

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ
Направление подготовки «**40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**»
Направленность «**Правовые основы государственного и
муниципального управления**»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Кострома
2023

Рабочая программа дисциплины «Структура и компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г., № 1451.

Разработал: (Субачев Александр Александрович), к.э.н., доцент Костромского государственного университета

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Плюснина О.В.

Протокол заседания кафедры № 9 от 27.05.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение структуры теории управления социально-экономическими системами, компонентами которой являются: предметы управления; схема управленческой деятельности; критерии эффективности управления; методы (виды), типы, формы, условия, средства, функции, принципы, задачи и механизмы управления.

Задачи дисциплины:

-исследование системы управления, ее организационных структур, механизмов, обеспечивающих сбалансированность системы управления и отвечающих современным потребностям рынка;

-понимание концептуальной сути управления как комплексной системы; исследование процессов перевода системы из одного состояния в другое посредством целенаправленного воздействия

-изучение системы управления с позиций организации (органа управления).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- специфику систем управления;
- особенности организационных структур и механизмов;
- особенности процесса управления.

2) Уметь:

- использовать различные управленческие средства,
- ставить себе управленческие цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития;
- искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию.

3) Владеть:

- навыками, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных организационных целей;
- навыками достижения организационных целей подбирая способы решения и средства развития;
- навыками поиска нужных источников информации и данных, восприятия, анализа, запоминания и передачи организационно-управленческой информации.

освоить компетенции:

№	Код	Наименование результата обучения
1	КС-14	имеет управлять технологиями и процессами в социальной, экономической политике государства

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

3.1. Заочная форма обучения

Дисциплина «Управление социально-экономическими системами» относится к факультативам и изучается в 4-м семестре.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах			2
Общая трудоемкость в часах			72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:			6
Лекции			2
Практические занятия			4
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа в часах			61,75
ИКР			0,25
Контроль			4
Форма промежуточной аттестации			Зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции			2
Практические занятия			4
Лабораторные занятия			
Консультации			
Зачет/зачеты			
Экзамен/экзамены			0,25
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Всего			6,25

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план учебной дисциплины

5.1.2. Тематический план учебной дисциплины (заочное)

№	Название раздела, темы	Всего час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1	Тема 1. Сущность и особенности управления	34	1	2		31
2	Тема 2. Социально-экономическая система	33,75	1	2		30,75
	ИКР	0,25				0,25
4	Контроль	4				4
12	Итого:	72	2	4		66

5.2. Содержание:

5.2.1 Заочная форма обучения

Тема 1. Сущность и особенности управления социально-экономическими системами

Сущность управления, его функции, принципы, методы и специфика. Субъект и объект управления. Сущность и виды целей управления. Требования к целям управления. Методы целеполагания. Уровни и модели управления. Эволюция развития науки управления.

Управленческая деятельность. Средства и технология управленческого труда. Классификация управленческих работников. Основные категории руководителей и специалистов. Виды разделения управленческого труда.

Процесс управления. Свойства и содержание процесса управления. Этапы процесса управления. Управленческие решения. Виды управленческие решений. Этапы и организация процесса разработки решений. Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений. Обеспечение сопоставимости альтернативных вариантов управленческих решений.

Тема 2. Социально-экономическая система

Сущность и особенности системы. Признаки и свойства системы, элементы систем и взаимоотношения между ними. Виды систем. Основные характеристики социально-экономической системы. Системный подход к управлению.

Организация как объект управления. Основные признаки и элементы организации. Законы организации. Виды организаций. Внутренняя и внешняя среда организаций. Организационная структура: сущность и основные элементы. Виды организационных структур. Факторы влияющие на выбор организационной структуры. Принципы построения организационных структур. Производственная структура. Система управления и ее основные элементы. Виды систем управления.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1.2. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю) (заочное)

№	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Сущность и особенности управления	Подготовить сообщение по теме	32	Студентам предлагается подготовить сообщение к семинару о развитии взглядов на управление с древнейших времен по наше время. Сообщение может быть подготовлено как одним человеком так и группой в составе 2-х человек. Объем сообщения не менее 4-х страниц формата А4, шрифт- 12, интервал -1, кегль -Times New Roman	Выступление, оценка

				Текст должен иметь название и быть сопровожден списком литературы. После выступления сообщение должно быть сдано в электронном виде преподавателю.	
2	Социально-экономическая система	Дать характеристику предприятию	30,75	Студентам сначала необходимо ознакомиться с также данными исследуемого предприятия. Затем на основе полученной информации дать характеристику организации. Полученные результаты необходимо оформить в виде отчета и предоставить его на проверку. Результаты исследования также оглашаются посредством выступления на практическом занятии. Отчет, должен включать в себя следующие элементы: титульный лист, содержание, краткая историческая справка, основные виды деятельности организации, организационная структура, основные поставщики, ассортимент продукции и услуг, основные конкуренты и потребители, основные технико-экономические показатели деятельности организации,. Требования к оформлению отчета: работа выполняется в печатном виде на листах формата А4, с использованием программного приложения MS Word или похожего по функционалу, шрифт-12, интервал -1, кегль -Times New Roman. Работа сдается в печатном и электронном виде преподавателю.	отчет, проверка работы, оценка
3	ИКР		0,25		
3	Контроль		4		
5	Итого:		66		

6.2. Тематика и задания для практических занятий (при наличии)

Практическое занятие 1. Предпосылки возникновения науки управления.

1. Сущность управления, его функции, принципы, методы и специфика.
2. Сущность и виды целей управления.
3. Управленческая деятельность.
4. Свойства и содержание процесса управления.
5. Управленческие решения.
6. Историческое значение термина «управление».
7. Основные взгляды на управление, существовавшие в древности.
8. Основные этапы развития менеджмента.
9. Управленческие революции.
10. Классификация подходов и школ менеджмента.
11. Зарождение научной школы управления.

12.Формирование классической (административной) школы в управлении

13.Возникновение и развитие школы психологии и человеческих отношений.

14. Становление и развитие школы науки управления (количественной школы)

15. Выступление с рефератом по заранее выданной теме

Практическое занятие 2. Организация и ее основные элементы

1.Понятие "организация", сущность организации.

2.Природа (гносеология) организации.

3.Организация как процесс, организация как явление. Миссия организации.

4.Внешняя и внутренняя среда организации.

5.Признаки организации.

6. Модели организации.

7.Системный подход современной теории организации

8. Законы и принципы организации

9.Основные элементы организационной структуры организации.

10.Характеристика работ при создании организационных систем, формирование внутреннего механизма организационных систем и механизма внешних отношений.

11.Технология создания и регистрации предприятий.

12.Принципы организационного аудита,

13.Технология проведения организационного аудита.

14.Основное содержание понятий «поведение» и «организация».

15.Организационное поведение как наука и система взаимодействия в организации.

16. Организационная культура: сущность, виды, методы исследования

17. Выступление с сообщением по заранее выданной теме

18.Особенности анализа организационных систем.

19.Конструирование целей и способности выживания организации.

20.Стратегия и тактика управления организационным поведением.

21.Технология управления организационным поведением.

22.Поведенческий маркетинг.

23.Проведение организационных изменений.

24.Управление нововведениями в организации.

Примерная тематика рефератов

1.Предпосылки возникновения науки управления.

2.Основные взгляды на управление, существовавшие в древности.

3.Содержание и основные положения школы научного управления.

4.Концепция управления Генри Эмерсона.

5.Генри Форд и его теория управления производством.

6.Формирование классической (административной) школы в управлении.

7. Принципы построения формальной организации Линдала Урвика.
8. Концепция М. Вебера. Вклад Вебера в развитие науки управления.
9. Возникновение и развитие школы психологии и человеческих отношений.
10. Концепция М. Фоллетт.
11. Основные положения бихевиоризма.
12. Содержание и значение Хоторнского эксперимента.
13. Развитие теории лидерства. Концепция Дугласа МакГрегора.
14. Становление и развитие школы науки управления (количественной школы).
15. Зарождение управления в России. Государственные реформы Петра I.
16. Идеи И.Т. Посошкова о регламентации хозяйственных процессов.
17. Идеи о государственном управлении А.П. Волынского и В.Н. Татищева.
18. Хозяйственная политика Екатерины II.
19. Экономические взгляды Д.А. Голицина и А.Н. Радищева.
20. Преобразования Александра I.
21. «Введение к Уложению государственных законов М.М. Сперанского.
22. Экономическая политика Н.С. Мордвинова: промышленный протекционизм и управление финансами.
23. Роль Александра II в разработке и реализации крестьянской реформы. Органы самоуправления (земства) в системе государственного управления.
24. Организационно-управленческая деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
25. Советский менеджмент и «военный коммунизм».
26. Развитие управленческой мысли в СССР (20-30 годы).
27. В.И. Ленин, И.В. Сталин в реализации государственных реформ.
28. Экономические взгляды А.А. Богданова, Н.И. Бухарина, А.К. Гастева.
29. Маркетинг и новая экономическая политика 1920-1921 гг.
30. Изменения в системе управления в процессе индустриализации и коллективизации.
31. И.В. Сталин о перспективах управления советской экономикой; их противоречия.
32. Принципиальные изменения, произведенные Н.С. Хрущевым в системе управления экономикой.
33. Кибернетика и дискуссия о науке управления.

34.Реформы 1965 и 1979 гг. Возврат к отраслевой системе управления и критика затратных методов хозяйствования (Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин и др.).

35.Управленческая сущность перестройки и переход к рыночному регулированию экономики (М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин, Н.И. Рыжков, Е.Т. Гайдар).

36.Дефолт 1998 года. Причины и последствия.

37.Приоритетные направления и реформы современной России.

38.Эволюция взглядов на организацию

39.Классическая теория организации

40.Взгляды на организацию в рамках научного управления

41.Бюрократическая теория организации

42.Всеобщая организационная наука - Тектология

43.Факторы эффективной организации Р. Лайкерта

44.Теория административного поведения. Г. Саймон

45.Теория гласиер. У. Браун, Э. Джеквес

46.Теория организационного потенциала. И. Ансофф

47.Теория институтов и институциональных изменений

48.Ресурсная теория организации

49.Стратегическое управление организацией

50.Современные направления теоретических разработок в области теории организации

Перечень примерных вопросов к экзамену и зачету по дисциплине

1.Сущность управления, его функции, принципы, методы и специфика.

2.Субъект и объект управления.

3.Сущность и виды целей управления.

4.Требования к целям управления.

5.Методы целеполагания.

6.Уровни и модели управления.

7.Эволюция развития науки управления.

8.Управленческая деятельность.

9.Средства и технология управленческого труда.

10.Классификация управленческих работников.

11.Основные категории руководителей и специалистов.

12.Виды разделения управленческого труда.

13.Процесс управления.

14.Свойства и содержание процесса управления.

15.Этапы процесса управления.

16.Управленческие решения.

17.Виды управленческих решений.

18.Этапы и организация процесса разработки решений.

19.Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений.

20. Обеспечение сопоставимости альтернативных вариантов управленческих решений.
21. Сущность и особенности системы.
22. Признаки и свойства системы, элементы систем и взаимоотношения между ними.
23. Виды систем.
24. Основные характеристики социально-экономической системы.
25. Системный подход к управлению.
26. Организация как объект управления.
27. Основные признаки и элементы организации.
28. Законы организации.
29. Виды организаций.
30. Внутренняя и внешняя среда организаций.
31. Организационная структура: сущность и основные элементы.
32. Виды организационных структур.
33. Факторы влияющие на выбор организационной структуры.
34. Принципы построения организационных структур.
35. Производственная структура.
36. Система управления и ее основные элементы.
37. Виды систем управления.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. *Коргова, М. А.* История менеджмента : учеб. пособие для студ. / М. А. Коргова, А. М. Салогуб. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 184 с.
2. *Кравченко, А. И.* История менеджмента : учеб. для студ. высш. учеб. заведений/ Кравченко, А. И. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2010. - 432 с.
3. *Кузнецов, Ю. В.* Теория организации: учебник для бакалавров / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. - М.: Юрайт, 2013. - 365с.
4. *Оксинойд, К.Э.* Организационное поведение: учебник / Оксинойд К. Э. - М.: КНОРУС, 2009. - 480 с.
5. Теория менеджмента: учебник для бакалавров / Л. С. Леонтьева [и др.]; под ред. Л. С. Леонтьевой; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ). - М.: Юрайт, 2013. - 287 с.

б) Дополнительная литература:

1. *Красовский Ю.Д.* Организационное поведение: учебное пособие для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2012. - 488 с.
2. *Смирнов Э.А.* Основы теории организации: учеб. пособие для ВУЗов. - М.: Аудит, ЮНИТИ, 2004. - 375 с.

3. *Арсеньев Ю.Н.* Щелобаев С.И. Давыдова Т. Ю. Организационное поведение. - М.,-2005.

4. *Аширов Д.А.* Организационное поведение: учебник. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. - 360 с.

5. *Богатов, В. В.* История управленческой мысли : учеб. пособие для студ. заочной формы обучения (бакалавриат) направления подготовки "Менеджмент" / В. В. Богатов; М-во образования и науки РФ [и др.]. - Кострома: Салон оперативной печати "GUT" (Ульрих С. А.), 2012. - 59 с.

6. *Веснин В.Р.* Основы менеджмента. - М: Проспект, 2012-320с..

7. *Виханский О.С.* Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И. – М.: Инфра-М, 2013.-576с.

8. *Герчикова И.Н.* Менеджмент: Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.-512с.

9. *Глуманков В.Н.* Организационное поведение. — М., 2002.

Джонс Дж.М., Джоунс Г.Р. Организационное поведение. Основы управления / пер. с англ. - М.: ЮНИТИ-ДАТА, 2003.

10. *Доблаев В.Л.* Теория организации. – М., Институт молодежи, 2005. - 286 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. "Psychology.ru" - портал психологии: <http://www.psychology.ru>

2. Psy-files.ru - сборник психологических тестов, методик, статей и книг: <http://www.psy-files.ru/>

3. «Психомедия» - информационный канал-дайджест: <http://www.psychomedia.org>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»

2. ЭБС «Университетская библиотека online»

3. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Адрес, корпус	Аудитория	Оснащенность
Аудиторные занятия		
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	5	Компьютерный класс на 22 посадочных места с выходом в Интернет Программное обеспечение: Офисный пакет; 1 С Предприятие (учебная версия); MS SQL Server Express; Visual Studio; yEd.
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	6	Компьютерный класс на 16 посадочных мест с выходом в Интернет Программное обеспечение: Офисный пакет; 1 С Предприятие (учебная версия); MS SQL Server Express;

		Visual Studio; yEd.
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	7	Компьютерный класс на 10 посадочных мест с выходом в Интернет Программное обеспечение: Офисный пакет; 1 С Предприятие (учебная версия); MS SQL Server Express; Visual Studio; yEd.
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	9	Потоковая аудитория на 160 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	10	Потоковая аудитория на 160 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	11	Аудитория на 30 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	12	Аудитория на 32 посадочных места, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	13	Аудитория на 60 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	14	Аудитория на 26 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	16	Компьютерный класс на 20 посадочных мест с выходом в Интернет Программное обеспечение: Офисный пакет; 1 С Предприятие (учебная версия); MS SQL Server Express; Visual Studio; yEd.
Самостоятельная работа		
Ул. 1 Мая, д.14, корп. «Б1», ауд. 201	Читальный зал корпуса «Б1»	200 посадочных мест; 3 компьютера для сотрудников; 1 принтер; 1 копир/принтер; 1 проектор; 2 экрана для проектора; 1 ворота «Антивор»; 1 WIFI-точка доступа.
Ул. 1 Мая, д.14, корп. «Б1», ауд. 202	Электронный читальный зал	25 посадочных мест; 29 компьютеров (25 для читателей, 4 для сотрудников); 4 принтера (3 монохромные, 1 полноцветный); 1 плоттер; 2 сканера; 1 МФУ; 1 LCD TV
Ул. 1 Мая, д.14, корп. «А1», ауд. 3-207	Читальный зал редкой книги	50 посадочных мест; 1 компьютер для сотрудников; 1 сканер; 1 принтер; 1 LCD TV; свободный доступ WIFI
Ул. 1 Мая, д.14, корп. «Б1», ауд. 305	Читальный зал СБО	20 посадочных мест; 2 компьютера для сотрудников; 1 принтер; 1 МФУ