

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика юриста

Направление подготовки «(40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

**Кострома
2023**

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика юриста» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 г.

Разработал: Нигметзянов Тахир Исламович, кандидат исторических наук, доцент кафедры Теории и истории государства и права

подпись

Рецензент: Бриль Геннадий Геннадьевич, доктор юридических наук, профессор

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Плюснина О.В.

Протокол заседания кафедры № 9 от 27.05.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Формирование личности юриста на основе высоких нравственных идеалов, конкретизация общечеловеческих моральных принципов и норм, знакомство с профессиональными этическими критериями, которым должен соответствовать юрист при осуществлении профессиональной деятельности, обеспечении соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

Задачи:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений для эффективного применения этических норм и норм антикоррупционного законодательства в сфере профессиональной деятельности;

- совершенствование умений и навыков владения этикой делового общения и правилами ведения переговоров
- усиление *активной позиции в борьбе с профессиональной недобросовестностью*;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие информационной культуры магистранта;
- расширение кругозора и повышение общей культуры;
- воспитание уважения к духовным и нравственным ценностям
- формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ПК-3. Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества, государства

ПК-15 Способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

Знать:

нравственные основы межличностного и профессионального общения;
 основы профессиональной деятельности юриста;
 содержание действующего законодательства, регламентирующего правовые и этические основы профессиональной деятельности юриста.

Уметь:

добросовестно исполнять профессиональные обязанности;
 соблюдать профессиональные нормы и требования на основе развитого правосознания, осуществлять самовоспитание и контроль, противостоять условиям и факторам профессионально- нравственной деформации и выгорания;
 давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы.

Владеть:

навыками работы над правосознанием, инструментами анализа, контроля, воспитания правового мышления, осуществления правового воспитания и самовоспитания;

навыками грамотного научного изложения проблем формирования современной культуры и юридической грамотности;

навыками решения практически ориентированных задач, связанных с осмыслением конкретных профессиональных ситуаций и повышением уровня своей компетентности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Взаимосвязь	Индекс	Дисциплины	Семестр
Предшествующие дисциплины		Выходных требований нет	
Одновременно изучаемые дисциплины	Б1.О.12	Методология юридической науки	1,2
	Б1.О.14	Философия права	1
	Б1.В.05	Применение информационных технологий и правовых баз данных в профессиональной деятельности юриста	1
	Б1.В.14	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1
Последующие дисциплины	Б1.О.14	История государства и права зарубежных стран	2
	Б1.О.15	Конституционное право	1,2
	Б1.О.17	Гражданское право	3,4,5,6
	Б1.О.21	Уголовное право	3,4,5,6
	Б1.О.18	Гражданский процесс	5,6,7
	Б1.О.22	Уголовный процесс	5,6,7
	Б1.О.20	Трудовое право	3,4
	Б1.О.32	Семейное право	3
	Б1.О.16	Административное право	4,5

Дисциплина «Профессиональная этика юриста» изучается студентами очной формы обучения на первом курсе в 1 и 2 семестрах.

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1 раздел	2 раздел
1	Методология юридической науки	1,2	3
2	Философия права	1,2	3
3	Конституционное право	2,3	
4	Гражданское право	2, 4,	5,6

5	Уголовное право	2,5,6	7
5	Гражданский процесс	2, 4,6	4,6
6	Уголовный процесс	2, 4, 6	6,7

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	20
Лекции	4
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	
Практическая подготовка	
Самостоятельная работа в часах	52
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	4
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	
Консультации	1
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Практическая подготовка	
Всего	11,25

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины. Очная форма.

№ п/п		Всего	Аудиторные занятия	Самост.
-------	--	-------	--------------------	---------

	Название раздела, темы	з.е/час	Лекц.	Практ.	Лаб.	работа
1	Введение в профессиональную этику юриста	0,2	1			7
2	Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста	0,2	1			7
3	Профессиональная следственная этика	0,2	1			6
4	Профессиональная судейская этика.	0,2		4		6
5	Профессиональная прокурорская этика.	0,2		4		6
6	Профессиональная нотариальная этика	0,3		4		6
7	Профессиональная адвокатская этика	0,4		4		6
8	Профессионально - нравственная деформация юристов-практиков.	0,3	1			8
	Итого:	2	4	16		52

Заочная форма

Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самост. работа
		Лекц.	Практ.	Лаб.	
Введение в профессиональную этику юриста	0,2	1			8
Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста	0,2	1			8
Профессиональная следственная этика	0,2	1			8
Профессиональная судейская этика.	0,2		2		8
Профессиональная прокурорская этика.	0,2		2		6
Профессиональная нотариальная этика	0,3		1		6
Профессиональная адвокатская этика	0,4		1		6
Профессионально - нравственная деформация юристов-практиков.	0,3	1			8
Итого:	2	4	10		58

5.2. Содержание:

Тема 1. Введение в профессиональную этику юриста. Сущность и роль профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и юридической практике. Предмет курса «Профессиональная этика юриста» Основные цели, задачи и структура курса «Профессиональная этика юриста». Понятие, структура и виды профессиональной этики. Междисциплинарные связи курса.

Тема 2. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста. Понятие профессиональной этики юриста. Структура профессиональной этики юриста. Основные функции профессиональной этики юриста. Виды профессиональной этики юриста. Принципы права и их роль в нравственно-правовом саморегулировании профессиональной деятельности юриста. Профессиональный кодекс этики юриста: понятие, назначение и виды.

Тема 3. Профессиональная следственная этика. Нравственные начала уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации: общая характеристика. Моральные требования к личности следователя. Нравственные начала производства отдельных следственных действий (осмотра места происшествия, обыска, опознания, очной ставки и др.). Нравственные начала избрания меры пресечения в виде заключения под стражу и презумпция невиновности. Этический аспект проблемы отношения к признательным показаниям. Нравственные проблемы следственной деятельности. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности следователя. Конфликт интересов в деятельности следователя. Нравственные начала досудебного соглашения о сотрудничестве со следствием. Ответственность следователя за нарушение нравственных начал осуществления следственной деятельности.

Тема 4. Профессиональная судейская этика. Нравственные начала осуществления правосудия. Нравственное значение присяги судьи. Кодекс судейской этики в РФ: основные требования к поведению судьи. Ответственность судьи за нарушение требований настоящего Кодекса. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Нравственные проблемы осуществления правосудия и формы неэтичного поведения судьи. Обвинительный

уклон: причины его формирования, последствия и пути преодоления. Нравственная характеристика свободной оценки доказательств. Судейское усмотрение и нравственные проблемы его реализации. Нравственная характеристика судейской ошибки. Проблема конфликта интересов в деятельности судьи и пути его преодоления. Этические требования к внеслужебной деятельности судьи.

Тема 5. Профессиональная прокурорская этика. Нравственные начала прокурорской деятельности и их источники. Нравственное значение присяги прокурорского работника. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: основные требования к поведению прокурора. Ответственность прокурорского работника за нарушение требований настоящего Кодекса. Нравственная характеристика государственного обвинения. Нравственные проблемы прокурорской деятельности. Формы неэтичного поведения прокурорского работника. Нравственная характеристика, ошибки обвинения. Нравственное значение толкования сомнений в пользу обвиняемого, подсудимого. Нравственная характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности прокурорского работника. Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурорского работника: понятие и условия реализации.

Тема 6. Профессиональная адвокатская этика. Нравственные начала деятельности адвоката. Основные требования к моральному облику адвоката. Профессиональный долг адвоката: его нравственный смысл и содержание. Кодекс профессиональной этики адвоката: основные требования к поведению. Нравственные требования к взаимоотношениям адвоката с клиентами. Нравственная характеристика проблемы конфликта интересов и нравственный выбор в деятельности адвоката. Формы неэтичного поведения и нравственные проблемы деятельности адвоката. Этика поведения адвоката на этапе предварительного следствия и судопроизводства. Нравственная характеристика речи адвоката в суде. Адвокатская тайна: понятие и нравственный смысл. Относительный характер и пределы адвокатской тайны. Субъекты адвокатской тайны.

Тема 7. Профессиональная нотариальная этика. Значение профессиональной этики в деятельности нотариуса. Нравственные начала профессиональной

деятельности нотариуса. Кодекс профессиональной этики нотариуса: основные требования к поведению. Ответственность нотариуса за нарушение требований настоящего Кодекса. Обеспечение юридической безопасности граждан как цель нотариальной деятельности. Нравственный смысл соблюдения размера тарифа за совершение нотариальных действий. Нравственное значение дисциплины в профессиональной деятельности нотариуса. Профессиональная тайна в деятельности нотариуса. Абсолютный характер нотариальной тайны. Субъекты нотариальной тайны, её временные и пространственные границы. Формы неэтичного поведения и нравственные проблемы деятельности нотариуса.

Тема 8. Профессионально - нравственная деформация юристов-практиков.

Понятие нравственно-правовой деформации личности юриста. Причины, вызывающие нравственно-правовую деформацию личности как фактора неэтичного поведения юриста. Структура и формы проявления нравственно-правовой деформации юриста. Факторы, провоцирующие развитие нравственно-правовой деформации юриста. Пути и способы предупреждения и преодоления нравственно-правовой деформации личности юриста.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации для изучения тем	Форма контроля
Раздел 1. История государства и права России IX-XVIII вв.					
1	Введение в профессиональную этику юриста	Изучение теоретических вопросов к семинарскому занятию, подготовка докладов	9	см. раздел 6.1.1	Обсуждение проблемных вопросов, доклады
2	Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста	Изучение теоретических вопросов к семинарскому занятию, выполнение творческих заданий, подготовка докладов	10	см. раздел 6.1.1	Обсуждение проблемных вопросов, доклады, тестирование опрос по терминам, творческое задание, контрольная работа

3	Профессиональная следственная этика	Изучение теоретических вопросов семинарскому занятию, подготовка докладов	10	см. раздел 6.1.1	Обсуждение проблемных вопросов, доклады
4	Профессиональная судейская этика.	Изучение теоретических вопросов семинарскому занятию, подготовка докладов, подготовка письменной контрольной работе	10	см. раздел 6.1.1	Обсуждение проблемных вопросов, доклады
5	Профессиональная прокурорская этика.	Изучение теоретических вопросов семинарскому занятию, выполнение творческих заданий, подготовка докладов	10	см. раздел 6.1.1	Обсуждение проблемных вопросов, доклады, творческое задание
6	Профессиональная нотариальная этика	Изучение теоретических вопросов семинарскому занятию, выполнение творческих заданий, подготовка докладов	10	см. раздел 6.1.1	Обсуждение проблемных вопросов, доклады, творческое задание
7	Профессиональная адвокатская этика	Изучение теоретических вопросов семинарскому занятию, выполнение творческих заданий, подготовка докладов	10		
8	Профессионально-нравственная деформация юристов-практиков.	Изучение теоретических вопросов семинарскому занятию, выполнение	9		

		творческих заданий, подготовка докладов			
--	--	---	--	--	--

6.1.1 Методические рекомендации для изучения тем

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;

конспектирование источников;

подготовка сообщений, докладов, презентаций, эссе;

выполнение творческих работ;

самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);

подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Основа текущего контроля – *вопросы к практическим занятиям.*

6.4. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Профессиональная этика юриста: предмет, структура

1. Специфика и структура профессиональной этики юриста
2. Особенности профессиональной этики юриста

Тема 2. Профессиональная мораль работника правоохранительных органов

- 1 Кодекс этики сотрудника внутренних дел
2. Профессионально- нравственная деформация сотрудника правоохранительных органов
- 3.Профилактика профессионально-нравственной деформации юриста
- 4.Профессиональное общение работников правоохранительных органов
- 5.Особенности культуры поведения сотрудника органов внутренних дел
6. Деловое общение
7. Правила взаимоотношений начальника и подчиненных
- 8.Правила общения сотрудника правоохранительных органов

Тема 3 Этическая деятельность адвоката

1. Этические правила поведения адвоката в уголовном процессе
2. Гонорар адвоката
3. Кодекс профессиональной этики адвоката.

Тема 4. Профессиональная этика судьи

1. Этика судьи при осуществлении профессиональной деятельности.
2. Кодекс судейской этики

Тема 5. Профессиональная этика сотрудника прокуратуры

1. Особенности реализации норм профессиональной этики прокурора
2. Кодекс этики профессиональной этики прокурорского работника

Тема 6.

1. Правила поведения нотариусов
2. Проблема нравственной деятельности нотариуса
3. Кодекс профессиональной деятельности нотариуса

6.5. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрено

6.6. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

ЛИТЕРАТУРА

Нормативно -правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Консультант –плюс.
2. Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Приложение к приказу МВД России от 26.06.2020 N 46.

3. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации, утвержденный Минюстом России 19.01.2016

4. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принят I Всероссийским съездом адвокатов. 31 января 2003 г.

5. Кодекс судейской этики. Утвержден VIII Всероссийским съездом судей от 19 декабря 2012 года.

6. Кодекс этики прокурорского работника. в ред. приказов Генерального прокурора Российской Федерации № 224 от 13.04.2018 г., №425 от 13.08.2020 г.)

Учебники и учебные пособия

1. Ширяева С.В. Профессиональная этика юриста. Учебное пособие. М.: МПГУ, 2018
2. Есикова М.М., Буракина О.А. и др. Профессиональная этика юриста. Учебное пособие. Тамбов, ТГТУ, 2015.
3. Макаренко С.М. Профессиональная этика юриста. Учебное пособие. Ростов-на Дону, Южный федеральный университет, 2016
4. Камардина А.А. Профессиональная этика юриста. Учебное пособие. Оренбург, Оренбургский государственный университет, 2016.
5. Адвокатская этика. Под ред. Мирзоева Г.Б.. М.: Юнити-Дана, 2019.
6. Аминов И.И. и др. Юридическая этика. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2017.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znaniium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для материально-технического обеспечения дисциплины обучающихся используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием (проекторы), оборудованные средствами

оргтехники, а также персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в «Интернет», и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Необходимое программное обеспечение - офисный пакет. Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Профессиональная этика юриста	
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Направленность подготовки	Правовые основы государственного и муниципального управления	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
<p>Формирование личности юриста на основе высоких нравственных идеалов, конкретизация общечеловеческих моральных принципов и норм, знакомство с профессиональными этическими критериями, которым должен соответствовать юрист при осуществлении профессиональной деятельности, обеспечении соблюдения прав и свобод человека и гражданина</p>		
Задачи дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - поддержание ранее приобретенных навыков и умений для эффективного применения этических норм и норм антикоррупционного законодательства в сфере профессиональной деятельности; - совершенствование умений и навыков владения этикой делового общения и правилами ведения переговоров - усиление <i>активной позиции в борьбе с профессиональной недобросовестностью</i>; - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; - развитие информационной культуры магистранта; - расширение кругозора и повышение общей культуры; - воспитание уважения к духовным и нравственным ценностям - формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям. 		
Место дисциплины в структуре ООП		

Блок1. Дисциплина Обязательная часть Б1.0.10
Данный курс является продолжением практического курса профессионально-ориентированного обучения с целью присвоения квалификации «магистр». Он обеспечивает подготовку к послевузовскому обучению (аспирантура, повышение квалификации, самообразование), а также к дальнейшей работе по специальности, к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

Формируемые компетенции

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ПК-3. Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества, государства

ПК-15 Способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ИК.ОПК 1.1 Анализирует и дает оценку правоотношениям, нестандартным ситуациям (казусам) правоприменительной практики

ИК.ОПК 1.2. Предлагает оптимальные варианты решения ситуаций правоприменительной практики

ИК.ОПК 6.1.Обеспечивать соблюдение этических принципов деятельности юриста

ИК.ПК-3.1. Демонстрирует навыки реализации соответствующих стадиях производства по делам, возникающим из публичных правоотношений

ИК.ПК-3.2. Владеет навыками применения требований по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества, государства в различных сферах общественной жизни

ИК. ПК-15.1. Способен передавать правовую информацию, применять средства правового воспитания.

ИК. ПК-15.2. Демонстрирует навыки формирования у обучающихся внутреннего уважения к праву.