

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительное правоведение

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Правовые основы государственного и муниципального управления

Квалификация (степень) выпускника: магистр

**Кострома
2023**

Рабочая программа дисциплины «Сравнительное правоведение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.04.01, Юриспруденция, утвержден приказом с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 (зарегистрирован Минюстом России 11 сентября 2020 г., регистрационный номер № 59778) в соответствии с пунктом 8 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Разработал: Плюснина О.В., доцент, к.ю.н.

Рецензент: Лукоянов Д.Н., доцент, к.и.н.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Плюснина О.В.

Протокол заседания кафедры № 9 от 27.05.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

формирование и развитие правовой культуры и гражданской зрелости, способности к расширению мировоззренческой эрудиции, ознакомление с правовыми системами различных государств, правовой картиной мира и современными правовыми семьями.

Задачи дисциплины:

Усвоение магистрантами общетеоретических терминов, понятий, конструкций, категорий сравнительного права, международного публичного и частного права, других дисциплин. Изучение сравнительно-правового метода познания, его возможностей, приемов познания реальности и моделирования систем с выходом на практическую юридическую деятельность.

Умение рассматривать и анализировать правовые системы различных стран в целом, с акцентом на те или иные отрасли права.

Приобретение навыков работы с различным правовым материалом.

Вовлечение магистрантов в исследовательскую деятельность, стимулирование их к проведению научных изысканий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ПК-7 Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, осуществлять методологию и аналитику сопровождение и/или контроль соответствие требованиям законодательства РФ

ПК-8 Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-11 Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Индикаторы освоения компетенций:

ИК. ОПК-4.1. Способен письменно и устно формулировать и аргументировать правовую позицию опираясь на правовые знания, профессиональный и общеправовой опыт.

ИК. ПК-7.1. Способен интерпретировать российские и международные нормативные правовые акты в правовом, историческом, социальном, политическом и иных контекстах и прогнозировать результаты интерпретации.

ИК.ПК-7.2 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и контроль интерпретационных норм и положений на соответствие требованиям законодательства РФ

ИК.ПК-8.1. Анализирует и противодействует коррупциогенному поведению в повседневной жизни, а также в профессиональной деятельности, а также при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

ИК.ПК-8.2. Использует навыки оценки и повышения эффективности профессиональной деятельности в соответствии с антикоррупционными стандартами и процедурами, а также навыки внедрения в практику антикоррупционных стандартов и процедур; основными навыками анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики в области противодействия коррупции.

ИК. ПК-11.1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, разрабатывать план и программу проведения научного исследования, обобщать и критически анализировать результаты научных исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.

ИК. ПК-11.2. Способен самостоятельно осуществлять выбор методов и средств, инструментария научного исследования, квалифицированно проводить научные исследования в области права, в том числе на междисциплинарном уровне, во взаимопроникновении отраслей публичного и частного права.

знать:

- правила юридической техники;
- юридические технологии, применяемые в различных правовых системах;
- методики построения системы разработки нормативных правовых актов;
- нормативно-правовые предписания, акты реализации и интерпретации права в различных правовых системах;
- структуру и функции судебной, правоохранительной, прокурорской и других форм правоприменения в различных правовых системах;
- принципы интерпретации нормативно-правовых предписаний в различных правовых системах, органы, осуществляющие толкование;
- основные правила толкования, уровни и виды интерпретации в различных правовых системах;
- способы юридической экспертизы, применяемые в различных правовых системах, аналоги антикоррупционной экспертизы НПА в различных государствах;

уметь:

- различать специфику различных типов нормативного текста, законов их построения;
- применять нормы правовых и локальных актов в практической деятельности;
- исследовать процедуры правоприменения в различных правовых системах;
- квалифицированно толковать нормы НПА РФ и других правовых систем;
- интерпретировать нормативно-правовые предписания в соответствии с правовой доктриной различных государств;
- применять современные методы проведения юридической экспертизы, в т.ч. применяемые в зарубежных странах;

владеть:

- методиками сравнительно-правового анализа правоприменительных актов;
- навыками создания модельных правоприменительных актов в соответствии с проанализированными правовыми актами различных систем права;
- основными методиками анализа российского и зарубежного законодательства;
- навыками применения российского и зарубежного законодательства.

освоить компетенции:

- терминологический аппарат, применяемый в российской и зарубежных правовых системах;
- основные нормативные правовые акты, применяемые в правовых системах изучаемых зарубежных странах;
- проведение анализа социально-правовой ситуации в конкретной правовой системе, определение специфики правового регулирования, формулирования целей и задач компаративистского исследования, подготовки презентаций и выступлений с применением специализированного программного обеспечения;
- основные теоретико-методологические подходы в компаративистике, навык проведения анализа современных школ и концепций сравнительного правоведения, политических систем и институтов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1 обязательная часть Б1.0.08.

«Сравнительное право» относится к обязательной части, блок 1 базовой части учебного плана общенаучного цикла дисциплин по подготовке магистра юриспруденции, изучается в 1 семестре первого курса.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

- теория и история государства и права;
- конституционное право;
- римское право;
- гражданское право;
- международное право;
- международное частное право.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

- бюджетное право;
- история правовых и политических учений;
- защита прав и свобод человека и гражданина;
- история политических и правовых учений;
- конституционные основы судебной власти;
- коррупционная экономика;

- методика преподавания права;
- современные правотворческие технологии;
- толкование норм права и юридическая техника;
- экономика и управление интегрированными структурами;
- юридическая конфликтология;
- юридическая ответственность должностных лиц в системе государственной власти и местного самоуправления;
- юридическая ответственность за нарушение конституционных прав граждан.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	28
Лекции	6
Практические занятия	22
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа в часах	80
Форма промежуточной аттестации	Экзамен/ курсовая работа

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	заочная форма
Лекции	6
Практические занятия	22
Лабораторные занятия	-
Консультации	2
Зачет/зачеты	-
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	3
Курсовые проекты	-
Всего	33,35

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Введение	в	2	4	-	18

	сравнительное правоведение					
2	Правовые системы современности		2	8	-	24
3	Сравнительное правоведение и современные проблемы юриспруденции		2	12	-	32
	Подготовка к зачету					4
	Итого:		4	12	0	80

5.2. Содержание:

1. Введение в сравнительное правоведение.

Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Методология и функции сравнительного правоведения. История развития сравнительного правоведения. Предмет сравнительного правоведения. Сущность и содержание сравнительного правоведения. Сферы применения сравнительного правоведения. Сравнительный метод как один из частных методов юридической науки, используемый в сочетании с другими частными методами научного познания. Использование сравнительного метода в отраслевых юридических науках. Использование сравнительного метода для решения конкретных научно-практических и правовых проблем национального права. Задачи и объекты применения сравнительно-правового метода. характеристика сравнительного правоведения XIX в. Историко-философское направление сравнительного направления. Французская школа сравнительного законодательства. Развитие сравнительного правоведения в России. Особенности эволюции сравнительного правоведения в Англии и США. Сравнительное правоведение в первой половине XX в. Развитие советского сравнительного правоведения. Современное состояние юридической компаративистики. Разработка проблем сравнительного правоведения учеными-юристами зарубежных стран. Сравнительное правоведение и международное научное сотрудничество. Теоретико-познавательные функции сравнительного правоведения. Практико-прикладные функции сравнительного правоведения: унификация и гармонизация права. Изучение зарубежного юридического опыта. Образовательная функция сравнительного правоведения. Роль сравнительного правоведения в развитии экономического и культурного сотрудничества между народами.

2. Правовые системы современности.

Правовая система: понятие и виды. Классификация основных правовых систем современности. Основные семьи современных правовых систем. Учение о правовых семьях. Концепция правовых семей Р. Давида и концепция «правового стиля» К. Цвайгерта. Современные российские теории правовых систем. Романо-германская правовая семья. Правовые системы Скандинавских стран. Правовые системы стран Латинской Америки. Правовая система Японии. Англосаксонская правовая семья. Правовая система Англии. Правовая система США. Религиозные и традиционные

правовые семьи. Мусульманская правовая семья. Индусское право. Правовые системы стран Дальнего Востока. Африканская правовая семья.

3. Сравнительное правоведение и современные проблемы юриспруденции.

Сравнительное правоведение и международное право. Европейское право. Сравнительное правоведение и современные проблемы юриспруденции. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем. Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров. Международные стандарты в области прав человека. Взаимодействие сравнительного правоведения и международного публичного права. Сравнительное правоведение и международное частное право. Понятие европейского права. Становление и основные этапы развития европейского права. Источники европейского права. Основные документы Европейского Союза. Маастрихтский и Амстердамский договоры. Право Совета Европы. Основные документы Совета Европы. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года. Европейское правовое пространство и сравнительное правоведение. Перспективы развития европейского права. Взаимодействие правовых систем в современном мире. Тенденции к сближению правовых систем стран континентальной и англосаксонской групп. Отражение в национальных конституциях региональных интеграционных процессов. Конституционализация правопорядка. Язык и право. Ответственность государства как законодателя. Законодательные ожидания. Доступ к правосудию как фундаментальное право. Повышение гибкости правового регулирования трудовой жизни. Потенциал и изменения трудового права. Место правовой истории в подготовке специалистов по сравнительному правоведению. Европейская интеграция и право. Соотношение внутринациональных и межнациональных норм. Влияние международного права на правовые системы мира.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Введение в сравнительное правоведение.	Подготовка ментальных карт, сравнительных таблиц; проведение сравнения отраслевых институтов, блиц-опрос,	18	См. раздел 6.1.	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов

		выбор темы сравнительно-правового исследования.			
2.	Правовые системы современности.	Деловая игра «Учения о правовых семьях»; творческие задания; развернутые доклады по индивидуальным темам исследования.	24	См. раздел 6.1.	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов
3.	Сравнительное правоведение и современные проблемы юриспруденции.	Работа в малых группах; эвристическая беседа; выдача задания на самостоятельную работу; написание рефератов, подготовка к защите рефератов.	32	См. раздел 6.1.	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов

6.1.1 Методические рекомендации для изучения тем

Тема 1. Введение в сравнительное правоведение.

Сравнительное правоведение — достаточно молодая юридическая наука. Ее институционализация приходится на середину XX века, хотя сравнительно-правовые исследования проводились гораздо раньше.

При изучении настоящей дисциплины важно понимать, что эпистемологические (научоведческие) предпосылки сравнительного правоведения, задающие содержание этой дисциплины, определяются практическими потребностями в сравнительноправовых исследованиях. Главной из них является «привлечение иностранного права при создании новых национальных законов». При этом на первом этапе своего развития, приблизительно до 80-х годов XX века, основное внимание в сравнительноправовых исследованиях уделялось поиску сближения правовых систем мира. Это было связано с доминированием теорий модернизации и конвергенции, т. е. сближения разных систем права.

Современный мир развивается по единым законам. Разные страны и народы в разное время проходят по «общей дороге», но само это движение универсально для всех и каждого. Отсюда стремление к унификации законодательства в разных странах мира,

начиная от западных, включая США, Канаду, Австралию или Японию, до отдаленных уголков стран третьего мира, и необходимость создать всеобщее правовое регулирование или набор единообразных решений и тем самым сблизить различные правовые порядки.

Важным вопросом, относящимся к теоретико-методологическому введению в сравнительное правоведение, является определение функций этой научной дисциплины. Так как наука — это социальный институт по воспроизводству научных знаний, то ее функциями являются производство, фиксация, трансляция научных знаний и применение их на практике. Эти функции реализуются наукой во взаимодействии с социумом, который формулирует социальный заказ на производство научного знания, его постоянное воспроизводство и интериоризацию в практические действия членов социума. Сравнительное правоведение, или юридическая компаративистика, как научная дисциплина выполняет все перечисленные выше функции. Кроме того, к функциям этой дисциплины следует отнести: систематизацию компаративного знания и его трансляцию в другие науки, культуру, практику, образование; формирование идеалов и норм юридических научных исследований, научной картины мира; обеспечение идеи идентификации ученых-компаративистов с научным сообществом и научной профессией; фиксацию ценностей и норм функционирования научного сообщества, системы принятых поощрений и санкций; обеспечение передачи научных знаний и образцов других элементов науки новым поколениям через систему образования и специальные учебные дисциплины; подготовки, повышения квалификации научных кадров; информирования о состоянии разработанности научных знаний, наличии проблем с использованием различных форм научной коммуникации и др.

Тема 2. Правовые системы современности.

Прежде всего, необходимо дать понятие правовой системе. Правовая система - это совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны.

Правовая система состоит из трех компонентов:

1. Совокупность правовых ценностей, связанных с определенным типом правопонимания, в котором отражены культурно-исторические и национальные особенности того или иного государства.

2. Правотворчество как законодательно урегулированный процесс связанных между собой этапов и действий по созданию нормативных правовых актов, их изменению либо отмене.

3. Иерархически организованный правовой массив нормативных правовых актов, действующих на территории данного государства.

На формирование и развитие конкретной правовой системы оказывают влияние различные факторы. Прежде всего, это:

- социально-экономическое развитие;

- политическая сфера;
- духовная жизнь общества, включающая в себя науку, религию и мораль.

Национальная правовая система представляет собой конкретно-историческую совокупность права, юридической практики и преобладающей правовой идеологии отдельного государства.

Национальные правовые системы обладают определенными признаками, на основании которых их можно распределить по правовым семьям. Такими признаками могут быть:

- источники права;
- структура права;
- различные представления о роли и месте права в жизни того или иного общества и государства;
- юридическая техника;
- основы и принципы построения права (политические, философские, религиозные).

Таким образом, правовая семья - это совокупность национальных правовых систем, основанная на общности источников, структуры права и исторического способа его формирования.

Правовая карта мира включает в себя множество национальных правовых систем, каждая из которых интегрирует всю правовую действительность конкретного государства.

Тема 3. Сравнительное правоведение и современные проблемы юриспруденции.

Особую значимость приобретает теоретическая разработка проблем современного сравнительного правоведения именно сейчас. В ряде статей представлены обширные материалы сравнительно-правового анализа применительно к отдельным отраслям, подотраслям законодательства, правовым институтам. Но им не всегда хватает корректности сопоставления, точности оценок возможного "заимствования". Пассивная информативность подчас довлеет над подлинной аналитичностью. Отдельные сравнения проводятся вне общего социального, государственного контекста и правовых систем в целом. Сказанное объясняет возросший интерес к общим проблемам сравнительного правоведения.

6.2 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.04.01. Юриспруденция, реализация компетентного подхода в ходе преподавания дисциплины «Сравнительное правоведение» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии, презентации с использованием мультимедийных технологий и др.).

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;

конспектирование источников;

подготовка сообщений, докладов, презентаций, эссе;

выполнение творческих работ;

самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);

подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Основа текущего контроля – вопросы к практическим занятиям.

6.4. Тематика и задания для практических занятий

1. Понятие сравнительного правоведения.
2. Объект исследования и предмет сравнительного правоведения.
3. Методология сравнительного правоведения.
4. Источники сравнительного правоведения.
5. Принципы сравнительного правоведения.

6. Цели и функции сравнительного правоведения.
7. Сравнительное правоведение в системе юридических дисциплин.
8. Роль сравнительного правоведения в процессе унификации права.
9. Сравнительное правоведение и изучение зарубежного права.
10. Сравнительное правоведение как метод международно-правовой унификации.
11. Социальные причины и теоретические предпосылки появления сравнительного правоведения.
12. Историко-философское направление сравнительного правоведения.
13. Французская компаративистская школа.
14. Становление сравнительного правоведения в Англии и США.
15. Сравнительное правоведение в первой половине XX в.
16. Сравнительное правоведение в России.
17. Сравнительное правоведение и юридическое образование.
18. Сравнительное правоведение и законодательная реформа.
19. Сравнительное правоведение и концепция европейского правового пространства.
20. Правовая система: понятие и основные признаки.
21. Правовая система и правовая семья: соотношение понятий.
22. Классификации национальных правовых систем.
23. Особенности становления и развития романо-германской правовой семьи.
24. Источники и система права романо-германской правовой семьи.
25. Значение кодификации в странах романо-германской правовой семьи.
26. Особенности формирования правовой системы во Франции.
27. Особенности формирования правовой системы в Германии.
28. Система общего права: становление, развитие, особенности.
29. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды.
30. Прецедент как источник англосаксонского права.
31. Законы в системе англосаксонского права.
32. География распространения англосаксонского права.
33. Особенности правовой системы США.
34. Основные тенденции развития современного англосаксонского права.
35. Общее и особенное романо-германского и англосаксонского права.
36. Пути конвергенции романо-германского и англосаксонского права.
37. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран
38. Проблемы типизации социалистических и постсоциалистических правовых систем.
39. Социалистическая государственно-правовая система: понятие и отличительные особенности.
40. Постсоциалистическая государственно-правовая система: понятие, основные

черты.

41. Источники социалистического и постсоциалистического права: понятие, виды, особенности.
42. Правовая система России: место в системе правовых систем и семей.
43. Судебная практика как источник российского права.
44. Особенности мусульманского права.
45. Источники мусульманского права.
46. Своеобразие основных институтов мусульманского права.
47. География распространения мусульманского права.
48. Основные особенности иудейского права.
49. Источники иудейского права.
50. Правовая система Израиля.
51. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения индусского права.
52. Источники индусского права.
53. Правовая система Индии.
54. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения правовой системы в латиноамериканских стран.
55. Сочетание рецепции и модернизации права в латиноамериканских странах.
56. Рецепция римского права в Японии.
57. Обычное право Африки.
58. Особенности правовой системы в скандинавских странах (на примере одного из государств).
59. Европейское право: понятие и источники.
60. Взаимодействие правовых систем в современном мире.
61. Влияние международного права на правовые системы мира.
62. Унификация как тенденция развития права на современном этапе.

6.5. Рекомендуемые темы курсовых работ

1. Юридическая компаративистика: теоретические и методологические проблемы.
2. Роль сравнительного правоведения в процессе унификации права.
3. Сравнительное правоведение и законотворчество.
4. Взаимодействие международной и национальных правовых систем.
5. Система общего права: становление, развитие, особенности.
6. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды.
7. Прецедент как источник англосаксонского права.
8. Законы в системе англосаксонского права.
9. Общее и особенное романо-германского и англосаксонского права.

10. Пути конвергенции романо-германского и англосаксонского права.
11. Проблемы типизации социалистических и постсоциалистических правовых систем.
12. Социалистическая государственно-правовая система: понятие и отличительные особенности.
13. Постсоциалистическая государственно-правовая система: понятие, основные черты.
14. Источники социалистического и постсоциалистического права: понятие, виды, особенности.
15. Правовая система России: место в системе правовых систем и семей.
16. Судебная практика как источник российского права.
17. Сравнительное правоведение в сфере частного права.
18. Сравнительное конституционное право.
19. Сравнительное административное право.
20. Сравнительное муниципальное право.
21. Роль религиозной идеологии и традиций в праве стран Востока.
22. Особенности источников права Индии.
23. Отображение в праве Китая борьба двух идейных течений - легизма и конфуцианства.
24. Влияние византийского права на страны южной и восточной Европы.
25. Особенности становления теократической монархии у арабов.
26. Формирование и эволюция политических систем буржуазных государств.
27. Развитие конституционализма и смены форм государства.
28. Значение конституционных обыкновений и становление «Вестминстерской модели» государственного управления в XVIII-XIX вв. в Великобритании.
29. Приоритет процессуальных норм в законодательстве Англии.
30. Консолидированные и кодифицированные акты XIX в. в Англии.
31. Развитие законодательства о компаниях в Англии.
32. Реальная и персональная собственность, доверительная и родовая (заповедная) собственность в Англии.
33. Роль английского общего права и его модификация в США.
34. Судебное правотворчество и доктрина прецедента в США.
35. Влияние Кодекса Наполеона 1804 г. на процессы становления и кодификации гражданского права других стран.
36. Усиление в современном мире тенденций взаимозависимости и взаимодействия государства мирового общества.

37. Обострение расовых противоречий и законодательство 50-60 г. о гражданских правах в США.
38. Программа нового федерализма Р. Рейгана.
39. Развитие института юридического лица в законодательстве западноевропейских стран.
40. Развитие акционерного законодательства западноевропейских стран.
41. Антитрестовское законодательство западноевропейских государств.
42. Развитие обязательственного права в XX в.
43. Положение внебрачных детей в Романо-германской правовой системе.
44. Развитие трудового и социального законодательства в XX в.
45. Развитие уголовного права стран мира в XX в.
46. Взаимодействие международного и национального права.
47. ЕЭС и европейское право.
48. Западная Европа: синтез римской и варварской (германской) куль-тур.
49. Смена форм государства в Западной Европе.
50. Рецепция римского права в Западной Европе.
51. Европейская традиция права: понятие и формирование.
52. Особенности развития права восточных государств – Китая, Индии, Японии.
53. Формирование политической системы Японии в XX в.
54. Эволюция американской Конституции в XX в.
55. Централизация государственной власти как доминирующая тенденция развития американского государства в XX в.
56. Особенности становления буржуазного права Англии.
57. Институт доверительной собственности (trust): сущность, эволюция.
58. Японское право: современное состояние.
59. Тенденции развития национальных правовых систем.
60. Методы разрешения юридических коллизий.
61. Роль Верховного Суда США в развитии конституционных доктрин прецедентного права.
62. Защита основных прав и свобод предпринимателей в РФ и за рубежом.
63. Унификация как тенденция развития права на современном этапе.
64. Сравнительное правоведение и законодательная реформа.
65. Соотношение гражданского и торгового кодексов в зарубежных странах.
66. Английская и американская системы права: черты сходства и различия.
67. Медицинское право зарубежных стран.

68. Зарубежное законодательство о защите прав человека в области медицины.
69. Язык и право.
70. Эволюция форм парламентского контроля.
71. Отражение в национальных конституциях региональных интеграционных процессов.
72. Конституционализация правопорядка.
73. Религиозное право государств мира.
74. Ответственность государства как законодателя.
75. Доступ к правосудию как фундаментальное право.

6.6. Тематика и задания для лабораторных занятий
Не предусмотрено

**6.7. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ
(проектов)**
Не предусмотрено

**7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для
освоения дисциплины (модуля)**

а) основная:

1. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В.Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752335>

2. Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения : учебное пособие / Е.А. Петрова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 233 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5270-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178>

3. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение : учебный курс / Саидов Акмал Холматович. - Москва : НОРМА, 2007. - 368 с. - ГСЭ. - ISBN 978-5-468-00066-3 : 104.46.

б) дополнительная:

1. Караманукян, Д.Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях : учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Червяковский, А.А. Маручек ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2014. - 100 с. : схем. - ISBN 978-5-98065-120-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375158>

2. Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнит.../ Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, В.И. Лафитский. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-16-009322-2, 200 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432294>

3. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы / Под ред. В.И. Лафитского - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012. - 528 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98209-126-0, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377284>

4. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 2. Правовые системы Западной Европы / Под ред. В.И. Лафитского. - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012. - 768 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98209-128-4, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394189>

5. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 3. Правовые системы Азии / Под ред. В.И. Лафитского - М.: Контракт: ИЗиСП, 2014. - 704 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98209-144-4, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445259>

6. Сравнительное правоведение / А.Х. Саидов; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА, 2007. - 368 с.: 84x108 1/32. - (Краткие учебные курсы юридических наук). (обложка) ISBN 978-5-468-00066-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=143829>

7. Карташов Владимир Николаевич. Сравнительное правоведение :электронный ресурс : метод. рекомендации / Карташов Владимир Николаевич, О. В. Плюснина. - Кострома : КГТУ, 2015. - 32 с. - ГСЭ. - доп. - б.ц.

8. Лафитский, Владимир И. Сравнительное правоведение в образах права = Comparative jurisprudence in the images of law : [в 2 т.]. Т. 2 / В. И. Лафитский. - М. : Статут, 2011. - 413, [2] с. - ISBN 978-5-8354-0728-6 : 300.00.

9. Лафитский, Владимир И. Сравнительное правоведение в образах права = Comparative jurisprudence in the images of law : [в 2 т.]. Т. 1 / В. И. Лафитский ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - М. : Статут, 2010. - 427, [2] с. - ISBN 978-5-8354-0653-1 : 300.00.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационные справочные системы:

1. СПС «Консультант Плюс».

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины необходимо наличие аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектором), также программного обеспечения (офисный пакет).

