

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

40.03.01, Юриспруденция – юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Кострома

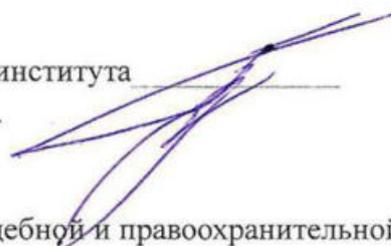
Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01, «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 1511 и учебным планом направления подготовки 40.03.01, Юриспруденция, направленность «Юриспруденция», год начала подготовки 2017, 2018

Разработала:  Тетерина О.А., заведующая кафедрой судебной и правоохранительной деятельности

Рецензент:  Кудряшова А.В., к.ю.н.

СОГЛАСОВАНО

Директор Юридического института

 Бриль Г.Г., д.ю.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры судебной и правоохранительной деятельности

Протокол заседания кафедры № 12 от 30.06.2017 г.

Заведующий кафедрой судебной и правоохранительной деятельности

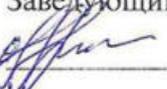
 О.А. Тетерина

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры судебной и правоохранительной деятельности

Протокол заседания кафедры № 10 от 26.06.2018 г.

Заведующий кафедрой судебной и правоохранительной деятельности

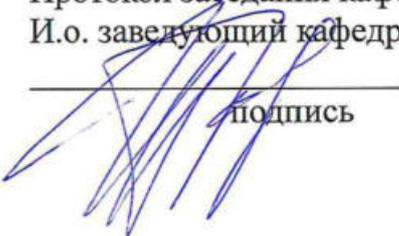
 О.А. Тетерина

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Конституционного и муниципального права

Протокол заседания кафедры № 10 от 28.06.2019 г.

И.о. заведующий кафедрой Конституционного и муниципального права

 И.Н. Мельников, к.ю.н.

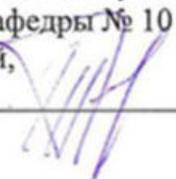
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры конституционного и муниципального права  
протокол заседания кафедры № 10 от 30 июня 2020 года

заведующий кафедрой,

к.ю.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ И.Н. Мельников

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** - выработка у студентов системы знаний об основных положениях уголовного процесса как отрасли правовой науки, подготовка их к практической юридической деятельности по охране прав личности и обеспечения интересов общества и государства при возбуждении и расследовании уголовных дел, их судебном разрешении и исполнении принятых судом решений;

### **задачи дисциплины:**

- усвоение студентами законодательства, определяющего как общие положения уголовного процесса, его задачи и цели, так и порядок производства по уголовному делу и связанную с этим деятельность суда (судьи), прокурора, органов предварительного расследования.

- обучение студентов всесторонним представлениям об общих правилах и требованиях уголовного судопроизводства демократического государства, особенностях их реализации в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, формах и методах международного сотрудничества в борьбы с преступностью;

- получение ими глубоких знаний важнейших положений международно-правовых актов, уголовно-процессуального законодательства России, решений Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда РФ, содержащих толкование наиболее сложных уголовно-процессуальных норм;

- выработка у студентов способности к анализу и толкованию положений науки и законодательства, учету и использованию в правоприменительной деятельности материалов следственной, прокурорской и судебной практики, навыков самостоятельного применения уголовно-процессуальных норм, производства процессуальных действий, принятия решений и их оформления во всех стадиях уголовного процесса.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные понятия, предмет и систему дисциплины, законодательство и иные правовые акты, регламентирующие уголовно-процессуальные отношения, методы их регулирования, правила действия уголовно-процессуального закона во времени и в пространстве; структуру российского уголовного процесса, критерии его деления на этапы и стадии, отличительные признаки, особенности и содержания каждой стадии, требования, предъявляемые к принимаемым на каждой стадии процессуальным решениям; роль, процессуальное положение, права и обязанности каждого из участников уголовного судопроизводства, принципы их взаимоотношений; общие условия и специфику проведения всех следственных и судебных действий;

**уметь:** анализировать законодательство, определяющее направления и методы реализации уголовной политики государства, международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью; основные этапы развития российского уголовно-процессуального права; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства и борьбы с преступностью; обеспечивать соблюдение уголовно-процессуального законодательства в деятельности государственных органов, осуществляющих правосудие, уголовное преследование, прокурорский надзор, и институтов гражданского общества, осуществляющих защиту прав участников уголовного процесса; - принимать процессуальные решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законом, вскрывать и устанавливать факты нарушений уголовно-процессуального закона, в том числе существенных (фундаментальных) нарушений, искажающих смысл уголовного судопроизводства;

**владеть** знаниями и навыками практического применения уголовно-процессуальных норм при производстве по уголовному делу на всех стадиях процесса, анализа конкретной

правовой ситуации, разработки процессуальных документов, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения российского уголовно-процессуального законодательства и международно-правовых актов, регламентирующих процедуру судопроизводства;

**ОСВОИТЬ КОМПЕТЕНЦИИ:** способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7); готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к профессиональному циклу, его базовой части. Изучение дисциплины студентами очной и заочной форм обучения происходит в 5-7 семестрах, заочной формы в ускоренные сроки – в 4 и 6 семестрах.

Успешное овладение предметом возможно при условии положительного освоения ряда дисциплин, изучаемых студентом ранее «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Язык и стиль юридических документов». В свою очередь «Уголовный процесс» является основой для освоения таких дисциплин как «Криминалистика», «Криминология», «Методика расследования преступлений», «Защита прав в уголовном процессе», «Оперативно-розыскная деятельность».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

| Виды учебной работы                                       | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения | Заочная форма обучения ускоренные сроки |
|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|---|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах                    | 10                   | 10                          | 10                     | 10                                      |
| Общая трудоемкость в часах                                | 360                  | 360                         | 360                    | 360                                     |
| Аудиторные занятия в часах                                | 128                  | 88                          | 32                     | 22                                      |
| Лекции  | 48                   | 44                          | 6                      | 6                                       |
| Практические занятия                                      | 80                   | 44                          | 26                     | 16                                      |
| Самостоятельная работа в часах                            | 232                  | 272                         | 328                    | 338                                     |
| Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах) | Зачеты и Экзамен     | Зачеты и Экзамен            | Зачеты и Экзамен       | Зачет и Экзамен                         |

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 студента

| Виды учебных занятий | Количество часов |
|----------------------|------------------|
|----------------------|------------------|

|                      | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения | Заочная форма обучения (ускоренные сроки) |
|----------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|---|
| Лекции               | 96                   | 64                          | 8                      | 6   |
| Практические занятия | 94                   | 64                          | 32                     | 22  |
| Лабораторные занятия | -                    | -                           | -                      | -   |
| Консультации         | 6,8                  | 5,2                         | 2,4                    | 2,3                                       |
| Зачет/зачеты         | 0,5                  | 0,5                         | 0,5                    | 0,25                                      |
| Экзамен/экзамены     | 0,35                 | 0,35                        | 0,35                   | 0,35                                      |
| Контрольные работы   |                      |                             | 1,5                    | 1   |
| Курсовые работы      | -                    | -                           | -                      | -   |
| итого                | 197,65               | 134,05                      | 44,75                  | 31,9                                      |

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

**5.1 Тематический план учебной дисциплины**

**Очная форма обучения**

| №   | Название раздела, темы   | Всего з.е/час | Аудиторные занятия |        |      | Самостоятельная работа |
|---|--|---------------|--------------------|--------|------|------------------------|
|   |  |               | Лекц.              | Практ. | Лаб. |                        |
| <b>Модуль 1. Общие положения уголовно-процессуального права</b> |  |               |                    |        |      |                        |
| 1   | Тема 1. Понятие и сущность уголовного процесса                                       | 12            | 4                  | 4      |      | 4                      |
| 2   | <b>Тема 2.</b> Принципы уголовного судопроизводства                                  | 18            | 6                  | 6      |      | 6                      |
| 3   | <b>Тема 3.</b> Субъекты и иные участники уголовного процесса                         | 18            | 6                  | 6      |      | 6                      |
| 4   | <b>Тема 4.</b> Доказательства и доказывание в уголовном процессе                     | 18            | 6                  | 6      |      | 6                      |
| 5   | <b>Тема 5.</b> Меры уголовно-процессуального принуждения                             | 18            | 6                  | 6      |      | 6                      |
| 6   | <b>Тема 6.</b> Разрешение ходатайств, процессуальные сроки и процессуальные издержки | 6             | 2                  | 2      |      | 2                      |
| 7   | <b>Тема 7.</b> Реабилитация в уголовном процессе                                     | 12            | 4                  | 4      |      | 4                      |
| 8   | <b>Тема 8.</b> Судебный контроль в досудебном производстве                           | 6             | 2                  | 2      |      | 2                      |
|   | <b>И Т О Г О</b>   | 108           | 36                 | 36     |      | 36                     |
| <b>Модуль 2. Досудебное производство</b>                        |  |               |                    |        |      |                        |
| 9   | <b>Тема 9.</b> Возбуждение уголовного дела   | 10            | 2                  | 4      |      | 4                      |
| 10  | <b>Тема 10.</b> Понятие, формы и общие условия предварительного расследования        | 14            | 4                  | 6      |      | 4                      |
| 11  | <b>Тема 11.</b> Следственные и иные процессуальные действия                          | 12            | 2                  | 6      |      | 4                      |
| 12  | <b>Тема 12.</b> Привлечение в качестве обвиняемого                                   | 10            | 2                  | 4      |      | 4                      |
| 13  | <b>Тема13.</b> Приостановление и   | 8             | 2                  | 4      |      | 2                      |

|  |   |    |    |    |  |    |
|--|---|----|----|----|--|----|
|  | возобновление предварительного следствия  |    |    |    |  |    |
| 14   | <b>Тема 14.</b> Окончание предварительного следствия  | 10 | 2  | 6  |  | 2  |
| 15   | <b>Тема 15.</b> Особенности производства дознания   | 8  | 2  | 4  |  | 2  |
|  | <b>ИТОГО</b>  | 72 | 16 | 34 |  | 22 |
| <b>Модуль 3. Судебное производство. Особый порядок уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса зарубежных стран. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</b> |   |    |    |    |  |    |
| 16   | <b>Тема 16.</b> Подсудность уголовных дел. Назначение и подготовка судебного заседания. Общие условия судебного разбирательства                                       | 12 | 4  | 4  |  | 4  |
| 17   | <b>Тема 17.</b> Порядок судебного разбирательства. Приговор   | 8  | 2  | 2  |  | 4  |
| 18   | <b>Тема 18.</b> Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве | 8  | 2  | 2  |  | 4  |
| 19   | <b>Тема 19.</b> Особенности производства у мирового судьи   | 8  | 2  | 2  |  | 4  |
| 20   | <b>Тема 20.</b> Особенности производства в суде присяжных   | 12 | 4  | 4  |  | 4  |
| 21   | <b>Тема 21.</b> Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)   | 8  | 2  | 2  |  | 4  |
| 22   | <b>Тема 22.</b> Исполнение судебных решений   | 6  | 2  | 2  |  | 2  |
| 23   | <b>Тема 23.</b> Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу (кассационное и надзорные производства)  | 8  | 2  | 2  |  | 4  |
| 24   | <b>Тема 24.</b> Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам  | 6  | 2  | 2  |  | 2  |
| 25   | <b>Тема 25.</b> Особенности производства по делам в отношении несовершеннолетних  | 6  | 2  | 2  |  | 2  |
| 26   | <b>Тема 26.</b> Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера   | 6  | 2  | 2  |  | 2  |
| 27   | <b>Тема 27.</b> Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности   | 6  | 2  | 2  |  | 2  |
| 28   | <b>Тема 28.</b> Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц   | 6  | 2  | 2  |  | 2  |
| 29   | <b>Тема 29.</b> Взаимодействие правоохранительных органов и суда с соответствующими органами других государств по уголовным делам                                     | 6  | 2  | 2  |  | 2  |
| 30   | <b>Тема 30.</b> Общая характеристика уголовного процесса зарубежных   | 2  | -  | -  |  | 2  |

|  |                                       |               |    |     |     |
|--|---------------------------------------|---------------|----|-----|-----|
|  | <i>государств</i>                     |               |    |     |     |
|  | <b>И Т О Г О по модулю</b>            | 108           | 32 | 32  | 44  |
|  | <b>Подготовка к зачету и экзамену</b> | 36            |    |     | 36  |
|  | <b>И Т О Г О ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>        | 324/9<br>з.е. | 84 | 102 | 138 |

*Курсивом выделена тема для самостоятельного изучения*

**Заочная форма обучения**

| №  | Название раздела, темы   | Всего<br>з.е/час | Аудиторные занятия |        |      | Самостояте<br>льная<br>работа |
|--|--|------------------|--------------------|--------|------|-------------------------------|
|  |  |                  | Лекц.              | Практ. | Лаб. |                               |
| <b>Модуль 1. Общие положения уголовно-процессуального права</b>  |  |                  |                    |        |      |                               |
| 1  | Тема 1. Понятие и сущность уголовного процесса                                       | 12               | 1                  | 1      |      | 10                            |
| 2  | <b>Тема 2.</b> Принципы уголовного судопроизводства                                  | 13               | 1                  | 1      |      | 11                            |
| 3  | <b>Тема 3.</b> Субъекты и иные участники уголовного процесса                         | 13               | 1                  | 1      |      | 11                            |
| 4  | <b>Тема 4.</b> Доказательства и доказывание в уголовном процессе                     | 13               | 1                  | 1      |      | 11                            |
| 5  | <b>Тема 5.</b> Меры уголовно-процессуального принуждения                             | 12               | 1                  | 1      |      | 10                            |
| 6  | <i>Тема 6. Разрешение ходатайств, процессуальные сроки и процессуальные издержки</i> | 11               | -                  | -      |      | 11                            |
| 7  | <i>Тема 7. Реабилитация в уголовном процессе</i>                                     | 11               | -                  | -      |      | 11                            |
| 8  | <i>Тема 8. Судебный контроль в досудебном производстве</i>                           | 11               | -                  | -      |      | 11                            |
|  | <b>И Т О Г О</b>   | 96               | 5                  | 5      |      | 86                            |
| <b>Модуль 2. Досудебное производство</b>   |  |                  |                    |        |      |                               |
| 9  | <b>Тема 9.</b> Возбуждение уголовного дела   | 12               | 1                  | 1      |      | 10                            |
| 10   | <b>Тема 10.</b> Понятие, формы и общие условия предварительного расследования        | 12               | 1                  | 1      |      | 10                            |
| 11   | <b>Тема 11.</b> Следственные и иные процессуальные действия                          | 12               | 1                  | 1      |      | 10                            |
| 12   | <i>Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого</i>                                   | 10               | -                  | -      |      | 10                            |
| 13   | <b>Тема 13.</b> Приостановление и возобновление предварительного следствия           | 12               | 1                  | 1      |      | 10                            |
| 14   | <b>Тема 14.</b> Окончание предварительного следствия                                 | 12               | 1                  | 1      |      | 10                            |
| 15   | <i>Тема 15. Особенности производства дознания</i>                                    | 10               | -                  | -      |      | 10                            |
|  | <b>И Т О Г О</b>   | 80               | 5                  | 5      |      | 70                            |
| <b>Модуль 3. Судебное производство. Особый порядок уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса зарубежных стран. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</b> |  |                  |                    |        |      |                               |
| 16   | <b>Тема 16.</b> Подсудность уголовных дел.   | 10               | 1                  | 1      |      | 8                             |

|    |   |               |    |    |  |     |
|----|---|---------------|----|----|--|-----|
|    | Назначение и подготовка судебного заседания. Общие условия судебного разбирательства  |               |    |    |  |     |
| 17 | <b>Тема 17.</b> Порядок судебного разбирательства. Приговор   | 8             | 1  | 1  |  | 6   |
| 18 | <b>Тема 18.</b> Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве | 8             | 1  | 1  |  | 6   |
| 19 | <i>Тема 19. Особенности производства у мирового судьи</i>   | 5             | -  | -  |  | 5   |
| 20 | <b>Тема 20.</b> Особенности производства в суде присяжных   | 8             | 1  | 1  |  | 6   |
| 21 | <b>Тема 21.</b> Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)   | 10            | 1  | 1  |  | 8   |
| 22 | <i>Тема 22. Исполнение судебных решений</i>   | 5             | -  | -  |  | 5   |
| 23 | <b>Тема 23.</b> Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу (кассационное и надзорные производства)  | 10            | 1  | 1  |  | 8   |
| 24 | <i>Тема 24. Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</i>  | 5             | -  | -  |  | 5   |
| 25 | <b>Тема 25.</b> Особенности производства по делам в отношении несовершеннолетних  | 8             | 1  | 1  |  | 6   |
| 26 | <b>Тема 26.</b> Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера   | 8             | 1  | 1  |  | 6   |
| 27 | <i>Тема 27. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности</i>   | 6             | -  | -  |  | 6   |
| 28 | <i>Тема 28. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</i>   | 6             | -  | -  |  | 6   |
| 29 | <i>Тема 29. Взаимодействие правоохранительных органов и суда с соответствующими органами других государств по уголовным делам</i>                                     | 5             | -  | -  |  | 5   |
| 30 | <i>Тема 30. Общая характеристика уголовного процесса зарубежных государств</i>  | 2             | -  | -  |  | 2   |
|    | <b>И Т О Г О по модулю</b>  | 104           | 8  | 8  |  | 88  |
|    | <b>Подготовка к зачетам и экзамену</b>  | 27            |    |    |  | 27  |
|    | <b>И Т О Г О ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>  | 324/9<br>з.е. | 18 | 18 |  | 288 |

*Курсивом выделены темы для самостоятельного изучения*

**Заочная форма обучения, ускоренные сроки**

| № | Название раздела, темы | Всего | Аудиторные занятия | Самостояте |
|---|------------------------|-------|--------------------|------------|
|---|------------------------|-------|--------------------|------------|

|  |   | з.е/час | Лекц. | Практ. | Лаб. | льная работа |
|--|---|---------|-------|--------|------|--------------|
| <b>Модуль 1. Общие положения уголовно-процессуального права</b>  |   |         |       |        |      |              |
| 1  | Тема 1. Понятие и сущность уголовного процесса  | 12      | 1     | 1      |      | 10           |
| 2  | <i>Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства</i>   | 13      | -     | -      |      | 13           |
| 3  | <b>Тема 3.</b> Субъекты и иные участники уголовного процесса  | 13      | 1     | 1      |      | 11           |
| 4  | <b>Тема 4.</b> Доказательства и доказывание в уголовном процессе  | 13      | 1     | 1      |      | 11           |
| 5  | <i>Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения</i>  | 12      | -     | -      |      | 12           |
| 6  | <i>Тема 6. Разрешение ходатайств, процессуальные сроки и процессуальные издержки</i>  | 11      | -     | -      |      | 11           |
| 7  | <i>Тема 7. Реабилитация в уголовном процессе</i>  | 11      | -     | -      |      | 11           |
| 8  | <i>Тема 8. Судебный контроль в досудебном производстве</i>  | 11      | -     | -      |      | 11           |
|  | <b>ИТОГО</b>  | 96      | 3     | 3      |      | 90           |
| <b>Модуль 2. Досудебное производство</b>   |   |         |       |        |      |              |
| 9  | <b>Тема 9.</b> Возбуждение уголовного дела  | 12      | 1     | 1      |      | 10           |
| 10   | <b>Тема 10.</b> Понятие, формы и общие условия предварительного расследования   | 12      | 1     | 1      |      | 10           |
| 11   | <b>Тема 11.</b> Следственные и иные процессуальные действия   | 12      | 1     | 1      |      | 10           |
| 12   | <i>Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого</i>  | 10      | -     | -      |      | 10           |
| 13   | <i>Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия</i>  | 12      | -     | -      |      | 12           |
| 14   | <i>Тема 14. Окончание предварительного следствия</i>  | 12      | -     | -      |      | 12           |
| 15   | <i>Тема 15. Особенности производства дознания</i>   | 10      | -     | -      |      | 10           |
|  | <b>ИТОГО</b>  | 80      | 3     | 3      |      | 74           |
| <b>Модуль 3. Судебное производство. Особый порядок уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса зарубежных стран. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</b> |   |         |       |        |      |              |
| 16   | <b>Тема 16.</b> Подсудность уголовных дел. Назначение и подготовка судебного заседания. Общие условия судебного разбирательства                                       | 10      | 1     | 1      |      | 8            |
| 17   | <b>Тема 17.</b> Порядок судебного разбирательства. Приговор   | 8       | 1     | 1      |      | 6            |
| 18   | <b>Тема 18.</b> Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве | 8       | 1     | 1      |      | 6            |

|    |   |               |    |    |     |
|----|---|---------------|----|----|-----|
| 19 | <b>Тема 19.</b> Особенности производства у мирового судьи   | 5             | -  | -  | 5   |
| 20 | <b>Тема 20.</b> Особенности производства в суде присяжных   | 8             | 1  | 1  | 6   |
| 21 | <b>Тема 21.</b> Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)   | 10            | 1  | 1  | 8   |
| 22 | <b>Тема 22.</b> Исполнение судебных решений   | 5             | -  | -  | 5   |
| 23 | <b>Тема 23.</b> Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу (кассационное и надзорные производства)                    | 10            | 1  | 1  | 8   |
| 24 | <b>Тема 24.</b> Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам  | 5             | -  | -  | 5   |
| 25 | <b>Тема 25.</b> Особенности производства по делам в отношении несовершеннолетних  | 8             | 1  | 1  | 6   |
| 26 | <b>Тема 26.</b> Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера                                   | 8             | 1  | 1  | 6   |
| 27 | <b>Тема 27.</b> Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности         | 6             | -  | -  | 6   |
| 28 | <b>Тема 28.</b> Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц                                   | 6             | -  | -  | 6   |
| 29 | <b>Тема 29.</b> Взаимодействие правоохранительных органов и суда с соответствующими органами других государств по уголовным делам | 5             | -  | -  | 5   |
| 30 | <b>Тема 30.</b> Общая характеристика уголовного процесса зарубежных государств  | 2             | -  | -  | 2   |
|    | <b>И Т О Г О по модулю</b>  | 104           | 8  | 8  | 88  |
|    | <b>Подготовка к зачетам и экзамену</b>  | 27            |    |    | 27  |
|    | <b>И Т О Г О ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>  | 324/9<br>з.е. | 14 | 14 | 296 |

*Курсивом выделена тема для самостоятельного изучения*

## 5.2. Содержание

### Модуль 1. Общие положения уголовно-процессуального права

#### Тема 1. Понятие и сущность уголовного процесса

Понятие и содержание уголовного процесса. Его цели и задачи. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство», «правосудие по уголовным делам».

Система этапов и стадий уголовного процесса. Понятие, характеристика, специфика, признаки самостоятельности и виды стадий уголовного процесса. Обычные (основные) и исключительные стадии процесса.

Уголовный процесс как система действий и отношений. Уголовно-процессуальная деятельность. Уголовно-процессуальные функции, особенности и направления их реализации в досудебном и судебном производстве. Основные и дополнительные

функции. Уголовное преследование и защита. Разрешение уголовного дела по существу. Прокурорский надзор в досудебном производстве. Предъявление и поддержание гражданского иска в уголовном деле, защита от иска. Уголовно-процессуальные отношения, основание их возникновения, субъекты и содержание отношений. Уголовно-процессуальная форма как одна из важнейших гарантий законности производства по уголовному делу. Другие виды гарантий в уголовном процессе. Значение внутреннего и внешнего судебного контроля.

Уголовно-процессуальное право. Предмет, метод и система уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права, место среди них Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ. Уголовно-процессуальное закон и его действие во времени, в пространстве и по лицам. Уголовно-процессуальные нормы. Значение решений Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и указаний Генерального прокурора РФ, нормативных актов министерств и ведомств РФ. Взаимосвязь уголовно-процессуального права с другими отраслями права.

Нравственные начала в уголовном процессе. Закрепление норм морали в кодексах этики (чести, поведения) сотрудников правоохранительных органов.

Уголовный процесс как наука и учебная дисциплина. Система курса «Уголовный процесс».

Исторически сложившиеся типы уголовного процесса. Основные различия между обвинительным, розыскным, состязательным и смешанным уголовным процессом. Тип современного российского уголовного процесса.

## **Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства**

Понятие, основные свойства и значение принципов уголовного процесса. Система и классификация принципов уголовного процесса. Общеправовые, организационные и специальные принципы. Соотношение специальных принципов всего уголовного процесса с принципами отдельных стадий уголовного процесса (общими условиями предварительного расследования и судебного разбирательства) и принципами (общими условиями производства) отдельных следственных и судебных действий.

Понятие и содержание специальных принципов российского уголовного процесса. Разумный срок уголовного судопроизводства. Презумпция невиновности, ее основные правила-следствия. Публичность уголовного преследования. Предусмотренные законом исключения из принципа публичности. Уголовные дела частного и частно-публичного обвинения. Полномочия органов предварительного расследования по возбуждению уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Объективная истина как принцип уголовного процесса, ее понятие, содержание и соотношение с понятиями абсолютной и относительной истины. Право подозреваемого, обвиняемого на защиту. Обязанности органов государства и их должностных лиц по обеспечению данного права. Состязательность и равноправие сторон в уголовном судопроизводстве России.

## **Тема 3. Субъекты и иные участники уголовного процесса**

Понятия участников и субъектов уголовного процесса, их соотношение. Классификация участников уголовного процесса. Стороны и иные участники. Процессуальное положение участника уголовного судопроизводства: понятие и содержание.

Суд как субъект уголовного процесса, его задачи и функции. Понятие состава суда. Законность, компетентность и беспристрастность состава суда. Единоличная и коллегиальная формы построения суда. Судебные инстанции. Виды составов у мирового судьи и в федеральном суде, при рассмотрении дел в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Участие представителей общественности в составе

суда. Суд присяжных как вид состава суда.

Стороны в уголовном процессе. Участники процесса со стороны обвинения, их функции. Понятие прокурора в уголовном процессе, его компетенция. Понятие и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного расследования (их процессуальной деятельностью). Надзорные полномочия прокурора. Содержание функции уголовного преследования, осуществляемого прокуратурой в уголовном процессе. Роль и полномочия прокурора (государственного обвинителя) в судебных стадиях уголовного процесса.

Следователь и его правовой статус. Виды следственных органов в Российской Федерации. Руководитель следственного органа, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя как один из важнейших элементов его правового статуса. Порядок обжалования следователем указаний руководителя следственного органа, требований прокурора об устранении нарушений федерального законодательства и указаний прокурора по уголовному делу. Система органов дознания, их обязанности. Должностные лица, имеющие право в исключительных случаях осуществлять отдельные полномочия органов дознания. Начальник органа дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель, соотношение их полномочий. Пределы процессуальной самостоятельности дознавателя. Понятие неотложных следственных действий. Производство неотложных следственных действий органом дознания по делам, подследственным следователю.

Понятие и процессуальное положение потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя, их представителей.

Участники процесса со стороны защиты, их функции. Подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный, оправданный в уголовном процессе, особенности их процессуального положения.

Понятие, виды и полномочия защитников. Отличия процессуального положения защитника в досудебном и судебном производстве. Адвокат и иное лицо, допускаемое в суде в качестве защитника, особенности участия защитника-иного лица у мирового судьи. Вступление защитника в дело: момент и способы. Порядок назначения защитника и оплаты его труда. Обязательное участие защитника в производстве по делу. Отказ от защитника.

Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, гражданский ответчик, его представитель, их процессуальное положение.

Иные участники уголовного процесса. Свидетель, его адвокат. Свидетельский иммунитет, его понятие и виды. Обстоятельства, исключающие допрос в качестве свидетеля. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой. Поручитель. Секретарь судебного заседания. Их роль в процессе, права и обязанности.

Обстоятельства, исключающие участие лица в уголовном судопроизводстве. Основания для отвода судьи, прокурора, дознавателя, следователя, эксперта, защитника. Порядок решения вопроса об отводе на предварительном расследовании и в судебном разбирательстве.

#### **Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

Теория доказательств и доказательственное право в уголовном процессе. Их значение для выполнения задач уголовного судопроизводства. Доказательственные системы в различных типах уголовного процесса.

Понятие и значение доказательства в уголовном процессе. Материальный носитель (источник) доказательственной информации, процессуальный источник доказательств. Соотношение данных терминов с понятием доказательства и порядком его получения. Перечень доказательств и их источников, установленный нормами УПК РФ.

Понятие, предмет показаний подозреваемого и обвиняемого. Доказательственное значение признания ими своей вины. Порядок получения показаний подозреваемого и

обвиняемого. Показания потерпевшего и свидетеля: понятие, предмет, значение, порядок получения. Заключение и показания эксперта, заключение и показания специалиста, их доказательственное значение и соотношение. Вещественные доказательства. Понятие, содержание, значение и виды вещественных доказательств. Их процессуальное оформление, порядок и сроки хранения. Определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. Юридическая природа образцов для сравнительного исследования.

Протоколы следственных действий и судебного заседания как источники доказательств, их виды. Гарантии достоверности протоколов следственных и судебных действий. Правовая оценка планов, схем, фототаблиц, фонограмм и других результатов применения научно-технических средств при производстве следственных и судебных действий, прилагаемых к их протоколам. Направления и условия использования научно-технических средств в процессе доказывания. Иные документы как источники доказательств. Понятие, содержание, значение и виды иных документов. Условия признания документа вещественным доказательством.

Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частной детективной деятельности. Возможность и порядок их оформления в качестве источников доказательств. Возможность использования в качестве доказательств сведений, полученных в ходе доследственной проверки сообщения о преступлении.

Юридические свойства доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Понятие недопустимого доказательства исходя из требований международно-правовых актов, Конституции и уголовно-процессуального закона России. Концепция «плодов отравленного дерева» в доказательственном праве. Достоверность доказательств. Классификация доказательств и ее значение. Виды доказательств по объекту, на котором отразилось событие преступления, отношению к источнику получения сведений, предмету обвинения, предмету доказывания. Понятие «замкнутой цепи» косвенных доказательств.

Понятие, содержание и цели процесса доказывания. Его познавательная и удостоверительная стороны. Обязанность доказывания. Объективная истина как цель доказывания, критерии истины в уголовном процессе. Предмет доказывания по уголовному делу, его структура и виды. Пределы доказывания: понятие, соотношение с предметом доказывания.

Элементы (этапы) процесса доказывания. Собираение доказательств: понятие, способы. Процессуальное закрепление доказательств как исключительное полномочие органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу. Участие в собирании доказательств подозреваемого, обвиняемого, их защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их законных представителей и представителей. Проблема «параллельного» адвокатского расследования и ее разрешение в УПК РФ, Федеральном законе об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ. Понятие и способы проверки доказательств. Оценка доказательств, их достаточности для правильного разрешения дела. Преюдиция в уголовном процессе.

## **Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения**

Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, основания их применения. Виды мер уголовно-процессуального принуждения.

Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления. Цели, основания, мотивы, сроки задержания. Условия, при которых наличие иных данных, дающих основание подозревать лицо в совершении преступления, позволяет произвести его задержание. Порядок задержания подозреваемого. Сроки составления протокола задержания, извещения прокурора и первого допроса подозреваемого, особенности обеспечения его защитником. Место и правила содержания задержанного. Основания и

порядок освобождения задержанного. Документы, подлежащие вручению, подозреваемому при его освобождении.

Понятие и виды мер пресечения, основания и условия их избрания. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Процессуальный порядок избрания и применения мер пресечения. Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.

Понятия, основания, условия и порядок избрания и применения: подписки о невыезде и надлежащем поведении, личного поручительства, наблюдения командования воинской части, присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, залога, домашнего ареста.

Основания и условия избрания и применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Исключительные обстоятельства, при которых возможно заключение под стражу за преступления с наказанием до 3 лет лишения свободы, и заключение под стражу несовершеннолетнего. Порядок возбуждения следователем, дознавателем ходатайства об избрании подозреваемому, обвиняемому меры пресечения в виде заключения под стражу, и согласования ходатайства, соответственно, с руководителем следственного органа и прокурором. Проведение судебного заседания по рассмотрению ходатайства: место, сроки, участники, порядок. Правило о недопустимости «заочного ареста». Возможность избрания меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении обвиняемого, объявленного в международный розыск.

Постановления, выносимые судьей по результатам рассмотрения ходатайства. Основания и порядок продления срока задержания подозреваемого, его соответствие Конституции РФ и международно-правовым нормам о правах гражданина. Обжалование судебного решения об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. Меры попечения о детях и охраны имущества лиц, заключенных под стражу. Основания и порядок освобождения лиц, содержащихся под стражей.

Сроки заключения под стражу и порядок их продления. Компетенция руководителя следственного органа, прокурора и суда при продлении сроков заключения под стражу. Предельный срок содержания под стражей и исключительное основание для его продления. Порядок продления судьей предельного срока. Время, засчитываемое в срок содержания под стражей.

Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды и основания применения. Обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество, особенности наложения ареста на банковские вклады и ценные бумаги. Имущество, не подлежащее описи. Порядок рассмотрения судьей ходатайства следователя о применении иных мер процессуального принуждения, ограничивающих конституционные права и свободы граждан. Денежное взыскание. Обращение залога в доход государства. Отмена иных мер процессуального принуждения.

Принудительные меры обеспечения получения доказательств, поддержания порядка в ходе производства по делу.

## **Тема 6. Разрешение ходатайств, процессуальные сроки и процессуальные издержки**

Ходатайства участников процесса, порядок их заявления, сроки рассмотрения, порядок разрешения.

Понятие и значение процессуальных сроков. Виды сроков. Порядок их исчисления, соблюдения и продления. Восстановление пропущенного срока.

Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их возмещения и взыскания.

## **Тема 7. Реабилитация в уголовном процессе**

Понятие реабилитации в уголовном процессе. Основания возникновения права на реабилитацию. Право на возмещение вреда, причиненного незаконным применением мер

процессуального принуждения. Порядок признания права на реабилитацию.

Производство по возмещению имущественного вреда. Расходы, подлежащие возврату реабилитируемому. Обжалование постановления о производстве выплат, возврате имущества. Принесение прокурором официального извинения. Компенсация морального вреда в денежном выражении. Порядок предъявления гражданского иска. Восстановление трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам.

## **Тема 8. Судебный контроль в досудебном производстве**

Понятие судебного контроля в досудебном производстве. Предмет и виды судебного контроля. Подсудность, порядок и участники рассмотрения судьей ходатайств органов, осуществляющих уголовное преследование, по вопросам, перечисленным в ч. 2 ст. 29 УПК РФ. Решения, принимаемые судьей по результатам разрешения ходатайств, порядок и сроки их обжалования. Последующая проверка судьей законности отдельных следственных действий.

Возможность и основания обжалования действий (бездействия) и решений органов, осуществляющих уголовное преследование. Лица, имеющие право обратиться с жалобой в порядке ст. 125 УПК РФ. Понятия ущерба конституционным правам и свободам участников уголовного судопроизводства, затруднений доступа граждан к правосудию. Подсудность, порядок и участники рассмотрения судьей жалоб на действия (бездействие) и решения органов расследования и прокурора. Решения, принимаемые судьей по результатам рассмотрения, порядок и сроки их обжалования.

## **Модуль 2. Досудебное производство**

### **Тема 9. Возбуждение уголовного дела**

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела, признаки ее самостоятельности. Обособленность стадии, специфика ее задач, круга субъектов, их действий, возникающих правоотношений, и принимаемых субъектами процессуальных решений. Соотношение понятий «возбуждение дела» и «возбуждение уголовного преследования».

Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Общее понятие сообщения (информации) о преступлении, виды сообщений (информаций). Устное и письменное заявление о преступлении, явка с повинной, сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников: понятия и требования к оформлению. Рапорт об обнаружении признаков преступления. Порядок регистрации, учета и рассмотрения сообщений о преступлениях.

Сроки, участники предварительной (доследственной) проверки сообщений о преступлениях, их компетенция. Виды проверочных действий, выполняемых субъектами уголовного процесса на данной стадии. Возможность проведения осмотра места происшествия, документов, предметов, трупов, освидетельствование, назначать судебную экспертизу и получать заключение экспертизы до возбуждения уголовного дела. Процессуальные решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения (информации) о преступлении. Юридическое значение материалов предварительной (доследственной) проверки.

Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел частного-публичного и частного обвинения. Содержание постановления следователя, дознавателя о возбуждении уголовного дела. Порядок и сроки направления прокурору копии постановления о возбуждении уголовного дела.

Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела, содержание постановления об отказе.

Прокурорский надзор за законностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Полномочия прокурора по отмене незаконного или необоснованного постановления следователя, дознавателя о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела. Дополнительная проверка материалов в связи с отменой прокурором постановления о возбуждении уголовного дела.

#### **Тема 10. Понятие, формы и общие условия предварительного расследования**

Понятие, сущность и значение предварительного расследования как самостоятельной стадии уголовного процесса. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие. Дознание как форма предварительного расследования.

Общие условия предварительного расследования, их соотношение с принципами уголовного процесса. Виды общих условий предварительного расследования. Подследственность, ее признаки и виды. Распределение уголовных дел между следователями различных органов. Распределение дел между органами дознания. Производство дознания следователями. Передача дел по подследственности и разрешение споров о подследственности.

Начало производства предварительного расследования. Место производства предварительного расследования. Правила соединения и выделения уголовных дел и материалов. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Сроки предварительного следствия и дознания, порядок их продления. Обязанность органа расследования принять меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления. Обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

Расследование уголовного дела группой следователей. Понятие и формы взаимодействия следователя с органами дознания. Отдельное поручение следователя.

#### **Тема 11. Следственные и иные процессуальные действия**

Понятие, виды и система следственных действий. Их место и значение в системе процессуальных действий. Общие правила производства следственных действий. Использование научно-технических средств (фотосъемки, аудио и видеозаписи и т.п.) и помощи специалистов при расследовании преступлений. Обязательное протоколирование всех следственных действий. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола. Участие в ряде следственных действий переводчика и понятых.

Осмотр: понятие и виды. Основания, цели и порядок производства осмотра. Лица, участвующие в проведении осмотра. Особенности осмотра трупа, его эксгумация. Процессуальное оформление хода и результатов осмотра. Освидетельствование. Понятие и виды освидетельствования. Его отличие от судебно-медицинского освидетельствования. Основания, цели, условия, процессуальный порядок и фиксация освидетельствования. Лица, участвующие в его проведении. Гарантии прав личности при освидетельствовании.

Следственный эксперимент. Понятие, цели и виды следственного эксперимента, порядок его проведения и процессуального оформления. Лица, участвующие в следственном эксперименте. Гарантии прав граждан при его проведении.

Обыск: понятие, виды. Цели, основания и условия для производства обыска. Лица, участвующие в его проведении. Процессуальный порядок производства и процессуального оформления обыска. Личный обыск. Особенности производства обыска в помещениях, занимаемых лицами, которые обладают иммунитетом. Гарантии конституционных прав граждан при производстве обыска.

Понятие выемки и основания ее производства. Отличие выемки от обыска. Лица, участвующие при выемке. Процессуальный порядок производства и оформления результатов выемки. Особенности выемки документов, содержащих охраняемую

федеральным законом тайну, в кредитных организациях, помещениях дипломатических представительств.

Наложение и отмена ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров: понятие, основания, условия и сроки производства. Порядок контроля и записи переговоров. Поручение о контроле и записи, истребование фонограммы, ее осмотр и прослушивание. Отмена контроля и записи переговоров.

Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основания, условия и сроки производства.

Понятие и виды допроса. Общие правила проведения допроса. Особенности допроса подозреваемого, свидетеля и потерпевшего, несовершеннолетних лиц. Порядок вызова допрашиваемых, производство и процессуальное оформление допроса. Права и обязанности при даче показаний. Основания и порядок привода свидетеля и потерпевшего.

Очная ставка как следственное действие: понятие, цели и основания, лица, участвующие в ее проведении. Порядок производства очной ставки, процессуальная фиксация ее хода и результатов.

Предъявление для опознания, его цели, основания, условия, порядок. Лица, участвующие в его проведении. Особенности производства различных видов опознания. Условия допустимости его результатов. Процессуальное оформление хода и результатов опознания. Понятие, цели, основания и условия проверки показаний на месте. Ее отличие от допроса, осмотра, следственного эксперимента. Порядок производства и оформления проверки показаний на месте.

Производство судебной экспертизы. Понятие экспертизы и ее место среди других форм использования специальных познаний при производстве по делу. Виды экспертиз. Основания, порядок назначения и производства экспертизы. Содержание постановления о производстве экспертизы. Обязательное проведение экспертизы. Права сторон при назначении и производстве экспертизы. Порядок направления материалов дела для производства экспертизы. Понятия комиссионной, комплексной, дополнительной и повторной судебной экспертизы. Порядок получения образцов для сравнительного исследования и их роль в производстве экспертизы. Помещение обвиняемого или подозреваемого в медицинское учреждение в связи с производством экспертизы. Содержание заключения эксперта. Допрос эксперта.

Иные процессуальные действия. Требования, предъявляемые ко всем процессуальным действиям.

## **Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого**

Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого как комплекса процессуальных действий. Соотношение понятий «привлечение лица в качестве обвиняемого» и «привлечение к уголовной ответственности». Основания для привлечения лица в качестве обвиняемого. Их соотношение с основаниями для возбуждения уголовного дела, составления обвинительного заключения, вынесения приговора. Понятие достаточности доказательств для предъявления обвинения.

Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого и предъявления обвинения. Форма и содержание постановления. Разъяснение прав обвиняемого, допрос обвиняемого. Обеспечение участия защитника. Права обвиняемого при даче показаний. Действия следователя в случаях, когда обвиняемый скрылся или его место нахождения не известно. Основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования при неподтверждении обвинения в какой-либо части.

## **Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия**

Понятие и основания приостановления предварительного следствия.

Процессуальные условия приостановления производства по уголовному делу: общие для всех оснований и требуемые для отдельных оснований. Порядок приостановления предварительного следствия, в том числе при наличии нескольких обвиняемых. Действия следователя после приостановления расследования. Розыск подозреваемого, обвиняемого в процессе расследования и по приостановленному делу. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Основания и процессуальный порядок возобновления производства предварительного следствия. Порядок исчисления и продления сроков расследования после возобновления производства по делу.

#### **Тема 14. Окончание предварительного следствия**

Понятие и виды (формы) окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования. Понятие, основания и условия прекращения уголовного дела. Классификация оснований прекращения уголовного дела. Понятие и виды реабилитирующих оснований. Понятие и виды нереабилитирующих оснований. Обязанность органов, осуществляющих уголовное преследование, прекратить дело. Процессуальный порядок прекращения дела. Особенности прекращения дела (преследования) в отношении отдельных обвиняемых, при непричастности обвиняемого или подозреваемого к совершению преступления, в связи с примирением сторон, деятельным раскаянием, назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

Форма и содержание постановления о прекращении уголовного дела (уголовного преследования). Права заинтересованных лиц при прекращении уголовного дела. Основания и порядок возобновления производства по прекращенному делу.

Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Порядок уведомления потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей об окончании предварительного следствия, ознакомления их с материалами дела, рассмотрения и разрешения заявленных ими ходатайств. Порядок объявления обвиняемому об окончании предварительного следствия и разъяснения ему прав. Участие защитника при окончании предварительного следствия. Порядок и способы ознакомления обвиняемого и защитника с материалами уголовного дела. Разъяснение обвиняемому его права заявлять ходатайства о составе суда, применении особого порядка судебного разбирательства и проведении предварительных слушаний. Действия следователя в случае уклонения обвиняемого от ознакомления с делом или затягивания установленного для ознакомления срока. Протоколы объявления об окончании предварительного следствия и о предъявлении обвиняемому и его защитнику материалов дела. Рассмотрение и разрешение ходатайств обвиняемого и защитника. Особенности окончания предварительного следствия по уголовным делам, подсудным суду присяжных.

Обвинительное заключение: его понятие и значение. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Содержание и форма обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению.

Вопросы, разрешаемые прокурором по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением. Полномочия, действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Возвращение прокурором уголовного дела следователю для производства дополнительного следствия или пересоставления обвинительного заключения. Порядок направления уголовного дела в суд. Вручение копий обвинительного заключения и уведомление заинтересованных лиц о направлении дела в суд. Обеспечение прокурором условий для надлежащего назначения судебного заседания по делу в отношении обвиняемого, содержащегося под стражей.

## **Тема 15. Особенности производства дознания**

Дознание как упрощенная форма предварительного расследования, его особенности. Возбуждение уголовного дела органами дознания. Уведомление о подозрении в совершении преступления, его содержание и порядок вручения. Порядок и сроки дознания. Продление срока дознания. Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Предъявление обвинения при невозможности в десятисуточный срок составить обвинительный акт. Дознание и выполнение органом дознания неотложных следственных действий. Случаи производства дознания следователем.

Основание и порядок производства дознания в сокращенной форме. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме. Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. Срок дознания в сокращенной форме. Окончание дознания в сокращенной форме.

Понятие, содержание, форма и значение обвинительного акта, постановления. Основания их вынесения. Соотношение обвинительного акта (постановления) с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого и обвинительным заключением. Ознакомление с материалами дознания обвиняемого, защитника, потерпевшего и его представителя. Утверждение обвинительного акта (постановления) начальником органа дознания и направление дела прокурору.

Особенности полномочий, действий и решений прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом (постановлением).

## **Модуль 3. Судебное производство. Особый порядок уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса зарубежных стран.**

### **Тема 16. Подсудность уголовных дел. Назначение и подготовка судебного заседания. Общие условия судебного разбирательства**

Понятие и значение подсудности. Соотношение понятий подсудности и компетенции, подсудности и подследственности уголовных дел. Виды и признаки подсудности. Подсудность дел по территориальному признаку. Подсудность дел по предметному (родовому) признаку. Подсудность дел по персональному признаку. Передача уголовного дела по подсудности. Передача уголовного дела из суда, которому оно подсудно, в другой суд. Разрешение вопроса о подсудности при объединении в одном деле производств о нескольких обвиняемых или нескольких преступлениях.

Понятие, задачи и отличительные признаки самостоятельной стадии назначения дела к судебному заседанию. Временные границы данной стадии уголовного процесса, собственные специфические задачи, круг участников, специфика их действий, возникающих между ними правоотношений и выносимых процессуальных документов.

Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Полномочия судьи при назначении судебного заседания. Виды и сроки принятия судьей решений по поступившему делу. Основания и процессуальный порядок назначения судебного заседания без предварительного слушания, форма и содержание постановления судьи.

Предварительное слушание уголовного дела: понятие, основания, порядок проведения, участники. Рассмотрение ходатайств об исключении доказательств. Рассмотрение вопроса о мере пресечения в отношении обвиняемого. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании, и возможность их обжалования. Возвращение уголовного дела прокурору, приостановление и прекращение производства по делу, прекращение уголовного преследования: основания и порядок. Последствия

отказа прокурора от обвинения или изменения обвинения на предварительном слушании. Передача дела по подсудности. Назначение судебного заседания по итогам предварительного слушания, форма и содержание постановления. Выделение уголовного дела.

Подготовительные действия судьи к слушанию дела в судебном заседании. Принятие мер обеспечения гражданского иска и возможной конфискации имущества. Обеспечение сторонам возможности ознакомления с материалами уголовного дела. Вызовы в судебное заседание и порядок их производства. Процессуальные сроки в стадии подготовки к судебному заседанию. Сроки рассмотрения дела в судебном заседании.

Понятие, задачи, отличительные признаки и значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции, ее место в системе стадий уголовного процесса. Понятие, виды и значение общих условий судебного разбирательства. Их соотношение с принципами уголовного процесса.

Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства, неизменность состава суда как необходимые условия для достижения истины по уголовному делу. Проблема непрерывности судебного разбирательства.

Процессуальное положение председательствующего в судебном заседании. Секретарь судебного заседания. Равенство прав сторон в судебном заседании. Участие обвинителя, группы государственных обвинителей. Понятие и полномочия государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Последствия отказа государственного обвинителя от обвинения или изменения обвинения в судебном разбирательстве, возможность пересмотра, принятого по его результатам судебного решения. Условия участия в судебном разбирательстве подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, специалиста.

Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства, прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок. Решения, принимаемые в процессе судебного разбирательства. Их виды, содержание, процессуальная форма и порядок принятия. Решение вопроса о мере пресечения в отношении подсудимого.

Протокол судебного заседания. Его форма, содержание и порядок составления. Замечания на протокол судебного заседания, порядок их рассмотрения и разрешения.

Виды процессуальных форм производства в суде первой инстанции.

### **Тема 17. Порядок судебного разбирательства. Приговор**

Структура судебного разбирательства, его составные части. Понятие, задачи и значение подготовительной части судебного разбирательства. Система подготовительных действий. Открытие судебного заседания и проверка явки участников в суд. Удаление свидетелей из зала судебного заседания и установление личности подсудимого, своевременности вручения ему копии обвинительного заключения, обвинительного акта или постановления. Объявление состава суда и разъяснение прав и обязанностей участникам судебного заседания. Заявление и разрешение ходатайств. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие не явившихся участников разбирательства.

Понятие, задачи и значение судебного следствия. Соотношение судебного и предварительного следствия. Начало судебного следствия. Изложение обвинения и установление порядка исследования доказательств. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме. Система судебных действий. Допрос подсудимого, потерпевшего, свидетелей. Оглашение ранее данных показаний, воспроизведение их видео-, звукозаписи. Производство судебной экспертизы в судебном следствии, допрос эксперта. Осмотр вещественных доказательств, местности, помещения. Оглашение и приобщение к делу документов. Следственный

эксперимент, предъявление для опознания, освидетельствование. Окончание судебного следствия.

Понятие и значение судебных прений. Участники судебных прений и порядок их выступлений. Реплики участников прений. Предложения участников судебного разбирательства по существу обвинения.

Понятие и значение последнего слова подсудимого. Его содержание. Условия и процессуальный порядок возобновления судебного следствия после его окончания.

Понятие, значение и свойства приговора. Требования законности, обоснованности, мотивированности, справедливости приговора.

Постановление приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок и тайна совещания судей при коллегиальном рассмотрении дела. Особое мнение судьи.

Виды приговоров. Основания для постановления обвинительного и оправдательного приговоров. Форма приговора, порядок его составления. Содержание вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной частей приговора. Провозглашение приговора. Вручение копии приговора осужденному или оправданному. Вопросы, разрешаемые судом одновременно с постановлением приговора.

### **Тема 18. Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве**

Понятие, основания и условия принятия судебного решения в особом порядке судебного разбирательства. Добровольность заявления ходатайства и отсутствие возражений государственного обвинителя и потерпевшего. Порядок заявления ходатайства обвиняемым и порядок постановления приговора. Исследование материалов дела. Пределы обжалования приговора.

Понятие и правовая сущность досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и его рассмотрения. Составление досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

### **Тема 19. Особенности производства у мирового судьи**

Виды производства у мирового судьи. Особенности и порядок возбуждения и рассмотрения уголовных дел частного обвинения. Подача встречной жалобы подсудимого и ее объединение в одном производстве с жалобой потерпевшего. Роль частного обвинителя. Специфика полномочий мирового судьи. Содействие мирового судьи в собирании доказательств. Принятие мер к примирению потерпевшего с лицом, на которого подана жалоба. Особенности прекращения уголовных дел частного обвинения.

Порядок рассмотрения мировым судьей уголовных дел с обвинительным актом или постановлением, полномочия мирового судьи. Основания прекращения мировым судьей уголовного преследования по делу частного обвинения и направление материалов руководителю следственного органа или начальнику органа дознания для решения

вопроса о возбуждении уголовного дела в порядке публичного или частно-публичного обвинения.

### **Тема 20. Особенности производства в суде присяжных**

Понятие и общая характеристика суда присяжных. Компетенция профессионального судьи и коллегии присяжных. Понятие производства в суде присяжных. Особенности проведения предварительного слушания дела. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

Судебное разбирательство в суде присяжных, его составные части. Подготовительная часть судебного разбирательства. Отбор присяжных заседателей и формирование коллегии присяжных. Мотивированные и не мотивированные отводы кандидатам. Замена присяжного заседателя запасным и роспуск коллегии присяжных: основания и порядок. Права и обязанности присяжного заседателя, полномочия старшины. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде присяжных. Постановка судьей вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Вынесение и провозглашение вердикта, обсуждение его последствий. Обеспечение тайны совещания присяжных заседателей. Действия и решения председательствующего после провозглашения вердикта. Постановление и изложение приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.

### **Тема 21. Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)**

Задачи стадии производства в суде второй инстанции, ее участники, специфика их действий и возникающих между ними правоотношений. Особенности документов, в которых отражаются действия и решения участников. Лица, имеющие право апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.

Порядок принесения апелляционных жалоб и представлений. Содержание и форма апелляционной жалобы или представления. Сроки обжалования, последствия их пропуска. Порядок восстановления пропущенного срока. Извещение о жалобах и представлениях, вручение их копий. Последствия подачи жалобы и представления. Право и порядок отзыва жалобы (представления), принесения дополнительной жалобы (представления).

Предмет и сроки начала рассмотрения дела. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участники судебного заседания. Особенности судебного следствия. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции, требования к их содержанию. Постановление приговора. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции в апелляционном порядке. Понятие несоответствия выводов суда, изложенных в судебном решении, фактическим обстоятельствам дела, установленным судом первой инстанции, нарушений уголовно-процессуального закона и неправильного применения уголовного закона, несправедливости приговора. Порядок отмены судебного решения с прекращением уголовного дела, направлением дела на новое судебное разбирательство либо с возвращением уголовного дела прокурору, с вынесением нового судебного решения; изменения решения. Порядок отмены оправдательного приговора, в том числе постановленного на основании вердикта присяжных заседателей. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Обжалование решений суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

### **Тема 22. Исполнение судебных решений**

Понятие и значение стадии исполнения приговора. Ее место в системе стадий уголовного процесса, соотношение с судебным разбирательством по первой инстанции, производством в суде второй инстанции, **кассационным** и надзорным производством. Специфика задач, участников, их действий и правоотношений, принимаемых решений в стадии исполнения приговора.

Вступление приговора и иного судебного решения в законную силу, его обязательность для всех органов и лиц. Исполнение приговора и иного судебного решения самим судом. Порядок обращения судебных решений к исполнению.

Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, разрешаемые судом в ходе исполнения приговора, их классификация.

Отсрочка исполнения приговора. Поводы и основания, процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Суды, разрешающие вопросы в ходе исполнения приговора. Участники судебного заседания в стадии исполнения приговора, их права и обязанности. Порядок судебного заседания, вынесения и оглашения постановления судьи. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Обжалование решений суда, вынесенных в порядке исполнения приговора.

### **Тема 23. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу (кассационное и надзорное производства)**

Задачи стадии кассационного производства, ее участники, специфика их действий и возникающих между ними правоотношений. Особенности документов, в которых отражаются действия и решения участников. Лица, имеющие право кассационного обжалования судебных решений, вступивших в законную силу. Суды кассационной инстанции.

Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Содержание кассационной жалобы, представления. Порядок подачи кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Порядок и сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления; виды принимаемых решений, требования к их содержанию. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Участники разбирательства в суде кассационной инстанции, их права и обязанности. Участие осужденного, содержащегося под стражей. Виды решений суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных кассационных жалобы, представления.

Производство в надзорной инстанции, его отличительные признаки и значение. Соотношение надзорного и кассационного производств. Право принесения надзорных жалоб и представлений. Суд, рассматривающий надзорные жалобы и представления. Порядок и сроки принесения надзорных жалоб и представлений, требования к их содержанию и прилагаемым документам. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу.

Порядок и сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ, виды выносимых постановлений. Существенные нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального законов, повлиявшие на исход дела, как основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

#### **Тема 24. Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам**

Понятие и значение стадии возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам, ее место в системе стадий уголовного процесса. Основания возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам, их соотношение с основаниями отмены и изменения приговора в апелляционном, кассационном и надзорном порядке. Понятие и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Поводы, основания и порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Отказ в возбуждении производства. Порядок расследования вновь открывшихся обстоятельств. Действия и решения прокурора по окончании расследования. Суды, разрешающие вопросы о возобновлении дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок судебного разбирательства при рассмотрении вопроса о возобновлении дела. Определение и постановление суда, рассматривающего заключение прокурора по вновь открывшимся обстоятельствам. Производство после возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

#### **Тема 25. Особенности производства по делам в отношении несовершеннолетних**

Особенности производства по делам несовершеннолетних, относящиеся к общей части уголовного процесса. Обязательность рассмотрения вопроса о выделении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних. Представительство по делам несовершеннолетних. Обязательное участие защитника. Участие в деле законных представителей. Особенности применения мер пресечения к несовершеннолетним. Особенности вызова несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого.

Особенности досудебного производства по делам несовершеннолетних. Особенности возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела, производства следственных действий, окончания предварительного следствия. Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

Особенности судебного производства по делам несовершеннолетних. Закрытое судебное разбирательство по делам о преступлениях несовершеннолетних. Участие в заседании законных представителей. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Обсуждение дополнительных вопросов судом при постановлении приговора. Основания и порядок применения судом к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного характера. Особенности освобождения от наказания несовершеннолетнего осужденного.

#### **Тема 26. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера**

Понятие, задачи и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера. Основания для производства по применению принудительных мер медицинского характера.

Особенности досудебного производства по применению принудительных мер медицинского характера. Обязательность предварительного следствия по делам лиц, страдающих психическими расстройствами. Предмет доказывания. Выделение уголовного дела. Особенности производства следственных действий. Обязательное производство экспертизы. Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Обязательное участие защитника и законного представителя. Особенности окончания предварительного следствия.

Особенности судебного производства по применению принудительных мер медицинского характера. Подготовительные действия к судебному заседанию. Участники судебного разбирательства. Особенности структуры судебного разбирательства. Вопросы,

разрешаемые судом при вынесении постановления. Виды решений суда. Порядок их обжалования и опротестования. Особенности отмены, изменения принудительных мер медицинского характера и возобновления уголовного дела.

### **Тема 27. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности**

Понятие, задачи и значение производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Основания для производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу.

Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу.

Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

### **Тема 28. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц**

Понятие и основания особого производства по делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства.

Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц, привлечения их в качестве обвиняемых по делам, возбужденным не в отношении них. Порядок рассмотрения в суде представления руководителя следственного органа о возбуждении уголовного дела. Порядок возможного ухудшения положения лица.

Особенности задержания, избрания меры пресечения и выполнения отдельных следственных действий в порядке особого производства. Особенности направления дела в суд и рассмотрения дела.

### **Тема 29. Взаимодействие правоохранительных органов и суда с соответствующими органами других государств по уголовным делам**

Понятие и формы международного сотрудничества. Понятие, виды и правовое регулирование международной правовой помощи по уголовным делам. Производство отдельных процессуальных действий на территории других государств, вызовы участников процесса, находящихся за пределами Российской Федерации, исполнение запросов (поручений) других государств, направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования, выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача предметов и документов, их доказательственное значение. Предоставление иной информации. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности.

Порядок взаимодействия правоохранительных органов с должностными лицами иностранных государств и международными организациями, оказания международной правовой помощи по уголовным делам.

### **Тема 30. Общая характеристика уголовного процесса зарубежных государств** *Классификация основных типов уголовного процесса зарубежных стран. Общая*

характеристика смешанной формы уголовного процесса. Состязательный процесс и его основные черты. Развитие процессуального законодательства в зарубежных странах. Уголовный процесс Англии. Источники английского уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Применение судом мер процессуального принуждения. Предварительное производство в суде. Судебное разбирательство дела по существу. Суммарное производство. Пересмотр судебных решений. Уголовный процесс США. Источники американского уголовно-процессуального права. Предварительное расследование. Предварительное производство в суде. Предание суду. Судебное рассмотрение уголовного дела по существу. Суммарное производство. Апелляционное производство. Уголовный процесс Франции. Источники уголовно-процессуального законодательства. Содержание уголовного процесса. Судебная полиция. Предварительное следствие. Соотношение полномочий следственного судьи и прокурора в уголовном процессе. Гарантии прав обвиняемых. Презумпция невиновности. Обвинительная камера. Предание суду. Судебное разбирательство. Формы обжалования приговора. Уголовный процесс ФРГ. Источники германского уголовного процесса. Теоретико-правовые особенности уголовного процесса ФРГ. Предварительное расследование. Предание суду. Судебное разбирательство. Обжалование судебных решений. Особые виды производства.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Очная форма обучения

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины               | Задание   | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания   | Форма контроля  |
|-------|--|---|------|---|---|
| 1.    | Понятие и сущность уголовного процесса | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию | 4    | Необходимо уяснить основные понятия темы, иметь четкое представление о стадиях уголовного процесса (его составных частях); знать общее понятие стадии уголовного процесса, совокупность признаков (черт), которыми характеризуется каждая стадия; усвоить содержание уголовного процесса, понятий: процессуальные функции, процессуальная форма, процессуальные гарантии. Опираясь на полученные в курсе теории государства и права знания, нужно уяснить сущность и значение уголовно-процессуального закона в осуществлении задач уголовного судопроизводства, разобраться в следующих вопросах: о влиянии на | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |

|    |                                      |  |   |  |   |
|----|--------------------------------------|--|---|--|---|
|    |                                      |  |   | <p>уголовно-процессуальное законодательство и прямом действии конституционных норм в уголовном судопроизводстве; о соотношении конституционных норм, федеральных законов и подписанных Россией международных договоров, о роли и значении для уголовно-процессуальной деятельности Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ, приказов Генерального прокурора и министра внутренних дел.</p> <p>При изучении курса нужно обращаться не только к уголовно-процессуальным законам, но также к законам, регулирующим судостроительство или определяющим компетенцию и порядок деятельности других органов в судопроизводстве, например, федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», закон «О статусе судей в Российской Федерации», а также действующие постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации. По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по теме.</p> |   |
| 2. | Принципы уголовного судопроизводства | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, подготовка к | 6 | <p>Необходимо уяснить понятие и значение принципов уголовного процесса, характеризующих их признаки, определяющих их сущность, место и значение в уголовном процессе. Студенты должны изучить тексты соответствующих статей Конституции РФ и УПК РФ; знать, как</p>  | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
|    |   | тестированию  |   | <p>принципы, закрепленные в Конституции РФ, конкретизируются в уголовно-процессуальных нормах, с этой целью сопоставить конституционные нормы о принципах с уголовно-процессуальными нормами. Нужно не только знать содержание каждого принципа, но уметь показать, как он реализуется и каковы особенности проявления каждого из них в различных стадиях процесса. По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по теме.</p>  |   |
| 3. | Субъекты и иные участники уголовного процесса | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию | 6 | <p>Необходимо уяснить понятие субъекта уголовного процесса, при этом целесообразно исходить из предложенной в научной литературе классификации субъектов по определенным основаниям. Приступая к рассмотрению органов, осуществляющих производство по уголовному делу, следует учитывать конституционные положения о каждом из этих органов, имея в виду, что их процессуальное положение различно (это вытекает из различия выполняемых ими функций).</p> <p>Студенты должны знать, что особое место в системе субъектов уголовного процесса занимает суд, исключительные полномочия которого вытекают из конституционных основ правосудия; понятие состава суда, требования к нему, в</p> | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>том числе в соответствии с Законом о статусе судей.</p> <p>Необходимо знать задачи прокурора в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение в разных стадиях процесса. Для более полного уяснения полномочий прокурора в уголовном процессе нельзя ограничиваться изучением только УПК РФ, следует обратиться к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации», приказам Генерального прокурора РФ.</p> <p>Следует уяснить принцип разграничения процессуальных полномочий органов следствия и органов дознания, знать, в чем различие полномочий органа дознания и лица, производящего дознание; понятие конкретного участника процесса (например, понятие «подозреваемый», «обвиняемый»); момент появления этого участника в деле (к примеру, потерпевший как процессуальная фигура появляется в деле после вынесения соответствующего постановления (определения) о признании лица потерпевшим); процессуальное положение участника, то есть совокупность его прав и обязанностей, ответственности.</p> <p>Целесообразно сопоставить процессуальные права и обязанности</p> |
|--|--|--|---|

|    |   |  |   |   |   |
|----|---|--|---|---|---|
|    |   |  |   | <p>различных участников процесса (обвиняемого и подозреваемого, обвиняемого и потерпевшего, потерпевшего и гражданского истца и др.) и понять, в чем заключается различие их процессуального положения и чем оно объясняется.</p> <p>Необходимо знать момент вступления в дело защитника, круг лиц, участвующих в качестве защитника на предварительном следствии и в суде, порядок приглашения и назначения защитника, случаи обязательного участия защитника, процессуальное положение защитника, его права и обязанности.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения прав участников процесса.</p> |   |
| 4. | Доказательства и доказывание в уголовном процессе | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, подготовка к дискуссии, тестированию | 6 | <p>Следует уяснить такие понятия, как доказательство (имеются различные его трактовки), предмет и пределы доказывания и др.; знать свойства относимости и допустимости доказательств, уметь показать их на конкретных примерах; понятие классификации доказательств, ее основания, научное и практическое значение.</p> <p>Изучая предмет доказывания, студенты должны определить его связь с задачами</p>  | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
|    |   |   |   | <p>судопроизводства, уметь разграничивать понятия «предмет доказывания» и «пределы доказывания».</p> <p>При изучении процесса доказывания наибольшую сложность представляет третий элемент (этап) этого процесса - оценка доказательств. Следует обратить внимание на понятие оценки как мыслительно-логической деятельности и на правило оценки доказательств по внутреннему убеждению, существующие теории оценки доказательств. Необходимо уяснить характеристику и особенности отдельных видов (источников) доказательств. Для этого целесообразно обратиться к нормам УПК РФ, регулирующих порядок отдельных следственных действий, направленных на собирание доказательств: допросы подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего, выемки, обыски, наложения ареста на ПТК, осмотры и освидетельствования, производства экспертизы.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.</p> |   |
| 5. | Меры уголовно-процессуального принуждения | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта, | 6 | Рассмотреть общее понятие мер уголовно-процессуального принуждения: задержания, мер пресечения, иных мер уголовно-процессуального   | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |

|    |   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|--|---|
|    |   | решение ситуационных задач, подготовка к тестированию   |   | <p>принуждения; соотношение понятий мер пресечения и других мер процессуального принуждения, научиться разграничивать эти понятия. Необходимо уяснить цели, основания, условия, мотивы применения таких мер, к каким субъектам и в каком порядке они могут быть применены. Особое внимание следует обратить на сущность, условия и порядок применения отдельных видов мер пресечения, в первую очередь, на наиболее строгие меры пресечения - заключение под стражу и домашний арест. Необходимо знать сроки применения указанных мер, порядок продления сроков, судебного обжалования заключения под стражу (домашнего ареста) и продления сроков заключения под стражу (домашнего ареста).</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения прав участников процесса при избрании (применении) мер уголовно – процессуального принуждения.</p> |   |
| 6. | Разрешение ходатайств, процессуальные сроки и процессуальные издержки | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, | 2 | <p>Следует уяснить роль ходатайств в достижении задач уголовного процесса, знать, кто может заявлять ходатайства, в каком порядке они рассматриваются; понимать порядок исчисления сроков, значение соблюдения сроков для</p>  | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
|    |   | подготовка к тестированию   |   | <p>расследования и рассмотрения уголовных дел, понятие разумного срока и последствия его нарушения; изучить содержание судебных издержек, их назначение, а также порядок обжалования действий (бездействия) и решений руководителю следственного органа и прокурору и рассмотрения жалоб указанными должностными лицами, обратиться к ведомственным нормативным актам.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.</p> |   |
| 7. | Реабилитация в уголовном процессе           | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию | 4 | <p>Уяснить понятие реабилитации как относительно нового института уголовного процесса; какие субъекты имеют право на реабилитацию, каковы основания реабилитации и механизм реализации права на реабилитацию.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, имеющие отношение к теме</p>  | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |
| 8. | Судебный контроль в досудебном производстве | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, подготовка к              | 2 | Уяснить цели, значение судебного контроля в досудебном производстве как одной из уголовно – процессуальных гарантий, его виды, порядок осуществления. При изучении предварительного и последующего судебного контроля студент должен  | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |

|    |                             |  |   |  |   |
|----|-----------------------------|--|---|--|---|
|    |                             | тестированию   |   | <p>опираться на конституционные нормы, а также положения уголовно – процессуального закона, предусматривающие порядок производства следственных и иных процессуальных действий. Особое внимание должно быть обращено на судебный порядок рассмотрения жалоб участников уголовного судопроизводства и иных заинтересованных лиц.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.</p>   |   |
| 9. | Возбуждение уголовного дела | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, подготовка к дискуссии, тестированию ,подготовка проекта решения по сообщению о преступлении | 4 | <p>Необходимо уяснить признаки стадии возбуждения уголовного дела, её значение для уголовного процесса, дискуссионные вопросы, касающиеся существования стадии; знать понятие повода к возбуждению дела, конкретные поводы, установленные законом; уяснить, что понимается под основаниями к возбуждению дела, и его характеристику; обстоятельства, исключаящие производство по делу, их классификацию по уголовно-правовому или процессуальному признаку; с помощью каких методов устанавливается наличие или отсутствие оснований к возбуждению уголовного дела, в какие сроки должен быть разрешен вопрос о возбуждении дела, какие органы наделены полномочиями разрешить вопрос о возбуждении дела; какие решения могут быть</p> | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование, проверка и обсуждение составленных процессуальных документов |

|     |  |  |   |   |   |
|-----|--|--|---|---|---|
|     |  |  |   | <p>приняты в этой стадии процесса; как оформляется решение о возбуждении дела или об отказе в этом. Особое внимание следует обратить на обязанности следователя (дознателя) при возбуждении дела по принятию мер к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления; уяснить, как осуществляется надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения дела или отказа в этом. Надо знать особенности возбуждения дел частного и частного-публичного обвинения, по заявлению коммерческой или иной организации, в отношении судей, депутатов, прокуроров и т. д., какие наиболее типичные ошибки допускаются при приеме и проверке сообщений о преступлениях, в чем именно может проявиться незаконность отказа в возбуждении уголовного дела и в чем состоят негативные последствия такого решения.</p> |   |
| 10. | <p>Понятие, формы и общие условия предварительного расследования</p> | <p>Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию</p> | 4 | <p>Необходимо уяснить понятие, значение и признаки стадии предварительного расследования, формы расследования: предварительное следствие и дознание; общие условия предварительного следствия, в которых определяются начала деятельности следователя (общие правила), обеспечивающие быстрое, полное, объективное, всестороннее исследование всех имеющих значение для дела</p>  | <p>Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование,</p> |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
|     |   |   |   | <p>обстоятельств совершенного преступления и установление истины по делу; знать понятие общих условий, их соотношение с принципами процесса, а также характеристику каждого общего условия. Следует четко представлять, как в законе определяется подследственность уголовных дел следователям разных ведомств, место производства предварительного следствия, сроки предварительного следствия и порядок их продления, порядок соединения и выделения уголовных дел, выделения материалов уголовных дел; требования, предъявляемые к документам на стадии предварительного расследования, виды, содержание, структуру этих документов и т.д.</p> |   |
| 11. | Следственные и иные процессуальные действия | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка проектов процессуальных документов о проведении отдельных следственных действий | 4 | <p>Уяснить понятие следственного действия, системы следственных действий, совершаемых в этой стадии процесса; сущность, назначение, основания, условия и порядок проведения (в т. ч. необходимость судебного решения); порядок процессуального оформления и фиксации хода и результатов каждого следственного действия в протоколах; круг участвующих в нем лиц; какие научно-технические средства могут применяться при производстве следственных действий и каков порядок их применения.</p> <p>По заданию преподавателя</p>  | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование, проверка и обсуждение составленных процессуальных документов |

|     |  |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|
|     |  |   |   | законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.  |   |
| 12. | Привлечение в качестве обвиняемого                         | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию. Подготовка и составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого. | 4 | <p>Уяснить понятие привлечения лица в качестве обвиняемого как комплексного процессуального действия, осуществляемого при наличии определенных условий и оснований; какие действия и решения оно в себя включает, изучить процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого, права обвиняемого в стадии предварительного расследования, порядок допроса обвиняемого, порядок избрания меры пресечения и применения иных мер процессуального принуждения (например, отстранения обвиняемого от должности).</p> <p>Целесообразно сравнить основания возбуждения уголовного дела и основания привлечения лица в качестве обвиняемого и определить, в чем сходство и различие этих оснований, а также сопоставить содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого и обвинительного заключения</p> | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование, проверка и обсуждение составленных процессуальных документов |
| 13. | Приостановление и возобновление предварительного следствия | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта, решение ситуационных  | 2 | Уяснить понятие «приостановление производства по уголовному делу», условия, основания и порядок приостановления производства; условия и порядок возобновления производства по приостановленному делу;   | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование, проверка и обсуждение составленных процессуальных            |

|     |                                      |   |   |   |   |
|-----|--------------------------------------|---|---|---|---|
|     |                                      | задач, подготовка к тестированию<br>Подготовка и составление процессуальных документов по теме  |   | различие приостановления и прекращения дела.  | х документов  |
| 14. | Окончание предварительного следствия | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, Подготовка и составление процессуальных документов по теме | 2 | Следует рассмотреть формы и порядок окончания предварительного следствия; основания прекращения дела, предусмотренные законом; порядок прекращения дела и порядок возобновления прекращенного дела; знать процедуру ознакомления участников процесса с материалами предварительного следствия, их права и обязанности, требования закона к обвинительному заключению, его структуру, содержание и значение, права прокурора при утверждении им обвинительного заключения; порядок вручения копии обвинительного заключения. | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование, проверка и обсуждение составленных процессуальных документов |
| 15. | Особенности производства дознания    | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию   | 2 | Знать особенности производства дознания как упрощенной формы предварительного расследования; подследственность дел дознанию, сроки дознания, основания и условия проведения дознания в сокращенной форме; особенности избрания меры пресечения, форм и порядка окончания дознания; требования закона к обвинительному акту (постановлению), его структуре, содержанию; права прокурора при  | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование   |

|     |   |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|---|--|
|     |   |   |   | утверждении им обвинительного акта (постановления);<br>выполнении органами дознания неотложных следственных действий.   |  |
| 16. | Подсудность уголовных дел. Назначение и подготовка судебного заседания. Общие условия судебного разбирательства | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию | 4 | Необходимо уяснить понятие подсудности, её виды, критерии каждого вида подсудности; последствия нарушения правил подсудности; знать понятие, значение и признаки стадии назначения судебного заседания; вопросы, разрешаемые в этой стадии, основания проведения предварительного слушания; решения, принимаемые в этой стадии процесса.<br>Особое внимание следует обратить на общие условия судебного разбирательства, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства, необходимо охарактеризовать каждое общее условие, объяснить его значение для законности судебного разбирательства и вынесения законного и обоснованного приговора.<br>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы. | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование  |
| 17. | Порядок судебного разбирательства. Приговор.  | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта. Решение ситуационных                                  | 4 | Уяснить сущность, значение судебного разбирательства, его структуру, непосредственную задачу каждой его части, содержание и порядок производимых процессуальных действий и принимаемых решений;   | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование<br>Проведение учебного судебного заседания |

|     |  |  |   |   |   |
|-----|--|--|---|---|---|
|     |  | <p>задач.<br/>Подготовка к учебному судебному заседанию по рассмотрению уголовного дела в суде 1 инстанции.<br/>Составление проектов выступлений участников процесса и процессуальных документов</p> |   | <p>порядок постановления приговора, разрешаемые в нем вопросы, обратив внимание на тесную связь этого порядка с принципами уголовного процесса (например, тайна совещания судей - одно из проявлений принципа независимости судей и подчинение их только закону).<br/>Знать понятие приговора, его значения как важнейшего акта правосудия, свойства, виды приговора, основания его постановления, содержание приговора, его структуру.<br/>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.</p>   | <p>Обсуждение составленных процессуальных документов.</p>   |
| 18. | <p>Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</p> | <p>Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта.<br/>Решение ситуационных задач.<br/>Подготовка и составление процессуальных документов по теме.</p>                         | 4 | <p>Особое внимание нужно обратить на сущность, значение особого порядка судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве; порядок заявления и рассмотрения ходатайств об особом порядке, проведения предварительного следствия (при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве), судебного разбирательства, обжалования судебных решений.<br/>Необходимо изучить постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы (составить конспект), а также приказы Генерального прокурора РФ.</p> | <p>Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование<br/>Обсуждение составленных процессуальных документов.</p> |

|     |   |   |   |  |   |
|-----|---|---|---|--|---|
| 19. | Особенности производства у мирового судьи | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта. Решение ситуационных задач. | 4 | <p>Нужно уяснить: подсудность дел, относящихся к мировому судье, порядок возбуждения дел частного обвинения и рассмотрения их мировым судьей; основания и порядок привлечения мировым судьей органов расследования для установления виновных и оказания помощи в собирании доказательств.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.</p>   | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |
| 20. | Особенности производства в суде присяжных | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта. Решение ситуационных задач  | 4 | <p>Разобраться в назначении суда присяжных, его отличии от обычного суда. Необходимо знать порядок составления списков присяжных и порядок подбора присяжных заседателей для рассмотрения конкретного дела в суде (общие списки и запасные; освобождение присяжного от исполнения обязанностей, особенности отводов присяжных и жеребьевка); уяснить функциональное назначение присяжных; иметь четкое представление об особенностях разбирательства дела; проведения судебного следствия, судебных прений; вынесения вердикта присяжных и приговора суда.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума</p> | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |

|     |   |  |   |   |   |
|-----|---|--|---|---|---|
|     |   |  |   | Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.  |   |
| 21. | Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство) | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта. Решение ситуационных задач | 4 | <p>Уяснить сущность, значение, черты апелляционного производства; порядок принесения и рассмотрения жалоб на судебные решения, не вступившие в законную силу; полномочия суда апелляционной инстанции, основания отмены или изменения решений судами апелляционной инстанции; порядок заседания, исследования доказательств апелляционным судом; виды решений апелляционного суда, порядок их обжалования.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.</p> | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |
| 22. | Исполнение судебных решений                                       | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта. Решение ситуационных задач | 2 | <p>Уяснить понятие стадии исполнения приговора как заключительной стадии уголовного процесса, ее значение; иметь четкое представление о том, что такое вступление приговора в законную силу, когда этот момент наступает, какими свойствами характеризуется вступивший в законную силу приговор, о зависимости между двумя моментами: вступлением приговора в законную силу и обращением его к исполнению; усвоить круг вопросов, разрешаемых судом в стадии исполнения приговора, и процессуальный порядок их разрешения.</p>                | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |

|     |  |  |   |  |   |
|-----|--|--|---|--|---|
|     |  |  |   | По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.  |   |
| 23. | Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу (кассационное и надзорное производство) | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта. Решение ситуационных задач | 4 | <p>Уяснить сущность, значение кассационного и надзорного производства, признаки исключительности указанных стадий процесса; отличия рассмотрения дел в порядке надзора от кассационного рассмотрения; этапы кассационного и надзорного производства; сроки рассмотрения кассационных и надзорных жалоб и представлений; основания отмены и изменения судебных актов по уголовным делам в кассационном и надзорном порядке; полномочия судов кассационной и надзорной инстанции, виды и содержание выносимых ими судебных актов.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.</p> | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |
| 24. | Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам                                 | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта. Решение ситуационных задач | 2 | Уяснить сущность рассматриваемой стадии и ее отличие от кассационного и надзорного производства; основания возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам и их классификацию, сроки и порядок возобновления дел; порядок производства в данной стадии процесса в зависимости от вида новых   | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |

|     |   |  |   |   |   |
|-----|---|--|---|---|---|
|     |   |  |   | или вновь открывшихся обстоятельств.<br>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.   |   |
| 25. | Особенности производства по делам в отношении несовершеннолетних                | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта. Решение ситуационных задач | 2 | Обратить внимание на дополнительные гарантии, созданные законодателем для несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого: особенности возбуждения уголовного дела, производства предварительного расследования, судебного разбирательства по делам несовершеннолетних, права и обязанности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого), его защитника и законных представителей.<br>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |
| 26. | Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта. Решение ситуационных задач | 2 | При изучении данной темы рекомендуется вспомнить учение о субъекте преступления в уголовном праве и об основаниях уголовной ответственности; уяснить понятие принудительных мер медицинского характера, основания и условия их применения, особенности возбуждения дела, расследования и судебного рассмотрения, в частности, особенности предмета доказывания для данной категории дел; какие вопросы разрешает суд,   | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |

|     |   |  |   |   |   |
|-----|---|--|---|---|---|
|     |   |  |   | <p>каков порядок оспаривания решения суда, а также порядок прекращения, продления или изменения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.</p>   |   |
| 27. | Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта. Решение ситуационных задач | 2 | <p>При изучении данной темы рекомендуется вспомнить основания для прекращения уголовного дела и уголовного преследования, о мерах уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Необходимо понимать процедуру прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу.</p>                   | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |
| 28. | Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категории лиц                           | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта. Решение ситуационных задач | 2 | <p>Необходимо знать круг лиц, обладающих особым уголовно-процессуальным статусом; уяснить, как обеспечивается недопустимость необоснованного вмешательства в деятельность таких лиц, обратить внимание на особенности возбуждения уголовных дел, задержания, избрания меры пресечения, судебного разбирательства.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, имеющие</p> | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |

|     |   |  |   |  |   |
|-----|---|--|---|--|---|
|     |   |  |   | отношение к теме.  |   |
| 29. | Взаимодействие правоохранительных органов и суда с соответствующими органами других государств по уголовным делам | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта. Решение ситуационных задач | 4 | <p>Уяснить формы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей, органов дознания с компетентными органами иностранных государств; выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора; передачи лица для отбывания наказания.</p> <p>При изучении темы следует обратиться к нормам международного права, договорам Российской Федерации по вопросам правовой помощи по уголовным делам.</p>   | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |
| 30. | Общая характеристика уголовного процесса зарубежных государств  | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта.                            | 2 | <p>При изучении темы следует учитывать, что для развитых зарубежных стран (Германии, США, Великобритании, и др.) характерны две формы процесса: состязательный и смешанный. На примере отдельных стран необходимо уметь объяснить разницу между первым и вторым видом процессов. Желательно, чтобы студент мог ориентироваться в том, что именно из опыта этих стран в области уголовного судопроизводства можно было бы использовать при реформировании уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.</p> | Представление материалов по указанной теме.                 |

#### Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Задание | Часы | Методические рекомендации по | Форма контроля |
|-------|--------------------------|---------|------|------------------------------|----------------|
|-------|--------------------------|---------|------|------------------------------|----------------|

|    |  |   |   | <b>выполнению задания</b> |    |  |   |
|----|--|---|---|---------------------------|----|--|---|
| 1. | Понятие и сущность уголовного процесса | и | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию | и                         | 10 | <p>Необходимо уяснить основные понятия темы, иметь четкое представление о стадиях уголовного процесса (его составных частях); знать общее понятие стадии уголовного процесса, совокупность признаков (черт), которыми характеризуется каждая стадия; усвоить содержание уголовного процесса, понятий: процессуальные функции, процессуальная форма, процессуальные гарантии. Опираясь на полученные в курсе теории государства и права знания, нужно уяснить сущность и значение уголовно-процессуального закона в осуществлении задач уголовного судопроизводства, разобраться в следующих вопросах: о влиянии на уголовно-процессуальное законодательство и прямом действии конституционных норм в уголовном судопроизводстве; о соотношении конституционных норм, федеральных законов и подписанных Россией международных договоров, о роли и значении для уголовно-процессуальной деятельности Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ, приказов Генерального прокурора и министра внутренних дел.</p> <p>При изучении курса нужно обращаться не только к уголовно-процессуальным законам, но также к законам, регулирующим судостроительство или определяющим компетенцию и порядок деятельности</p> | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |

|    |                                      |   |    |  |   |
|----|--------------------------------------|---|----|--|---|
|    |                                      |   |    | других органов в судопроизводстве, например, федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», закон «О статусе судей в Российской Федерации», а также действующие постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации. По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по теме.  |   |
| 2. | Принципы уголовного судопроизводства | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию | 11 | Необходимо уяснить понятие и значение принципов уголовного процесса, характеризующих их признаки, определяющих их сущность, место и значение в уголовном процессе. Студенты должны изучить тексты соответствующих статей Конституции РФ и УПК РФ; знать, как принципы, закрепленные в Конституции РФ, конкретизируются в уголовно-процессуальных нормах, с этой целью сопоставить конституционные нормы о принципах с уголовно-процессуальными нормами. Нужно не только знать содержание каждого принципа, но уметь показать, как он реализуется и каковы особенности проявления каждого из них в различных стадиях процесса. По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по теме. | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |
| 3. | Субъекты и иные участники уголовного | Изучение и анализ учебной литературы, составление   | 11 | Необходимо уяснить понятие субъекта уголовного процесса, при этом целесообразно исходить из  | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |

|  |                 |  |  |  |
|--|-----------------|--|--|--|
|  | <p>процесса</p> | <p>опорного конспекта, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию</p> | <p>предложенной в научной литературе классификации субъектов по определенным основаниям. Приступая к рассмотрению органов, осуществляющих производство по уголовному делу, следует учитывать конституционные положения о каждом из этих органов, имея в виду, что их процессуальное положение различно (это вытекает из различия выполняемых ими функций).</p> <p>Студенты должны знать, что особое место в системе субъектов уголовного процесса занимает суд, исключительные полномочия которого вытекают из конституционных основ правосудия; понятие состава суда, требования к нему, в том числе в соответствии с Законом о статусе судей.</p> <p>Необходимо знать задачи прокурора в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение в разных стадиях процесса. Для более полного уяснения полномочий прокурора в уголовном процессе нельзя ограничиваться изучением только УПК РФ, следует обратиться к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации», приказам Генерального прокурора РФ.</p> <p>Следует уяснить принцип разграничения процессуальных полномочий органов следствия и органов дознания, знать, в чем различие полномочий органа</p> |  |
|--|-----------------|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>дознания и лица, производящего дознание; понятие конкретного участника процесса (например, понятие «подозреваемый», «обвиняемый»); момент появления этого участника в деле (к примеру, потерпевший как процессуальная фигура появляется в деле после вынесения соответствующего постановления (определения) о признании лица потерпевшим); процессуальное положение участника, то есть совокупность его прав и обязанностей, ответственности.</p> <p>Целесообразно сопоставить процессуальные права и обязанности различных участников процесса (обвиняемого и подозреваемого, обвиняемого и потерпевшего, потерпевшего и гражданского истца и др.) и понять, в чем заключается различие их процессуального положения и чем оно объясняется.</p> <p>Необходимо знать момент вступления в дело защитника, круг лиц, участвующих в качестве защитника на предварительном следствии и в суде, порядок приглашения и назначения защитника, случаи обязательного участия защитника, процессуальное положение защитника, его права и обязанности.</p> <p>По заданию преподавателя</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|    |   |   |    |   |   |
|----|---|---|----|---|---|
|    |   |   |    | законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения прав участников процесса.  |   |
| 4. | Доказательства и доказывание в уголовном процессе | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию | 11 | <p>Следует уяснить такие понятия, как доказательство (имеются различные его трактовки), предмет и пределы доказывания и др.; знать свойства относимости и допустимости доказательств, уметь показать их на конкретных примерах; понятие классификации доказательств, ее основания, научное и практическое значение.</p> <p>Изучая предмет доказывания, студенты должны определить его связь с задачами судопроизводства, уметь разграничивать понятия «предмет доказывания» и «пределы доказывания».</p> <p>При изучении процесса доказывания наибольшую сложность представляет третий элемент (этап) этого процесса - оценка доказательств. Следует обратить внимание на понятие оценки как мыслительно-логической деятельности и на правило оценки доказательств по внутреннему убеждению, существующие теории оценки доказательств. Необходимо уяснить характеристику и особенности отдельных видов (источников) доказательств. Для этого целесообразно обратиться к</p> | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |

|    |   |   |    |  |   |
|----|---|---|----|--|---|
|    |   |   |    | <p>нормам УПК РФ, регулирующим порядок отдельных следственных действий, направленных на собирание доказательств: допросы подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего, выемки, обыски, наложения ареста на ПТК, осмотры и освидетельствования, производства экспертизы.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.</p>   |   |
| 5. | Меры уголовно-процессуально о принуждения | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию | 10 | <p>Рассмотреть общее понятие мер уголовно-процессуального принуждения: задержания, мер пресечения, иных мер уголовно-процессуального принуждения; соотношение понятий мер пресечения и других мер процессуального принуждения, научиться разграничивать эти понятия. Необходимо уяснить цели, основания, условия, мотивы применения таких мер, к каким субъектам и в каком порядке они могут быть применены. Особое внимание следует обратить на сущность, условия и порядок применения отдельных видов мер пресечения, в первую очередь, на наиболее строгие меры пресечения - заключение под стражу и домашний арест. Необходимо знать сроки применения указанных мер, порядок продления сроков, судебного обжалования</p> | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |

|    |   |  |    |  |  |
|----|---|--|----|--|--|
|    |   |  |    | <p>заклучения под стражу (домашнего ареста) и продления сроков заклучения под стражу (домашнего ареста).</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения прав участников процесса при избрании (применении) мер уголовно – процессуального принуждения.</p>   |  |
| 6. | Разрешение ходатайств, процессуальные сроки и процессуальные издержки | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта | 11 | <p>Следует уяснить роль ходатайств в достижении задач уголовного процесса, знать, кто может заявлять ходатайства, в каком порядке они рассматриваются; понимать порядок исчисления сроков, значение соблюдения сроков для расследования и рассмотрения уголовных дел, понятие разумного срока и последствия его нарушения; изучить содержание судебных издержек, их назначение, а также порядок обжалования действий (бездействия) и решений руководителю следственного органа и прокурору и рассмотрения жалоб указанными должностными лицами, обратиться к ведомственным нормативным актам.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.</p> | Ответ на зачете, проверка контрольной работы |
| 7. | Реабилитация в уголовном процессе                                     | Изучение и анализ учебной  | 11 | <p>Уяснить понятие реабилитации как относительно нового</p>  | Ответ на зачете, проверка контрольной        |

|    |   |  |    |  |   |
|----|---|--|----|--|---|
|    |   | литературы, составление опорного конспекта                 |    | института уголовного процесса; какие субъекты имеют право на реабилитацию, каковы основания реабилитации и механизм реализации права на реабилитацию.<br>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, имеющие отношение к теме   | работы  |
| 8. | Судебный контроль в досудебном производстве | Изучение и анализ учебной литературы                       | 11 | Уяснить цели, значение судебного контроля в досудебном производстве как одной из уголовно – процессуальных гарантий, его виды, порядок осуществления. При изучении предварительного и последующего судебного контроля студент должен опираться на конституционные нормы, а также положения уголовно – процессуального закона, предусматривающие порядок производства следственных и иных процессуальных действий. Особое внимание должно быть обращено на судебный порядок рассмотрения жалоб участников уголовного судопроизводства и иных заинтересованных лиц.<br>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы. | Ответ на зачете, проверка контрольной работы                |
| 9. | Возбуждение уголовного дела                 | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного | 10 | Необходимо уяснить признаки стадии возбуждения уголовного дела, её значение для уголовного процесса,   | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>конспекта, решение ситуационных задач</p> | <p>дискуссионные вопросы, касающиеся существования стадии; знать понятие повода к возбуждению дела, конкретные поводы, установленные законом; уяснить, что понимается под основаниями к возбуждению дела, и его характеристику; обстоятельства, исключаящие производство по делу, их классификацию по уголовно-правовому или процессуальному признаку; с помощью каких методов устанавливается наличие или отсутствие оснований к возбуждению уголовного дела, в какие сроки должен быть разрешен вопрос о возбуждении дела, какие органы наделены полномочиями разрешить вопрос о возбуждении дела; какие решения могут быть приняты в этой стадии процесса; как оформляется решение о возбуждении дела или об отказе в этом. Особое внимание следует обратить на обязанности следователя (дознателя) при возбуждении дела по принятию мер к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления; уяснить, как осуществляется надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения дела или отказа в этом. Надо знать особенности возбуждения дел частного и частного-публичного обвинения, по заявлению коммерческой или иной организации, в отношении судей, депутатов, прокуроров и т. д., какие наиболее типичные ошибки допускаются при приеме и</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|     |  |  |    |   |   |
|-----|--|--|----|---|---|
|     |  |  |    | <p>проверке сообщений о преступлениях, в чем именно может проявиться незаконность отказа в возбуждении уголовного дела и в чем состоят негативные последствия такого решения.</p>   |   |
| 10. | <p>Понятие, формы и общие условия предварительного расследования</p> | <p>Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию</p> | 10 | <p>Необходимо уяснить понятие, значение и признаки стадии предварительного расследования, формы расследования: предварительное следствие и дознание; общие условия предварительного следствия, в которых определяются начала деятельности следователя (общие правила), обеспечивающие быстрое, полное, объективное, всестороннее исследование всех имеющих значение для дела обстоятельств совершенного преступления и установление истины по делу; знать понятие общих условий, их соотношение с принципами процесса, а также характеристику каждого общего условия. Следует четко представлять, как в законе определяется подследственность уголовных дел следователям разных ведомств, место производства предварительного следствия, сроки предварительного следствия и порядок их продления, порядок соединения и выделения уголовных дел, выделения материалов уголовных дел; требования, предъявляемые к документам на стадии предварительного расследования, виды, содержание, структуру этих документов и т.д.</p> | <p>Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование,</p> |

|     |   |   |    |   |   |
|-----|---|---|----|---|---|
| 11. | Следственные и иные процессуальные действия | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка проектов процессуальных документов о проведении отдельных следственных действий | 10 | <p>Уяснить понятие следственного действия, системы следственных действий, совершаемых в этой стадии процесса; сущность, назначение, основания, условия и порядок проведения (в т. ч. необходимость судебного решения); порядок процессуального оформления и фиксации хода и результатов каждого следственного действия в протоколах; круг участвующих в нем лиц; какие научно-технические средства могут применяться при производстве следственных действий и каков порядок их применения.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.</p> | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование, проверка и обсуждение составленных процессуальных документов |
| 12. | Привлечение в качестве обвиняемого          | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта  | 10 | <p>Уяснить понятие привлечения лица в качестве обвиняемого как комплексного процессуального действия, осуществляемого при наличии определенных условий и оснований; какие действия и решения оно в себя включает, изучить процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого, права обвиняемого в стадии предварительного расследования, порядок допроса обвиняемого, порядок избрания меры пресечения и применения иных мер процессуального</p>  | Ответ на зачете, проверка контрольной работы  |

|     |  |   |    |  |   |
|-----|--|---|----|--|---|
|     |  |   |    | <p>принуждения (например, отстранения обвиняемого от должности).</p> <p>Целесообразно сравнить основания возбуждения уголовного дела и основания привлечения лица в качестве обвиняемого и определить, в чем сходство и различие этих оснований, а также сопоставить содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого и обвинительного заключения</p>              |   |
| 13. | Приостановление и возобновление предварительного следствия | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, Подготовка и составление процессуальных документов по теме | 10 | Уяснить понятие «приостановление производства по уголовному делу», условия, основания и порядок приостановления производства; условия и порядок возобновления производства по приостановленному делу; различие приостановления и прекращения дела.   | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование, проверка и обсуждение составленных процессуальных документов |
| 14. | Окончание предварительного следствия                       | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, Подготовка и составление процессуальных документов по теме | 10 | Следует рассмотреть формы и порядок окончания предварительного следствия; основания прекращения дела, предусмотренные законом; порядок прекращения дела и порядок возобновления прекращенного дела; знать процедуру ознакомления участников процесса с материалами предварительного следствия, их права и обязанности, требования закона к обвинительному заключению, его структуру, | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование, проверка и обсуждение составленных процессуальных документов |

|     |   |   |    |   |   |
|-----|---|---|----|---|---|
|     |   |   |    | содержание и значение, права прокурора при утверждении им обвинительного заключения; порядок вручения копии обвинительного заключения.  |   |
| 15. | Особенности производства дознания   | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта  | 10 | Знать особенности производства дознания как упрощенной формы предварительного расследования; подследственность дел дознанию, сроки дознания, основания и условия проведения дознания в сокращенной форме; особенности избрания меры пресечения, форм и порядка окончания дознания; требования закона к обвинительному акту (постановлению), его структуре, содержанию; права прокурора при утверждении им обвинительного акта (постановления); выполнении органами дознания неотложных следственных действий. | Ответ на зачете, проверка контрольной работы                |
| 16. | Подсудность уголовных дел. Назначение и подготовка судебного заседания. Общие условия судебного разбирательства | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию | 8  | Необходимо уяснить понятие подсудности, её виды, критерии каждого вида подсудности; последствия нарушения правил подсудности; знать понятие, значение и признаки стадии назначения судебного заседания; вопросы, разрешаемые в этой стадии, основания проведения предварительного слушания; решения, принимаемые в этой стадии процесса.<br>Особое внимание следует обратить на общие условия судебного разбирательства, их соотношение с принципами уголовного   | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |

|     |  |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|
|     |  |   |   | <p>судопроизводства, необходимо охарактеризовать каждое общее условие, объяснить его значение для законности судебного разбирательства и вынесения законного и обоснованного приговора.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.</p>  |   |
| 17. | Порядок судебного разбирательства а. Приговор. | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта. Решение ситуационных задач. | 6 | <p>Уяснить сущность, значение судебного разбирательства, его структуру, непосредственную задачу каждой его части, содержание и порядок производимых процессуальных действий и принимаемых решений; порядок постановления приговора, разрешаемые в нем вопросы, обратив внимание на тесную связь этого порядка с принципами уголовного процесса (например, тайна совещания судей - одно из проявлений принципа независимости судей и подчинение их только закону).</p> <p>Знать понятие приговора, его значения как важнейшего акта правосудия, свойства, виды приговора, основания его постановления, содержание приговора, его структуру.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.</p> | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |
| 18. | Особый   | Изучение и анализ   | 6 | Особое внимание нужно обратить на сущность,   | Устный ответ на вопросы                                     |

|     |  |   |   |  |   |
|-----|--|---|---|--|---|
|     | порядок судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве | учебной литературы, составление опорного конспекта. Решение ситуационных задач. |   | значение особого порядка судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве; порядок заявления и рассмотрения ходатайств об особом порядке, проведения предварительного следствия (при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве), судебного разбирательства, обжалования судебных решений. Необходимо изучить постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы (составить конспект), а также приказы Генерального прокурора РФ. | практического занятия, тестирование                         |
| 19. | Особенности производства у мирового судьи  | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта            | 5 | Нужно уяснить: подсудность дел, относящихся к мировому судье, порядок возбуждения дел частного обвинения и рассмотрения их мировым судьей; основания и порядок привлечения мировым судьей органов расследования для установления виновных и оказания помощи в собирании доказательств. По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.   | Ответ на зачете, проверка контрольной работы                |
| 20. | Особенности производства в суде присяжных  | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного                      | 6 | Разобраться в назначении суда присяжных, его отличии от обычного суда. Необходимо знать порядок составления списков присяжных и порядок  | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
|     |   | конспекта.<br>Решение<br>ситуационных<br>задач  |   | <p>подбора присяжных заседателей для рассмотрения конкретного дела в суде (общие списки и запасные; освобождение присяжного от исполнения обязанностей, особенности отводов присяжных и жеребьевка); уяснить функциональное назначение присяжных; иметь четкое представление об особенностях разбирательства дела; проведения судебного следствия, судебных прений; вынесения вердикта присяжных и приговора суда.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.</p> |   |
| 21. | Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство) | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта.<br>Решение ситуационных задач | 8 | <p>Уяснить сущность, значение, черты апелляционного производства; порядок принесения и рассмотрения жалоб на судебные решения, не вступившие в законную силу; полномочия суда апелляционной инстанции, основания отмены или изменения решений судами апелляционной инстанции; порядок заседания, исследования доказательств апелляционным судом; виды решений апелляционного суда, порядок их обжалования.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.</p>         | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |

|     |  |  |   |   |   |
|-----|--|--|---|---|---|
| 22. | Исполнение судебных решений  | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта.                            | 5 | <p>Уяснить понятие стадии исполнения приговора как заключительной стадии уголовного процесса, ее значение; иметь четкое представление о том, что такое вступление приговора в законную силу, когда этот момент наступает, какими свойствами характеризуется вступивший в законную силу приговор, о зависимости между двумя моментами: вступлением приговора в законную силу и обращением его к исполнению; усвоить круг вопросов, разрешаемых судом в стадии исполнения приговора, и процессуальный порядок их разрешения.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.</p> | Ответ на зачете, проверка контрольной работы                |
| 23. | Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу (кассационное и надзорное производство) | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта. Решение ситуационных задач | 8 | <p>Уяснить сущность, значение кассационного и надзорного производства, признаки исключительности указанных стадий процесса; отличия рассмотрения дел в порядке надзора от кассационного рассмотрения; этапы кассационного и надзорного производства; сроки рассмотрения кассационных и надзорных жалоб и представлений; основания отмены и изменения судебных актов по уголовным делам в кассационном и надзорном порядке; полномочия судов кассационной и надзорной</p>  | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |

|     |   |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|---|--|
|     |   |   |   | <p>инстанции, виды и содержание выносимых ими судебных актов.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.</p>  |  |
| 24. | <p>Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</p>   | <p>Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта.</p>                            | 5 | <p>Уяснить сущность рассматриваемой стадии и ее отличие от кассационного и надзорного производства; основания возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам и их классификацию, сроки и порядок возобновления дел; порядок производства в данной стадии процесса в зависимости от вида новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.</p> | <p>Ответ на зачете, проверка контрольной работы</p>                |
| 25. | <p>Особенности производства по делам в отношении несовершеннолетних</p> | <p>Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта. Решение ситуационных задач</p> | 6 | <p>Обратить внимание на дополнительные гарантии, созданные законодателем для несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого: особенности возбуждения уголовного дела, производства предварительного расследования, судебного разбирательства по делам несовершеннолетних, права и обязанности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого), его защитника и законных представителей.</p> <p>По заданию преподавателя</p>  | <p>Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование</p> |

|     |   |  |   |   |   |
|-----|---|--|---|---|---|
|     |   |  |   | законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы   |   |
| 26. | Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера                           | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта. Решение ситуационных задач | 6 | <p>При изучении данной темы рекомендуется вспомнить учение о субъекте преступления в уголовном праве и об основаниях уголовной ответственности; уяснить понятие принудительных мер медицинского характера, основания и условия их применения, особенности возбуждения дела, расследования и судебного рассмотрения, в частности, особенности предмета доказывания для данной категории дел; какие вопросы разрешает суд, каков порядок оспаривания решения суда, а также порядок прекращения, продления или изменения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.</p> | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |
| 27. | Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта.                            | 6 | <p>При изучении данной темы рекомендуется вспомнить основания для прекращения уголовного дела и уголовного преследования, о мерах уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Необходимо понимать процедуру прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного</p>  | Ответ на зачете, проверка контрольной работы                |

|     |   |   |   |  |  |
|-----|---|---|---|--|--|
|     |   |   |   | штрафа в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу.   |  |
| 28. | Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц                                   | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта. | 6 | Необходимо знать круг лиц, обладающих особым уголовно-процессуальным статусом; уяснить, как обеспечивается недопустимость необоснованного вмешательства в деятельность таких лиц, обратить внимание на особенности возбуждения уголовных дел, задержания, избрания меры пресечения, судебного разбирательства. По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, имеющие отношение к теме.                        | Ответ на зачете, проверка контрольной работы |
| 29. | Взаимодействие правоохранительных органов и суда с соответствующими органами других государств по уголовным делам | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта. | 5 | Уяснить формы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей, органов дознания с компетентными органами иностранных государств; выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора; передачи лица для отбывания наказания. При изучении темы следует обратиться к нормам международного права, договорам Российской Федерации по вопросам правовой помощи по уголовным делам. | Ответ на зачете, проверка контрольной работы |
| 30. | Общая характеристика  | Изучение и анализ   | 2 | При изучении темы следует учитывать, что для развитых  | Представление материалов по                  |

|  |   |   |  |   |                 |
|--|---|---|--|---|-----------------|
|  | уголовного процесса зарубежных государств | учебной литературы, составление опорного конспекта. |  | зарубежных стран (Германии, США, Великобритании, и др.) характерны две формы процесса: состязательный и смешанный. На примере отдельных стран необходимо уметь объяснить разницу между первым и вторым видом процессов. Желательно, чтобы студент мог ориентироваться в том, что именно из опыта этих стран в области уголовного судопроизводства можно было бы использовать при реформировании уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. | указанной теме. |
|--|---|---|--|---|-----------------|

#### Заочная форма обучения, ускоренные сроки

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины               | Задание   | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания   | Форма контроля  |
|-------|--|---|------|---|---|
| 1.    | Понятие и сущность уголовного процесса | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию | 10   | Необходимо уяснить основные понятия темы, иметь четкое представление о стадиях уголовного процесса (его составных частях); знать общее понятие стадии уголовного процесса, совокупность признаков (черт), которыми характеризуется каждая стадия; усвоить содержание уголовного процесса, понятий: процессуальные функции, процессуальная форма, процессуальные гарантии. Опираясь на полученные в курсе теории государства и права знания, нужно уяснить сущность и значение уголовно-процессуального закона в осуществлении задач уголовного судопроизводства, разобраться в следующих вопросах: о влиянии на уголовно-процессуальное | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |

|    |                                      |  |    |  |   |
|----|--------------------------------------|--|----|--|---|
|    |                                      |  |    | <p>законодательство и прямом действии конституционных норм в уголовном судопроизводстве; о соотношении конституционных норм, федеральных законов и подписанных Россией международных договоров, о роли и значении для уголовно-процессуальной деятельности Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ, приказов Генерального прокурора и министра внутренних дел.</p> <p>При изучении курса нужно обращаться не только к уголовно-процессуальным законам, но также к законам, регулирующим судостроительство или определяющим компетенцию и порядок деятельности других органов в судопроизводстве, например, федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», закон «О статусе судей в Российской Федерации», а также действующие постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации. По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по теме.</p> |   |
| 2. | Принципы уголовного судопроизводства | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта | 13 | <p>Необходимо уяснить понятие и значение принципов уголовного процесса, характеризующих их признаки, определяющих их сущность, место и значение в уголовном процессе. Студенты должны изучить тексты соответствующих статей Конституции РФ и УПК РФ; знать, как принципы, закрепленные в</p>   | <p>Ответ на зачете, проверка контрольной работы</p> |

|    |   |   |    |  |   |
|----|---|---|----|--|---|
|    |   |   |    | <p>Конституции РФ, конкретизируются в уголовно-процессуальных нормах, с этой целью сопоставить конституционные нормы о принципах с уголовно-процессуальными нормами. Нужно не только знать содержание каждого принципа, но уметь показать, как он реализуется и каковы особенности проявления каждого из них в различных стадиях процесса. По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по теме.</p>  |   |
| 3. | Субъекты и иные участники уголовного процесса | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию | 11 | <p>Необходимо уяснить понятие субъекта уголовного процесса, при этом целесообразно исходить из предложенной в научной литературе классификации субъектов по определенным основаниям. Приступая к рассмотрению органов, осуществляющих производство по уголовному делу, следует учитывать конституционные положения о каждом из этих органов, имея в виду, что их процессуальное положение различно (это вытекает из различия выполняемых ими функций).</p> <p>Студенты должны знать, что особое место в системе субъектов уголовного процесса занимает суд, исключительные полномочия которого вытекают из конституционных основ правосудия; понятие состава суда, требования к нему, в том числе в соответствии с</p> | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>Законом о статусе судей.</p> <p>Необходимо знать задачи прокурора в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение в разных стадиях процесса. Для более полного уяснения полномочий прокурора в уголовном процессе нельзя ограничиваться изучением только УПК РФ, следует обратиться к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации», приказам Генерального прокурора РФ.</p> <p>Следует уяснить принцип разграничения процессуальных полномочий органов следствия и органов дознания, знать, в чем различие полномочий органа дознания и лица, производящего дознание; понятие конкретного участника процесса (например, понятие «подозреваемый», «обвиняемый»); момент появления этого участника в деле (к примеру, потерпевший как процессуальная фигура появляется в деле после вынесения соответствующего постановления (определения) о признании лица потерпевшим); процессуальное положение участника, то есть совокупность его прав и обязанностей, ответственности.</p> <p>Целесообразно сопоставить процессуальные права и обязанности различных участников</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|    |   |   |    |  |   |
|----|---|---|----|--|---|
|    |   |   |    | <p>процесса (обвиняемого и подозреваемого, обвиняемого и потерпевшего, потерпевшего и гражданского истца и др.) и понять, в чем заключается различие их процессуального положения и чем оно объясняется.</p> <p>Необходимо знать момент вступления в дело защитника, круг лиц, участвующих в качестве защитника на предварительном следствии и в суде, порядок приглашения и назначения защитника, случаи обязательного участия защитника, процессуальное положение защитника, его права и обязанности.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения прав участников процесса.</p> |   |
| 4. | Доказательства и доказывание в уголовном процессе | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию | 11 | <p>Следует уяснить такие понятия, как доказательство (имеются различные его трактовки), предмет и пределы доказывания и др.; знать свойства относимости и допустимости доказательств, уметь показать их на конкретных примерах; понятие классификации доказательств, ее основания, научное и практическое значение.</p> <p>Изучая предмет доказывания, студенты должны определить его связь с задачами судопроизводства, уметь</p>   | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |

|    |   |  |    |  |  |
|----|---|--|----|--|--|
|    |   |  |    | <p>разграничивать понятия «предмет доказывания» и «пределы доказывания».</p> <p>При изучении процесса доказывания наибольшую сложность представляет третий элемент (этап) этого процесса - оценка доказательств. Следует обратить внимание на понятие оценки как мыслительно-логической деятельности и на правило оценки доказательств по внутреннему убеждению, существующие теории оценки доказательств. Необходимо уяснить характеристику и особенности отдельных видов (источников) доказательств. Для этого целесообразно обратиться к нормам УПК РФ, регулирующим порядок отдельных следственных, действий, направленных на собирание доказательств: допросы подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего, выемки, обыски, наложения ареста на ПТК, осмотры и освидетельствования, производства экспертизы.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.</p> |  |
| 5. | Меры уголовно-процессуального принуждения | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта | 12 | Рассмотреть общее понятие мер уголовно-процессуального принуждения: задержания, мер пресечения, иных мер уголовно-процессуального принуждения; соотношение   | Ответ на зачете, проверка контрольной работы |

|    |   |  |    |   |   |
|----|---|--|----|---|---|
|    |   |  |    | <p>понятий мер пресечения и других мер процессуального принуждения, научиться разграничивать эти понятия. Необходимо уяснить цели, основания, условия, мотивы применения таких мер, к каким субъектам и в каком порядке они могут быть применены. Особое внимание следует обратить на сущность, условия и порядок применения отдельных видов мер пресечения, в первую очередь, на наиболее строгие меры пресечения - заключение под стражу и домашний арест. Необходимо знать сроки применения указанных мер, порядок продления сроков, судебного обжалования заключения под стражу (домашнего ареста) и продления сроков заключения под стражу (домашнего ареста).</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения прав участников процесса при избрании (применении) мер уголовно – процессуального принуждения.</p> |   |
| 6. | Разрешение ходатайств, процессуальные сроки и процессуальные издержки | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта | 11 | <p>Следует уяснить роль ходатайств в достижении задач уголовного процесса, знать, кто может заявлять ходатайства, в каком порядке они рассматриваются; понимать порядок исчисления сроков, значение соблюдения сроков для расследования и</p>   | <p>Ответ на зачете, проверка контрольной работы</p> |

|    |   |  |    |   |  |
|----|---|--|----|---|--|
|    |   |  |    | <p>рассмотрения уголовных дел, понятие разумного срока и последствия его нарушения; изучить содержание судебных издержек, их назначение, а также порядок обжалования действий (бездействия) и решений руководителю следственного органа и прокурору и рассмотрения жалоб указанными должностными лицами, обратиться к ведомственным нормативным актам.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.</p> |  |
| 7. | Реабилитация в уголовном процессе           | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта | 11 | <p>Уяснить понятие реабилитации как относительно нового института уголовного процесса; какие субъекты имеют право на реабилитацию, каковы основания реабилитации и механизм реализации права на реабилитацию.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, имеющие отношение к теме</p>  | Ответ на зачете, проверка контрольной работы |
| 8. | Судебный контроль в досудебном производстве | Изучение и анализ учебной литературы                                 | 11 | <p>Уяснить цели, значение судебного контроля в досудебном производстве как одной из уголовно – процессуальных гарантий, его виды, порядок осуществления. При изучении предварительного и последующего судебного контроля студент должен опираться на</p>  | Ответ на зачете, проверка контрольной работы |

|    |                             |  |    |  |   |
|----|-----------------------------|--|----|--|---|
|    |                             |  |    | <p>конституционные нормы, а также положения уголовно – процессуального закона, предусматривающие порядок производства следственных и иных процессуальных действий. Особое внимание должно быть обращено на судебный порядок рассмотрения жалоб участников уголовного судопроизводства и иных заинтересованных лиц.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.</p>  |   |
| 9. | Возбуждение уголовного дела | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта, решение ситуационных задач | 10 | <p>Необходимо уяснить признаки стадии возбуждения уголовного дела, её значение для уголовного процесса, дискуссионные вопросы, касающиеся существования стадии; знать понятие повода к возбуждению дела, конкретные поводы, установленные законом; уяснить, что понимается под основаниями к возбуждению дела, и его характеристику; обстоятельства, исключающие производство по делу, их классификацию по уголовно-правовому или процессуальному признаку; с помощью каких методов устанавливается наличие или отсутствие оснований к возбуждению уголовного дела, в какие сроки должен быть разрешен вопрос о возбуждении дела, какие органы наделены полномочиями разрешить вопрос о возбуждении дела; какие решения могут быть приняты в этой стадии</p> | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |

|     |  |  |    |   |   |
|-----|--|--|----|---|---|
|     |  |  |    | <p>процесса; как оформляется решение о возбуждении дела или об отказе в этом. Особое внимание следует обратить на обязанности следователя (дознателя) при возбуждении дела по принятию мер к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления; уяснить, как осуществляется надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения дела или отказа в этом. Надо знать особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения, по заявлению коммерческой или иной организации, в отношении судей, депутатов, прокуроров и т. д., какие наиболее типичные ошибки допускаются при приеме и проверке сообщений о преступлениях, в чем именно может проявиться незаконность отказа в возбуждении уголовного дела и в чем состоят негативные последствия такого решения.</p> |   |
| 10. | <p>Понятие, формы и общие условия предварительного расследования</p> | <p>Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию</p> | 10 | <p>Необходимо уяснить понятие, значение и признаки стадии предварительного расследования, формы расследования: предварительное следствие и дознание; общие условия предварительного следствия, в которых определяются начала деятельности следователя (общие правила), обеспечивающие быстрое, полное, объективное, всестороннее исследование всех имеющих значение для дела обстоятельств совершенного</p>   | <p>Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование,</p> |

|     |   |   |    |  |   |
|-----|---|---|----|--|---|
|     |   |   |    | <p>преступления и установление истины по делу; знать понятие общих условий, их соотношение с принципами процесса, а также характеристику каждого общего условия. Следует четко представлять, как в законе определяется подследственность уголовных дел следователям разных ведомств, место производства предварительного следствия, сроки предварительного следствия и порядок их продления, порядок соединения и выделения уголовных дел, выделения материалов уголовных дел; требования, предъявляемые к документам на стадии предварительного расследования, виды, содержание, структуру этих документов и т.д.</p> |   |
| 11. | Следственные и иные процессуальные действия | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка проектов процессуальных документов о проведении отдельных следственных действий | 10 | <p>Уяснить понятие следственного действия, системы следственных действий, совершаемых в этой стадии процесса; сущность, назначение, основания, условия и порядок проведения (в т. ч. необходимость судебного решения); порядок процессуального оформления и фиксации хода и результатов каждого следственного действия в протоколах; круг участвующих в нем лиц; какие научно-технические средства могут применяться при производстве следственных действий и каков порядок их применения.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать</p>   | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование, проверка и обсуждение составленных процессуальных документов |

|     |   |  |    |   |   |
|-----|---|--|----|---|---|
|     |   |  |    | <p>постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.</p>   |   |
| 12. | <p>Привлечение в качестве обвиняемого</p>                         | <p>Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта</p>  | 10 | <p>Уяснить понятие привлечения лица в качестве обвиняемого как комплексного процессуального действия, осуществляемого при наличии определенных условий и оснований; какие действия и решения оно в себя включает, изучить процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого, права обвиняемого в стадии предварительного расследования, порядок допроса обвиняемого, порядок избрания меры пресечения и применения иных мер процессуального принуждения (например, отстранения обвиняемого от должности).</p> <p>Целесообразно сравнить основания возбуждения уголовного дела и основания привлечения лица в качестве обвиняемого и определить, в чем сходство и различие этих оснований, а также сопоставить содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого и обвинительного заключения</p> | <p>Ответ на зачете, проверка контрольной работы</p> |
| 13. | <p>Приостановление и возобновление предварительного следствия</p> | <p>Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта,</p> | 12 | <p>Уяснить понятие «приостановление производства по уголовному делу», условия, основания и порядок приостановления производства; условия и порядок возобновления производства по приостановленному делу; различие приостановления и</p>   | <p>Ответ на зачете, проверка контрольной работы</p> |

|     |   |  |    |   |  |
|-----|---|--|----|---|--|
|     |   |  |    | прекращения дела.   |  |
| 14. | Окончание предварительного следствия    | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта | 12 | Следует рассмотреть формы и порядок окончания предварительного следствия; основания прекращения дела, предусмотренные законом; порядок прекращения дела и порядок возобновления прекращенного дела; знать процедуру ознакомления участников процесса с материалами предварительного следствия, их права и обязанности, требования закона к обвинительному заключению, его структуру, содержание и значение, права прокурора при утверждении им обвинительного заключения; порядок вручения копии обвинительного заключения. | Ответ на зачете, проверка контрольной работы |
| 15. | Особенности производства дознания       | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта | 10 | Знать особенности производства дознания как упрощенной формы предварительного расследования; подследственность дел дознанию, сроки дознания, основания и условия проведения дознания в сокращенной форме; особенности избрания меры пресечения, форм и порядка окончания дознания; требования закона к обвинительному акту (постановлению), его структуре, содержанию; права прокурора при утверждении им обвинительного акта (постановления); выполнении органами дознания неотложных следственных действий.               | Ответ на зачете, проверка контрольной работы |
| 16. | Подсудность уголовных дел. Назначение и | Изучение и анализ учебной  | 8  | Необходимо уяснить понятие подсудности, её виды, критерии каждого вида  | Устный ответ на вопросы практического        |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
|     | подготовка судебного заседания. Общие условия судебного разбирательства | литературы, составление опорного конспекта, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию |   | <p>подсудности; последствия нарушения правил подсудности; знать понятие, значение и признаки стадии назначения судебного заседания; вопросы, разрешаемые в этой стадии, основания проведения предварительного слушания; решения, принимаемые в этой стадии процесса.</p> <p>Особое внимание следует обратить на общие условия судебного разбирательства, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства, необходимо охарактеризовать каждое общее условие, объяснить его значение для законности судебного разбирательства и вынесения законного и обоснованного приговора.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.</p> | занятия, тестирование                                       |
| 17. | Порядок судебного разбирательства. Приговор.                            | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта. Решение ситуационных задач. | 6 | <p>Уяснить сущность, значение судебного разбирательства, его структуру, непосредственную задачу каждой его части, содержание и порядок производимых процессуальных действий и принимаемых решений; порядок постановления приговора, разрешаемые в нем вопросы, обратив внимание на тесную связь этого порядка с принципами уголовного процесса (например, тайна совещания судей - одно из проявлений принципа независимости судей и подчинение их</p>   | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |

|     |  |  |   |  |  |
|-----|--|--|---|--|--|
|     |  |  |   | <p>только закону).</p> <p>Знать понятие приговора, его значения как важнейшего акта правосудия, свойства, виды приговора, основания его постановления, содержание приговора, его структуру.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.</p>   |  |
| 18. | <p>Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</p> | <p>Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта. Решение ситуационных задач.</p> | 6 | <p>Особое внимание нужно обратить на сущность, значение особого порядка судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве; порядок заявления и рассмотрения ходатайств об особом порядке, проведения предварительного следствия (при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве), судебного разбирательства, обжалования судебных решений.</p> <p>Необходимо изучить постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы (составить конспект), а также приказы Генерального прокурора РФ.</p> | <p>Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование</p> |
| 19. | <p>Особенности производства у мирового судьи</p>   | <p>Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта</p>                              | 5 | <p>Нужно уяснить: подсудность дел, относящихся к мировому судье, порядок возбуждения дел частного обвинения и рассмотрения их мировым судьей; основания и порядок привлечения мировым судьей органов расследования для установления виновных и</p>   | <p>Ответ на зачете, проверка контрольной работы</p>                |

|     |   |  |   |  |   |
|-----|---|--|---|--|---|
|     |   |  |   | оказания помощи в собирании доказательств.<br>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.  |   |
| 20. | Особенности производства в суде присяжных                         | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта. Решение ситуационных задач | 6 | Разобраться в назначении суда присяжных, его отличии от обычного суда. Необходимо знать порядок составления списков присяжных и порядок подбора присяжных заседателей для рассмотрения конкретного дела в суде (общие списки и запасные; освобождение присяжного от исполнения обязанностей, особенности отводов присяжных и жеребьевка); уяснить функциональное назначение присяжных; иметь четкое представление об особенностях разбирательства дела; проведения судебного следствия, судебных прений; вынесения вердикта присяжных и приговора суда.<br>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы. | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |
| 21. | Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство) | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта. Решение ситуационных задач | 8 | Уяснить сущность, значение, черты апелляционного производства; порядок принесения и рассмотрения жалоб на судебные решения, не вступившие в законную силу; полномочия суда апелляционной инстанции, основания отмены или   | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |

|     |  |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|
|     |  |   |   | <p>изменения решений судами апелляционной инстанции; порядок заседания, исследования доказательств апелляционным судом; виды решений апелляционного суда, порядок их обжалования.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.</p>  |   |
| 22. | Исполнение судебных решений  | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта. | 5 | <p>Уяснить понятие стадии исполнения приговора как заключительной стадии уголовного процесса, ее значение; иметь четкое представление о том, что такое вступление приговора в законную силу, когда этот момент наступает, какими свойствами характеризуется вступивший в законную силу приговор, о зависимости между двумя моментами: вступлением приговора в законную силу и обращением его к исполнению; усвоить круг вопросов, разрешаемых судом в стадии исполнения приговора, и процессуальный порядок их разрешения.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.</p> | Ответ на зачете, проверка контрольной работы                |
| 23. | Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу (кассационное и надзорное | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта. | 8 | <p>Уяснить сущность, значение кассационного и надзорного производства, признаки исключительности указанных стадий процесса; отличия рассмотрения дел в</p>  | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |

|     |  |   |   |  |  |
|-----|--|---|---|--|--|
|     | производства)  | Решение ситуационных задач  |   | <p>порядке надзора от кассационного рассмотрения; этапы кассационного и надзорного производства; сроки рассмотрения кассационных и надзорных жалоб и представлений; основания отмены и изменения судебных актов по уголовным делам в кассационном и надзорном порядке; полномочия судов кассационной и надзорной инстанции, виды и содержание выносимых ими судебных актов.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.</p> |  |
| 24. | Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта. | 5 | <p>Уяснить сущность рассматриваемой стадии и ее отличие от кассационного и надзорного производства; основания возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам и их классификацию, сроки и порядок возобновления дел; порядок производства в данной стадии процесса в зависимости от вида новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.</p>                          | <p>Ответ на зачете, проверка контрольной работы</p>                |
| 25. | Особенности производства по делам в отношении                  | Изучение и анализ учебной литературы, составление                     | 6 | <p>Обратить внимание на дополнительные гарантии, созданные законодателем для несовершеннолетнего</p>   | <p>Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование</p> |

|     |   |  |   |   |   |
|-----|---|--|---|---|---|
|     | несовершеннолетних  | опорного конспекта. Решение ситуационных задач   |   | <p>подозреваемого, обвиняемого: особенности возбуждения уголовного дела, производства предварительного расследования, судебного разбирательства по делам несовершеннолетних, права и обязанности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого), его защитника и законных представителей.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы</p>  |   |
| 26. | Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта. Решение ситуационных задач | 6 | <p>При изучении данной темы рекомендуется вспомнить учение о субъекте преступления в уголовном праве и об основаниях уголовной ответственности; уяснить понятие принудительных мер медицинского характера, основания и условия их применения, особенности возбуждения дела, расследования и судебного рассмотрения, в частности, особенности предмета доказывания для данной категории дел; какие вопросы разрешает суд, каков порядок оспаривания решения суда, а также порядок прекращения, продления или изменения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам темы.</p> | Устный ответ на вопросы практического занятия, тестирование |

|     |   |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|---|--|
| 27. | Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности         | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта. | 6 | При изучении данной темы рекомендуется вспомнить основания для прекращения уголовного дела и уголовного преследования, о мерах уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Необходимо понимать процедуру прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу.                              | Ответ на зачете, проверка контрольной работы |
| 28. | Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категории лиц                                   | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта. | 6 | Необходимо знать круг лиц, обладающих особым уголовно-процессуальным статусом; уяснить, как обеспечивается недопустимость необоснованного вмешательства в деятельность таких лиц, обратить внимание на особенности возбуждения уголовных дел, задержания, избрания меры пресечения, судебного разбирательства. По заданию преподавателя законспектировать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, имеющие отношение к теме. | Ответ на зачете, проверка контрольной работы |
| 29. | Взаимодействие правоохранительных органов и суда с соответствующими органами других государств по уголовным делам | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта. | 5 | Уяснить формы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей, органов дознания с компетентными органами иностранных государств; выдачи лиц для уголовного  | Ответ на зачете, проверка контрольной работы |

|     |  |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|
|     |  |   |   | преследования или исполнения приговора; передачи лица для отбывания наказания.<br>При изучении темы следует обратиться к нормам международного права, договорам Российской Федерации по вопросам правовой помощи по уголовным делам.  |   |
| 30. | Общая характеристика уголовного процесса зарубежных государств | Изучение и анализ учебной литературы, составление опорного конспекта. | 2 | При изучении темы следует учитывать, что для развитых зарубежных стран (Германии, США, Великобритании, и др.) характерны две формы процесса: состязательный и смешанный. На примере отдельных стран необходимо уметь объяснить разницу между первым и вторым видом процессов. Желательно, чтобы студент мог ориентироваться в том, что именно из опыта этих стран в области уголовного судопроизводства можно было бы использовать при реформировании уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. | Представление материалов по указанной теме. |

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Тема 1. Понятие и сущность уголовного процесса (4/1/1 часа)

1. Сущность и основные понятия уголовного процесса, его цели и задачи. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство», «правосудие».
2. Уголовно-процессуальное право. Предмет, метод и система уголовно-процессуального права.
3. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон и его действие во времени, в пространстве и по лицам. Уголовно-процессуальные нормы.
4. Уголовно-процессуальные правоотношения и функции. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные гарантии.
5. Стадии уголовного процесса и их характеристика.
6. Уголовный процесс как наука и учебная дисциплина. Система курса «Уголовный процесс».
7. Понятие типа уголовного процесса. Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы. Тип российского уголовного процесса.

### Практические задания

1. Решение ситуационных задач по теме.

### **Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства (6/1/0 час.)**

1. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса, их роль в решении задач уголовного судопроизводства.
2. Правовая форма закрепления принципов уголовного судопроизводства. Осуществление принципов уголовного процесса на различных стадиях уголовного процесса. Соотношение принципов и общих условий отдельных стадий уголовного процесса.
3. Вопрос о системе принципов в уголовно-процессуальной литературе. Классификация принципов уголовного процесса.
4. Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства.
5. Перспективы развития и спорные вопросы системы принципов уголовного судопроизводства.

#### **Практические задания**

1. Решение ситуационных задач по теме.

### **Тема 3. Субъекты и иные участники уголовного процесса (6/1/1 часов)**

1. Понятия субъектов и участников уголовного процесса, их соотношение. Классификация субъектов и участников уголовного процесса.
2. Суд в уголовном процессе, его задачи, функции, полномочия. Состав суда, виды состава, требования к составу суда.
3. Участники уголовного процесса со стороны обвинения, их процессуальное положение, задачи, полномочия.
4. Участники уголовного процесса со стороны защиты: их процессуальное положение, задачи, полномочия.
5. Иные участники уголовного процесса. Свидетель. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой. Секретарь судебного заседания. Их права и обязанности.
6. Обстоятельства, исключающие участие субъектов в уголовном судопроизводстве. Порядок разрешения отводов.

#### **Практические задания**

1. Решение ситуационных задач по теме.
2. Дискуссия по теме «Проблемы процессуальной самостоятельности следователя (дознателя)».

### **Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе (6/1/1 часов)**

1. Понятие доказательства по уголовному делу, источники доказательств.
2. Виды (классификация доказательств).
3. Свойства доказательств. Относимость, допустимость, достаточность и достоверность доказательств.
4. Понятие уголовно-процессуального доказывания. Объективная истина как цель доказывания.
5. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
6. Элементы (этапы) процесса доказывания.
7. Преюдиция.
8. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности и материалов доследственных проверок.
9. Понятие доказательственного права и теории доказательств

#### **Практические задания**

1. Решение ситуационных задач по теме.
2. Дискуссия по теме «Концепция «плодов отравленного дерева»: за и против».

### **Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения (6/1/0 часов)**

1. Понятие, сущность и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Основания и порядок задержания подозреваемого.
3. Меры пресечения, основания и порядок их избрания.
4. Основания и порядок заключения под стражу и продления срока содержания под стражей.
5. Порядок применения иных мер пресечения: домашнего ареста, залога, подписки о невыезде, личного поручительства, присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, наблюдения командования воинской части.
5. Изменение и отмена мер пресечения.
6. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения, порядок их применения.

#### **Практические задания**

1. Решение ситуационных задач по соответствующей теме.
2. Составление и обсуждение процессуальных документов об избрании меры процессуального принуждения.

### **Тема 6. Разрешение ходатайств, процессуальные сроки и процессуальные издержки (2/0/0 часа)**

1. Ходатайства и жалобы: порядок их заявления и разрешения.
2. Понятие и значение процессуальных сроков, их виды, порядок исчисления, соблюдения, продления и восстановления.
3. Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их возмещения и взыскания

#### **Практические задания**

1. Решение ситуационных задач по теме.

### **Тема 7. Реабилитация в уголовном процессе (4/0/0 часа)**

1. Понятие реабилитации и реабилитированного.
2. Законодательные и иные акты, регламентирующие институт реабилитации лиц, незаконно привлеченных к уголовной ответственности или подвергшихся мерам процессуального принуждения.
3. Основания, условия и способы реабилитации.
4. Возмещение имущественного вреда, виды, порядок.
5. Возмещение морального вреда, его порядок.
6. Восстановление трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированного.

#### **Практические задания**

1. Решение ситуационных задач по теме.

### **Тема 8. Судебный контроль в досудебном производстве (2/0/0 часа)**

1. Понятие, предмет и виды судебного контроля в досудебном производстве.
2. Предварительный судебный контроль, порядок его осуществления.
3. Основания и порядок последующей проверки судьей законности отдельных следственных действий.
4. Судебный порядок рассмотрения жалоб участников уголовного судопроизводства.

#### **Практические задания**

1. Решение ситуационных задач по теме.

### **Тема 9. Возбуждение уголовного дела (4/1/1 час.)**

1. Возбуждение уголовного дела как самостоятельная стадия уголовного процесса. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела: понятие, виды и их особенности.
3. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела, проблемы его законодательной регламентации.
4. Особенности возбуждения уголовных дел частного-публичного и частного уголовного

преследования.

5. Основания отказа в возбуждении уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного преследования.

6. Процессуальные гарантии прав и законных интересов личности в стадии возбуждения уголовного дела.

7. Прокурорский надзор, ведомственный контроль и судебный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.

#### **Практические задания**

1. Решение ситуационных задач теме.

2. Дискуссия по теме «Нужна ли стадия возбуждения уголовного дела российскому уголовному процессу»

3. Составление и обсуждение процессуальных документов по результатам разрешения сообщения о преступлении.

#### **Тема 10. Понятие, формы и общие условия предварительного расследования (6/1/1 час.)**

1. Предварительное расследование как самостоятельная стадия уголовного процесса.

2. Понятие, сущность, задачи и формы предварительного расследования.

3. Понятие, значение и виды общих условий предварительного расследования, их соотношение с принципами уголовного процесса.

4. Подследственность, ее виды (признаки) подследственности.

5. Срок дознания и предварительного следствия и порядок его продления.

6. Соединение и выделение уголовных дел, выделение материалов: понятие, основания и условия. Исчисление сроков при соединении и выделении.

7. Процессуальная самостоятельность следователя. Понятие и формы взаимодействия следователя с органами дознания.

8. Меры поощрения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности их имущества.

9. Участие специалиста, переводчика и понятых в процессуальных действиях.

10. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления.

11. Процессуальные документы, составляемые при производстве предварительного следствия и дознания, порядок их оформления.

12. Формы и процессуальный порядок использования научно-технических средств в процессе расследования.

#### **Практические задания**

1. Решение ситуационных задач по теме.

2. Составление и обсуждение процессуальных документов о передаче уголовного дела по подследственности, продлении срока следствия (дознания), соединении и выделении дел, выделении материалов уголовного дела, поручения органу дознания о проведении следственных действий.

#### **Тема 11. Следственные и иные процессуальные действия (6/1/1 час.)**

1. Понятие, виды и система следственных действий. Цели, основания, общие правила и условия производства следственных действий.

2. Осмотр: понятие, виды, основания, цели и порядок производства осмотра. Процессуальное оформление хода и результатов осмотра.

3. Освидетельствование: понятие, виды, основания, цели, условия, процессуальный порядок и фиксация освидетельствования.

4. Следственный эксперимент: понятие, цели, виды, порядок проведения и процессуального оформления следственного эксперимента.

5. Обыск: понятие, виды, цели, основания и условия для производства обыска. Процессуальный порядок производства и оформления обыска.
6. Выемка: понятие, основания. процессуальный порядок производства и оформления. Отличие от обыска.
7. Наложение и отмена ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка.
8. Контроль и запись переговоров: понятие, основания, условия и сроки производства.
9. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основания, порядок производства.
10. Допрос: понятие, виды, общие правила проведения, процессуальное оформление. Очная ставка как разновидность допроса: понятие, цели, основания, порядок производства, процессуальная фиксация ее хода и результатов.
11. Предъявление для опознания: виды, цели, основания, условия, порядок предъявления для опознания. Процессуальное оформление хода и результатов опознания.
12. Проверка показаний на месте. Понятие, цели, основания и условия проверки показаний на месте. Порядок производства и оформления проверки показаний на месте.
13. Понятие экспертизы, ее виды, основания, порядок назначения и производства экспертизы. Понятие и сущность получения образцов для сравнительного исследования.

#### **Практические задания**

1. Решение ситуационных задач по теме.
2. Составление и обсуждение процессуальных документов о проведении следственных действий по результатам ролевых игр «Следственный эксперимент», «Очная ставка», «Производство судебной экспертизы», «Наложение ареста на почтово – телеграфную корреспонденцию».

#### **Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого (4/0/0 час.)**

1. Понятие, сущность и значение акта привлечения в качестве обвиняемого.
2. Основания привлечения в качестве обвиняемого, совокупность доказательств, достаточная для привлечения в качестве обвиняемого.
3. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого, структура и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
4. Процессуальный порядок вызова обвиняемого для предъявления обвинения, основание и процессуальное оформление решения о приводе обвиняемого.
5. Срок и порядок предъявления обвинения.
6. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.

#### **Практические задания**

1. Решение ситуационных задач по теме.
2. Составление и обсуждение постановления о привлечении в качестве обвиняемого, подготовка плана допроса обвиняемого.
3. Проведение ролевой игры «Предъявление обвинения» с составлением протокола допроса обвиняемого и процессуальным оформлением решения об избрании меры пресечения.

#### **Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия (4/1/0 час.)**

1. Понятие и процессуальное значение института приостановления предварительного расследования.
2. Основание, условия и порядок приостановления предварительного следствия.
3. Структура и содержание постановления о приостановлении предварительного следствия.
4. Деятельность следователя после приостановления предварительного следствия.
5. Порядок розыска обвиняемого (подозреваемого).
6. Основания и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия.
7. Порядок прекращения производства по приостановленному уголовному делу.

### **Практические задания**

1. Решение ситуационных задач по теме.
2. Составление и обсуждение процессуальных документов о приостановлении и возобновлении предварительного расследования».
3. Обсуждение проблемных вопросов регламентации приостановления предварительного расследования.

### **Тема 14. Окончание предварительного следствия (6/1/0 часов)**

1. Понятие и виды окончания предварительного расследования.
2. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
3. Объявление обвиняемому об окончании предварительного следствия и разъяснение ему прав. Участие защитника при окончании предварительного следствия и его процессуальное положение.
4. Ознакомление обвиняемого и защитника с материалами уголовного дела (разъяснение обвиняемому права заявления ходатайств о дальнейшем движении дела, процессуальные последствия уклонения обвиняемого от ознакомления с делом, продление срока содержания под стражей обвиняемого при его ознакомлении).
5. Протокол объявления об окончании предварительного следствия и о предъявлении обвиняемому и его защитнику материалов дела. Рассмотрение и разрешение ходатайств обвиняемого и защитника.
6. Обвинительное заключение: понятие, значение, содержание, форма, способы его составления. Приложения к обвинительному заключению.
7. Вопросы, разрешаемые прокурором по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением.
8. Понятие, основания, условия и процессуальный порядок прекращения уголовного дела и преследования.
9. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, его форма и содержание, порядок обжалования

### **Практические задания**

1. Решение ситуационных задач по теме.
2. Составление и обсуждение процессуальных документов об окончании предварительного расследования, обвинительного заключения.

### **Тема 15. Особенности производства дознания (4/0/0 час.)**

1. Дознание как упрощенная форма предварительного расследования.
2. Порядок производства дознания. Особенности дознания: субъекты дознания, сроки дознания, особенности процессуального положения обвиняемого, меры пресечения, форм окончания.
3. Дознание в сокращенной форме: основания и порядок производства.
4. Понятие, содержание, форма и значение обвинительного акта (постановления). Основания его вынесения.
5. Порядок производства неотложных следственных действий.

### **Практические задания**

1. Решение ситуационных задач по теме.

### **Тема 16. Подсудность уголовных дел. Назначение и подготовка судебного заседания. Общие условия судебного разбирательства (4/1/1 часа)**

1. Понятие, виды и значение подсудности.
2. Передача уголовного дела по подсудности. Разрешение вопроса о подсудности при объединении в одном деле производств о нескольких обвиняемых или нескольких преступлениях.
3. Понятие, задачи и формы стадии назначения судебного заседания. Основания и

процессуальный порядок назначения судебного заседания.

4. Полномочия судьи при назначении судебного заседания. Виды судебных решений, порядок их обжалования.

5. Предварительное слушание уголовного дела: понятие, основания, порядок проведения, виды принимаемых решений.

6. Понятие, виды и значение общих условий судебного разбирательства.

#### **Практические задания**

1. Решение ситуационных задач по теме.

2. Составление и обсуждение постановлений, вынесенных по поступившему в суд уголовному делу.

#### **Тема 17. Порядок судебного разбирательства. Приговор (2/1/1 часа)**

1. Структура судебного разбирательства. Понятие, задачи, значение и система подготовительной части судебного разбирательства.

2. Судебное следствие: понятие, задачи и значение. Система судебных действий. Окончание судебного следствия.

3. Судебные прения: понятие, значение, участники и порядок их выступлений.

4. Последнее слово подсудимого: понятие, значение, содержание.

5. Процессуальный порядок постановления и провозглашения приговора.

6. Понятие, содержание, форма, структура и виды приговоров. Значение и свойства приговора.

#### **Практические задания**

1. Решение ситуационных задач по теме.

2. Ролевая игра «Судебное разбирательство в суде первой инстанции» (по учебному уголовному делу).

#### **Тема 18. Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве (2/1/1 часа)**

1. Понятие, основания и условия особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением

2. Порядок проведения судебного заседания. Особенности постановления и обжалования приговора.

3. Понятие, основания и условия особого порядка судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

4. Порядок заявления ходатайства, его рассмотрения и заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.

5. Особенности предварительного следствия в отношении подозреваемого, обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

6. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

#### **Практические задания**

1. Решение ситуационных задач по теме.

#### **Тема 19. Особенности производства у мирового судьи (2/0/0 часа)**

1. Рассмотрение мировыми судьями уголовных дел частного обвинения: возбуждение уголовного дела, заявление, его форма, содержание.

2. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения

3. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.

4. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании

5. Приговор мирового судьи, порядок его обжалования.

#### **Практические задания**

1. Решение ситуационных задач по теме.

### **Тема 20. Особенности производства в суде присяжных (4/1/1 часа)**

1. Суд с участием присяжных заседателей как орган правосудия (понятие, общая характеристика, история суда присяжных).
2. Компетенция профессионального судьи и коллегии присяжных.
3. Отбор присяжных заседателей и формирование коллегии присяжных. Принятие присяги и разъяснение прав и обязанностей.
4. Судебное разбирательство в суде присяжных. Подготовительная часть судебного разбирательства.
5. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде присяжных.
6. Последнее слово подсудимого.
7. Постановка вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего.
8. Вердикт присяжных заседателей: принятие, порядок вынесения, провозглашения, значение.
9. Обсуждение последствий вердикта. Правовые последствия вердикта.
8. Постановление приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.

#### **Практические задания**

1. Решение ситуационных задач по теме.
2. Дискуссия по теме «Суд присяжных: проблемы и возможности».

### **Тема 21. Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство) (2/1/1 часа)**

1. Понятие, задачи и значение апелляционного производства.
2. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу: предмет, сроки, содержание и форма апелляционной жалобы, участники разбирательства, их права и обязанности.
3. Апелляционный порядок рассмотрения дела: порядок подготовки заседания суда, особенности судебного следствия, решение.
4. Обжалование решений суда апелляционной инстанции.
5. Основания к отмене или изменению приговора в апелляционном порядке: понятие, классификация и содержание.

#### **Практические задания**

1. Решение ситуационных задач по теме.
2. Дискуссия «Новое апелляционное и кассационное производство: проблемы правоприменения».
3. Деловая игра «Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции».

### **Тема 22. Исполнение судебных решений (2/0/0 часа)**

1. Стадия исполнения приговора: понятие, сущность, задачи, значение, решения и участники, место в системе стадий уголовного процесса.
2. Процессуальный порядок обращения к исполнению приговора, определения суда и постановление судьи.
3. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
4. Суды, осуществляющие производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора
5. Порядок судебного заседания, вынесения и оглашения постановления судьи. Обжалование решений суда.

#### **Практические задания**

1. Решение ситуационных задач по теме.

**Тема 23. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу (кассационное и надзорное производства) (2/1/1 часа)**

1. Понятие, значение и виды форм пересмотра вступивших в законную силу судебных решений. Признаки их исключительности.
2. Кассационное обжалование судебных решений, вступивших в законную силу: предмет, сроки, содержание и форма кассационной жалобы или представления, участники разбирательства, их права и обязанности.
3. Порядок и сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления.
4. Порядок рассмотрения дела в судебном заседании суда кассационной инстанции.
5. Виды решений суда кассационной инстанции.
6. Понятие, задачи и значение стадии производства в надзорной инстанции, ее соотношение с кассационным производством.
7. Основания и порядок принесения надзорных жалоб и представления, лица, имеющие право принесения надзорных жалоб и представления.
8. Процессуальный порядок рассмотрения поступившей жалобы или представления.
9. Порядок рассмотрения дела в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.
10. Пределы прав Президиума Верховного Суда РФ.

**Практические задания**

1. Решение ситуационных задач по теме.

**Тема 24. Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам (2/0/0 часа)**

1. Понятие и значение стадии возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
2. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства: понятие, виды, сроки.
3. Поводы, основания и порядок возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Порядок судебного разбирательства при рассмотрении вопроса о возобновлении дела.
5. Суды, разрешающие вопросы о возобновлении дел по вновь открывшимся обстоятельствам, виды принимаемых ими решений и порядок их принятия.

**Практические задания**

1. Решение ситуационных задач по теме.

**Тема 25. Особенности производства по делам в отношении несовершеннолетних (2/1/1 часа)**

1. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Предмет доказывания по данной категории дел.
3. Особенности досудебного производства по делам несовершеннолетних: возбуждение уголовного дела, применение мер процессуального принуждения, производство следственных действий, окончание предварительного следствия.
4. Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
5. Участие защитника и законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: досудебные и судебные стадии.
6. Судебное разбирательство по уголовным делам в отношении и несовершеннолетних.
7. Освобождение судом несовершеннолетнего от уголовной ответственности и наказания.

**Практические задания**

1. Решение ситуационных задач по теме.

**Тема 26. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера (2/1/1 часа)**

1. Понятие принудительных мер медицинского характера и их виды.
2. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Круг лиц, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера.
4. Предмет доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
5. Предварительное следствие по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности его окончания.
6. Участие защитника, законного представителя по данной категории дела.
7. Назначение судебного заседания.
8. Судебное разбирательство о применении принудительных мер медицинского характера: его отличительные черты.
9. Постановление суда, порядок его обжалования.
10. Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера.
11. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

#### **Практические задания**

1. Решение ситуационных задач по теме.

#### **Тема 27. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности (2/0/0 часа)**

1. Понятие, значение и основания для производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
2. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу.
3. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу.

#### **Практические задания**

1. Решение ситуационных задач по теме.

#### **Тема 28. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (2/0/0 часа)**

1. Понятие и основания особого производства по делам в отношении отдельных категорий лиц.
2. Особенности досудебной стадии по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц: возбуждение уголовного дела, привлечение в качестве обвиняемого, задержание, избрание меры пресечения и выполнение отдельных следственных действий.
3. Направление дела в суд и порядок его рассмотрения.

#### **Практические задания**

1. Решение ситуационных задач по теме.

#### **Тема 29. Взаимодействие правоохранительных органов и суда с соответствующими органами других государств по уголовным делам (2/0/0 часа)**

1. Роль международного сотрудничества правоохранительных и иных органов в реализации задач уголовного судопроизводства.
2. Понятие и виды международной правовой помощи по уголовным делам, правовое регулирование оказания помощи по уголовным делам.
3. Порядок взаимодействия правоохранительных органов с должностными лицами

иностранных государств и международными организациями и оказания международной правовой помощи по уголовным делам.

4.Производство отдельных процессуальных действий на территории других государств, вызовы участников процесса, находящихся за пределами Российской Федерации, исполнение запросов (поручений) других государств, направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.

5.Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача предметов и документов, их доказательственное значение. Предоставление иной информации.

### **Практические задания**

1.Решение ситуационных задач по теме.

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Отсутствуют

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

Методические указания по написанию курсовых работ для обучающихся по программам бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция» / составители Г.Г. Бриль, А.С. Евстегнеев, А.Г. Сироткин, О.А. Тетерина., Д.Н. Лукоянов – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 24 с.

### **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### *Основная литература*

*Крашенинников, П.В.* Курс уголовного процесса : учебное издание / П.В. Крашенинников ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора и др. - Москва : Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>

*Смирнов А. В.* Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 752 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=914141>

*Уголовный процесс: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / Под ред. Гуськова А.П., - 2-е изд., перераб.. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 663 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01875-1 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883704>*

*Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-576-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492322>*

*Уголовный процесс: Учебное пособие/ Угольникова Н. В., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 182 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01493-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527733>*

#### *Дополнительная литература*

*Гриненко А.В.* Уголовный процесс : учеб. для вузов / А. В. Гриненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013.

*Днепровская М.А.,* Особый порядок судебного разбирательства уголовных дел : монография / М. А. Днепровская ; [науч. ред. И. В. Смолькова] ; Рос. акад. правосудия. - М. : РАП, 2010.

*Курс уголовного процесса / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головки. М.: Статут, 2016. 1278 с.*

*Лазарева В.А.* Прокурор в уголовном процессе: учебное пособие. - М.: Юрайт, 2011.

*Обжалование* в уголовном судопроизводстве: Учебное пособие / Паничева А.И., Панокин А.М., Рубинштейн Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-803-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763400>

*Практика* применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Часть 2. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики: Практическое пособие / В.А. Давыдов, В.В. Дорошков, Н.А. Колоколов и др.; под ред. В.М. Лебедева. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. 395 с.

*Практикум* по дисциплине «Уголовный процесс» (общая часть): учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Институт управления и сервиса, Юридическое отделение ; сост. И.В. Литвинова. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. - 82 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480406>

*Проблемы* развития процессуального права России: монография / А.В. Белякова, Л.А. Воскобитова, А.В. Габов и др.; под ред. В.М. Жуйкова. М.: Норма, Инфра-М, 2016. 224 с.

*Судебный* контроль в уголовном процессе: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Давыдова И.А., Ендольцева А.В., Ковтун Н.Н.; Под ред. Колоколов Н.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 847 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01573-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883086>

*Тарасов* А.А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России: монография. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2017. 128 с.

*Томин*, В.Т. Очерки теории эффективного уголовного процесса : монография / В.Т. Томин, М.П. Поляков, А.П. Попов ; под общ. ред. В.Т. Томина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 164 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3780-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279020>

*Уголовный* процесс. Проблемные лекции/под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. - М. : Юрайт, 2013.

*Шалумов* М.С. Некоторые особенности назначения судебного заседания и исследования доказательств в суде апелляционной инстанции// Уголовный процесс. – М., 2013. - № 3;

*Шаталов*, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4475-8447-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689>

### ***Нормативные правовые акты***

Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью (принята Генеральной Ассамблеей ООН 29 ноября 1985 года).

Европейская конвенция о выдаче (Страсбург, 1957).

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 1950 г.), и Протоколы к ней.

Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Страсбург, 1959).

Конвенция о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена государствами СНГ в 1993 г. в Минске).

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 г. (Собрание законодательства РФ, 1995, №. 45).

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1987 г.

Основные принципы обращения с заключенными (приняты ООН 14.12.90 г.)

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

Международные акты о правах человека: Сборник документов (Сост. В.А. Карташкин и Е. Лукашева). М., 1998.

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

*Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (в ред. на дату изучения)*

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: по состоянию на дату изучения.

*Федеральный закон «О ратификации Конвенции по защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» от 30 марта 1998 г.*

*Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-1 (в ред. на дату изучения)*

*Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (в ред. на дату изучения)*

*Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. (в ред. на дату изучения)*

*Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. №103-ФЗ (в ред. на дату изучения)*

*Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ (в ред. на дату изучения)*

*Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ(в ред. на дату изучения)*

*Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ(в ред. на дату изучения)*

*Инструкция о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд, утвержденная приказом МВД, МО, ФСБ, ФСО, ФТС, СВР, ФСИН, ФСКН, СК РФ от 27 сентября 2013 г. № 776/703/509/507/1820/42/535/398/68*

#### ***Периодические издания***

Российский судья, Мировой судья, Уголовное судопроизводство, Российский следователь, Прокурор, Законность и др.

#### ***СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА***

*Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» от 31 октября 1995 г. № 8 [Электронный ресурс]: (в ред. на дату изучения) // СПС «КонсультантПлюс».*

*Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ» от 10 октября 2003 г. № 5 [Электронный ресурс] (в ред. на дату изучения) // СПС «КонсультантПлюс».*

*Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами норм УПК РФ» от 5 марта 2004 г. № 1 [Электронный ресурс]: (в ред. на дату изучения) // СПС «КонсультантПлюс».*

*Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами норм УПК РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» от 22 ноября 2005 г. № 23 [Электронный ресурс] (в ред. на дату изучения) // СПС «КонсультантПлюс».*

*Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» от 5 декабря 2006 г. № 60 [Электронный ресурс]: (в ред. на дату изучения) // СПС «КонсультантПлюс».*

*Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О сроках рассмотрения судами РФ уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» от 27 декабря 2007 № 52 [Электронный ресурс]: (в ред. на дату изучения) // СПС «КонсультантПлюс».*

*Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст.125 УПК РФ» от 10 февраля 2009 г. № 1 [Электронный ресурс]: (в ред. на дату изучения) // СПС «КонсультантПлюс».*

*Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к*

судебному разбирательству» от 22 декабря 2009 г. № 28 [Электронный ресурс]: (в ред. на дату изучения) // СПС «КонсультантПлюс».

*Постановление* Пленума Верховного Суда РФ «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» от 29 июня 2010 г. № 17 [Электронный ресурс]: (в ред. на дату изучения) // СПС «КонсультантПлюс».

*Постановление* Пленума Верховного Суда РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21 декабря 2010 г. №28. [Электронный ресурс]: (в ред. на дату изучения) // СПС «КонсультантПлюс».

*Постановление* Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» от 1 февраля 2011 г. № 1 [Электронный ресурс]: (в ред. на дату изучения) // СПС «КонсультантПлюс».

*Постановление* Пленума Верховного Суда РФ «О практике применения судами применения принудительных мер медицинского характера» от 7 апреля 2011 г. № 6 [Электронный ресурс] (в ред. на дату изучения) // СПС «КонсультантПлюс».

*Постановление* Пленума Верховного Суда РФ «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» от 20 декабря 2011 г. № 21 [Электронный ресурс]: (в ред. на дату изучения) // СПС «КонсультантПлюс».

*Постановление* Пленума Верховного Суда РФ « О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» от 14 июня 2012 г. № 11 [Электронный ресурс] (в ред. на дату изучения) // СПС «КонсультантПлюс».

*Постановление* Пленума Верховного Суда РФ «О практике применения судом особого порядка судебного разбирательства по уголовным делам при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» от 28 июня 2012 г. № 16 [Электронный ресурс] (в ред. на дату изучения) // СПС «КонсультантПлюс».

*Постановление* Пленума Верховного Суда РФ «О применении норм уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» от 27 ноября 2012 г. № 26 [Электронный ресурс] (в ред. на дату изучения) // СПС «КонсультантПлюс».

*Постановление* Пленума Верховного Суда РФ «О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам» от 19.12. 2013 г. № 42[Электронный ресурс] (в ред. на дату изучения) // СПС «КонсультантПлюс».

*Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41 "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога" [Электронный ресурс]: (в ред. на дату изучения) // СПС «КонсультантПлюс».

*Постановление* Пленума Верховного суда РФ «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» от 28 января 2014 г. № 2. [Электронный ресурс] (в ред. на дату изучения) // СПС «КонсультантПлюс».

*Постановление* Пленума Верховного Суда РФ «О судебном приговоре» от 29 ноября 2016 г. № 55 [Электронный ресурс]: (в ред. на дату изучения) // СПС «КонсультантПлюс».

*Постановление* Пленума Верховного суда РФ «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (ст.165 УПК РФ)» от 01июня 2017 г. № 19 [Электронный ресурс] (в ред. на дату изучения)// СПС «КонсультантПлюс».

*Постановление* Пленума Верховного Суда РФ "О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)" от 19.12.2017 N 51

*Постановление* Пленума Верховного Суда РФ "О применении судами некоторых положений Федерального закона "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации от 13.02.2018 N 5

*Постановления Пленума* Верховного Суда РФ (публикуются в журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ» и в Интернете на сайте [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru), а также в правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант»).

*Постановления и Определения* Конституционного Суда Российской Федерации (публикуются в журнале «Вестник Конституционного Суда РФ», в Интернете на сайте [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru), в правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант»)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

##### *Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Федеральный портал «Российское образование»;
2. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
3. Официальный сайт Костромского государственного университета

##### *Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»: <http://www.biblioclub.ru>.
3. ЭБС «Znaniium»
4. Сайт научной библиотеки Костромского государственного университета с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных – URL: <http://library.ksu.edu.ru>

##### *Справочно-правовые системы:*

1. «Консультант плюс»
2. «Гарант».

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской, комплект мультимедиа-оборудования, компьютеры с программами пакета Microsoft Office и выходом в справочно-правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант).