сданного в аренду, потребовал немедленного выселения арендатора под тем предлогом, что дом ему нужен для срочного переоборудования под торговую лавку. Арендатор возражал на том основании, что контрактом срок аренды не установлен, и потребовал себе от претора интердикт о защите права владения. Будет ли его требование удовлетворено?
3. Сын унаследовал после смерти отца в числе прочего имущества и владельческую землю. Каким является это приобретение - первоначальным или производным? До наступления срока приобретательской давности означенному владению недостает несколько месяцев. Может ли оно быть отобрано третьим лицом? Будет ли сыну-наследнику зачтен владельческий срок отца или его надо начинать сначала?
4. Двое римских граждан купили в складчину раба. Будет ли собственность состоять в реальных или идеальных долях? Каким образом идеальную долю можно превратить в реальную и наоборот?
5. Некто заказал скульптору портрет своей жены и предоставил для этой цели мрамор. Между тем скульптор получил более выгодный заказ - изваять портрет императора. Не имея под рукой подходящего материала, он использовал мрамор первого заказчика. Тот, увидев скульптуру из своего материала, потребовал ее себе, заявляя, что заплатит за нее столько же, сколько обещал за портрет жены. Скульптор, которому это было невыгодно, возражал, ссылаясь на то, что собственником изделия нужно считать мастера, "вдохнувшего в безжизненный камень душу". Заказчик настаивал на том, что

собственность должна принадлежать тому, кто предоставил материал, ибо в основе всякой духовной деятельности лежит "грубая материя". Как решили бы спор римские юристы?

6. Выяснением каких правовых оснований займется суд в случае, когда известен владелец и именно к нему обращен виндикационный иск. Обязан ли суд устанавливать основание владения или основания вчинения иска?

7. Будет ли действительной сделка, связанная с передачей вещи, в том случае, когда передающий считал, что он дает вещь в займы, а принимающий думал, что он получает вещь в подарок?

8. Некий гражданин, уезжая в провинцию, куда он был назначен на высокую должность, передал своему приятелю ценный подарок для вручения их общему другу, будущему юбиляру. Случилось так, что этот друг, не дожив до юбилея, скоропостижно скончался, и подарок так и не был вручен. Сделается ли приятель, у которого на руках остался предназначенный другому подарок, собственником этой вещи по приобретательской давности?

9. Юристу Яволену принадлежит сентенция: "От имущества мы ждем более всего пользы, поэтому то, что причиняет вред, - не имущество". Справедливо ли это суждение?

10. Некий гражданин приобрел статую Юпитера, но не оговорил при этом, что покупает ее вместе с пьедесталом. Может ли он, увидев в мастерской скульптора купленную статую на гранитном пьедестале, требовать выдачи пьедестала вместе со статуей?

11. Некий Гай купил у Марка дом, не произведя обряд манципации. Через год он умер, не оставив наследников. Землю самовольно занял Тит, против которого Марк немедленно подал виндикационный иск. Правомерен ли данный иск?

12. Тит Таций купил у Тиберия Лукулла поместье, не зная о том, что Тиберий, будучи признан расточителем, ограничен в дееспособности, то есть лишен права по своему усмотрению отчуждать принадлежащие ему вещи. Проданное Тиберием поместье являлось объектом ипотечного залога в пользу Сервилия Руфа. Когда через два с половиной года пришел срок возврата кредита, обеспеченного этим залогом, и кредит не был возвращен, Сервилий подал иск против Тита с целью истребования предмета залога для его продажи и погашения своих убытков от неисполнения обязательства. Тит отклонил данный иск, ссылаясь на то, что при продаже он не был предупрежден продавцом о том, что вещь заложена, а кроме того, за прошедшие годы его право собственности на купленный участок не было оспорено в исковом порядке, и теперь он никаких претензий удовлетворять не намерен, в том числе и связанных с залоговым правом, установленным на вещь предыдущим собственником. Какое решение примет суд?

13. Гай передал Сею в фидуциарный залог под обеспечение предоставленного ему последним кредита дорогую шкатулку. Вернув долг Сею в условленный срок, он узнал, что тот уже успел подарить вещь Титу. Гай подал иск против Тита с целью истребования вещи. Правомерен ли данный иск?

14. Тит продал Гаю участок земли, не совершив обряд манципации. Спустя год он предоставил Гаю кредит сроком на полтора года, в обеспечение которого на этот участок была установлена ипотека в пользу Тита. Когда пришел срок платежа и долг возвращен не был, Тит подал против Гаю ипотечный иск об истребовании вещи с целью продажи на торгах и компенсации своих убытков. Правомерен ли данный иск?

15. Луций имел право пользования домом Тиция по праву *habitatio*. Он сдал в аренду Марку две комнаты в этом доме. Тиций потребовал от-дать ему деньги, полученные в качестве арендной платы. Правомерно ли это требование?

16. Луций Опимий приобрел право собственности на земельный участок на основании приобретательской давности владения. Вскоре он оспорил правомерность предельного сервитута, которым все это время продолжал пользоваться его сосед. Правомерна ли эта претензия?
17. Гай купил у Тита вещь, не зная о том, что она краденая. Когда против него был предъявлен виндикационный иск со стороны обворованного хозяина, выяснилось, что Гай и Тит в совокупности владели вещью положенный срок приобретательской давности. Гай, ссылаясь на это, отказался вернуть вещь. Какое решение примет суд?
18. Сей, передавая Гаю дом во исполнение договора купли-продажи, приказал снять дорогую мраморную облицовку полов, мотивируя это тем, что при заключении договора речь шла о продаже дома, а в отношении облицовки ничего не говорилось. Правомерны ли действия Сея?
19. Гай нашел на улице золотую цепочку и взял ее себе. Спустя полтора года против него был предъявлен виндикационный иск Сею, потерявшим эту цепочку. Что решит суд?
20. Гай купил у Сея дом. Спустя год он обнаружил замурованный в стену ларец с драгоценностями. Сей потребовал отдать ларец ему. Правомерно ли это требование?
21. Гай купил у Сея лошадь, не зная о том, что она краденая. От непосильной работы лошадь сдохла. Вскоре человеком, у которого она была украдена, был подан виндикационный иск против Гая. Будет ли Гай отвечать за гибель лошади?

Занятие 7. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО (4 часа)

1. Понятие и содержание обязательства по римскому праву. Обязательства натуральные и цивильные.
2. Предмет обязательства.
3. Субъекты обязательств:
 - а) стороны в обязательстве, их обязательственные право- и дееспособность;
 - б) множественность лиц в обязательстве;
 - в) замена лиц в обязательстве.
4. Основания возникновения обязательств:
 - а) контракты как источники возникновения обязательств:
 - понятие контрактов и пактов. Развитие договорного права в Риме;
 - виды контрактов, признанных римским частным правом, их характерные особенности;
 - безымянные контракты: понятие, виды;
 - понятие пактов, обеспеченных исками и их виды.
 - б) деликты, как источники возникновения обязательств:
 - понятие деликта. Частные и публичные деликты. Элементы частного деликта;
 - отдельные виды деликтов.
 - в) квазиконтракты как источники возникновения обязательств. Их виды.
 - г) квазиделикты и их виды как источники обязательств.
5. Способы обеспечения исполнения обязательства.
6. Прекращение обязательства.
7. Ответственность должника за неисполнение обязательства.

Задание к занятию 7

1. Определите соотношение обязательственных и вещных прав.
2. Составьте схему видов обязательств по римскому праву.

3. Составьте схему «Способы обеспечения исполнения обязательств».
4. Выявите различие между понятиями «исполнение обязательства» и «прекращение обязательства».
5. Проведите сравнительный анализ договоров займа и ссуды.

Методические рекомендации по изучению данной темы семинара

Справедливым будет признать тот факт, что наиболее полным по своей разработанности является учение римских юристов об обязательствах, которое лежит в основе всех цивилистических концепций об обязательствах на разных этапах формирования данной теории. Более того, в период развития современных отечественных экономических отношений, совершенствования имущественного оборота, учение римских юристов об обязательствах требует своего нового осмысления и анализа.

В этой связи в рамках заявленной проблематики должно сложиться четкое понимание правовой природы обязательства, его отличия от иных имущественных отношений. Студент должен иметь общее представление об основных положениях этого учения: понятие, эволюция развития формирования представления об обязательстве, содержание, предмет, стороны в обязательстве, ответственность по обязательствам, виды. По возможности при исследовании названных вопросов студент должен уметь проводить параллель того времени и сегодняшнего дня, выделяя особенности учения об обязательствах Древнего Рима.

Особое внимание студент должен уделить источникам возникновения обязательства, рассмотрев и охарактеризовав каждый из них, показав их отличительные черты друг от друга. Необходимо понимать: чем контракт отличается от обязательства из контракта, деликт – от обязательства из деликта. Необходимо также провести соотношение следующих правовых категорий: «контракт» и «деликт», «контракт» и «квазиконтракт», «деликт» и «квазиделикт».

Следует уделить более детальное внимание учению о договоре, поскольку в силу быстрого развития хозяйственного оборота Древнего Рима именно учение о договоре получило наиболее глубокое обоснование. В этой связи необходимо проанализировать этапы развития и признания контрактных обязательств, их классификацию. Студент должен знать виды контрактных обязательств, их отличия друг от друга, понимать, чем контракт отличается от пакта.

Самостоятельным вопросом следует рассмотреть способы обеспечения обязательств, раскрыв их содержание и выявив их эффективность применения как гарантию исполнения обязательства, защиту прав кредиторов. Данный вопрос имеет важное значение как с теоретической точки зрения, так и с практической, поскольку признанные римским правом способы обеспечения обязательства свое совершенствование и преобразование получили в современном гражданском праве.

Не менее значимым является вопрос об основаниях прекращения обязательства, поэтому студенту следует рассмотреть каждое основание, признанное римским частным правом, а также рассмотреть правовые последствия неисполнения обязательства, провести их сравнительно-правовой анализ.

Задачи:

1. Некто был вынужден к заключению невыгодной для себя сделки под влиянием угроз и сильного страха перед контрагентом. Когда это обнаружилось, виновного наказали штрафом в четырехкратном размере причиненного им ущерба. Сохранила ли силу заключенная сделка? Что понимать под "сильным страхом" - страх потерять уважение родителей, соседей, страх смерти или физического воздействия?

2. По какой причине согласие, данное вследствие заблуждения, недействительно: а) сделка оказалась явно убыточной, б) противоречит доброй совести и справедливости, в) отсутствует воля стороны на совершение сделки.
3. Можно ли отнести к нечестным контрагентам того, кто: а) стремится уплатить менее должного, б) не платит потому, что не знает, кому и сколько он должен уплатить, в) оттягивает уплату долга, руководствуясь своей выгодой.
4. Кредитор принял в залог овцу, которая оказалась больной и заразила все его стадо. Может ли кредитор заявить иск должнику о возмещении вреда? Будет ли принята эксцепция должника, что овцу выбирал сам кредитор?
5. Во всех случаях, когда срок уплаты долга не обозначен, исполнение следует совершить: а) по усмотрению кредитора, б) по усмотрению должника, в) немедленно.
6. Вины нет, если а) не было злого умысла, б) лицо действовало как заботливый и внимательный хозяин, в) исполнению помешал случай, например: пожар, ураган и т.п.
7. Во время набега шайки беглых рабов на римский городок была разграблена и сожжена местная гостиница. Ее хозяин по счастливой случайности остался в живых, но против него был возбужден ряд исков постояльцами, лишившимися в результате этих событий своего имущества и требующими от него возмещения ущерба. Правомерны ли эти иски?
8. Тиций приобрел вещь у владельца-несобственника, догадываясь об этом по некоторым приметам. Но он надеялся на то, что приобретательская давность сделает его собственником ранее, чем недобросовестность продавца будет обнаружена. Основательны ли его надежды?
9. Плодами, как результатом плодоносящей вещи, пользуется собственник либо тот, кому он уступил вещь внаем или в аренду. Какие из перечисленных ниже вещей не могут считаться "плодами": молоко, мясо, фрукты, валежник в лесу, выкорчеванное на арендованном участке дерево, руда, добываемая в рудниках?
10. Кого из нижеперечисленных лиц можно считать платежеспособным: а) кто по своему материальному положению способен выполнить взятое на себя обязательство, б) кто обещает исполнение, если ему будет представлена рассрочка, в) кто обещает расплатиться, как только получит ожидаемое наследство, г) кто клянется уплатить всю сумму, но не сразу?
11. Что следует считать ошибкой, порочащей договор: а) сказано не то, что хотел сказать, б) не сказал то, что, быть может, самое главное для договора, в) думал, что подарок, а оказалось, что купля-продажа, г) думал, что допустимо, а оказалось запрещено законом?
12. Цессия могла быть двух видов - активной и пассивной. Какому из ее видов и почему соответствует случай: а) должник по воле кредитора обещает исполнение третьему лицу, б) кредитор по просьбе должника соглашается принять исполнение от третьего лица?
13. Луций Скавр проиграл Квинтилию Вару в кости 20000 сестерциев. Он отдал Вару 10000, а остальное отдавать отказался. Вар пригрозил взыскать долг по суду. В ответ на это Луций Скавр сам подал против Вара кондикционный иск. Каков должен быть исход дела?
14. Богатый горожанин подарил своему вольноотпущеннику – цирковому наезднику за победу на скачках колесницу с упряжкой лошадей. Через пять лет, ввиду тяжкого оскорбления, нанесенного ему одаренным, он отменил акт дарения. Но теперь выяснилось, что колесница уже четыре года назад была продана наездником третьему лицу, и теперь наездник пользуется ею на основании прекарного держания от нового

собственника, купившего колесницу. Богатый даритель подал против нового собственника виндикационный иск. Каково будет судебное решение?

15. Мог ли должник, взявший займы под залог всего своего имущества: а) продать из него что-либо, включая приплод, б) давать это имущество в приданое, в) получать новый заем под залог того же имущества, г) пользоваться вещами так, что это ухудшало их состояние?

16. Некто Аквиллий дал своему соседу на время свадьбы дочери старинную серебряную посуду, но после свадьбы обнаружилось, что посуда была похищена кем-то из гостей. Хозяин посуды потребовал уплаты ее стоимости и штрафа в четырехкратном размере. Будет ли требование удовлетворено?

17. Квинт Энний передал Гнею Невию на хранение денежную сумму, которую тот сложил в шкатулку вместе со своими деньгами. Эта шкатулка была у Невия украдена. Обязан ли Невий возвратить Эннию деньги?

18. Павел занял у Сульпиция 1000 сестерциев в золотых монетах. Когда пришел срок возвращения кредита, он принес ту же сумму медными и серебряными монетами. Сульпиций не принял их, требуя возвращения кредита золотыми монетами. Павел возразил на это, что при заключении договора не было оговорено, какими монетами будет произведен платеж долга. Сульпиций заявил, что это разумеется само собой и не требует специальных оговорок. Кто из них прав?

19. Стих, раб Гая Валерия, по просьбе хозяина получил у Сервия Марона денежную сумму в долг, но по дороге был похищен вместе с ней. Гай Валерий отказался возвращать долг, мотивируя это тем, что деньги им получены не были. Прав ли он?

20. Поппей Сабин передал Клавдию Клавдиану в безвозмездное пользование лошадь для вывоза урожая сроком на три месяца. Через месяц лошадь сдохла от старости. Сабин потребовал компенсации за умершее животное, а Клавдий предъявил встречную претензию о компенсации ущерба за несобранный вовремя из-за гибели лошади урожай. Правомерны ли претензии сторон друг к другу?

21. Тиций передал Луцию на хранение осла. Осел был убит упавшим с горы камнем, когда Луций вез на нем овощи на городской рынок. Несет ли Луций ответственность за гибель осла?

22. Банкир-аргентарий дал Сею займы 2000 сестерциев сроком на два года. Через год Сей отдал ему на хранение 1000 сестерциев. Когда пришел срок платежа по кредиту, Сей не смог расплатиться, но потребовал у банкира вернуть ему отданные на хранение деньги. Банкир отказался это сделать, заявив, что эти деньги пойдут в счет платежа по кредиту. Сей предъявил против банкира иск о возврате отданного на хранение. В процессе судебного разбирательства банкир потребовал зачесть отданную на хранение сумму в счет долга по кредиту. Какое решение примет суд?

Занятие 8. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО (2 часа)

1. Понятие наследования:

- а) развитие римского наследственного права;
- б) соотношение понятий наследования и наследственного права;
- в) субъекты наследственного права;
- г) объекты;
- д) понятие универсального и сингулярного наследственного преемства;
- е) содержание.

2. Наследование по закону:

- а) понятие наследования по закону;

- б) определение круга наследников:
 - по цивильному праву;
 - по преторскому праву;
 - по праву Юстиниана.
- 3. Наследование по завещанию:
 - а) понятие завещания, его содержание;
 - б) завещательная правоспособность;
 - в) формы завещания;
 - г) завещательные отказы.
- 4. Принятие наследства, способы и последствия принятия наследства.
- 5. Отказ от наследства.
- 6. Защита наследственных прав.

Задание к занятию 8

1. Укажите отличие наследования в порядке наследственной трансмиссии от наследования по праву представления по римскому праву. Дайте их определение.
2. Дайте сравнительную характеристику легатам и фидеикомиссам.
3. Какова ответственность наследника по долгам наследодателя. Приведите примеры.

Методические рекомендации по изучению данной темы семинара

Наследственное право Древнего Рима получило детальную разработку в трудах римских юристов и правовое закрепление. Это связано с признанием права частной собственности римским частным правом и особенностью развития семейных отношений. Исследование обозначенной проблематики имеет огромное значение и в наши дни, поскольку в основе современного учения о наследственных правоотношениях лежат принципы римского наследственного права.

В этой связи для наиболее полного осмысления темы семинарского занятия студенту следует вначале рассмотреть понятие наследственного права, соотнося такие понятия как «наследственное право», «наследование», «наследственные правоотношения». Эволюция развития римского наследственного права состоит из нескольких этапов формирования, каждый из которых отличается своим своеобразием. Поэтому исследовав исторические особенности развития института наследственного права, студент должен определить его место в системе имущественных отношениях, признанных римским частным правом, а также, раскрыв принципы наследственного права Древнего Рима, дать правовую оценку наследственным правоотношениям.

Самостоятельными вопросами следует рассмотреть виды наследования, их особенности и содержание. По возможности провести сравнительно-правовой анализ видов наследования по римскому праву и видов наследования по действующему законодательству РФ. Завещание как вид наследования являлся в последующем основным видом наследования, студенту следует данный вопрос рассмотреть более подробно, поскольку современное российское наследственное право также данный вид наследования признает основным.

Особое внимание следует уделить и вопросам, посвященным завещательным отказам, принятию наследства, возможности отказа от наследства и защите наследственных прав. Данные вопросы должны быть рассмотрены не только с теоретической точки зрения, но и с позиции практической значимости.

Задачи:

1. Некий римский гражданин был назначен наследником своим дальним родственником, умершим бездетным. Наведя справки о наследодателе, он узнал, что тот владел самым роскошным поместьем в Кампаниии неподалеку от Неаполя и имел немало денег, накопленных благодаря морской торговле с Испанией. Когда завещатель умер, наследник поспешил явиться в поместье и стал его хозяином. Затем он явился в курию Неаполя, чтобы официально оформить вступление в наследство. Совершив формальности, наследник стал изучать бумаги умершего родственника и узнал, что незадолго перед этим тот потерял несколько торговых кораблей и был вынужден заложить поместье. Срок уплаты долга истекал через месяц. Гражданин отправился к магистратам Неаполя и заявил, что отказывается от наследства. Что ему ответили? Тогда он сказал, что не будет платить по долгам, так как не знал об их существовании, Как быть кредиторам? Пока тянулось дело, гражданин узнал, что его умершему родственнику пришло письмо из Азии, в котором старый друг того отказывал крупную сумму. Мог ли гражданин претендовать на эти деньги?
2. Эмансипированный сын, желая участвовать в открывшемся после смерти отца наследстве, должен внести в общую наследственную массу: а) только то, что он ранее получил от отца, б) стоимость приданого, которое он дал вышедшей замуж дочери, в) свой воинский пекулий?
3. После смерти наследодателя, не оставившего завещания, не оказалось законных наследников, и на наследство стали претендовать троюродный брат покойного и его эмансипированный сын. Кому отдаст предпочтение претор?
4. Некто назначил раба своим наследником. Может ли раб отказаться? Можно ли сделать раба наследником без отпущения на волю?
5. В каких случаях число свидетелей, удостоверявших завещание, предписывалось увеличить (или вызвать нотариуса), а в каких дозволялось уменьшать: а) при завещании слепого, глухого, немого, б) во время эпидемии, в) когда наследодатель назначает наследниками всех своих законных наследников, но не в равных долях?
6. Утверждают, что наследование есть преемство прав наследодателя. Какие права имеются в виду: а) все, б) особенные, в) некоторые, г) особо оговоренные в законе или завещании.
7. Некий пожилой римлянин назначил наследником своего эмансипированного сына, давно жившего отдельно, с условием, если тот женится и обзаведется детьми. Когда отец умер, сын вступил в наследование его имуществом, так как других детей у отца не было. Однако он не выполнил условие завещания и не обзавелся семьей. По этой причине его дядя, брат отца, потребовал себе имущество умершего, мотивируя это требование тем, что сын – 1) эмансипирован, 2) не выполнил условие завещания, а он, будучи братом, является агнатом покойного и, имея детей, таким образом обеспечит продолжение их рода. Кто выиграет в возникшей тяжбе?
8. После смерти римского землевладельца было вскрыто завещание, в котором он оставил городской дом со всем имуществом своим детям. Но завещание было составлено некоторое время назад и за этот срок домовладыка успел приобрести сельскую виллу, которая оказалась не включена в завещание. На эту виллу заявили претензию семьи братьев и сестер покойного, мотивируя это тем, что они являются агнатами и, следовательно, наследниками по закону. Кому достанется вилла?
9. Римский домохозяин решил после смерти оставить имущество всем членам своей большой фамилии. В ее состав входили его дети, жена, две незамужние сестры и несколько рабов. В завещании он назначил наследниками сыновей, указав, что оставляет им и их матери с имущества. На оставшуюся четверть он не оставил завещания, полагая,

что она достанется сестрам как его законным наследницам. Правильно ли он выразил свою волю?

10. Умерший домохозяин оставил завещание, в котором помянул всех своих детей и ближайших агнатов. Но к моменту вступления в наследство его старший брат также умер. На его долю наследства заявили претензию его дети, племянники завещателя. Возникла тяжба между детьми обоих братьев. Каковы аргументы сторон в этой тяжбе? Кто победит в споре за наследство?

11. Некий домовладыка очень любил одного из своих сыновей и в завещании отказал ему большую часть семейного имущества, оставив остальным трем сыновьям лишь четвертую часть. Обидевшиеся братья после смерти отца обратились к претору за помощью с просьбой разделить отцовское имущество между ними поровну. Пойдет ли претор им навстречу? В состав отцовского имущества входил раб Стих, которому отец в завещании уполномочивал наследников предоставить свободу за верную службу. Изменится ли судьба Стиха в случае, если претор окажет помощь братьям?

12. Римский всадник, занимавшийся откупам, освободил своих подростков сыновей от отцовской власти и образовал вместе с ними коллегию публиканов, получавшую немалый доход. В расцвете сил он неожиданно умер от инфаркта, не успев оставить завещание. Его за конными наследниками выступили несколько его братьев и сестер. Могут ли его сыновья получить что-либо из отцовского имущества и, если да, на каком основании?

13. Члены небольшой коллегии публиканов отправились на корабле в Киликию, чтобы на месте определить степень доходности этой части провинции. Попав в шторм, их корабль затонул и все они погибли. На имущество коллегии заявили претензию дети некоторых из покойных и братья других. Кому достанется и как будет распределено это имущество?

14. Старший сын римского гражданина по достижении 25 лет уехал из Рима и Сицилию и стал заниматься там торговлей с Карфагеном. Разбогатев, он обзавелся домом, виллой, женился и родил пятерых детей. В возрасте 45 лет он поехал по торговым делам в Африку и там погиб. Дома было обнаружено его завещание, в котором он оставлял всю недвижимость своим детям и жене, а корабли и торговое дело завещал отцу и братьям. Завещание показалось несправедливым как римским, так и сицилийским наследникам и они собрались начать тяжбу. Какова будет судьба наследства?

15. Отправляя сына на учебу в Грецию, римский гражданин дал ему с собой верного раба. Этот раб проявил себя деловым человеком и нажил немалые деньги, используя в деловых операциях с паломниками имя своего господина – римского гражданина. Этого состояния оказалось с лихвой достаточно для содержания сына и он, прижившись в Греции, остался там на многие годы, обзавелся семьей и крепким хозяйством. Раб тоже женился и жил отдельно от молодого господина в собственном доме со своими детьми. Затем раб умер и из его завещания обнаружилось, что доходы его были гораздо большими, чем об этом знали окружающие. Половину своего имущества он оставил детям, а половину господину, которого так долго содержал в Греции. Однако господин не пожелал делиться с детьми раба и забрал себе все его имущество, мотивируя это тем, что раб не может оставлять завещаний. Но воспользоваться этим богатством он не успел, неожиданно и сам умерев. Во вскрытом завещании оказалось написано, что половина всего имущества завещана детям и жене, а половина отцу и двум братьям. Какая доля имущества, накопленного рабом, достанется отцу умершего в Греции сына?

16. В завещании умершего гражданина было сказано, что все его имущество в равных долях оставляется всем детям без исключения. Сложность ситуации состояла в том, что

младший сын наследодателя родился через неделю после смерти отца, а старший сын трагически погиб за несколько дней до смерти отца, что и подорвало его силы. Будут ли в числе наследников, вступивших в наследство, фигурировать сын Постум, родившийся последним, и два малолетних сына погибшего старшего сына домовладыки Гая?

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Римское частное право : учебник / Д. В. Дождев; под общ. ред. В. С. Нерсесянца. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 784 с.
2. Курс римского частного права: Учебник / Ч. Санфилиппо; Под общ. ред. Д.В. Дождева; Пер. с ит. И.И. Маханькова; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА, 2007. - 464 с.
3. Римское право / Кудинов О.А., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 238 с.

б) дополнительная:

1. Дювернуа Н. Значение римского права для русских юристов [Электронный ресурс] / Н. Дювернуа. - Ярославль: Тип. Г. Фалька, 1872. - 28 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Комментарии к источникам римского права [Электронный ресурс] / О. А. Кудинов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 344 с. - ISBN 978-5-394-01720-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512651>
3. Римское право: Учеб. пособие / С.А. Голубок. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 81 с.
4. "Римское право" в России [Электронный ресурс] / С. В. Ткаченко. - М.: СГА, 2009. - 204 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование»;
 2. Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации
- Электронные библиотечные системы:
1. ЭБС «Лань»
 2. ЭБС «Университетская библиотека online»
 3. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины возможно использование специальных технических средств. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) включают в себя:

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- 1) лекционные аудитории (оборудованные мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет, Мультимедийный проектор – 1 шт., Ноутбук Acer Aspire 5750G – 1 шт.);
- 2) аудитории для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- 3) компьютерные аудитории с выходом в Интернет;

4) информационно-библиотечный центр.