

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственной университет»  
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕНТРЫ КОСТРОМСКОГО КРАЯ**

Специальность: 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Квалификация выпускника: специалист по туризму и гостеприимству

Кострома  
2023

Рабочая программа дисциплины «Историко-культурные центры Костромского края» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. N 1100.

Разработала: Лебедева Ольга Александровна, старший преподаватель

Рецензенты: Пухачёва Л.Л., директор ООО Туркомпания «Водолей»

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой медиакоммуникаций и туризма:

Белякова Е.Н., заведующий кафедрой МКиТ, к.филол.н., доцент

Протокол заседания кафедры №8 от 30.03.2023г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у студентов образа Костромской области как привлекательной для туристов территории.

Задачи дисциплины:

- Дать студентам фактический материал по географии, истории, экономике, культуре и искусству историко- культурных центров Костромской области.
- Помочь восстановить логику формирования их современной природной, политической, экономической и культурной ситуации.
- Научить самостоятельно выявлять объекты туристического интереса на территории Костромской области культуры,

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ОК 01-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений , применять стандарты антикоррупционного поведения.

Код и содержание компетенции:

ОК 01 Знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить,

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте.

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.

методы работы в профессиональной и смежных областях,

структуру плана для решения задач,

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Уметь: распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте,

анализировать задачу и /или проблему и выделять её составные части,

определять этапы решения задачи,

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы,

составлять план действия,

определять необходимые ресурсы,

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах,

реализовывать составленный план,

оценивать результат и последствия своих действий ( самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 02 Знать:

номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности,

приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации,

современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности .в том числе с использованием цифровых средств.

Уметь:

определять задачи для поиска информации.

определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска.

структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска .оформлять результаты поиска,

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение .использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

ОК 06 Знать:

сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей , значимость профессиональной деятельности по специальности.

стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

Уметь:

описывать значимость своей специальности,

применять стандарты антикоррупционного поведения.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к социально- гуманитарному ( СПЦ) циклу части учебного плана. Изучается в 3 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных общеобразовательных дисциплинах/практиках: История России, Литература, Введение в специальность, Русский язык и др.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Туристско- рекреационный потенциал Костромской области, Экскурсионная деятельность и др., Учебная и Производственная практики.

### **4. Объем дисциплины**

#### **4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы**

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	
Лекции	30
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	
Практическая подготовка	
Самостоятельная работа в часах	26
Форма промежуточной аттестации	Дифф.зачет

#### **4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося**

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	30
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	
Консультации	
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Практическая подготовка	
<b>Всего</b>	<b>46,25</b>

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
	Раздел 1 Природно-географические характеристики районов Костромской области Тема 1.1 Введение. Основы анализа территорий. Органическая теория изучения города И.М. Гревса и Н.П. Анциферова	2	2			4
	Тема 1.2 Природно-географическое районирование области. Географическое положение историко-культурных центров.	4	2			4
	Тема 1.3 Административные границы территории в разные исторические периоды.	4	2			4
	Раздел 2 Возникновение историко-культурных центров Костромской области	6	4			
	Раздел 3 Современное состояние историко-культурных центров Костромской области	4	2			4
	Тема 3.1 Административно-территориальный	4	2			4

портрет. Современная демографическая, хозяйственная, экологическая, социокультурная ситуация в центрах области. Тема 3.1 Пути сообщения. Транспорт. Связь. Гостиницы. Предприятия общественного питания. Музеи. Календарь событий.		6	2		6
Итого:		30	16		26

## 5.2. Содержание:

Раздел 1 Природно-географические характеристики районов Костромской области. Введение. Основы анализа территорий. Органическая теория изучения города И.М. Гревса и Н.П. Анциферова. Природно-географическое районирование области. Географическое положение историко-культурных центров. Административные границы территории в разные исторические периоды.

Раздел 2. Возникновение историко-культурных центров Костромской области. Историография, источниковая база. Заселение и хозяйственное освоение. Этническая основа. Монастырская колонизация. Костромское и Галичское княжества, их правители. Создание городов. Кострома и Галич в борьбе за великое княжение. Основные события ранней истории (XI-XVII вв.). Костромская губерния, ее структура и административная организация. Районирование и новые центры. Города губернии, формирование их неповторимого облика. Наиболее известные местные деятели. Реформы середины XIX в., их влияние на жизнь губернии. Городское самоуправление. Наиболее известные местные деятели. Промышленность. Культурная и политическая ситуация в городах губернии. Железная дорога 1905-7 гг. и формирование новых центров. 1917-1940-е гг. в губернии и уезде. Политические, хозяйственные и культурные перемены. Утрата административной самостоятельности. 1944-2000 гг. Костромская область. Города и районы Костромской области. Изменения в социокультурном облике территории. Развитие инфраструктуры области. Жизнь крупных городов.

Раздел 3. Современное состояние историко-культурных центров Костромской области. Административно-территориальный портрет. Современная демографическая, хозяйственная, экологическая, социокультурная ситуация в центрах области. Пути сообщения. Транспорт. Связь. Гостиницы. Предприятия общественного питания. Музеи. Календарь событий.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания (при необходимости)	Форма контроля
1.	Города Костромского края как культурно-исторические	Изучить историю любого города края. организовать	4	Рекомендовать студентам ознакомиться с опытом одного из турагенств по организации экскурсии	Участие в экскурсии.

	центры	туда экскурсию.			
2.	Монастыри как объекты культурного интереса	Изучить историю любого монастыря в Костроме, сделать доклад и презентацию на практическом занятии.	4	Обратить внимание на отбор материала и иллюстраций.	Проверка содержания доклада, презентации
3.	Усадьбы в истории края. Возможности в развитии туризма.	Изучить историю любой усадьбы. Подготовить сообщение о её значимости для развития туризма.	4	Рекомендуем основательно изучить литературу по теме, основательно поработать над наглядностью.	Проверка презентации.
4.	Музеи края как культурно-исторические центры.	Посетить 2-3 музея. Подготовить доклады об их сокровищах	4	Подготовка к опросу по материалам лекций. Важно выявить наиболее значимые экспонаты умение экскурсовода применять технические интерактивные формы работы.	Проведение конференции.

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

Подготовка к опросу по материалам лекций

Города Костромского края как культурно- исторические центры.

Монастыри как объекты культурного интереса.

Усадьбы в истории края. Возможности в развитии туризма.

Музеи края как культурно- исторические центры.

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

*а) основная:*

1. Самые знаменитые достопримечательности Золотого кольца: иллюстр. энциклопедия. – М.: Белый город, 2011//[электр.ресурс]/library.ksu.edu.ru.
2. Брюсова В.Г. Ипатьевский монастырь. – М., 1982.
3. Костромской край с древнейших времен до наших дней : учеб. пособие : в 2 ч. Ч1. Для учащихся 6-7 классов / Адм. Костром. обл., Департамент образования и науки Костром. обл., Костром. обл. ин-т развития образования ; [отв. ред. Е. А. Лушина]. - Кострома : КОИРО, 2017. - 167, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-98841-069-0. - ISBN 978-5-98841-067-6 : 173.00. 10

4. Исторические города и села Костромской области. – Кострома, 2004.
5. Исторические города и села Костромской области (бывшие города). – Кострома, 2006.
6. Костромской край с древнейших времен до наших дней : учеб. пособие. Ч. 2 : Для учащихся 8-9 классов / Адм. Костром. обл., Департамент образования и науки Костром. обл., Костром. обл. ин-т развития образования ; [отв. ред. Е. А. Лушина]. - Кострома : КОИРО, 2017. - 277, [2] с. : ил. - ISBN 978-5-98841-068-3. - ISBN 978-5-98841-069-0 : 174.50. 10

**б) дополнительная:**

7. Костромской кремль : сборник материалов / [сост. А. В. Семенова ; по благословению митрополита Костромского и Нерехтского Ферапонта]. - Кострома : Костромская епархия Русской Православной Церкви, 2018. - 1 550, [2], XLVIII с. - ISBN 978-5-903956-14-2 : 550.00.
8. Сазонов Дмитрий Иванович (протоиерей). История и историософия Костромского Ипатьевского мужского монастыря / Д. И. Сазонов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Кострома : [б. и.], 2017. - 296 с. : ил. - Библиогр.: с. 220-233. - 360.00. 1
9. Возрождение Костромского кремля / [авт.-сост. А. В. Семенова ; по благословению епископа Костромского и Галичского Ферапонта]. - Кострома : Костромская епархия Русской Православной церкви, 2016. - 61, [3] с. : ил. - ISBN 978-5-903956-09-8 : 80.00. 1
10. Кострома в фотографиях - через 100 лет : краев. фотоальбом. - 2-е изд., расшир. - Кострома : Б.и., 2015. - 96 с.: ил. - 130.00. 2
11. Гусева, С. М. Костромская слобода : путеводитель / С. М. Гусева ; [фот. С. И. Верхов и др.]. - Кострома : ИП Верхов С. И., 2013. - 46, [3] с. : ил. - Авт. указан в конце кн. - ISBN 978-5-905904-06-6 : 100.00. 2
12. Василенко А. Ю. Прогулки по улицам Костромы : [в 2 кн.]. Кн. 2 / А. Ю. Василенко. - Кострома : Костромаиздат, 2013. - 478, [2] с. - ISBN 978-5-98-295-029-1 : 210.00. 2
13. Василенко А. Ю. Прогулки по улицам Костромы : [в 2 кн.]. Кн. 1 / А. Ю. Василенко. - Кострома : Костромаиздат, 2013. - 398, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-98-295-028-1 : 210.00. 2
14. Сокровища Костромы : из собрания Церковно-археологического музея Свято-Троицкого Ипатьевского мужского монастыря и Костромского музея -заповедника / [авт.-сост. Иоанн (Павлихин) ; ред. Т. М. Медведовская]. - Кострома : ИП Верхов С. И., 2013. - 262, [2] с. : ил. - Перед загл.: К 400-летию преодоления Смуты и восстановления Рос. государственности. - Библиогр.: с. 262. - ISBN 978-5-905904-05-9 : 1500.00. 2
15. Кострома / [текст С. С. Катковой ; фот.: В. П. Зинкевича, Н. Н. Дельвина]. - М. : Научный мир, 2013. - 40, [1] с. : ил. - (По городам России). - ISBN 978-5-91522- 288-4 : 150.00. 2
16. Государыня Кострома - жемчужина Золотого кольца / [авт.-сост.: М. В. Зоркая и др.]. - М. : Белый город, 2013. - 15, [1] с. : ил. - (Древние города России). - ISBN 978-5-7793-2386-4 : 100.00.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

*Информационно-образовательные ресурсы:*

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

*Электронные библиотечные системы:*

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

Российская государственная библиотека

<http://www.rsl.ru>. - сайт библиотеки

Российская национальная библиотека

<http://www.nlr.ru>. - сайт библиотеки

Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.shpl.ru>. - сайт библиотеки

Электронно-библиотечная система, включающая образовательные и просветительские издания [www. IQlib.ru](http://www.IQlib.ru)

- <http://ru.wikipedia.org> – Википедия  
[www.hrono.ru](http://www.hrono.ru) – один из ведущих сайтов в РФ по истории  
[www.gumer.info](http://www.gumer.info). – электронная библиотека Гумер. История России.  
[http:// www.zolotoe-koltso.ru](http://www.zolotoe-koltso.ru) – города Золотого кольца России.  
<http://vrm.museum.ru> – Костромской государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник.  
<http://kostromaru.ru/museums/sledovo.htm> - Следово.  
[www.museumschelykovo.ru](http://www.museumschelykovo.ru) – Щельково.  
[www.usad.narod.ru](http://www.usad.narod.ru) – Общество изучения русской усадьбы (ОИРУ).  
<http://russian-church.ru> – Троице-Сыпанов Пахомиево-Нерехтский женский монастырь.
1. Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru>
  2. «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  3. ЭБС «Znanium» Электронный читальный зал КГУ .
  - 4.Проектор. электронная библиотека КГУ (электронный каталог, информационно-поисковая система с доступом к полным текстам электронных документов и изданий):
  - 5.<http://library.ksu.edu.ru/katalog>
  - 6.<http://library.ksu.edu.ru/elib>
1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах.

Лицензионное программное обеспечение: Свободно распространяемое программное обеспечение: офисный пакет.