

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственной академии  
гуманитарных и социальных наук»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЮРИДИЧЕСКАЯ РИТОРИКА**

Направление подготовки – 40.03.01. Юриспруденция

Направленность: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома 2023**

Рабочая программа дисциплины «Юридическая риторика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. №1011, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 сентября 2020 г. N 59673

Разработал: Третьякова И.Ю., профессор кафедры отечественной филологии, д.филол.н.

Рецензент: Павлова А.Э., доцент кафедры отечественной филологии, к.филол.н.

#### ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права  
Протокол заседания кафедры № 11 от 2 июля 2021г.  
Заведующий кафедрой  
Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права  
Протокол заседания кафедры № 10 от 4 июля 2022г.  
Заведующий кафедрой  
Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права  
Протокол заседания кафедры № 10 от 4 июля 2023г.  
Заведующий кафедрой Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – формирование у обучающихся необходимых знаний и практических умений в области юридической риторики

**Задачи** дисциплины:

- изучение теоретических основ юридической риторики;
- развитие умения построения судебной обвинительной и защитительной речи;
- развитие способности логически верно, аргументированно и ясно строить профессиональную юридическую речь;
- овладение различными приёмами воздействия на аудиторию в публичной речи в юридической сфере;
- осознание возможности применения приобретённых знаний в своей будущей профессиональной деятельности,

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

**знать:**

- историю формирования европейской и отечественной судебной риторики;
- теорию аргументации: типы и виды аргументов;
- назначение судебной речи, особенности композиции, языковые средства;
- логические, психологические, этические особенности судебной речи;

**уметь:**

- находить, отбирать, композиционно выстраивать материал при составлении публичной юридической речи;
- использовать аргументы различных типов при составлении аргументативной речи;
- использовать в публичном выступлении риторические средства воздействия на аудиторию;
- анализировать тексты публичных речей;

**владеть:**

навыками построения логически верной, аргументированной и ясной публичной речи в юридической сфере.

Дисциплина «Юридическая риторика» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров в соответствии с ФГОС ВОпо направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

**ОПК-5:** Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

**ПК-7:** Способен выполнять действия по подготовке юридических документов

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с индикатором освоения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
<b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную	<b>ИОПК-5.1</b> Демонстрирует навыки и умения аргументации устной и письменной речи с	<i>Знать:</i> –теорию аргументации: типы и виды аргументов; –назначение	Фрагменты судебной речи с аргументами разных видов. Текст публичной

<p>и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>судебной речи, особенности композиции, языковые средства.  <i>Уметь:</i>  –использовать аргументы различных типов при составлении аргументативной речи;  –использовать в публичном выступлении риторические средства воздействия на аудиторию.  <i>Владеть:</i>  навыками построения логически верной, аргументированной и ясной публичной речи в юридической сфере</p>	<p>судебной речи</p>
<p>ПК-7: Способен выполнять действия по подготовке юридических документов</p>	<p>ИПК-7.1. Знает основные правила подготовки юридических документов</p>	<p><i>Знать:</i>  –теорию аргументации: типы и виды аргументов;  –назначение судебной речи, особенности композиции, языковые средства;  –логические, психологические, этические особенности судебной речи.  <i>Уметь:</i>  –находить, отбирать, композиционно выстраивать материал при составлении публичной юридической речи;  –использовать</p>	<p>Фрагменты судебной речи с аргументами разных видов. Текст публичной судебной речи</p>

		<p>аргументы различных типов при составлении аргументативной речи.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>–навыками построения логически верной, аргументированной и ясной публичной речи в юридической сфере</p>	
--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Юридическая риторика» входит в состав вариативной части дисциплин, относится к дисциплинам по выбору и преподается во 2-м семестре в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе по курсу «Русский язык», в частности из области культуры речи, стилистики, грамматики, а также фоновые знания, полученные при изучении дисциплин «теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Профессиональная этика».

Учебная дисциплина «Юридическая риторика» является специализированным предметом, направленным на успешное осуществление устной речевой коммуникации в сфере юриспруденции.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма (ускоренное обучение) 4,6 мес.	Заочная форма (ускоренное обучение) 3,6 мес.
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72	72	72
Аудиторные занятия в часах	32	24	8	8
Лекции	16	8	2	2
Практические занятия	16	16	6	6
Самостоятельная	39,75	47,75	59,75	59,75

работа в часах				
Формы промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 студента

Виды учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма (ускоренное обучение) 4,6 мес.	Заочная форма (ускоренное обучение) 3,6 мес.
Лекции	16	8	2	2
Практические занятия	16	16	6	6
Зачёт	0,25	0,25	0,25	0,25
Всего	32,25	24,25	8,25	8,25

### 5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

#### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

##### 5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Название темы	Всего часов	Аудиторные занятия			Самост. работа	Формы текущего контроля
			всего	лекц	практ		
1.	Общие положения риторики в юридической деятельности	8	4	2	2	3,75	Тест
2.	История судебного красноречия	10	4	4	-	6	Контрольная работа
3.	Аргументация в судебной речи	20	10	4	6	10	Фрагменты судебной речи с аргументами разных видов
4.	Публичная обвинительная речь	18	7	3	4	11	Комплексный анализ обвинительной речи
5.	Публичная защитительная речь	16	7	3	4	9	Комплексный анализ защитительной речи

	Итого:	72	32	16	16	39,75 (+0,25)	
--	--------	----	----	----	----	------------------	--

### 5.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Название темы	Всего часов	Аудиторные занятия			Самост. работа	Формы текущего контроля
			всего	лекц.	практ.		
1.	Общие положения риторики в юридической деятельности	8,75	3	1	2	5,75	Тест
2.	История судебного красноречия	9	1	1	-	8	Контрольная работа
3.	Аргументация в судебной речи	18	8	2	6	10	Фрагменты судебной речи с аргументами разных видов
4.	Публичная обвинительная речь	18	6	2	4	12	Комплексный анализ обвинительной речи
5.	Публичная защитительная речь	18	6	2	4	12	Комплексный анализ защитительной речи
	Итого:	72	24	8	16	47,75 (+0,25)	

### 5.1.2. Заочная форма обучения (ускоренное обучение 4,6 года) Заочная форма обучения (ускоренное обучение 3,6 года)

№ п/п	Название темы	Всего часов	Аудиторные занятия			Самост. работа	Формы текущего контроля
			всего	лекц.	практ.		
1.	Общие положения риторики в юридической деятельности	10	2	2	-	7,75	Зачётная контрольная работа
2.	История судебного красноречия	10	-	-	-	10	Зачётная контрольная работа

3.	Аргументация в судебной речи	16	2	-	2	14	Фрагменты судебной речи с аргументами разных видов
4.	Публичная обвинительная речь	17	2	-	2	14	Комплексный анализ обвинительной речи
5.	Публичная защитительная речь	15	2	-	2	14	Комплексный анализ защитительной речи
6.	Подготовка к зачёту					4	
	Итого:	72	8	2	6	59,75 (+0,25)	

## 5.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Тема 1. Общие положения риторики в юридической деятельности

Риторика как наука и искусство. Роды и виды публичной речи. Судебное красноречие как вид частной риторики. Особенности судебного красноречия.

### Тема 2. История судебного красноречия

Судебное красноречие в Древней Греции и в Древнем Риме: общие положения, вклад античных ораторов в развитие общеевропейской риторики. Судебная речь в Средневековье. Риторика во Франции XVIII века. Судебная риторика в России в XIX веке: дореформенная и послереформенная судебная риторика, «золотой век» судебного красноречия (А.Ф.Кони, Ф.Н.Плевако, В.Д.Спасович, П.С.Пороховщиков и др.). Судебная риторика в начале XX века, в революционные годы, в 30-50-е годы XX века, в 60-80-е годы XX века. Современная судебная риторика.

### Тема 3. Аргументация в судебной речи

Аргументативный характер юридической риторики. Теория речевой аргументации. Логические аргументы. Психологические аргументы. Этические аргументы.

### Тема 4. Публичная обвинительная речь

Цель обвинительной речи. Композиция обвинительной речи. Особенности отдельных композиционных частей. Средства речевого воздействия в публичной обвинительной речи.

### Тема 5. Публичная защитительная речь

Цель защитительной речи. Композиция защитительной речи. Особенности отдельных композиционных частей. Средства речевого воздействия в публичной защитительной речи.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

#### 6.1.1. Очная форма обучения

	Название раздела, темы	Задание	Кол-во часов	Методические рекомендации Рекомендуемая литература	Форма контроля
--	------------------------	---------	--------------	---	----------------

1.	Общие положения риторики в юридической деятельности	Изучение общих положений риторики как науки и искусства в юридической деятельности	3,75	Материалы лекции. Введенская Л.Г., Павлова Л.А. Риторика для юристов: учеб.пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 (и др. год издания). Гл.1	Тест
2.	История судебного красноречия	Изучение материала об истории судебного красноречия	6	Материалы лекции. 1. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов): учебное пособие. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017	Контрольная работа
3.	Аргументация в судебной речи	Составить фрагменты судебных речей с использованием 5 логических аргументов разных видов; 3 психологических аргументов разных видов; 3 этических аргументов разных видов	10	Материалы лекции. Филиппов А.В. Романова Н.Н. Публичная речь в понятиях и упражнениях. – М.: Академия, 2002	Аргументы в судебной речи
4.	Публичная обвинительная речь	Произвести анализ композиции и средств воздействия в предложенной обвинительной речи.	11	Введенская Л.Г., Павлова Л.А. Риторика для юристов: учеб.пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 (и др. год издания). Гл.1	Собеседование на учебном занятии Зачётная работа
5.	Публичная защитительная речь	Произвести анализ композиции и средств воздействия в предложенной обвинительной речи.	9	Введенская Л.Г., Павлова Л.А. Риторика для юристов: учеб.пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 (и др. год издания). Гл.1	Собеседование на учебном занятии Зачётная работа
	Итого:		39,75		

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

	Название раздела, темы	Задание	Кол-во часов	Методические рекомендации Рекомендуемая литература	Форма контроля
1.	Общие положения риторики в юридической деятельности	Изучение общих положений риторики как науки и искусства в юридической деятельности	5,75	Материалы лекции. Введенская Л.Г., Павлова Л.А. Риторика для юристов: учеб.пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 (и др. год издания). Гл.1	Тест
2.	История судебного красноречия	Изучение материала об истории судебного красноречия	8	Материалы лекции. 2. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов): учебное пособие. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017	Контрольная работа
3.	Аргументация в судебной речи	Составить фрагменты судебных речей с использованием 5 логических аргументов разных видов; 3 психологических аргументов разных видов; 3 этических аргументов разных видов	10	Материалы лекции. Филиппов А.В. Романова Н.Н. Публичная речь в понятиях и упражнениях. – М.: Академия, 2002	Аргументы в судебной речи
4.	Публичная обвинительная речь	Произвести анализ композиции и средств воздействия в предложенной обвинительной речи.	12	Введенская Л.Г., Павлова Л.А. Риторика для юристов: учеб.пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 (и др. год издания). Гл.1	Собеседование на учебном занятии Зачётная работа
5.	Публичная защитительная речь	Произвести анализ композиции и	12	Введенская Л.Г., Павлова Л.А. Риторика для	Собеседование на учебном занятии

		средств воздействия в предложенной обвинительной речи.		юристов: учеб.пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 (и др. год издания). Гл.1	Зачётная работа
	Итого:		47,75		

*6.1.2. Заочная форма обучения (ускоренное обучение 4,6 года)  
Заочная форма обучения (ускоренное обучение 3,6 года)*

	Название раздела, темы	Задание	Кол-во часов	Методические рекомендации Рекомендуемая литература	Форма контроля
1.	Общие положения риторики в юридической деятельности	Изучение общих положений риторики как науки и искусства в юридической деятельности	7,75	Материалы лекции. Введенская Л.Г., Павлова Л.А. Риторика для юристов: учеб.пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 (и др. год издания). Гл.1	Тест
2.	История судебного красноречия	Изучение материала истории судебного красноречия	10	Материалы лекции. 3. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов): учебное пособие. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017	Контрольная работа
3.	Аргументация в судебной речи	Составить фрагменты судебных речей с использованием 5 логических аргументов разных видов; 3 психологических аргументов разных видов; 3 этических аргументов разных видов	14	Материалы лекции. Филиппов А.В. Романова Н.Н. Публичная речь в понятиях и упражнениях. – М.: Академия, 2002	Аргументы в судебной речи

4.	Публичная обвинительная речь	Произвести анализ композиции и средств воздействия в предложенной обвинительной речи.	14	Введенская Л.Г., Павлова Л.А. Риторика для юристов: учеб.пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 (и др. год издания). Гл.6	Собеседование на учебном занятии Зачётная работа
5.	Публичная защитительная речь	Произвести анализ композиции и средств воздействия в предложенной обвинительной речи.	14	Введенская Л.Г., Павлова Л.А. Риторика для юристов: учеб.пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 (и др. год издания). Гл.6	Собеседование на учебном занятии Зачётная работа
6.	Зачёт	Написать по предложенной ситуации обвинительную или защитительную речь. Обозначить композиционные части речи, аргументы разных типов и видов.	4	Введенская Л.Г., Павлова Л.А. Риторика для юристов: учеб.пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 (и др. год издания). Филиппов А.В. Романова Н.Н. Публичная речь в понятиях и упражнениях. – М.: Академия, 2002	Защитительная или обвинительная речь
	Итого:		59,75		

## 6.2. Планы практических занятий

### Практическое занятие № 1-3 Тема 1. Аргументация в судебной речи

#### Вопросы:

1. Аргументативный характер юридической риторики.
2. Логические аргументы.
3. Психологические аргументы.
4. Этические аргументы.

**Задание:** составить фрагменты судебных речей с использованием 5 логических аргументов разных видов; 3 психологических аргументов разных видов; 3 этических аргументов разных видов.

#### Литература:

1. Филиппов А.В. Романова Н.Н. Публичная речь в понятиях и упражнениях. – М.: Академия, 2002.
2. Введенская Л.Г., Павлова Л.А. Риторика для юристов: учеб.пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 (и др. год издания).

**Практическое занятие № 4-5**  
**Тема 2. Публичная обвинительная речь**

**Вопросы:**

1. Композиция обвинительной речи.
2. Особенности отдельных композиционных частей.
3. Средства речевого воздействия в публичной обвинительной речи

**Задание:** Произвести анализ композиции и средств речевого воздействия в предложенной обвинительной речи.

**Литература:**

1. Введенская Л.Г., Павлова Л.А. Риторика для юристов: учеб.пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 (и др. год издания).
2. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов): учебное пособие. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017; То же [Электронный ресурс] – URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553413>

**Практическое занятие № 6**  
**Тема 2. Публичная защитительная речь**

**Вопросы:**

1. Композиция защитительной речи.
2. Особенности отдельных композиционных частей.
3. Средства речевого воздействия в публичной защитительной речи

**Задание:** Произвести анализ композиции и средств речевого воздействия в предложенной защитительной речи.

**Литература:**

1. Введенская Л.Г., Павлова Л.А. Риторика для юристов: учеб.пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 (и др. год издания).
2. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов): учебное пособие. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017; То же [Электронный ресурс] – URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553413>

**7. Перечень основной и дополнительной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

*Основная*

1. Введенская Л.Г., Павлова Л.А. Риторика для юристов: учеб.пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 (и др. год издания).

*Дополнительная литература*

1. Брусенская Л.А., Куликова Э.Г., Беляева И.В. Юридическая риторика: Учебник. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014; То же [Электронный ресурс] – URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469888>

2. Граудина Л.К., Миськевич Г.И. Теория и практика русского красноречия. М.: Наука, 1989.
3. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов): учебное пособие. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017; То же [Электронный ресурс] – URL
4. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553413>
5. Ивин А.А. Риторика: искусство убеждать. - М.: Юрайт, 2016.
6. Кони А.Ф. Избранные труды и речи. – М.: Автограф, 2000 (и др. год издания).
7. Петров О.В. Риторика. Учебное пособие для студентов юридических вузов. – М.:ООО «Профобразование», 2001.
8. Поповская Л.В., Лисоченко О.В. Риторика для юристов: основы судебного красноречия: уч.-практич. пособие для студентов вузов. – Ростов-на -Дону: Феникс, 2008.
9. Порубов Н.И. Риторика. – Минск: Высшая школа, 2004.
10. Сергеич П. Искусство речи на суде. –М.: Юрид, 2008 (и др. год издания).
11. Стернин И.А. Практическая риторика. М., 2008
12. Филиппов А.В. Романова Н.Н. Публичная речь в понятиях и упражнениях. – М.: Академия, 2002.
13. Хазагеров Т.Г., Ширина Л.С. Общая риторика: курс лекций. Ростов-на-Дону: Феникс, 1999.
14. Шуйская Ю.В. Аргументация в судебной риторике. – М.: Добросвет, 2008.

#### **8. Информационно-образовательные ресурсы:**

Имеется доступ к следующим ЭБС и информационным ресурсам:  
 ЭБС Университетская библиотека онлайн,  
 ЭБС «Лань»,  
 ЭБС «ZNANIUM.COM»,  
 аннотированная библиографическая база данных журнальных статей MAPS.

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Юридическая риторика»**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института КГУ (корп. Г-1) по адресу: г. Кострома, ул. 1Мая, д. 14. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флوماстером.

Лицензионное программное обеспечение не используется. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) включают в себя:

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

1) лекционные аудитории (оборудованные мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет, Мультимедийный проектор – 1 шт., Ноутбук AcerAspire 5750G – 1 шт.);

2) аудитории для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);

- 3) компьютерные аудитории с выходом в Интернет (для решения ситуационных задач);
- 4) информационно-библиотечный центр.