

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственной академии  
гуманитарных наук»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ТУРИСТСКО - РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КОСТРОМСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

Специальность: 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Квалификация выпускника: Специалист по туризму и гостеприимству

Кострома  
2023

Рабочая программа дисциплины «Туристско-рекреационный потенциал Костромской области» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. N 1100.

Разработал: Лебедева О.А., ст. преподаватель

Рецензенты: Пухачёва Л.Л., директор ООО Туркомпания «Водолей»

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой медиакоммуникаций и туризма:

Белякова Е.Н., заведующий кафедрой МКиТ, к.филол.н., доцент

Протокол заседания кафедры №8 от 30.03.2023г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины :формирование способности, готовности к анализу ресурсов и обработке научно -технической информации при планировании туризма в муниципальных образованиях на примере Костромской области

Задачи дисциплины:

- дать представление о принципах и методике анализа и обработки историко-культурных и природных ресурсов и другой информации в области туристской деятельности ;

- выработать умения с помощью информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по туристско-рекреационному потенциалу Костромского края и объектам туристского продукта;

- овладеть навыками исследования потенциала туристских территорий на примере Костромской области ;

- сформировать способность к подготовке к решению вопросов развития туризма на муниципальных территориях Костромской области.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ОК 01-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений , применять стандарты антикоррупционного поведения.

Код и содержание компетенции:

ОК 01 Знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить,

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте.

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.

методы работы в профессиональной и смежных областях,

структуру плана для решения задач,

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Уметь: распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте,

анализировать задачу и /или проблему и выделять её составные части,

определять этапы решения задачи,

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы,

составлять план действия,

определять необходимые ресурсы,

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах,

реализовывать составленный план,

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 02 Знать:

номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности,

приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации,

современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности .в том числе с использованием цифровых средств.

Уметь:

определять задачи для поиска информации.

определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска.

структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска .оформлять результаты поиска,

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение .использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

ОК 06 Знать:

сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей , значимость профессиональной деятельности по специальности.

стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

Уметь:

описывать значимость своей специальности,

применять стандарты антикоррупционного поведения.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ( ОПЦ) дисциплин. Изучается в 4семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах социально-гуманитарного цикла История России; История путешествий. Русский язык и культура речи;

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: География туризма; Технология и организация операторских и агентских услуг; Проектирование туров внутреннего туризма; Туристско-рекреационное проектирование; Учебной и Производственной практик.

### **4. Объем дисциплины**

#### **4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы**

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в часах	103
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	
Лекции	60

Практические занятия	27
Лабораторные занятия	
Практическая подготовка	
Самостоятельная работа в часах	16
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	60
Практические занятия	27
Лабораторные занятия	
Консультации	2
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Практическая подготовка	
<b>Всего</b>	<b>89,25</b>

### 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

#### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
	1. Краеведение и туризм		2	4		1
	1.1. Понятие «край». Туризм и краеведение.					
	1.2. Костромской край – территориальные рамки. Древнейший период изучения края					
	1.3. Деятельность ученой общественности XVII-I XIX вв. по изучению местного края					
	2. Туристские ресурсы Костромской области					
	2.1 Туристское ресурсоведение. Методы оценки туристских ресурсов.					
2.2. Роль элементов культуры в формировании	8	4		2		
		8	4			

туристского интереса.					
2.3. Историко-культурный потенциал Костромской области и особенности его оценки.		8	4		2
2.4. Природный потенциал Костромской области.		6	2		2
3. Современное состояние туристско-рекреационного потенциала Костромской области					
3.1. Инфраструктура муниципальных образований		6	2		
3.2. Объекты размещения, питания и развлечения для туристов		4	1		3
3.3. Виды туризма в Костромской области и перспективы развития туризма в муниципальных образованиях		6	4		4
Итого:		60	27		16

## 5.2. Содержание:

### 1.Раздел. Краеведение и туризм.

#### 1.1. Понятие «край». Туризм и краеведение.

Краеведение в системе научных знаний. История и краеведение. Современная практика краеведческих исследований, их результаты и практическая значимость. Алгоритм исследовательской работы. Общенаучные и специфические методы исследования.

#### 1.2. Костромской край – территориальные рамки. Древнейший период изучения края.

Начало научного исследования Костромской земли, роль Академии наук и др. центральных учреждений. Первые описания Костромы и края. Епархиальная исследовательская школа. Н.С. Сумароков, И.К. Васьков, А.Д. Козловский. М.Я. Диев. Исторические источники и их использование

#### 1.3. Деятельность ученой общественности XVII-I XIX вв. по изучению местного края

Костромской губернский статистический комитет и его издания. Роль Костромских губернских ведомостей в организации краеведческих исследований. Костромские епархиальные ведомости. Костромская губернская ученая архивная комиссия. Периодическая печать как исторический источник. Костромское научное общество и краеведение 1920-х гг. Краеведение второй пол. XX в. Краеведение эпохи перестройки. Современное состояние костромского краеведения. Раздел. Туристские ресурсы Костромской области

#### 2.2. Туристское ресурсоведение. Методы оценки туристских ресурсов.

Роль элементов культуры в формировании туристского интереса. Виды историко-культурных памятников. Туристские достопримечательности. Объекты туристского

притяжения. Ценность историко-культурного ландшафта. Историческое и культурное наследие и его использование в туризме.

2.3. Историко-культурный потенциал Костромской области и особенности его оценки. Вопросы использования и сохранения памятников истории, культуры, архитектуры.

2.4. Природный потенциал Костромской области. Критерии ценности природного потенциала для развития туристской деятельности. Особенности флоры и фауны Костромского края. Состояние окружающей среды. Природно-климатические характеристики для развития туризма.

3. Современное состояние туристско-рекреационного потенциала Костромской области

3.1. Инфраструктура муниципальных образований. Инвестиции в туризм. Рекламно-информационные ресурсы. Характеристика бренда. Туристско-ориентированная информация и сувениры. Программа развития туризма Костромской области.

3.4. Объекты размещения, питания и развлечения для туристов. Характеристика средств размещения, питания. Музея, храмы, культовые сооружения и, используемые в туре. Спортивные сооружения, дома культуры, пансионаты, турбазы, туристские фирмы, транспортные предприятия.

3.5. Виды туризма в Костромской области и перспективы развития туризма в муниципальных образованиях.

Характеристика видов туризма муниципалитетов, возможности организации новых видов и пути развития. Стратегия планирования туристской деятельности. Туристские паспорта муниципальных образований

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Раздел. Краеведение и туризм.  (устно)	Подготовиться к тесту используя примерные тесты  Вопросы для обсуждения по темам: 1. Краеведческая деятельность статкомитета 2. Губернская ученая архивная комиссия и её вклад в развитие краеведения Костромского края. 3. Костромское научное общество по изучению		Изучить материалы лекции и литературу по теме.  [1;3,с.4-6]  Собрать материал по предлагаемым вопросам и составить устное сообщение, определить вклад обществ в изучение истории и ресурсов края [1;2; 9, с.45-117]	Тест(письменно)

		<p>местного края 30</p> <p>Изучить материалы лекции и литературу по теме. [1;3,с.4-6]</p> <p>Собрать материал по предлагаемым вопросам и составить устное сообщение, определить вклад обществ в изучение истории и ресурсов края [1;2; 9, с.45-117]</p> <p>Тест(письменно)</p> <p>Собеседование</p>			
2.	<p>Раздел. Краеведение и туризм.</p> <p>Подготовиться к тесту используя примерные тесты</p> <p>Вопросы для обсуждения по темам:</p> <p>1. Краеведческая деятельность статкомитета</p> <p>2. Губернская ученая архивная комиссия и её вклад в развитие краеведения Костромского края.</p>	<p>Изучить материалы лекции и литературу по теме.</p>		<p>Изучить материалы лекции и литературу по теме.</p> <p>Собрать материал по предлагаемым вопросам и составить устное сообщение, определить вклад обществ в изучение истории и ресурсов края .</p>	Устное сообщение



	3.Костромское научное общество по изучению местного края				
3.	Современное состояние туристско-рекреационного потенциала Костромской области	<p>Подготовить ответы на вопросы для обсуждения к темам:</p> <p>1. В каком направлении развивается туризм в Костромской области.</p> <p>2. Выявите своеобразие туристского потенциала районов и предложите виды туризма для развития.</p> <p>3. Предложите объекты, туры для проектирования их в районах Костромской области.</p>		<p>Изучить материалы лекции и литературу по теме.</p> <p>Собрать материал по предлагаемым вопросам и составить устное сообщение, определить вклад обществ в изучение истории и ресурсов края</p>	собеседование

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### 1. Краеведение и туризм.

1. Устное сообщение о деятельности Костромского губернского статистического комитета, Костромской губернской ученой архивной комиссии, Костромского научного общества по изучению местного края. С подготовкой вопросов и тестов для повторения.

### 2. Туристские ресурсы Костромской области.

2.1. Составление экспертного заключения по видам ресурсов одного из районов Костромской области.

3. Современное состояние туристско-рекреационного потенциала Костромской области.

3.1 Презентация историко-культурных ресурсов одного из районов Костромской области.

3.2. Разработка бренда и сувениров для муниципальных образований.

### 3.3. Подготовка рекомендаций к развитию туризма в Муниципальном образовании.

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная

1. Туристские ресурсы России: Практикум / Можяева Н.Г. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 112 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 0009408 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546722> 8

2. Туристско-рекреационное проектирование: Учебное пособие / Колесова Ю.А. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 352 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978- 5-906818-65-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=551158>

3. Туристско-рекреационный потенциал золотого кольца России : учеб. Пособие / М-во образования и науки РФ, Костромской гос. Ун-т, Каф. Социально- культурного сервиса и туризма ; сост.: И. Б. Горланова, И. В. Кожевникова, С. Г. Шарабарина. – Кострома : КГУ, 2017. – 123, [1] с. – Библиогр.: с. 115-120. – ISBN 978-5-8285-0870-9 : 30.41. Имеется электрон Ресурс

4. Туристско-рекреационный потенциал золотого кольца России [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / М-во образования и науки РФ, Костромской гос. Ун-т, Каф. Социально-культурного сервиса и туризма ; сост.: И. Б. Горланова, И. В. Кожевникова, С. Г. Шарабарина]. – Электрон. Текст. Данные. – Кострома : КГУ, 2017. – 123 с. – Библиогр.: с. 115-120. – ISBN 978-5-8285-0870-9 : Б. ц. Загл. С экрана, Имеется печатный аналог ЭБ

### б) Дополнительная литература

1. Ивановская, Ксения Александровна. Развитие сельского туризма в Костромской области на основе диверсификации деятельности личных подворий населения : [монография] / К. А. Ивановская, Г. Н. Харламова ; Федеральное ГОУ ВПО «Костром. Гос. С.-х. акад.». – Кострома : КГСХА, 2010. – 181, [1] с. : ил. – Библиогр.: с. 150-156. – ISBN 978-5-93222-181-5 2.

2. Край открытий : Золотое Кольцо Костромской области. – Кострома : [б. и.], [2016?]. – 57, [1] с. : ил. – (Золотое Кольцо Костромской области). – 80.00. 1 [2016?]. – 57, [1] с. : ил. – (Золотое Кольцо Костромской области). – 80.00. 1

3. Попутникова, Людмила Андреевна. Социокультурное сотрудничество России и Германии. Региональный аспект : [монография] / Л. А. Попутникова ; М-во сельского хозяйства РФ [и др.]. – Кострома : КГСХА, 2012. – 213, [1] с. – Библиогр.: с. 190-201. – ISBN 978-5-93222-226-6 : 80.00. 1 1

4. Сизинцева Лариса Ивановна. Туристско-рекреационный потенциал Костромской области : метод. Указ. / Сизинцева Лариса Ивановна. – Кострома : КГТУ, 2011. – 20 с. – б.ц 27

5. Шарабарина С.Г. Деятельность ученой общественности Костромского края по изучению и популяризации финно-угорского наследия в XI X - первой трети XXвв/ С.Г. Шарабарина.- Кострома:Изд.-во Костром.гос.технол.ун-та,2014.-151с. ISBN978-5-8285-0740-5 20

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.1. Сведения о туроператорах, содержащиеся в едином федеральном реестре туроператоров [Электронный ресурс] // Внутренний туризм. – Режим доступа : [http://www.turizm.ru/tourism\\_low/firms\\_reestr/6581](http://www.turizm.ru/tourism_low/firms_reestr/6581).

2. Справочная система «Консультант Плюс»

2.1. Постановление Правительства РФ от 02. 08. 2011г. N 644 (ред. от 18. 02. 2014) «О федеральной целевой программе «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011–2018 годы) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_159508/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159508/)

2.2. Распоряжение Правительства РФ от 17. 11. 2008 г. N 1662-р (ред. от 08. 08. 2009г.) О

Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_90601/?frame=1#p28](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_90601/?frame=1#p28)

2.3. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 4.10. 1996 г. –№ 132: в ред. Федерального закона от 03.05.2012 г. № 47-ФЗ. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс – Режим доступа: <http://www.base.consultant.ru>

2.4. Об утверждении государственной программы «Развитие культуры и туризма Костромской области на 2014-2020 годы» (с изменениями на 30 октября 2017 года). [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации– Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/460290926>

2.5. Туризм [Электронный ресурс]. // Департамент культуры и туризма Костромской области– Режим доступа: <http://www.dkko.ru/Turizm>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»

2. ЭБС «Университетская библиотека online»

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах.

Свободно распространяемое программное обеспечение: офисный пакет.

Учебный корпус «В1», ауд. №20(занятия лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации);

ауд.№48, 24 рабочих места; доска; экран – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; 10 шт. ПК , LibreOffice