

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 03.03.02 Физика

Направленность (профиль): Физика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 03.03.02–Физика, утвержден 07.08.2014 г.


Разработал:  Онегина М.Д., старший преподаватель
подпись

Рецензент: _____ Соколова Т.Л. к.б.н., доцент

подпись


СОГЛАСОВАНО:

Директор Института физико-математических и естественных наук

Кусманов С.А.  директор, к.т.н., доцент
подпись


УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Биологии и экологии
Протокол заседания кафедры № 18 от 9 июня 2017 г.
Заведующий кафедрой Биологии и экологии

 Сиротина М.В. д. б. н., доцент


ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Биологии и экологии
Протокол заседания кафедры № 1 от 30 августа 2017 г.
Заведующий кафедрой Биологии и экологии

 Сиротина М.В. д. б. н., доцент


ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Биологии и экологии
Протокол заседания кафедры № 13 от 5 июня 2018 г.
Заведующий кафедрой Биологии и экологии

 Сиротина М.В. д. б. н., доцент


ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Биологии и экологии
Протокол заседания кафедры № 15 от 22 мая 2019 г.
Заведующий кафедрой Биологии и экологии

 Сиротина М.В. д. б. н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Биологии и экологии
Протокол заседания кафедры № 8 от 07.05.2020 г.
Заведующий кафедрой Биологии и экологии

 Сиротина М.В. д. б. н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Данный курс необходим для студентов всех направлений подготовки и является самостоятельной дисциплиной.

Цель курса – вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими навыками, необходимыми для: идентификации опасностей техногенного происхождения в повседневных и чрезвычайных ситуациях; создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях; разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий; проектирование и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности; обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных явлениях; участия в работах по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Научить студентов организационно-правовым аспектам оказания первой помощи и последовательности мероприятий по оказанию помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью; проведению базовой сердечно-легочной реанимации, оказанию первой помощи при кровотечениях, травмах различной локализации, ожогах, отморожениях и воздействии других повреждающих факторов; осуществлению правил транспортировки пострадавших, оказанию психологической поддержки.

Задачами обучения являются:

- формирование знаний по научно-практическим основам безопасности жизнедеятельности, правовой основе защиты личности в государстве и здорового образа жизни;
- знать характеристику и классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера: стихийные бедствия, землетрясения, оползни, сели, наводнения, природные пожары;
- знать характеристику и классификацию чрезвычайным ситуациям техногенного происхождения: аварии на взрывоопасных и на гидродинамически опасных объектах, аварии на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте;
- получение представления о безопасности и самозащите в экстремальных ситуациях: толпа, криминальные разборки, изнасилование, опьянение, религиозные секты и т.д.;
- знать структуру ГО, задачи ГО в РФ, органы управления, силы и средства ГО, структуру ГО в учебном заведении и мероприятия по гражданской обороне;
- знать организацию защиты учащихся в мирное и военное время;
- повысить уровень готовности к оказанию первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью;

- развить навыки оказания первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и тактического мышления при ее оказании;
- воспитать чувство сострадания, ответственности и долга перед детьми при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины в области безопасности жизнедеятельности и организационно-правовых аспектов оказания первой помощи и последовательности мероприятий по оказанию помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью студент должен:

знать:

- современное состояние и негативные факторы техносферы;
- принципы обеспечения комфортности и безопасности взаимодействия человека со средой обитания;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;
- основы применения экобиозащитной техники;
- прогнозирование чрезвычайных ситуаций;
- разработка мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- правовые, нормативно-технические организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- общие положения, касающиеся первой помощи, основные понятия ее определяющие;
- основные функции государства по организации и обеспечению оказания первой помощи;
- права и обязанности граждан по оказанию первой помощи;
- перечень состояний, требующих оказания первой помощи.

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в повседневных условиях и в чрезвычайных ситуациях;
- использовать экобиозащитную технику и разрабатывать мероприятия, обеспечивающие комфортные и безопасные условия труда и отдыха, а также защиту в чрезвычайных ситуациях;
- проводить защиту и оценку воздействия производственной деятельности на среду обитания (техносферу и природную среду);
- перечень мероприятий первой помощи и последовательность их выполнения

- оценить состояние жизненных функций пострадавших детей и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

владеть:

- навыками оказания первой медицинской помощи: придание оптимального положения тела, правила переноски и эвакуации детей при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью;

- знаниями и навыками применения индивидуальных средств защиты;

- приобретение знаний и практических навыков для обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях;

- знаниями правил поведения в чрезвычайных ситуациях;

- пропаганда знаний о ГО и ЧС через средства массовой информации;

освоить компетенции:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.

Изучается в 6 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Физическая культура и спорт, Биология с основами экологии, Педагогика и психология, факультатив «Противодействие распространению экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде».

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2		
Общая трудоемкость в часах	72		
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32		
Лекции	16		
Практические занятия	16		
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа в часах	40		
Форма промежуточной аттестации			

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	16		
Практические занятия	16		
Лабораторные занятия			
Консультации	0,8		
Зачет/зачеты	0,25		
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Всего	37,05		

5. Содержание дисциплины(модуля), структурированное по темам(разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Наименование раздела, темы	Всего з.е/ час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (БЖ). Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Российская система предупреждения и действий в ЧС	6	2	2		2
2	Опасные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	7	2	2		3
3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	7	2	2		3
4	ЧС социального характера.	7	2	2		3

	Криминогенная опасность.					
5	Проблемы национальной и международной безопасности РФ.	7	1	1		5
6	Гражданская оборона и ее задачи. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях	7	2	2		3
7	Безопасность жизнедеятельности на производстве	7	1	1		5
8	Негативные факторы среды обитания.	7	1	1		1
9	Первая медицинская помощь	7	2	2		3
	Подготовка к зачету	10				10
	Итого:	72	16	16		40

5.2 СОДЕРЖАНИЕ:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (БЖ).

Предмет, методология, теория и практика безопасности. Безопасность и теория риска. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Критерии чрезмерного и приемлемого риска.

Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Российская система предупреждения и действий ЧС. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций - важнейшая государственная задача. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства наблюдения, контроля и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Подготовка населения и пропаганда знаний в области защиты населения и территорий. Общие рекомендации по готовности к чрезвычайным ситуациям.

2. Опасные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Понятие ЧС природного характера. Классификация и закономерности проявления природных ЧС. Геологические ЧС. Природные пожары. Метеорологические ЧС. Гидрологические и морские опасности. Биологические ЧС. Космические и гелиофизические ЧС.

3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита

населения от их последствий.

Понятие ЧС техногенного характера. Классификация. Закономерности проявления. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ; радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. ЧС на транспорте.

4. ЧС социального характера и защита населения от их последствий.

Криминогенная опасность.

Понятие ЧС социального характера. Классификация. Закономерности проявления ЧС социального характера.

Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.

5. Проблемы национальной и международной безопасности РФ.

Национальные интересы России.

Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления.

Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Обеспечение национальной безопасности РФ.

6. Гражданская оборона и ее задачи.

Гражданская оборона и ее задачи. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.

7. Безопасность жизнедеятельности на производстве.

Предмет, задачи безопасности жизнедеятельности на производстве. Основные законодательства РФ об охране труда. Техника безопасности на производстве. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена.

8. Негативные факторы среды обитания.

Условия и факторы обитаемости. Световой и воздушно-тепловой режимы помещений. Вибрация и шум. Электрический ток, электробезопасность, молниезащита. Электромагнитные поля и излучения.

9. Первая медицинская помощь.

Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях; при ранениях и кровотечениях; при термических повреждениях; при отравлениях; при ушибах, вывихах, растяжениях и переломах.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса, докладов);
- контрольных работ;
- проверки письменных заданий (решения ситуационных задач);
- тестирования;
- оценки результатов предметной деятельности студента.

Промежуточный контроль осуществляется в формах зачета. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине(модулю)

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (БЖ).	Раскрыть понятие безопасность. Рассказать о видах безопасности. Показать влияние антропогенного фактора на природные и экологические процессы	2	Безопасность жизнедеятельности под ред. Л. А. Михайлова Безопасность жизнедеятельности. Терминология Белов С.В. Лекция	Контрольная работа
	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Российская система предупреждения и действий в ЧС	Рассказать о видах чрезвычайных ситуаций. Знать закон «О защите населения и территорий от ЧС природного техногенного характера»		Закон от 1994год «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Лекция	Опрос Контрольная работа
2	Опасные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	Владеть способами защиты при возникновении землетрясений, ураганов, смерчей, наводнений, грозы, цунами, лесных пожаров	3	Безопасность жизнедеятельности под ред. Л. А. Михайлова Безопасность жизнедеятельности. Терминология Белов С.В. Лекция	Опрос Тесты

3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	Знать о причинах аварий и катастроф на предприятиях. Иметь представление о чрезвычайно-опасных объектах для г.Костромы и Костромской области.	3	Безопасность жизнедеятельности под ред. Л. А. Михайлова Белов С.Б. Безопасность жизнедеятельности. Терминология Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности Лекция	Опрос Тесты
4	ЧС социального характера. Криминогенная опасность.	Знать способы защиты при кражах, изнасиловании, рэжете, опасности толпы, техника религиозной безопасности, меры предотвращения опьянения, способы защиты и правила поведения в зоне криминальных разборок	3	Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности Лекция	Опрос Информационный бюллетень «Техника религиозной безопасности» Тесты
5	Проблемы национальной и международной безопасности РФ.	Знать Национальные интересы России и общественную опасность экстремизма и терроризма. Знать виды террористических актов и способы их осуществления. Владеть знаниями по организации антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Знать действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Обеспечение национальной безопасности РФ	3	Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности Лекция	Опрос Реферат «Терроризм - угроза обществу» план действий
6	Гражданская оборона и ее задачи	Знать задачи Гражданской обороны и современные средства поражения.	5	Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности	Опрос, изготовление индивидуальн

		Уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты. Знать устройство защитных сооружений гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.		ти Лекция	ых средств защиты
7	Безопасность жизнедеятельности на производстве	Знать предмет, задачи безопасности жизнедеятельности на производстве. Владеть основными законодательства РФ об охране труда. Знать технику безопасности на производстве. Владеть методами производственной санитарии, гигиены труда и личной гигиены на производстве.	3	Трудовое право : учебник / Н. А. Бриллиантова Официальные документы и нормативные акты для кадровика [Электронный ресурс] Трудовое право : практикум : учебное пособие / В. Л. Гейхман	Опрос Санитарный бюллетень «Санитария и гигиена труда на производстве»
8	Негативные факторы среды обитания.	Знать условия и факторы обитаемости. Световой и воздушно-тепловой режимы помещений. Вибрация и шум. Электрический ток, электробезопасность, молниезащита. Электромагнитные поля и излучения.	5	Безопасность жизнедеятельности под ред. Л. А. Михайлова Безопасность жизнедеятельности. Терминология Белов С.В. Лекция	Рефераты «Влияние вибрации и шума на здоровье человека», «Влияние электромагнитных полей и излучений на здоровье человека»
9	Первая медицинская помощь.	Владеть методами оказания первой медицинской помощи в терминальных состояниях; при ранениях и кровотечениях; при термических повреждениях; при отравлениях; при ушибах, вывихах, растяжениях и переломах.	1	Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Лекция	Решение ситуационных задач
10	Подготовка к зачету		3		

			10		
--	--	--	----	--	--

6.2. Тематика и задания для практических занятий

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (БЖ).

Семинар./ Контрольная работа.

- 1) Понятие безопасность. Виды безопасности.
- 2) Безопасность и теория риска.
- 3) Классификация ЧС.
- 5) Права и обязанности граждан РФ в законе о защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
- 6) Задачи РСЧС.
- 7) Подготовка населения и пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

Литература

Безопасность жизнедеятельности : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 269, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: - ISBN 978-5-7695-6190-0 : 238.14.

Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности. Терминология : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Белов, Сергей Викторович, В. С. Ванаев, А. Ф. Козьяков ; под ред. С. В. Белова. - М. : КНОРУС, 2008. - 400 с. - ISBN 978-5-85971-542-8 : 180.00.

2. Опасные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Беседа. Тесты.

- 1) Понятие ЧС природного характера. Классификация и закономерности проявления природных ЧС.
- 2) Геологические ЧС.
- 3) Природные пожары.
- 4) Метеорологические ЧС.
- 5) Гидрологические и морские опасности.
- 6) Биологические ЧС.
- 7) Космические и гелиофизические ЧС.

Литература

Безопасность жизнедеятельности : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 269, [2] с. - (Высшее

профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 260-266. - ISBN 978-5-7695-6190-0 : 238.14.

Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности. Терминология : [учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Белов, Сергей Викторович, В. С. Ванаев, А. Ф. Козьяков ; под ред. С. В. Белова. - М. : КНОРУС, 2008. - 400 с. - ISBN 978-5-85971-542-8 : 180.00.

Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности : Экзаменационные ответы / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 320 с. - (Серия «Сдаем экзамен»). - ISBN 5-222-02340-0 : 62.37.

3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Беседа. Тесты.

1) Понятие ЧС техногенного характера. Классификация. Закономерности проявления.

2) Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ; радиоактивных веществ.

3) Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.

4) ЧС на транспорте.

Литература

Безопасность жизнедеятельности : [учеб.для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 269, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 260-266. - ISBN 978-5-7695-6190-0 : 238.14.

Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности. Терминология : [учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Белов, Сергей Викторович, В. С. Ванаев, А. Ф. Козьяков ; под ред. С. В. Белова. - М. : КНОРУС, 2008. - 400 с. - ISBN 978-5-85971-542-8 : 180.00.

4. ЧС социального характера и защита населения от их последствий.

Криминогенная опасность. Дискуссия. Тесты.

1) Понятие ЧС социального характера. Классификация. Закономерности проявления ЧС социального характера. (толпа, кража, изнасилование, пожар, криминальные разборки, неразделенная любовь, измена, задержание милицией, арест, драка, опьянение, техника религиозной безопасности, рэкет).

2) Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.

Литература

Безопасность жизнедеятельности : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 269, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 260-266. - ISBN 978-5-7695-6190-0 : 238.14.

Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности. Терминология : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Белов, Сергей Викторович, В. С. Ванаев, А. Ф. Козьяков ; под ред. С. В. Белова. - М. : КНОРУС, 2008. - 400 с. - ISBN 978-5-85971-542-8 : 180.00.

Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности : [учебник] : рекомендовано Центром стратегических исследований гражданской защиты МЧС России / Занько, Наталья Георгиевна, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - Изд. 13-е, испр. - СПб. : Лань, 2010. - 671, [1] с. - Библиогр.: с. 653-662. - Предм. указ.: с. 663-665. - ISBN 978-5-8114-0284-7 : 550.00.

5. Проблемы национальной и международной безопасности РФ.
Беседа. Тесты.

1) Национальные интересы России. Общественная опасность экстремизма и терроризма.

2) Виды террористических актов и способы их осуществления.

3) Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.

4) Обеспечение национальной безопасности РФ.

Литература

Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности : [учебник] : рекомендовано Центром стратегических исследований гражданской защиты МЧС России / Занько, Наталья Георгиевна, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - Изд. 13-е, испр. - СПб. : Лань, 2010. - 671, [1] с. - Библиогр.: с. 653-662. - Предм. указ.: с. 663-665. - ISBN 978-5-8114-0284-7 : 550.00.

6. Гражданская оборона и ее задачи. Использование раздаточного материала.

1) Средства индивидуальной защиты. Изготовление ватно-марлевой повязки. Знакомство с противогазом и способами его индивидуального подбора. Знакомство с АИ-2.

2) Защитные сооружения гражданской обороны. Изучение и зарисовка схемы планировки защитных сооружений.

3) Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.

Знакомство с Приказом, руководящим составом и организационными мероприятиями по организации гражданской обороны в школе.

Литература

Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности : [учебник] : рекомендовано Центром стратегических исследований гражданской защиты МЧС России / Занько, Наталья Георгиевна, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - Изд. 13-е, испр. - СПб. : Лань, 2010. - 671, [1] с. - Библиогр.: с. 653-662. - Предм. указ.: с. 663-665. - ISBN 978-5-8114-0284-7 : 550.00.

7. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Работа с раздаточным материалом.

1) Основные законодательства РФ об охране труда. Изучение и конспектирование законов: « Охрана окружающей среды», «Охрана природы», «Трудовой кодекс» основные положения X раздела.

2) Техника безопасности на производстве. Изучение системы стандартов безопасности труда. Правила и инструкция охраны труда.

Литература

Официальные документы и нормативные акты для кадровика [Электронный ресурс] : прил. к журн. «Кадровик», 2012, 4 кв. - Электрон.текстовые дан. - М. : Изд. Дом «Панорама», Наука и практика, 2012. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Б. ц.

Официальные документы и нормативные акты для кадровика [Электронный ресурс] : прил. к журн. «Кадровик», № 2 (5), 2012. - Электрон.текстовые дан. - М. : Изд. Дом «Панорама», Наука и практика, 2012. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Б. ц.

Трудовое право : практикум : учебное пособие / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой ; Российская правовая академия М-ва юстиции РФ. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 285, [1] с. - (Основы наук). - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-9916-0830-5. - ISBN 978-5-9692-0972-5 : 158.95.

Трудовое право : учебник / Н. А. Бриллиантова [и др.] ; под ред.: О. В. Смирнова, И. О. Снигиревой ; Академия труда и социальных отношения. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 616 с. - ISBN 978-5-392-01678-5 : 275.00.

Трудовой кодекс Российской Федерации : по состоянию на 25 февраля 2012 г. : с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 28 ноября 2011 г. № 337-ФЗ, от 30 ноября 2011 г. № 353-ФЗ, от 7 декабря 2011 г. № 417-ФЗ, включая новую главу 51.1. - М. : Проспект : Кнорус, 2012. - 222, [1] с. - 52.00.

Гейхман, Владимир Львович. Трудовое право : учебник для вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Российская правовая академия М-ва юстиции РФ. - М. :Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 523, [1] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0893-0. - ISBN 978-5-9692-0997-8 : 308.99.

8.Негативные факторы среды обитания. Беседа.

- 1) Условия и факторы обитаемости.
- 2) Вибрация и шум. Вибрационная болезнь.
- 4)Электрический ток, электробезопасность, молниезащита.
- 5) Электромагнитные поля и излучения (инфракрасное, ультрафиолетовое, рентгеновское, ионизирующее).

Литература

Безопасность жизнедеятельности : [учеб.для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 269, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 260-266. - ISBN 978-5-7695-6190-0 : 238.14.

Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности. Терминология : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Белов, Сергей Викторович, В. С. Ванаев, А. Ф. Козьяков ; под ред. С. В. Белова. -М.: КНОРУС, 2008. - 400 с. - ISBN 978-5-85971-542-8 : 180.00.

9.Первая медицинская помощь. Приобретение практических навыков. Дисургия.

- 1) Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях;
- 2) Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях. Изучить виды и способы остановки кровотечений.
- 3) Оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях. Оказание помощи при ожогах термических и химических.
- 4) Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Промывание желудка.
- 5) Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях и переломах.

Литература

Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб.пособие / М. Н. Мисюк. - М. :Юрайт, 2011. - 427, [1] с. - (Основы наук). - Предм. указ.: с. 425-427. - Библиогр.: с. 420-424. - ISBN 978-5-9916-1319-4 : 249.04.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

а) основная

Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542> .

Овчаренко, М. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата / М. Овчаренко, П.Н. Таталев ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра безопасности технологических процессов и производств. - Санкт-Петербург :СПбГАУ, 2016. - 27 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 23. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471845> .

б) дополнительная

Волокитина, Татьяна Витальевна. Основы медицинских знаний : [учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Волокитина, Татьяна Витальевна, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - М. : Академия, 2008. - 223, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование.Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 220-222. - ISBN 978-5-7695-4720-1 : 209.16. (40 экз.)

Гейхман, Владимир Львович. Трудовое право : учебник для вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Российская правовая академия М-ва юстиции РФ. - М. :Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 523, [1] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0893-0. - ISBN 978-5-9692-0997-8 : 308.99. (15 экз.)

Официальные документы и нормативные акты для кадровика [Электронный ресурс] : прил. к журн. «Кадровик», 2012, 4 кв. - Электрон.текстовые дан. - М. : Изд. Дом «Панорама», Наука и практика, 2012. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Б. ц.

Официальные документы и нормативные акты для кадровика [Электронный ресурс] : прил. к журн. «Кадровик», № 1 (2), 2012. - Электрон.текстовые дан. - М. : Изд. Дом «Панорама», Наука и практика, 2012. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Б. ц.

Официальные документы и нормативные акты для кадровика [Электронный ресурс] : прил. к журн. «Кадровик», № 2 (5), 2012. - Электрон.текстовые дан. - М. : Изд. Дом «Панорама», Наука и практика, 2012. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Б. ц.

Трудовое право России : практикум : нормативные акты : (приложение). - 2-е изд. ; Электрон.текстовые дан. - М. : Юрайт, 2009. - 1 электрон.опт. диск. (CD-ROM). - (Прогрессивный учебник). - Б. ц.

Трудовой кодекс Российской Федерации : по состоянию на 25 февраля 2012 г. : с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 28

ноября 2011 г. № 337-ФЗ, от 30 ноября 2011 г. № 353-ФЗ, от 7 декабря 2011 г. № 417-ФЗ, включая новую главу 51.1. - М. : Проспект : Кнорус, 2012. - 222, [1] с. - 52.00.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

F:\Сайты ОБЖ\vved.html

F:\СайтыОБЖ\attachment.php.htm

Косцова Е.А. Основы медицинских знаний: курс для дистанционного обучения студентов <http://dls.ssu.samara.ru/moodle>

Безопасность жизнедеятельности www.bti.secna.ru/bgd/book/vved.html

Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» <http://www.novtex.ru/bjd/>

Безопасность. Образование. Человек Информационный портал ОБЖ и БЖД: все о безопасности жизнедеятельности <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

Журнал МЧС РФ «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://www.school-obz.org/>

БЖД-инфо <http://bzhde.ru/>

ГО и ЧС www.gr-obor.narod.ru/index.htm

Терроризм www.gr-obor.narod.ru/p398.htm

Журнал «Здоровье» <http://www.zdr.ru/>

Медицинская энциклопедия <http://medinfo.ru/>

Журнал «Наркология» <http://www.narkotiki.ru/narkologia.html>

СПИДУ – НЕТ! www.spidu-net.ru

ВИЧ/СПИД . www.aids.ru

Правила оказания первой медицинской помощи www.1st-aid.ru

«Экстренная медицина» - курс лекций www.gr-obor.narod.ru/p315.htm

Уход за больным www.meduhod.ru/home.htm

База знаний по биологии человека <http://humbio.ru/>

Избранные научные журналы по биологии человека и медицине
<http://www.genebee.msu.su/journals/rusjrnl.html>

Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

ЭБС «eLibrary.ru»

Бинеев Э. А, Дудко Ю.В., Прилепа М.В., Попова В.П. Безопасность жизнедеятельности/Учебное пособие для вузов/ Под общей редакцией Э.А. Бинеева, Темрюк, 2017, 194 с.

Кузнецов В.К., Бирюков А.А. Безопасность жизнедеятельности /Учебник для бакалавров/ М, Изд-во: Проспект, 20143, 398 с.

Левчук И.П., Богословов Г.Б Безопасность жизнедеятельности,/учебник/ М, Изд-во: ГЭОТАР-Медиа, 2016, 304 с.

Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Безопасность жизнедеятельности/Учебник для бакалавров/ М, Изд-во: Дашков и К°, 2013, 456 с.

Яковлева Е.В., Кулакова Е.В. Учебное пособие "Безопасность и жизнедеятельности",/учебник/ М, Изд-во: Картуш , 2017, 219 с.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стендовые материалы по гражданской обороне, санитарная сумка, противогаз, респиратор, перевязочный пакет, противохимический пакет, АИ-2, шины Крамера и шины Дитерикса, учебные таблицы по видам кровотечений, переломам, вывихам, инфекциям, терминальным состояниям.

Оборудование: доска, телевизор, видеомэгафнофон, DVD – player, видеопроектор, экран.

Специализированные аудитории 46 и 52 в корпусе А.

Аннотация

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности	
Направление подготовки	03.03.02Физика	
Направленность подготовки	Физика	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	

Цели освоения дисциплины

вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими навыками, необходимыми для: идентификации опасностей техногенного происхождения в повседневных и чрезвычайных ситуациях; создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях; разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий; проектирование и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности; обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных явлениях; участия в работах по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Научить студентов организационно-правовым аспектам оказания первой помощи и последовательности мероприятий по оказанию помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью; проведению базовой сердечно-легочной реанимации, оказанию первой помощи при кровотечениях, травмах различной локализации, ожогах, отморожениях и воздействии других повреждающих факторов; осуществлению правил транспортировки пострадавших, оказанию психологической поддержки.

Задачи дисциплины

- формирование знаний по научно-практическим основам безопасности жизнедеятельности, правовой основе защиты личности в государстве и здорового образа жизни;
- знать характеристику и классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера: стихийные бедствия, землетрясения, оползни, сели, наводнения, природные пожары;
- знать характеристику и классификацию чрезвычайным ситуациям техногенного происхождения: аварии на взрывоопасных и на гидродинамически опасных объектах, аварии на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте;
- получение представления о безопасности и самозащите в экстремальных ситуациях: толпа, криминальные разборки, изнасилование, опьянение, религиозные секты и т.д.;
- знать структуру ГО, задачи ГО в РФ, органы управления, силы и средства ГО, структуру ГО в учебном заведении и мероприятия по гражданской обороне;
- знать организацию защиты учащихся в мирное и военное время;
- повысить уровень готовности к оказанию первой помощи детям при несчастных случаях,

травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью;

- развить навыки оказания первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и тактического мышления при ее оказании;
- воспитать чувство сострадания, ответственности и долга перед детьми при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.

Изучается в 1 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Физическая культура, Возрастная анатомия и физиология, Педагогика, Общая психология, Возрастная и педагогическая психология, факультатив «Противодействие распространению экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде».

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Социальная психология, Основы естествознания (физика), Психология и методы работы с одаренными детьми.

Формируемые компетенции

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- современное состояние и негативные факторы техносферы;
- принципы обеспечения комфортности и безопасности взаимодействия человека со средой обитания;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;
- основы применения экобиозащитной техники;
- прогнозирование чрезвычайных ситуаций;
- разработка мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- правовые, нормативно-технические организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- общие положения, касающиеся первой помощи, основные понятия ее определяющие;
- основные функции государства по организации и обеспечению оказания первой помощи;
- права и обязанности граждан по оказанию первой помощи;
- перечень состояний, требующих оказания первой помощи.

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в повседневных условиях и в чрезвычайных ситуациях;
- использовать экибиозащитную технику и разрабатывать мероприятия, обеспечивающие комфортные и безопасные условия труда и отдыха, а также защиту в чрезвычайных ситуациях;
- проводить защиту и оценку воздействия производственной деятельности на среду обитания (техносферу и природную среду);
- перечень мероприятий первой помощи и последовательность их выполнения
- оценить состояние жизненных функций пострадавших детей и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

владеть:

- навыками оказания первой медицинской помощи: придание оптимального положения тела, правила переноски и эвакуации детей при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью;
- знаниями и навыками применения индивидуальных средств защиты;
- приобретение знаний и практических навыков для обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях;
- знаниями правил поведения в чрезвычайных ситуациях;
- пропаганда знаний о ГО и ЧС через средства массовой информации;