

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственный университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ ГРАЖДАН И
ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ АНТИКОРРУПЦИОННЫХ
СТАНДАРТОВ ПОВЕДЕНИЯ**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность: Юрист в органах публичной власти

Квалификация выпускника: магистр

**Кострома
2023**

Рабочая программа дисциплины «Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.04.01, Юриспруденция, утвержден приказом с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 (зарегистрирован Минюстом России 11 сентября 2020 г., регистрационный номер № 59778) в соответствии с пунктом 8 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Разработал: Ганжа Н. В., доцент, к.ю.н.

Рецензент: Лукоянов Д.Н., доцент, к.ю.н.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права:

Плюснина О.В., к.ю.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 9 от 27.05.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения» - повышение правовой культуры и правосознания антикоррупционных стандартов поведения обучающихся, в том числе развитие мотивации к антикоррупционному поведению, получение и углубление знаний о коррупционных правонарушениях, о применении мер по предупреждению коррупции и борьбы с ней, приобретение необходимых умений и навыков в сфере противодействия коррупции, а также создание возможности дальнейшего углубленного изучения вопросов противодействия коррупции в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными характеристиками современной российской антикоррупционной политики, изучение основ предупреждения коррупции и борьбы с ней;
- формирование у студентов гражданской позиции активного противодействия коррупции, а также навыков правового антикоррупционного мышления, основанных на знаниях целей, приоритетов и функций современной антикоррупционной политики Российской Федерации;
- изучение со студентами комплекса осуществляемых Российской Федерацией законодательных мер, направленных на изменение условий, в которых возникает коррупция, и ограничение действий факторов, способствующих появлению и распространению различных форм коррупции, в числе в сфере государственного и муниципального управления;
- закрепление методик поиска необходимой правовой информации для формирования источниковой базы по борьбе с коррупцией, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности;
- закрепление начальных практических навыков работы с нормативными правовыми актами и формирование стремления к самостоятельному изучению источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ОПК-6 - способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, осуществлять правовое сопровождение и/или контроль соответствия деятельности требованиям законодательства;

ПК-5 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, признаки и риски нарушений требования законодательства РФ;

ПК-6 – способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Код и содержание индикаторов компетенции

ИК.ОПК 6.1.Обеспечивать соблюдение этических принципов деятельности юриста
ИК.ПК-2.1. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
ИК.ПК-2.2. Демонстрирует знание норм законодательства Российской Федерации о реализации права и правоприменении
ИК.ПК-5.1. Демонстрирует способность выявлять причины, условия и факторы, способствующие возникновению и распространению коррупции
ИК.ПК-5.2. Владеет навыками применения мер по профилактике коррупции профессиональной деятельности
ИК.ПК-6.1. Анализирует формы и правовые основы взаимодействия государства с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции
ИК.ПК-6.2. Владеет навыками анализа различных проявлений коррупции, ее влияния на экономическую, политическую и иные сферы жизни общества; общими навыками выявления коррупциогенных факторов и их последующего устранения при реализации норм права
ИК.ПК-8.1. Способен анализировать, интерпретировать и проводить экспертизу проектов нормативно-правовых актов
ИК.ПК-8.2. Осуществлять оценку эффективности профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и антикоррупционными стандартами и процедурами, а также навыки внедрения в практику антикоррупционных стандартов и процедур; основными навыками анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики в области противодействия коррупции.

знать:

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российским государством; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования;
- содержание основных положений действующего законодательства о противодействии коррупции, меры ответственности за нарушение анти коррупционного законодательства, порядок применения мер ответственности и правоприменительную практику в этой сфере;
- содержание и смысл основных положений действующего законодательства, о противодействии коррупции в публичной службе, меры, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений коррупционной направленности, правоприменительную практику;

- содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции в системе государственной и муниципальной службы, разъяснения судов по делам о коррупционных правонарушениях служащих, методику проведения антикоррупционной экспертизы НПА.

УМЕТЬ:

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российским государством; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов и в сфере профессионального юридического образования;
- свободно ориентироваться в действующем антикоррупционном законодательстве, выявлять, пресекать деяния коррупционной направленности, применять нормативные правовые акты в конкретных ситуациях, связанных с совершением коррупционных правонарушений и преступлений государственными и муниципальными служащими;
- на основании действующего антикоррупционного законодательства осуществлять предупреждение коррупционных правонарушений на публичной службе, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению государственными и муниципальными служащими правонарушений коррупционного характера;
- свободно ориентироваться в действующем антикоррупционном законодательстве, толковать и применять нормативные правовые акты при анализе конкретных ситуаций, связанных с коррупцией государственных и муниципальных служащих; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- анализировать действующее законодательство и проекты нормативно-правовых актов на предмет выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции публичными служащими, толковать правовые акты в сфере противодействия коррупции, формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования в сфере противодействия коррупции, давать юридические заключения и консультации в сфере противодействия коррупции.

Владеть:

- на профессиональном уровне, руководствуясь развитым профессиональным правосознанием: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики;
- способностью пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления коррупционного характера, совершенные публичными служащими;
- способностью предупреждать правонарушения государственных и муниципальных служащих коррупционного характера; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению публичными служащими коррупционных правонарушений и преступлений;
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;

- способностью формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию нормативно-правового регулирования в сфере противодействия коррупции в публичной службе, способностью проведения юридической экспертизы проектов, нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в системе государственного и муниципального управления, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам противодействия коррупции.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.03.01.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	6
Лекции	2
Практические занятия	4
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	66
Форма промежуточной аттестации	зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная
Лекции	2
Практические занятия	4
Лабораторные занятия	
Консультации	
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	-
Всего	6,25

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекция	Практ.	Лаб.	
1	Государственная политика по повышению уровня		1			8

	правовой культуры граждан					
2.	Понятие, формы и виды правосознания.			1		8
3.	Основные формы деформации правового сознания и актуальные тенденции преодоления деформированного правосознания.			1		8
4.	Коррупция: понятие и сущность.		1			10
5.	Антикоррупционное законодательство РФ и его реализация в системе публичной службы.			1		10
6.	Институты гражданского общества в противодействии коррупции					8
7.	Антикоррупционные стандарты.			1		10
8.	Подготовка к зачету					4

5.2. Содержание:

ТЕМА 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ГРАЖДАН.

Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан: общая характеристика. Цели, принципы, основные направления и меры реализации государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан. Система правового воспитания. Субъекты и формы правового воспитания. Антикоррупционное просвещение граждан. Правовая политика государства. Правовая культура лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, государственных и муниципальных служащих. Правовая культура сотрудников правоохранительных органов. Правовая культура судей. Совершенствование высшего юридического образования в Российской Федерации.

Лекция. Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан: общая характеристика. Система правового воспитания. Антикоррупционное просвещение граждан.

ТЕМА 2. ПОНЯТИЕ, ФОРМЫ И ВИДЫ ПРАВОСОЗНАНИЯ.

1. Понятие правосознания.
2. Роль правосознания.
3. Структура правосознания.
4. Виды и функции правосознания.

ТЕМА 3. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ДЕФОРМАЦИИ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ И АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ДЕФОРМИРОВАННОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ.

1. Виды деформаций правосознания:
правовой фетишизм. Данный вид деформации представляет из себя гипертрофированное представление о роли права, юридических средств в решении социально-экономических, политических и иных задач. Так, некоторые граждане считают, что с помощью ужесточения уголовного закона можно победить преступность. В некоторых случаях правящие элиты также подвержены этому виду деформации. Так, Петр I считал, что с помощью «правильного» законодательства можно решить многие социально-экономические проблемы России;
правовой дилетантизм. Он представляет из себя вольное обращение с правом, с оценками юридической ситуации не в силу корыстных целей, а от небрежного отношения к юридическим ценностям;
правовой инфантилизм - недостаточность, несформированность правовых знаний при личной уверенности в хорошей юридической подготовке. Данный вид деформации, как правило, присущ для молодых людей, не умеющих адекватно оценить уровень своих знаний и имеющих завышенное самомнение;
«перерождение» правосознания. Этот вид деформации является крайней степенью искажения правосознания, включающей преступный умысел. Присущ для лиц, вставших на противоправный путь, и для преступных сообществ;

правовой нигилизм. Он выражается в девальвации права и законности, осознанном игнорировании требований законов или недооценке их регулирующей социальной роли. Этот вид деформации правосознания получил в нашей стране наибольшее распространение, поэтому остановимся на истоках правового нигилизма и возможностях его сведения к минимуму.

2. Истоки деформации правосознания.

3. Основные тенденции преодоления деформации правосознания и пути предотвращения причин возникновения данного явления.

ТЕМА 4. КОРРУПЦИЯ: ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ.

Понятие «коррупция». Природа коррупции. Причины, условия возникновения и последствия коррупции. Факторы, способствующие распространению коррупции. Правовой нигилизм и коррупция. Влияние коррупции на экономическую, политическую, духовно-нравственную и иные сферы жизни общества. Борьба с коррупцией – приоритетное направление современной государственной политики.

Лекция. Коррупция как негативное социальное явление. Понятие «коррупция». Причины, условия возникновения и последствия коррупции. Правовой нигилизм и коррупция. Борьба с коррупцией.

ТЕМА 5. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ В СИСТЕМЕ ПУБЛИЧНОЙ СЛУЖБЫ.

Нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции: федеральные нормативные правовые акты; законы и иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты. Национальная стратегия противодействия коррупции. Планирование государственной политики в области противодействия коррупции. Мониторинг правоприменения законодательства о противодействии коррупции. Совершенствование законодательства в области противодействия коррупции. Международные правовые акты в области противодействия коррупции.

Лекция. Правовые основы противодействия коррупции. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции: федеральные нормативные правовые акты; законы и иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты. Национальная стратегия противодействия коррупции. Мониторинг правоприменения законодательства о противодействии коррупции. Международные правовые акты в области противодействия коррупции.

ТЕМА 6. ИНСТИТУТЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ.

Понятие «гражданское общество». Институты гражданского общества. Цели, задачи и принципы общественного контроля. Общественный контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции. Формы общественного контроля. Особенности осуществления контроля за отдельными сферами деятельности органов государственной власти и органов местного

самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций. Общественное обсуждение проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов. Механизм взаимодействия государства с институтами гражданского общества. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.

ТЕМА 7. АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ СТАНДАРТЫ.

Меры по предупреждению коррупции. Понятие «антикоррупционный стандарт». Разработка и области внедрения антикоррупционных стандартов и процедур. Запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, устанавливаемые в целях противодействия коррупции. Этические требования, устанавливаемые в целях противодействия коррупции. Реализация антикоррупционных стандартов и процедур в государственных органах и других организациях. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан	Самостоятельное изучение материала по указанной теме, подготовка письменных ответов на контрольные вопросы.	8	При выполнении самостоятельной работы следует изучить основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов
2.	Понятие, формы и виды правосознания.	Самостоятельное изучение материала по указанной теме, подготовка письменных ответов на контрольные вопросы	8	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; составить глоссарий, ответить на контрольные вопросы, выполнить письменную контрольную работу.	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов
3.	Основные формы деформации правового сознания и актуальные тенденции преодоления деформированного правосознания.	Самостоятельное изучение материала по указанной теме, подготовка письменных ответов на контрольные вопросы	8	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов
4.	Коррупция: понятие и сущность.	Самостоятельное изучение материала по указанной теме, подготовка письменных ответов на контрольные	10	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов

		вопросы		практические задачи	
5.	Антикоррупционные законодательство РФ и его реализация в системе публичной службы.	Самостоятельное изучение материала по указанной теме, подготовка письменных ответов на контрольные вопросы	10	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов
6.	Институты гражданского общества в противодействии и коррупции	Самостоятельное изучение материала по указанной теме, подготовка письменных ответов на контрольные вопросы	8	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов
7.	Антикоррупционные стандарты.	Самостоятельное изучение материала по указанной теме, подготовка письменных ответов на контрольные вопросы	10	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов
8.	Подготовка к зачету		4		
9.	Итого		66		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Занятие 1. Понятие, формы и виды правосознания. (1 час)

1. Понятие правосознания.
2. Роль правосознания.
3. Структура правосознания.
4. Виды и функции правосознания.

Занятие 2. Основные формы деформации правового сознания и актуальные тенденции преодоления деформированного правосознания. (1 час)

1. Виды деформаций правосознания.
2. Правовой фетишизм.
3. Правовой дилетантизм.
4. Правовой инфантилизм.
5. «Перерождение» правосознания.

6. Правовой нигилизм.
7. Истоки деформации правосознания.
8. Основные тенденции преодоления деформации правосознания и пути предотвращения причин возникновения данного явления

Занятие 3. Антикоррупционное законодательство РФ и его реализация в системе публичной службы. (1 час)

1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции: федеральные нормативные правовые акты; законы и иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты.
2. Национальная стратегия противодействия коррупции.
3. Планирование государственной политики в области противодействия коррупции.
4. Мониторинг право применения законодательства о противодействии коррупции.
5. Совершенствование законодательства в области противодействия коррупции.
6. Международные правовые акты в области противодействия коррупции.

Занятие 4. Антикоррупционные стандарты. (1 час)

1. Меры по предупреждению коррупции.
2. Понятие «антикоррупционный стандарт».
3. Разработка и области внедрения антикоррупционных стандартов и процедур.
4. Запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, устанавливаемые в целях противодействия коррупции.
5. Этические требования, устанавливаемые в целях противодействия коррупции. Реализация антикоррупционных стандартов и процедур в государственных органах и других организациях.
6. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Некоторые проблемы теории и философии права: Монография / С.И. Захарцев; Под ред. В.П. Сальникова. - М.: Норма, 2014. - 208 с.
2. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2016. — 376 с.

б) дополнительная:

1. Кризис современного российского правосознания: Монография / Погребная Ю. К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.
2. Коррупция в современной России : словарь неформальных терминов и понятий / П. А. Скобликов. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 112 с.
3. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 184 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно правовые ресурсы:

1. Сайт Государственной Думы ФС РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
3. Сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru
4. Сервер органов государственной власти РФ - www.gov.ru
5. Сайт Президента РФ - www.kremlin.ru
6. Сайт Верховного Суда РФ - www.vsrp.ru
7. Сайт администрации Костромской области www.adm44.ru
8. Сайт Администрации г. Костромы www.gradkostroma.ru

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование»;
2. Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины возможно использование специальных технических средств. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) включают в себя:

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- 1) лекционные аудитории (оборудованные мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет, Мультимедийный проектор – 1 шт., Ноутбук Acer Aspire 5750G – 1 шт.);
- 2) аудитории для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- 3) компьютерные аудитории с выходом в Интернет;
- 4) информационно-библиотечный центр.