

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ЭКСПЕРТИЗА В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность: Юрист в органах публичной власти  
Юрист в судебных и правоохранительных органах  
Правовые основы государственного и муниципального  
управления

Квалификация выпускника: магистр

Кострома  
2022

Рабочая программа дисциплины «Юридический анализ и экспертиза в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.04.01, Юриспруденция, утвержден приказом с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 (зарегистрирован Минюстом России 11 сентября 2020 г., регистрационный номер № 59778) в соответствии с пунктом 8 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Разработала: Плюснина О.В., доцент, к.ю.н.

Рецензент: Лукоянов Д.Н., доцент, к.ю.н.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права:

Плюснина О.В., к.ю.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 10 от 24.06.2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права:

Плюснина О.В., к.ю.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 9 от 27.05.2023 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

В курсе «Юридический анализ и экспертиза в профессиональной деятельности» раскрывается понятие юридической аналитики и юридической экспертизы, содержание интеллектуальных технологий, определена роль системного анализа для исследования правовых, социально-политических и экономических процессов, организации систем управления.

Программа курса содержит материалы, посвященные методам и приемам эффективной организации мыслительной деятельности, как в учебной, так и в профессиональной деятельности юриста, затрагивает вопросы, связанные с разработкой технологического инструментария правовой информационно-аналитической и экспертной работы.

Цель дисциплины:

формирование и развитие правовой культуры, осмысление роли аналитического мышления в праве, развитие аналитического мышления, а также навыков политико-правового и технико-юридического совершенствования нормативных и индивидуальных правовых актов, расширению мировоззренческой эрудиции.

Задачи дисциплины:

Усвоение магистрантами общетеоретических терминов, понятий, конструкций, категорий правовой аналитики и экспертизы;

Повышение качества юридического мышления, уровня развития и эффективности юридической работы;

Отработка наиболее эффективных приемов и форм юридической деятельности, навыков детализация законодательства, практики его применения, раскрытие их правового и социального содержания;

Изучение методологии юридического анализа и экспертизы, его возможностей, приемов познания реальности и моделирования систем с выходом на практическую юридическую деятельность;

Приобретение навыков работы с различным правовым материалом, деления проблемы на системно связанные части, выявления причинных связей, учета сопутствующих факторов, прогнозирование и оценка всего спектра последствий принятого решения.

Развитие способностей рассматривать с юридической стороны жизненные ситуации, конфликты, формулировать выводы о фактах действительности, выносить обоснованные судебные решения, составлять другие юридические документы, вести правовое обучение, давать юридические консультации, осуществлять правовую экспертизу.

Вовлечение магистрантов в исследовательскую деятельность, стимулирование их к проведению научных изысканий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

**ОПК-1.** Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

**ОПК-2.** Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

**ПК-8** Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

### **Индикаторы освоения компетенций:**

ИК.ОПК 1.1 Анализирует и дает оценку правоотношениям, нестандартным ситуациям (казусам) правоприменительной практики
ИК.ОПК 1.2. Предлагает оптимальные варианты решения ситуаций правоприменительной практики
ИК.ОПК 2.1.Проводит экспертизу нормативных правовых и индивидуальных правовых актов
ИК.ОПК. 2.2.Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения
ИК.ПК-8.1. Способен анализировать, интерпретировать и проводить экспертизу проектов нормативно- правовых актов
ИК.ПК-8.2. Осуществлять оценку эффективности профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и антикоррупционными стандартами и процедурами, а также навыки внедрения в практику антикоррупционных стандартов и процедур; основными навыками анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики в области противодействия коррупции.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Блок 1 обязательная часть Б.1О 10-очная форма обучения, Б1.О.11- заочная форма обучения

«Юридический анализ и экспертиза в профессиональной деятельности» относится к обязательной части, блок 1 базовой части учебного плана общенаучного цикла дисциплин по подготовке магистра юриспруденции, изучается во 2 семестре первого курса для очной формы обучения; на втором курсе 3 и 4 семестры заочной формы обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных в программе бакалавриата дисциплинах/практиках:

- теория и история государства и права;
- конституционное право;
- гражданское право;
- международное право;
- международное частное право.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

- бюджетное право;
- защита прав и свобод человека и гражданина;
- конституционные основы судебной власти;
- методика преподавания права;
- современные правотворческие технологии;
- толкование норм права и юридическая техника;
- экономика и управление интегрированными структурами;

- юридическая конфликтология;
- юридическая ответственность должностных лиц в системе государственной власти и местного самоуправления;
- юридическая ответственность за нарушение конституционных прав граждан.

#### **4. Объем дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы**

Виды учебной работы,	очная форма	заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	38	16
Лекции	12	4
Практические занятия	26	12
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа в часах	34	56
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

##### **4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося**

Виды учебных занятий	очная форма	
Лекции	12	4
Практические занятия	26	12
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	0,6	0,2
Зачет/зачеты	0,25	0,25
Экзамен/экзамены	-	-
Курсовые работы	-	-
Курсовые проекты	-	-
Всего	38,85	16,45

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

**5.1 Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения)**

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Введение в юридический анализ и экспертизу					
1.1.	Понятие, виды и задачи юридического анализа	8	2	2		4
1.2.	Философско-методологические и научные основы аналитической деятельности	9	1	4		4
1.3.	Целеполагание и самоопределение аналитика	9	1	4		4
2	Основы юридического анализа					
2.1	Понятие аналитического цикла	10	2	4		4
2.2.	Методы и технологии аналитической деятельности	10	2	4		4
3	Основы юридической экспертизы					
3.1	Виды юридической экспертизы	14	2	4		8
3.2	Особенности проведения антикоррупционной экспертизы	12	2	4		6
	Итого:	72	12	26	0	34

**(заочная форма обучения)**

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Введение в юридический анализ и экспертизу	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>20</b>
1.1	Понятие, виды и задачи юридического анализа	10		2		8
1.2	Философско-методологические и научные основы аналитической деятельности	7	1			6
1.3	Целеполагание и самоопределение аналитика	8		2		6
2	Основы юридического анализа	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>18</b>
2.1	Понятие аналитического цикла	11	1	1		9
2.2	Методы и технологии аналитической деятельности	11		2		9
3	Основы юридической экспертизы	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>18</b>
3.1	Виды юридической экспертизы	13	1	3		9
3.2	Особенности проведения антикоррупционной экспертизы	12	1	2		9
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>56</b>

## **5.2. Содержание:**

### **Раздел 1. Введение в юридический анализ и экспертизу**

#### **1.1. Понятие, виды и задачи юридического анализа**

Понятие, сущность, признаки и принципы юридического анализа. Аналитическая и информационная работа как основа аналитической деятельности. Аналитический цикл: понятие и содержание его этапов. Методология и функции юридического анализа. История развития правовой аналитики. Предмет правовой аналитики. Сущность и содержание правовой аналитики. Сферы применения юридического анализа. Аналитика как социальный институт, как деятельность и как функция мышления.

Виды аналитики. Стратегический анализ. Аналитика в сфере обороны, в государственном управлении и в бизнесе.

Правовая аналитика. Аналитика в законотворческой деятельности. Аналитика в деятельности административных органов. Аналитика в деятельности правоохранительных органов, прокуратуры и судов. Аналитика в правовом образовании и воспитании. Особенности правовой аналитики в современных условиях.

Русская аналитическая школа, ее отличительные черты и традиции.

#### **1.2. Философско-методологические и научные основы аналитической деятельности**

Понятие и функции методологии в аналитической деятельности. Философия, логика, семиотика как основа аналитической деятельности. Теоретические основы системного анализа как методологическое ядро современной аналитики. Гуманитарные науки. Социология и статистика в аналитической деятельности. Использование данных теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.

#### **1.3. Целеполагание и самоопределение аналитика**

Понятие и способы целеполагания. Цели общества и государства, корпоративные цели личные цели. Целеполагание в организационных системах. Модели иерархии целей. Дерево целей. Цели номинальные и реальные. Конфликты целей. Понятие



самоопределения. Типы и формы самоопределения. Самоопределение в аналитической деятельности.

## **Раздел 2. Основы юридического анализа**

### **2.1. Понятие аналитического цикла**

Аналитический цикл как общая абстрактная модель аналитического исследования. Сбор и систематизация информации. Анализ полученных данных.

Выработка и формулировка предложений. Особенности аналитических циклов в конкретных видах юридической деятельности.

### **2.2. Методы и технологии аналитической деятельности**

Общие принципы анализа полученных данных. Методы анализа данных, их применимость в различных случаях. Этапы анализа. Экспресс-анализ, продолженный, углубленный и периодический анализ.

Моделирование как метод познания. Вербальные или понятийные модели. Логико-лингвистические и семиотические модели и представления. Логические модели. Статистические, теоретико-вероятностные Аналитические модели. Имитационные модели.

Методы структурирования информации. Методы обработки и анализа числовых данных. Методы активизации мышления. Концептуализация в аналитической деятельности. Концепт аналитического документа.

Формы и методы представления аналитических данных. Аналитическая записка, ее структура. Аналитический доклад, принципы его построения. Пакет предложений. Проекты, планы, прогнозы и прогнозныe сценарии. Выступление аналитика перед аудиторией.

Схематизация и визуализация аналитической информации.

Проблема принятия решений. Процедуры принятия решений. Использование аналитической информации в принятии решений. Лицо, принимающее решение. Оценивание эффективности принятого решения.

Средства сбора информации. Средства хранения данных. Экспертные системы. Системы искусственного интеллекта и интеллектуального анализа данных. Средства структурирования и визуализации данных. Электронные помощники аналитика. Системы гибридного интеллекта. Средства снижения размерности массива измерений. Инструментальные средства представления и доведения результатов информационно-

аналитической работы.

### **Раздел 3. Основы юридической экспертизы**

#### **3.1. Виды юридической экспертизы**

Общая характеристика нормативных правовых актов и их юридической экспертизы. Понятие и виды нормативных правовых актов. Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, принципы, предмет, содержание, основные этапы проведения. Правовые основы проведения экспертиз проектов нормативных правовых актов. Правовая экспертиза как стадия законодательного процесса. Правовая экспертиза нормативных правовых актов, проводимая государственными органами. Общественная экспертиза нормативных правовых актов

#### **3.2. Особенности проведения антикоррупционной экспертизы**

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Антикоррупционная экспертиза, проводимая в ходе правовой экспертизы и государственной регистрации акта. Антикоррупционная экспертиза, проводимая в ходе мониторинга применения нормативных правовых актов и прокурорского надзора.

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю) (очная форма обучения)**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел (тема) дисциплины</b>	<b>Задание</b>	<b>Часы</b>	<b>Методические рекомендации по выполнению задания</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1.</b>	Введение в юридический анализ и экспертизу Понятие, виды и задачи юридического анализа	Подготовка ментальных карт, сравнительных таблиц; проведение стратегического анализа, блиц-опрос, выбор темы экспертно-аналитического исследования.	12	См. раздел 6.1.	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов

2.	Основы юридического анализа Понятие аналитического цикла Методы и технологии аналитической деятельности	Создание моделей аналитического цикла, деловая игра «Сбор и систематизация информации по теме ВКР»; творческие задания; развернутые доклады по индивидуальным темам исследования.	8	См. раздел 6.1.	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов
3.	Основы юридической экспертизы Виды юридической экспертизы Особенности проведения антикоррупционной экспертизы	Работа в малых группах; эвристическая беседа; выдача задания на самостоятельную работу; написание заключений, анализ заключений других студентов. Анализ актов прокурорского реагирования.	14	См. раздел 6.1.	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов

**(заочная форма обучения)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Введение в юридический анализ и экспертизу Понятие, виды и задачи юридического анализа	Подготовка интеллектуальных карт, сравнительных таблиц; проведение стратегического анализа, блиц-опрос, выбор темы экспертно-аналитического исследования.	20	См. раздел 6.1.1	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов

2.	Основы юридического анализа Понятие аналитического цикла Методы и технологии аналитической деятельности	Создание моделей аналитического цикла, изучение интеллектуальных карт, построение дерева целей, деловая игра «Сбор и систематизация информации по теме ВКР»; творческие задания; развернутые доклады по индивидуальным темам исследования.	18	См. раздел 6.1.1	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов
3.	Основы юридической экспертизы Виды юридической экспертизы Особенности проведения антикоррупционной экспертизы	Работа в малых группах; эвристическая беседа; выдача задания на самостоятельную работу; написание заключений, анализ заключений других студентов. Анализ актов прокурорского реагирования.	18	См. раздел 6.1.1	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов

### 6.1.1 Методические рекомендации для изучения тем

Основными задачами самостоятельной работы магистранта является приобретение навыков юридического анализа тенденций развития и изменений законодательства Российской Федерации, судебной практики по применению законодательства Российской Федерации, информации о выявленных признаках нарушения законодательства Российской Федерации, эффективности функционирования системы мер, направленных на соблюдение требований законодательства Российской Федерации - поддержание ранее приобретенных навыков и умений для эффективного проведения аналитической и экспертной деятельности; совершенствование умений и навыков анализа и систематизации внутреннего и внешнего документооборота, приобретение умений

выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры магистранта; расширение кругозора и повышение общей культуры

### **Тема 1. Понятие, виды и задачи юридического анализа**

Для усвоения материала темы подготовьте интеллектуальные карты по следующим вопросам: Понятие и признаки аналитики.

Классификация аналитической деятельности.

Отличительные черты русской аналитической школы.

Виды правовой аналитики.

Интеллектуальные карты.

Карты – способ наглядного графического представления практически любого интеллектуального объекта – понятия, идеи, концепции, проблемы, темы и т.д.

Особенность интеллектуальных карт заключается в том, что на листе бумаги (или на экране компьютера) воспроизводятся не только основные элементы объекта, но и связи и взаимоотношения между ними, прорисовываются возможные авторские ассоциации и т.д.

Составляя интеллектуальные карты, можно использовать не только линии, буквы, цифры, но и иные изобразительные элементы – условные значки, рисунки, картинки, цвет. В компьютерном варианте, разумеется, таких элементов может быть еще больше – компьютерная графика, анимация, звук, цвет, видео, карты позволяют фиксировать и содержание интеллектуального объекта, способствуют его упорядочению и выступают как прием мнемотехники запоминания).

Графика интеллектуальной карты «будит» в сознании новые связи и ассоциации, способствует активизации творческого мышления.

При некотором навыке работы с интеллектуальными картами, они позволяют «сворачивать-разворачивать» значительный объем информации.

Пользуясь одной только интеллектуальной картой можно, например, спокойно вести рассказ, прочитать лекцию или сделать доклад, опираясь на заложенные в ней ассоциации и раскрывая в речи элемент за элементом содержание карты.

Интеллектуальные карты имеют существенные преимущества перед общепринятым в школе и вузе «плоским», «линейным» конспектированием интеллектуальных объектов. В том числе следующие:

- 1 Экономия времени от записывания и чтения только относящихся к делу слов.
- 2 Экономия времени на поиск ключевых слов среди большого объема прочего текста.
- 3 Ключевые слова более заметны и воспринимаются с большей легкостью.
- 4 Ключевые слова сведены в единое поле зрения, способствуя высокой творческой отдаче и высокой степени усвоения материала.

5 Ключевые слова связаны между собой ясными и уместными ассоциациями.

6 Концентрация внимания на главных, наиболее важных вопросах.

7 Мозгу легче воспринимать и запечатлевать в памяти разноцветную многомерную интеллект-карту, нежели монотонный, притупляющий внимание линейный конспект.

8 В процессе составления интеллектуальной карты человек постоянно пребывает на грани открытия чего-то нового. Это способствует активизации процесса мышления.

9 Метод интеллектуальных карт отвечает естественному стремлению мозга к законченному и целостному восприятию, к познанию нового.

10 В результате постоянного использования способностей своего мозга человек становится интеллектуально более активным и восприимчивым к новой информации, уверенным в своих силах.

В стандартном пакете программ Microsoft Office имеется программа MS Visio, позволяющая без затруднений составлять интеллектуальные карты значительного объема и сложности (практически все интеллектуальные карты).

Подробнее об интеллектуальных картах см.: Бьюзен Т. и Б.Супермышление. 5-е изд. – Минск. – Попурри. – 2008

## **Тема 2. Основы юридического анализа. Понятие аналитического цикла. Методы и технологии аналитической деятельности**

Изучите интеллектуальные карты (В.Б.Исаков «Правовая аналитика» Москва, 2014) Философско-методологические и научные основы аналитической деятельности.

Аналитика и естественно-научное знание.

Аналитика и гуманитарное знание.

Аналитика и юридическое знание.

Аналитика и философия.

Составьте «Дерево целей» своей ВКР.

Дерево целей – это структурированная, построенная по иерархическому принципу (распределенная по уровням, ранжированная) карта целей, в которой выделены генеральная цель («вершина дерева»); подчиненные ей подцели первого, второго и последующего уровней («ветви дерева»). Название «дерево тем, что схематически распределенных по уровням целей напоминает по виду перевернутое дерево.

Концепция «дерева целей» впервые была предложена Ч.Черчменом и Р.Акоффом в 1957 году. Ее достоинство заключается в том, что она позволяет человеку привести в порядок собственные планы, увидеть свои цели в группе, независимо от того, являются ли они личными или профессиональными. В том числе, дерево целей позволяет выявить, какие возможные комбинации целей обеспечат наилучшую отдачу.

Метод «дерева целей» ориентирован на получение относительно устойчивой структуры целей, проблем, направлений. Термин «дерево» предполагает использование иерархической структуры (от старшей к младшей), полученной путем деления общей цели на подцели. Зафиксировать и систематизировать свои цели – на практике достаточно сложная задача: люди зачастую видят свои цели весьма нечетко, смутно. В сознании человека цели неотделимы от желаний, намерений, мотивов. Для преодоления этой трудности следует учитывать закономерности целеобразования и использовать принципы формирования иерархических структур.

Метод «дерева целей» широко применяется для прогнозирования направлений развития науки, техники, технологий, а также для формирования профессиональных, деловых и личных целей. Понимание «дерева целей» чрезвычайно важно в государственном управлении и бизнесе: дерево целей тесно увязывает между собой перспективные цели и конкретные задачи на каждом уровне иерархии. При этом цель высшего порядка соответствует вершине дерева, а ниже в несколько ярусов располагаются локальные цели (задачи), с помощью которых обеспечивается достижение целей верхнего уровня.

Составление «дерева целей» позволяет понять, к чему приведет та или иная цель и увидеть противоречия между целями. Например, цель «выпустить новый вид товара» может привести к снижению объема ранее выпускаемых товаров и, как следствие, к совершенно нежелательному результату – снижению прибыли. Именно дерево целей позволяет это увидеть. А также, именно дерево целей позволит найти оптимальный вариант корректировки данной цели, например, проанализировать выпускаемую продукцию с целью выявления продукта с минимальной прибылью, дабы именно его заместить новым продуктом.

Проанализируйте причины с помощью дерева причинности – граф Ишикава.

Граф Ишикава – графическое средство, предназначенное для анализа причинных связей в сложных, в том числе социальных и правовых, системах. Граф Ишикава предполагает наглядное воспроизведение на одном листе причин, влияющих на возникновение, динамику, развитие, прекращение некоторого события или явления.

Достоинством графа Ишикава является то, что он делает понятным и обозримым весь спектр причин, породивших некоторое явление, позволяет их структурировать – выделить причины первого, второго, третьего уровней, разграничить причины, условия и поводы и т.д.

Недостаток графа Ишикава – игнорирование временного параметра воздействия тех или иных причин. Как и в случае с «деревом целей», наиболее сложная творческая часть работы – структурирование «клубка причин», выделение в их составе самостоятельных элементов, определение их взаимосвязи и соподчиненности.

Помимо отражения комплекса причин, граф Ишикава позволяет построить их иерархию (присвоить причинам ранги), а также оценить

«мощность» тех или иных причин, степень их влияния на конечный результат в баллах или в процентах.

Граф Ишикава – полезный инструмент не только для анализа комплекса причин того или иного явления, но и для разработки «мер воздействия» на данное явление, поскольку причины того или иного развивающегося процесса являются одновременно и узлами воздействия на его динамику. В известном смысле, план «мер воздействия» выглядит как «зеркальное отображение» картины причин данного явления.

Граф Ишикава получил свое наименование по имени Каору Ишикава (1915-1989) – японского ученого и предпринимателя, изобретателя «кружков качества», широко применявшего упомянутый граф в своей практической деятельности.

Компьютерная программа MS Visio содержит средства, позволяющие быстро и удобно строить графы Ишикава любой сложности.

### **Тема 3. Основы юридической экспертизы. Виды юридической экспертизы. Особенности проведения антикоррупционной экспертизы**

Изучите методические рекомендации по проведению юридической и антикоррупционной экспертизы Минюста, прокуратуры, других органов. Данные документы имеют научно-практический характер, использование их призвано обеспечить укрепление и актуализацию знаний, навыков и умений, необходимых для проведения правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, издаваемых на различных уровнях. Кроме того, изучите экспертные заключения, подготовленные территориальными органами Минюста России, которые содержатся в информационной системе «Нормативные правовые акты Российской Федерации» Единой системы информационно-телекоммуникационного обеспечения Минюста России (ПС НПА ЕСИТО) по теме ВКР. Полученные данные позволят классифицировать типичные ошибки несоблюдения правил юридической техники.

## **6.2 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.04.01. Юриспруденция, реализация компетентного подхода в ходе преподавания дисциплины «Юридический анализ и экспертиза в профессиональной деятельности» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии, презентации с использованием мультимедийных технологий и др.).

## **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**



К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;

конспектирование источников;

подготовка сообщений, докладов, презентаций, эссе;

выполнение творческих работ;

самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);

подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

**Основа текущего контроля – практикум в правовой аналитике.**

## **6.4. Тематика и задания для практических занятий**

### **1.1. Понятие, виды и задачи юридического анализа**

1. Дайте определение юридического анализа
2. Определите основные признаки юридического анализа
3. Выделите основополагающие принципы юридического анализа
4. Аналитическая и информационная работа как основа аналитической деятельности.

5. Понятие аналитического цикла.
6. Содержание этапов аналитического цикла.
7. Методология и функции юридического анализа.
8. История развития правовой аналитики.
9. Предмет правовой аналитики.
10. Сущность и содержание правовой аналитики.
11. Основные сферы применения юридического анализа.
12. Аналитика как социальный институт, как деятельность и как функция мышления.
13. Виды аналитики.
14. Стратегический анализ.
15. Аналитика в сфере обороны, в государственном управлении и в бизнесе.
16. Правовая аналитика.
17. Аналитика в законотворческой деятельности.
18. Аналитика в деятельности административных органов.
19. Аналитика в деятельности правоохранительных органов, прокуратуры и судов.
20. Аналитика в правовом образовании и воспитании.
21. Особенности правовой аналитики в современных условиях.
22. Русская аналитическая школа, ее отличительные черты и традиции.

## **1.2. Философско-методологические и научные основы аналитической деятельности**

1. Понятие и функции методологии в аналитической деятельности.
2. Философия, логика, семиотика как основа аналитической деятельности.
3. Теоретические основы системного анализа как методологическое ядро современной аналитики.
4. Использование данных теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.

## **1.3. Целеполагание и самоопределение аналитика**

1. Понятие и способы целеполагания.
2. Цели общества и государства, корпоративные цели личные цели.
3. Целеполагание в организационных системах.
4. Модели иерархии целей.

5. Дерево целей.
6. Цели номинальные и реальные.
7. Конфликты целей.
8. Понятие самоопределения.
9. Типы и формы самоопределения.
10. Самоопределение в аналитической деятельности.

## **Раздел 2. Основы юридического анализа**

### **2.1. Понятие аналитического цикла**

1. Аналитический цикл как общая абстрактная модель аналитического исследования.
2. Сбор и систематизация информации.
3. Анализ полученных данных.
4. Выработка и формулировка предложений.
5. Особенности аналитических циклов в конкретных видах юридической деятельности.

### **2.2. Методы и технологии аналитической деятельности**

1. Принципы анализа полученных данных.
2. Методы анализа данных, их применимость
3. Этапы анализа.
4. Экспресс-анализ, продолженный, углубленный и периодический анализ.
5. Моделирование как метод познания.
6. Вербальные или понятийные модели.
7. Логико-лингвистические и семиотические модели и представления.
8. Логические модели.
9. Статистические, теоретико-вероятностные
10. Аналитические модели.
11. Имитационные модели.
12. Методы структурирования информации.
13. Методы обработки и анализа числовых данных.
14. Методы активизации мышления.
15. Концептуализация в аналитической деятельности.
16. Концепт аналитического документа.
17. Формы и методы представления аналитических данных.

18. Аналитическая записка, ее структура.
19. Аналитический доклад, принципы его построения.
20. Пакет предложений.
21. Проекты, планы, прогнозы и прогнозные сценарии.
22. Выступление аналитика перед аудиторией.
23. Схематизация и визуализация аналитической информации.
24. Проблема принятия решений.
25. Процедуры принятия решений.
26. Использование аналитической информации в принятии решений.
27. Лицо, принимающее решение.
28. Оценивание эффективности принятого решения.
29. Средства сбора информации.
30. Средства хранения данных.
31. Экспертные системы.
32. Системы искусственного интеллекта и интеллектуального анализа данных.
33. Средства структурирования и визуализации данных.
34. Электронные помощники аналитика.
35. Системы гибридного интеллекта.
36. Средства снижения размерности массива измерений.
37. Инструментальные средства представления и доведения результатов информационно-аналитической работы.

### **Раздел 3. Основы юридической экспертизы**

#### **3.1. Виды юридической экспертизы**

1. Понятие и виды нормативных правовых актов.
2. Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, принципы, предмет, содержание, основные этапы проведения.
3. Правовые основы проведения экспертиз проектов нормативных правовых актов.
4. Правовая экспертиза как стадия законодательного процесса.
5. Правовая экспертиза нормативных правовых актов, проводимая государственными органами.
6. Общественная экспертиза нормативных правовых актов

#### **3.2. Особенности проведения антикоррупционной экспертизы**

1. Антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.
2. Субъекты антиторрупционной экспертизы.
3. Методика проведения антиторрупционной экспертизы.
4. Антиторрупционная экспертиза, проводимая в ходе правовой экспертизы и государственной регистрации акта.
5. Антиторрупционная экспертиза, проводимая в ходе мониторинга применения нормативных правовых актов и прокурорского надзора.

### **6.5. Рекомендуемые темы курсовых работ**

Не предусмотрено

### **6.6. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Не предусмотрено

### **6.7. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрено

### **6.8. Рекомендуемые вопросы к зачету**

1. Стратегический анализ как вид аналитической деятельности.
2. Правовая аналитика. Аналитика в законотворческой деятельности.
3. Правовая аналитика. Аналитика в деятельности административных органов.
4. Правовая аналитика. Аналитика в деятельности судов, прокуратуры и правоохранительных органов.
5. Правовая аналитика. Аналитика в правовом образовании и воспитании.
6. Правовая аналитика. Аналитика в деятельности коммерческих организаций.
7. Особенности правовой аналитики в современных условиях.
8. Философия, логика, семиотика как основа аналитической деятельности.
9. Теоретические основы системного анализа как методологическое ядро современной аналитики.
10. Социология и статистика в аналитической деятельности.
11. Использование данных теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.
12. Русская аналитическая школа, ее отличительные черты и традиции.
13. Самоопределение в аналитической деятельности. Типы и формы самоопределения.
14. Целеполагание. Типы и способы целеполагания.
15. Целеполагание в организационных системах. Дерево целей. Конфликты целей.

16. Понятие и основные элементы аналитического цикла.
17. Особенности аналитических циклов в конкретных сферах юридической деятельности.
18. Сбор и систематизация информации как элемент аналитического цикла.
19. Система способов и методов получения аналитической информации.
20. Социологические методы получения аналитической информации. Примеры социологических исследований в сфере правовой аналитики.
21. Интернет и базы данных как источники аналитической информации.
22. Правовой мониторинг. Его назначение и принципы организации.
23. Правовые и этические ограничения в деятельности по сбору аналитической информации.
24. Методы систематизации и хранения аналитических данных.
25. Личный архив юриста-аналитика, его система и порядок ведения.
26. Анализ полученных данных как элемент аналитического цикла. Общие принципы анализа полученных данных.
27. Виды анализа полученных данных, их особенности и назначение.
28. Моделирование как метод анализа полученных данных.
29. Методы структурирования информации. Схемы и схематизация в аналитической деятельности.
30. Методы обработки и анализа числовых данных.
31. Представление результатов аналитической деятельности как элемент аналитического цикла. Формы и методы представления аналитических данных.
32. Аналитический доклад, принципы его построения.
33. Проекты и планы как результаты аналитической деятельности.
34. Прогнозы и прогнозные сценарии как результаты аналитической деятельности.
35. Визуализация аналитической информации.
36. Проблема принятия решений. Использование аналитической информации в принятии решений.
37. Оценивание эффективности принятого решения.
38. Использование игр в аналитической деятельности.
39. Современные средства и технологии аналитической деятельности.
40. Современные средства сбора информации.
41. Современные средства хранения данных.
42. Экспертные системы в аналитической деятельности.
43. Системы искусственного интеллекта и интеллектуального анализа данных.
44. Современные средства структурирования и визуализации данных.
45. Электронные помощники аналитика.
46. Современные инструментальные средства представления и доведения результатов информационно-аналитической работы.
47. Задачи информационно-аналитического обеспечения в организации.
48. Субъекты информационно-аналитической работы в организации.
49. Формы и методы информационно-аналитической работы в

организации.

50. Аналитический сайт организации как форма информационно-аналитической работы.

51. Задачи, предмет и субъекты правовой экспертизы.

52. Методика правовой экспертизы.

53. Виды наиболее типичных нормотворческих ошибок.

54. Правовая экспертиза нормативных актов и их проектов как составная часть антикоррупционной политики государства.

55. Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы.

56. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

57. Понятие, содержание и цели антикоррупционной экспертизы.

58. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы.

59. Понятие и основания независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

60. Правовой статус независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) основная:

Исаков В.Б. Правовая аналитика. М., 2020

Правовая аналитика : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 397 с. — (Высшее образование)

Курносков Ю.В., Конотопов П.Ю. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. М., РУСАКИ, 2004. – 512 с.

Курносков Ю.В. Аналитика как интеллектуальное оружие. М., РУСАКИ, 2012. – 613 с.

Системный анализ и аналитические исследования: руководство для профессиональных аналитиков / А.И.Ракитов, Д.А.Бондяев, И.Б.Романов, С.В.Егеров, А.Ю.Щербаков. – М. – 2009.

б) дополнительная:

Монографии и статьи

Абовский Н.П. Творчество: системный подход, законы развития, принятие решений. Серия «Информатизация России на пороге XXI века». - М.: СИНТЕГ, 1998. - 312 с.

Анисимов О.С. Стратегическое управление и государственное мышление. М., 2006.

Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. Логико-семантические проблемы. - М.: УРСС, 2002.

Ван Дейк Т.А. Язык. Познание. Коммуникация. — Благовещенск: БГК им.

И.А. Бодуэнаде Куртенэ, 2000.

Варшавский К.М. Организация труда научных работников. —

М. Экономика, 1975;

Гордукалова Г.Ф. Анализ информации. Методы, технологии, организация.

М., Профессия, 2009. – 512 с.

Доронин А.И. Бизнес-разведка. М., Ось-89, 2003.

Кеннет Бейли. Социология и новые системные теории: к теоретическому синтезу. — М., 1994.

Кузнецов И.Н. Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе. М., Яуза, 2001.

Куприян А.П. Методологические проблемы социального эксперимента. —

М., 1971.

Курдюмов С.П., Малинецкий Г.Г. Синергетика — теория самоорганизации, идеи, методы, перспективы // Математика, кибернетика. — 1983. - № 2.

Кутепов В.Г. Проблема и задачи в системе познания. — Фрунзе, 1988.

Лалин В.А., Харитонов А.С. К поиску технологий управления устойчивым развитием России // Городское управление. — 2000. — № 3. - С. 28-35.

Методология оценки и выбора проектов исследований и разработок :

Научно-аналитический обзор. — М., 1981.

Нойштадт Р., Мэй Э. Современные размышления (О пользе истории для тех, кто принимает решения). — М.: Ad marginem, 1999. — 383 с.

Прангишвили И.В., Абрамова Н.А., Спиридонов В.Ф. и др. Поиск подходов к решению проблем. — М.: Синтез, 1999. — 284 с.

Рузавин Г.И. Логика и методология научного поиска. Обзор англоамериканской литературы. — М., 1986.

Саврасов Ю. С. Оптимальные решения. — М.: Радио и связь, 2000. — 152 с.

Садовский В.И. Основания общей теории систем. — М.: Наука. 1974.-259

С

Философия науки / Под ред. Купцова В.И.: В 2-х т. — М.: Наука, 1995.

Штеренберг М.И. Синергетика и биология // Вопросы философии. — 1999. - № 2.

Щедровицкий Г.П. Схемы мыследеятельности — системно-структурное строение, смысл и содержание // Системные исследования. Методологические проблемы: Ежегодник. — М., 1987.

Яковлев И.Г. Информационно-аналитические технологии и политическое консультирование // Полис. — 1998. — № 3.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Информационные справочные системы:

1. СПС «Консультант Плюс».

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины необходимо наличие аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектором), также программного обеспечения (офисный пакет).