

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Квалификация выпускника: *магистр*

Кострома
2021

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами:

| | | |
|----------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.04.02 | Прикладная математика и информатика | ФГОСВО - магистратура по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 13 от 10.01.2018 |
| 03.04.02 | Физика | ФГОСВО - магистратура по направлению подготовки 03.04.02 Физика, утвержденный Минобрнауки России, Приказ №914 от 07.08.2020 |
| 04.04.01 | Химия | ФГОСВО - магистратура по направлению подготовки 04.04.01 Химия, утвержденный Минобрнауки России, Приказ №655 от 13.07.2017 |
| 06.04.01 | Биология | ФГОСВО - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный Минобрнауки России, Приказ №934 от 11.08.2020 |
| 09.04.02 | Информационные системы и технологии | ФГОСВО - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, утвержденный Минобрнауки России, Приказ №917 от 19.09.2017 |
| 15.04.02 | Технологические машины и оборудование | ФГОСВО - магистратура по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, утвержденный Минобрнауки России, Приказ №1026 от 14.08.2020 |
| 27.04.04 | Управление в технических системах | ФГОСВО - магистратура по направлению подготовки 27.04.04 Управление в технических системах, утвержденный Минобрнауки России, Приказ №942 от 11.08.2020 |
| 29.04.01 | Технология изделий легкой промышленности | ФГОСВО - магистратура по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденный Минобрнауки России, Приказ №964 от 22.09.2017 |
| 29.04.04 | Технология художественной обработки материалов | ФГОСВО - магистратура по направлению подготовки 29.04.04 Технология художественной обработки материалов, утвержденный Минобрнауки России, Приказ №969 от 22.09.2017 |
| 35.04.02 | Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | ФГОСВО - магистратура по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденный Минобрнауки России, Приказ №735 от 01.08.2017 |
| 37.04.01 | Психология | ФГОСВО - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный Минобрнауки России, Приказ №841 от 29.07.2020 |
| 38.04.01 | Экономика | ФГОСВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Минобрнауки России, Приказ №939 от 11.08.2020 |
| 38.04.02 | Менеджмент | ФГОСВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный Минобрнауки России, Приказ №952 от 12.08.2020 |
| 39.04.02 | Социальная работа | ФГОСВО - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный Минобрнауки России, Приказ №80 от 05.02.2018 |
| 40.04.01 | Юриспруденция | ФГОСВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный Минобрнауки России, Приказ №1451 от 25.11.2020 |
| 43.04.02 | Туризм | ФГОСВО - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденный Минобрнауки России, Приказ №556 от 15.06.2017 |

| | | |
|----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44.04.01 | Педагогическое образование | ФГОСВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный |
|----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|----------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Минобрнауки России, Приказ №126 от 22.02.2018 |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | ФГОСВО- магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный Минобрнауки России, Приказ №127 от 22.02.2018 |
| 44.04.03 | Специальное (дефектологическое) образование | ФГОСВО- магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный Минобрнауки России, Приказ №128 от 22.02.2018 |
| 45.04.01 | Филология | ФГОСВО - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденный Минобрнауки России, Приказ №980 от 12.08.2020 |
| 54.04.01 | Дизайн | ФГОСВО - магистратура по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утвержденный Минобрнауки России, Приказ №1004 от 13.08.2020 |

Разработал: Румянцева Л.Н., зав. кафедрой иностранных языков, к.ф.н., доцент
Смирнова С.А., доцент кафедры иностранных языков, канд. ку
льтурологии, доцент

Рецензент: Шепелева Н.Ю., доцент кафедры иностранных языков, к.п.н.,
доцент

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета (УМС). Протокол заседания №4 от 09.03.2021 г.

1. Цели задачи освоения дисциплины

Изучение курса обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Цель дисциплины:

Согласно УК-4 целью освоения дисциплины представляется повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение новыми направлениями в рамках профессиональной и академической деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач научной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- закрепление и совершенствование приобретенных ранее навыков и умений иноязычного общения;
- подготовка обучаемых к участию в международном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учетом их научных интересов и профессиональных устремлений;
- расширение и накопление активного словарного запаса общенаучной лексики, необходимого для осуществления обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией посредством использования иностранного языка, овладение профессиональным тезаурусом;
- развитие навыков исследовательской работы с иноязычными источниками информации;
- развитие навыков реферирования и аннотирования научных источников;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию и самостоятельному повышению уровня владения иностранным языком;
- изучение иностранного языка с целью дальнейшего самообразования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

УК-

4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и содержание индикаторов компетенции: ИУК1-4 – знает

- литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования деловой коммуникации;
- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;
- закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

ИУК2-4 – умеет

- выражать свои мысли на государственной, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации;
- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.

ИУК3-4 – имеет практический опыт

- составления текстов на государственной и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках;
- владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.

Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фонетические, лексические, грамматические и стилистические средства родного и иностранного языков;
- лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной академической литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
- основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию на иностранном языке в профессиональной сфере;
- основные приемы перевода академического текста;
- приемы структурирования научного дискурса;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке;
- нормы, принятые в научном общении и при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- принципы делового этикета;
- современные коммуникативные технологии.

Уметь:

- использовать языковые средства иностранного языка для академического и профессионального воздействия;
- использовать потенциал иностранного языка для получения профессионально-значимой информации из научных справочных и иноязычных источников для ознакомления с тенденциями исследований выбранного направления за рубежом, с целью осуществить анализ и критическую оценку полученных знаний в рамках подготовки научных работ, диссертационного исследования;
- профессионально верно выбирать стратегию перевода академического текста с учётом цели и типа текста оригинала, оформлять его в соответствии с нормами языка перевода;
- понимать общий смысл устного сообщения, уметь вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативной ситуацией;
- строить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения и отстаивания собственного мнения;
- принимать участие в профессиональном и непрофессиональном общении с представителями и другой культуры, выбирая нейтральный или профессиональный регистр общения, эффективно используя усвоенные коммуникативные стратегии, проявляя толерантность и эмпатию, пользуясь профессиональной этикой;
- применять методы и средства познания, самообучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
- использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального воздействия.

Владеть:

- информацией о достижениях в области российской и зарубежной науки;
- иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- способностью и готовностью к устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке;
- стратегиями общения, принятыми в профессиональной среде с учётом менталитета представителей другой культуры;
- навыками целенаправленного сбора и анализа академических данных на иностранном языке и отематикенаучногоисследования;

- навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики, выражения своих мыслей и мнения в межличностном профессиональном общении на иностранном языке;
- всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового);
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста профессиональной направленности по проблемам, соответствующим данному направлению;
- основными переводческими (грамматическими, лексическими и лексико-грамматическими) приемами, обеспечивающими концептуальную, стилистическую и прагматическую адекватность перевода;
- различными типами деловой корреспонденции для осуществления профессиональных задач, соблюдая формат профессионального межкультурного общения;
- приемами аннотирования и реферирования академических текстов;
- современными коммуникативными технологиями для решения задач академического и профессионального взаимодействия;
- навыками самостоятельного освоения новых знаний, использования иностранного языка в своей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПО ВО

Обучение иностранному языку входит в вузовскую программу высшего образования как часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством межкультурной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального и делового общения.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к базисной части учебного плана и выстроена с учетом междисциплинарных связей. Данная дисциплина изучается на 1, 2 курсах: очная, очно-заочная форма обучения – 1, 2, 3

семестры; заочная форма обучения – 1 курс: сессии 2, 3; 2 курс – сессия

2 кроме:

очная форма обучения

27.04.04 Управление в технических системах, 15.04.02 Технологические машины и оборудование – 3 семестр.

Дисциплина является важным элементом второй ступени высшего образования, особенно в настоящий период современных интеграционных процессов, вызванных глобализацией.

Данный курс является продолжением практического курса обучения иностранному языку в бакалавриате с целью присвоения квалификации «магистр». Данный этап предполагает совершенствование навыков владения языком, полученных на первом этапе обучения в вузе (бакалавриат). Дисциплина обеспечивает подготовку к послевузовскому обучению (аспирантура, повышение квалификации, самообразование), а также дальнейшей работе по специальности, требующей применения иностранного языка, к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Очная форма обучения

01.04.02 Прикладная математика и информатика: Математическое моделирование и программирование

03.04.02 Физика: Физика конденсированного состояния вещества

04.04.01 Химия: Физическая химия

06.04.01 Биология: Водные биоресурсы и аквакультура

09.04.02 Информационные системы и технологии: Руководство разработкой программного обеспечения
 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности: Инновационные технологии и материалы легкой промышленности
 29.04.04 Технология художественной обработки материалов: Технологические приемы дизайн-визуализации ювелирно-художественных изделий
 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств: Инновационные технологии в деревообработке
 37.04.01 Психология: Психология в социальной сфере
 39.04.02 Социальная работа: Социальная работа с разными группами населения
 40.04.01 Юриспруденция: Юристы в органах публичной власти
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование: Психолого-педагогическое сопровождение в всех уровнях образования
 44.04.03 Социальное (дефектологическое) образование: Социальная и клиническая психология личности и семьи
 54.04.01 Дизайн: Дизайн объектов предметной среды

Очно-заочная форма обучения

54.04.01 Дизайн: Дизайн объектов предметной среды

Заочная форма обучения

43.04.02 Туризм: Организация и управление туристской деятельностью

| Виды учебной работы, | Очная форма | Очно-заочная | Заочная |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 4 | 6 | 6 |
| Общая трудоемкость в часах | 216 | 216 | 216 |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 20,75 | 20 | 26,6 |
| Лекции | - | - | - |
| Практические занятия | 20 | 20 | 24 |
| Лабораторные занятия | - | - | - |
| Самостоятельная работа в часах | 195,25 | 196 | 176,4+13 |
| Форма промежуточной аттестации | 1 семестр – зачет 2 семестр – зачет 3 семестр – зачет | 1 семестр – зачет 2 семестр – зачет 3 семестр – зачет | 1 курс: сессия 3 – зачет 2 курс: сессия 2 – экзамен |

Очная форма обучения

15.04.02 Технологически машины и оборудование: Процессы механической и физико-технической обработки, станки и инструменты; Управление качеством в машиностроительном комплексе

27.04.04 Управление в технических системах: Интеллектуальные системы адаптивного управления

Заочная форма обучения

39.04.02 Социальная работа: Государственное управление и организация социальной работы

40.04.01 Юриспруденция: Правовые основы государственного и муниципального управления; Юристы в судебных и правоохранительных органах

44.04.01 Педагогическое образование: Методическое обеспечение образовательных процессов

44.04.02 Психолого-педагогическое образование: Психопедагогика социальных симуляторов и игровых образовательных сред

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование: Педагогика инклюзивной школы

| Виды учебной работы, | Очная форма | Очно-заочная | Заочная |
|----------------------------------------|-------------|--------------|---------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 5 | - | 6 |
| Общая трудоемкость в часах | 180 | - | 216 |

| | | | |
|------------------------------------------|-------------------|---|--------------------------------------------------------------------|
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 36,25 | - | 24,75 |
| Лекции | - | - | - |
| Практические занятия | 36 | - | 24 |
| Лабораторные занятия | - | - | - |
| Самостоятельная работа в часах | 143,75 | - | 179,25+12 |
| Форма промежуточной аттестации | 3 семестр – зачет | - | 1 курс: сессия 2 – зачет сессия 3 – зачет 2 курс: сессия 2 – зачет |

Очная форма обучения

45.04.01 Филология: Зарубежная филология и межкультурная коммуникация

Заочная форма обучения

38.04.01 Экономика: Банки, финансы, инвестиции

38.04.02 Менеджмент: Стратегический и операционный менеджмент

| Виды учебной работы, | Очная форма | Очно-заочная | Заочная |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 6 | - | 6 |
| Общая трудоемкость в часах | 216 | - | 216 |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 22,85 | - | 26,85 |
| Лекции | - | - | - |
| Практические занятия | 20 | - | 24 |
| Лабораторные занятия | - | - | - |
| Самостоятельная работа в часах | 157,15+36 | - | 172,15+17 |
| Форма промежуточной аттестации | 1 семестр – зачет 2 семестр – зачет 3 семестр – экзамен | - | 1 курс: сессия 2 – зачет сессия 3 – зачет 2 курс: сессия 2 – экзамен |

4.2. Объем контактной работы на обучающегося

Очная форма обучения

01.04.02 Прикладная математика и информатика: Математическое моделирование и программирование

03.04.02 Физика: Физика конденсированного состояния вещества

04.04.01 Химия: Физическая химия

06.04.01 Биология: Водные биоресурсы и аквакультура

09.04.02 Информационные системы и технологии: Руководство разработкой программного обеспечения

29.04.01 Технология изделий легкой промышленности: Инновационные технологии и материалы легкой промышленности

29.04.04 Технология художественной обработки материалов: Технологические приемы дизайн-визуализации ювелирно-художественных изделий

35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств: Инновационные технологии в деревообработке

37.04.01 Психология: Психология в социальной сфере

39.04.02 Социальная работа: Социальная работа с разными группами населения

40.04.01 Юриспруденция: Юристы в органах публичной власти

44.04.02 Психолого-педагогическое образование: Психолого-педагогическое сопровождение в всех уровнях образования

44.04.03 Социальное (дефектологическое) образование: Социальная и клиническая психология личности и семьи

54.04.01 Дизайн: Дизайн объектов предметной среды

Очно-заочная форма обучения

54.04.01 Дизайн: Дизайнобъектов предметной среды

Заочная форма обучения

43.04.02 Туризм: Организация и управление туристской деятельностью

| Виды учебных занятий | Очная форма | Очно-заочная | Заочная |
|----------------------|-------------|--------------|-------------------|
| Лекции | - | - | - |
| Практические занятия | 20 | 20 | 24 |
| Лабораторные занятия | - | - | - |
| Консультации | - | - | 2 час. на экзамен |
| Зачет/зачеты | 0,75 | - | 0,25 |
| Экзамен/экзамены | - | - | 0,35 |
| Курсовые работы | - | - | - |
| Курсовые проекты | - | - | - |
| Всего | 20,75 | 20 | 26,6 |

Очная форма обучения

15.04.02 Технологически машины и оборудование: Процессы механической и физико-технической обработки, станки и инструменты; Управление качеством в машиностроительном комплексе

27.04.04 Управление в технических системах: Интеллектуальные системы адаптивного управления

Заочная форма обучения

39.04.02 Социальная работа: Государственное управление и организация социальной работы

40.04.01 Юриспруденция: Правовые основы государственного и муниципального управления; Юристы судебных и правоохранительных органов

44.04.01 Педагогическое образование: Методическое обеспечение образовательных процессов

44.04.02 Психолого-педагогическое образование: Психопедагогика социальных симуляторов и игровых образовательных сред

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование: Педагогика инклюзивной школы

| Виды учебных занятий | Очная форма | Очно-заочная | Заочная |
|----------------------|-------------|--------------|---------|
| Лекции | - | - | - |
| Практические занятия | 36 | - | 24 |
| Лабораторные занятия | - | - | - |
| Консультации | - | - | - |
| Зачет/зачеты | 0,25 | - | 0,75 |
| Экзамен/экзамены | - | - | - |
| Курсовые работы | - | - | - |
| Курсовые проекты | - | - | - |
| Всего | 36,25 | - | 24,75 |

Очная форма обучения

45.04.01 Филология: Зарубежная филология и межкультурная коммуникация

Заочная форма обучения

38.04.01 Экономика: Банки, финансы, инвестиции

38.04.02 Менеджмент: Стратегический и операционный менеджмент

| Виды учебных занятий | Очная форма | Очно-заочная | Заочная |
|----------------------|-------------|--------------|---------|
| Лекции | - | - | - |
| Практические занятия | 20 | - | 24 |

| | | | |
|----------------------|-------------------|---|-------------------|
| Лабораторные занятия | - | - | - |
| Консультации | 2 час. на экзамен | - | 2 час. на экзамен |
| Зачет/зачеты | 0,5 | - | 0,5 |
| Экзамен/экзамены | 0,35 | - | 0,35 |
| Курсовые работы | - | - | - |
| Курсовые проекты | - | - | - |
| Всего | 22,85 | - | 26,85 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), суммарным количеством часов и видам занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

01.04.02 Прикладная математика и информатика: Математическое моделирование и программирование

03.04.02 Физика: Физика конденсированного состояния вещества

04.04.01 Химия: Физическая химия

06.04.01 Биология: Водные биоресурсы аквакультуры

09.04.02 Информационные системы и технологии: Руководство разработкой программного обеспечения

29.04.01 Технология изделий легкой промышленности: Инновационные технологии и материалы легкой промышленности

29.04.04 Технология художественной обработки материалов: Технологические приемы дизайн-визуализации ювелирно-художественных изделий

35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств: Инновационные технологии в деревообработке

37.04.01 Психология: Психология в социальной сфере

39.04.02 Социальная работа: Социальная работа с разными группами населения

40.04.01 Юриспруденция: Юристы в органах публичной власти

44.04.02 Психолого-педагогическое образование: Психолого-педагогическое сопровождение в всех уровнях образования

44.04.03 Социальное (дефектологическое) образование: Социальная и клиническая психология личности и семьи

54.04.01 Дизайн: Дизайн объектов предметной среды

| № | Название раздела, темы | Всего з.е/час | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------|------|------------------------|
| | | | Лекц. | Практ. | ИКР | |
| | 1 семестр | | | | | |
| 1. | Мир науки. Учёный-исследователь его роль в современном обществе. Моя научная работа. | 2/72 | - | 8 | 0,25 | 63,75 |
| | 2 семестр | | | | | |
| 2. | Научная литература. Реферирование и аннотирование научно | 2/72 | - | 6 | 0,25 | 65,75 |

| | | | | | | |
|--|------------------|--|--|--|--|--|
| | й литературы. | | | | | |
|--|------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------|-------------|---------------|
| | 3 семестр | | | | | |
| 3. | Деловая коммуникация. Правила выступления с презентацией. | 2/72 | - | 6 | 0,25 | 65,75 |
| | Итого: | 6/216 | - | 20 | 0,75 | 195,25 |

15.04.02 Технологически машины и оборудование: Процессы механической и физико-технической обработки, станки и инструменты; Управление качеством в машиностроительном комплексе

27.04.04 Управление в технических системах: Интеллектуальные системы адаптивного управления

| № | Название раздела, темы | Всего з.е/час | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|-----------|-------------|------------------------|
| | | | Лекц. | Практ. | ИКР | |
| | 3 семестр | | | | | |
| 1. | Мир науки. Учёный-исследователь его роль в современном обществе. Моя научная работа. | 5/180 | - | 12 | 0,25 | 48 |
| 2. | Научная литература. Реферирование и аннотирование научной литературы. | | - | 12 | | 48 |
| 3. | Деловая коммуникация. Правила выступления с презентацией. | | - | 12 | | 47,75 |
| | Итого: | 5/180 | - | 36 | 0,25 | 143,75 |

45.04.01 Филология: Зарубежная филология и межкультурная коммуникация

| № | Название раздела, темы | Всего з.е/час | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------|------|------------------------|
| | | | Лекц. | Практ. | ИКР | |
| | 1 семестр | | | | | |
| 1. | Мир науки. Учёный-исследователь его роль в современном обществе. Моя научная работа. | 2/72 | - | 8 | 0,25 | 63,75 |
| | 2 семестр | | | | | |
| 2. | Научная литература. Реферирование и аннотирование научной литературы. | 2/72 | - | 6 | 0,25 | 65,75 |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------|------|---|---|------|----------|
| | 3 семестр | | | | | |
| 3. | Деловая коммуникация. Правила выступления с презентацией. | 2/72 | - | 6 | 2,35 | 27,65+36 |

| | | | | | | |
|--|---------------|--------------|----------|-----------|-------------|------------------|
| | Итого: | 6/216 | - | 20 | 2,85 | 157,15+36 |
|--|---------------|--------------|----------|-----------|-------------|------------------|

Очно-заочная форма обучения

54.04.01 Дизайн: Дизайн объектов предметной среды

| № | Название раздела, темы | Всего з.е/час | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|-----------|----------|------------------------|
| | | | Лекц. | Практ. | ИКР | |
| | 1 семестр | | | | | |
| 1. | Мир науки. Учёный-исследователь его роль в современном обществе. Моя научная работа. | 2/72 | - | 8 | 0 | 64 |
| | 2 семестр | | | | | |
| 2. | Научная литература. Реферирование и аннотирование научной литературы. | 2/72 | - | 6 | 0 | 66 |
| | 3 семестр | | | | | |
| 3. | Деловая коммуникация. Правила выступления с презентацией. | 2/72 | - | 6 | 0 | 66 |
| | Итого: | 6/216 | - | 20 | 0 | 196 |

Заочная форма обучения

43.04.02 Туризм: Организация и управление туристской деятельностью

| № | Название раздела, темы | Всего з.е/час | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|----------|----------|------------------------|
| | | | Лекц. | Практ. | ИКР | |
| | <i>Курс</i> | | | | | |
| | <i>сессия 2</i> | | | | | |
| 1. | Мир науки. Учёный-исследователь его роль в современном обществе. Моя научная работа. | 72 | - | 8 | 0 | 64 |
| | Всего: | 72 | - | 8 | 0 | 64 |
| | <i>сессия 3</i> | | | | | |
| 2. | Научная литература. Реферирование и аннотирование научной литературы. | 68 | - | 8 | 0,25 | 59,75 |
| | Подготовка к зачету | 4 | - | - | - | 4 |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|-----------|----------|----------|-------------|----------------|
| | Всего: | 72 | - | 8 | 0,25 | 59,75+4 |
| | <i>2курс</i> | | | | | |
| | <i>сессия2</i> | | | | | |
| 3. | Деловая коммуникация. | 63 | - | 8 | 2,35 | 52,65 |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------------|------------|----------|-----------|-------------|-----------------|
| | Правила выступления с презентацией. | | | | | |
| | Подготовка к экзамену | 9 | - | - | - | 9 |
| | Всего: | 72 | - | 8 | 2,35 | 52,65+9 |
| | Итого: | 216 | - | 24 | 2,6 | 176,4+13 |

39.04.02 Социальная работа: Государственное управление и организация социальной работы

40.04.01 Юриспруденция: Правовые основы государственного и муниципального управления; Юристы судебных и правоохранительных органов

44.04.01 Педагогическое образование: Методическое обеспечение образовательных процессов

44.04.02 Психолого-педагогическое оборудование: Психопедагогика социальных симуляторов и игровых образовательных сред

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование: Педагогика инклюзивной школы

| № | Название раздела, темы | Всего з.е/час | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|-----------|-------------|------------------------|
| | | | Лекц. | Практ. | ИКР | |
| | <i>1 курс</i> | | | | | |
| | <i>сессия 2</i> | | | | | |
| 1. | Мир науки. Учёный-исследователь его роль в современном обществе. Моя научная работа. | 68 | - | 8 | 0,25 | 59,75 |
| | Подготовка к зачету | 4 | - | - | - | 4 |
| | Всего: | 72 | - | 8 | 0,25 | 59,75+4 |
| | <i>сессия 3</i> | | | | | |
| 2. | Научная литература. Реферирование и аннотирование научной литературы. | 68 | - | 8 | 0,25 | 59,75 |
| | Подготовка к зачету | 4 | - | - | - | 4 |
| | Всего: | 72 | - | 8 | 0,25 | 59,75+4 |
| | <i>2 курс</i> | | | | | |
| | <i>сессия 2</i> | | | | | |
| 3. | Деловая коммуникация. Правила выступления с презентацией. | 68 | - | 8 | 0,25 | 59,75 |
| | Подготовка к зачету | 4 | - | - | - | 4 |
| | Всего: | 72 | - | 8 | 0,25 | 59,75+4 |
| | Итого: | 216 | - | 24 | 0,75 | 179,25+12 |

38.04.01 Экономика: Банки, финансы, инвестиции

38.04.02 Менеджмент: Стратегический и операционный менеджмент

| № | Название раздела, темы | Всего | Аудиторные занятия | | | Самостоят |
|---|------------------------|-------|--------------------|--|--|-----------|
|---|------------------------|-------|--------------------|--|--|-----------|

| | | з.е/час | Лекц. | Практ. | ИКР | ельная абота |
|--|----------------|---------|-------|--------|-----|-----------------|
| | <i>1курс</i> | | | | | |
| | <i>сессия2</i> | | | | | |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-----------|-------------|------------------|
| 1. | Мирнауки. Учёный-исследовательего рольв современном обществе.Моянаучная работа. | 68 | - | 8 | 0,25 | 59,75 |
| | Подготовкакзачету | 4 | - | - | - | 4 |
| | Всего: | 72 | - | 8 | 0,25 | 59,75+4 |
| | <i>сессия3</i> | | | | | |
| 2. | Научная литература. Реферирование ианнотированиенаучной литературы. | 68 | - | 8 | 0,25 | 59,75 |
| | Подготовкакзачету | 4 | - | - | - | 4 |
| | Всего: | 72 | - | 8 | 0,25 | 59,75+4 |
| | <i>2курс</i> | | | | | |
| | <i>сессия2</i> | | | | | |
| 3. | Деловаякоммуникация. Правилавыступления спрезентацией. | 63 | - | 8 | 2,35 | 52,65 |
| | Подготовкакэкзамену | 9 | - | - | - | 9 |
| | Всего: | 72 | - | 8 | 2,35 | 52,65+9 |
| | Итого: | 216 | - | 24 | 2,85 | 172,15+17 |

5.2.Содержание:

Раздел1.Мирнауки.

Проблематикасовременнойнауки.Наукатеоретическаяиприкладная.Научныйпрогресс. Наука и инновации. Наука и её будущее. Наука и образование. Планированиесобственнойнаучнойдеятельности.Обозначениецели,назначенияисследования.Формулированиерезультата.Возможныесферыприменения.Научнымероприятия.Коллоквиумыиконференции,круглыестолы.Профессияикарьераученого.Университетское образование.Самообразование. Преодоление возможных трудностей встроенииуспешнойкарьерымолодогоученого.Профессиональнаяэтикаспециалиста.

Раздел2.Научнаялитература.

Жанрынаучногостиля.Реферированиеианнотированиенаучнойлитературы.Информационны йпоискианализстатейизпрофессиональныхжурналовиИнтернет-ресурсов. Составление аннотации к публикации на иностранном языке. Правила оформлениястатей.Переводакадемическихтекстов.Списоквыражений,рекомендованныхдля написания аннотации на иностранном языке. Основы теории перевода. Трансформации впроцессе перевода. Научно-технический перевод. Лексические и грамматические основыпереводаакадемическогогтекста.Общиеуказаниякпереводуспециальныхтекстов.Определениезначениясловапоконтексту.Переводсловапословообразовательнымформам. Перевод терминов и терминологических сочетаний. Двухязычные, одноязычные изнциклопедическиесловари. Этапы перевода.

Раздел 3.

Деловая коммуникация.

Правила оформления официальных приглашений по электронной почте, писем-предложений о деловом сотрудничестве, резюме профессиональной деятельности, отчёта

о результатах научной деятельности, заявления об участии в конференции. Поддержание контактов с коллегами из зарубежной компании посредством современных коммуникативных технологий. Правила прохождения собеседования в зарубежную компанию.

Основные правила презентации научной информации.

Рекомендации по успешному проведению презентации. Начало презентации. Установление контакта с аудиторией. Логическая структура выступления. Умение отвечать на вопросы, аргументировать свои ответы. Использование технических средств в презентации. Невербальные средства коммуникации. Презентация собственного проектного задания. Успешное завершение презентации.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

01.04.02 Прикладная математика и информатика: Математическое моделирование и программирование

03.04.02 Физика: Физика конденсированного состояния вещества

04.04.01 Химия: Физическая химия

06.04.01 Биология: Водные биоресурсы и аквакультура

09.04.02 Информационные системы и технологии: Руководство разработкой программного обеспечения

29.04.01 Технология изделий легкой промышленности: Инновационные технологии и материалы легкой промышленности

29.04.04 Технология художественной обработки материалов: Технологические приемы дизайн-визуализации ювелирно-художественных изделий

35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств: Инновационные технологии в деревообработке

37.04.01 Психология: Психология в социальной сфере

39.04.02 Социальная работа: Социальная работа с разными группами населения

40.04.01 Юриспруденция: Юристы в органах публичной власти

44.04.02 Психолого-педагогическое образование: Психолого-педагогическое сопровождение в всех уровнях образования

44.04.03 Социальное (дефектологическое) образование: Социальная и клиническая психология личности и семьи

54.04.01 Дизайн: Дизайн объектов предметной среды

| №п/п | Раздел (тема) дисциплины | Задание | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания | Форма контроля |
|------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Мир науки. | Самостоятельная работа с Internet ресурсами. Подготовиться к обсуждению роли науки и инноваций в научной сфере. Подготовить устные сообщения о собственной научной деятельности, доклад о возможных сферах применения результатов. Разработать ситуацию: регистрация на конференции | 63,75 | Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме. Просмотреть вебинары по теме. Англ. [1,2,3,4,5] Нем. [1,2,3,4,5] Фр. [1, 2,3,4] | Устный опрос. Проблемная дискуссия. Монолог (монолог-описание своего вуза и своей образовательной программы, монолог-сообщение о своей научной деятельности, монолог-повествование об участии в научной конференции). Диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-убеждение. |

| | | | | | |
|--|--|-----------------|--|--|----------------------------------------------|
| | | предоставлением | | | Промежуточное тестирование. Ролевая игра. |
|--|--|-----------------|--|--|----------------------------------------------|

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | личной информации; заполнение бланков участника конференции; установление и поддержание делового контакта. | | | Конспектирование основных пунктов сообщений сокурсников, краткое изложение содержания аудио(видео) файла по обсуждаемой тематике. |
| 2. | Научная литература. | Проработать употребление лексико-грамматических единиц в упражнениях. Провести обзор иноязычных статей по теме исследования. Написать аннотацию к собственной статье. Составить критическое суждение по прочитанной научной статье. Составить список ключевых слов по своей научной теме. | 65,75 | Выполнить обзор литературы на иностранном языке по тематике научного исследования. Проанализировать статьи из иноязычных научных журналов. Произвести реферативный перевод иноязычной статьи по теме, близкой к теме исследования. Обсудить и проанализировать аннотации по выбранной тематике. Выполнить подбор единиц тематического глоссария по выбранному направлению. Англ. [1,2, 3, 4, 5] Нем. [1,2,3,4,5] Фр.[1, 2,3,4] | Фронтальный опрос. Индивидуальное собеседование. Реферирование и аннотирование научной статьи на иностранном языке. |
| 3. | Деловая коммуникация. Основные правила презентации и научной информации. | Деловая игра «Устройство на работу». Написание приглашения к участию в конференции. Написание отчёта о результатах участия в конференции. Написание письма о деловом сотрудничестве. Подготовить устную презентацию с использованием слайдов. Изучить и проанализировать методы установления контакта с аудиторией. Кратко заспектировать основное содержание презентации. Подготовить вопрос для дискуссии. Ответить на вопросы, аргументировать свою точку зрения. | 65,75 | Изучить тему «Квалификационные обязанности и требования к специалисту выбранного направления». Изучить правила участия в международных конференциях. Проанализировать статьи из профессиональных журналов. Изучить правила оформления заявления о соискательстве на работу, об участии в конференции. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Проанализировать примеры различных презентаций. Изучить способы оформления презентации. Изучить технические средства презентации. Подготовить проект-презентацию согласно теме выбранного научного исследования. Англ.[1,2,4] Нем. [1,2,3,4,5] Фр.[1, 2,3] | Деловая беседа по обозначенной проблематике. Промежуточное тестирование. Собеседование. Ролевая игра. Диалог-собеседование при подготовке к работе. Выступление с презентацией по обозначенной тематике. Проблемная дискуссия-обсуждение презентации. |
| | | ИТОГО: | 195,25 | | |

15.04.02 Технологически машины и оборудование: Процессы механической и физико-технической обработки, станки и инструменты; Управление качеством в машиностроительном комплексе

27.04.04 Управление в технических системах: Интеллектуальные системы адаптивного управления

| №п/п | Раздел(тема) дисциплины | Задание | Часы | Методическиерекомендации повыполнению задания | Форма контроля |
|------|----------------------------|-----------------|------|--------------------------------------------------|----------------|
| 1. | Мирнауки. | Самостоятельная | 48 | ВыполнитьИнтернет-обзор | Устныйопрос. |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>работа с Internetресурсами.</p> <p>Подготовиться к обсуждению роли науки и инноваций в научной сфере.</p> <p>Подготовить устные сообщения собственной научной деятельности, доклад о возможных сферах применения результатов.</p> <p>Разработать ситуацию: регистрация на конференции с предоставлением личной информации; заполнить бланк участника конференции; установить и поддержание делового контакта.</p> | | <p>источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме. Просмотреть вебинары по теме.</p> <p>Англ. [1,2,3,4,5] Нем. [1,2,3,4,5] Фр. [1, 2,3,4]</p> | <p>Проблемная дискуссия. Монолог (монолог-описание своего вуза и своей образовательной программы, монолог-сообщение о своей научной деятельности, монолог-повествование об участии в научной конференции).</p> <p>Диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-убеждение.</p> <p>Промежуточное тестирование. Ролевая игра.</p> <p>Конспектирование основных пунктов сообщений курсников, краткое изложение содержания аудио(видео) файла по обсуждаемой тематике.</p> |
| 2. | Научная литература. | <p>Проработать употребление лексико-грамматических единиц в упражнениях.</p> <p>Провести обзор иноязычных статей по теме исследования.</p> <p>Написать аннотацию к собственной статье.</p> <p>Составить критическое суждение по прочитанной научной статье.</p> <p>Составить список ключевых слов по своей научной теме.</p> | 48 | <p>Выполнить обзор литературы на иностранном языке по тематике научного исследования.</p> <p>Проанализировать статьи из иноязычных научных журналов.</p> <p>Произвести реферативный перевод иноязычной статьи по теме, близкой к теме исследования.</p> <p>Обсудить и проанализировать аннотации по выбранной тематике.</p> <p>Выполнить подбор единиц тематического glossария по выбранному направлению. Англ. [1,2,3,4,5] Нем. [1,2,3,4,5] Фр. [1, 2,3,4]</p> | <p>Фронтальный опрос. Индивидуальное собеседование.</p> <p>Реферирование и аннотирование научной статьи на иностранном языке.</p> |
| 3. | Деловая коммуникация. Основные правила презентации научной информации. | <p>Деловая игра «Устройство на работу». Написание приглашения к участию в конференции.</p> <p>Написание отчета о результатах участия в конференции.</p> <p>Написание письма о деловом</p> | 47,75 | <p>Изучить тему «Квалификационные обязанности и требования к специалисту выбранного направления».</p> <p>Изучить правила участия в международных конференциях. Проанализировать статьи из профессиональных</p> | <p>Деловая беседа по обозначенной проблематике.</p> <p>Промежуточное тестирование</p> <p>Собеседование. Ролевая игра.</p> <p>Диалог-собеседование при подготовке к работе.</p> |

| | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>сотрудничестве. Подготовить устную презентацию с использованием слайдов. Изучить и проанализировать методы установления контакта с аудиторией. Кратко ознакомиться с основным содержанием презентации. Подготовить вопросы для дискуссии.</p> | <p>журналов. Изучить правила оформления заявления о соискательстве на работу, об участии в конференции. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Проанализировать примеры различных презентаций. Изучить способы оформления презентации. Изучить технические средства презентации. Подготовить проект-</p> | <p>Выступление с презентацией по обозначенной тематике. Проблемная дискуссия-обсуждение презентации.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | Ответить на вопросы, аргументировать свою точку зрения. | | презентацию согласно теме выбранного научно исследования. Англ. [1,2,4] Нем. [1,2,3,4,5] Фр. [1, 2,3] | |
| | | ИТОГО: | 143,75 | | |

45.04.01 Филология: Зарубежная филология и межкультурная коммуникация

| №п/п | Раздел (тема) дисциплины | Задание | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания | Форма контроля |
|------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Мир науки. | Самостоятельная работа с Internet ресурсами. Подготовиться к обсуждению роли науки и инноваций в научной сфере. Подготовить устные сообщения собственной научной деятельности, доклад о возможных сферах применения результатов. Разработать ситуацию: регистрация на конференции с предоставлением личной информации; заполнить бланк участника конференции; установить и поддержание делового контакта. | 63,75 | Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме. Просмотреть вебинары по теме. Англ. [1,2,3,4,5] Нем. [1,2,3,4,5] Фр. [1, 2,3,4] | Устный опрос. Проблемная дискуссия. Монолог (монолог-описание своего вуза и своей образовательной программы, монолог-сообщение о своей научной деятельности, монолог-повествование об участии в научной конференции). Диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-убеждение. Промежуточное тестирование. Ролевая игра. Конспектирование основных пунктов сообщений с курсников, краткое изложение с держания аудио(видео) файла по обсуждаемой тематике. |
| 2. | Научная литература. | Проработать употребление лексико-грамматических единиц в упражнениях. Провести обзор иноязычных статей по теме исследования. Написать аннотацию к собственной статье. Составить критическое суждение по прочитанной научной статье. Составить список ключевых слов по своей научной теме. | 65,75 | Выполнить обзор литературы на иностранном языке по тематике научно исследования. Проанализировать статьи из иноязычных научных журналов. Произвести реферативный перевод иноязычной статьи по теме, близкой к теме исследования. Обсудить и проанализировать аннотации по выбранной тематике. Выполнить подбор единиц тематического glossария по выбранному направлению. Англ. [1,2,3,4,5] Нем. [1,2,3,4,5] Фр. [1, 2,3,4] | Фронтальный опрос. Индивидуальное собеседование. Реферирование и аннотирование научной статьи на иностранном языке. |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Деловая коммуникация. Основные правила презентации научной информации. | Деловая игра «Устройство на работу». Написание приглашения к участию в конференции. Написание отчёта о результатах участия в конференции. Написание письма о деловом сотрудничестве. Подготовить устную | 27,65 | Изучить тему «Квалификационные обязанности и требования к специалисту выбранного направления». Изучить правила участия в международных конференциях. Проанализировать статьи из профессиональных журналов. | Деловая беседа по обозначенной проблематике. Промежуточное тестирование. Сопровождение. Роль в игре. Диалог-собеседование при подготовке к работе. |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|---------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>презентацию с использованием слайдов. Изучить и проанализировать методы установления контакта с аудиторией. Кратко составить конспект и основное содержание презентации.</p> <p>Подготовить вопросы для дискуссии.</p> <p>Ответить на вопросы, аргументировать свою точку зрения.</p> | | <p>Изучить правила оформления заявления о соискательстве на работу, об участии в конференции.</p> <p>Выполнить Интернет-обзор источников по теме.</p> <p>Проанализировать примеры различных презентаций.</p> <p>Изучить способы оформления презентации.</p> <p>Изучить технические средства презентации.</p> <p>Подготовить проект-презентацию согласно теме выбранного научноисследования.</p> <p>Англ. [1,2,4] Нем. [1,2,3,4,5] Фр. [1, 2,3]</p> | <p>Выступление с презентацией по обозначенной тематике. Проблемная дискуссия-обсуждение презентации.</p> |
| 4. | Подготовка к экзамену | Повторение | 36 | <p>Изучение дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателям</p> <p>Англ. [1,2,3,4,5] Немец. [1,2,3,4] Франц. [1,2,3,4]</p> | Экзамен |
| ИТОГО: | | | 157,15+36 | | |

Очно-заочная форма обучения

54.04.01 Дизайн: Дизайн объектов предметной среды

| №п/п | Раздел (тема) дисциплины | Задание | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания | Форма контроля |
|------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Мир науки. | <p>Самостоятельная работа с Интернет-ресурсами.</p> <p>Подготовиться к обсуждению роли науки и инноваций в научной сфере.</p> <p>Подготовить устные сообщения о собственной научной деятельности, доклад о возможных сферах применения результатов.</p> <p>Разработать ситуацию: регистрация на конференции с предоставлением личной информации; заполнение бланков участника конференции; установление и поддержание делового контакта.</p> | 64 | <p>Выполнить Интернет-обзор источников по теме.</p> <p>Изучить фактическую информацию по теме. Просмотреть вебинары по теме.</p> <p>Англ. [1,2,3,4,5] Нем. [1,2,3,4,5] Фр. [1, 2,3,4]</p> | <p>Устный опрос. Проблемная дискуссия. Монолог (монолог-описание своего вуза и своей образовательной программы, монолог-сообщение о своей научной деятельности, монолог-повествование об участии в научной конференции).</p> <p>Диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-убеждение.</p> <p>Промежуточное тестирование. Ролевая игра.</p> <p>Конспектирование основных пунктов сообщений курсников, краткое изложение содержания аудио(видео) файла по обсуждаемой тематике.</p> |

| | | | | | |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Научная литература. | Проработать употребление лексико-грамматических единиц в упражнениях. Провести обзор иноязычных статей по теме исследования. Написать аннотацию к собственной статье. | 66 | Выполнить обзор литературы на иностранном языке по тематике научного исследования. Проанализировать статьи из иноязычных научных журналов. Произвести реферативный перевод иноязычной статьи | Фронтальный опрос. Индивидуальное собеседование. Реферирование и аннотирование научной статьи на иностранном языке. |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Составить критическое суждение по прочитанной научной статье. Составить список ключевых слов по своей научной теме. | | потеме, близкой к теме исследования. Обсудить проанализировать а нотации по выбранной тематике. Выполнить подбор единиц тематического gloss ария по выбранному направлению. Англ. [1,2,3,4,5] Нем. [1,2,3,4,5] Фр. [1, 2,3,4] | |
| 3. | Деловая коммуникация. Основные правила презентации научной информации. | Деловая игра «Устройство на работу». Написание приглашения к участию в конференции. Написание отчёта о результатах участия в конференции. Написание письма о деловом сотрудничестве. Подготовить устную презентацию с использованием слайдов. Изучить и проанализировать методы установления контакта с аудиторией. Кратко ознакомиться с содержанием презентации. Подготовить вопросы для дискуссии. Ответить на вопросы, аргументировать свою точку зрения. | 66 | Изучить тему «Квалификационные обязанности и требования к специалисту выбранного направления». Изучить правила участия в международных конференциях. Проанализировать статьи из профессиональных журналов. Изучить правила оформления заявления о соискательстве на работу, об участии в конференции. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Проанализировать примеры различных презентаций. Изучить способы оформления презентации. Изучить технические средства презентации. Подготовить проект-презентацию о согласованном выбранного исследования. Англ. [1,2,4] Нем. [1,2,3,4,5] Фр. [1, 2,3] | Деловая беседа по обозначенной проблематике. Промежуточное тестирование С обеседование. Р олевая игра. Диалог-собеседование при работе. Выступление с презентацией по обозначенной тематике. Проблемная дискуссия-обсуждение презентации. |
| | | ИТОГО: | 196 | | |

Заочная форма обучения

43.04.02 Туризм: Организация и управление туристской деятельностью

| №п/п | Раздел (тема) дисциплины | Задание | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания | Форма контроля |
|------|--------------------------|---------|------|-------------------------------------------------|----------------|
|------|--------------------------|---------|------|-------------------------------------------------|----------------|

| | | | | | |
|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Мирнауки. | <p>Самостоятельная работа с Интернетресурсами.</p> <p>Подготовиться к обсуждению роли науки и инноваций в научной сфере.</p> <p>Подготовить устные сообщения о собственной научной деятельности, доклад о возможных сферах применения результатов.</p> <p>Разработать ситуацию: регистрация на конференции с предоставлением личной информации; заполнение бланков участника</p> | 64 | <p>Выполнить Интернет-обзор источников по теме.</p> <p>Изучить фактическую информацию по теме. Просмотреть вебинары по теме.</p> <p>Англ. [1,2,3,4,5]</p> <p>Нем. [1,2,3,4,5]</p> <p>Фр. [1, 2,3,4]</p> | <p>Устный опрос. Проблемная дискуссия. Монолог (монолог-описание своего вуза и своей образовательной программы, монолог-сообщение о своей научной деятельности, монолог-повествование об участии в научной конференции).</p> <p>Диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-убеждение.</p> <p>Промежуточное тестирование. Ролевая игра.</p> <p>Конспектирование основных пунктов сообщений</p> |
|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | конференции; установление и поддержание делового контакта. | | | сокурсников, краткое изложение содержания аудио(видео)файла по обсуждаемой тематике. |
| 2. | Научная литература. | Проработать употребление лексико-грамматических единиц в упражнениях. Провести обзор язычных статей по теме исследования. Написать аннотацию к собственной статье. Составить критическое суждение по прочитанной научной статье. Составить список ключевых слов по своей научной теме. | 59,75 | Выполнить обзор литературы на иностранном языке по тематике научного исследования. Проанализировать статьи из иноязычных научных журналов. Произвести реферативный перевод иноязычной статьи по теме, близкой к теме исследования. Обсудить и проанализовать аннотации по выбранной тематике. Выполнить подбор единиц тематического gloss-ария по выбранному направлению. Англ. [1,2,3,4,5] Нем. [1,2,3,4,5] Фр. [1, 2,3,4] | Фронтальный опрос. Индивидуальное собеседование. Реферирование и аннотирование научной статьи на иностранном языке. |
| 3. | Подготовка к зачету | Повторение | 4 | Изучение дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателям Англ. [1,2,3,4,5] Немец. [1,2,3,4] Франц. [1,2,3,4] | Зачет |
| 4. | Деловая коммуникация. Основные правила презентации и научной информации. | Деловая игра «Устройство на работу». Написание приглашения к участию в конференции. Написание отчета о результатах участия в конференции. Написание письма о деловом сотрудничестве. Подготовить устную презентацию с использованием слайдов. Изучить и проанализировать методы установления контакта с аудиторией. Кратко ознакомиться с содержанием презентации. Подготовить вопрос для дискуссии. Ответить на вопросы, аргументировать свою точку зрения. | 52,65 | Изучить тему «Квалификационные обязанности и требования к специалисту выбранного направления». Изучить правила участия в международных конференциях. Проанализировать статьи из профессиональных журналов. Изучить правила оформления заявления о соискательстве на работу, об участии в конференции. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Проанализировать примеры различных презентаций. Изучить способы оформления презентации. Изучить технические средства презентации. Подготовить проект-презентацию о согласном выбранного научного исследования. Англ. [1,2,4] Нем. [1,2,3,4,5] Фр. [1, 2,3] | Деловая беседа по обозначенной проблематике. Промежуточное тестирование с собеседованием. Ролевая игра. Диалог-собеседование при подготовке к работе. Выступление с презентацией по обозначенной тематике. Проблемная дискуссия-обсуждение презентации. |

| | | | | | |
|----|-----------------------|------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 5. | Подготовка к экзамену | Повторение | 9 | Изучение дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателям Англ.[1,2,3,4,5] Немец.[1,2,3,4] Франц.[1,2,3,4] | Экзамен |
|----|-----------------------|------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

| | | | | |
|--|--|---------------|-----------------|--|
| | | ИТОГО: | 176,4+13 | |
|--|--|---------------|-----------------|--|

39.04.02 Социальная работа: Государственное управление и организация социальной работы

40.04.01 Юриспруденция: Правовые основы государственного и муниципального управления; Юристы судебных и правоохранительных органов

44.04.01 Педагогическое образование: Методическое обеспечение образовательных процессов

44.04.02 Психолого-педагогическое образование: Психопедагогика социальных симуляторов и игровых образовательных сред

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование: Педагогика инклюзивной школы

| №п/п | Раздел(тема) дисциплины | Задание | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания | Формы контроля |
|------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Мир науки. | Самостоятельная работа с Internet ресурсам и. Подготовиться к обсуждению роли науки и инноваций в научной сфере. Подготовить устные сообщения собственной научной деятельности, доклад о возможных сферах применения результатов. Разработать ситуацию: регистрация на конференции с предоставлением личной информации; заполнить бланк участника конференции; установление и поддержание делового контакта. | 59,75 | Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме. Просмотреть вебинары по теме. Англ. [1,2,3,4,5] Нем. [1,2,3,4,5] Фр. [1, 2,3,4] | Устный опрос. Проблемная дискуссия. Монолог (монолог-описание своего вуза и своей образовательной программы, монолог-сообщение о своей научной деятельности, монолог-повествование об участии в научной конференции). Диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-убеждение. Промежуточное тестирование. Ролевая игра. Конспектирование основных пунктов сообщений с курсников, краткое изложение содержания аудио(видео) файла по обсуждаемой тематике. |
| 2. | Подготовка к зачету | Повторение | 4 | Изучение дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателям Англ. [1,2,3,4,5] Немец. [1,2,3,4] Франц. [1,2,3,4] | Зачет |

| | | | | | |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Научная литература. | <p>Проработать употребление лексико-грамматических единиц в упражнениях.</p> <p>Провести обзор иноязычных статей по теме исследования.</p> <p>Написать аннотацию к собственной статье.</p> <p>Составить критическое суждение по прочитанной научной статье.</p> <p>Составить список ключевых слов по своей научной теме.</p> | 59,75 | <p>Выполнить обзор литературы на иностранном языке по тематике научного исследования.</p> <p>Проанализировать статьи из иноязычных научных журналов.</p> <p>Произвести реферативный перевод иноязычной статьи по теме, близкой к теме исследования.</p> <p>Обсудить и проанализировать аннотации по выбранной тематике.</p> <p>Выполнить подбор единиц тематического gloss-ария по выбранному направлению. Англ. [1,2,3,4,5] Нем.[1,2,3,4,5] Фр.[1, 2,3,4]</p> | <p>Фронтальный опрос. Индивидуальное собеседование.</p> <p>Реферирование и аннотирование научной статьи на иностранном языке.</p> |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Подготовка к зачету | Повторение | 4 | Изучение дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателям Англ.[1,2,3,4,5] Немец.[1,2,3,4] Франц.[1,2,3,4] | Зачет |
| 5. | Деловая коммуникация. Основные правила презентации научной информации. | Деловая игра «Устройство на работу». Написание приглашения к участию в конференции. Написание отчёта о результатах участия в конференции. Написание письма о деловом сотрудничестве. Подготовить устную презентацию с использованием слайдов. Изучить и проанализировать методы установления контакта с аудиторией. Кратко ознакомиться с содержанием презентации. Подготовить вопросы для дискуссии. Ответить на вопросы, аргументировать свою точку зрения. | 59,75 | Изучить тему «Квалификационные обязанности и требования к специалисту выбранного направления». Изучить правила участия в международных конференциях. Проанализировать статьи из профессиональных журналов. Изучить правила оформления заявления о соискательстве на работу, об участии в конференции. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Проанализировать примеры различных презентаций. Изучить способы оформления презентации. Изучить технические средства презентации. Подготовить проект-презентацию согласно теме выбранного научноисследования. Англ.[1,2,4] Нем.[1,2,3,4,5] Фр.[1, 2,3] | Деловая беседа по обозначенной проблематике. Промежуточное тестирование. Сопровождение. Ролевая игра. Диалог-собеседование при подготовке к работе. Выступление с презентацией по обозначенной тематике. Проблемная дискуссия-обсуждение презентации. |
| 6. | Подготовка к зачету | Повторение | 4 | Изучение дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателям Англ.[1,2,3,4,5] Немец.[1,2,3,4] Франц.[1,2,3,4] | Экзамен |
| ИТОГО: | | | 179,25+12 | | |

38.04.01 Экономика: Банки, финансы, инвестиции

38.04.02 Менеджмент: Стратегический и операционный менеджмент

| №п/п | Раздел (тема) дисциплины | Задание | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания | Форма контроля |
|------|--------------------------|---------|------|-------------------------------------------------|----------------|
|------|--------------------------|---------|------|-------------------------------------------------|----------------|

| | | | | | |
|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Мирнауки. | <p>Самостоятельная работа с Internetресурсами.</p> <p>Подготовиться к обсуждению роли науки и инноваций в научной сфере.</p> <p>Подготовить устные сообщения о собственной научной деятельности, доклад о возможных сферах применения результатов.</p> <p>Разработать ситуацию: регистрация на конференции с предоставлением личной информации; заполнение бланков</p> | 59,75 | <p>Выполнить Интернет-обзор источников по теме.</p> <p>Изучить фактическую информацию по теме. Просмотреть вебинары по теме.</p> <p>Англ. [1,2,3,4,5]</p> <p>Нем. [1,2,3,4,5]</p> <p>Фр. [1, 2,3,4]</p> | <p>Устный опрос. Проблемная дискуссия. Монолог (монолог-описание своего вуза и своей образовательной программы, монолог-сообщение о своей научной деятельности, монолог-повествование об участии в научной конференции).</p> <p>Диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-убеждение.</p> <p>Промежуточное тестирование. Ролевая игра.</p> <p>Конспектирование основных пунктов</p> |
|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | участника конференции; установление и поддержание делового контакта. | | | сообщений сокурсников, краткое изложение содержания аудио(видео) файла по обсуждаемой тематике. |
| 2. | Подготовка к зачету | Повторение | 4 | Изучение дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателям Англ.[1,2,3,4,5] Немец.[1,2,3,4] Франц.[1,2,3,4] | Зачет |
| 3. | Научная литература. | Проработать употребленные лексико-грамматические единицы в упражнениях. Провести обзор иноязычных статей по теме исследования. Написать аннотацию к собственной статье. Составить критическое суждение по прочитанной научной статье. Составить список ключевых слов по своей научной теме. | 59,75 | Выполнить обзор литературы на иностранном языке по тематике научного исследования. Проанализировать статьи из иноязычных научных журналов. Произвести реферативный перевод иноязычной статьи по теме, близкой к теме исследования. Обсудить и проанализировать аннотации по выбранной тематике. Выполнить подбор единиц тематического глоссария по выбранному направлению. Англ. [1,2,3,4,5] Нем. [1,2,3,4,5] Фр. [1, 2,3,4] | Фронтальный опрос. Индивидуальное собеседование. Реферирование и аннотирование научной статьи на иностранном языке. |
| 4. | Подготовка к зачету | Повторение | 4 | Изучение дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателям Англ.[1,2,3,4,5] Немец.[1,2,3,4] Франц.[1,2,3,4] | Зачет |
| 5. | Деловая коммуникация. Основные правила презентации и научной информации. | Деловая игра «Устройство на работу». Написание приглашения к участию в конференции. Написание отчета о результатах участия в конференции. Написание письма о деловом | 52,65 | Изучить тему «Квалификационные обязанности и требования к специалисту выбранного направления». Изучить правила участия в международных конференциях. Проанализировать статьи из профессиональных | Деловая беседа по обозначенной проблематике. Промежуточное тестирование. Собеседование. Ролевая игра. Диалог-собеседование при подготовке к работе. |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>сотрудничестве. Подготовить устную презентацию с использованием слайдов. Изучить и проанализировать методы установления контакта с аудиторией. Кратко рассмотреть основное содержание презентации. Подготовить вопросы для дискуссии. Ответить на вопросы, аргументировать свою точку зрения.</p> | <p>журналов. Изучить правила оформления заявления о соискательстве на работу, об участии в конференции. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Проанализировать примеры различных презентаций. Изучить способы оформления презентации. Изучить технические средства презентации. Подготовить проект-презентацию о согласном выбранного научноисследования. Англ.[1,2,4] Нем.[1,2,3,4,5]</p> | <p>Выступление с презентацией по обозначенной тематике. Проблемная дискуссия-обсуждение презентации.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|----|-----------------------|------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | | | Фр.[1, 2,3] | |
| б. | Подготовка к экзамену | Повторение | 9 | Изучение дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателям Англ.[1,2,3,4,5] Немец.[1,2,3,4] Франц.[1,2,3,4] | Экзамен |
| | | | ИТОГО: | 172,15+17 | |

6.2. Тематика задания для практических занятий

Для формирования данной компетенции и проверки уровня её сформированности предлагаются задания, охватывающие все виды деятельности, а именно:

- 1) Рецептивные, подразумевающие восприятие и осмысление высказывания (аудирование и чтение).
- 2) Продуктивные, подразумевающие создание речевого высказывания (говорение и письмо).

Задания для формирования и проверки навыков

АУДИРОВАНИЯ: (соответствует ИД-Зук-4)

- 1) Прослушать аудиозапись интервью с известными учёными.
- 2) Просмотреть сайты, выбрать видео по интересующей научной теме. Просмотреть видеоматериал (например, TED лекции) об инновационных изобретениях современной науки.
- 3) Просмотреть и прослушать материалы научной конференции на иностранном языке с целью основного понимания. Записать ключевые фразы. Определить цель мероприятия и главную идею.
- 4) Заслушать сообщения сокурсников по теме выбранного диссертационного исследования.
- 5) Прослушать и понять репортаж о важном событии в мире науки.
- 6) Прослушать материалы иноязычных вебинаров, понять смысл и выделить полезную информацию.

Задания для формирования и проверки навыков

ЧТЕНИЯ: (соответствует ИД-Зук-4)

- 1) Прочитать и понять основное содержание оглавления в профессиональном журнале.
- 2) Прочитать статью из профессионального журнала на иностранном языке с целью общего понимания. Расставить абзацы в логическом порядке. Придумать название каждому абзацу. Сообщить, соответствует ли название текста содержанию. Ответить на вопросы по тексту. Согласиться или не согласиться с утверждениями по тексту. Вслучае несогласия дать правильный ответ.
- 3) Прочитать и понять аннотацию к статье, к новой разработке. Составить список ключевых слов текста, раскрывающих его основную тему.
- 4) Прочитать и понять содержание инструкции, отчёта, рекомендации.

Задания для формирования и проверки навыков

ПИСЬМА: (соответствует ИД-1ук-4)

- 1) Заполнить формуляры и бланки участника конференции.
- 2) Тренировать навыки ведения деловой переписки (составление официального приглашения на конференцию/форум и ответ на него, письма-предложения о деловом сотрудничестве, составление программы конференции, написание резюме профессиональной деятельности, заявления о желании принять участие в конференции).
- 3) Представить письменные проектные задания (создать «портрет» фирмы, предприятия, описать проект научного открытия).
- 4) Написать аннотацию из 5-7 предложений к научной статье по заданной теме. Выделить 5

ключевых слов из текста.

- 5) Кратко законспектировать выступления сокурсников, выступления на конференциях, проводимых на иностранном языке.

Задания для формирования и проверки навыков ГОВОРЕНИЯ (соответствует ИД-1ук-4, ИД-2ук-4, ИД-3ук-4):

- 1) Просмотреть рекламный буклет, по содержанию увидеть и составить рассказ-предположение о содержании мероприятия.
- 2) Выступить с монологом-сообщением (о научных фактах, выдающихся деятелях науки и профессиональной сферы), монологом-рассуждением (о перспективах развития выбранной отрасли или своего карьерного роста).
- 3) Организовать полилог-круглый стол (обсуждение научных и профессиональных изысканий магистрантов).
- 4) Организовать деловую игру с применением кейс-метода, направленную на поиск решения задачи профессиональной направленности.
- 5) Рассказать о тематике конференции, форума, коллоквиума.
- 6) Прокомментировать изученные данные по теме избранного исследования. Высказать критическое мнение, аргументировать, сделать вывод.
- 7) Тренировать диалоговую речь (умения представиться, задать и ответить на вопросы, поддерживать деловую беседу, прощаться). Составить диалог-интервью, диалог-собеседование при приеме на работу, диалог-регистрацию на научной конференции, форуме, диалог-расспроса научных интересах и профессиональных устремлениях.

6.3. Тематика задания для лабораторных занятий

непредусмотрено

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

непредусмотрено

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Английский язык:

а) основная:

1. Английский язык для магистров: учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 120 с.: табл. - Библиогр. В кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255897>
2. Губина, Г. Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре: учебное пособие / Г. Г. Губина. - Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-87555-608-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306>
3. Куприна, О. Г. English for managers (курс английского языка для магистрантов) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О. Г. Куприна. - М.: Гор. линия-Телеком, 2015. - 138 с. - ISBN 978-5-9912-0476-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500661>

4. Попов, Е. Б. Английский язык для магистрантов [Электронный ресурс]/ Е.Б. Попов - М.:НИЦИНФРА-М,2015.-52с.-ISBN978-5-16-103281-7.–

Режимдоступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515332>

5. Украинец, И. А. Иностраный язык (английский) в профессиональной деятельности[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – М.: Российский государственный университет правосудия,2015.-46с.-ISBN978-5-93916-454-2.-

Режимдоступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518245>

б)дополнительная:

1. Аветисян, Н. Г. Английский язык для делового общения. Тесты = TestyourBusinessEnglish : учеб.пособие / Н. Г. Аветисян, К. Ю. Игнатов. - 2-е изд., доп. - М. : КНОРУС,2016.-190,[1]с.-(Бакалавриатимагистратура). -ISBN978-5-406-04810-8.

2. Вдовичев,А.В.Английскийязыкдлямагистрантовипостиприготовительныхкурсов.EnglishforGraduateandPostgraduateStudents[Электронныйресурс]:учебно-методическоепособие / А. В. Вдовичев, Н. Г. Оловникова. - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2015. - 171 с. -ISBN978-5-9765-2247-3.-
Режимдоступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937939>.

3. Гальчук,Л.М.Английскийязыквнаучнойсреде:практикумустнойречи[Электронныйресурс]:учебно-методическоепособие/Л.М.Гальчук.–2-еизд.–М.:Вузскийучебник,НИЦИНФРА-М,2017.-80с.-ISBN978-5-9558-0463-7.-

Режимдоступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753351>.

4. ПоленоваА. Ю., ЧисловаА.С. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современныеформаты письма в английском языке: Учебник – М.: ИНФРАМ: Академцентр, 2012. – 160с.–URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=235606>

5. Спасибухова, А. Н. Деловой английский язык: для самостоятельной работы студентов[Электронныйресурс]:учебно-методическоепособие/А.Н.Спасибухова,И.Н.Раптанова,К.В.Буркеева. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 163 с. : табл. - Библиогр.: с. 80. – Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270303>.

6. Тэйлор,Ш.Деловаяперепискаиобразцыдокументовнаанглийскомязыке:пер.сангл./Ш.Тэйлор.-Москва:Проспект,2002. -384с. - ISBN5-7986-0079-3.(1шт)

7. Федорова, Л. М. Деловой английский: 30 уроков : учеб.пособие / Л. М. Федорова, С. Н.Некитаев, Л. Я. Лаврененко. - 2-е изд., перераб. - Москва :Гардарики, 2002; 2001. - 224 с. -(EnglishforBusiness).-ISBN 5-8297-0062-X(53шт)

8. Шевелева, С. А. Русско-английский разговорник для делового общения : [учеб.-практ.пособие] / С. А. Шевелева, В. Е. Стогов. - М. : Проспект, 2011. - 206, [1] с. - ISBN 978-5-392-01698-3.(1шт)

Немецкийязык:

а)основная:

1. Немецкийязык:учебникдлямагистрантовестественнонаучногоиугуманитарногонаправления/МинистерствообразованияинаукиРоссийскойФедерации,Южныйфедеральныйуниверситет;подред.Н.А.Колядой.-РостовнаДону:ИздательствоЮжного федеральногоуниверситета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8 ; То же

[Электронный ресурс]. -

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461985>

2. Немецкийязыкдлямагистрантовипостиприготовительныхкурсов.AuslanderinDeutschland – VomGastarbeiterzumMitburger:учебно-методическоепособие/КолосковаС.Е.-РостовнаДону:Издательство ЮФУ, 2008. - 72 с. ISBN 978-5-9275-0408-4
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556816>

3. Иванова, Л.В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации: учебное пособие /Л.В.Иванова,О.М.Снигирева,Т.С.Талалай;МинистерствообразованияинаукиРоссийскойФедерации,Федеральноегосударственноебюджетноеобразовательноеучреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет».-Оренбург:Оренбургскийгосударственныйуниверситет,2013.-153с.-

Библиогр.вкн.;Тоже[Электронныйресурс].-

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258798>

4. Колоскова, С.Е. Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов: Германия и Европа: учебное пособие / С.Е. Колоскова; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2008. - 44 с. - ISBN 978-5-9275-0407-7; Тоже [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240998>

5. Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 94 с. - ISBN 978-5-9585-0561-6. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158>

б) дополнительная:

1. Архипкина, Г. Д. Деловая корреспонденция на немецком языке. Geschäftskorrespondenz [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Д. Архипкина, Г. С. Завгородняя, Г. П. Сарычева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 191 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004804-8. -

Режим

доступа
: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537687>.

2. Михайлов, Л. М. Деловой немецкий язык: бизнес, маркетинг, менеджмент: учеб. пособие для вузов / Л. М. Михайлов, Г. Вебер, Ф. Вебер. - Изд. 2-е, испр. - М.: Астрель: АСТ, 2006. - 304 с. - ISBN 5-17-014887-9. - ISBN 5-271-0423-8. (11 шт)

3. Падалко, О. Н. Деловая корреспонденция (немецкий язык) [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / О. Н. Падалко. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-374-00498-4. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93266>.

4. Соколов С. В. Перевод немецкоязычной деловой корреспонденции на русский язык (письменный перевод и устный перевод с листа) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Соколов. - М.: МПГУ, 2015. - 72 с. - ISBN 978-5-4263-0230-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754637>.

Французский язык:

а) основная:

1. Багана, Ж. Le Français des Affaires. Деловой французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ж. Багана, А. Н. Лангнер. - М.: Флинта, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1101-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405871>.

2. Воронкова, И. С. Французский язык : учебное пособие / И. С. Воронкова, Л. Ю. Витрук, Я. А. Ковалевская. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 181 с. - ISBN 978-5-00032-222-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482035>

3. Лангнер, А. Н. Le Français des Affaires. Деловой французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Лангнер, Ж. Багана. - Москва: Флинта, 2011. - 261 с. - ISBN 978-5-9765-1101-9. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83083>

4. Папко, М. Л. Французский язык: практикум по культуре речевого общения: [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] / М. Л. Папко, Е. Л. Спасская, Н. М. - М.: Дрофа, 2006. - 397 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7107-8192-4. (27 шт)

б) дополнительная:

1. Мелихова, Галина Сергеевна. Французский язык для делового общения : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Г. С. Мелихова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 284, [1] с. - Библиогр.: с. 283. - ISBN 978-5-9916-0959-3: 229.02.

2. Харитонов, И. В. Французский язык: базовый курс [Электронный ресурс]: учебник /

- Харитонов И. В., Беляева Е., Бачинская А. С. - М.: Прометей, 2013. - 406 с. ISBN 978-5-7042-2486-0 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558102>
3. Lions-Olivieri Marie-Laure. Grammaire point ADO A2 : Grammaire du français pour adolescents / Lions-Olivieri Marie-Laure. - В. м. : CLE International, 2012. - 128 с. - ISBN 978-209-038004-0 (5 шт.)
4. Французский язык: базовый курс: учебник / И. В. Харитонов, Е. Е. Беляева, А. С. Бачинская, Н. Т. Яценко. - Москва: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 405 с. - ISBN 978-5-7042-2486-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240471>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

Английский язык:

- 1) Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL: <http://vsegost.com/>
- 2) Using English for Academic Purposes: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.uefap.net/blog/>
- 3) British Council: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.britishcouncil.org>.
- 4) TED лекции: [Электронный ресурс]. URL: <https://ed.ted.com/series>.
- 5) Research and Documentation Centre: [Электронный ресурс]. URL: [https://www.researchgate.net/institution/Research and Documentation Centre WODC](https://www.researchgate.net/institution/Research%20and%20Documentation%20Centre%20WODC)

Немецкий язык:

- 1) Deutsche Welle: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dw.com/de/>.
- 2) Forum Deutsch als Fremdsprache: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.deutschals-fremdsprache.de/>.
- 3) 3 Grammatik im Deutschunterricht: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grammade.ru/>.
- 4) Goethe Institut: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.goethe.de/de/index.html?yclid=1463757196996387260/>.
- 5) Hueber. Freude an Sprachen: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.hueber.de/>.

Французский язык:

- 1) Изучайте французский язык: [Электронный ресурс]. URL: <http://apprendre.tv5monde.com/>.
- 2) Apprendre et enseigner le français – FLE: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.lepointdufle.net/>.
- 3) Les expressions françaises décortiquées: explications sur l'origine, signification, exemples, traductions: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.expressio.fr/>.
- 4) Apprendre le français: [Электронный ресурс]. URL: <https://apprendre.tv5monde.com/fr>
- 5) Образовательный ресурс для преподавателей французского языка: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.leplaisirdapprendre.com/>.

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Практические занятия»; Элемент «Самостоятельная работа»; Элемент «Список рекомендуемой литературы»; Элемент «Обратная связь с обучающимися».

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБСУниверситетскаябиблиотекаонлайн-<http://biblioclub.ru>
2. ЭБС«Лань»<https://e.lanbook.com>
3. ЭБС«ZNANIUM.COM»<http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия проводятся в аудиториях с необходимым числом посадочных мест:

Необходимо программное обеспечение-офисный пакет. Оборудование для ведения практических занятий:

1. Магнитола—6шт.
2. Портативная стереосистема Daewoo—2шт.
3. Мультимедийный проектор—3шт.
4. Персональный компьютер в комплекте: монитор, с/блок—8шт.
5. Ноутбук Packard Bell EasyNote—1шт.

Специализированные аудитории:

Е-305-аудитория для семинарских/практических занятий. Число посадочных мест-14. Е-306-аудитория для семинарских/практических занятий. Число посадочных мест-30. Е-308-аудитория для семинарских/практических занятий. Число посадочных мест-20. Имеется мультимедиа-проектор компьютером с выходом в Интернет.

Е-309 - аудитория для семинарских/практических занятий. Число посадочных мест - 14. Число мест, оборудованных компьютерами - 7 с выходом в Интернет. Имеется мультимедиа-проектор с компьютером.

Е-312-аудитория для семинарских/практических занятий. Число посадочных мест-16. Е-314-аудитория для семинарских/практических занятий. Число посадочных мест-16.